

UP POLICE कांस्टेबल 2026

SELECTION SERIES

REASONING

STATEMENT & CONCLUSION

ARGUMENTS

परीक्षा से पहले अंतिम प्रहार

LIVE : 2 PM | BY-D.S. BHADAURIYA SIR



22
37

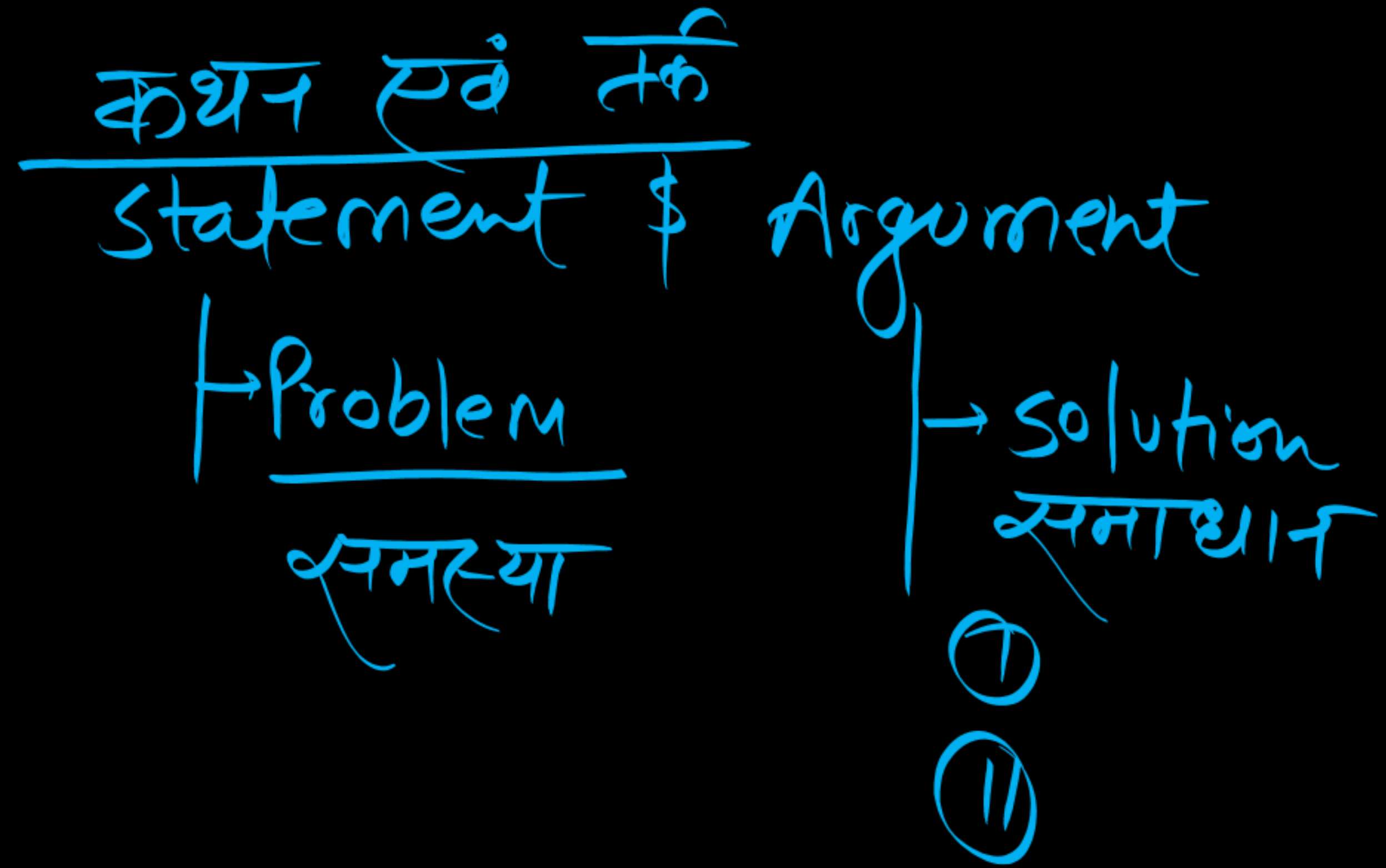


Disclaimer

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited.**



- (I) केवल तर्क I ठोस है।
- (II) केवल तर्क II ठोस है।
- (III) दोनों तर्क ठोस है।
- (IV) न तो तर्क I और न तर्क II ठोस है।
- (V) या तो तर्क I या तर्क II ठोस है।

- (I) Only argument I is strong.
- (II) Only argument II is strong.
- (III) Both the arguments are strong.
- (IV) Neither argument I nor argument II is strong.
- (V) Either argument I or argument II is strong.

<u>Strong</u>	<u>weak</u>
<u>Law</u> (कानून)	Ambiguous (दिअर्थी)
Universal fact	Superstitious (अंधविश्वास)
Experience (अभ्यास)	Comparison (तुलना)
One way (एक तरीका)	Only way (एकमात्र तरीका)

only 1st strong

1. **Statement :**
should all foreign goods export be banned in the country?

क्या देश में सभी विदेशी वस्तुओं के निर्यात पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए?

Arguments :

Strong factual

(I) No from the import/ export of foreign goods, foreign currency should be come in the country.

नहीं, विदेशी वस्तुओं के आयात / निर्यात से विदेशी मुद्रा देश में आती है।

(II) Yes, from this our countries product available only here.

not explain

हाँ, इससे हमारे देशों के उत्पाद केवल यहाँ उपलब्ध हैं।

weak

only IInd strong

2.

Statement :

Should liquor production be banned due to increase rate in drunk habit of youth?

क्या युवाओं की नशे की आदत में वृद्धि दर के कारण शराब उत्पादन पर प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए?

Arguments :

(I) Yes this is the only way to get rid of drunk habit to youth.

हां, युवाओं को नशे की आदत से छुटकारा दिलाने का यह एकमात्र तरीका है।

(II) No, from the production of liquor government gets heavy revenue. Only the ban of liquor production is not the way to get rid of youth from drunk habit.

नहीं, शराब के उत्पादन से सरकार को भारी राजस्व मिलता है। केवल शराब उत्पादन पर प्रतिबंध युवाओं को नशे की आदत से छुटकारा पाने का तरीका नहीं है।

weak

fact

Strong

only Ind Strong

3.

Statement :

Should Zoo be closed down ?

क्या चिड़ियाघर बंद कर दिया जाना चाहिए?

Arguments :

I. No, Animals are kept in captivity for the sake of our entertainment

नहीं, हमारे मनोरंजन के लिए जानवरों को कैद में रखा जाता है

II. Yes, imprisoning animals is a crime under law

हां, जानवरों को कैद करना कानून के तहत अपराध है

Weak

Strong

only 100 strong

4. ✓

Statement :

Should written exam and interview should be compulsory in all government jobs?

क्या सभी सरकारी नौकरियों में लिखित परीक्षा और साक्षात्कार अनिवार्य होना चाहिए?

Arguments :

(I) No, Only direct recruitment should be allowed on the recruitment process.

no explanation

नहीं, भर्ती प्रक्रिया पर केवल सीधी भर्ती की अनुमति दी जानी चाहिए

(II) Yes, from written exam and interview process only eligible candidate be recruited

fact

हां, लिखित परीक्षा और साक्षात्कार प्रक्रिया से केवल योग्य उम्मीदवार की भर्ती की जाती है

only IIod strong

5.

Statement :

Should there be different rate of interest for term deposits of varying duration in banks ?

क्या बैंकों में अलग-अलग अवधि की सावधि जमा के लिए ब्याज की अलग ही दर होनी चाहिए

Arguments :

(I) No, most countries of European Union has rejected the idea in a very short period of time.

नहीं, यूरोपीय संघ के अधिकांश देशों ने बहुत कम समय में इस विचार को खारिज कर दिया है।

(II) Yes, this will be much simple for the common people and they may be encouraged to keep more money in banks.

हां, यह आम लोगों के लिए बहुत सरल होगा और उन्हें बैंकों में अधिक धन रखने के लिये प्रोत्साहित किया जा सकता है।

Comparison Weak

Fact Strong

6.

Statement :

Should government again start pension scheme for government employees?

क्या सरकार को फिर से सरकारी कर्मचारियों के लिए पेंशन योजना शुरू करनी चाहिए?

Arguments :

(I) Yes, from this the retired employees will not face difficulties in their old age.

हां, इससे सेवानिवृत्त कर्मचारियों को अपने बुढ़ापे में कठिनाइयों का सामना नहीं करना पड़ेगा।

(II) No, from this the burden will increase on exchequer.

नहीं, इससे राजकोष पर बोझ बढ़ेगा

Both strong ✓

Strong

Fact Strong

only Too Strong

7.

Statement :

Is it sufficient to assume only bursting crackers in festivals is only responsible for air pollution?

क्या यह मानना पर्याप्त होगा कि त्योहारों में केवल पटाखे फोड़ना ही वायु प्रदूषण के लिए जिम्मेदार है?

Arguments :

(I) Yes, from this the air pollution increases.

हां, इससे वायु प्रदूषण बढ़ता है।

(II) No, for air pollution only crackers are not while many other things are responsible. So assuming the crackers responsible is not sufficient.

नहीं, वायु प्रदूषण के लिए केवल पटाखे नहीं हैं जबकि कई अन्य चीजें जिम्मेदार हैं। इसलिए पटाखे को जिम्मेदार मानना पर्याप्त नहीं है।

(no explanation) weak

fact Strong

8.

Statement :

Should government give shoot at site order for stone-attacker in Kashmir.

क्या सरकार को कश्मीर में पत्थरबाजों को गोली मारने का आदेश देना चाहिए?

Arguments :

(I) Yes, because of stone attacker army face difficulties against the operation of terrorist. So it is the only way to get relief from stone attacker.

हां, क्योंकि पत्थरबाजों से सेना को आतंकवादी के संचालन के खिलाफ कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। तो यह पत्थर हमलावर से राहत पाने का एकमात्र तरीका है।

(II) No, some anti-social element incites the Kashmir youths, so government should give second chance to Kashmirs youth.

नहीं, कुछ असामाजिक तत्व कश्मीर के युवाओं को उकसाते हैं, इसलिए सरकार को कश्मीरी युवाओं को दूसरा मौका देना चाहिए।

only Don Strong

Weak

Strong

only IInd strong

9.

Statement :

Should opium farming be banned in country?

क्या देश में अफीम की खेती पर रोक लगाई जानी चाहिए?

Arguments :

(I) Yes, every year from the consumption of opium, many youths are dead so its farming should be banned.

weak

हां, हर साल अफीम की खपत से कई युवाओं की मौत हो जाती है इसलिए इसकी खेती पर प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए।

Fact

(II) No, many medicines be made from the opium so its farming should not be banned.

नहीं, अफीम से कई दवाएं बनाई जाती हैं, इसलिए इसकी खेती पर प्रतिबंध नहीं लगाया जाना चाहिए

only 1st Strong

10. Statement :

Should biometric attendance be compulsory in all government offices?

क्या सभी सरकारी कार्यालयों में बायोमेट्रिक उपस्थिति अनिवार्य होनी चाहिए?

Arguments :

(I) Yes, from this, employees reached the office on time and do their work in the responsible manner.

Strong

हां, इससे कर्मचारी समय पर ऑफिस पहुंचते हैं और अपना काम जिम्मेदारी से करते हैं।

(II) No, from this mental tension will increase on employees.

Weak

नहीं, इससे कर्मचारियों पर मानसिक तनाव बढ़ेगा।

11. कथन:
क्या सभी स्कूल शिक्षकों को निजी ट्यूशन देने से रोक दिया जाना चाहिए?

Statement: Should all school teachers be barred from giving private tuitions?

तर्क / Argument:

Weak I. नहीं। जरूरतमंद छात्र इन शिक्षकों की विशेषज्ञता से वंचित रह जाएँगे।

No, Needy students will be deprived of the expertise of these teachers.

Strong II. हाँ, यह उन बेरोजगार पढ़े-लिखे लोगों के साथ अन्याय है जो ट्यूशन पढ़ाकर अपना जीवन यापन कर सकते हैं।

Yes, This is injustice to those unemployed educated people who can earn their living by teaching tuitions.

Strong III. हाँ, तभी स्कूलों में शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार होगा।

Yes, Only then will the quality of teaching in schools improve.

Weak IV. हाँ, अब इन शिक्षकों का वेतन पर्याप्त है।

Yes, Now these teachers have sufficient salary.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-II

~~(a) केवल IV मजबूत है। / Only IV is strong.~~

~~(b) केवल III मजबूत है। / Only III is strong.~~

~~(c) केवल II और III मजबूत हैं। / Only II and III are strong~~

(d) केवल II और IV मजबूत हैं। / Only II and IV are strong.

12. कथन / Statement:

क्या बिना कॉलेज डिग्री वाले लोगों को चुनाव में मतदान करने से रोका जाना चाहिए?
Should those without a college degree be barred from voting in elections?

तर्क / Arguments:

Weak

I. हां, शिक्षित मतदाता होना बेहतर है।

Yes, It is better to have a learned electorate.

Strong

II. नहीं। एक जागरूक मतदाता ही सब कुछ है। जरूरी नहीं कि उसके पास कॉलेज की डिग्री हो, और सूचना साझा करने के लिए बुनियादी शिक्षा ही काफी है।

No, An informed electorate is all that is required and not necessarily those with a college degree, and for sharing of information a basic education is enough.

UPP Assistant Operator 07/02/2024 Shift-II

(a) दोनों तर्क I और II मजबूत हैं।

Both arguments I and II are strong.

(b) न तो तर्क I और न ही II मजबूत है।

Neither argument I nor II is strong.

(c) केवल तर्क II मजबूत है।

Only argument II is strong.

(d) केवल तर्क I मजबूत है।

Only argument I is strong.

13. कथन / Statement:

क्या ग्रामीण क्षेत्रों में हर सप्ताह स्वच्छ भारत अभियान चलाया जाना चाहिए?

Should there be Swachh Bharat Abhiyan every week in rural areas?

तर्क / Arguments:

I. नहीं, इसमें ज्यादा पैसे खर्च होते हैं।

No, it cost more Money.

II. हाँ, ग्रामीण इलाकों में लोग ऐसी परियोजनाओं और घटनाओं से अनजान हैं। इसलिए उन्हें जानकारी दी जानी चाहिए।

Yes, people in rural areas are unaware of such projects and happenings. So they should be informed.

UPP Assistant Operator 06/02/2024 Shift-II

(a) न तो तर्क I और न ही II मजबूत है।

Neither argument I nor II is strong.

(b) दोनों तर्क I और II मजबूत हैं।

Both arguments I and II are strong.

(c) केवल तर्क I मजबूत है।

Only argument I is strong.

(d) केवल तर्क II मजबूत है।

Only argument II is strong.

week
Strong

14.

कथन / **Statement:**

क्या कारों पर कर और बढ़ाया जाना चाहिए?

Should taxes be increased further on cars?

तर्क / **Arguments:**

Weak

I. हाँ, कारें एक अत्यंत विलासिता वाली वस्तु हैं और केवल अमीर लोग ही उन्हें खरीदते हैं।

Yes, Cars are an extreme luxury item and only rich people buy them.

Weak

II. नहीं, आजकल हर कोई कार खरीदता है।

No, Cars are bought by everyone nowadays.

UPP Assistant Operator 06/02/2024 Shift-I

(a) केवल तर्क I मजबूत है।

Only argument I is strong.

(b) न तो तर्क I और न ही II मजबूत है।

Neither argument I nor II is strong.

(c) दोनों तर्क I और II मजबूत हैं।

Both arguments I and II are strong.

(d) केवल तर्क II मजबूत है।

Only argument II is strong.

15. कथन / Statement:

क्या सौंदर्य प्रसाधनों पर पूर्णतः प्रतिबंध लगा देना चाहिए?

Should cosmetics be totally banned?

तर्क / Arguments:

1. हाँ, कुछ लोग कहते हैं कि सौंदर्य प्रसाधन त्वचा के लिए हानिकारक हैं।

Yes, Some say that cosmetics are harmful for skin.

II. नहीं, सनस्क्रीन जैसे सौंदर्य प्रसाधन वास्तव में अनुशंसित हैं।

No, Cosmetics like sunscreens are actually recommended.

UPP Assistant Operator 05/02/2024 Shift-II

(a) केवल तर्क II मजबूत है।

Only argument II is strong.

(b) दोनों तर्क I और II मजबूत हैं।

Both arguments I and II are strong.

(c) केवल तर्क I मजबूत है।

Only argument I is strong.

(d) न तो तर्क I और न ही II मजबूत है।

Neither argument I nor II is strong.

Weak

Strong

16. कथन / Statement:

क्या मोबाइल फोन पर इंटरनेट पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए?

Should the internet on mobile phones be banned?

तर्क / Arguments:

I. हां. युवा बच्चे अप्रतिबंधित सामग्री से गुमराह हो रहे हैं।

Weak

Yes, Young children are misguided by the unrestricted content.

II. नहीं, यह जनता को मनोरंजन प्रदान करने का एकमात्र तरीका है।

Weak

No, This is the only way to provide entertainment to the masses.

UPP Assistant Operator 05/02/2024 Shift-I

(a) केवल तर्क II मजबूत है।

Only argument II is strong.

(b) दोनों तर्क I और II मजबूत हैं।

Both arguments I and II are strong.

(c) केवल तर्क I मजबूत है।

Only argument I is strong.

(d) न तो तर्क I और न ही II मजबूत है।

Neither argument I nor II is strong.

17.

कथन / Statement:

क्या मोटर बाइक चलाते समय चालक और पीछे बैठे सवार दोनों के लिए हेलमेट पहनने का नियम सख्त होना चाहिए?

Should the rule of wearing a helmet for both the driver and pillion rider while driving a motor bike be strict?

तर्क / Arguments:

I. हाँ, यह एक नियम है और सभी को नियमों का सख्ती से पालन करना चाहिए।

Yes, It is a rule and rules should be followed strictly by all.

II. हाँ, यह एक आवश्यकता है क्योंकि सिर शरीर का सबसे संवेदनशील हिस्सा है। इसलिए इसे हेलमेट द्वारा संरक्षित किया जाना चाहिए।

Yes, It is a necessity as the head being the most sensitive part of the body, must be protected by the helmet.

UPP Head Operator 04/02/2024 Shift-I

(a) केवल तर्क II मजबूत है।

Only argument II is strong.

(b) न तो तर्क I और न ही II मजबूत है।

Neither argument I nor II is strong.

(c) केवल तर्क I मजबूत है।

Only argument I is strong.

(d) दोनों तर्क I और II मजबूत हैं।

Both arguments I and II are strong.

Strong

Strong



THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth
www.airgurukul.com

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

