4TO SALUD Y ADOLESCENCIA : 4TO E TM- CS SOCIALES

PROFESORA: MALVICINI VICTORIA

TEMA: SIDA Y H.I.V

1. LEE EL TEXTO Y RESPONDE:
2. ¿QUE SIGNIFICA LA SIGLA V.I.H?
3. ¿QUE SIGNIFICA LA SIGLA S.I.D.A?

<https://goo.gl/images/DNq6De>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad continuidad pedagógica. Materia: Biología.  
Curso: 4to E cs soc TM. Tema: nutrición

1. Realizar un tríptico publicitario sobre la contaminación de los alimentos.

# Pueden buscar información en:  
 <https://manipulador-de-alimentos.com/carnet-curso-contaminacion-de-los-alimentos/>

[www.anmat.gov.ar](http://www.anmat.gov.ar)

Consideraciones para realizar un triptico:  
En publicidad y artes gráficas, un tríptico es un folleto informativo doblado en tres partes, por lo regular es una hoja de papel tamaño A4 que contiene la información detallada del tema.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÒGICA

ASIGNATURA: Psicologìa

CURSO: 4º E -Sociales- T. M.

DOCENTE: prof. Marcela V. Gauna

6- ACTIVIDAD: - Repaso y reflexiòn sobre conceptos de temas anteriores.

Conductismo - La Gestalt- El estructuralismo-

\_ En que fenòmeno centraron su atenciòn los Gestaltistas?. Que representantes le dieron crecimiento. a esta teorìa.?

\_ ¿ Què diferencia hay entre Sensaciòn y Percepciòn?.

\_ Elabora un ejemplo de una situaciòn vivida, o cotidiana, (Conductas ) solo teniendo en cuenta el mètodo de Observaciòn. O sea conductas observables.( identifica tambièn cuales son operaciones fisiològicas, motrices, y verbales si las hubiera).

\_ Elabora un ejemplo de una situaciòn vivida o cotidiana, ( Memoria) solo teniendo en cuenta el mètodo de Introspecciòn. ( Recuerdo)... Si deseas puedes aplicar el mismo ejemplo anterior incorporando las caracterìsticas del mètodo de introspecciòn.

\_ ¿ En un momento que tu elijas del dìa , mañana, medio dìas, tarde o noche, Cierra tus ojos, centra tu olfato, tu oìdo, tus sensaciones, luego abre tus ojos lentamente. Piensa, recuerda y registra que percibiste mientras tenias los ojos cerrados. Luego registra que percibes cuando sales de tu casa para ir a algùn lugar.?.

No registres solo las percepciones visuales, recuerda las olfativas, auditivas y las del interior de tu cuerpo.

Repasa lectura ya otorgada en clase y lectura que hallarà en la fotocopiadora

Material que encontraràn en la fotocopiadora del Kiosco los abuelos en Av Presidente Peròn a 10 metros de esquina, de la calle Pueyrredòn.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ASIGNATURA: GEOGRAFÍA**

**DOCENTE: HUESCA**

**CURSO 4°E. CIENCIAS SOCIALES**

**Actividades:**

Continuando con los movimientos sociales, buscamos información del MOCASE (objetivos, cuándo, cómo y dónde se originó, ubicación geográfica, dibujar banderas identificatorias, etc).

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Matemática**

**Curso: 4° E Cs Soc**

**Profesora: Lorena Ortiz**

**Estadística**

¿Qué es media, mediana y moda?

Busca distinta definiciones y ejemplos para cada una de ellas

Página sugerida de consulta:

<https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/790/Media-moda-mediana-rango>

Observación: Además de la página sugerida, para presentar un trabajo completo se deberá consultar distintos libros de texto (citarlos) y/o páginas web (citarlas)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**NTICX. PROF.CECILIA MOREIRA**





