

## Тема: «В ГОРАХ»



### *развитие лексического компонента*

#### **«Зима. Зимующие птицы»:**

Словарь: зима, декабрь, январь, февраль, месяц, снег, снежинка, хлопья, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор, ворона, сорока, голубь, воробей, снегирь, синица, кормушка, корм, помощь, холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный, замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметать, кормить, сыпать.

#### **«Дикие животные в горах»:**

Словарь: животное, зверь, медведь, волк, лиса, барсук, заяц, белка, еж, лось, рысь, рога, копыта, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло, логово, дикий, хищное, травоядное, голодный, злой, менять, линять, спать, добывать, охотиться.

#### **«Зимние забавы»:**

Словарь: забавы, развлечение, игры, гуляния, хороводы, колядки, подарки, праздник, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, конькобежец, хоккеист, снежки, колядовать, дарить, играть, забавляться, лепить, праздновать, отмечать, кататься, строить, веселые, задорные, игровые, снежный, радостный, санный, хоккейный, лыжный, праздничный

### *развитие грамматического компонента, связной речи*

#### **«Волшебница зима»**

**Ход:** Взрослый просит рассмотреть картину и

**Цель:** развивать умение слушать друг друга, развитие связной речи

рассказать «Волшебница зима»

<p><b>«Собери снеговика»</b>  <b>Цель:</b> развивать зрительного внимания, пространственных представлений, связную речь.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый предлагает найти три круга и собрать снеговика.</p>
<p><b>«Наоборот»</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое и логическое внимание, употребление в речи антонимов, активизировать словарь.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый произносит логически неправильную фразу, дети опровергают её (<i>снег черный- нет, снег белый; снеговик горячий- нет, снеговик холодный и др.</i>)</p>
<p><b>«Посчитай снежинки»</b>  <b>Цель:</b> согласование существительных с числительными, закрепление в речи предлогов(на, под, за, над, около), ориентировки на листе бумаги (справа-слева, вверху-внизу).</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит посчитать снежинки и назвать, где они упали (<i>на дереве, под кустом...</i>)</p>
<p><b>«Кто прячется за елью?»</b>  <b>Цель:</b> развивать зрительное внимание, активизировать словарь по теме, образование притяжательных прилагательных, употребление сложноподчиненных предложений.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит определить, чей хвост видим из-за ели (<i>Это лисий хвост, значит там спряталась лиса</i>)</p>
<p><b>«Зимние забавы»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение употреблять в речи слова, образованные суффиксальным способом, активизировать словарь по теме, правильно и грамматически верно строить предложения.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит назвать, какие виды спорта видим на картине, назвать одним общим словом (на санках- саночник, на лыжах-лыжник). Составить описательный рассказ.</p>
<p><b>«Кто живет в горах»</b>  <b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие связной речи, употребление в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит назвать, кто живет в горах. (<i>Это зайчиха, у неё маленькие зайчата</i>)</p>
<p><b>«Один-много»</b>  <b>Цель:</b> употреблять в речи существительные в Р.п., развивать речевую активность.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит назвать, каких зимующих птиц можно встретить в горах зимой. Рассказать о них в зимнее время.</p>
<p><b>«Назови 10 зимних слов»</b> <b>Цель:</b>закрепить приметы зимы, развивать речевую активность, активизировать словарь новыми понятиями, память, мышление.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит посмотреть на картину и назвать 10 слов, относящихся к времени года «зима».</p>
<p><b>«Найди пару»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать употребление прилагательных с существительными, существительных с числительными, развивать внимание, наблюдательность. Отвечать полными предложениями.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит найти на картине пары разных предметов (<i>2 синицы, 2 волка, 2 пары синих варежек и т.д.</i>).</p>
<p><b>«Выполни узор»</b> <b>Цель:</b> развивать конструктивный праксис и гнозис, воображение, память, связную речь.</p>	<p><b>Ход:</b> Взрослый просит выполнить узор из «снежков» любой</p>

	формы («елочка», «солнышко», «снежинка»)
<b>«Что делают дети»</b> <i>Цель:</i> употребление в речи глаголов, развитие связной речи, внимания, мышления.	<b>Ход:</b> Взрослый предлагает рассмотреть картинку и назвать, что делают дети.
<b>«Дополни мою историю»</b> <i>Цель:</i> развивать речевую активность, связную грамматически правильную речь, память, мышление.	<b>Ход:</b> Взрослый говорит несколько слов из предложения, а дети должны дополнить его новыми словами, не повторяться, чтобы получилась законченная история.
<b>«Что возьмем в горы»</b> <i>Цель:</i> употребление существительных в И.п. ед.ч., развитие внимания, памяти, связную речь.	<b>Ход:</b> Взрослый просит назвать предметы, которые понадобятся для похода в горы и зачем они нужны.
<b>«Чьи следы»</b> <i>Цель:</i> активизировать словарь, употребление в речи притяжательных прилагательных, развитие связной речи, внимания, воображения.	<b>Ход:</b> Взрослый просит угадать, чьи следы на снегу. ( <i>Это оленьи следы, значит их оставил олень</i> )
<b>«Сочинялки»</b> <i>Цель:</i> развивать умение слушать друг друга, придумывать самостоятельно собственный сюжет, развивать речевую активность.	<b>Ход:</b> Взрослый просит сочинить маленькую историю о девочке Кате, которая приехала зимой в горы.
<b>развитие звукопроизношения</b>	
-Автоматизация трудных звуков; -Дифференциация трудных звуков.	«Орешки для белочки»
<b>развитие общих речевых навыков</b>	
<b>«ЗИМА»</b> МА - МА – МА - наступила вновь зима МА – МА – МА - снежная зима РА – РА – РА – снежная гора ДА – ДА – ДА - зимою холода ГУ – ГУ – ГУ - елочки в снегу ХИ – ХИ – ХИ – о зимушке стихи МЕ – МЕ – МЕ - много песен о зиме МЕ – МЕ – МЕ – очень рады мы зиме ИМУ – ИМУ – ИМУ - очень ждали зиму МОЙ – МОЙ – МОЙ - покатаемся зимой ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ - зимние морозы ОБЫ – ОБЫ – ОБЫ - снежные сугробы ОЙ – ОЙ – ОЙ – очень холодно зимой	<b>«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»</b> ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ - убежали волки РА – РА – РА - для волчат нора СА – СА – СА - рыжая лиса ТЫ – ТЫ – ТЫ - хвост пушистый у лисы СУ – СУ – СУ - не боимся мы лису СЕ – СЕ – СЕ - кушать хочется лисе ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - косолапые медведи ВЕДЬ – ВЕДЬ – ВЕДЬ - вот идет медведь ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - смешные медвежата АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ - трусоватый заяц СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу ЛО – ЛО – ЛО - у белки теплое дупло

ОЙ – ОЙ – ОЙ - медведи спят зимой  
ТЕЛЬ – ТЕЛЬ – ТЕЛЬ – снежная метель

ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи  
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - засыпают все ежата  
ЖИ – ЖИ - ЖИ - колючие ежи  
ЖУ – ЖУ – ЖУ - молока дадим ежу  
ОСЬ – ОСЬ – ОСЬ – очень сильный лось  
СЯТА – СЯТА - СЯТА - длинноногие лосята  
ЛЕНИ – ЛЕНИ - ЛЕНИ - гордые олени  
НЯТА – НЯТА – НЯТА - убегают оленята  
СЯТА – СЯТА – СЯТА – смелые рысята  
РЫ – РЫ – РЫ – трудятся бобры  
РЯТА – РЯТА – РЯТА – мокрые бобрята

**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

ОКА – ОКА – ОКА – шумная сорока  
ОНА – ОНА - ОНА – любопытная ворона  
ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны  
ОНА – ОНА – ОНА – каркает ворона  
ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - пестрые синицы  
БЫИ – БЫИ – БЫИ – расшумелись воробьи  
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – шустрый воробей  
ОКА – ОКА – ОКА - корм нашла сорока  
БЫИ – БЫИ – БЫИ - скачут воробьи  
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – стая серых голубей  
РИ – РИ – РИ - прилетели снегири  
РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ - очень много снегирей  
ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - прилетели свиристели  
ВА – ВА – ВА – глазастая сова  
НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне  
УШКИ – УШКИ – УШКИ – птицы у кормушки  
АТЬ – АТЬ – АТЬ – птицам надо помогать

**«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

МЕХ – МЕХ - МЕХ – ребятишек звонкий смех  
РЫ – РЫ – РЫ - покатаемся с горы  
НЯХ – НЯХ – НЯХ - мы поедим на санях  
АНКИ – АНКИ – АНКИ - у меня есть санки  
АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду друга догонять  
ДЯНКА – ДЯНКА – ДЯНКА - у меня ледянка  
КИ – КИ – КИ - поиграем мы в снежки  
НЯ – НЯ – НЯ – твердая лыжня  
ЫЖАХ – ЫЖАХ – ЫЖАХ – мы катаемся на лыжах  
ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - бабу снежную лепили  
ВИК – ВИК – ВИК – получился снеговик  
КЕЙ – КЕЙ – КЕЙ – мальчишки играют в хоккей  
ТОК – ТОК – ТОК – ледяной каток  
ДУ – ДУ – ДУ – мы катаемся по льду  
КИ – КИ – КИ – очень острые коньки  
КАХ – КАХ – КАХ - учусь кататься на коньках  
КАХ – КАХ – КАХ – быстро еду на коньках  
ОДЕ – ОДЕ - ОДЕ – сидим на снегоходе

**примерная художественная литература для ознакомле-  
ния по лексическим темам**

1. Н.Носов. На горке.
2. И.Токмакова. Как на горке снег, снег.
3. Е.Явецкая. Зима-рукодельница.
4. Г.Скребицкий. Крылатые соседи.
5. М.Пришвин. Синица и соловей.
6. М.Пришвин. Птицы под снегом.
7. В.Бианки. Синичкин календарь.
8. В.Бианки. Теремок.
9. А.Барто. Снегирь.
10. А.Яшин. Покормите птиц.
11. Л.Кламбоцкая. Зимующие птицы.
12. В.Берестов. Елочный шар.
13. С.Маршак. Декабрь.
14. В.Одоевский. В гостях у дедушки Мороза.
15. А.Барто. Дело было в январе.
16. В.Степанов. Серебряный ключик.
17. Ю.Кушак. Путешествие Снегурочки.
18. В.Драгунский. Мой знакомый медведь.
19. Н.Некрасов. Мороз-воевода.
20. М.Зощенко. Елка.
21. Е.Тараховская. Дед Мороз.
22. А.Дорофеев. Щедрые дни.
23. Е.Григорьева. Снегурочка. Магази́нная елка.
24. Е.Павлова. Про елку.
25. М.Михайлов. Два Мороза.
26. В.Осеева. Заячья шапка.
27. И.Бутман. Вкусный хоккей.
28. Р.Алдони́на. Лыжный кросс.