

主体的・対話的で深い学びへ

●は必須な活動

過程	アウトプット8 (ぶつぶつタイム)	教え合い4	記述・振り返り9
示 資料 (問題) の提	「振り返り一人ぶつぶつタイムです。」 ● (アウトプット1) 「ペアの右側の人から (じゃんけんも可) 振り返りを伝えましょう。」 ● (アウトプット2)		
共有 問いをもつ・問いの			「問題を写した人から、㊦ “わかっていること” 青線、㊧ “きかれていること” 赤線、これまでの学習との違いに気づいたこと㊨をノートに書きましょう。」 (記述・振り返り1)
課題の設定	「課題を書いた人から〇回読んだら座りましょう。」 ● (アウトプット3)	「グーパ―確認をします。パ―の人は、隣や班の困っている人にヒントを出しに行きましょう。」 ● (教え合い1)	「決まった課題をノートに書き、青鉛筆で囲みましょう。」 ● (記述・振り返り2) 「まとめの1行目を書きましょう。」 (記述・振り返り3)
自力解決	「書き終えた人は一人ぶつぶつタイムです。」 ● (アウトプット4)	「自力解決に入り、1分たちました。困っている人は書けた人に聞きに行ってください。」 ● (教え合い2) 「書けた人は、困っている人に教えに行きましょう。(机間指導)」 ● (教え合い3)	「ノートに自分の考えを書きましょう。」 ● (記述・振り返り4)
集団解決	「ペア学びをしましょう。二人ぶつぶつタイムです。」 ● (アウトプット5) 「班学びで自分の意見を発表しましょう。」 ● (アウトプット6) 「意見や事実、分かったこと、班で考えたことをまず発表してください。」 (アウトプット7) 「考察です。違う点や同じ点を発表しましょう。」 (アウトプット8)	「立ち歩いて教え合いをしましょう。」 ● (教え合い4)	「友達のノートを見て回り自分のノートに書き加えてください。」 (記述・振り返り5) 「ホワイトボードには、全員が自分の考えを書きましょう。」 ● (記述・振り返り6)
(まとめ) 価値の共有	「今日のまとめの一人ぶつぶつタイムです。」 ● (アウトプット9) 「まとめをペアで話してください。二人ぶつぶつタイムです。」 (アウトプット10)		「今日のまとめを自分の言葉で書き、赤鉛筆で囲みましょう。」 ● (記述・振り返り7) 「自分で気がつかなかった所を付け加えてください。」 (記述・振り返り8)
振り返り	「振り返り一人ぶつぶつタイムです。」 ● (アウトプット11)		「振り返りを①わかったこと②友達から学んだこと (賛成・反対等)③もっとこんなことをしてみたいの3視点から書いてください。」 ● (記述・振り返り9)