

## Тема: «ФЕРМА»



### *развитие лексического компонента*

#### **«Осень. Деревья осенью»:**

Словарь: осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, время года, месяц, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад, деревья, клен, дуб, береза, тополь, рябина, ель, сосна, лиственница, кедр, листья; ранняя, золотая, поздняя, хмурый, дивная, печальная, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный, кленовый, дубовый, березовый, рябиновый, липовые, разноцветные, осенние, желтые, красные, пурпурные; идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать; пасмурно, солнечно, дождливо, ясно.

#### **«Овощи, фрукты, ягоды на ферме»:**

Словарь: огород, овощи, фрукты, ягоды, картофель, морковь, свекла, репа, редис, лук, чеснок, баклажан, кабачок, помидор, огурец, укроп, петрушка, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин; кустик, земляника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, зреть, растить, убирать, копать, укладывать, готовить, варить, жарить, солить, мариновать; вкусный, полезный, сочные, душистые, мягкие, красный, желтый, оранжевый, коричневый, зеленый, ядовитый, съедобный, спелый, сладкий.

#### **«Домашние животные и птицы на ферме»:**

Словарь: животное, детеныш, корова, бык, теленок, лошадь, конь, жеребенок, баран, овца, ягненок, козел, коза, козленок, свинья, кабан, поросенок, кролик, крольчиха, крольчонок, петух, курица, цыпленок, утка, селезень, утенок, индюк, индюшка, индюшонок, гусь, гусыня, гусенок, курятник, хлев, стойло, кормушка, сено, пойло, пшеница, зерно, кукуруза; ухаживать, заботиться, содержать, поить, кормить; домашний, полезный, нужный.

#### **«Труд людей на ферме»:**

Словарь: фермер, рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть, весенний, черный, влажный, белый, пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять.

**развитие грамматического компонента, связной речи**

<p><b>«Сочинялки»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение слушать друг друга, придумывать собственный сюжет.</p>	<p><b>Ход:</b> дети и взрослый садятся в круг, предмет (мячик или кубик) в руках определяет рассказчика, который начинает придумывать историю.</p>
<p><b>«Найди предмет по описанию»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги, внимательно слушать задание.</p>	<p><b>Ход:</b> детям предлагается найти картинку по описанию (3-4 признака)</p>
<p><b>«Я начну, а ты продолжи...»</b>  <b>Цель:</b> развитие детской инициативы, внимание, связную речь.</p>	<p><b>Ход:</b> первый ребенок начинает придумывать свою историю, следующий продолжит, последний заканчивает. Можно записать историю, затем вместе её послушать.</p>
<p><b>«Письмо другу»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение описывать картинку, обобщать понятия по одной общей теме. Развивать связную и грамматически правильную речь.</p>	<p><b>Ход:</b> Сначала каждый рассказывает, что бы он хотел написать другу по теме «Ферма», раздаются листочки бумаги и рисуют свой сюжет.</p>
<p><b>«Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение классифицировать и обобщать предметы по разным признакам. Активизировать словарь, согласовывать существительные с прилагательными.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит детей найти пару предметов одинаковых по цвету (величине, обобщающему слову - овощи, фрукты, деревья...)</p>
<p><b>«Кто как голос подают?»</b>  <b>Цель:</b> стимулировать речевую активность детей, активизировать глагольный словарь.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый предлагает для неговорящих детей подражать голосу животных и птиц, затем называть их. Закреплять глагольный словарь (действия)- курица «кудахчет», овца «блеет», собака «лает», лошадь «ржет» и т.д.</p>
<p><b>«Какой? Какая? Какие?»</b>  <b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие связной речи, подбор относительных прилагательных.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит рассказать об одном предмете (по выбору). (Морковь (какая?)- овальная, оранжевая, среднего размера, вкусная, хрустящая, ароматная, аппетитная...). Можно усложнить задание и попросить составить предложение с этим словом.</p>
<p><b>«Волшебные предлоги»</b>  <b>Цель:</b> уточнить значение предлогов, закреплять в пассивном и активном словарях.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый, играя с детьми, задает вопросы: «С кем играет мальчик?», «Где стоит лошадь?» и т.д.</p>
<p><b>«Назови семью»</b>  <b>Цель:</b> употребление существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый задает вопрос «Назовите семьи животных, которых вы видите на картине?» (лошадь, конь, жеребенок). Таким образом называют семьи домашних животных и птиц.</p>

<p><b>«Придумай сказку или маленький сюжет»</b>  <b>Цель:</b> развитие инициативы, фантазии, воображения, моделирование образов поведения, развитие связной речи. Строить последовательные, логически правильные предложения</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит детей (ребенка) придумать свой сюжет по любому эпизоду картины. Последующие рассказы могут меняться, добавляться разным содержанием.</p>
<p><b>«Мой любимый фрукт (овощ)»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение описывать предмет самостоятельно или по образцу.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый предлагает детям (ребенку) выбрать один любимый фрукт (овощ) и рассказать о нем.</p>
<p><b>«Нужный транспорт на ферме»</b> <b>Цель:</b> расширять и активизировать словарь детей, развивать речевую активность, мышление.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый предлагает рассмотреть картинку и назвать нужный транспорт для работы на ферме.</p>
<p><b>«Дополни моё предложение»</b>  <b>Цель:</b> развивать речевую активность, связную грамматически правильную речь, память, мышление.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый говорит несколько слов из предложения, а дети должны дополнить его новыми словами, не повторяясь, чтобы получилось законченное предложение. (<i>«мама кормит... цыплят, утят, индюшат зерном, крошками хлеба.»</i>)</p>
<p><b>«Соберем урожай»</b>  <b>Цель:</b> развивать речевую активность, умение классифицировать понятия (овощи, фрукты, ягоды)</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит собрать урожай и распределить по корзинкам.</p>
<p><b>«Посчитай-ка»</b>  <b>Цель:</b> активизировать словарь, согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит посчитать сколько домашних животных и птиц живет на ферме.</p>
<b>развитие звукопроизношения</b>	
<p>-Автоматизация трудных звуков;  -Дифференциация трудных звуков.</p>	<p>«Косточка для собаки», «Яблочки», «Клубочки для котенка», «Ягодки»</p>
<b>развитие общих речевых навыков</b>	
<p><b>«САД. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ»</b>  ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду  ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады  УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - поспевают фрукты  АД – АД – АД - вот фруктовый сад  ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник  ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти  УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши  ИШНЯ – ИШНЯ – ИШНЯ – поспекает вишня  АДА – АДА – АДА – гроздь винограда</p>	<p><b>«ОГОРОД. ОВОЩИ»</b>  ОЙ – ОЙ – ОЙ - огород у нас большой  АЙ – АЙ – АЙ - собираем урожай  РОД – РОД – РОД - мы вскопаем огород  АДКИ – АДКИ – АДКИ - поливаем грядки  УК – УК – УК - собираем лук  ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - созревают огурцы  ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ - большие помидоры  ЧОК – ЧОК – ЧОК – полосатый кабачок  ОВКА – ОВКА – ОВКА - сочная морковка</p>

<p>ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу  ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы  ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок  РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье  ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витамины  ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья</p>	<p>ЧОК – ЧОК – ЧОК - горький чесночок  РЕЦ – РЕЦ – РЕЦ - зеленый огурец  АН – АН – АН - спелый баклажан  СОН – СОН – СОН – вкусный патиссон  АМ – АМ – АМ - свеклу варят нам  ЛЕЗНЫ – ЛЕЗНЫ – ЛЕЗНЫ – овощи полезны</p>
<p><b>«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»</b>  ТЫ – ТЫ – ТЫ - разноцветные коты  АКИ – АКИ – АКИ - дворовые собаки  АЮТ – АЮТ – АЮТ - собаки охраняют  НЯТА – НЯТА – НЯТА - бегают щенята  ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - пушистые котята  ЗА – ЗА – ЗА - на лугу стоит коза  ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ - колокольчик у козы  ЛЯТ – ЛЯТ – ЛЯТ – много беленьких козлят  ЗУ – ЗУ – ЗУ - накормили мы козу  СЯТА – СЯТА – СЯТА – в грязь залезли поросята  ОВА – ОВА – ОВА - рогатая корова  ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА – траву жуют телята  МУ – МУ – МУ - говорит корова «МУ»  АН – АН – АН - на горе стоит баран  ЦА – ЦА – ЦА - упрямая овца</p>	<p><b>«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»</b>  КА – КА – КА - куры нашли червяка  ОВ – ОВ – ОВ - много кур и петухов  УХ – УХ – УХ - кукарекает петух  ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - желтые цыплята  ДУ – ДУ – ДУ - утки плавают в пруду  ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - забавные утята  КИ – КИ – КИ - важно ходят индюки  ШАТА – ШАТА - ШАТА - смешные индюшата  СЫНЯ – СЫНЯ – СЫНЯ - вот сидит гусыня  СЯТА – СЯТА – СЯТА - бегают гусята  СЕЙ – СЕЙ – СЕЙ - целое стадо гусей</p>
<p><b>«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И ОРУДИЯ ТРУДА»</b>  ЯРКА – ЯРКА - ЯРКА – заботливая доярка  РА – РА – РА – в поле трактора  НЕР – НЕР – НЕР – сильный комбайнер  ХА – ХА – ХА – железная соха  НА – НА – НА – сеялкой сажают семена  ОР – ОР – ОР – вот огромный птичий двор  АРКА – АРКА – АРКА - добрая свинарка  ОДЫ – ОДЫ – ОДЫ – работают садоводы  ОМ – ОМ – ОМ – умный агроном  РИСТ – РИСТ – РИСТ – трудолюбивый тракторист</p>	<p><b>«СЕМЬЯ»</b>  АМА – АМА – АМА - у меня есть мама  АПА – АПА – АПА – мой любимый папа  УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ – добрая бабуля  УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ - старенький дедуля  УЛ – УЛ – УЛ - папа чинит стул  РА – РА – РА - младшая сестра  АТ – АТ – АТ - мой любимый брат  АТ – АТ – АТ - у меня есть брат  ВУ – ВУ – ВУ - сестренку позову  РОЙ – РОЙ – РОЙ – поиграю я с сестрой  ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - я люблю свою семью  МЬЯ – МЬЯ – МЬЯ – моя дружная семья</p>

**примерная художественная литература для ознакомления  
по лексическим темам**

1. Н.Сладков «Осень на пороге»;
2. Н.Сладков. Мурлыка;
3. Н.Пикулева. Был у кошки день рождения;
4. С.Мошковская. Жадина;
5. С.Михалков. Трезор;
6. С.Черный. Жеребенок;
7. К.Ушинский. Коровка. Козел. Два козлика;
8. Л.Воронкова. Петушиное слово;
9. С.Маршак. Кошкин дом. Усатый-полосатый;
10. В.Сутеев. Кто сказал «мяу»? Три котенка;
11. В.Берестов. Коза. Котенок.
12. А.Усачев. Умная собачка Соня.
13. И.Токмакова. Купите собаку.
14. Г.Скребицкий. Кот Иваныч.;
15. Л.Толстой. Котенок. Мыши.
16. Ю.Дмитриев. Жеребята и щенята.
17. К.Ушинский. Петушок с семьей;
18. Г.Кудашова. Гусенок пропал;
19. К.Ушинский. Чужое яичко;
20. К.Ушинский. Гуси;
21. Г.Балл. Желтячок;
22. Г.Цыферов. Про друзей;
23. Е.Чарушин. Утка с утятами. Индюк. Курочка;
24. В.Сутеев. Что за птица?;
25. Н.Павлова. Ягоды;
26. И.Токмакова. Яблонька.
27. В.Сутеев. Мешок яблок.
28. В.Сухомлинский. Внучка старой вишни.
29. П.Синявский. Отважная машина.
30. Г.Сапгир. Садовник.