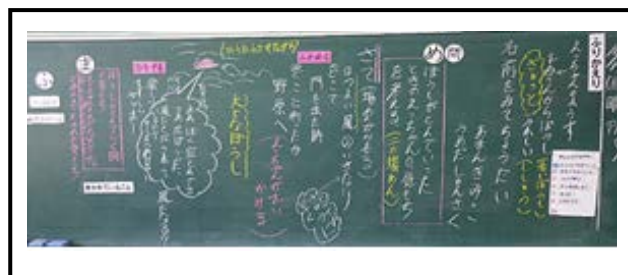


「授業備品」N026 H.28.11.15「板書のユニバーサルデザイン」(6県に配布中)

担任が代われれば、板書も変わる。ノートの使い方も違う。授業の進め方も異なる。初めて子供と接したとき、「去年まで、何をしていたんだろう」と戸惑う教師もいるだろう。だが子供はもっとと深刻だ。教師に合わせざるを得ないからだ。その解決の方法は、板書のユニバーサルデザインだ。全員で取り組むことで授業力が向上する。



三原小 1 年



三原小 2 年



三原小 3 年



三原小 4 年



三原小 5 年



三原小 6 年

三原小は、わずか6か月で短期間の内に板書を統一した。写真から、**教科が違ってもグッツ、課題、まとめ等**がすべて見てとれる。今後、教師が代わっても、学び方がユニバーサル化されたことで学びは戸惑わないと思う。三原小の先生方の努力は素晴らしい。本年、安田小、越知小中、津野町の子供たちが全国学力学習状況調査で驚くような伸びを達成した。学び方が統一されたからだ。一人の教科教育よりチーム学校スタンダードを目指そう。