

葉山小 授業の進め方

これから（ ）の授業をはじめます。 せい、礼。



ふりかえり

1. 前回の授業のふりかえりをしましょう。
 - a. どんな学習をしましたか。確認しましょう。(ぶつぶつタイム)
 - b. とりのりとジャンケンをしてください。勝った人が立って話しましょう。(ペア)

2. 先生、資料（問題）をお願いします。1分間見てください。

- ・資料を見て、分かっていること、聞かれていること（気付いたこと、分かること、調べてみたいこと、考えてみたいこと）を発表しましょう。

今日の課題

3. 今日の課題を考えましょう。どんな課題がいいと思いますか。（みんな3回読み終わったら）みんなで課題を読みましょう。せーの。(一斉)
4. まとめの書き出しは、どうすればよいと思いますか。



シラバス

5. 今日の学習の流れは、（ ）です。

言語わざ

6. 今日の言語わざは、（ ）です。

7. グーパーチェックをします。せーの。

難しい人がいます。大ヒント大会をします。言える人からヒントを言ってください。



一人学び

8. まずは、一人学び（ ）分です。「はい。」
 - ・1分たちました。分からない人は、分かっている人に聞きにいらしてください。
 - ・書いたことのぶつぶつタイムです。
 - ・全員散歩をしてください。ノートを見てまわり、自分のノートに書きくわえてください。（タイマーが鳴ったら）・・・一人学び終わりです。



ペア学び

9. 次は、ペア学び（ ）分です。「はい。」
 - ・言語わざを使って話しましょう。ほめたり、アドバイスもしましょう。（タイマーが鳴ったら）・・・ペア学び終わりです。



班学び

10. 次は、班学び（ ）分です。「はい。」
 - ・ノート回しから始めてください。（タイマーが鳴ったら）・・・班学び終わりです。

学び合い

11. 次は、学び合いです。「はい。」
 - 考えたことを発表してください。
12. 考察に入ります。みんなから出された意見で「同じところや違うところ、気がついたことを発表してください。」



まとめ

13. 今日のまとめをします。自分で考えをノートにまとめて、書いてください。
 - 書けた人から、ぶつぶつタイムです。
 - ジャンケンで勝った人が、ペアの人に発表しましょう。
 - 全員で共有します。発表してください。
 - 自分で判断して、友達から学んだことを書き足しましょう。



ふりかえり

14. 次はふりかえりです。わかったこと、友達から学んだこと、もっと知りたいこと・考えたいことから書いてください。
 - 書いた人からぶつぶつタイムです。
15. 最後に、チャレンジ問題です。(タイマーが鳴ったら)・・・ふりかえりを発表して下さい。



リーダー タイム

16. (司会から一言、今日の授業について感想を言いましょう)これで、今日の授業を終わります。せい、礼。

子ども協議会（授業のふりかえり）

これから授業のふりかえりをします。(全員が、内側を向く。)

1. 今日の授業でよかったところを発表してください。
 2. 次に「もっとこうしたらいいな」と思うことを発表してください。
- これで、授業のふりかえりを終わります。

