**Continuidad Pedagógica**

**Materia: Inglés**

**Curso: 6to C . Modalidad: Cs Sociales.**

**Turno: Mañana**

**Profesora: García Natalia**

**Activity N° 1**

**1)** **Classify the following adjectives as positive, negative or neutral:**

Hard working - patient - shy – pessimistic - humble – ambicious – honest – insecure – open minded - outgoing – unkind – creative -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Positive | Neutral | Negative |
|  |  |  |

**2)** **Look for the opposite of the previous words in a dictionary:**

Hard working : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Patient: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Shy: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pessimistic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Humble: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ambicious: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Honest: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insecure: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Open minded: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Outgoing: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unkind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Creative: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)** **Which of the previous adjectives do describe best your personality? Justify your answer. Use intensifiers: very, little and quite.**

Example: I´m quite insecure because when I have to make a decision, I think many times before.

I´m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activity 2:**

**1)** **Read the text and put the cover letter in order:**

|  |
| --- |
| I have worked as a secretary in private clinic for three years and also I have been a receptionist in Watsons Bay Boutique hotel since 2017. I have been trained to deal with multi tasks such as: assisting people, organizing medical arrangements, answering the phone among others.    My resume is enclosed for your consideration. Thank you for your time, and I look forward to hearing from you soon    I´m hard working, responsible and kind. I´m good at PC programming, organizing and solving problems. I would like to apply as I have plenty of experience for this job. I can speak Chinese fluently.    Hi! I´m Loren Witson. I´m from Sydney. I´m twenty- eight years old. |

**2)** **Read again and complete the chart:**

|  |  |
| --- | --- |
| Full name |  |
| Age |  |
| Country of birth |  |
| Personality |  |
| Work experience |  |
| Skills |  |

**ACTIVITY 3**

**3)** **Complete with “ING” or “TO”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| We are looking for professionals who are good at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (edit) and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( write) emails to answer different questions that our customer can have about our company. The company is in Germany. We need \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (find) people who live in the country. | We seek for people whose skills are management of computer software and designing web pages. Our employee has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) creative and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) cooperatively. | We are hiring for someone who would like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (join) our staff and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) as an assistant of people. We want someone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (help) opticians and psychologists with their daily agenda and \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) well organised and kind with our patients. |

**4)** **Read the previous job advertisements.** **Which one does Loren want to apply for? Justify your answer**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geografía

Profesora: Mariana Alvarenga

Actividad 1

Lea atentamente el recorte periodístico y responda:



1) ¿En que zona de nuestro país se localiza la problemática ambiental relatada en la nota periodística? En un mapa de la República Argentina localiza el área donde se produce el problema.

2) ¿Cuál es el problema ambiental desencadenado?

3) Explique las consecuencias sociales y ambientales que genera la deforestación.

4) Identifique los riesgos que se podrían presentar por la tala indiscriminada de la selva de las Yungas.

5) ¿Cuáles son las condiciones de vulnerabilidad frente a la amenaza de la inundación en la ciudad de Orán?

6) ¿Qué decisiones políticas se podrían tomar para que no continúe aumentado el riego de inundación en la zona?

Actividad 2

Respondan las siguientes consignas:

1) ¿Qué son los recursos naturales y cómo se clasifican?

2) A qué se denomina problema ambiental

3) Según la teoría social del riego, el grado de exposición de una sociedad frente un evento natural o tecnológico extraordinario determina el riesgo de sufrir pérdidas humanas, económicas y materiales.

Existen dos componentes principales que conforman el riesgo de una sociedad frente a eventos de origen natural: la amenaza y la vulnerabiliad. Investigue que es cada uno.

4) A que se denomina inundaciones.

5) Investigue que sucedió con la ciudad de Tartagal en el 2006.

6) ¿Cúal es la Ley que se sanciona para la protección del bosque? En que año se sanciona y cuando se reglamenta. ¿Qué se establece en dicha ley?¿Cómo se zonifica los bosque de acuerdo a la Ley?

Actividad 3

La entrevista

La entrevista es una técnica de recolección de datos primarios en la que el investigador interactúa con sus fuentes de datos: las personas entrevistadas. En la entrevista interroga a las personas que ha seleccionado, ellas le proporcionan sus ideas, opiniones o impresiones. Esta es una gran ventaja, porque los mismo actores sociales ponen los datos a disposición del investigador. En una entrevista deberán plantear adecuadamente las preguntas.

1)Deberá pensar de acuerdo a la problemática presentada en la Actividad 1 a quién (persona, ONG, organismo municipal, sociedad de fomento, etc) podrían realizar una entrevista. Elabore posibles preguntas que le realizaran a la persona que van a entrevistar.

Encuestas:

Es un estudio hecho sobre la base de cuestionarios. Un cuestionario es un instrumento para la recolección de datos, rigurosamente estandarizado, que traduce y operacionaliza determinados problemas que son objetos de investigación.

Se compone de preguntas que permiten estudiar el hecho propuesto investigando a una población numerosa en un tiempo menor que el que requeriría realizar entrevistas.

Tipos de encuestas: cerradas: sólo se puede elegir una opción , ejemplo ¿tiene decidido qué hacer luego de terminar el secundario?

Si

No

No Sabe

No Contesta

Categorizadas: presenta una serie de categorías donde el encuestado debe elegir, ejemplo: ¿Qué se usa hacer luego de terminar el secundario?

Estudiar

Trabajar

Estudiar y Trabajar

no sabe

no contesta

Y abiertas: sólo contienen la pregunta y no establecen ningún tipo de respuestas, ejemplo: Anota qué vas hacer luego de terminar el secundario.

2) De acuerdo a los ejemplos presentados de tipos de encuestas, realicen en borrador las posibles preguntas que le realizarían a los pobladores de la ciudad de Orán de acuerdo a la problemática que atraviesan. Que sean cerradas y categorizadas.

**Matemática 6°C Soc**

**Profesora** Laura Camiño

**Actividad 1**

Factoriza las siguientes expresiones algebraicas enteras utilizando el primer caso de factoreo: factor común.

1- 6x – 12

2- 14m²n + 7m

3- 10x³ + 15y³x

4- 8y³x³ - 5x²

5-14m²n³ + 16mn² - 4

6- 3y² + 12y + 9

**Actividad 2**

Factoriza las siguientes expresiones por el tercer caso de factoreo cuando sea posible:

1- x² + 6x + 9 4- x² + 20x + 25

2- x² - 5x + 36 5- m² – 8m + 16

3- x² + 100 + 20x 6- 25x² – 10x + 1

**Actividad 3**

Completa el siguiente cuadro utilizando el cuarto caso de factoreo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Cubo de binomio*** |  | ***Cuatrinomio cubo perfecto*** |
| **1** | ***(c+3)³*** |  |  |
| **2** | ***(2x-1)³*** |  |  |
| **3** |  |  | ***x³ + 6x² + 12x + 8*** |
| **4** |  |  | ***b³ + 6b²y + 12by² + 8y³*** |
| **5** |  |  | ***27 - 54x + 36x² - 8x³*** |
| **6** | ***(2x+1)³*** |  |  |
| **7** |  |  | ***125 + 75a + 15a² + a³*** |
| **8** | ***(-1-3a)³*** |  |  |
| **9** |  |  | ***8a³ + 12a²b + 6ab² + b³*** |
| **10** |  |  | ***64x³ - 144x² + 108x - 27*** |

Pueden consultar el resumen de casos de factoreo proporcionado en clases

**Materia Filosofia**

**Docente:Celeste Galarza**

**Actividad N°1  
• ¿ Que es la Filosofía?  
  
1) Pensemos en alguna situación problemática que nos afecte directamente o a terceros. Una vez identificada explicarla en pocas palabras.  
2) Comenzamos a pensar, comenzamos a reflexionar sobre un hecho. A esta altura ¿ podemos definir a la Filosofía?. Fundamentar la respuesta.  
3) Siempre que reflexionamos , estamos filosofando?  
4) ¿Existe un momento exacto en donde se origine la Filosofía?**