



Oportunidades y Desafíos de la enseñanza en contextos rurales

Lic. Clara María Gonzales Chaves



Si los maestros enseñan a todos de la misma manera...

¿Cómo puede ser que algunos chicos aprendan y otros no?



*Si todos los alumnos
aprenden diferente...*

*¿Por qué se les enseña a
todos de la misma manera?*

La Educación *de calidad* es un Derecho Humano Fundamental

- **Relevancia:** desarrollo de las competencias necesarias para participar de los diferentes ámbitos de la vida humana y construir un proyecto de vida.
- **Pertinencia:** flexibilidad para que la educación de respuesta a la diversidad de necesidades de los individuos y los contextos, que sea significativa.
- **Equitatividad:** asegurar la igualdad de oportunidades, garantizando los recursos y ayudas necesarias para que cada niño pueda aprender.





***“Es necesario terminar con la cultura de la
homogeneidad para pasar a una pedagogía de la
diversidad, que enriquezca los procesos de
enseñanza y aprendizaje”***

ORELAC – UNESCO (2007)



Plurigrado

- Enseñanza personalizada
- Aprendizaje colaborativo
- Autonomía
- Flexibilidad
- Diversidad de recursos

Rol Docente

- Complejo
- Invención del hacer
- Espacio privilegiado para la toma de decisiones
- Deben mantenerse activos y reflexivos



Clima Escolar

“La percepción que tienen los miembros de la comunidad educativa sobre las relaciones interpersonales que se establecen en el contexto escolar (a nivel de aula o de la escuela) y el marco en el cual estas interacciones se dan”

- Relaciones formales e informales
- Calidad de vida escolar
- Influencia en el desarrollo socioemocional y cognitivo

Sabucedo (2004)



Relación con la comunidad

La escuela en contextos rurales es un anclaje social comunitario que nuclea a la población en la que está inserta. Es transmisora de cultura, sociabilización, tradiciones y valores que facilitan la cohesión social de su comunidad.



Boix, R. (2014)



¡GRACIAS!

Lic. Clara María Gonzales Chaves
cgchaves@fundacionbyb.org

www.fundacionbyb.org