Economía Política profesora Iglesias.

Actividad 1

1° Busque en internet, diarios o revistas noticias sobre economía y extraiga de ellas los conceptos que le parezcan económicos.

2° Busque un concepto de economía y transcribase.

3° Enriquezca la definición de economía utilizando los conceptos elegidos.

Actividad 2 .

1° Busque en su entorno 20 bienes económicos que utilice y explique qué necesidades satisfacen.

2°Explique cómo se relacionan las necesidades, los bienes y la escasez se relacionan con la economía.

Actividad tres.

1° Busca en internet,diarios revistas una noticia que hable sobre un problema que trate la economía, elabora un pequeño resumen explicado cuál es el problema.

Cultura, Comunicaciòn y sociedad. Vicenzi, Teresa Inès.

Actividad 1: Definiciones de cultura.

A continuaciòn se presenta un texto que dá cuenta de diferentes conceptos de cultura en Antropologìa, disponible en archivos para alumnos “definiciones de cultura para 5to año”

Buscá la definición de los tèrminos que aparecen en color en el texto.(Podès usar el siguiente enlace de la RAE <https://dle.rae.es/>)

Actividad 2:

Realizà un cuadro resumen que presente como està concebida la cultura en cada uno de los autores mencionados.

Actividad 3.

Descargá de archivos para alumnos el texto: “cultura y subculturas para 5to año”

¿ a què refieren los términos subculturas, cultura letrada, popular y de masas?

CONTINUIDAD PEDAGOGICA

INTRODUCCION A LA QUIMICA 5TO G

1. EXPLICAR EN FORMA DESARROLLADA CRACKING DE PETRÓLEO
2. ¿CÓMO SE OBTIENE AZUFRE A NIVEL INDUSTRIAL?
3. ¿QUÉ SON Y CÓMO SE CLASIFICAN LOS HIDROCARBUROS?
4. ¿QUE ES UN AMINOÁCIDO Y CÓMO SE RELACIONA CON LAS PROTEÍNAS?
5. ¿QUE ES UN REACTIVO LIMITANTE?

CONTINUIDAD PEDAGOGICA N° 1

5° G SOCIALES AÑO 2019

MATERIA: GEOGRAFIA

PROFESOR: GONZALEZ, ALBANA

EN UN MAPA DE LA REPUBLICA ARGENTINA ( PEDIDO PREVIAMENTE EN CLASES) NUMERO 5 ESCRIBIR Y PINTAR PROVINCIAS Y CAPITALES DE ARGENTINA. ESTA ACTIVIDAD SE PUEDE REALIZAR CON UN MAPA TRAIDO DE BILIOTECA O DE IMAGEN BUSCADA EN GOOGLE DEL CELULAR O DE LIBROS DE ARGENTINA DE TERCER AÑO DONDE SE ENCUENTRA LA DIVISION POLITICA DE ARGENTINA.

EN OTRO MAPA DE LA REPUBLICA ARGENTINA N° 5 MARCAR LAS REGIONES DE NUESTRO PAIS. ESTA ACTIVIDAD LA PODEMOS REALIZAR COLGANDO UN MAPA DE REGIONES TRAIDO DE LA BIBLIOTECA, DE LIBROS DE 3° DE GEOGRAFIA ARGENTINAY DE MAPAS BUSCADOS DESDE GOOGLE DESDE SU CELULAR.

ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO OBJETIVO QUE LOS ALUMNOS RECUERDEN LA FORMACION POLITICA Y TERRITORIAL ACTUAL DE LA ARGENTINA Y RELACIONARLO CON OTROS CONTENIDOS.

CONTINUIDAD PEDAGOGICA N°2

DESDE UN LIBRO DE HISTORIA DE 3° AÑO INVESTIGAR:

ETAPA MILITAR ARGENTINA, PRESIDENCIA DE MENEM.

RELACIONAR ESTAS ETAPAS CON LOS SIGUIENTES TERMINOS: INDUSTRIA/ NEOLIBERALISMO/EXPORTACION/IMPORTACION/INVERSIONES EXTRANJERAS/GRANDES TERRATENIENTES/EMPRESARIOS PRIVADOS/ENDEUDAMIENTO/DEUDA EXTERNA/POBREZA/DESOCUPACION.CIERRE DE FABRICAS.

SE PUEDEN APOYAR O AYUDAR CON INFORMACION EXTRAIDA DE GOOLGE (INTERNET) A TRAVES DE SU CELULAR.

ESTA ACTIVIDAD INTENTA RELACIONAR LAS DISTINTAS INSTANCIAS POLITICAS VIVIDAS EN NUESTRO PAIS Y RELACIONARLAS CON EL MUNDO Y QUE LOS ALUMNOS LA COMPAREN CON LA ACTUALIDAD.

CONTINUIDAD PEDAGOGICA N°3

DIVERSIDAD CULTURAL:

OBSERVA LAS FOTOGRAFIAS DE LA PAGINA NUMERO 30 DEL LIBRO DE TEXTO UTILIZADO EN CLASES. DESCRIBE CADA UNA DE ELLAS REALCIONANDOLOS CON LAS ETAPAS DE CONFORMACION TERRITORIAL Y POBLACIONAL DE NUESTRO PAIS YA ESTUDIADO ANTERIORMENTE.

ADEMAS REFLEXIONA SOBRE LA LLEGADA DE LOS INMIGRANTES A NUESTRO PAIS Y RESPONDE: POR QUE CREES QUE LLEGAN A NUESTRO PAIS? CON QUE BIENES LLEGAN O SEA COMO VIENEN EN SU MAYORIA? CUAL ES LA EXPECTATIVA QUE TIENEN ELLOS AL INGRESAR? CONSIGUEN UN BIENESTAR MEJOR QUE EN SU PAIS DE ORIGEN? CREES QUE EXISTE DISCRIMINACION Y MALTRATO HACIA ELLOS? POR QUE? QUE OPINION TE MERECEN LOS INMIGRANTES? DE QUE MANERA LOS PODRIAMOS AYUDAR?