

月日 (校時)	単元名・教材名	個人テーマ (算数科)
月 日 (校時)		
前回の課題を受けての本時の改善点		
本時のねらい		
評価規準 (評価方法・発言・ノート)		
展開	学 習 活 動	
<input type="checkbox"/> 学習グッズ確認	<input type="checkbox"/> 課題とゴール確認	<input type="checkbox"/> キーワード確認
始めのあいさつ 問題の提示	<input type="checkbox"/> 1.前時の振り返り「ぶつぶつタイム」をする。 <input type="checkbox"/> 2.本時の資料・問題を見て気付きを発表する。(見通し) 気づいたこと・考えられること・調べてみたいこと わかっていること・聞かれていること・今までとのちがい・ 解き方等	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
問いの共有	<input type="checkbox"/> 3.問題の解決方法、およその答えを確認する。 見通しをもつ。 <input type="checkbox"/> ペア <input type="checkbox"/> 班	
課題の設定	<input type="checkbox"/> 4.課題を確認 (2段書、課題+考察)	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> 5.本時のシラバスの確認 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6.言語わざの確認 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.問題解決の予想が立つかサインで確認	
自力解決	<input type="checkbox"/> 8, 一人で課題を解決する。	
	【期待したい反応】 【支援】 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> ヒントカード <input type="checkbox"/> 赤ペン指導 <input type="checkbox"/> カフェタイム	【期待したい反応】 【支援】 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> ヒントカード <input type="checkbox"/> 赤ペン指導 <input type="checkbox"/> カフェタイム

<p>集団解決 (教師の修正)</p>	<p><input type="checkbox"/> 9.ペア学習をする (<input type="checkbox"/> 9, 班学習をする。)</p> <p><input type="checkbox"/> 10.全体の学び合い1 「事実・単純な意見集約」・・・課題1</p> <p><input type="checkbox"/> 11.全体の学び合い2 「考察」・・・課題2</p>	<p><input type="checkbox"/> 9.全体の学び合い1 「事実・単純な意見集約」・・・課題1</p> <p><input type="checkbox"/> 10.全体の学び合い2 「考察」・・・課題2</p> <p><input type="checkbox"/> 11.教師の修正を聞く。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>
<p>まとめ (教師の修正)</p>	<p><input type="checkbox"/> 12.教師の修正を聞く。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	<p><input type="checkbox"/> 12.各自でノートをまとめる。 進化(深化)タイム</p>
	<p><input type="checkbox"/> 13.各自でノートをまとめる。 進化(深化)タイム</p>	<p><input type="checkbox"/> 13, 黒板にまとめを書きぶつぶつタイム。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>
	<p><input type="checkbox"/> 14, 黒板にまとめを書きぶつぶつタイム。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div> <p><input type="checkbox"/> 15, 適用問題を解く。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	<p><input type="checkbox"/> 14, 適用問題を解く。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
<p>振り返り</p>	<p><input type="checkbox"/> 16, 振り返りを解き、ぶつぶつタイム。 <input type="checkbox"/> 新しく学んだこと(キーワード入れ) <input type="checkbox"/> 友だちから学んだこと <input type="checkbox"/> 言語わざの振り返り <input type="checkbox"/> 意見交流の振り返り <input type="checkbox"/> もっと知りたいこと・学びたいこと</p>	<p><input type="checkbox"/> 15, 振り返りを解き、ぶつぶつタイム。 <input type="checkbox"/> 新しく学んだこと(キーワード入れ) <input type="checkbox"/> 友だちから学んだこと <input type="checkbox"/> 言語わざの振り返り <input type="checkbox"/> 意見交流の振り返り <input type="checkbox"/> もっと知りたいこと・学びたいこと</p>
	<p><input type="checkbox"/> 国語辞典を机の上に開く <input type="checkbox"/> 習った漢字とキーワードを必ず使う <input type="checkbox"/> () 字以上で書く。 <input type="checkbox"/> 書いたら、一人ぶつぶつ() 回以上 <input type="checkbox"/> 全体に発表() 回</p>	<p><input type="checkbox"/> 国語辞典を机の上に開く <input type="checkbox"/> 習った漢字とキーワードを必ず使う <input type="checkbox"/> () 字以上で書く。 <input type="checkbox"/> 書いたら、一人ぶつぶつ() 回以上 <input type="checkbox"/> 全体に発表() 回</p>
<p>終わりの あいさつ</p>	<p><input type="checkbox"/> 17, あいさつ <input type="checkbox"/> 今日の学習のポイントは・・・ <input type="checkbox"/> 学び方は・・・</p> <p><input type="checkbox"/> 18, 教師の評価 <input type="checkbox"/> みなさんの良かった所は・・・</p>	<p><input type="checkbox"/> 17, あいさつ <input type="checkbox"/> 今日の学習のポイントは・・・ <input type="checkbox"/> 学び方は・・・</p> <p><input type="checkbox"/> 18, 教師の評価 <input type="checkbox"/> みなさんの良かった所は・・・</p>

児童用研究授業 ふり返りカード（中川内版）



平成 年 月 日 () (第 学年) (科) 名前 ()



きょう がくしゅう 今日きょうの学習がくしゅうについてあてはまる項目こうもくに○を入れましょう。

		とても あてはまる	あて はまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない
1	教科書・ノート（日付・赤線）・下じき・筆記用具の準備はできていましたか。					
2	前の時間の振り返り「ぶつぶつタイム」ができましたか。					
3	問いから、答えの解決についての見通し（3ポイント）ができましたか。					
4	課題を自分で考えることができましたか。					
5	一人学びのポイントを課題の解決にいかすことができましたか。					
6	自分の考えをノートに書くことができましたか。					
7	友だちの話を友だちの方を向き、うなずき（反応し）ながら聞くことができましたか。					
8	友だちの考えと自分の考えをくらべて、同じ点・にている点・ちがう点を見つけることができましたか。					
9	友だちの発表に、感想や意見や質問ができましたか。					
10	先生や友だちの質問に対して、答えに近づくような答え方ができましたか。					
11	自分のことばでまとめを書き「ぶつぶつタイム」ができましたか。					
12	ふりかえりを50文字以上で書きブツブツができましたか。					
13	ふりかえりを習った漢字を必ず使って書くことができましたか。					
14	書いたら、ぶつぶつタイム（3回程度）ができましたか。					
15	先生の修正やアドバイスは、わかりましたか。					

きょう がくしゅう 今日きょうの学習がくしゅうでがんばったことを書きましょう