

**Tanárképzés főiskolai és
egyetemi szinten.**

**Egészségtan tanár (1995-
2005) kb. 1000-1200 fő**

**Egészségfejlesztés-tanár MA
(2005-) képzés kb 150 fő**



Szakterületi ismeretek

- Az egészségfejlesztés célja, fogalma, tárgya, értékei
- **az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztési foglalkozások sajátosságai**, az egészséggel kapcsolatos döntések és kívánatos viselkedések, az egészségfejlesztés-tanár feladatai a tudatos egészségmagatartás kialakítása érdekében.
- Az addiktológia, a **drogprevenció**, a magatartástudomány, a biológia, a pedagógia, a pszichológia, a sporttudomány, a szociológia, a szociális munka egészségre és egészségtudományra vonatkozó elmélete és gyakorlata, oktatási és kutatási módszerei, eredményei.

Szaktanulmányi ismeretek

- A dohányzással, az alkoholfogyasztással, a **droghasználattal**, a szexuális magatartással, a fizikai aktivitással, az obezitás megelőzésével, a védőeszközök használatával, a **stresszel** és más felmerülő egészségügyi kockázati tényezővel kapcsolatos ismeretek, a szükségletek felmérése, **komplex iskolai prevenció programok, projektek kialakítása**, implementálása, a programok eredményességének értékelése, a szükséges szakterületek tanárainak vagy más szakemberek (pl. védőnő, iskolaorvos, iskolapszichológus), valamint a szülők bevonásával kapcsolatos ismeretek.
- A **helyes önismeretre** való nevelés módszertana.
- A **függőségekre NEM-et mondás gyakorlatának, a helyes döntések kialakításának**

Sajátos kompetenciák



- A személyes tanácsadásban, a kooperatív módszerek, a team-munka alkalmazásában való jártasság.
- Az egészségtábor a felvilágosító és rekreációs csoportfoglalkozások szervezési, lebonyolítási feladatai, hagyományos és új módszerei.



**Egészségfejlesztő
mentálhigiéné szakirányú
továbbképzési szak**

**Egészségfejlesztő
mentálhigiénikus pedagógus
szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

a szakképzettség birtokában a végzetek alkalmazásak

- közoktatási vagy közművelődési intézmény **egészségfejlesztő-mentálhigiénikus feladatainak irányítására és ellátására**
- **az iskolai egészségfejlesztési és egészségnevelési terv** kidolgozására létrehozott team vezetésére és a teamben együttműködni más szakterületek képviselőivel pl. iskolaorvos, pszichológus, védőnő és az iskolavezetés által megbízott más szakemberek
- **koordináló szerep betöltésére az iskola társadalmi tevékenységét szolgáló intézményekkel (gyermekjóléti szolgálat, gyámügy, drogambulancia stb.)**
- **közösségi alapú komplex iskolai egészségfejlesztő programok és projektek kidolgozására**



a szakképzettség birtokában a végzetek alkalmasak II.

- **szaktantárgyába/szaktantárgyaiba** integráltan tanórai (osztályfőnöki óra), **tanórán kívüli** (képességfejlesztő és szellemi rekreációs szakköri foglalkozás, iskolai rendezvény, klub) és **iskolán kívüli egészségfejlesztés** és egészségnevelés változatos módszereinek alkalmazására
- **kortárssegítés** koordinálására
- tanulók, szülők és pedagógusok részére **tanácsadást biztosítani iskolai mentálhigiénés** problémákban

Szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

- az **iskola egészségfejlesztési és egészségnevelési tervének** elkészítése, megvalósításának irányítása, szakmai végzettségének megfelelő feladatok ellátása pl. **életmód tanácsadás egyéni és csoportos helyzetben az iskola szereplőinek; mentálhigiénés tanácsadás**
- egészségnevelési és egészségfejlesztési feladatok ellátása tanórákon, osztályfőnöki órákon, iskolai programokba integráltan.

Területei:

- **egészséges táplálkozási foglalkozások** integrálása tanórai, osztályfőnöki órai, iskolai programokba
- **olvasás,- zene, - vizuál és mozgáskultúra integrálása.**

- **családi életre nevelés, szexuális felvilágosítás** osztályfőnöki óra, és/vagy szakkör keretében
- **iskolai konfliktushelyzetekben konkrét konfliktuskezelő tevékenység** (pl. iskolai agresszió, előítélet, kirekesztés esetén stb.)
- ~~kortárssegítő csoportok szervezése~~, koordinálása
- **egészségfejlesztési programok** iniciálása az iskola környéki **természeti környezetbe**
- a **hátrányos helyzetű tanulók speciális egészségfejlesztése, mentálhigiénés tanácsadás**
- szülőkre irányuló egészségfejlesztési és mentálhigiénés tevékenység (pl. **tematikus szülői értekezletek a drogprevenció**, szexuális nevelés, egészséges életmód és életvezetés tárgykörében); a szülők bevonása az iskolai egészségfejlesztésbe (pl. egészségnap, családi nap, kirándulás stb.)
- **pedagógusokra irányuló egészségfejlesztési és mentálhigiénés tevékenységek** (pl. **stresszkezelés, kiégés prevenció, pedagógiai esetmegbeszélő csoportok szervezése**)