

がくしゅう し どうあん
学習指導案

てんかい
展開

	学習活動	○子どもが全員活躍する姿
振り 返り	1 前時の振り返りを行う。	○前の時間のキーワードを使って、 <u>全員立って、一人ぶつぶつタイム</u> ○ふりかえりのあと、 シェア
	2 本時の問題を確認する。	○問題をノートに書いた人から、 <u>3回問題を読み、すわる。</u>
	3 問題を解くための気付きを出し合う。	○「わかったこと」「わかれていること」「わがい」などの気づきを出し合う。
	4 本時のめあてを確認する。（2分間）	○自分たちのことばで、めあてを立てる。 ○めあてをノートに書いた人から、 <u>3回めあてを読み、すわる。</u>
	5 まとめの書き出しを書く。	○まとめの書き出しを、自分たちのことばで考える。
	6 問題の解決方法とおおよその答えを確認する。	○ <u>キーワード</u> を使って、 <u>ペアで、解き方の見直し</u> をもつ。 ○ <u>全員で、見直し</u> を話し合う。（共有する） ○本時に意識して使いたい <u>言語わざ</u> を、 <u>全員で共有する。</u>
	7 本時のシラバスと <u>言語わざ</u> を確認する。	○「 <u>グー</u> 」が多い時は、 <u>大ヒント大会</u> をする。
	8 答えの予想をする。 ・グーパーサインで問う。	
見 通 し を も つ	9 一人で問題を解決する。	○一人で、じっくり考える。 ○分からない時は、分かる友達に教えてもらいながら、考える。 ○自分の考えがまとまったら、友だちとノートを見せ合って、ノートにつけたしたり、書き直したりする。
	10 ペアで、自分の考えたことを伝え合う。 【個人言語わざ】	○シートに書いた自分の考えを、ノートを見せながら、 <u>言語わざ</u> を使って伝える。
	11 班で、考えを伝え合う。 【個人・対話言語わざ】	○自分の考えを伝え合い、「同じ」「違う」「似ている」ところを見つけながら、 <u>班の考えをまとめる。</u>
	12 班で伝え合ったことを、出し合う。 【個人言語わざ】	○班で伝え合った考えの中から、「同じ」「違う」を見つけながら ボード を見る。
	13 出し合ったことをもとに、全体で話し合う。 【対話言語わざ】	○「 <u>はかせわ〜い</u> 」の視点で、 <u>全員</u> で考える。 ○言語わざやキーワードを、話し合いの中で使うよう、意識する。
	14 先生から修正をお願いする。	○修正してもらって <u>分かったことを、ペアで伝え合う。</u>
ま と め	15 自分の言葉でまとめる。（2分間）	○ <u>キーワード</u> を使って、自分の言葉で本時のまとめを書く。 ○書いたまとめを、 <u>一人ぶつぶつ</u> 後、 シェア （ペア、○人で、全員で）
	16 振り返りを書く。（5分間）	○ <u>キーワード</u> を使って、 <u>振り返り</u> を書く。
振 り 返 り	17 振り返りを発表する。	○ <u>振り返り</u> を書いた後、 <u>一人ぶつぶつ</u> を行い、 シェア
	18 練習問題を解く。	

