

思考力（教え合いによる思考力）・判断力（協議後に判断し記述）・表現力（全児童生徒のアウトプット）

①前時の振り返りじゃんけん

- ・司会「前回の授業の振り返りをします。まず、振り返りぶつぶつタイムです。」（アウトプット1）
- ・司会「お隣とじゃんけんをして下さい。今日は負けた人が立って話して下さい。（アウトプット2）」→（代表の子が発表）

②資料（問題）の提示 ・司会「先生、資料（問題）の提示をお願いします。」

③問いをもつ ・司会「1分間、資料（問題）を見て下さい。」

④問いの共有（気がついた人から発表する。（指示なし））

- ・司会「3視点（気がついたこと（分かっていること）、考えられること（求めること）、調べてみたいこと（求める方法）から発表をして下さい。」

（課題の設定）

- ・司会「3視点（前回の内容と今日の内容）から今日は、どんな課題にしますか。発表をして下さい。」
- ・司会「今日の課題は～〇〇です。〇回読んだら座りましょう。」→（司会が決めます。）（アウトプット3）
- ・司会「先生は課題を青で囲んでください。」
- ・司会「今日の課題は解けそうですか。ぐーぱーの合図をして下さい。」
- ・司会「解けない人がいます。大ヒント大会をします。言える人からヒントを言ってください。」（教え合い1）
- ・司会「今日の学習の流れは、一人学び、ペア学び、班学び、学びあい、まとめ、ふり返りの順です。言語わざは、キーワードを使って話そうです。」
- ・司会「先生、まとめの1行目を書いてください。課題とまとめは一对の関係ですから。」

⑤自力解決 ・司会「それでは、一人学びを始めてください。」

- ・司会「1分たちました。分らない人は分かっている人に聞きに行ってください。」（教え合い2）
- ・司会「それでは書いたことのぶつぶつタイムです。」（アウトプット4）
- ・司会「全員立ち散歩をして下さい。ノートを見て回り自分のノートに書き加えてください。」（教え合い3）

⑥集団解決 ・司会「一人学びをやめてください。次に褒めてアドバイスのペア学びです。言語わざを使って話しましょう。それでは、始めてください。」（アウトプット5）

- ・司会「ペア学びをやめてください。次に班学びです。今日はノート回しから始めてください（司会進行役による話し合い。または、ワークショップ。）。」（アウトプット6）（教え合い4）
- ・司会「班学びをやめてください。次に学びあいです。考えたことを発表してください。」
- ・司会「考察に入ります。みんなから出された意見で「違うところ、似ているところ、おなじところ、気がついたことや、考えられることを発表してください。」（教師は子供の意見を板書していく。）

⑦価値の共有

- ・司会「まとめを1行目に続いて自分で**考え**書いて下さい。先生が書いたことをまる写しすることはしません。」
- ・司会「まとめのぶつぶつタイムです。」（アウトプット7）
- ・司会「じゃんけんをして買った人がまとめたことを言葉で**表現**し発表して下さい、」（アウトプット8）
- ・司会「全員でシェアーします。〇〇さん発表をして下さい。」
- ・司会「自分で気がつかなかった所を**判断**し、付け加えてください。」（アクティブな記述1）
- ・司会「先生は、まとめを赤で囲んでください。」

⑧振り返り＊⑦と同じ

- ・司会「振り返りを①わかったこと②友達から学んだこと（賛成・反対等）、③もっとこんなことをしてみたの3視点から書いてください。」（アクティブな記述2）

※算数・数学は、振り返りの後、練習問題に取り組みます。