

「授業備品」N041 H. 29. 6. 23 アクティブラーニングの司会原稿「主体的な学び」

思考力（教え合いによる思考力）・判断力（協議後に判断し記述）・表現力（全児童生徒のアウトプット）

①前時の振り返りじやんけん

- ・司会「前回の授業の振り返りをします。まず、振り返りぶつぶつタイムです。」（アウトプット1）
- ・司会「お隣とじやんけんをして下さい。今日は負けた人が立って話して下さい。（アウトプット2）」→（代表の子が発表）

②資料（問題）の提示・司会「先生、資料（問題）の提示をお願いします。」

③問い合わせをもつ・司会「1分間、資料（問題）を見て下さい。」

④問い合わせの共有（気がついた人から発表する。（指示なし））

- ・司会「3視点（気がついたこと（分かっていること）、考えられること（求める）こと、調べてみたいこと（求める方法）から発表をして下さい。」

（課題の設定）

- ・司会「3視点（前回の内容と今日の内容）から今日は、どんな課題にしますか。発表をして下さい。」
- ・司会「今日の課題は～〇〇です。〇回読んだら座りましょう。」→（司会が決めます。）（アウトプット3）
- ・司会「先生は課題を青で囲んでください。」
- ・司会「今日の課題は解けそうですか。ぐーぱーの合図をして下さい。」
- ・司会「解けない人がいます。大ヒント大会をします。言える人からヒントを言ってください。」（教え合い1）
- ・司会「今日の学習の流れは、一人学び、ペア学び、班学び、学びあい、まとめ、ふり返りの順です。言語わざは、キーワードを使って話そうです。」
- ・司会「先生、まとめの1行目を書いてください。課題とまとめは一対の関係ですから。」

⑤自力解決・司会「それでは、一人学びを始めてください。」

- ・司会「1分たちました。分らない人は分かっている人に聞きに行ってください。」（教え合い2）
- ・司会「それでは書いたことのぶつぶつタイムです。」（アウトプット4）
- ・司会「全員立ち散歩をして下さい。ノートを見て回り自分のノートに書き加えてください。」（教え合い3）

⑥集団解決・司会「一人学びをやめてください。次に褒めてアドバイスのペア学びです。言語わざを使って話しましょう。それでは、始めてください。」（アウトプット5）

・司会「ペア学びをやめてください。次に班学びです。今日はノート回しから始めてください（司会進行役による話し合い。または、ワークショップ。）」（アウトプット6）（教え合い4）

- ・司会「班学びをやめてください。次に学びあいです。考えたことを発表してください。」
- ・司会「考察に入ります。みんなから出された意見で「違うところ、似ているところ、おなじところ、気がついたことや、考えられることを発表してください。」（教師は子供の意見を板書していく。）

⑦価値の共有

- ・司会「まとめを1行目に續いて自分で考え書いて下さい。先生が書いたことをまる写しすることはしません。」
- ・司会「まとめのぶつぶつタイムです。」（アウトプット7）
- ・司会「じやんけんをして買った人がまとめたことを言葉で表現し発表して下さい。」（アウトプット8）
- ・司会「全員でシェアします。〇〇さん発表をして下さい。」
- ・司会「自分で気がつかなかつた所を判断し、付け加えてください。」（アクティブラーニングな記述1）
- ・司会「先生は、まとめを赤で囲んでください。」

⑧振り返り＊⑦と同じ

- ・司会「振り返りを①わかったこと②友達から学んだこと（賛成・反対等）、③もっとこんなことをしてみたいの3視点から書いてください。」（アクティブラーニングな記述2）

※算数・数学は、振り返りの後、練習問題に取り組みます。