



# Bureau Des Elèves

## INSA Strasbourg |

### Café brainstorming #2 : Le développement durable

## 1. CE QUI EST FAIT ACTUELLEMENT

- Possibilité de mettre son écocup à la machine à café
- Tri sélectif cartons, canettes, piles, ...
- Assiettes BDE en plastique
- Compost à l'INSA : club potager qui s'en sert

## 2. PROJETS POUR L'INSA

### 2.1 FORMATION

- Faire **évoluer** les **cours** en nous donnant les **clés** pour s'adapter aux changements et mettre en avant les **solutions durables**, cours + dans l'air du temps (exemple : GC : y'a que du béton ! Matériau non durable...)
- Faire des **projets durables**, voir avec les profs pour créer des projets non ou peu polluants, exemple : cours d'éthique de l'ingénieur mériterait une touche verte, il faut toucher le corps administratif et professoral sur notre futur rôle
- **Faire des propositions** au conseil des études
- Proposer des **conférences**, des électifs, des cours
- Les intervenants extérieurs ont un point de vue différent
- Electronique (PFM) : AOP grillé non recyclé lors des TP, prévoir de recycler des produits dangereux

La **conscience environnementale** des jeunes ingénieurs :

- " Si un truc nous dégoûte, il ne faut pas le faire "
- Il faut des **ingénieurs** dans le plastique pour **changer** le secteur
- Ou **faire de la recherche** pour faire changer les choses

- S'il n'y a plus que des ingénieurs qui n'ont pas de conscience écologique, les choses ne changeront pas

## 2.2 TRI ET RECYCLAGE

- Difficulté de **repérer les bacs de tri**, pas assez visible
- Il n'y en a pas partout (pas en archi, pas bibli, ...) (il en faudrait au moins au bout des couloirs car dans toutes les salles pas forcément utiles) et pas assez Les rendre + visibles et faire de la com
- Rappel tri dans amphi de présentation début d'année
- Informer sur comment utiliser (quoi se jette où ?)
- Mettre des bacs de tri en salle asso, chez les archis, dans le hall (pas encore pour le carton)
- Prévenir personnel d'entretien, administration et professeur du tri sélectif : « on les voit souvent jeter les papiers/cartons avec les autres déchets »
- Investir dans des **poubelles uniformes** à TP en plasturgie ?
- Poubelle de forme de la canette plus percutant : idée d'atelier
- Utiliser des **méthodes ludiques** genre deux bacs qui récupère les mégots et tu peux voter pour pain au chocolat ou chocolatine en le mettant dans une des deux poubelles à geste inconscient au début, on le fait parce que c'est drôle puis cela devient une habitude
- Regrouper les poubelles de tri du hall: plus simple car quand les gens sont devant, ils font attention de où ils mettent quoi. Si réparties par ci par là, les gens jettent tout et n'importe quoi dedans
- Recycler les mégots : idée de mettre une question/sondage et tu votes avec ton mégot : Trouver l'entreprise qui recycle
- Voir pour **trier plastique** (avec Unistra pour + de poids et + de moyens)

## 2.3 CHAUFFAGE

- Sondage pour savoir la température voulue
- Trop chaud en hiver, on est obligé de se mettre en t-shirt
- Problème d'**isolation**

## 2.4 IMPRESSIONS

- Les TD avec demie page blanche : dommage à préférer une page recto-verso
- Poly avec que des diapos en A4 à mettre plusieurs diapos sur une page
- Ne pas tout numériser car super chiant pour travailler
- N'**imprimer** les polys/feuille/TP/TD... qu'à **la demande** des élèves (mais garder la possibilité de les imprimer et pas au frais des élèves)
- Cocher une croix si tu ne veux pas les TD imprimés

- Certains profs certains sont réticents
- Utiliser du papier recyclé (20x moins d'eau, 2x moins d'énergie consommée, 90% de réduction de consommation du bois)
- Ne pas obliger les étudiants à rendre les rapports de stage ou de PFE en version papier
- Sensibiliser les profs sur les impressions qui ne servent à rien

## 2.6 ORDINATEURS

- Faire que tous les ordis s'**éteignent automatiquement** à 00h00 et **pas de veille**
- Installer **Écosia**
- Prévoir une mise à jour des ordinateurs une fois par mois la nuit pour pouvoir les éteindre toutes les autres nuits

## 2.7 LUMIÈRE

- Interrupteur général pour éteindre les lumières de l'INSA
- Sensibiliser les profs et les élèves à éteindre les lumières des salles en sortant

## 2.8 MACHINE HALL

- Refaire une campagne de pub pour les **écocups dans machine à café**, montrer que c'est possible
- Mettre en avant la réduction pour les écocups à la machine à café
- Enlever les gobelets d'une des deux machines à café pour marquer les esprits (à faire en parallèle de la communication)
- Si pas ecocups voir avec alterego pour gobelets en carton
- Ecocups en caution au BDE
- Possibilité d'un bac avec des écocups à utiliser à chaque fois
- Enlever totalement les gobelets dans les machines à café
- Welcome pack mettre un écocup avec un mot direct écrit dessus
- Machines à café : que ton gobelet, rien d'autre ou alors autre proposition = gobelets recyclables
- Changer les produits pour des produits avec moins d'emballage

## 2.9 COMPOST ET JARDINS

- Faire connaître le **compost** aux élèves, faire de la communication dessus, l'agrandir ? (Ça existe avec l'Unistra mais c'est galère, voir avec le club potager) (pas assez grand pour que tous les étudiants s'en servent)
- Créer un compost plus grand avec des permanences et en parler parce que ce n'est pas connu

- Système de sceaux : les étudiants viennent avec leur sceau le matin, le vide, peuvent le laisser à un endroit et le reprendre le soir
- Créer un nouveau compost car l'actuel à l'INSA va fermer à cause des travaux (source : responsable du club potager)
- Faire un potager
- Faire une toiture végétalisée
- Ensuite qu'est-ce qu'on en fait ? Contacter le jardin botanique ou les autres jardins alentours.
- Budget ? Demander à l'administration, à la ville. Pour les particuliers, la ville rembourse 40€ par bac de compost acheté.
- Trouver un endroit pour un jardin participatif plus chill que derrière l'INSA (dans le campus direction kfet, why not ?)
- **Les zones Bzzz** : T'achètes des graines et tu fais une espèce de potager pour nourrir les abeilles. Regarder l'asso qui s'appelle comme ça pour trouver les graines. Contacter INSA Rennes (?) qui fait son propre miel

## 2.10 AUTRES

- Mettre des autocollants « **stop pub** » à disposition au BDE
- Capteur de présence pour les **lumières** (attention à ne pas être plus handicapant qu'autre chose : par exemple, certaines salles ont besoin de pouvoir être dans le noir pour expériences, diapos etc et parfois chiant de ne pas pouvoir éteindre la lumière)
- Nettoyer l'école avec des produits naturels (surtout les toilettes...)
- Faire une **bibliothèque participative**
- Rénovation de l'INSA : Est-ce que des étudiants vont participer ? Est-ce qu'on peut encore apporter quelque chose ?
- **Affiches dans le hall** : Endroit avec toutes les affiches de tout le monde et rien d'autre à côté
- Truc ludique avec les événements jour par jour
- Journée de l'électricité : tout en plastique (couvert, assiettes...), avoir un stock pour les différents événements de l'INSA, avoir des lave-vaisselles plus accessibles que celui du sous-sol
- Panneaux solaires à l'école: qu'est ce qu'on peut en faire ?
- Avoir une personne référente claire du DD pour tous les élèves, professeurs, admin...

## 3. PROJETS POUR LES ÉTUDIANTS

- Organiser des **ateliers DIY** faire ses produits ménagers et produits d'hygiène (Ou faire faire par le club et le vendre) (lessive, liquide vaisselle, shampoings sec, dentifrice, baume, cire, Protection hygiéniques des filles (cotons en tissu) ...)
- Partager le **guide étudiant « écolo »** fait par l'Unistra

- Utiliser Écosia sur son ordi perso
- **Supprimer ses mails**
- Installer clean fox (une aide pour trier et supprimer les mails)

## 4. PROJETS POUR LES COLOCS ET MIAS

On peut facilement **influencer** ses colocs lorsqu'on fait certains gestes !

### 4.1 COMPOSTAGE ET JARDINS

- Mettre en place des composts dans les mias à il faut des gens pour s'en occuper
- **Potagers collectifs** (terrain mia 1 à côté de l'école et il n'y a rien dessus)
- Faire du compost dans sa coloc
  - Il existe des assos on peut apporter son compost (gratuite ou certaine avec cotisation de 5€ pour 1 an)

### 4.2 TRI

- Mettre en place des poubelles de **tri** dans le **hall des mias** et surtout près de boîte aux lettres pour jeter la Pub
- Mettre des autocollants « stop pub » à dispositions dans la mia (« Pas de pub » a été enlevé à la MIA 1 par Schaff)
- Être plus clair sur les consignes de tri, on ne sait pas vraiment ce qu'on peut mettre dans la poubelle recyclable

### 4.3 NOURRITURE

- Organiser des **ateliers cuisines végés**, collaboration club DD et club cuisine
- Livraison de gros devant la Mia genre pâte bio qui ne reviennent pas plus cher
- Le boulgour ce n'est pas cher!

### 4.4 PRODUITS HYGIÈNE

- Acheter des pousses mousse c'est mieux que les flacons normaux parce qu'on en verse moins
- Faire ses produits d'hygiène
- Acheter du savon de Marseille

## 4.5 PRODUITS MÉNAGERS

- Utiliser du vinaigre blanc
- Faire sa lessive, son liquide vaisselle...

## 5. AUTRES

- Mettre en place des consignes sur les bouteilles en verre et sur les bouteilles en plastiques
- Récupérer les vitres pas encore refaites dans l'INSA
- Recyclage des stylos (inspiré de l'organisme terracycle)
- Discuter avec les profs qui reconstruisent l'INSA
- Monnaie interne
- Fresque sur le climat à Projet envisageable
- Recycler les déchets genre cartons pour s'auto-suffire
- Mettre en avant le pôle vert à Paul appel

## 6. PROJETS CAMPUS

- Étendre le tri au RU, au campus ex : boîte salade en matière biodégradables
- S'associer avec d'autres assos/clubs de DD dans le campus car campus grand et ils ont des locaux
- Cotiser à une asso écolo au même titre que l'AFGES ? Par exemple, campus vert : à l'heure actuelle, l'INSA commande plus de paniers de légumes que toute la moitié du campus: ça permettrait par exemple de mettre en place une épicerie vrac pour les étudiants : le campus a les moyens, le local, et l'INSA les gens chauds, travailler ensemble ça serait bien (cf. : Epicerie gratuite renne 2 avec les invendus des supermarchés) ou Crous : Agoraé la même chose ? (à côté de gallia)

## 7. MISSIONS DU CLUB

### 7.1 FORMAT

- Rassembler des gens
- Des personnes qui se mettent sur des projets et qui gèrent un peu le truc

- **Groupe pour les participants et page pour les actions**
- Rôle administratif : faire le lien entre les étudiants et l'administration, les entreprises
- Bureau avec des gens qui sont là tout le temps et des intérimaires
- A la fin des événements, inscriptions pour ceux qui veulent se charger d'organiser autre chose ensuite : contre-productif ?
- Même structure que le Polar c'est bien !
- Polar et DD se marchent dessus pour les ateliers ? non pas forcément, pas même public
- Ne pas avoir pleins de gens dans l'orga, mais pleins de gens sensibilisés
- ON EST MOTIVES

## 7.2 ATELIERS

- Mise en place des **ateliers DIY, tutos** (sous forme de vidéo) : comment faire son propre savon, sa lessive... : on peut acheter en gros et faire des ateliers (ce qui bloque les gens ce sont les ingrédients et une occas)
- Autre d'atelier : Protection hygiéniques des filles à fabriquer soi même / cotons en tissu
- **Faire des paniers** de dentifrice maison, produits ménagers, ou déo maison.... Mais le faire de façon ludique pour que les gens se chauffe à le faire eux même (donner la recette, faire un atelier...), lancer l'atelier avant les vacances pour que les gens le fassent chez eux
- **Echanges de services entre particuliers** (réparer le vélo ...) : mettre sur l'appli BDE (Mia 1 : club répare ton vélo), comme Bret'selle (asso pour acheter pièces d'occas, réparer son vélo, graisser chaîne...)
- Faire des ateliers sur les heures de passage dans le hall (ex : faire sa lessive, son shampoing...)
- Ateliers du type : « repas végé »
- Acheter des féculents en vrac en gros et les vendre aux étudiants
- Référents des lieux de compostage

## 7.3 SENSIBILISATION ET COMMUNICATION

- Utiliser des chiffres pour montrer que les petits gestes servent vraiment (genre 50 mails supprimer c'est économiser l'énergie d'une ampoule 35W allumé pendant 24h)
- Diffuser des vidéos qui font prendre conscience
- Partager l'éco-guide sur facebook et le mail hebdo (ou dans un premier temps aux personnes intéressées : le club dev durable)
- Petits tips toutes les semaines dans le mail hebdo
- Cycle de conférence sur Réchauffement Climatique (Contact -> Adèle) : partager avec le Campus et/ou poly et/ou BREI et/ou Afges à Est-ce que ça intéresse les gens ? comment faire pour investir les gens ? Rendre obligatoire les conférences ?
- Conférence type TedEx pour que ce soit plus efficace, faites par les étudiants

- Podcasts faits par les étudiants, mettre en avant une démarche de ce qu'on fait chez nous
- Demander des gens au clubs théâtre/vidéo/ciné/art pla d'y participer
- Idée de faire une campagne de sensibilisation « jour 1 : stop pub », « jour 2 : » au sein de l'école
- Relayer les infos sur tout ce qui tourne autour du DD
- A défaut de pouvoir partager des services, pq pas simplement faire un répertoires de bonnes adresses à donner aux étudiants sur des assos de stras, sites ...
- Présentation BDE en STH en début d'année (utiliser pour faire passer des infos sur le club?)
- Faire attention : On a trop de mails, certains n'ont pas Facebook, papier pas respectueux
- Utiliser l'appli pour faire passer les infos du club
- Les soirées ça marche grâce aux bouches à oreilles, un club pourrait mettre ça en avant
- Parler du tri lors des visites de l'INSA

## 7.4 LIENS

- S'associer avec d'autres assos/clubs de DD d'autres écoles ou du campus
- Lien avec les assos de l'INSA pour les conseiller ou demander des conseils par exemple clubs
- Partenariat avec des entreprises type : le Bocal, Naturalia (super cher, plus cher au kilo)

## 7.5 AUTRES

- Semaine verte/ Semaine de sensibilisation (Sciences PO Strasbourg, ils font une semaine verte et des paniers bio, voir BDI : bureau des initiatives)
- Organiser une aprem DD
- Formation carbone : apprendre à faire un bilan carbone de l'école et savoir sur quel secteur agir pour améliorer le bilan carbone d'une école
- Montrer la réalité aux étudiants, personnels, profs la réalité en face : bilan carbone des profs lors de leur mobilités, leur montrer la quantité de déchets qu'ils jettent dans la journée
- Agir sur une éco circulaire : partenariat club potager + Kfet Archi
- Mettre en avant la monnaie locale
- Choper des idées dans le éco-guide étudiant et promouvoir des activités
- Faire une campagne plus poussée sur les gestes à adopter pour améliorer
- Mettre en place partenariat avec la ferme des paniers légumes pour le compost
- Démarcher des entreprises autres que grosses entreprises (comme VINCI par ex) pour qu'ils apportent une façon plus éco-durable

## 8. RÔLE DU BDE DANS DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Oui car un rôle dans la vie étudiante
- Non pas vraiment, ce n'est pas une mission du BDE
- Mais BDE a une visibilité utile
- Le BDE doit-il « prendre parti » ?
- Je ne pense pas qu'on vous reproche de prendre ce parti « écologique » au contraire c'est bien
- Il y a des thèmes où on ne peut aller contre, on doit même aller pour
- Doit aussi faire des efforts pour ses événements
- Par exemple à Campagne : réduire la bouffe, obliger le papier recyclé ou pas de papier du tout...
- Partenariat avec des entreprises type : le Bocal, Naturalia (super cher, plus cher au kilo
- Welcome pack mettre un écocup avec un mot direct écrit dessus « l'INSA est verte ! » ou un truc du style
- Faire un rappel tri dans amphi de présentation de début d'année par le BDE