**Nticx**

**Profesora : Rodríguez Silvina**

**El software**

Para que la computadora pueda procesar información, es necesario contar con el hardware adecuado y con los elementos lógicos que le indiquen a la PC qué y cómo debe realizar la tarea. A ese conjunto de elementos lógicos se lo denomina **software o programas**.

**Clasificación de los programas:**

Básicamente diremos que los programas se clasifican en:

* De base o sistema operativo
* Software de aplicación
* Software de programación

Actividad:

Investigar en Internet lenguaje de programación y responder:

1) ¿Qué son y cómo surgen los lenguajes de programación?¿Cómo se clasifican?

2) Clasificar y caracterizar los siguientes lenguajes: HTML, PHP, Javascript, C(C+,C++,C#)

3) ¿Qué es y para qué sirve el Pseudo Código?

4) ¿Cuáles son las funciones y/o comandos más importantes del lenguaje de programación basados en el Pseudocodigo que utiliza PSEINT?

5) ¿Qué lenguajes utilizan los dispositivos con sistema operativo Android?

ES N° 2 JOSÉ HERNÁNDEZ

TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES 4°B y 4ºD

Prof: J. Enrique Sanchez C.

AVANCE ACADÉMICO

10 de septiembre de 2018

 TRABAJO Nº 7

**LA ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES**

Objetivos

* Conocer el rol de liderazgo dentro de las organizaciones
* Promover la capacitación para posicionarse en los niveles gerenciales.



Si buscamos en el diccionario la definición de administrar, encontraremos que significa gobernar, dirigir, ordenar, organizar, desempeñar, suministrar, distribuir, etc. En tal sentido, es aplicable tanto al hogar como a las entidades con o sin fines de lucro, lo mismo que al Estado.

En este trabajo investigaremos las características que hacen a un buen administrador:

* Idoneidad técnico profesional
* Intuición
* Manejo de Recursos Humanos
* Flexibilidad organizacional
* Innovación y creatividad
* **LIDERAZGO**
* Condición de estratega

**¡Cuántas veces les dije de que yo los veo como futuros líderes en alguna organización!** Ya sea una familia, una ONG, una empresa o el Estado.

**ACTIVIDAD**

1. Buscá en el diccionario y escribí las definiciones de: idoneidad, Recursos Humanos, Liderazgo, estratega
2. Investigá los distintos tipos de LIDERAZGOS que existen, escribilo con tus propias palabras.
3. Respondé ¿Qué tipo de líder te gustaría ser? ¿por qué?

Éxitos!!!

**NOTA: Para cualquier consulta ya saben que tenemos nuestro Grupo de Whatsapp y mi celu es (011) 15 6211 6818**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

MATERIA ; HISTORIA

PROF: ROCA, MARIA LAURA

CURSO 4 año

“LA REVOLUCIÓN RUSA “

Observar el video y luego responder las siguientes preguntas.

Una breve síntesis del tema .

Al comenzar el siglo XX Rusia era gobernada por el Zar ( Rey) Nicolás II, un monarca absolutista apoyado por nobles y jefes militares. Mientras tanto, las masas obreras y campesinas sufren pobreza y explotación.en 1905 Rusia fue derrotada en una guerra contra Japón Y el Zar acosado por las revueltas militares, y las huelgas obreras implantó la Duma (Parlamento). Sin embargo , los obreros y los socialistas siguieron coordinando una futura revolución.

En 1914 estallò la Primera Guerra Mundial y Rusia sufrió derrotas ante Alemania y austria- Hungría. La derrota de la Primera Guerra y la escasez de alimento provocaron protestas y grandes huelgas. El Zar mandó a reprimir, pero sus tropas no obedecieron, ante esta situación renuncia al trono. Se instauró “La Dictadura del Proletariado”.

Actividad;

 1-¿Còmo era la actividad económica del Imperio? ¿Quièn estaba a cargo del poder? ¿Què clase de poder tenía el Zar?

2-Establecer las características de las clases sociales.

3-¿Què sucedió en 1905?

4-¿Còmo era la situacion del pais durante la I.G.M?

5-¿Por què se debilitó el poder de Nicolás II?

6-¿Quièn asumió después de la renuncia del Zar?

7-¿Qué es el gobierno Provisional y el consejo de Soviet?

8-Establecer las dos facciones que se producen dentro del Soviet.

9-¿Cuàles fueron las medidas del régimen comunista?

[La revolución rusa](https://youtu.be/vi-E85mB880)

AYUDA: CLICKEA EN LA PALABRA AZUL Y TE LLEVA AL ENLACE SOBRE EL TEMA

 Si no tienes acceso a internet lo podes realizar con el siguiente libro que se encuentra en biblioteca : HISTORIA DE IV . EDITORIAL MAIPUE. pàginas 66 a 70.

Materia: Introducción a la física

Profesor: Lafont, Lucas.

1) De las siguientes imágenes que se muestran, clasifica las interacciones que se

producen entre los cuerpos según el siguiente criterio:

a) Interacciones por contacto

b) Interacciones a distancia.

2) Explica claramente cuáles son los cuerpos que has identificado y por qué crees que se

producen cada tipo de interacciones.

3) A las diferentes interacciones y a las fuerzas que resultan de ellas, se las nombra, por ejemplo:

peso, normal, tensión, fuerza de rozamiento, fuerza elástica, etc. ¿Cuáles de las que

identificaste llevan estos nombres?

4) Busca en revistas, diarios, más imágenes que puedan ilustrar

interacciones de ambos tipos.

 