

「授業備品」 N012 H. 28. 1. 25 「授業シミュレーション個人練習用（基本型）」（5県に配布中）

学習段階	学習過程	教師の言葉・教科進行係り	グッズ等
1 見通し	①前時の振り返り I 問題(資料) の提示② II 問いをもつ③ III 問いの共有④ ⑤課題の提示 ⑥日付け・縦線 ⑦課題の青囲み ⑧課題の3回読み (自力・集団解決ヒント) ⑨ゴールの設定 ⑩シラバスの提示 (黒板のグッズで説明) ⑪言語わざ	・「」 (問題・資料・3視点の提示) ・「」 ・「」 (課題の提示) (日付け・縦線) (課題の青囲み) ・「」 ・「」 ・「」 (ゴールのわく掲示) ・「」 ・「」	も ・気がついたこと ・考えられること ・調べてみたい 課・2段落課題 ま 言
2 解決活動	IV 自力解決⑫ (机間指導赤ペン) ⑬自力解決困難 V 集団解決⑭ ⑮ペア学習 ⑯班学習 ・司会者方式・ワークショップ方式・ノート交換会 ⑰教科進行係り ⑱学び合い I 「単純意見交換」 ⑲学び合い II 「考察」 ⑳教師の修正	・「」 ・「解けますか？」 ・「」 ・「」 ・「」 (教科進行係り)	自 ・グーパーの挙手 ・「聞く」 ・「班学習」 意 考
3 まとめ	VIまとめ (価値の共有)⑳ ㉑まとめの発表 ㉒まとめのまとめ	・「」 ・「」 ・「」	ま
4 振り返り	VII 振り返り㉓ ㉔振り返りの発表・わ・が・友 ㉕振り返りの振り返り	・「」 ・「」 ・「」	振

●禁止事項

- 1 しゃべりまくり禁止(スマールステップ) 2言語わざの導入(スキル) 3班活動の重視(協働的な学び)
- 4 授業進行係りの導入 5「考察(交流)」を行う(協働的な学び) *以上の5点をやりきる!

2 1時間の授業の流れ (26+14=40項目) (1)具体的な学習指導 (26項目)

- ☆①前時の振り返り ・振り返りノート・模造紙・掲示物・子供が発表
- ② I 問題(資料)の提示 ・1枚の資料 ・学習問題 ・振り返り ・実物 ・体験活動
- ③ II 問いをもつ ・問題等の気付き・気がついたこと・考えられること・調べてみたい
- ④ III 問いの共有 ・問い合わせ・ペア班全体で確認・大よその見通し・どんな方法か
- ⑤課題の提示○課題は行動目標・「～できる」・「～と言える」・「～と書くことができる」 ◎2 段落課題
- ☆⑥日付け・縦線 ・赤鉛筆・縦に1cm線・日付とページ・全教科同じ・子供の板書を増やす
- ☆⑦課題の青囲み ・課題は青で囲む・分かっていることは青の下線
- ☆⑧課題の3回読み ・声を出す・学習参加・課題を書いた子から読む・学習リズム
- ☆⑨ゴールの設定 ・ゴールを見通す ・ゴールの□欄の設定 ・「まとめ」「まとめ方」と書く
- ☆⑩シラバスの提示 ・学習過程7 ・本時の流れ・単元全体の流れ ・ノート書き ・板書
- ☆⑪言語わざ ・結論→根拠・理由・賛同、同類、相違・対話言語わざ・学習指導要領言語
- ⑫IV自力解決 ・時間の確保 (10~15分) ・図、式、言葉・考えた訳も書く・グーパーの挙手
- ☆⑬自力解決困難 ・1対1 ・ヒントカード ・写す ・聞く ・ノート展覧会
- ⑭V集団解決 ・コの字向き机・中央向き机・教師を見ない・b生徒に背を向ける
- ☆⑮ペア学習 ・ほめてアドバイス・情報交換タイム・正対する・学び記録
- ☆⑯班学習 ・司会者方式 ・ワークショップ方式 ・ノート交換会
- ☆⑰教科進行係り ・学習7段階での司会進行 ・全体会での司会 ・まとめのまとめ役 ・板書役
- ☆⑱学び合い「単純意見交換」 ・意見や調べた事実の単純な意見交換 ・個人や班代表が発表
- ☆⑲学び合い「考察」 ・学習課題に迫る学び合い「考察」 ・多様な考えを知る
- ☆⑳教師の修正 ・課題に迫れない時・付足し・切り替えしの発問・ねらいとの整合
- ⑳VIまとめ (価値の共有)・教師が書かない・まとめ赤囲み・自分の言葉で書く・リード文可
- ☆㉑まとめの発表 ・個人意見を発表 ・仲間の意見を書く ・3人発表・教師は板書
- ☆㉒まとめのまとめ ・教師がまとめない ・子供が発表 ・発表者を褒める ・全体を讃める
- ㉓VII振り返り ○3視点・めあてに迫れたか、友達から学んだこと、新たにやってみたいこと
- ☆㉔振り返りの発表・個人意見を発表・仲間の意見を書く・3人発表
- ☆㉕振り返りの振り返り ・教師は不可・発表者を褒める・全体を讃める・書き癖をつける
- (2)事前指導「手立て」(14項目)
 - △アグッズ ・シラバスグッズ・言語わざグッズ
 - △イ自力・集団解決のヒント ・大切な言葉に線・文にならなくても書き出す・答えを出す全体
 - △ウ学びナビ ・自力解決・教科学習のヒント・ノートの使い方・文章題の必須アイテム
 - △エ机間指導赤ペン ・個人指導・ハナマル・代表の子の決定・褒めてアドバイス
 - △オ立場を添え挙手・「似ています」「他にもあります」「比べて言います」
 - △カ練り上げ言語わざ・前の発表者の名前・他者半分自己半分・類似、相違、共通・発言リレー
 - △キ話す場所 ・自席から出る・前後左右・発言リレー・多角形型発表
 - △ク聞き方 (反応)・発表者を見る・「わかりました」・うなづく、拍手・友の意見を書く
 - △ケ小黒板1 ①まずは眺める②類似・相違・共通点・明瞭・正確・簡潔③最後に本人の説明
 - △コ小黒板2 ①班の代表が発表②前の人の名前を言い発表類似・相違・共通点③意見を発表
 - △サ板書に徹底 ・発表時に板書・ひたすら板書・名札・まとめ時に板書
 - △シ後ろからの見守り ・後ろから見守る ・話し合いを半分、全部見守る
 - △ス学習過程スタンダードノート ・自力解決→集団解決 (自己の深化・変容) →振り返り (自己の変容)
 - △セインタビュー (研究協議会)・伝え合い?・めあての達成?・成長したこと?・2名の子供