**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES**

**TERCER PERÍODO**

**GRADO: 3º AÑO 2019**

**CAMPO: Pensamiento Comunicativo Área: Español Asignatura: Español**

**Docente: Delfina Cubillos, Beatriz González, Emperatriz Toro, Leonor Méndez, Irma Salazar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RECOMENDACIONES** |
| **TERCERO** | Analiza y disfruta la lectura de rimas, poemas, canciones, coplas, trabalenguas y adivinanzas. | Practicar diariamente lectura en voz alta con la ayuda de un adulto que lo haga bien. |
| Lee y comprende la información que las infografías presentan. | Consultar y exponer otros ejemplos de infografía |
| Utiliza adecuadamente los adjetivos y conectores de secuencia en la producción de textos | Inventar un cuento. Para ello emplee cuatro conectores de secuencia. |
| Construye textos con coherencia de forma clara y legible. | Practicar a diario escritura de textos con ortografía y letra legible. |
| Demuestra interés en la realización de tareas y trabajos | Los padres deben acompañar y controlar las tareas y trabajos como estrategia de aprendizaje. |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES**

**TERCERO PERÍODO**

**GRADO: 3º AÑO 2019**

**CAMPO: Pensamiento Científico Área: Ciencias Asignatura: Ciencias**

**Docente: Delfina Cubillos, Beatriz González, Emperatriz Toro, Leonor Méndez, Irma Salazar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RECOMENDACIONES** |
| **TERCERO** | Diferencia factores bióticos y abióticos de un ecosistema. | Observar videos de ecosistemas y establecer las diferencias entre factores bióticos y abióticos. |
| Comprende las relaciones de alimento que se presentan entre los seres vivos de un ecosistema. | Elaborar una lista de 20 seres vivos tanto animales como plantas y clasificarlos en seres: autótrofos, heterótrofos, herbívoros, carnívoros y omnívoros. |
| Diferencia ecosistemas terrestres y acuáticos de acuerdo a la ubicación geográfica de Colombia. | Elaborar un mapa de Colombia y ubicar en él los principales ecosistemas acuáticos y terrestres. |
| Investiga los fenómenos naturales que pueden alterar el equilibrio de un ecosistema. | Representar en una cartelera, dos paisajes que muestren el contraste entre le equilibrio ecológico y desequilibrio ecológico. |
| Valora y aplica las normas ecológicas. | Elaborar una infografía con normas ecológicas invitando al cuidado y preservación del medio ambiente. |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES**

**TERCERO PERÍODO**

**GRADO: 3º AÑO 2019**

**CAMPO: Pensamiento Matemático Área: Matemáticas Asignatura: Matemáticas**

**Docente: Delfina Cubillos, Beatriz González, Emperatriz Toro, Leonor Méndez, Irma Salazar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RECOMENDACIONES** |
| **TERCERO** | Reconoce el proceso de la multiplicación | Con orientación de los padres practicar a diario el proceso de multiplicación. |
| Plantea y resuelve situaciones multiplicativas. | Practicar a diario el planteamiento y solución de problemas que involucran situaciones multiplicativas aplicadas a la cotidianidad. |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES**

**TERCERO PERÍODO**

**GRADO: 3º AÑO 2019**

**CAMPO: Pensamiento Matemático Área: Matemáticas Asignatura: Geometría**

**Docente: Delfina Cubillos, Beatriz González, Emperatriz Toro, Leonor Méndez, Irma Salazar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RECOMENDACIONES** |
| **TERCERO** | Establece diferencia entre perímetro y área. | Hallar el perímetro y área de algunas figuras geométricas vistas en clase |
| Establece relaciones de tiempo en horas, minutos y segundos. | Desarrollar los talleres de clase sobre unidades de tiempo horas, minutos y segundos. |
|  | Analiza la rotación de figuras | Realizar ejercicios de rotación y traslación de 5 figuras. |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES**

**TERCERO PERÍODO**

**GRADO: 3º AÑO 2019**

**CAMPO: Pensamiento Histórico - Social Área: Sociales Asignatura: Sociales**

**Docente: Delfina Cubillos, Beatriz González, Emperatriz Toro, Leonor Méndez, Irma Salazar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RECOMENDACIONES** |
| **TERCERO** | Identifica las características económicas de las regiones naturales de Colombia. | Elaborar un mapa de las regiones naturales de Colombia y en cada una representar dos actividades económicas. |
| Reconoce y ubica en el mapa de Colombia las regiones naturales. | Hacer un rompecabezas de las regiones naturales de Colombia. |
| Comprende la importancia de los sectores económicos. | Realizar una cartelera destacando la importancia de las siguientes actividades: agricultura, industria textilera, transporte y la internet. |
| Realiza con responsabilidad tareas y trabajos de la asignatura. | Hacer sus actividades con mayor responsabilidad y compromiso |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES**

**TERCERO PERÍODO**

**GRADO: 3º AÑO 2019**

**CAMPO: Pensamiento Histórico - Social Área: Sociales Asignatura: Ética y Valores**

**Docente: Delfina Cubillos, Beatriz González, Emperatriz Toro, Leonor Méndez, Irma Salazar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RECOMENDACIONES** |
| **TERCERO** | Muestra interés en realizar los talleres de la hora colombianista. | Elaborar las guías dadas en la hora colombianista. |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES**

**TERCERO PERÍODO**

**GRADO: 3º AÑO 2019**

**CAMPO: Pensamiento Histórico - Social Área: Sociales Asignatura: Religión**

**Docente: Delfina Cubillos, Beatriz González, Emperatriz Toro, Leonor Méndez, Irma Salazar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RECOMENDACIONES** |
| **TERCERO** | Expresa con sus palabras el significado de algunas parábolas de Jesús. | Buscar en la biblia una parábola, dibujarla y escribir el mensaje. |