

## Тема: «НА ПИКНИКЕ»



### *развитие лексического компонента*

#### **«Весна. Природа весной. Первоцветы»:**

Словарь: весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталинка, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка, подснежник, мать-и-мачеха, мимоза, фиалка, трава; чистый, голубой, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий; наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать.

#### **«Птицы весной»:**

Словарь: грач, птица, лебедь, журавль, утка, гусь, ласточка, стриж, кукушка, грач, скворец, гнездо, птенцы; летать, строить, курлыкать, возвращаться; перелетный, водоплавающий, пернатый.

#### **«Рыбы»:**

Словарь: рыба, река, пруд, озеро, водоем, малек, икра, хищник, щука, лещ, карп, ерш, карась, плотва, окунь, судак, красноперка, форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; ловить, охотиться, плавать, размножаться, питаться, затаиться.

#### **«Насекомые»:**

Словарь: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало, полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые, летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бежит, прыгает, пищит, строит, откладывает.

#### **«На природе»:**

Словарь: мальчики, девочки, дети, взрослые, ребята, отдых, выходной, палатка, лупа, телескоп, сачок, безопасность, правила, веселятся, резвятся, развлекаются, катаются, ловит, прыгает, прекрасная, весенняя, зеленая, чудесная.

| <b>развитие грамматического компонента, связной речи</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Интересная история»</b><br><b>Цель:</b> развивать умение слушать друг друга, придумывать собственный сюжет, воображение, память, мышление                                    | <b>Ход:</b> дети и взрослый садятся в круг, придумать историю: «Однажды весной...»                                                                                                                                          |
| <b>«На полянке»</b><br><b>Цель:</b> употребление в речи предлогов, активизировать словарь                                                                                        | <b>Ход:</b> Взрослый просит назвать насекомых на полянке, где сидят, летают, прячутся...                                                                                                                                    |
| <b>«День рождение»</b><br><b>Цель:</b> развитие детской инициативы, употребление в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, связную речь.                          | <b>Ход:</b> Взрослый предлагает посмотреть на картинку и придумать кому из ребят день рождение.                                                                                                                             |
| <b>«На пикнике»</b><br><b>Цель:</b> развивать связную речь, активизировать словарь по теме «Весна», развивать воображение, внимание, мышление.                                   | <b>Ход:</b> Взрослый просит составить рассказ «На пикнике»                                                                                                                                                                  |
| <b>«Птицы прилетели»</b><br><b>Цель:</b> употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, активизировать словарь по теме «Перелетные птицы»          | <b>Ход:</b> Взрослый просит детей рассказать о перелетных птицах. Назвать их птенцов.                                                                                                                                       |
| <b>«Рыболовы»</b><br><b>Цель:</b> стимулировать речевую активность детей (согласование числительных с существительными) активизировать словарь.                                  | <b>Ход:</b> Взрослый предлагает пойти на рыбалку и наловить разной речной рыбы, назвать свой улов и посчитать.                                                                                                              |
| <b>«Разноцветные цветочки»</b><br><b>Цель:</b> расширение словарного запаса, употребление в речи прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, развитие связной речи. | <b>Ход:</b> Взрослый просит собрать букет для мамы их первоцветов и назвать ( <i>Я собрала букет их синих колокольчиков</i> ).                                                                                              |
| <b>«В лесу»</b><br><b>Цель:</b> употребление относительных прилагательных, развитие связной речи, активизировать словарь по теме.                                                | <b>Ход:</b> Взрослый предлагает отправиться в лес за грибами и ягодами. Затем назвать, какие собрали грибы и ягоды, что из них можно приготовить ( <i>из грибов сварить грибной суп; из малины- малиновое варенье</i> )     |
| <b>«Путешественники»</b><br><b>Цель:</b> развитие связной речи, активизировать словарь по теме, глагольный словарь                                                               | <b>Ход:</b> Взрослый просит рассказать , какой транспорт изображен. Как дети путешествуют, название видов транспорта. ( <i>Это девочка Лиза. Она отправилась в путешествие на яхте по морю. Яхта это водный транспорт</i> ) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Справа-слева»</b><br><b>Цель:</b> ориентировка в пространстве на листе бумаги, развитие внимания, восприятия, диалогической речи, грамматически правильных предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ход:</b> Взрослый просит детей (ребенка) поиграть в игру «Слева-справа» и назвать что видят.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«Дополни моё предложение»</b><br><b>Цель:</b> развивать речевую активность, связную грамматически правильную речь, память, мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ход:</b> Взрослый говорит несколько слов из предложения, а дети должны дополнить его новыми словами, не повторяться, чтобы получилось законченное предложение.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Посчитай-ка»</b><br><b>Цель:</b> активизировать словарь, согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ход:</b> Взрослый просит посчитать сколько насекомых, птиц, рыб, детей...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>развитие звукопроизношения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -Автоматизация трудных звуков;<br>-Дифференциация трудных звуков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Шарики», «Рыбки», «Ягоды», «Грибочки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>развитие общих речевых навыков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«НАСЕКОМЫЕ»</b><br>РЫ – РЫ – РЫ - зажужжали комары<br>РОВ – РОВ – РОВ - отгоняем комаров<br>ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза<br>ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – длиннокрылые стрекозы<br>КИ – КИ – КИ - рогатые жуки<br>КИ – КИ – КИ - ползают жуки<br>ВЯК – ВЯК – ВЯК - вот ползет червяк<br>ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела<br>СА – СА – СА - полосатая оса<br>СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу<br>ВЕЙ – ВЕЙ – ВЕЙ - рыжий муравей<br>ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол<br>АНЫ – АНЫ – АНЫ - большие тараканы<br>ЧИ – ЧИ – ЧИ – тараканы усачи<br>ТКЕ – ТКЕ – ТКЕ - бабочка на цветке<br>УХ – УХ – УХ - очень много мух<br>УХА – УХА – УХА – прилетела муха<br>УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух<br>ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы | <b>«ГРИБЫ»</b><br>ПЯТА – ПЯТА – ПЯТА - на пеньке опята<br>ВИК – ВИК – ВИК - вырос боровик<br>ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - мокрые маслята<br>БЫ – БЫ – БЫ - белые грибы<br>ОЙ – ОЙ – ОЙ - грибочек под сосной<br>ОР – ОР – ОР - конопатый мухомор<br>АНКА – АНКА – АНКА - бледная поганка<br>ОР – ОР – ОР - ядовитый мухомор<br>НОЙ – НОЙ – НОЙ – отдыхаем под сосной<br>АТЬ – АТЬ – АТЬ – лес нам надо охранять<br>ГИ – ГИ – ГИ – ты природу береги |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НЕЧИК – НЕЧИК – НЕЧИК – зелененький кузнечик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»</b><br/> ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - птицы прилетели<br/> ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - голосистые скворцы<br/> ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА – голодные скворчата<br/> ЧИ – ЧИ – ЧИ - черные грачи<br/> ЖИ – ЖИ – ЖИ - очень шустрые чижи<br/> ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - в гнездышке стрижата<br/> ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ – стая белых лебедей<br/> ШАТА – ШАТА – ШАТА - запищали кукушата<br/> РА – РА – РА - птицы ловят комара<br/> ВЯ - ВЯ – ВЯ – грач нашел червя<br/> ДО – ДО – ДО - птицы выют гнездо<br/> ДЕ – ДЕ – ДЕ - птенчики в гнезде<br/> ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ – важные птенцы<br/> КА – КА – КА – птенчик держит червяка</p> | <p><b>«РЫБЫ»</b><br/> ВЕ – ВЕ – ВЕ - рыбы плавают в воде<br/> НЕ – НЕ – НЕ - осьминог на дне<br/> ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - рыбу я ловлю<br/> ТА – ТА – ТА - под водою красота<br/> ОГИ – ОГИ – ОГИ - большие осьминоги<br/> АК – АК – АК - проползает рак<br/> ТЫ – ТЫ – ТЫ – огромные киты<br/> ФИНЫ – ФИНЫ – ФИНЫ – гладкие дельфины<br/> УЛА – УЛА – УЛА – зубастая акула<br/> УЛЫ – УЛЫ – УЛЫ – опасные акулы<br/> АБА – АБА – АБА – я увидел краба<br/> НЯ – НЯ – НЯ – у краба есть клешня<br/> ВЕТКИ – ВЕТКИ – ВЕТКИ – мелкие креветки<br/> АЛЛЫ – АЛЛЫ – АЛЛЫ – красивые кораллы</p> |
| <p><b>«ВЕСНА»</b><br/> НА – НА – НА - наступила вновь весна<br/> НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне<br/> НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне<br/> ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>«ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ»</b><br/> ВА – ВА – ВА - зеленая трава<br/> ТЫ – ТЫ – ТЫ – появятся цветы<br/> УТ – УТ – УТ - цветочки зацветут<br/> АШКИ – АШКИ – АШКИ - белые ромашки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло<br/> НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну<br/> КО – КО – КО - солнце светит высоко<br/> ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи<br/> ГА – ГА – ГА - растаяли снега<br/> УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки<br/> ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи<br/> КА – КА – КА - в небе облака<br/> ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>АНЧИК – АНЧИК – АНЧИК - пушистый одуванчик<br/> ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - тонкий стебелек<br/> ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – синий колокольчик<br/> ИЦА – ИЦА – ИЦА - появилась медуница<br/> АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - нежные фиалки<br/> АЛКА – АЛКА – АЛКА - ароматная фиалка<br/> ИЦА – ИЦА – ИЦА - нежная кислица<br/> ИЦА – ИЦА – ИЦА - расцветает медуница<br/> ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - синий василек<br/> АТ – АТ – АТ - незабудки аромат<br/> СУ – СУ – СУ - ландыши в лесу<br/> АТ – АТ - АТ –цветочный аромат<br/> ТЫ – ТЫ – ТЫ – весенние цветы</p>                                      |

**примерная художественная литература для ознакомления  
по лексическим темам**

1. В. Бианки. Синичкин календарь. Март. Апрель. Май.
2. Г. Скребицкий. Первые листья.
3. Г. Скребицкий. Сказка о весне.
4. Ю. Коваль. Сказка о приходе весны.
5. Н. Сладков. Птицы весну принесли. Соловей поет.
6. Г. Скребицкий. На лесной полянке (Весна).
7. Р. н. сказка. Снегурочка.
8. Е. Благинина. Про малину.
9. Н. Павлова. Большая ягода.
10. В. Катаев. Грибы.
11. Я. Тайц. По грибы.
12. Г. Паншин. Муравьи.
13. В. Лунин. Жук. Бабочка.
14. А. Фет. Бабочка.
15. М. Моравская. Два жука.
16. Н. Сладков. Домашняя бабочка. Муравей и сороконожка.
17. И. Мазнин. Светлячок.
18. Й. Змай. Божья коровка.
19. Л. Модзалевский. Мотылек.
20. М. Пляцковский. Букашка, которая хотела стать большой. Жужуля.
21. Н. Павлова. Хитрый одуванчик.
22. Н. Павлова. Под кустом.
23. Н. Павлова. Загадки цветов.
24. Н. Сладков. Шмель и цветок.
25. И. Токмакова. Где спит рыбка.
26. А. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.
27. Е. Пермяк. Первая рыбка.
28. О. Григорьев. Сом.
29. Л. Толстой. Акула.
30. В. Сутеев. Как я ловил рыбу.