

「授業備品」N094 1.1.11.6 「教科毎の問題（資料）提示から見通し「導入」まで

1 国語

- ① 号令をかける 「姿勢 礼 お願いします。」
- ② 前時の振り返り 「前の時間を振り返りましょう。前時のまとめは（ ）さん（ ）さん。」 * 1～2人を指名（前時の内容によって変更場合もある）
- ③ 課題を確認する 「みんなで課題を読みましょう。」 * 単元指導計画は必須
- ④ 見通しを確認する 「〇〇先生、見通しをお願いします。」（リーダーが先生の指示を伝えてもよい。）
教師がキーワード・作業手順を提示する。場合によっては、アイテム（使用資料）も出す。
- ⑤ グーパーチェック グーが3人以下なら
ペアで確認「今日の課題をペアで確認してください。」
または 「グーのひとは、パーの人に聞きに行ってください。」「一人学びに入ってください。」

2 算数・数学

- ① 号令をかける 「姿勢 礼 お願いします。」
- ② 前時の振り返り 前の時間を振り返りましょう。前時のまとめは（ ）さん（ ）さん。」 * 1～2人を指名（前時の内容によって変更場合もある）
- ③ 問題を読む 「みんなで問題を読みましょう。」
- ④ 気付きを発表 「 わかっていること、聞かれていること、単位などを確認する。
- ⑤ 課題を確認する 「これまでと違うところはどこですか。」「今日の課題は、何にしたらいいですか。」
* 単元指導計画は必須
- ⑥ 見通しを確認 「見通しを立てましょう。」「求める方法や式は何でしょうか。」「課題の解決に使えるアイテムを考えて下さい。」「キーワードは〇〇です。」
- ⑦ ⑦ 「グーパーチェック 1分程度待つ。「せえの どん。」
ペアで確認「今日の課題をペアで確認してください。」
または 「グーのひとは、パーの人に聞きに行ってください。」

一人学びでつまったときは、手をあげる

- ①席を立てて友達のノートを見に行く。
(ひと声かけて見せてもらう。お礼を言う。)

3 社会

- ① 号令をする 「姿勢 礼 お願いします。」
- ② 前時の振り返り 「前の時間を振り返りましょう。（ ）さん（ ）さん（ ）さん」
* 3人を指名（前時の内容によって2人の場合もある）
- ③ 資料の複数での読み取り 「資料を見て、気付いたこと・考えられること・調べてみたいことをペア（複数）で話し合しましょう。」
- ④ 気付きを発表 「資料を見て、気付いたこと・考えられること・調べてみたいことを発表しましょう。」
* 教師の補足説明を行う場合もある。
- ⑤ 課題を確認する 「今日の課題を先生お願いします。」「今日の課題は、（ ）です」
* 子供の言葉を生かす * 単元指導計画は必須
- ⑥ 見通しを立てる 「教科書は（ ）ページです。」 「キーワードは〇〇です。」
- ⑦ 「グーパーチェック 1分程度待つ。「せえの どん。」
ペアで確認「今日の課題をペアで確認してください。」
または 「グーのひとは、パーの人に聞きに行ってください。」

一人学びでつまったときは、手をあげる

- ①席を立てて友達のノートを見に行く。
(ひと声かけて見せてもらう。お礼を言う。)

4 理科

- ① 号令をする 「姿勢 礼 始めましょう (お願いします)。」
- ② 前時の振り返り「前の時間を振り返りましょう。() さん () さん () さん」 *3人を指名 (前時の内容によって2人の場合もある)
- ③ 実験資料の複数での読み取り 「資料を見て、気付いたこと・考えられること・調べてみたいことをペア (複数) で話し合しましょう。」
- ④ 気付きを発表 「実験資料を見て、気付いたこと・考えられること・調べてみたいことを発表しましょう。」
*教師の補足説明を行う場合もある。
- ⑤ 課題を確認する 「今日の課題を先生お願いします。」「今日の課題は、() です」
*子供の言葉を生かす *単元指導計画は必須
- ⑥ 見通しを立てる 1分程度「予想を発表してください」「〇〇先生、説明をお願いします。」「キーワードは〇〇です。」
- ⑦ 「グーパーチェック 1分程度待つ。「せえの どん。」
ペアで確認「今日の課題をペアで確認してください。」
または 「グーのひとは、パーの人に聞きに行ってく

一人学びでつまったときは、手をあげる

- ①席を立てて友達のノートを見に行く。
(ひと声かけて見せてもらう。お礼を言う。)

5 体育

- ① 号令をする 「姿勢 礼 始めましょう (お願いします)。」
- ② 前時の振り返り「前の時間を振り返りましょう。() さん () さん () さん」 *3人を指名 (前時の内容によって2人の場合もある)
- ③ 準備運動
- ④ 資料の提示 「資料を見て、気付いたこと・考えられること・調べてみたいことをペア (複数) で話し合しましょう。」
- ⑤ 気付きを発表 「資料を見て、気付いたこと・考えられること・調べてみたいことを発表しましょう。」
*教師の補足説明を行う場合もある。
- ⑥ 課題を確認する 「今日の課題を先生お願いします。」「今日の課題は、() です」
*子供の言葉を生かす *単元指導計画は必須
- ⑦ 見通しを確認 「見通しを立てましょう。」「〇〇先生、説明をお願いします。」「キーワードは〇〇です。」

6 音楽

- ① 号令をする 「姿勢 礼 始めましょう (お願いします)。」
- ② 前時の振り返り「前の時間を振り返りましょう。() さん () さん () さん」
*3人を指名 (前時の内容によって2人の場合もある)
- ③ 資料の提示 「資料を見て、気付いたこと・考えられること・調べてみたいことをペア (複数) で話し合しましょう。」
- ④ 気付きを発表 「実験資料を見て、気付いたこと・考えられること・調べてみたいことを発表しましょう。」
*教師の補足説明を行う場合もある。
- ⑤ 課題を確認する 「今日の課題を先生お願いします。」「今日の課題は、() です」
*子供の言葉を生かす *単元指導計画は必須
- ⑥ 見通しを確認 「見通しを立てましょう。」「〇〇先生、説明をお願いします。」「キーワードは〇〇です。」