SBI | IBPS | RRB & OTHERS
airGurukul
SPEED
BOOSTER
MATHS
MEGA
SHOW
SPEED के लिए ये CLASS
JOIN कर लो...
जुड़ना न भूलें
WITH-AADIL SIR
LIVE : 9 PM

WELCOME TO

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

⚠️ Disclaimer ⚖️

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by airGurukul Institute for Career Growth, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for educational and informational purposes only. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, airGurukul does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to verify details from official sources before making any decisions.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are solely for educational illustration and fair-use academic discussion. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. airGurukul shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited.

निर्देश (1-5): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर लगभग क्या मान आएगा?

Directions (1-5): What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following questions?

1. 1020.11 का 59.90%-79.91 का 9.88% =$?^3$ +92.01

(1) 6
(2) 2
(3) 14
(4) 8
(5) 10

$$\frac{\overset{204}{\cancel{1020}} \times 3}{\cancel{5}} - \cancel{80} \times \frac{1}{\cancel{10}} = ?^3 + 92$$

$$612 - 8 - 92 = ?^3$$

$$\sqrt[3]{512} = ?$$

8

2. $(10.22 \times 9.94) \div 4.98 - 6.97 = ?$

(1) 19
(2) 5
(3) 45
(4) 27
(5) 13

$(10 \times 10) \div 5 - 7$

13

3. 129.92 + 199.89 + 160.21 का 40.01% + 6.12 = $?^2$

(1) 24
(2) 8
(3) 16
(4) 20
(5) 12

$130 + 200 + 64 + 6 = ?^2$

$\sqrt{400} = ?$

20

4. $\sqrt{1764.02} + 21.04^2 - ? = \frac{5}{12} \times 167.97$

(1) 413
(2) 478
(3) 394
(4) 446
(5) 492

$42 + 441 - ? = 70$

$? = 483 - 70$

413

5. $\sqrt[3]{729.14} + 11.01^3 + 449.86$ का $60.24\% = ?^2 + 9.97$

(1) 35
(2) 40
(3) 25
(4) 32
(5) 42

$450 \times \frac{3}{5}$

90

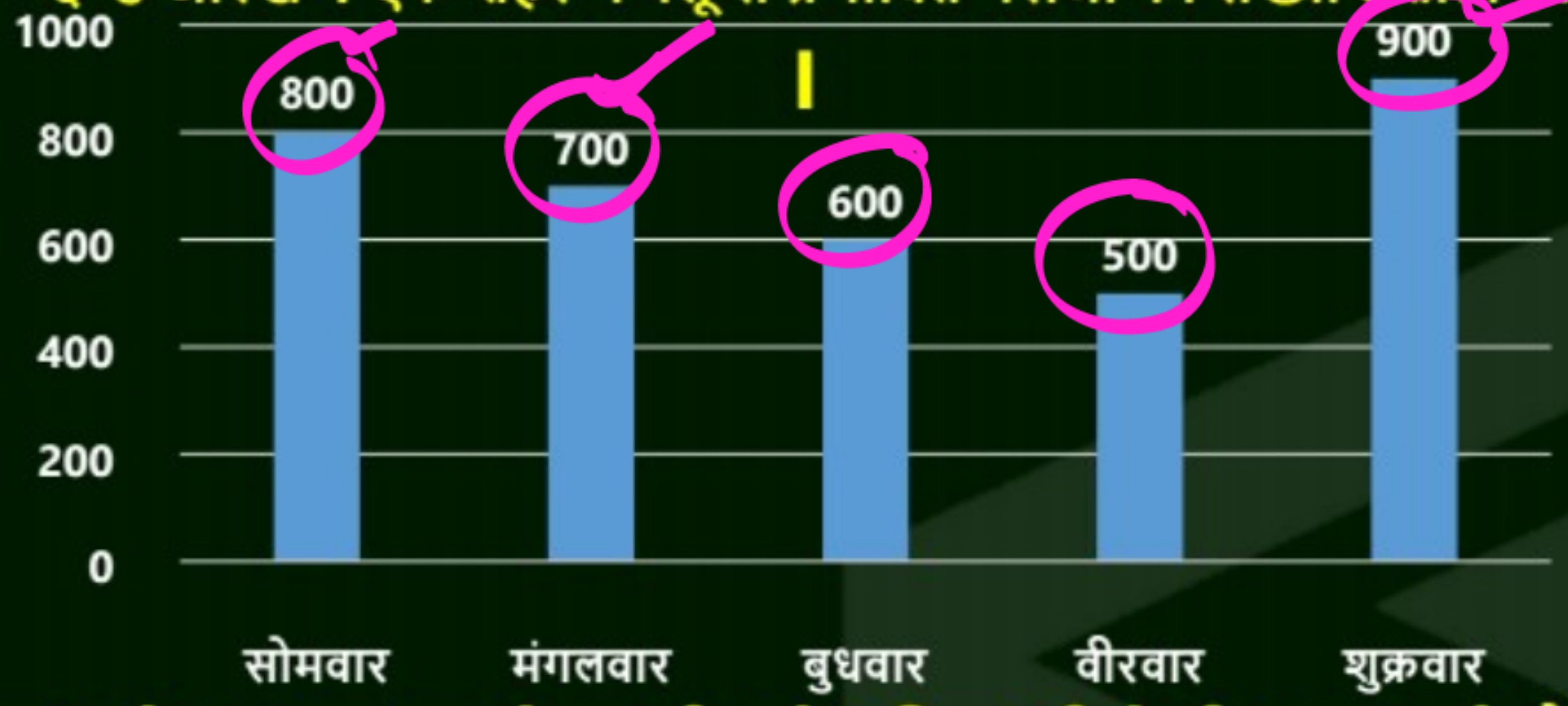
$9 + 1331 + 270 = ?^2 + 10$

$1600 = ?^2$

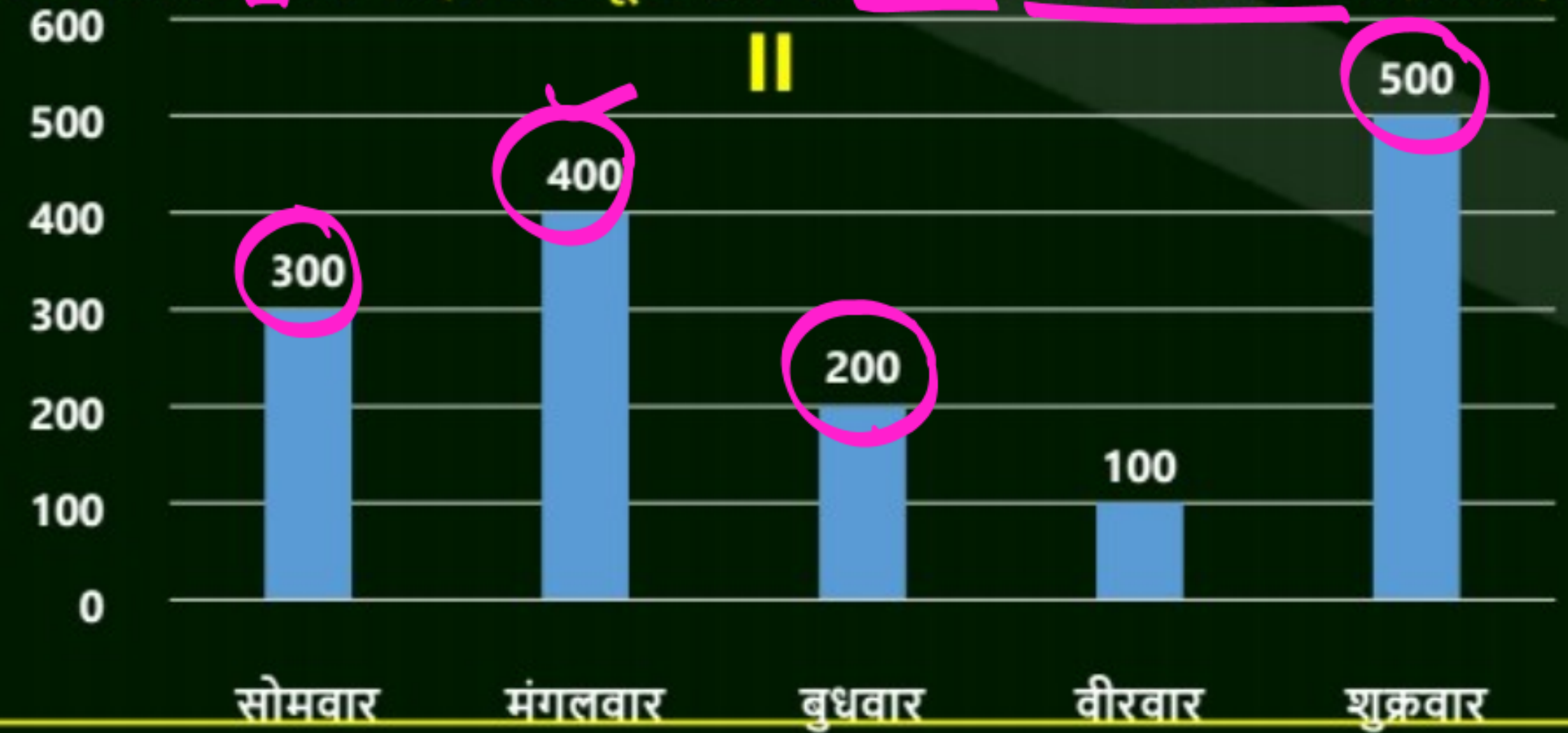
$40^2 = ?^2$

40

दण्ड आरेख-1 एक शहर में फ्लू से प्रभावित मरीजों की संख्या दर्शाता है।



दण्ड आरेख-II उस शहर में फ्लू फीवर के महिला मरीजों की संख्या दर्शात है।



निर्देश (6-10): दिए गए दण्ड आरेख का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

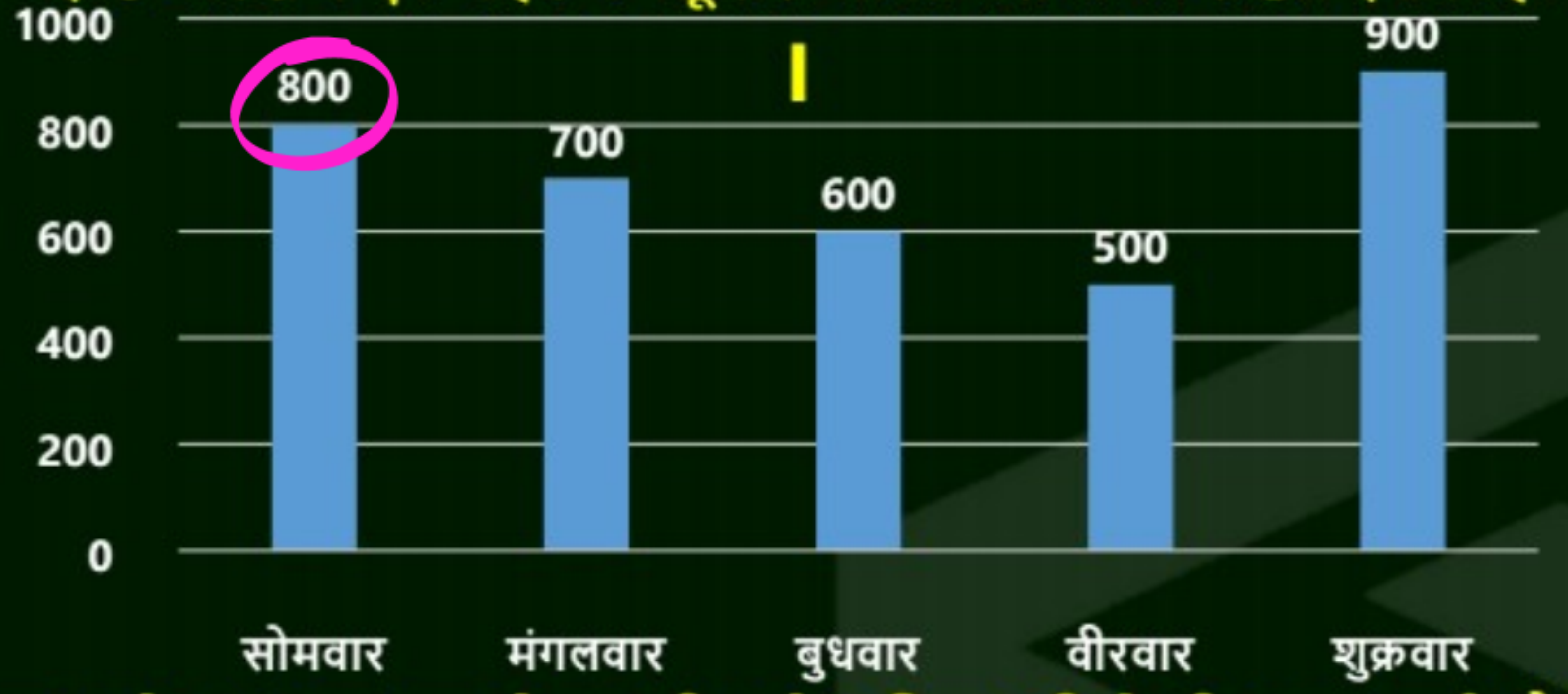
Directions (6-10): Carefully study the given bar graph and answer the given questions.

6. शुक्रवार को दर्ज फ्लू फीवर के पुरुष मरीजों की कुल संख्या मंगलवार को दर्ज पुरुष मरीजों की कुल संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है?

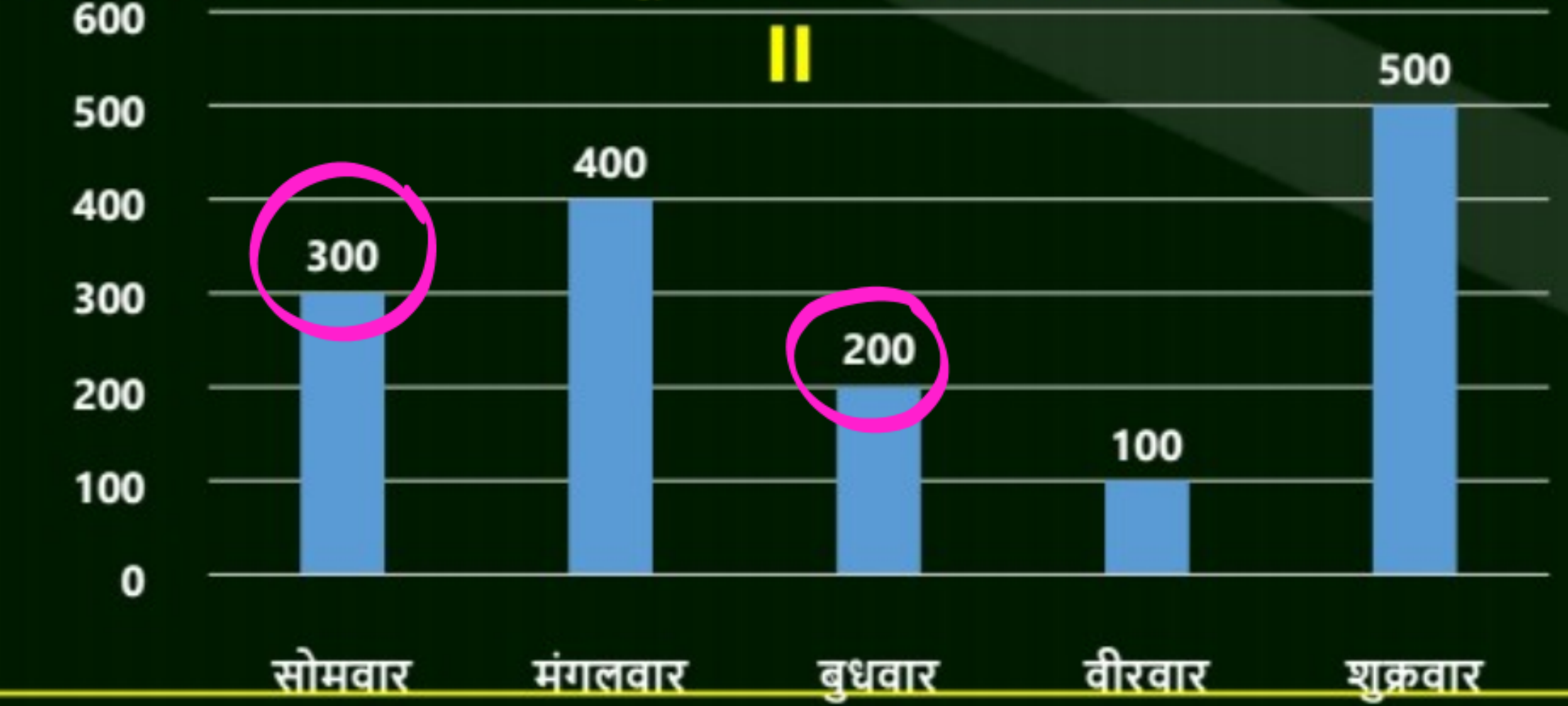
By what percentage is the total number of male patients with flu fever recorded on Friday greater than the total number of male patients recorded on Tuesday?

(1) $30\frac{1}{3}\%$
(2) $33\frac{1}{3}\%$
(3) $37\frac{1}{2}\%$
(4) 35%
(5) 40%

दण्ड आरेख-1 एक शहर में फ्लू से प्रभावित मरीजों की संख्या दर्शाता है।



दण्ड आरेख- I उस शहर में फ्लू फीवर के महिला मरीजों की संख्या दर्शात है।



7. बुधवार को दर्ज महिला मरीजों की संख्या एवं सोमवार को दर्ज पुरुष मरीजों की संख्या के मध्य संगत अनुपात ज्ञात कीजिए।

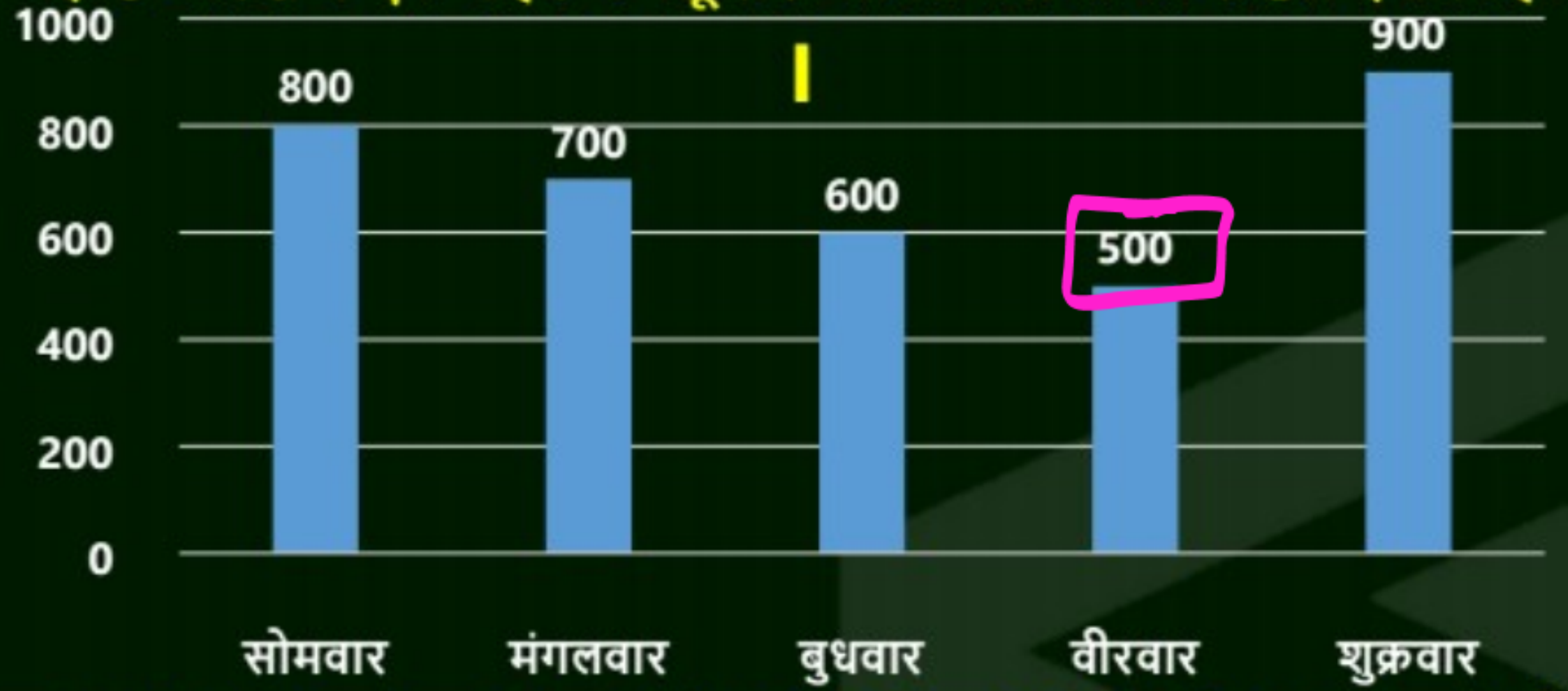
Find the corresponding ratio between the number of female patients recorded on Wednesday and the number of male patients recorded on Monday.

(1) 3:4
(2) 3:5
(3) 2:7
(4) 2:5
(5) 2:3

200 : 500

2 : 5

दण्ड आरेख-1 एक शहर में फ्लू से प्रभावित मरीजों की संख्या दर्शाता है।



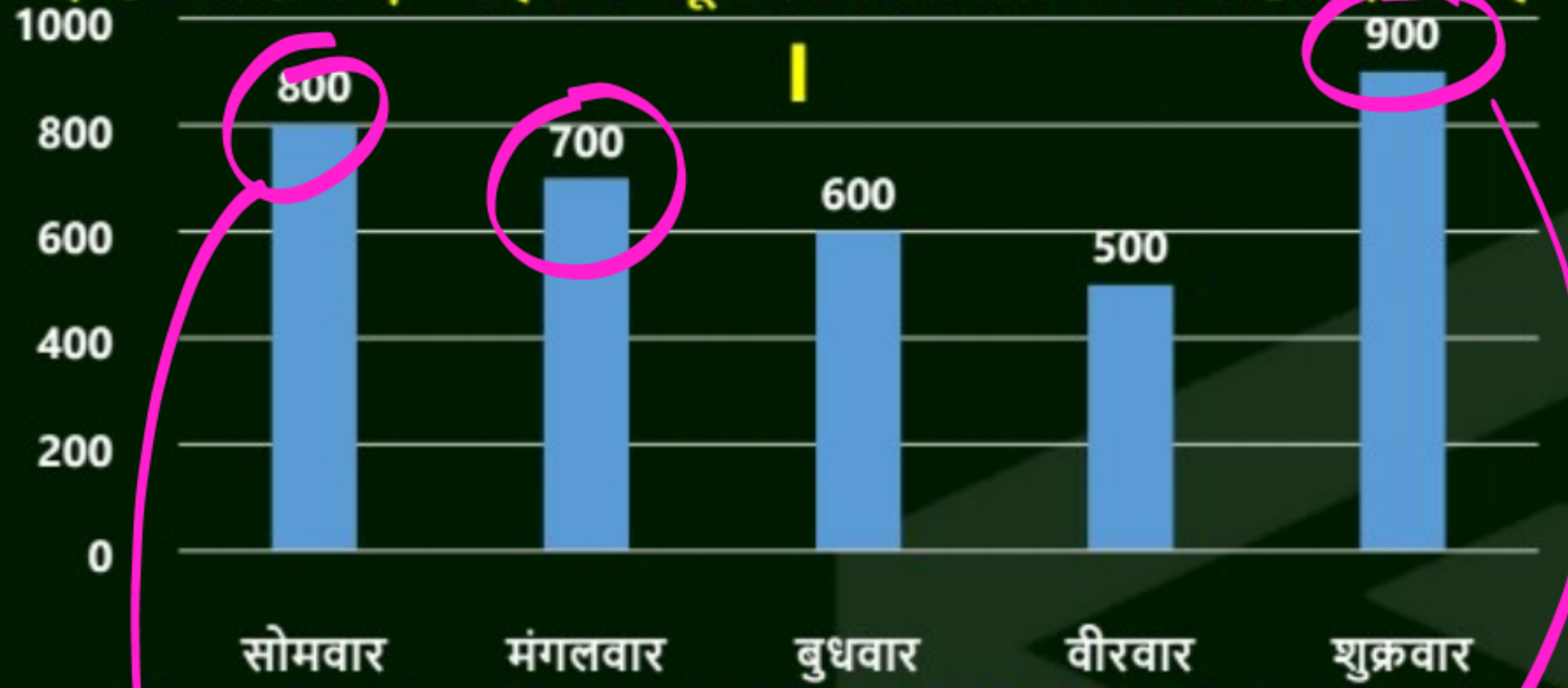
दण्ड आरेख- I उस शहर में फ्लू फीवर के महिला मरीजों की संख्या दर्शात है।

8. वीरवार को दर्ज पुरुष मरीजों की कुल संख्या में से 40% मरीज 40 वर्ष से अधिक उम्र के हैं। वीरवार को दर्ज 40 वर्ष या कम उम्र के पुरुष मरीजों की संख्या एवं महिला मरीजों की कुल संख्या के मध्य अंतर ज्ञात कीजिए।

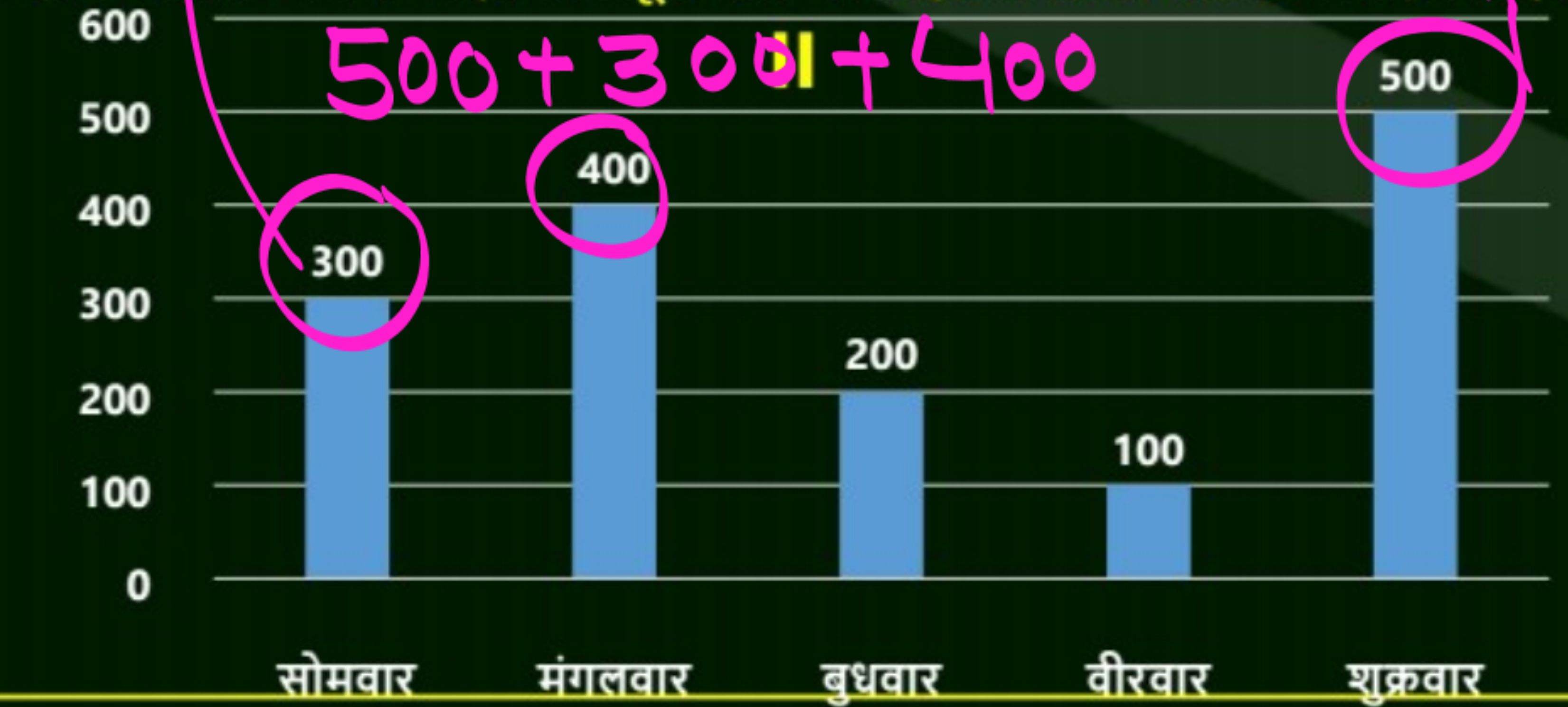
Of the total number of male patients recorded on Thursday, 40% are over the age of 40. Determine the difference between the number of male patients aged 40 or younger recorded on Thursday and the total number of female patients.

(1) 180
(2) 160
(3) 100
(4) 120
(5) 140

दण्ड आरेख-1 एक शहर में फ्लू से प्रभावित मरीजों की संख्या दर्शाता है।



दण्ड आरेख- I उस शहर में फ्लू फीवर के महिला मरीजों की संख्या दर्शाते है।

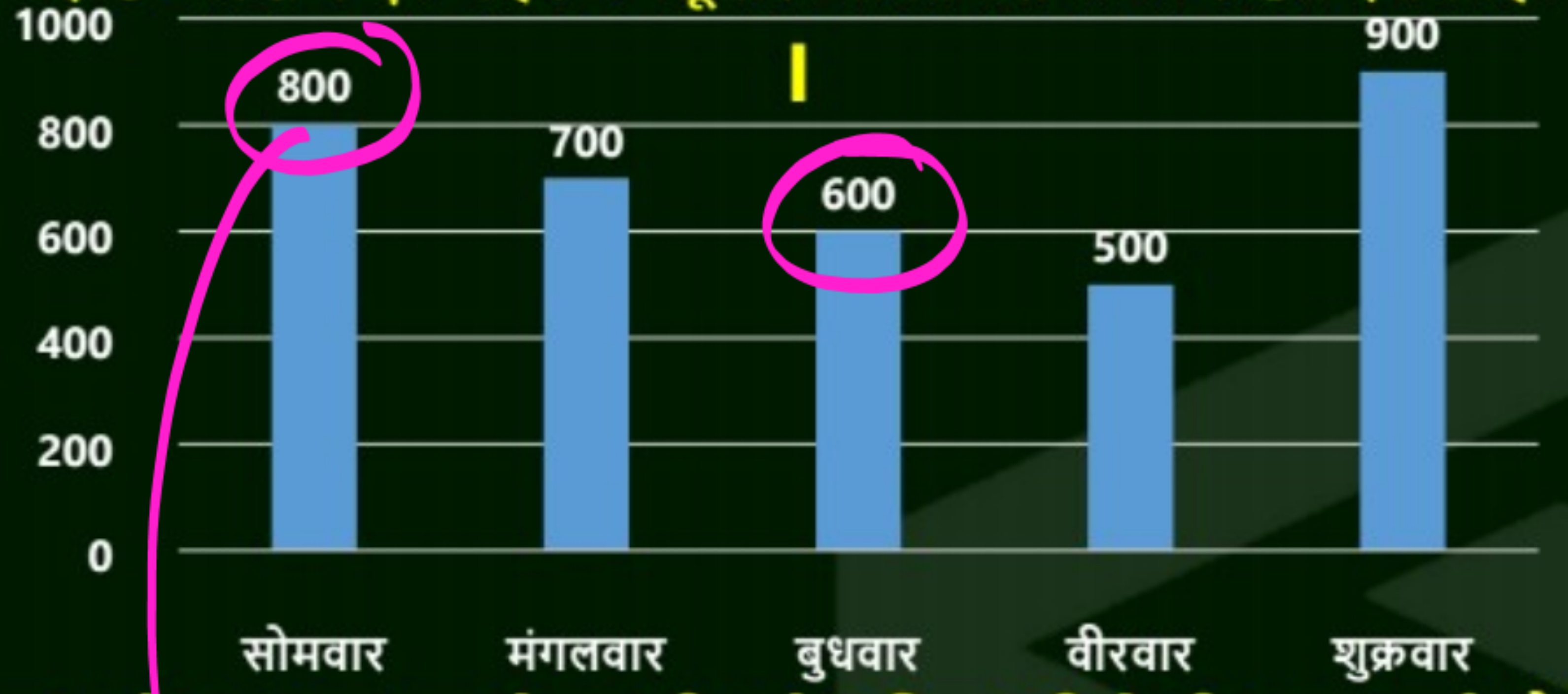


9. सोमवार, मंगलवार एवं शुक्रवार को दर्ज पुरुष मरीजों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

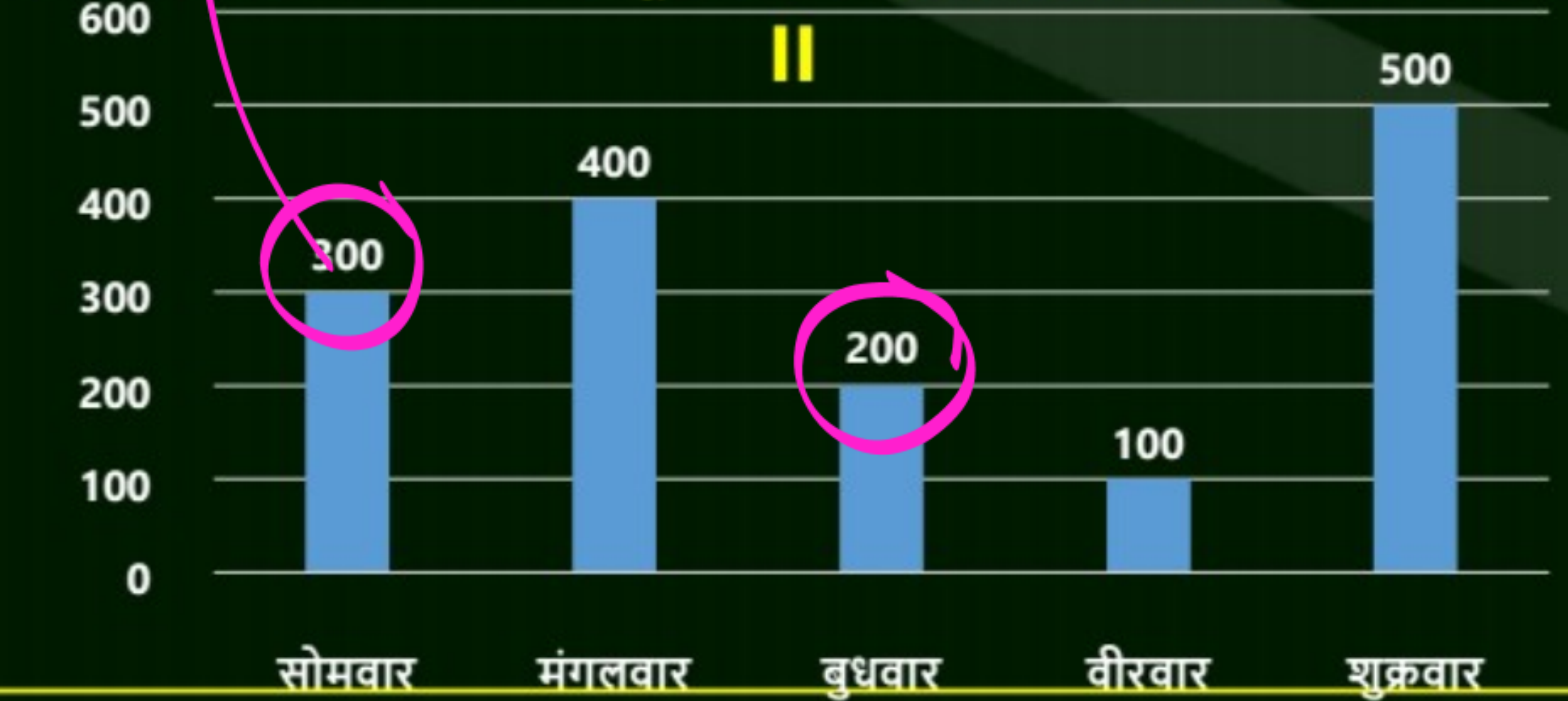
Find the average number of male patients registered on Monday, Tuesday, and Friday.

(1) 400
(2) 300
(3) 600
(4) 500
(5) 200

दण्ड आरेख-1 एक शहर में फ्लू से प्रभावित मरीजों की संख्या दर्शाता है।



दण्ड आरेख- I उस शहर में फ्लू फीवर के महिला मरीजों की संख्या दर्शात है।

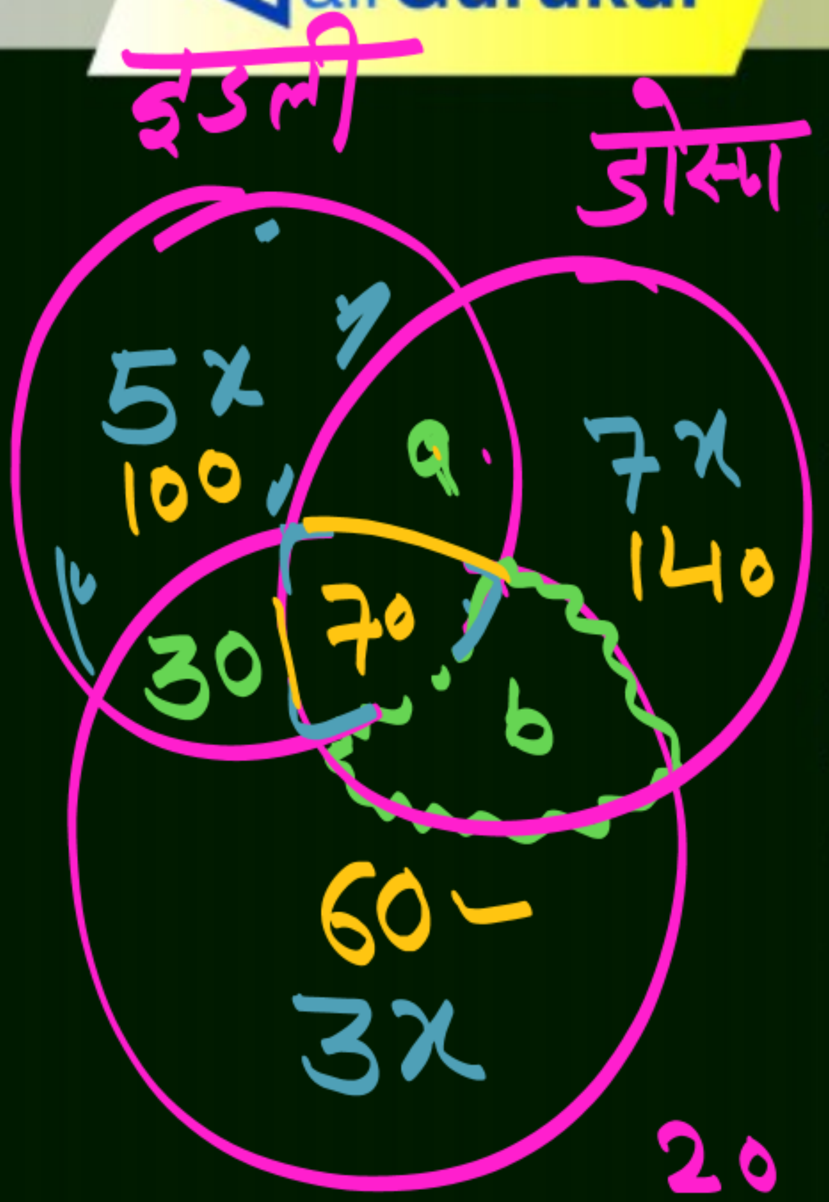


10. बुधवार को दर्ज पुरुष मरीजों की कुल संख्या सोमवार को दर्ज पुरुष मरीजों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

What percentage of the total number of male patients recorded on Monday is the total number of male patients recorded on Wednesday?

(1) 90%
(2) 85%
(3) 80%
(4) 60%
(5) 50%

$\frac{400}{500} \times 100$ = 80%



$18.5x = 370$

$x = 20$

निर्देश (11-13): निम्नलिखित पैराग्राफ में दी गई जानकारी का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (11-13): Carefully study the information given in the following paragraph and answer the given questions.

केवल इडली, केवल डोसा एवं केवल पूड़ी पसंद करने वाले लोगों की संख्या का संगत अनुपात 5:7:3 है। सभी तीनों खाद्यों को पसंद करने वाले लोगों की संख्या केवल डोसा पसंद करने वाले लोगों की संख्या की आधी है। केवल 'डोसा एवं पूड़ी' एवं इडली तथा डोसा दोनों पसंद करने वाले लोगों की कुल संख्या 50 है। इडली एवं पूड़ी दोनों पसंद करने वाले 30 लोग हैं। समूह में 450 लोग हैं।

The respective ratio of the number of people who like only Idli, only Dosa, and only Puri is 5:7:3. The number of people who like all three food items is half the number of people who like only Dosa. The total number of people who like 'only Dosa and Puri' and those who like both Idli and Dosa is 50. There are 30 people who like both Idli and Puri. There are 450 people in the group.

11. केवल पूड़ी एवं केवल इडली पसंद करने वाले लोगों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
Find the total number of people who like only Puri and only Idli.
(1) 178 (2) 152 (3) 146 (4) 124 (5) 160

$60 + 100 = 160$

केवल इडली, केवल डोसा एवं केवल पूड़ी पसंद करने वाले लोगों की संख्या का संगत अनुपात 5:7:3 है। सभी तीनों खाद्यों को पसंद करने वाले लोगों की संख्या केवल डोसा पसंद करने वाले लोगों की संख्या की आधी है। केवल 'डोसा एवं पूड़ी' एवं इडली तथा डोसा दोनों पसंद करने वाले लोगों की कुल संख्या 50 है। इडली एवं पूड़ी दोनों पसंद करने वाले 30 लोग हैं। समूह में 450 लोग हैं।

The respective ratio of the number of people who like only Idli, only Dosa, and only Puri is 5:7:3. The number of people who like all three food items is half the number of people who like only Dosa. The total number of people who like 'only Dosa and Puri' and those who like both Idli and Dosa is 50. There are 30 people who like both Idli and Puri. There are 450 people in the group.

12. केवल डोसा पसंद करने वाले लोगों की संख्या तथा इडली एवं डोसा दोनों पसंद करने वाले लोगों की संख्या के मध्य अंतर ज्ञात कीजिए।

Find the difference between the number of people who like only Dosa and the number of people who like both Idli and Dosa.

(1) 21
(2) 26
(3) 19
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

केवल इडली, केवल डोसा एवं केवल पूड़ी पसंद करने वाले लोगों की संख्या का संगत अनुपात 5:7:3 है। सभी तीनों खाद्यों को पसंद करने वाले लोगों की संख्या केवल डोसा पसंद करने वाले लोगों की संख्या की आधी है। केवल 'डोसा एवं पूड़ी' एवं इडली तथा डोसा दोनों पसंद करने वाले लोगों की कुल संख्या 50 है। इडली एवं पूड़ी दोनों पसंद करने वाले 30 लोग हैं। समूह में 450 लोग हैं।

The respective ratio of the number of people who like only Idli, only Dosa, and only Puri is 5:7:3. The number of people who like all three food items is half the number of people who like only Dosa. The total number of people who like 'only Dosa and Puri' and those who like both Idli and Dosa is 50. There are 30 people who like both Idli and Puri. There are 450 people in the group.

13. इडली एवं डोसा दोनों पसंद करने वाले लोगों एवं डोसा एवं पूड़ी दोनों पसंद करने वाले लोगों की संख्या का अनुपात 2:3 है। इडली एवं पूड़ी पसंद करने वाले लोगों की संख्या का संगत अनुपात क्या है?

The ratio of the number of people who like both Idli and Dosa to the number of people who like both Dosa and Puri is 2:3. What is the corresponding ratio of the number of people who like both Idli and Puri?

(1) 22:19
(2) 22:21
(3) 22:27
(4) 22:29
(5) 22:25

निर्देश (14-15) : निम्नलिखित पैराग्राफ में दी गई जानकारी का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (14-15): Carefully study the information provided in the following paragraph and answer the given questions.

कक्षा A एवं कक्षा B में विद्यार्थियों की संख्या का संगत अनुपात 5:3 है एवं कक्षा B में लड़कों की संख्या विद्यार्थियों की कुल संख्या का 40% है। कक्षा A में लड़कियों की संख्या कक्षा B में लड़कियों की संख्या से $11\frac{1}{9}\%$ अधिक है तथा दोनों कक्षाओं में लड़कियों की औसत संख्या 19 है।

The respective ratio of the number of students in Class A and Class B is 5:3, and the number of boys in Class B constitutes 40% of the total number of students. The number of girls in Class A is 11 1/9% greater than the number of girls in Class B, and the average number of girls across both classes is 19.

14. दोनों कक्षाओं को मिलाकर लड़कों की कुल संख्या क्या है?

What is the total number of boys in both classes combined?

(1) 26 (2) 52

(3) 38 (4) 42 (5) 64

निर्देश (14-15) : निम्नलिखित पैराग्राफ में दी गई जानकारी का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (14-15): Carefully study the information provided in the following paragraph and answer the given questions.

कक्षा A एवं कक्षा B में विद्यार्थियों की संख्या का संगत अनुपात 5:3 है एवं कक्षा B में लड़कों की संख्या विद्यार्थियों की कुल संख्या का 40% है। कक्षा A में लड़कियों की संख्या कक्षा B में लड़कियों की संख्या से $11\frac{1}{9}\%$ अधिक है तथा दोनों कक्षाओं में लड़कियों की औसत संख्या 19 है।

The respective ratio of the number of students in Class A and Class B is 5:3, and the number of boys in Class B constitutes 40% of the total number of students. The number of girls in Class A is 11 1/9% greater than the number of girls in Class B, and the average number of girls across both classes is 19.

15. कक्षा B में लड़कियों की संख्या कक्षा A में लड़कों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

What percentage of the number of boys in Class A is the number of girls in Class B?

(1) 60%
(2) 80%
(3) 40%
(4) 20%
(5) 100%

16. तीन सदस्यों की वर्तमान औसत उम्र 65 वर्ष है एवं अन्य तीन सदस्यों की औसत उम्र 20 वर्ष है। शेष दो सदस्यों में एक दूसरे से 3 वर्ष बड़ा है। इन शेष दो सदस्यों में से बड़े सदस्य की उम्र क्या है, यदि 6 वर्ष पूर्व आठ सदस्यीय परिवार की औसत उम्र 30 वर्ष थी?
The current average age of three members is 65 years, and the average age of another three members is 20 years. Of the remaining two members, one is 3 years older than the other. What is the age of the older of these two remaining members, if the average age of the eight-member family was 30 years six years ago?
(1) 18 वर्ष
(2) 15 वर्ष
(3) 14 वर्ष
(4) 17 वर्ष
(5) 8 वर्ष

8 → 36
+29, −16
65 | 20 | 36×2 − 39
3×29 | 3×(−16) | 2
3 × 13 = 39
B + S = 33
B − S = 3
36/2 = 18
72 − 39 = 33
30 + 6 = 36

17. A एवं B ने एक साझा व्यापार में क्रमशः 2000 रुपये एवं (2000 + x) रुपये का निवेश किया। वर्षांत लाभ में से A से 20% कम लाभांश प्राप्त किया एवं B ने केवल 8 माह के लिए निवेश किया। x का मान निकालिए।

A and B invested ₹2,000 and ₹(2,000 + x), respectively, in a joint business. At the end of the year, A received a share of the profit that was 20% less than B's, and B had invested for only 8 months. Find the value of x.

(1) 500 रुपये
(2) 400 रुपये
(3) 450 रुपये
(4) 600 रुपये
(5) 200 रुपये

Profit = Capital × Time

$$\frac{2000 \times 12}{(2000+x) \times 8} = \frac{4}{5}$$

$2000 + x = 2400$

$x = 400$

18. मिश्रण A के 20% भाग एवं मिश्रण B के 50% भाग को मिलाकर अन्य मिश्रण C तैयार किया जाता है। मिश्रण C में पेट्रोल की मात्रा 90 लीटर है एवं पेट्रोल एवं केरोसीन की मात्रा का अनुपात 30: 19 है। मिश्रण A एवं B में पेट्रोल एवं केरोसीन का अनुपात क्रमशः 5 : 4 एवं 2 : 1 है। मिश्रण A की पारंभिक मात्रा ज्ञात कीजिए।

A new mixture, Mixture C, is prepared by combining 20% of Mixture A and 50% of Mixture B. Mixture C contains 90 liters of petrol, and the ratio of petrol to kerosene in it is 30:19. The ratio of petrol to kerosene in Mixtures A and B is 5:4 and 2:1, respectively. Determine the initial quantity of Mixture A.

(1) 100 लीटर
(2) 160 लीटर
(3) 150 लीटर
(4) 200 लीटर
(5) 360 लीटर

19. 21 सेमी. त्रिज्या के एक ठोस गोलाकार गेंद को पिघलाकर ठोस अर्द्धगोले बनाए जाते हैं। यदि प्रत्येक अर्द्धगोले की त्रिज्या गोलाकार गेंद की त्रिज्या की आधी हो, तो सभी अर्द्धगोलों का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

A solid spherical ball with a radius of 21 cm is melted down to form solid hemispheres. If the radius of each hemisphere is half the radius of the spherical ball, find the total surface area of all the hemispheres.

(1) 15846 सेमी.^{2}
(2) 16632 सेमी.^{2}
(3) 16028 सेमी.^{2}
(4) 16272 सेमी.^{2}
(5) 16748 सेमी.^{2}

20. A ने IBC स्कीम में रुपये का निवेश साधारण ब्याज पर 12% प्रतिवर्ष की दर से 3 वर्षों के लिए किया जबकि K ने CBC स्कीम में (x + 4000) रुपये का निवेश चक्रवृद्धि ब्याज पर 20% प्रति वर्ष की दर से 2 वर्षों के लिए किया। यदि दोनों द्वारा अर्जित कुल ब्याज 3360 रुपये हो, तो K द्वारा निवेशित धनराशि ज्ञात कीजिए।

A invested a certain amount in the IBC scheme at a simple interest rate of 12% per annum for 3 years, while K invested ₹(x + 4000) in the CBC scheme at a compound interest rate of 20% per annum for 2 years. If the total interest earned by both is ₹3360, find the amount invested by K.

(1) 6000 रुपये
(2) 4500 रुपये
(3) 8000 रुपये
(4) 6500 रुपये
(5) 5200 रुपये

$$\frac{x \times 36}{100} + \frac{(x+4000) \times 44}{100} = 3360$$

20% = 44%

$80x = 336000 - 176000 = 160000$

$x = 2000$

21. किसी वस्तु पर दी गई छूट उस वस्तु की बिक्री से प्राप्त लाभ से 960 रुपये अधिक है। वस्तु का विक्रय मूल्य 1920 रुपये है एवं दुकानदार ने वस्तु का मूल्य क्रय मूल्य से 100% अधिक अंकित किया था। प्राप्त लाभ प्रतिशत की गणना कीजिए।

The discount offered on an item is ₹960 more than the profit earned from its sale. The selling price of the item is ₹1,920, and the shopkeeper had marked up the price by 100% above the cost price. Calculate the profit percentage.

(1) 10%
(2) 20%
(3) 15%
(4) 30%
(5) 25%

22. एक नाव अनुप्रवाह में 44.8 किमी. की दूरी 1 घंटा 36 मिनट में तय करती है एवं धारा की चाल नाव की शांत जल में चाल का 40% है। उस नाव द्वारा ऊर्ध्वप्रवाह में 108 किमी. दूरी तय करने में लिए गए समय तथा अनप्रवाह में 420 किमी. दूरी तय करने में लिए गए समय का संगत अनुपात क्या है?

A boat covers a distance of 44.8 km downstream in 1 hour and 36 minutes, and the speed of the current is 40% of the boat's speed in still water. What is the ratio of the time taken by the boat to cover a distance of 108 km upstream to the time taken to cover a distance of 420 km downstream?

(1) 5:3
(2) 3:5
(3) 3:4
(4) 2:3
(5) 1:3

23. ट्रेन की चाल एवं इसकी लम्बाई क्रमशः 72 किमी./घंटा एवं 1280 मीटर हैं। ट्रेन P एक खंभे को 32 सेकण्ड में पार करती है एवं 1200 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को 72 सेकण्ड में पार करती है। जब दोनों ट्रेनें समान दिशा में गतिमान हों, तो ट्रेन P द्वारा ट्रेन को पार करने में कितना समय लगेगा?

The speed and length of the train are 72 km/h and 1280 meters, respectively. Train P crosses a pole in 32 seconds and a platform 1200 meters long in 72 seconds. When both trains are moving in the same direction, how much time will it take for Train P to overtake the other train?

(1) 224 सेकण्ड
(2) 176 सेकण्ड
(3) 216 सेकण्ड
(4) 196 सेकण्ड
(5) 210 सेकण्ड

$$T.W = \frac{11 \times 5 + 11 \times 31}{11}$$

36

24. D ने अकेले कार्यारंभ किया एक 11 दिनों के बाद S भी उसका सहायोगी बन गया एवं दोनों ने मिलकर शेष काम को 31 दिनों में पूरा किया। D एवं S मिलकर उस काम को T दिनों में पूरा कर सकते हैं जबकि D एवं S की कार्यदक्षता का संगत अनुपात 5 : 6 है। T का मान ज्ञात कीजिए।

D began the work alone; 11 days later, S joined him as a partner, and together they completed the remaining work in 31 days. D and S can complete the entire work together in T days, given that the ratio of their respective efficiencies is 5:6. Find the value of T.

(1) 28

(2) 32

(3) 36

(4) 38

(5) 24

25. एक ट्रक 5 घंटे में 240 किमी. दूरी तय करता है। एक स्कूटर की चाल ट्रक की चाल की $\frac{3}{2}$ गुनी है। एक कार की औसत चाल स्कूटर की औसत चाल की $\frac{7}{5}$ गुनी है। उस कार द्वारा 2 घंटे में तय की गई दूरी क्या है?

A truck covers a distance of 240 km in 5 hours. The speed of a scooter is $\frac{3}{2}$ times the speed of the truck. The average speed of a car is $\frac{7}{5}$ times the average speed of the scooter. What is the distance covered by the car in 2 hours?

(1) 204.8 किमी.
(2) 201.6 किमी.
(3) 118.5 किमी.
(4) 250.4 किमी.
(5) 196.2 किमी.

$\frac{240}{5}\times\frac{3}{2}\times\frac{7}{5}\times 2$

$\frac{72\times 14}{5}$ $\frac{1008}{5}$

201.6

पाठ्यक्रम	कुल विद्यार्थी	भाग नहीं लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	पेपर प्रस्तुति (PP) में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत
बी. कॉम.	180	60	60%
बी.एससी.	150	50	45%
बी.ए.	200	55	80%
बी.बी.ए.	250	130	70%

निर्देश (26-30): निम्न सारणी का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (26-30): Carefully study the following table and answer the given questions.

निम्न सारणी चार भिन्न पाठ्यक्रमों से अंतर महाविद्यालय पेपर प्रस्तुति (PP) एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम (CE) में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का विवरण दर्शाती है।

The following table presents details regarding the total number of students participating in Inter-Collegiate Paper Presentations (PP) and Cultural Events (CE) from four different courses.

26. बी. कॉम. पाठ्यक्रम से CE में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या, बी.ए. पाठ्यक्रम से PP में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या से कितना अधिक या कम है?

By how much is the number of students participating in CE from the B.Com. course greater than or less than the number of students participating in PP from the B.A. course?

(1) 68 (2) 62
(3) 72 (4) 84 (5) 58

पाठ्यक्रम	कुल विद्यार्थी	भाग नहीं लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	पेपर प्रस्तुति (PP) में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत
बी. कॉम.	180	60	60%
बी.एससी.	150	50	45%
बी.ए.	200	55	80%
बी.बी.ए.	250	130	70%

27. सभी पाठ्यक्रमों को मिलाकर या तो PP या CE में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या क्या है?
What is the total number of students participating in either PP or CE across all courses combined?
(1) 442
(2) 524
(3) 584
(4) 485
(5) इनमें से कोई नहीं

पाठ्यक्रम	कुल विद्यार्थी	भाग नहीं लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	पेपर प्रस्तुति (PP) में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत
बी. कॉम.	180	60	60%
बी.एससी.	150	50	45%
बी.ए.	200	55	80%
बी.बी.ए.	250	130	70%

28. बी.बी.ए. पाठ्यक्रम से CE में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या, बी.ए. पाठ्यक्रम में विद्यार्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

The number of students participating in CE from the BBA program is what percentage of the total number of students in the BA program?

(1) 12%
(2) 18%
(3) 24%
(4) 32%
(5) इनमें से कोई नहीं

पाठ्यक्रम	कुल विद्यार्थी	भाग नहीं लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	पेपर प्रस्तुति (PP) में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत
बी. कॉम.	180	60	60%
बी.एससी.	150	50	45%
बी.ए.	200	55	80%
बी.बी.ए.	250	130	70%

29. बी.एससी. पाठ्यक्रम से प्रतिस्पर्द्धाओं में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या एवं बी.ए. पाठ्यक्रम से भाग नहीं लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात क्या है?
What is the ratio of the number of students from the B.Sc. course participating in competitions to the number of students from the B.A. course not participating?

(1) 20:13
(2) 10:7
(3) 5:2
(4) 20:11
(5) इनमें से कोई नहीं

पाठ्यक्रम	कुल विद्यार्थी	भाग नहीं लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	पेपर प्रस्तुति (PP) में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत
बी. कॉम.	180	60	60%
बी.एससी.	150	50	45%
बी.ए.	200	55	80%
बी.बी.ए.	250	130	70%

30. बी.कॉम., बी.एस.सी. एवं बी.बी.ए. पाठ्यक्रमों से PP में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की औसत संख्या क्या है?
What is the average number of students from B.Com., B.Sc., and B.B.A. courses participating in the PP?
(1) 63
(2) 71
(3) 67
(4) 76
(5) 82

THANK YOU

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Follow Us |

Powered by **Prince Edutech Private Limited**