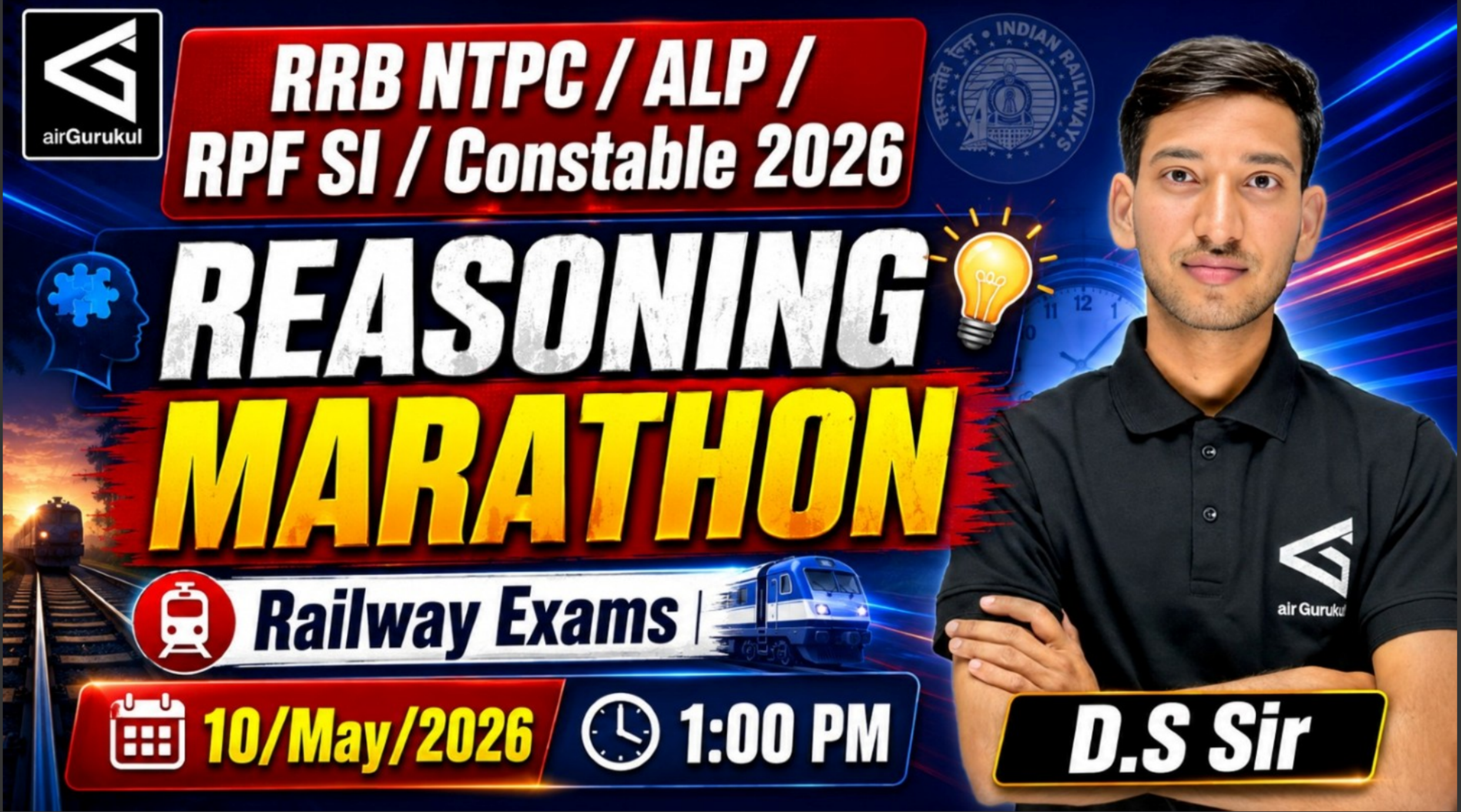

airGurukul
RRB NTPC / ALP /
RPF SI / Constable 2026
INDIAN RAILWAYS
REASONING
MARATHON
Railway Exams
10/May/2026
1:00 PM
D.S Sir
air Gurukul

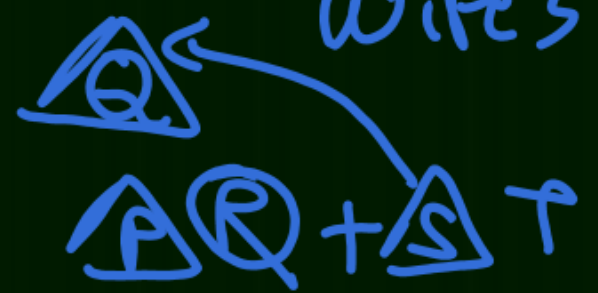
1. In a certain coded language, / एक निश्चित कूट भाषा में,
A + B means 'A is the brother of B', / A + B का अर्थ 'A, B का भाई है',
A - B means 'A is the son of B', / A - B का अर्थ 'A, B का बेटा है',
A × B means 'A is the wife of B', / A × B का अर्थ 'A, B की पत्नी है',
A ÷ B means 'A is the father of B', / A ÷ B का अर्थ 'A, B का पिता है',
Based on the above, if 'P – Q ÷ R × S + T', then what is the relationship of Q to S?
उपरोक्त के आधार पर यदि 'P – Q ÷ R × S + T' है, तो Q का S से क्या संबंध है?

ALP Tier-1, 25/11/2024 (Shift-1)

(a) Father/पिता
(b) Husband's brother/पति का भाई
(c) Wife's brother/पत्नी का भाई
(d) Wife's father/पत्नी के पिता

Δ = male
O = female
+ ⇒ married

wife's father



2. In a certain coded language, / एक निश्चित कूट भाषा में,
A + B means 'A is the mother of B', / A + B का अर्थ 'A, B की मां है,
A - B means 'A is the brother of B', / A - B का अर्थ 'A, B का भाई है',
A × B means 'A is the wife of B', / A × B का अर्थ 'A, B की पत्नी है',
A ÷ B means 'A is the father of B', / A ÷ B का अर्थ 'A, B का पिता है,
and A # B means 'A is the daughter of B'.
और A # B का अर्थ 'A, B की बेटी है।
If 'Q # R × P ÷ K × T', then what is the relationship Conship of of Rt Rito T?
यदि 'Q # R × P ÷ K × T' है, तो R का T से क्या संबंध है?
ALP Tier-1, 25/11/2024 (Shift-2)

(a) Jay Mother of the wife / पत्नी की माँ
(b) Daughter of the son/बेटे की बेटी
(c) Daughter of the daughter/बेटी की बेटी
(d) Wife of the son/बेटे की पत्नी

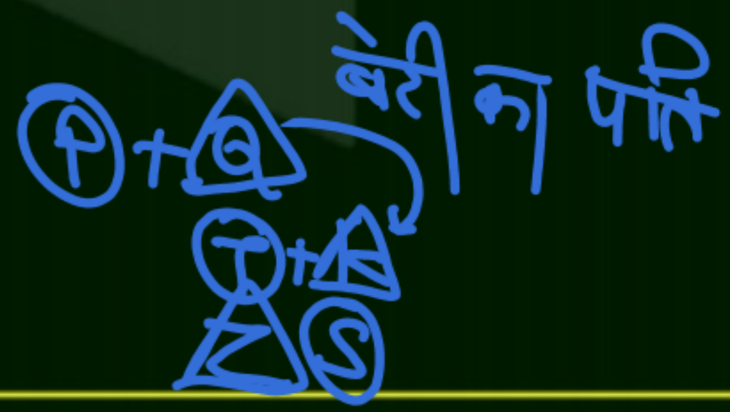
3. A + B means 'A is the mother of B', / A + B का अर्थ 'A, B की माँ है,
A – B means 'A is the brother of B', / A – B का अर्थ 'A, B का भाई है' ,
A × B means 'A is the wife of B', / A × B का अर्थ 'A, B की पत्नी है',
A ÷ B means 'A is the father of B', / A ÷ B का अर्थ 'A, B का पिता है,
and A # B means 'A is the daughter of B'.
और A # B का अर्थ 'A, B की बेटी है।
If 'Q – S + P – T # R ÷ K', then what is the relationship between P and K?
यदि 'Q – S + P – T # R ÷ K' है, तो P का K से क्या संबंध है?
ALP Tier-1, 25/11/2024 (Shift-3)

(a) Brother/भाई
(c) Sister/बहन
(b) Father/पिता
(d) Mother/माँ

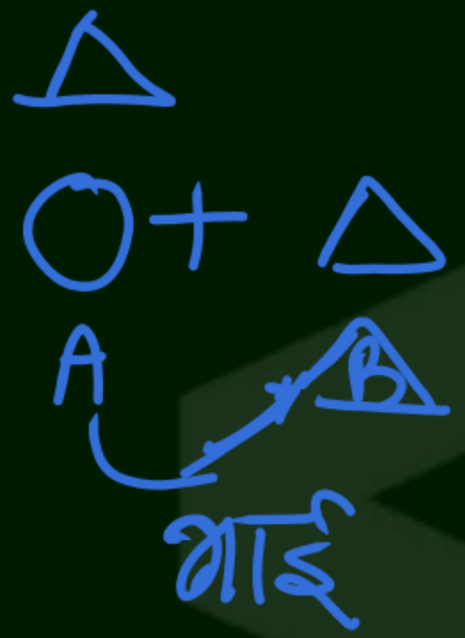
4. A + B means 'A is the mother of B', / A + B का अर्थ 'A, B की माँ है,
A - B means 'A is the brother of B', / A - B का अर्थ 'A, B का भाई है',
A × B means 'A is the wife of B', / A × B का अर्थ 'A, B की पत्नी है',
A ÷ B means 'A is the father of B', / A ÷ B का अर्थ 'A, B का पिता है,
and A # B means 'A is the daughter of B'.
और A # B का अर्थ 'A, B की बेटी है।
If 'P × Q ÷ T + Z – S # K', then what is the relationship of K to Q?
यदि 'P × Q ÷ T + Z – S # K' है, तो K का Q से क्या संबंध है?

ALP Tier-1, 26/11/2024 (Shift-1)

(a) Wife's brother/पत्नी का भाई
(b) Wife's father/पत्नी के पिता
(c) Daughter's husband/बेटी का पति
(d) Husband's mother/पति की माँ



5. A said to B, "You are the son of my mother's father's son-in-law." What is the relationship between B and A, if B's mother has no siblings?
A ने B से कहा, "आप मेरी माँ के पिता के दामाद के बेटे हैं।" B का A से क्या रिश्ता है, यदि B की माँ का कोई भाई-बहन नहीं है?



ALP Tier 2 08/02/2019 (Shift 1)

(a) B is A's father. /B, A का पिता है।
(b) B is A's brother. /B, A का भाई है।
(c) B is A's son./B, A का पुत्र है।
(d) B is A's father-in-law./B, A का ससुर है।

6. If 'P $ Q' means 'P is the husband of Q', 'P! Q' means 'P is the mother of Q', and 'P * Q' means 'P is the wife of Q', which of the following equations shows that A is the father-in-law of D?

यदि 'P $ Q' का अर्थ है कि 'P, Q का पति है, 'P ! Q' का अर्थ है की 'P, Q की माँ है और 'P * Q' का अर्थ है 'P, Q की पत्नी है। निर्मलखित में से कौन-सा समीकरण यह दर्शाता है कि A, D का ससुर है।

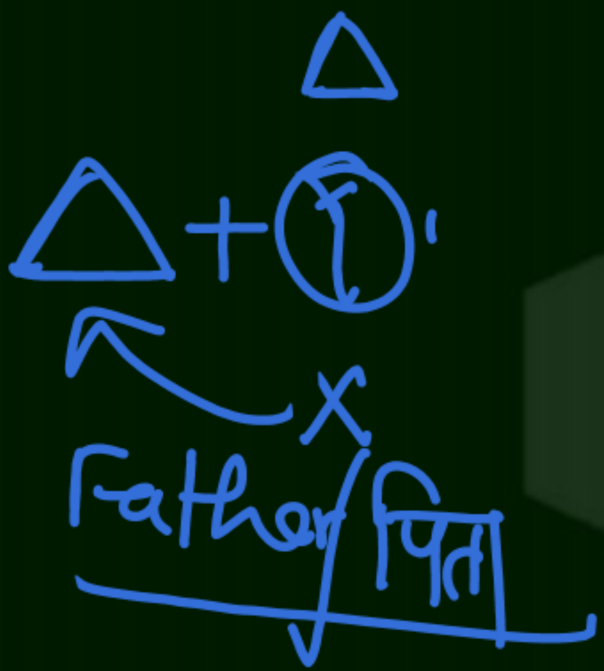
ALP Tier 2 08/02/2019 (Shift 1)

(a) A$B*C!D
(b) A!B*C$D
(c) A$B!C*D
(d) A!B$C*D

7. Amit and Ritu are husband and wife. Mrinal and Sonal are brothers. Mrinal is Ritu's brother. What is the relationship between Sonal and Amit?
अमित और रितु पति-पत्नी हैं। मृणाल और सोनल भाई-भाई है। मृणाल, रितु का भाई है। सोनल और अमित का क्या रिश्ता है?

ALP Tier 1 21/08/2018 (Shift 1)

(a) Uncle (paternal or maternal) / चाचा मामा/फूफा/मौसा/ताऊ
(b) Cousin / चचेरा भाई/ममेरा भाई
(c) Brother-in-law/साला/जीजा/जेठ/देवर/नंदोई/बहनोइ
(d) Brother / भाई



8. If X's mother is the only daughter of Y's father, then Y's husband is X's:
यदि X की माँ Y के पिता की इकलौती बेटी है तो Y का पति X का है।

ALP Tier 1 30/08/2018 (Shift 3)

(a) Brother / भाई
(b) Father/पिता
(c) Uncle (maternal or paternal) / चाचा / मामा / फूफा / मौसा / ताऊ
(d) Son / बेटा

9. Select the combination of letters that, when placed sequentially in the blanks of the given series, will complete the series.
अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर श्रृंखला पूरी हो जाएगी।
xy_xx_yzzxxx_yyy_zzzxxxx
NTPC CBT-1 21/03/2021 (Shift-2)
(a) zyzx
(b) zyxy
(c) xyxz
(d) zyxz

10. **Select the combination of letters that, when placed in the blanks in order, will form a sequence.**
अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें, जिसे क्रमानुसार रिक्त स्थानों में रखने पर एक श्रृंखला बनेगी।

ab_, ac_, ade, _ef, a_g

NTPC CBT-1 06/04/2021 (Shift-1)

(a) a,b,a,b
(b) c,d,b,f
(c) b,d,a,f
(d) c,d,a,f

11. Select the combination of letters that, when placed sequentially in the blanks of the given series, will form a repeating pattern.

अक्षरों के संयोजन का चयन करें, जब दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थान में क्रमिक रूप से रखा जाए तो एक दोहराव वाला पैटर्न बन जाएगा

QR_Q_R_Q_RRQ

NTPC CBT-1 23/07/2021 (Shift-2) Shift-2)

(a) RQRQ
(b) RQQR
(c) QQRQ
(d) QRQR

12. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?
निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो ?

TOP : VRU
XOR : ZRW

RRC (Group-D)23/08/2022 (Shift-1)

(a) QIP : SLV
(b) NET : PGY
(c) NOR : PRW
(d) TOM : VRQ

13. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?
निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो?

FIND : URMW
BENT : YVMG

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-1)

(a) HERO : SVIL
(c) SAID : HZRV
(b) FILE : VROV
(d) BEAD : YVYW

14. Which of the following character pairs will replace # and % so that the pattern and relationship between the character pairs on the left side of :: is the same as on the right side of ::?
निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो ?

#: UWC :: OHW : %

Expected Questions

(a) # = MCU, % = KXS
(b) # = QMY, % = MCU
(c) # = SRA, % = QMY
(d) # = KXS, % = SRA

15. Which of the following character pairs will replace # and % so that the pattern and relationship between the character pairs on the left side of :: is the same as on the right side of ::?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो ?

#: DTF :: URQ : %

Expected Questions

(a) # = DTU, % = VWP
(b) # = DSG, % = VWM
(c) # = CQG, % = VUP
(d) # = CPH, % = UPN

16. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?
निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो?
TSRA : ZIHG
OLEV : EVOL

RRC (Group-D) 17/09/2022 (Shift-1)

(a) KVRA : ZIEQ
(b) ARNI : RMIZ
(C)CRVF : VIEX
(d) JPMN : ONKO

17. **Based on the English alphabetical order, JGLI is related to NKPM in a certain way. Similarly, OLQN is related to SPUR. Following the same logic, to which of the following options is LINK related?**

अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर JGLI, NKPM से एक निश्चित प्रकार से संबंधित है। उसी प्रकार, OLQN, SPUR से संबंधित है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, LINK निम्नलिखित में से किस विकल्प से संबंधित है?

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-3)

(a) MPOR
(b) MPRO
(c) PMOR
(d) PMRO

18. Based on the English alphabetical order, JHFDA is related to OMKIF in a certain way. Similarly, NUJHE is related to SZOMJ. Following the same logic, to which of the following options is KIGEB related?

अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर JHFDA, OMKIF से एक निश्चित प्रकार से संबंधित है। उसी प्रकार, NUJHE, SZOMJ संबंधित है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, KIGEB निम्नलिखित में से किस विकल्प से संबंधित है?

(a) QOMKH

(b) QOMKI

(c) PNLJH

(d) PNLJG

19. In the following number-pairs, the second number is obtained by performing some mathematical operations on the first number. What numbers should come in place of X and Y so that the pattern followed by the two numbers on the left of :: is the same as that followed by the two numbers on the right of ::?

निम्नलिखित संख्या-युग्मों में, पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रियाएं करके दूसरी संख्या प्राप्त की जाती है। X और Y के स्थान पर कौन-सी संख्याएं आनी चाहिए ताकि :: के बाईं ओर दो संख्याओं द्वारा जिस पैटर्न का अनुसरण किया जाता है, उसी पैटर्न का अनुसरण :: के दाईं ओर किया जाता हो?

X : 679 : : 864 : Y

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-1)

(a) x = 898 Y = 649
(b) x = 825 Y = 718
(c) x = 834 Y = 704
(d) x = 812 Y = 756

20. In the following number-pairs, the second number is obtained by performing some mathematical operations on the first number. What numbers should come in place of X and Y so that the pattern followed by the two numbers on the left of :: is the same as that followed by the two numbers on the right of ::?

निम्नलिखित संख्या-युग्मों में, पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रियाएं करके दूसरी संख्या प्राप्त की जाती है। X और Y के स्थान पर कौन-सी संख्याएं आनी चाहिए ताकि :: के बाईं ओर दो संख्याओं द्वारा जिस पैटर्न का अनुसरण किया जाता है, उसी पैटर्न का अनुसरण :: के दाईं ओर किया जाता हो?

11 X : 125 :: 13 : 173

121+4 169+4

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-2)

(a) x = 11 , Y = 173
(b) x = 12 Y = 169
(c) x = 11 , Y = 169
(d) x = 12 Y = 173

21. **Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set. (Note: Operations must be performed on whole numbers, without breaking the number into its component digits.)**

उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं। (नोटः संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए।)

(144, 12, 6)
(210, 15, 7)

RRB ALP, 29/11/2024 (Shift-3)

(a) (100,10,4)
(b) (96,8,6)
(c) (156,13,7)
(d) (180,9,11)

Railway → 1 बजे
UPP cons → 2 बजे
SSC Phase 14, CGL } 4 बजे
Bihar exams } 9 बजे

22. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set. (Note: Operations must be performed on whole numbers, without breaking the number into its component digits.)

उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं। (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए।)

(12, 15, 18) → 12+18 = 30/2 = 15

(45, 35, 25) → 45+25 = 70/2 = 35

RRC (Group-D) 17/08/22 (Shift-2)

(a) (14,28,14) → 14+14 = 28/2

(b) (19, 18, 1) → 19+1 = 20/2 = 10

(c) (13,10,17) → 13+17 = 30/2 = 15

(d) (15, 20, 25) → 15+25 = 40/2 = 20

23. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्द वही संबंध साझा करते हैं जो दिए गए शब्दों के युग्म द्वारा साझा किए गए हैं।

Sugarcane: Jaggery :: Coconut: ?
गन्ना : गुड़ :: नारियल : ?

ALP Tier-2 21/01/2019 (Shift-2)

(a) Coconut husk/नारियल की जटा
(b) Seashore/समुद्रतट
(c) Fruit/फल
(d) White/सफेद

24. **Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.**
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्द वही संबंध साझा करते हैं जो दिए गए शब्दों के युग्म द्वारा साझा किए गए हैं।

Walnut: Shell :: Banana: ?
अखरोट : शैल :: केला: ?

ALP Tier-2 21/01/2019 (Shift-3)

(a) Peel/छिलका
(b) Ripe/पका हुआ
(c) Green/हरा
(d) Fruit/फल

25. What should come in place of question mark (?) in the given series?
दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
13, 24, 46, 79, 123, ?
RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-3)

(a) 172
(b) 176
(c) 174
(d) 178

13, 24, 46, 79, 123, 178
+11 +22 +33 +44 +55

26. What should come in place of question mark (?) in the given series?

दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

549, 525, 477, 405, 309, ?

RRB ALP, 26/11/2024 (Shift-1)

(a) 145
(b) 139
(c) 189
(d) 167

27. **What should come in place of question mark (?) in the given series?**

दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

184, 242, 275, 333, 366, 424, ?

RRB ALP, 26/11/2024 (Shift-2)

(a) 478
(b) 457
(c) 464
(d) 426

Logics
① × ± or ÷ £
② Step form
③ Mixed series
④ Illogical

184, 242, 275, 333, 366, 424, ? 457
+58 +33 +58 +33 +58 +33

28. What should come in place of question mark (?) in the given series?

दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

175, 221, 267, 313, 359, ?

RRB ALP, 29/11/2024 (Shift-1)

(a) 405
(b) 413
(c) 429
(d) 431

Logics
① × ± or ÷ ±
② Step form

175, 221, 267, 313, 359, ? = 405
+46 +46 +46 +46 +46

29. What should come in place of question mark (?) in the given series?
दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
59, 45, 70, 56, 81, ?

RRB ALP 17/01/2019 (Shift-3)

(a) 70
(b) 79
(c) 67
(d) 73

59, 45, 70, 56, 81, ? 67
-14 +25 -14 +25 -14

30. What should come in place of question mark (?) in the given series?
दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
7, 12, 22, 42, 82, ?

RRB ALP 17/01/2019 (Shift-3)

(a) 162
(b) 160
(c) 170
(d) 174

7, 12, 22, 42, 82, ? 162
+5 +10 +20 +40 +80

31. Which of the following letter-cluster can come in place of question mark (?) to logically complete the given series.
निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

BEV, FIR, JMN, NQJ, RUF, ?

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-1)

(a) STU
(b) TUS
(c) VYB
(d) YVB

32. Which of the following letter-cluster can come in place of question mark (?) to logically complete the given series.

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

YUS, WSQ, UQO, SOM, ?

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-2)

(a) QKL
(b) QMK
(c) QOL
(d) RML

33. Which of the following letter-cluster can come in place of question mark (?) to logically complete the given series.

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

CGM, EIO, EIO GKQ, IMS, IMS, ?

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-3)

(a) KOU
(b) KOV
(c) KNY
(d) KOX

34. Which of the following letter-cluster can come in place of question mark (?) to logically complete the given series.

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

ST, TU, UV, VW, ?

ALP Tier-1 09/08/2018 (Shift-1)

(a) WX
(b) WV
(c) WY
(d) WZ

35. Which of the following letter-cluster can come in place of question mark (?) to logically complete the given series.
निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।
BGL, DIN, ?, HMR

ALP Tier-1 09/08/2018 (Shift-2)

(a) GLQX
(b) FPK
(c) FKP
(d) EJO

36. Which of the following letter-cluster can come in place of question mark (?) to logically complete the given series.
निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

J, L, O, S, ?, ?

ALP Tier-1 20/08/2018 (Shift-3)

(a) X, Z
(b) A, B
(c) X, D
(d) Y, B

37. Which of the following letter-cluster can come in place of question mark (?) to logically complete the given series.
निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।
U, O, I, ?, A

ALP Tier-1 21/08/2018 (Shift-3)

(a) Q
(b) E
(c) D
(d) P

Directions : In the questions below is given a statement followed by two courses of action numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true and on the basis of the information given in the statement, decide which of the courses of action logically follow(s)?

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों में एक कथन के बाद दो कार्यवाही क्रमांक I और II दी गई है। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि कौन-सी कार्यवाही करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करती है/हैं?

39. Statement: A student was caught cheating in the examination despite several warnings from the teacher.
कथनः शिक्षक की अनेकों चेतावनियों के बावजूद एक विद्यार्थी परीक्षा में नकल करते हुए पकड़ा गया।
Action:/कार्यवाहीः
I. The student should be expelled from the exam, and his paper should be cancelled. विद्यार्थी को परीक्षा से निष्कासित कर दिया जाना चाहिए, और उसका पेपर रद्द कर दिया जाना चाहिए।
II. The teacher should give the student another warning and let him go.
शिक्षक को विद्यार्थी को एक और चेतावनी देकर छोड़ देना चाहिए।

RRB ALP, 27/11/2024 (Shift-3)

(a) Only II follows. / केवल II अनुसरण करता है।
(b) Only I follows. / केवल I अनुसरण करता है।
(c) Both I and II follow. / I और II दोनों अनुसरण करते है।
(d) Neither I nor II follows. / न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

Direction : In the questions below is given a statement followed by two courses of action numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true and on the basis of the information given in the statement, decide which of the courses of action logically follow(s)?

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों में एक कथन के बाद दो कार्यवाही क्रमांक I और II दी गई है। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि कौन-सी कार्यवाही करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करती है/हैं?

40. Statement: Mr. X, a high school teacher, often beats his students.
कथनः हाई स्कूल के एक शिक्षक श्रीमान X, प्रायः अपने विद्यार्थियों को पीटते हैं।
Action:/कार्यवाहीः
I. The students should report this matter to the school principal.
विद्यार्थियों को इस मामले की शिकायत विद्यालय के प्रधानाचार्य से करनी चाहिए।
II. The students should leave the school and enroll in another school.
विद्यार्थियों को विद्यालय छोड़ देना चाहिए और किसी दूसरे विद्यालय में प्रवेश ले लेना चाहिए।
RRB ALP, 28/11/2024 (Shift-3)
(a) Both I and II follow. / I और II दोनों अनुसरण करते है।
(b) Only II follows. / केवल II अनुसरण करता है।
(c) Only I follows. / केवल I अनुसरण करता है।
(d) Neither I nor II follows. / न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

Direction : In the questions below is given a statement followed by two courses of action numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true and on the basis of the information given in the statement, decide which of the courses of action logically follow(s)?

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों में एक कथन के बाद दो कार्यवाही क्रमांक I और II दी गई है। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि कौन-सी कार्यवाही करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करती है/हैं?

42. Statement: Long queues are seen outside the electricity bill payment counters on the 14th and 15th of every month, as 15th of every month is the last date for electricity bill payment. Citizens have lodged complaints with the electricity department several times regarding this problem in payment.
कथन: प्रत्येक माह की 14 ओर 15 तारीख को बिजली बिल भुगतान काउंटरों के बाहर लंबी कतारें देखी जाती हैं, क्योंकि प्रत्येक माह की 15 तारीख बिजली बिल भुगतान की आखिरी तारीख होती है। भुगतान में आ रही इस परेशानी को लेकर नागरिकों ने बिजली विभाग में कई बार शिकायत दर्ज करायी है।

Action:/कार्यवाही:

I. The electricity department should set up additional counters for payment collection on the 14th and 15th of every month to make it easier for the citizens.
बिजली विभाग को नागरिकों के लिए इसे आसान बनाने के लिए प्रत्येक माह की 14 और 15 तारीख को भुगतान संग्रह के लिए अतिरिक्त काउंटर लगाने चाहिए।

II. The electricity department should increase the penalty to be paid after the due date.
बिजली विभाग को निर्धारित अंतिम तिथि के बाद भुगतान की जाने वाली पेनल्टी को बढ़ाना चाहिए।

RRB ALP, 29/11/2024 (Shift-2) 1/2024 (S)

(a) Both I and II follow. / I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only I follows. / केवल I अनुसरण करता है।
(c) Only II follows. / केवल II अनुसरण करता है।
(d) Neither I nor II follows. / न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

Direction : In the questions below is given a statement followed by two courses of action numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true and on the basis of the information given in the statement, decide which of the courses of action logically follow(s)?

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों में एक कथन के बाद दो कार्यवाही क्रमांक I और II दी गई है। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि कौन-सी कार्यवाही करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करती है/हैं?

43. Statement: All central government employees went on strike due to the non-implementation of the 7th Pay Commission.
कथनः 7वें वेतन आयोग का कार्यान्वयन न होने के कारण सभी केंद्रीय सरकार के कर्मचारी हड़ताल पर चले गए।
Action:/कार्यवाहीः
I. The 7th Pay Commission should be implemented immediately.
7वें वेतन आयोग को तत्काल लागू किया जाना चाहिए।
II. All central government employees should be suspended.
सभी केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों को निलंबित किया जाना चाहिए।
ALP Tier-2, 17/08/2018 (Shift 3)
(a) Neither I nor II follows. / न तो I और न ही II पालन करती है।
(b) Only II follows. / केवल II पालन करती है।
(c) Both I and II follow. / I और II दोनों पालन करती हैं।
(d) Only I follows. / केवल I पालन करती है।

Direction : In the questions below is given a statement followed by two courses of action numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true and on the basis of the information given in the statement, decide which of the courses of action logically follow(s)?

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों में एक कथन के बाद दो कार्यवाही क्रमांक I और II दी गई है। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि कौन-सी कार्यवाही करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करती है/हैं?

44. Statement: Pollution and air quality in Delhi are beyond acceptable levels. This is due to pollution caused by industries and vehicles.
कथन: दिल्ली में प्रदूषण और वायु की गुणवत्ता स्वीकार्य स्तर से परे है। यह उद्योगों और वाहनों द्वारा हुए प्रदूषण के कारण है।

Action:/कार्यवाही:

I. Vehicles should be divided into groups to operate on odd and even days, respectively.
वाहनों को क्रमशः विषम और सम दिनों में चलाने के लिए समूहों में विभाजित किया जाना चाहिए।

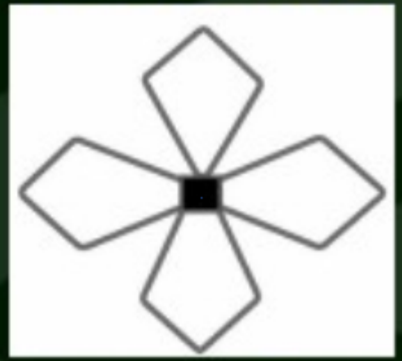
II. The government should stop the registration of new factories and vehicles.
सरकार को नए कारखानों और वाहनों के पंजीकरण को रोकना चाहिए।

ALP Tier-2, 31/08/2018 (Shift 1)

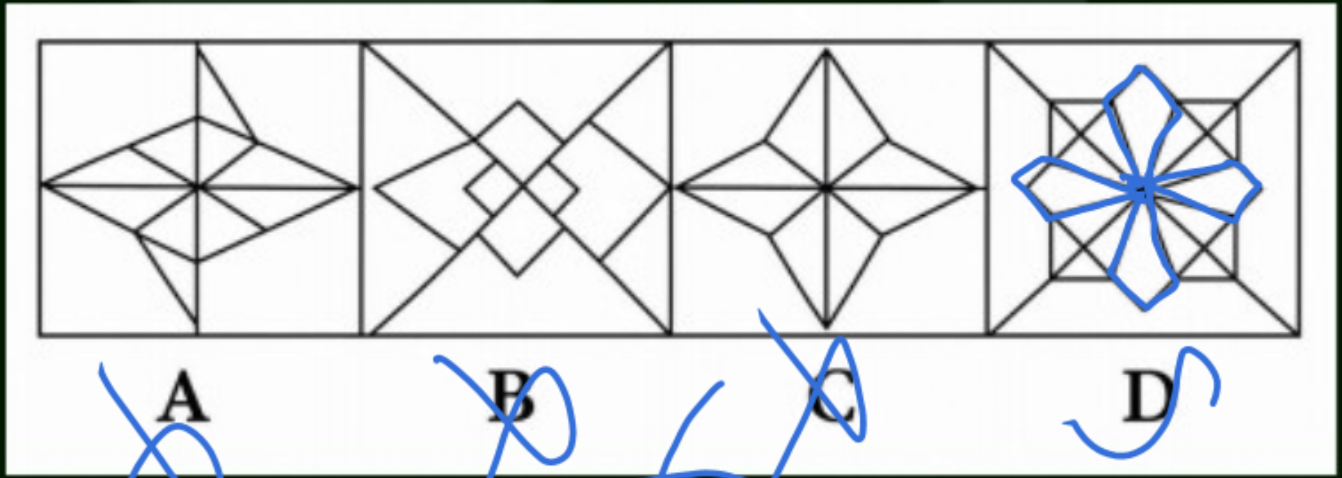
(a) Only I follows. / केवल I अनुसरण करती है
(b) Neither I nor II follows. / ना ही I और ना ही II अनुसरण करती है।
(c) Only II follows. / केवल II अनुसरण करती है
(d) Both I and II follow. / I और II दोनों अनुसरण करती हैं।

45. The figure below is embedded in one of the answer figures. Select the figure below that contains the correct figure.
नीचे दिए गए चित्र को उत्तर चित्रों में से किसी एक में सन्निहित किया गया हैं। नीचे के चित्रों में से सही चित्र को समाविष्ट करने वाले चित्र का चयन करें।

Question figure:/प्रश्न-आकृतिः



Answer figure:/उत्तर-आकृतिः



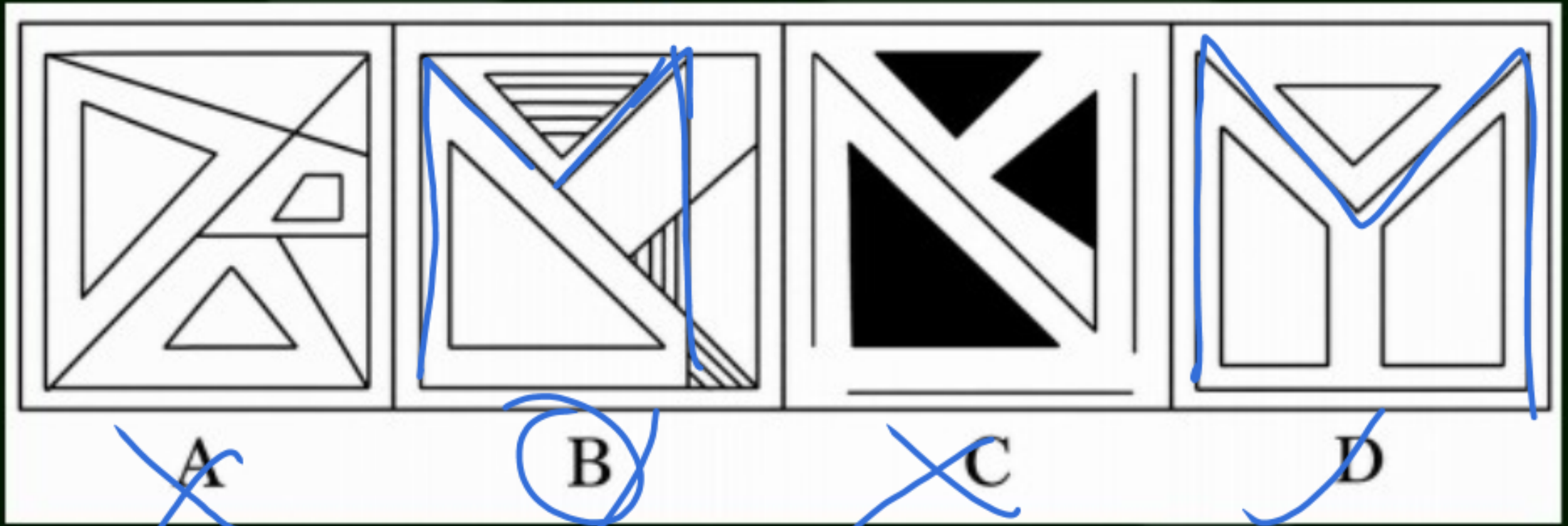
ALP Tier-I, 10/08/2018 (Shift-3)

(a) C (b) D (c) A (d) B

46. The figure below is embedded in one of the answer figures. Select the figure below that contains the correct figure.
नीचे दिए गए चित्र को उत्तर चित्रों में से किसी एक में सन्निहित किया गया हैं। नीचे के चित्रों में से सही चित्र को समाविष्ट करने वाले चित्र का चयन करें।

Question figure:/प्रश्न-आकृतिः

Answer figure:/उत्तर-आकृतिः

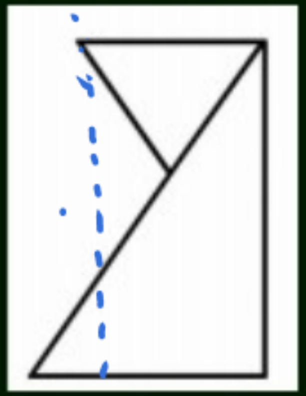


ALP Tier-I, 13/08/2018 (Shift-1)

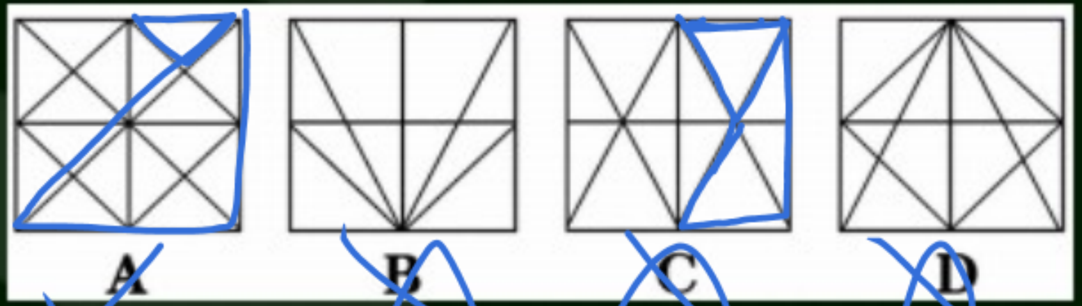
(a) D (b) C (c) B (d) A

47. The figure below is embedded in one of the answer figures. Select the figure below that contains the correct figure.
नीचे दिए गए चित्र को उत्तर चित्रों में से किसी एक में सन्निहित किया गया हैं। नीचे के चित्रों में से सही चित्र को समाविष्ट करने वाले चित्र का चयन करें।

Question figure:/प्रश्न-आकृतिः



Answer figure:/उत्तर-आकृतिः

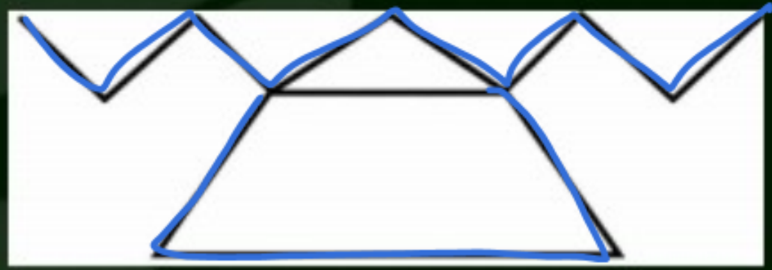


ALP Tier-I, 13/08/2018 (Shift-2)

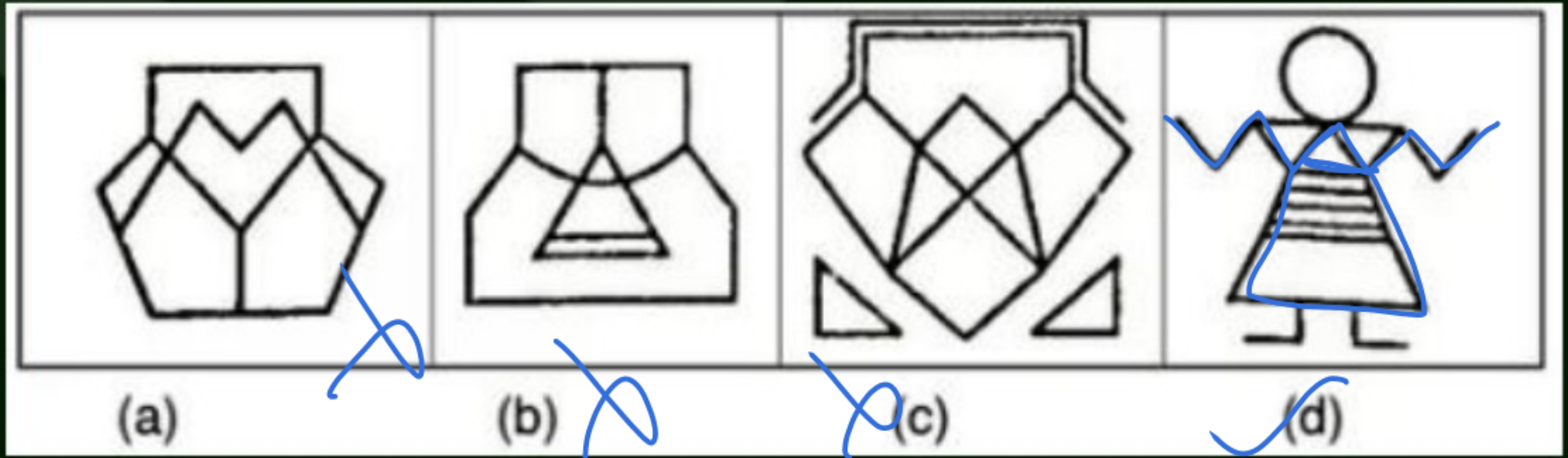
(a) A
(b) D
(c) B
(d) C

48. The figure below is embedded in one of the answer figures. Select the figure below that contains the correct figure.
नीचे दिए गए चित्र को उत्तर चित्रों में से किसी एक में सन्निहित किया गया हैं। नीचे के चित्रों में से सही चित्र को समाविष्ट करने वाले चित्र का चयन करें।

Question figure:/प्रश्न-आकृतिः



Answer figure:/उत्तर-आकृतिः

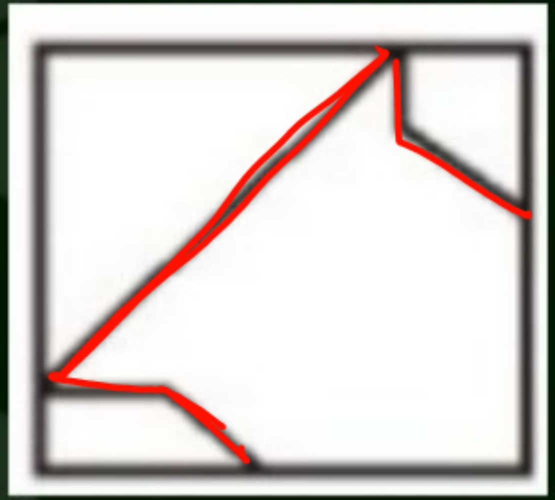


ALP Tier-I, 31/08/2018 (Shift-1)

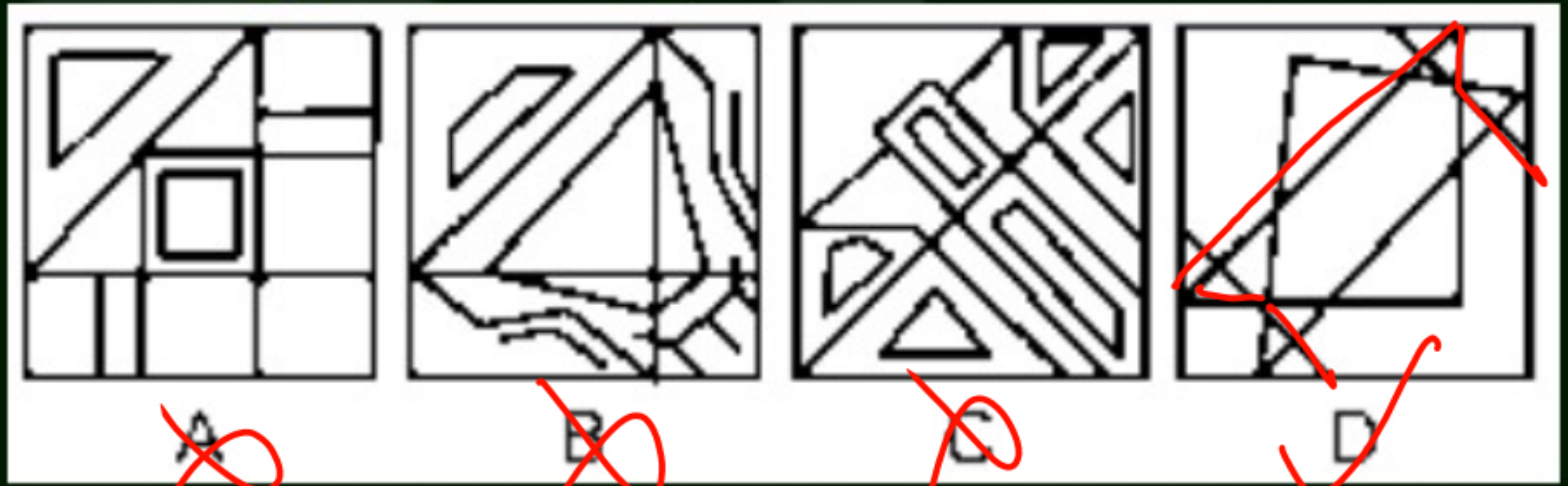
(a) D (b) A (c) B (d) C

49. The figure below is embedded in one of the answer figures. Select the figure below that contains the correct figure.
नीचे दिए गए चित्र को उत्तर चित्रों में से किसी एक में सन्निहित किया गया हैं। नीचे के चित्रों में से सही चित्र को समाविष्ट करने वाले चित्र का चयन करें।

Question figure:/प्रश्न-आकृतिः



Answer figure:/उत्तर-आकृतिः



ALP Tier-I, 31/08/2018 (Shift-1)

(a) D (b) B (c) A (d) C

Direction : Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true, even if it appears to be at variance from commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.

निर्देश : दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

50. Statements:/कथनः
All doors are gates. / सभी दरवाजे, गेट हैं।
No door is a lock. /कोई दरवाजा, ताला नहीं है।
Conclusions:/निष्कर्षः
I. Some locks are gates. / कुछ ताले, गेट हैं।
II. No lock is a door. / कोई ताला, दरवाजा नहीं है।

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-3)

(a) Conclusion I and II follow from both the statements.
निष्कर्ष I और II दोनों कथनों के अनुसार है।
(b) Only conclusion I follows from the statements.
केवल निष्कर्ष I कथनों के अनुसार है।
(c) Neither conclusion I nor II follows from the statements.
न तो निष्कर्ष I और न ही II कथनों के अनुसार है।
(d) Only conclusion II follows from the statements.
केवल निष्कर्ष II कथनों के अनुसार है।

Direction : Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true, even if it appears to be at variance from commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.

निर्देश दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

51. Statements:/कथनः
Some bulbs are sand. / कुछ बल्ब, रेत हैं।
All bulbs are candles. / सभी बल्ब, मोमबत्तियां हैं।
Conclusions:/निष्कर्षः
I. Some candles are bulbs. / कुछ मोमबत्तियां, बल्ब हैं।
II. No candle is sand. / कोई मोमबत्ती, रेत नहीं है

RRB ALP, 27/11/2024 (Shift-1)

(a) Neither conclusion I nor II follows from the statements.
न तो निष्कर्ष I और न ही II कथनों के अनुसार है
(b) Both conclusions I and II follow from the statements.
निष्कर्ष I और II दोनों कथनों के अनुसार हैं।
(c) Only conclusion II follows from the statements.
केवल निष्कर्ष II कथनों के अनुसार है।
(d) Only conclusion I follows from the statements.
केवल निष्कर्ष I कथनों के अनुसार है।

Direction : Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true, even if it appears to be at variance from commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.

निर्देश : दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

52. Statements:/कथनः
All phones are tablets. / सभी फोन टैबलेट हैं।
No tablet is a calculator./कोई टैबलेट कैलकुलेटर नहीं है।
All drives are calculators. / सभी ड्राइव कैलकुलेटर हैं।
Conclusions: /निष्कर्षः
I. Some drives are phones./ कुछ ड्राइव फोन हैं।
II. Some calculators are phones./ कुछ कैलकुलेटर फोन हैं।
III. No tablet is a drive. / कोई टैबलेट ड्राइव नहीं है।

RRC (Group-D) 17/08/2022 (Shift-2)

(a) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion III follows. / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

53. In a certain code language, if STUDIO is coded as QRSBGM, then how will RAW be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि STUDIO को QRSBGM के रूप में कोडित किया जाता है, तो RAW को उस भाषा में कैसे कोडित किया जाएगा?

RRB ALP, 21/01/2019 (Shift-3)

(a) PYU
(b) UKN
(c) TGB
(d) GBT

54. If FOIBLES is coded as IRLEOHV, then how will TAX be coded?

यदि FOIBLES को कोड रूप में IRLEOHV लिखा जाता है, तो TAX को किस प्रकार लिखा जाएगा?

RRB ALP, 08/02/2019 (Shift-1)

(a) GZC
(b) DUBY
(c) SZW
(d) WDA

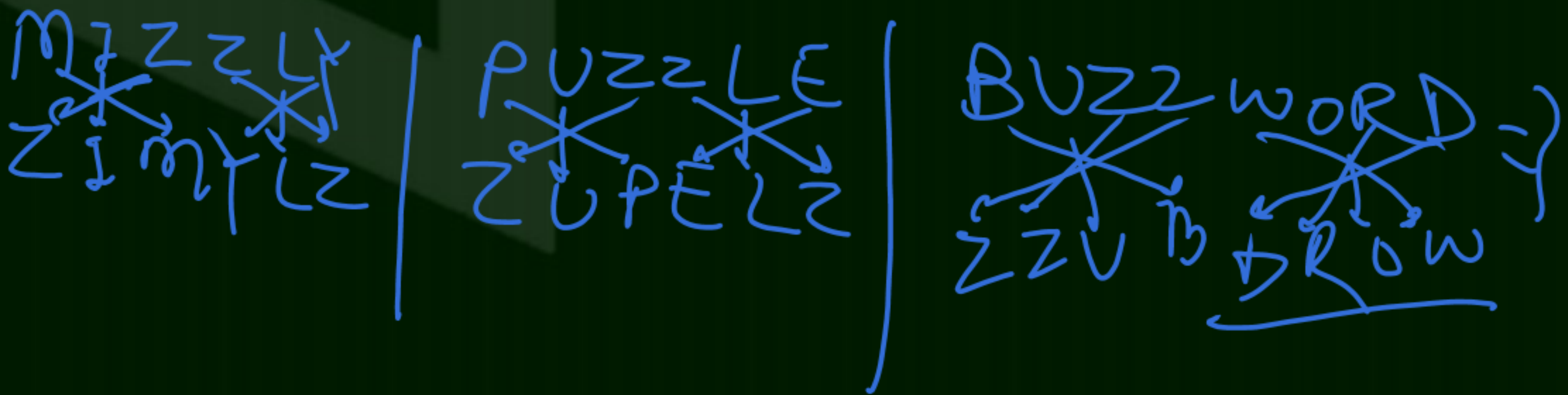
55. In a certain code, if 'MIZZLY' is written as 'ZIMYLZ' and 'PUZZLE' is written as 'ZUPELZ', then how will 'BUZZWORD' be written in the same code?

एक निश्चित कोड में, यदि 'MIZZLY' को 'ZIMYLZ' लिखा जाता है और 'PUZZLE' को 'ZUPELZ' लिखा जाता है, तो उसी कोड में 'BUZZWORD' को क्या लिखा जाएगा?

*position based

RRB ALP, 14/08/2018 (Shift-1)

(a) BUZZDROW
(b) DROWZZUB
(c) ZZUBDROW
(d) WORDBUZZ



56. In a certain language, TREE is coded as USFF. What is the code for MANGO in that language?
किसी विशिष्ट भाषा में, TREE का कूट USFF है। इस भाषा में MANGO का कूट क्या होगा?

RRB ALP, 20/08/2018 (Shift-3)

(a) NBOHP
(b) BHONC
(c) OPHNB
(d) NOPHB

57. In a certain code language, 'Towards the End' is written as 'mb rh gp' and 'end it Here' is written as 'hk mb bl'. How will 'end' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'Towards the End' को 'mb rh gp' लिखा जाता है और 'end it Here' को 'hk mb bl' लिखा जाता है। उस कूट भाषा में 'end' को कैसे लिखा जाएगा।

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-3)

(a) hk
(b) bl
(c) mb
(d) gp

58. In a certain code language, 'lost in space' is written as 'vp when ez' and 'never get lost' is written as 'gb ez cy'. How will 'lost' be written in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, 'lost in space' को 'vp when ez' लिखा जाता है और 'never get lost' को 'gb ez cy' लिखा जाता है। उस कूट भाषा में 'lost' को कैसे लिखा जाएगा?

RRB ALP, 26/11/2024 (Shift-2)

(a) ez
(b) gb
(c) dc
(d) vp

59. In a certain code language, 'LOBE' is written as '2653', and 'BORE' is written as '6823'. How will 'L' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'LOBE' को '2653' लिखा जाता है, और 'BORE' को '6823' लिखा जाता है। उस कूट भाषा में 'L' को कैसे लिखा जायेगा?

RRB ALP, 26/11/2024 (Shift-2)

(a) 5
(b) 8
(c) 3
(d) 2

60. If 'I' means '+', 'J' means '×', 'K' means '÷' and 'L' means '-', then what will come in place of question mark '?' in the following equation?

यदि 'I' का अर्थ '+', 'J' का अर्थ '×', 'K' का अर्थ '÷' और 'L' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न चिन्ह '?' के स्थान पर क्या आएगा?

38 I (3 J 4) L (16 K 2) I 11 = ?

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-1)

(a) 53
(b) 34
(c) 61
(d) 47

38+12−8+11
61−8=53

61. **Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct? (Note: The whole numbers should be interchanged, not the individual digits of the given number.)**

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए? (ध्यान दें: संपूर्ण संख्या को आपस में बदला जाना चाहिए, न कि दी गई संख्या के अलग-अलग अंकों को।)

$21 \times 4 + (84 \div 7) \times 2 - 15 \times 5 + 42 = 105$

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-1)

(a) 27 और 21
(b) 84 और 42
(c) 4 और 5
(d) 4 और 2

84 + 12 − 75 + 84
180 − 75 = 105

62. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct? (Note: The whole numbers should be interchanged, not the individual digits of the given number.)
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए? (ध्यान दें: संपूर्ण संख्या को आपस में बदला जाना चाहिए, न कि दी गई संख्या के अलग-अलग अंकों को।)

56 + 18 – 11 × 3 + 4 × (66 ÷ 2) + 22 = 151

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-3)

(a) 18 and 11/18 और 11
(b) 3 and 2/3 और 2
(c) 56 and 66/56 और 66
(d) 11 and 22/11 और 22

56+18−66+132+11
217−66=151

63. In a certain code language, '+' represents 'x', ' represents '+', '-' represents '+' and 'x' represents '-' then find the value of the following expression based on that code language.

एक निश्चित कूटभाषा में '+', 'x' को निरूपित करता है, तो '÷', '+' को निरूपित करता है, '-', '÷' को निरूपित करता है और 'x', '-' को निरूपित करता है को तो उसी कूटभाषा के आधार पर निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए।

$9 \times 3 \div 4 + 10 - 8 = ?$

RLP Tier-II, 21/01/2019 (Shift-2)

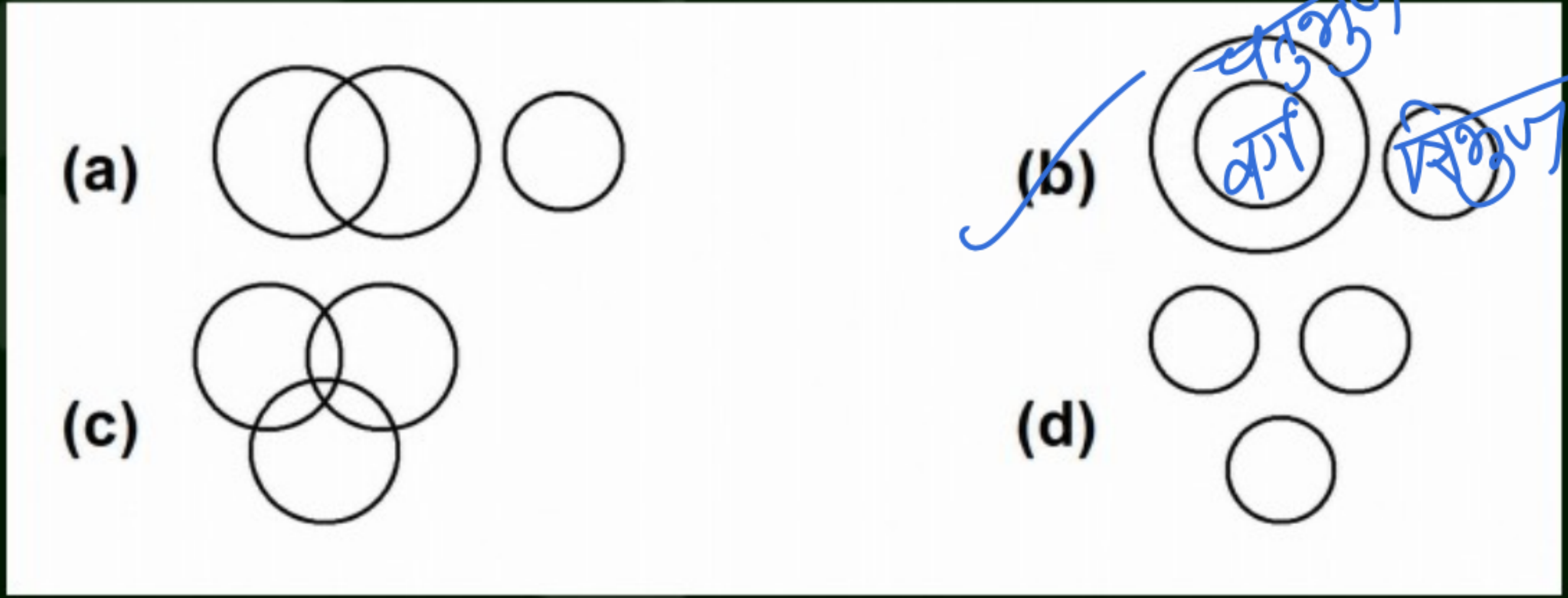
(a) 13
(b) 12
(c) 11
(d) 30

64. A statement is given followed by two arguments numbered I and II. Read the statement and arguments carefully and choose the appropriate answer from the given options.
एक कथन के बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। कथन और तर्कों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए विकल्पों में से उचित उत्तर चुनें।
Sentence: Should CBDT abolish income tax in India?
वाक्यः क्या सी.बी.डी.टी. द्वारा भारत में आयकर को समाप्त कर देना चाहिए?
Argument 1: Yes, it is an unnecessary burden on salaried people in India.
विवाद 1. हाँ यह भारत में वेतनभोगियों के लिए एक अनावश्यक बोझ होता है।
Argument 2: No, it is a great source of revenue for the Indian government.
विवाद 2: नहीं यह भारत सरकार के लिए राजस्व का एक बेहतरीन स्रोत होता है।
ALP Tier-2, 17/08/2018 (Shift-3)
(a) Only contention 1 is strong. / केवल विवाद 1 ही सशक्त है।
(b) Only contention 2 is strong. / केवल विवाद 2 ही सशक्त है।
(c) Neither contention 1 nor 2 is strong. / विवाद 1 और 2 दोनों ही सशक्त नहीं हैं।
(d) Both contentions 1 and 2 are strong. / विवाद 1 और 2 दोनों सशक्त हैं।

65. A statement is given followed by two arguments numbered I and II. Read the statement and arguments carefully and choose the appropriate answer from the given options.
एक कथन के बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। कथन और तर्कों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए विकल्पों में से उचित उत्तर चुनें।
Statement: Pravalika studies in the tenth grade. Is Pravalika older than her classmate Pranita?
कथन: प्रवलिका दसवीं कक्षा में पढ़ती है। क्या प्रवलिका अपनी सहपाठी प्रणिता से बड़ी है?
Argument 1: Yes, since she is her classmate, Pranita is younger than her.
तर्क 1 हाँ चूंकि वह उसकी सहपाठी है, प्रणिता उससे छोटी है।
Argument Argument 2: 2: Yes, Y since she is her classmate, Pranita is older than her.
तर्क 2: हाँ चूंकि वह उसकी सहपाठी है, प्रणिता उससे बड़ी है।
ALP Tier-2, 20/08/2018 (Shift-3)
(a) Either I or II is strong. / या तो I या II मजबूत है।
(b) Neither I nor II is strong. / न तो I और न ही II मजबूत है।
(c) Only I is strong. / केवल I मजबूत है।
(d) Only II is strong. / केवल II मजबूत है।

66. **Select the figure that best represents the relationship between the following classes.**
उस आकृति का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणियों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करती हो।
Triangle, Quadrilateral, Square
त्रिभुज, चतुर्भुज, वर्ग

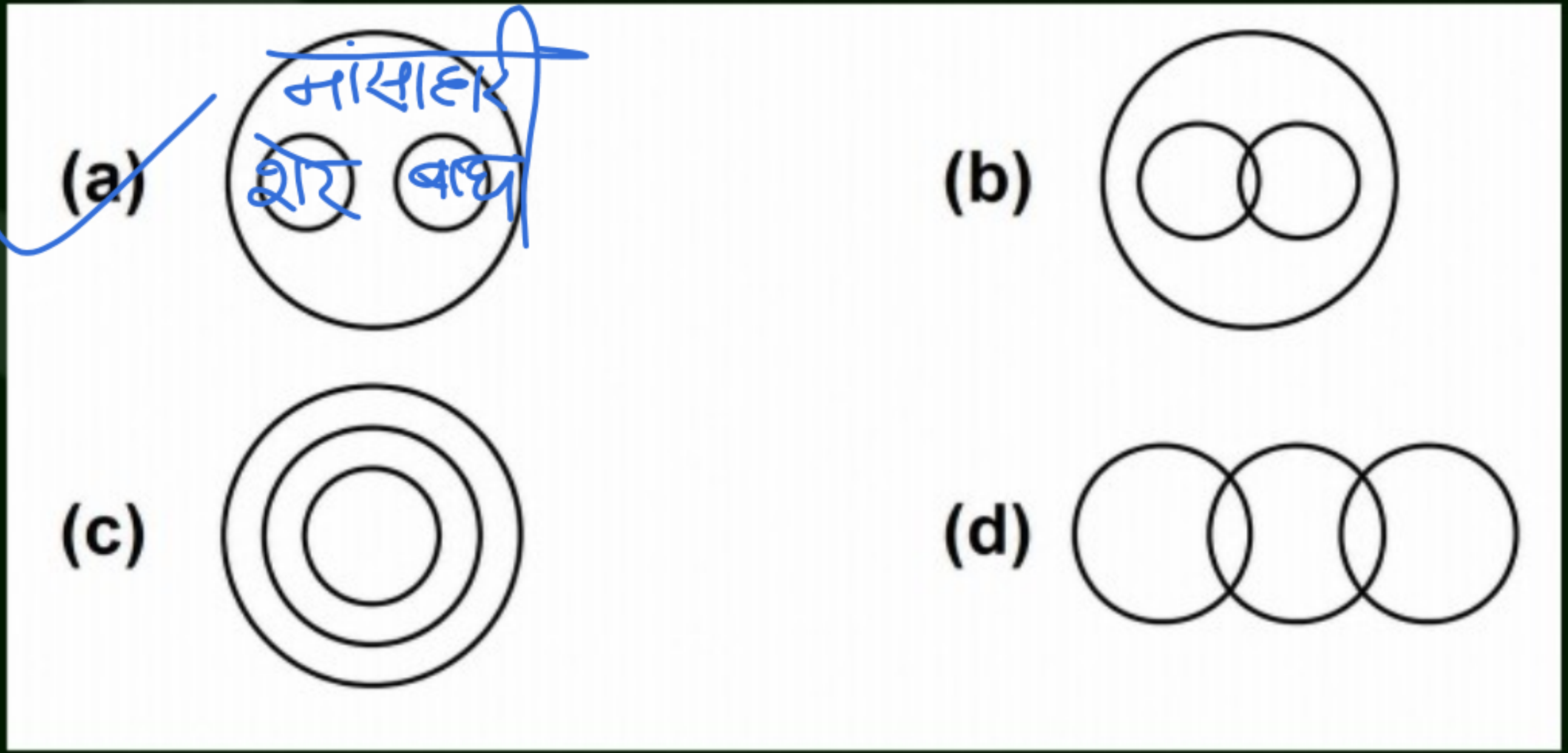
ALP Tier-II, 26/06/2019 (Shift 3)



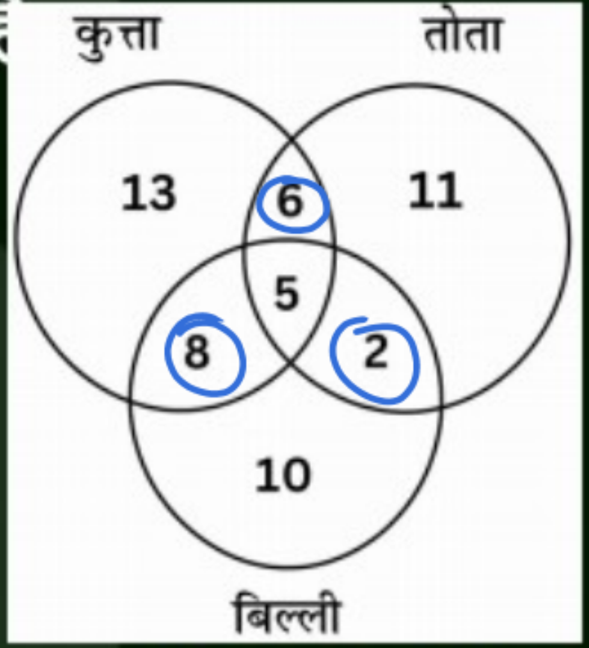
67. **Which of the following Venn diagrams shows the relationship between carnivorous animals, lions and tigers?**

निम्न में से कौन-सा वेन आरेख, मांसाहारी पशुओं, शेरों और बाघों के बीच के संबंध को प्रदर्शित करता है?

ALP Tier-II 21/01/2019 (Shift 1)



68. The given Venn diagram shows the number of pets in each household in a society. How many households have only two pets?
दिया गया वेन आरेख एक सोसाइटी में प्रत्येक घर में पालतू जानवरों की संख्या को दर्शाता है। कितने घरों में केवल दो पालतू जानवर है



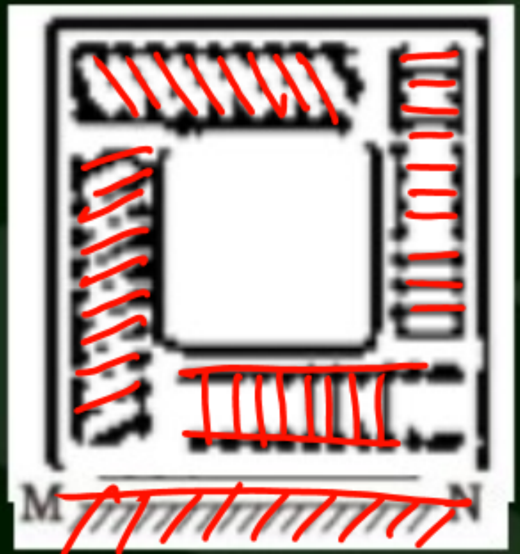
6+8+2 = 16

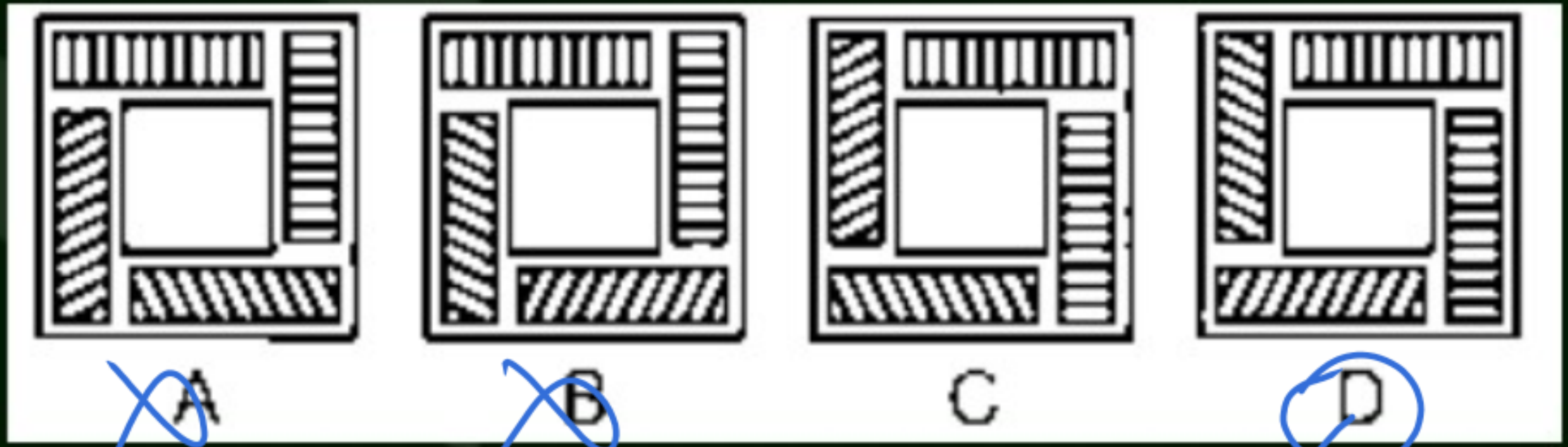
ALP Tier-II, 23/01/2019 (Shift 2)

(a) 15
(b) 21
(c) 5
(d) 16

69. If the water source is placed along XY/AB/PQ/MN as shown in the given figure, then which of the following options will be the water image of the given figure?

यदि जल स्त्रोत को XY/AB/PQ/MN के साथ रखा गया है, जैसा कि दिए गए चित्र में दिखाया गया है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दिए गए चित्र का जल प्रतिबिंब होगा?





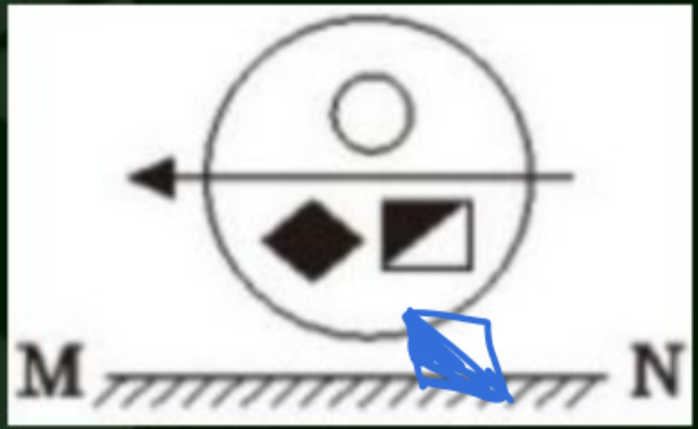
(a) B
(b) D
(c) C
(d) A

ALP TIER-I 17/08/2018 (Shift-2)

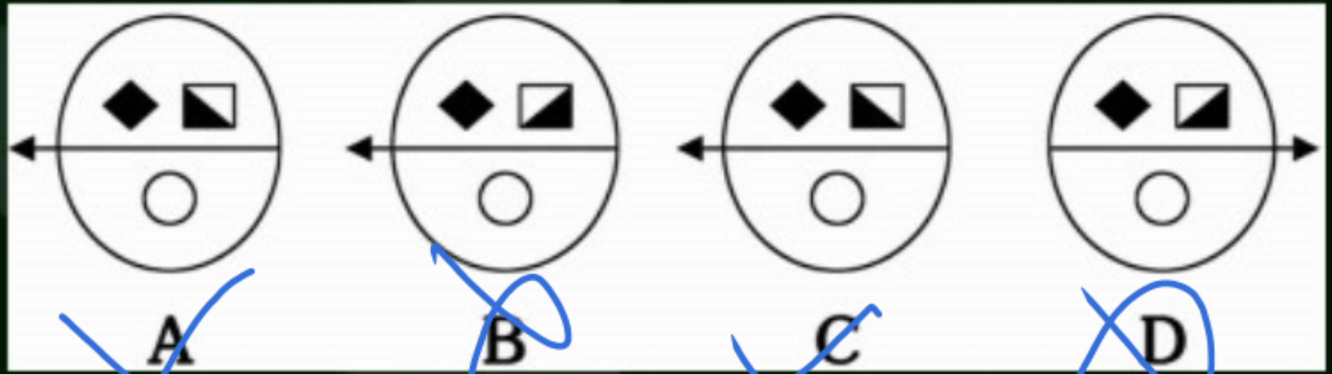
70. If the water source is placed along XY/AB/PQ/MN as shown in the given figure, then which of the following options will be the water image of the given figure?

यदि जल स्त्रोत को XY/AB/PQ/MN के साथ रखा गया है, जैसा कि दिए गए चित्र में दिखाया गया है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दिए गए चित्र का जल प्रतिबिंब होगा?

Problem Figure



Answer Figures



ALP TIER-I 17/08/2018 (Shift-3)

(a) B
(b) D
(c) C
(d) A

71. If the water source is placed along XY/AB/PQ/MN as shown in the given figure, then which of the following options will be the water image of the given figure?

यदि जल स्त्रोत को XY/AB/PQ/MN के साथ रखा गया है, जैसा कि दिए गए चित्र में दिखाया गया है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दिए गए चित्र का जल प्रतिबिंब होगा ?

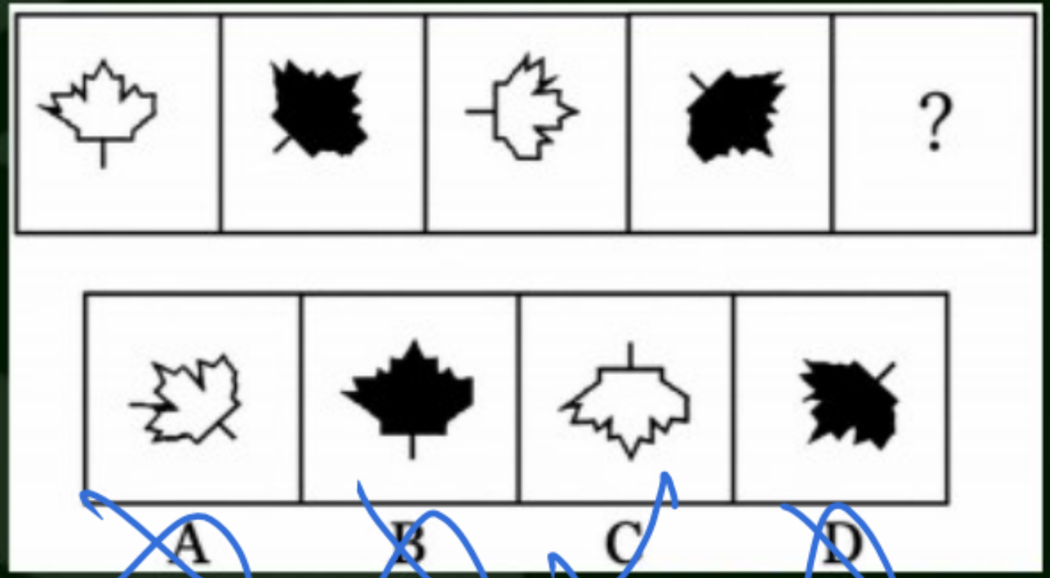
ALP TIER-I 14/08/2018 (Shift-1)

72. If the water source is placed along XY/AB/PQ/MN as shown in the given figure, then which of the following options will be the water image of the given figure?

यदि जल स्त्रोत को XY/AB/PQ/MN के साथ रखा गया है, जैसा कि दिए गए चित्र में दिखाया गया है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दिए गए चित्र का जल प्रतिबिंब होगा?

ALP TIER-I 17/08/2018 (Shift-2)

73. From the given alternatives, select the figure that will come in place of the question mark (?) to logically complete the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण करने के लिए प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी।

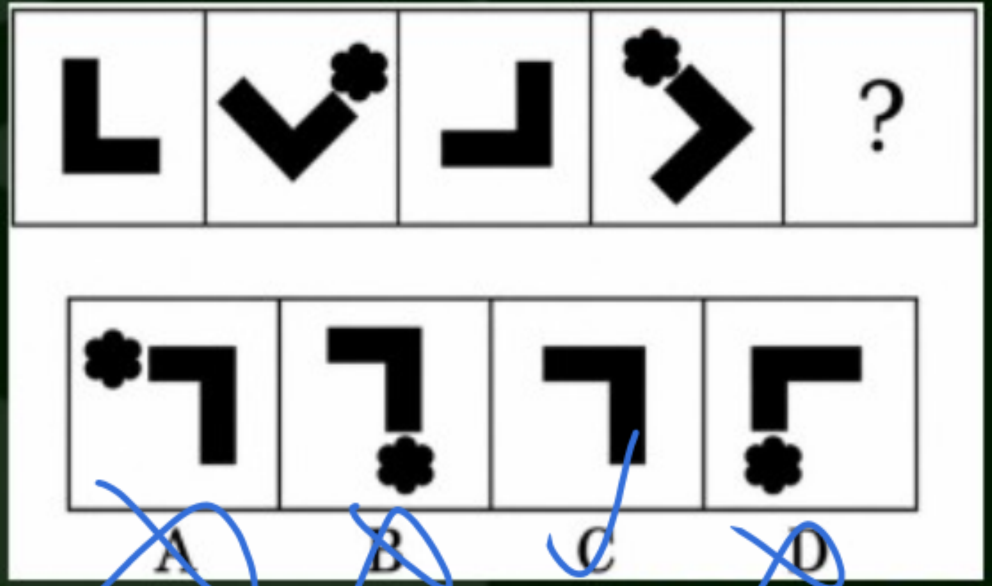


ALP Tier-I, 31/08/2018 (Shift-2)

(a) D
(b) B
(c) A
(d) C

74. From the given alternatives, select the figure that will come in place of the question mark (?) to logically complete the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण करने के लिए प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी।

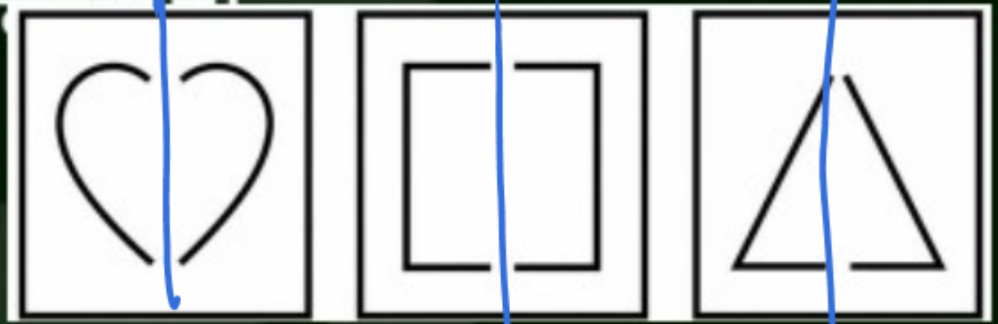


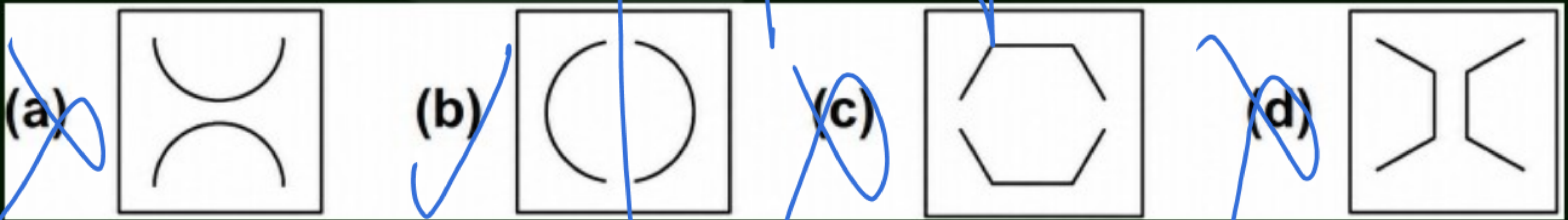
ALP Tier-I, 31/08/2018 (Shift-2)

(a) B
(b) A
(c) D
(d) C

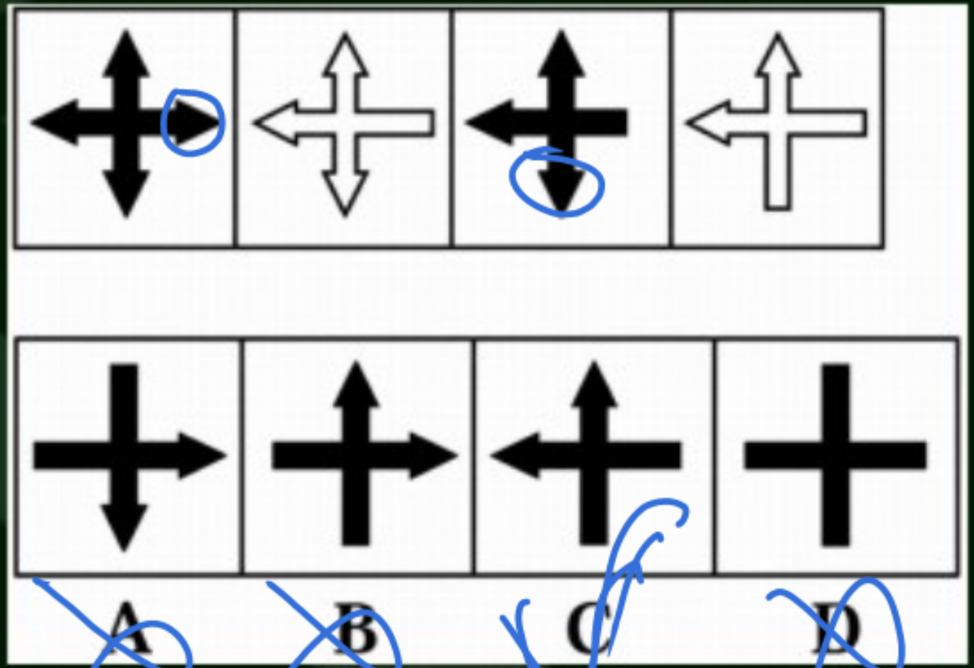
75. Given below are three problem figures, which are similar in a certain way as they share some common features. Select the figure from the answer choices that shares the same characteristics as those shared by the three question figures.

नीचे तीन प्रश्न आकृतियाँ दी गई है, जो एक निश्चित प्रकार से समान हैं, क्योंकि वे कुछ समान विशेषताएँ साझा करती हैं। उत्तर विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो तीन प्रश्न आकृतियों द्वारा साझा की गई समान विशेषताओं को साझा करती है।





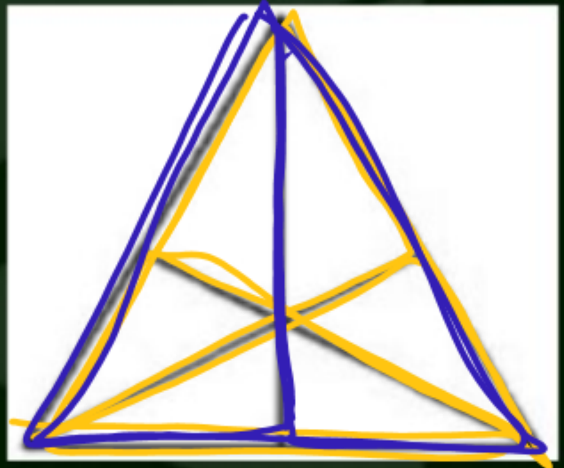
76. Given below are three problem figures, which are similar in a certain way as they share some common features. Select the figure from the answer choices that shares the same characteristics as those shared by the three question figures.
नीचे तीन प्रश्न आकृतियाँ दी गई है, जो एक निश्चित प्रकार से समान हैं, क्योंकि वे कुछ समान विशेषताएँ साझा करती हैं। उत्तर विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो तीन प्रश्न आकृतियों द्वारा साझा की गई समान विशेषताओं को साझा करती है।



ALP Tier-I, 30/08/2018 (Shift-2)

(a) B
(b) C
(c) D
(d) A

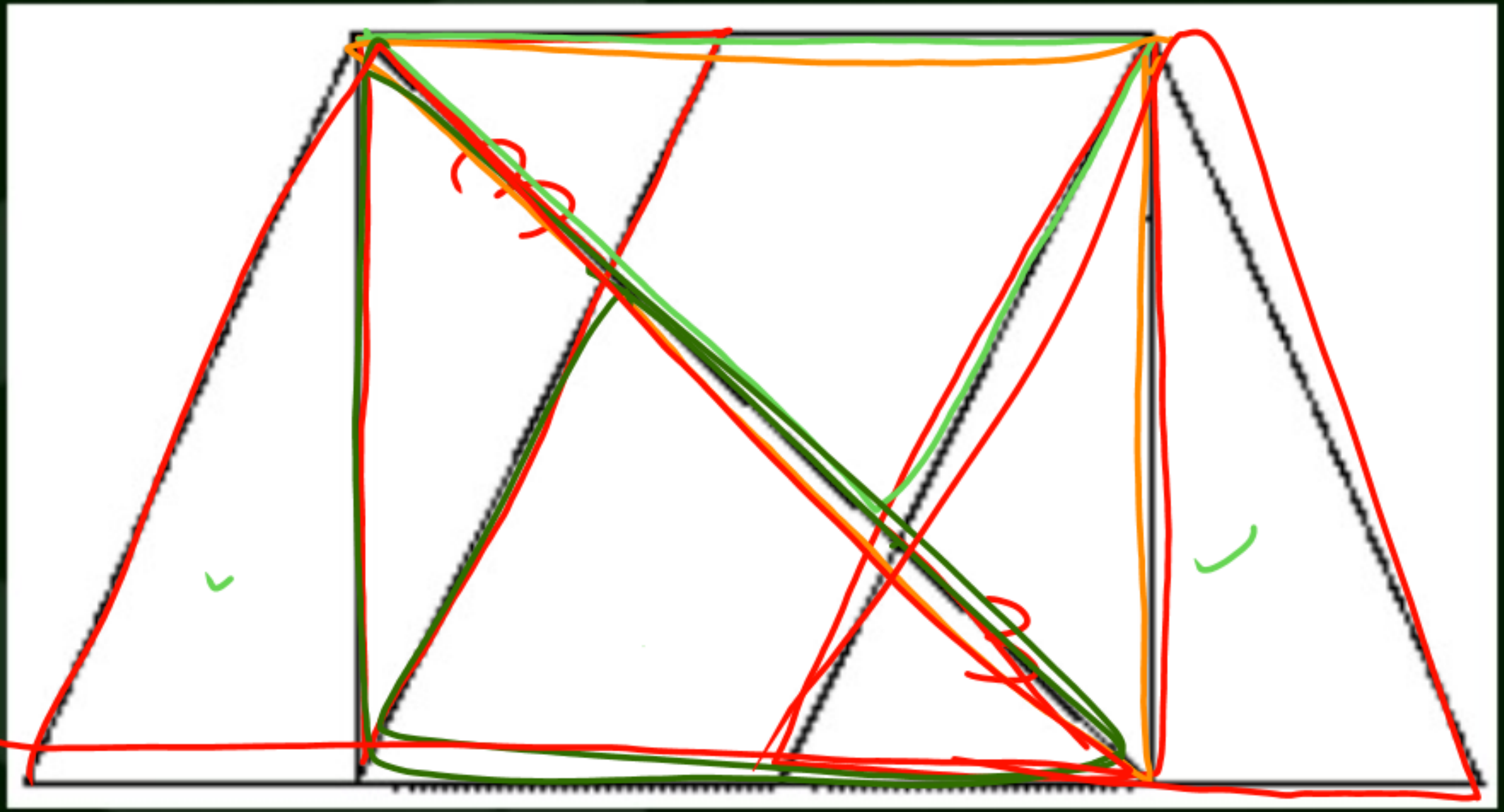
77. Select the option that represents the number of triangles in the following figure.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित चित्र में त्रिकोणों की संख्या को दर्शाता है।



ALP Tier-I, 10/08/2018 (Shift-3)

(a) 15
(b) 12
(c) 16
(d) 17

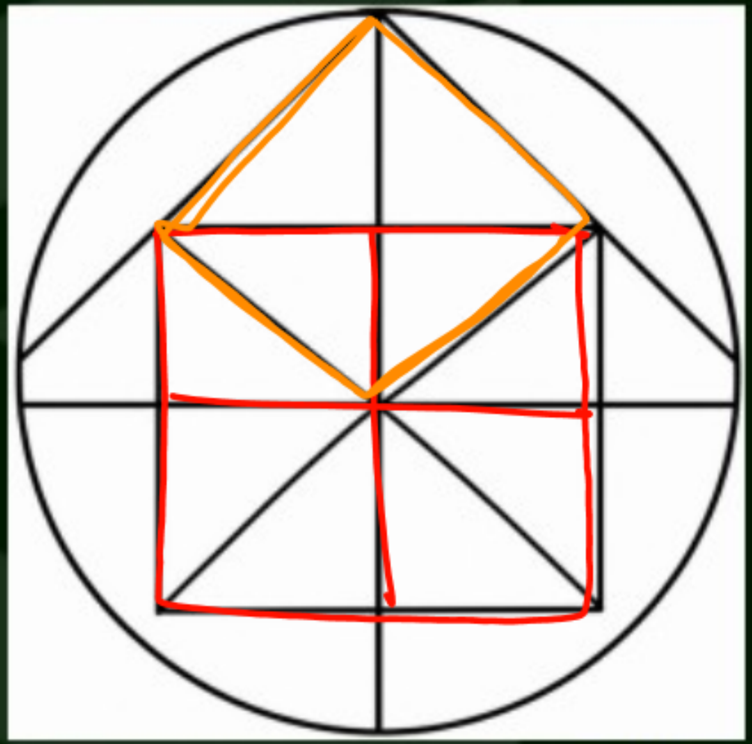
78. How many triangles are there in the picture below?
नीचे दिए गए चित्र में कितने त्रिभुज हैं?



(a) 12
(b) 15
(c) 14
(d) 13

ALP Tier-I, 13/08/2018 (Shift-3)

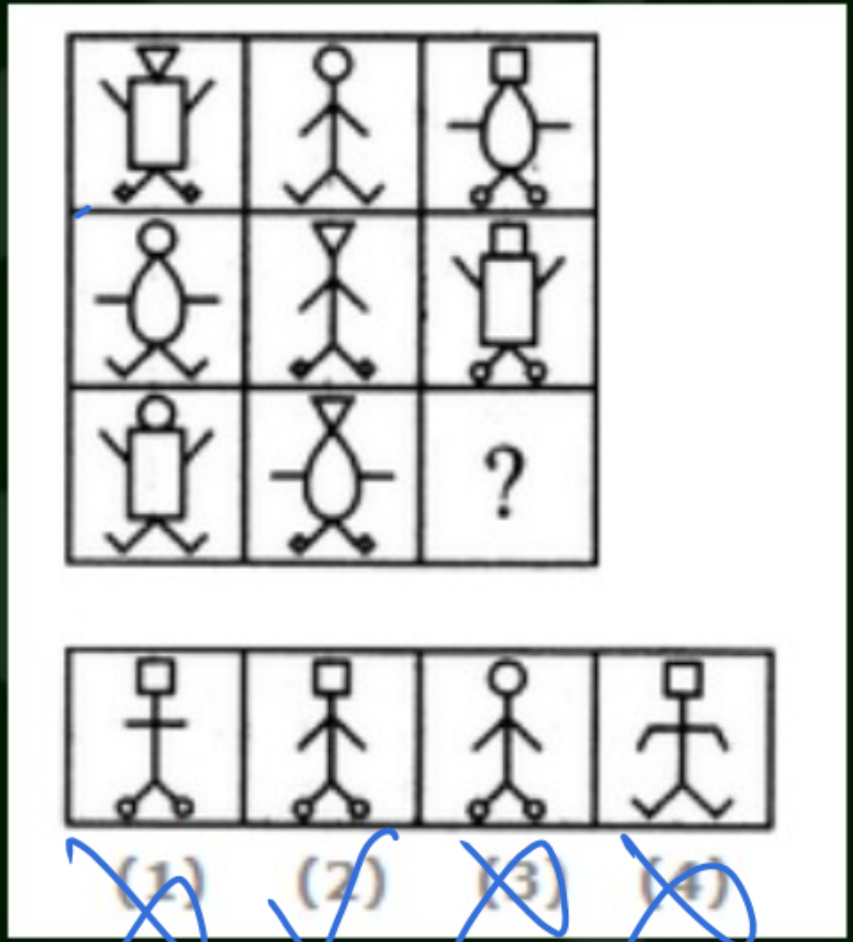
79. Select the option that represents the number of squares in the presented figure.
उस विकल्प का चयन करें जो प्रस्तुत चित्र में वर्गों की संख्या का प्रतिनिधित्व करता है।



ALP Tier-1, 31/08/2018 (Shift-3)

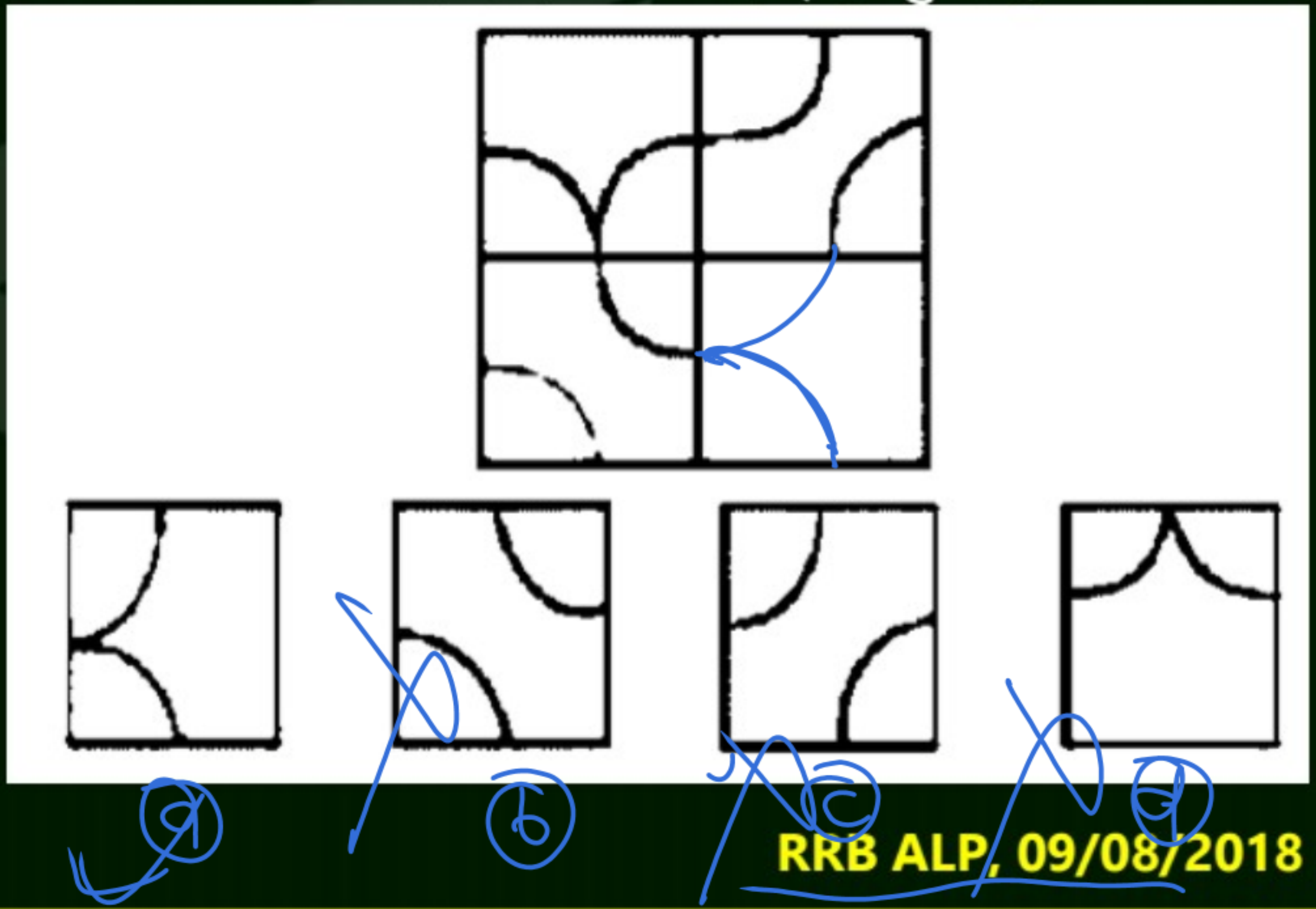
(a) 7
(b) 4
(c) 5
(d) 6

80. **Complete the question figure with the appropriate option from the answer figures.**
प्रश्न चित्र को उत्तर चित्रों में से उपयुक्त विकल्प के साथ पूरा करे।
Questions figure/प्रश्न चित्र



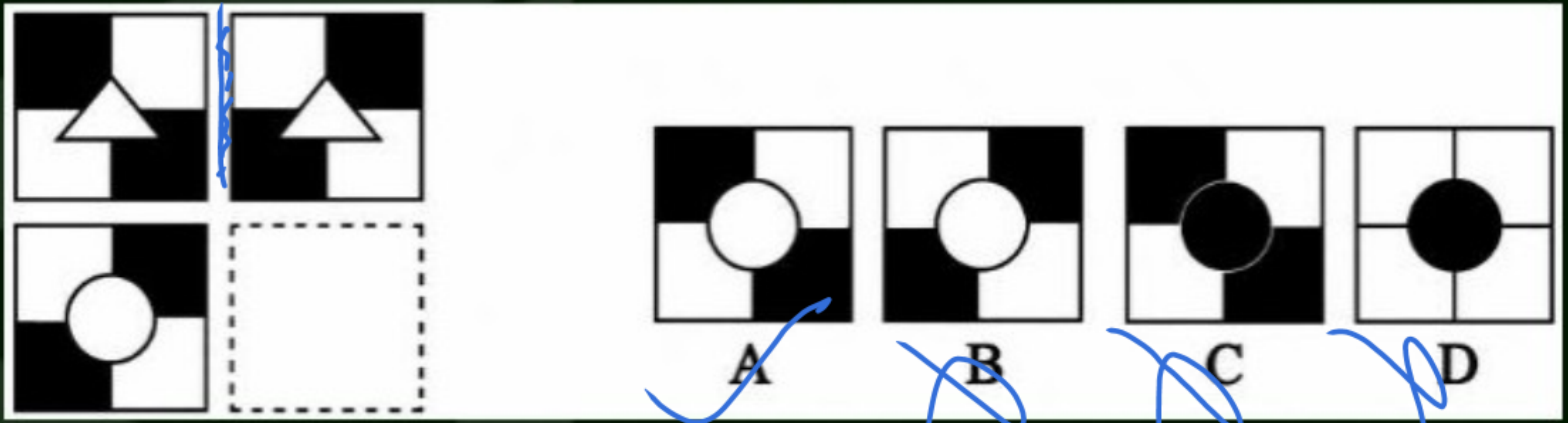
RRB ALP, 09/08/2018 (Shift-3)

81. Select the option that best fits the blank space of the given figure.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति के रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त है।



RRB ALP, 09/08/2018 (Shift-1)

82. Select the option that best fits the blank space of the given figure.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति के रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त है।

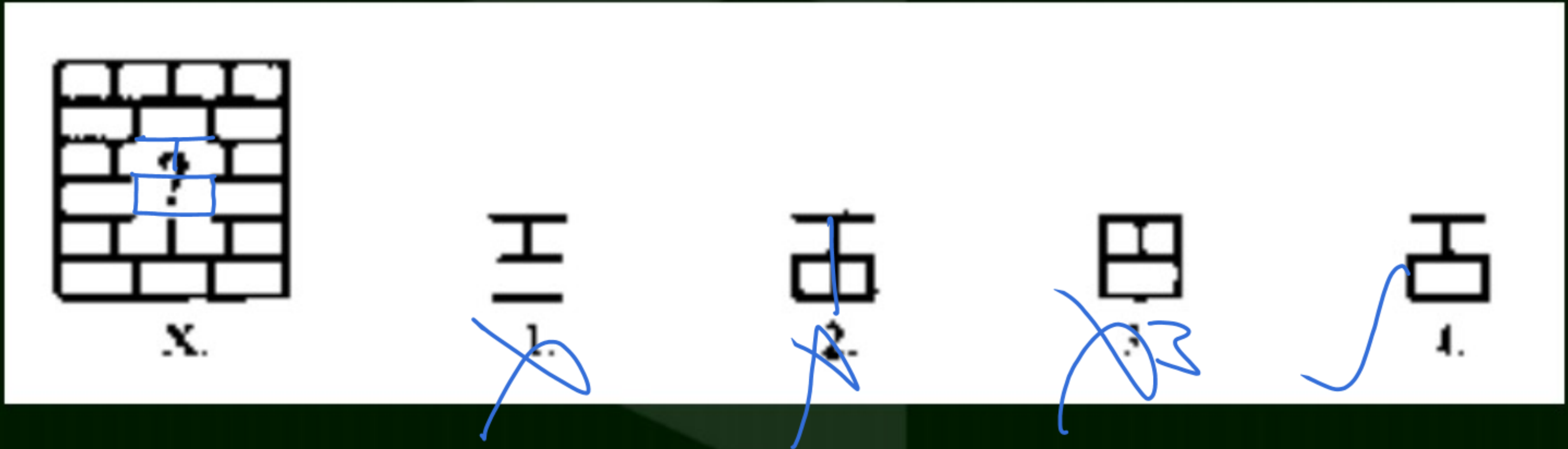


RRB ALP, 09/08/2018 (Shift-1)

(a) B
(b) A
(c) C
(d) D

83. **Select the option that best fits the blank space of the given figure.**

उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति के रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त है।



RRB ALP, 09/08/2018 (Shift-1)

84. G, H, J, K, L, and P live on six different floors of the same building. The lowermost floor of the building is numbered 1, the floor above it is numbered 2, and so on until the topmost floor is numbered 6. Only two people live between J and K. Only two people live between P and H. No one lives above P. K lives below H but above L. How many people live below G?

G, H, J, K, L और P, एक ही इमारत के छह अलग-अलग तलों पर रहते हैं। इमारत के सबसे निचले तल का क्रमांक 1 है, उसके ऊपरी तल का क्रमांक 2 है और इसी प्रकार सबसे ऊपरी तल का क्रमांक 6 है। J और K के बीच केवल दो व्यक्ति रहते हैं। P और H के बीच केवल दो व्यक्ति रहते हैं। P के ऊपर कोई नहीं रहता है। K, H के नीचे लेकिन L के ऊपर रहता है। G के नीचे कितने व्यक्ति रहते हैं?

RPF Cons. 10/03/2025 (Shift-1)

(a) Four/चार
(b) Three / तीन
(c) Two/दो
(d) One/एक

85\. P, Q, R, S, T, U and V each have their exam on a different day of the week starting from Monday and ending on Sunday. Q gives exam immediately before T. T takes the exam immediately before P. P takes the exam on Wednesday. R does not take the exam on Saturday or Sunday. U gives exam on Friday. S gives exam immediately after U. Who has exam on Sunday?

P, Q, R, S, T, U और V में से प्रत्येक की परीक्षा सप्ताह के अलग-अलग दिन होती है जो सोमवार से शुरू होते हुए रविवार को समाप्त होती है। Q, T से ठीक पहले परीक्षा देता है। T, P से ठीक पहले परीक्षा देता है। P बुधवार को परीक्षा देता है। R, शनिवार या रविवार को परीक्षा नहीं देता है। U शुक्रवार को परीक्षा देता है। S, U के ठीक बाद परीक्षा देता है। रविवार को किसकी परीक्षा है?

RPF Cons. 05/03/2025 (Shift-2)

(a) T
(b) V
(c) Q
(d) U

Mon – Q
Tue – T
Wed – P
Thu → R
Fri → U
Sat – S R✗
Sun – V R✗

86. C, O, M, I, N, G and S each have their exam on a different day of the same week starting from Monday and ending on Sunday. G has his exam on the first day of the week. Only five people have their exam after S. Only three people have their exam between C and M. Only one person has their exam between I and S. O has his exam one of the days before M's exam and one of the days after N's exam. How many people have their exam before C?

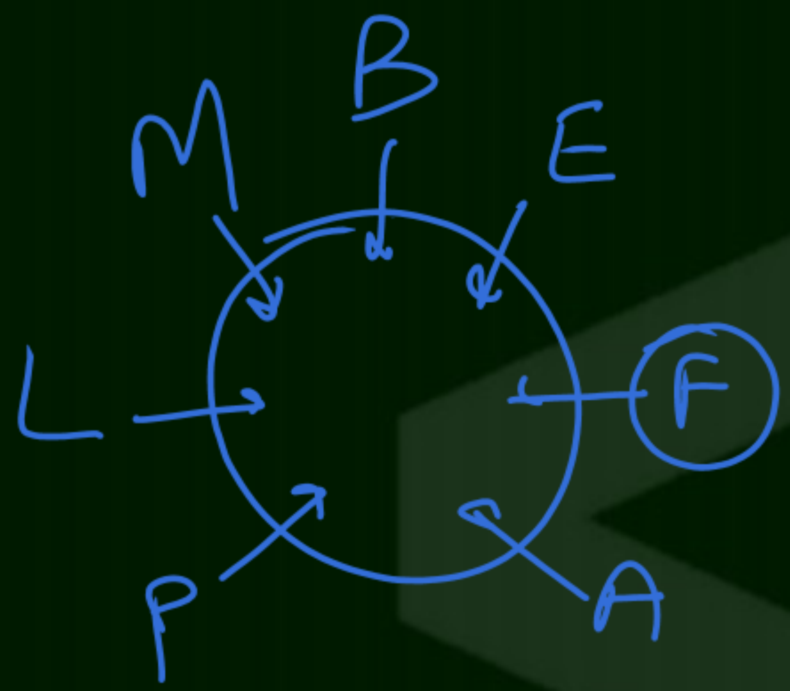
C, O, M, I, N, G और S में से प्रत्येक की परीक्षा, सोमवार से प्रारंभ होकर रविवार को समाप्त होने वाले एक ही सप्ताह के अलग-अलग दिन होती है। G की परीक्षा सप्ताह के पहले दिन होती है। S के बाद केवल पाँच व्यक्तियों की परीक्षा होती है। C और M के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा होती है। I और S के बीच केवल एक व्यक्तियों की परीक्षा होती है। O की परीक्षा, M की परीक्षा से पहले किसी एक दिन और N की परीक्षा के बाद किसी एक दिन होती है। C से पहले कितने व्यक्तियों की परीक्षा होती है?

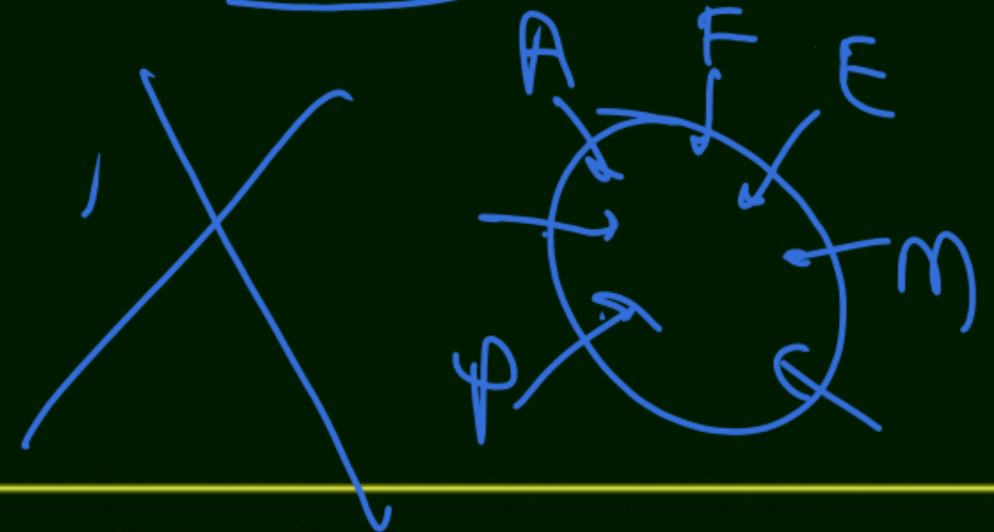
RPF Cons. 09/03/2025 (Shift-2)

(a) Two/दो
(b) One/एक
(c) Three/तीन
(d) Four/चार

87. A, B, E, F, L, M and P are sitting around a circular table facing the center. Only three people sit between P and E, when counted from the left of P. Only three people sit between M and A when counted from the right of A. L sits immediate right of M. F is an immediate neighbour of A as well as E. Who sits second to the left of B?

A, B, E, F, L, M और P एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। P के बाईं ओर से गिनने पर P और E के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। A के दाईं ओर से गिनने पर M और A के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। L, M के ठीक दाईं ओर बैठा है। F, A के साथ-साथ E का भी निकटतम पड़ोसी है। B के बाईं ओर से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?





RRB ALP, 29/11/2024 (Shift-1)

(a) A
(b) E
(c) F
(d) P

88. **Based on the given statements, two conclusions are drawn. Based on the statements, determine which of the conclusions is true.**

दिए गए कथन के आधार पर, दो निष्कर्ष निकाले जाते हैं। कथन के आधार पर पता लगाए कि कौन-सा निष्कर्ष सत्य है।

Statement:/कथन:

$A < Q, Q \leq X, E = AT$

Conclusions:/निष्कर्ष:

I. $T < E$ II. $A = X$

(a) Neither conclusion I nor II is true / न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

(b) Only conclusion I is true. / केवल निष्कर्ष I सत्य है।

(c) Both conclusions I and II are true /दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।

(d) Only conclusion II is true. / केवल निष्कर्ष II सत्य है।

RRC (Group-D) 24/08/2022 (Shift-2)

89. In this question, a statement is given followed by two conclusions. Which of the two conclusions is/are true with respect to the statement?
इस प्रश्न में, एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। कथन के संबंध में दोनों में से कौन-सा निष्कर्ष सत्य है/हैं?

Statement:/कथन:

$F=E>D=A>Z<S = 0$

Conclusions:/निष्कर्ष:

I. $F \geq D$ II. $D < O$

RRC (Group-D) 24/08/2022 (Shift-3)

(a) Only conclusion I is true. / केवल निष्कर्ष I सत्य है।
(b) Only conclusion II is true. / केवल निष्कर्ष II सत्य है।
(c) Neither conclusion I nor II is true / न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है।
(d) Both conclusions I and II are true / दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।

90. **Based on the given statements, four conclusions are drawn. Based on the statements, find out which of the conclusions is true.**

दिए गए कथन के आधार पर, चार निष्कर्ष निकाले जाते हैं। कथन के आधार पर पता लगाए कि कौन-सा निष्कर्ष सत्य है।

Statement:/कथन:

$J > H = N \geq B \leq C < E$

RRC (Group-D) 25/08/2022 (Shift-1)

(a) $N > C$

(b) $N > E$

(c) $H < B$

(d) $B < J$

91. In this question, a statement is given followed by four conclusions. Based on the given statements, find out which of the conclusions is/are true.
इस प्रश्न में, एक कथन के बाद चार निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथन के आधार पर पता लगाए कि कौन-सा निष्कर्ष सत्य है।

Statement:/कथन:

$Q = R > S \leq T < U > V = Z$

Conclusions:/निष्कर्ष:

I. U > S

II. Q < T

III. S < V

IV. Z > U

RRC (Group-D) 25/08/2022 (Shift-2)

(a) I
(b) II
(c) IV
(d) III

92. If each letter of the word 'HYPNOTIC' is changed to the letter immediately following it in the English alphabetical series, and then if the new group of letters thus formed is rearranged according to the English alphabetical order, then which letter will be the second from the left in the new rearranged group of letters?

यदि शब्द 'HYPNOTIC' के प्रत्येक अक्षर को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में उसके ठीक बाद वाले अक्षर से बदल दिया जाए, और फिर इस प्रकार बने अक्षरों के नए समूह को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के अनुसार पुनर्व्यवस्थित किया जाए, तो अक्षरों के नए पुनर्व्यवस्थित समूह में बाईं ओर से दूसरा अक्षर कौन-सा होगा?

RRB ALP, 26/11/2024 (Shift-2)

(a) D
(b) I
(c) J
(d) O

HYPNOTIC
IZQOPUJD
DIJOPQUZ

BACKFIELDS
ABCDEFIKLS

93. If the letters of the word 'BACKFIELDS' are arranged in English alphabetical order, which letter will be second to the right of letter 'F'?

यदि 'BACKFIELDS' शब्द के अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में व्यवस्थित किया जाए तो अक्षर 'F' के दाहिनी ओर दूसरा अक्षर कौन-सा होगा?

ALP Tier-I 13/08/2018 (Shift-3)

(a) E
(b) K
(c) L
(d) C

94. Select the combination of numbers that when arranged, will form a meaningful English word from the jumbled letters given below

संख्याओं के उस संयोजन का चयन करें, जिसे व्यवस्थित करने पर, नीचे दिए गए अव्यवस्थित अक्षरों से एक अर्थपूर्ण अंग्रेजी शब्द बन जाएगा

O H R E M T

1 2 3 4 5 6

ALP Tier-II 21/01/2019 (Shift-1)

(a) 3, 4, 6, 1, 2, 5

(c) 6,1, 3, 5, 4, 2

(b) 2, 4, 3, 6, 1, 5

(d) 5, 1, 6, 2, 4, 3

RETOHM

TORMEH

HERTOM

MOTHER

95. If you arrange the following words in the same order in which they appear in the English dictionary, which word will come last?
यदि आप निम्नलिखित शब्दों को उसी क्रम में व्यवस्थित करें जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं, तो कौन-सा शब्द सबसे अंत में आएगा?
NTPC CBT-1 07/03/2021 (Shift-1)

(a) Accent
(b) About
(c) Acacia
(d) Abuse

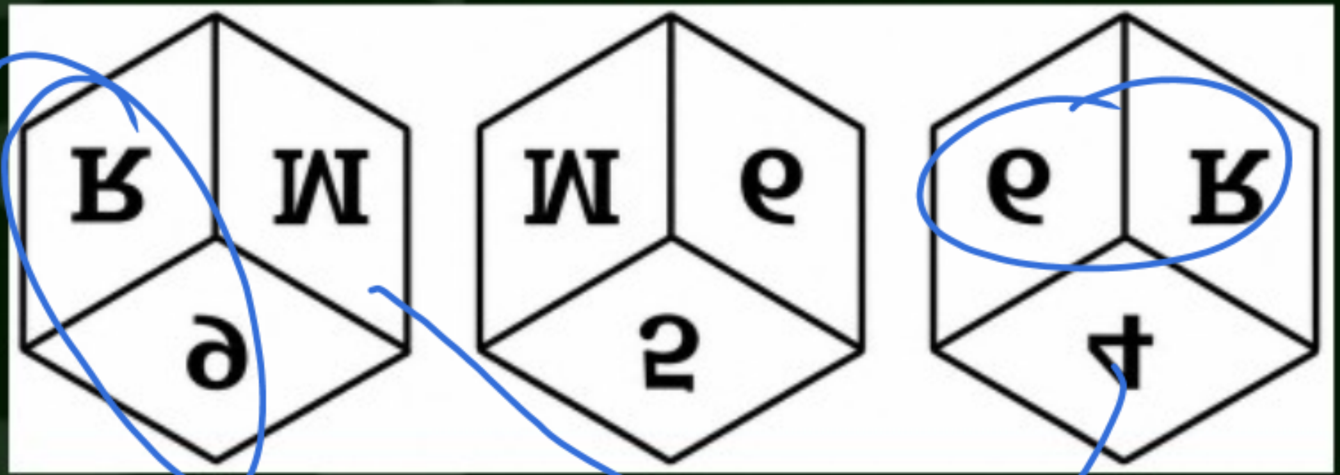
96. Arrange the following words in a meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित कीजिए।
A. Selection/चयन
B. Practice/अभ्यास
C. Audition/test/ऑडिशन/परीक्षण
D. Stage performance/स्टेज प्रदर्शन
E. Rehearsal/रिहर्सल

NTPC CBT-105/04/2021 (Shift-3)

(a) B, C, A, D, E
(b) B, A, C, E, D
(c) C, A, E, B, D
(d) C, A, B, E, D

97. Below are three positions of a dice. What will appear on the face opposite the face marked '4'?

नीचे एक पासे की तीन स्थितियाँ दी गई हैं। '4' वाले फलक के विपरीत फलक पर क्या आएगा?



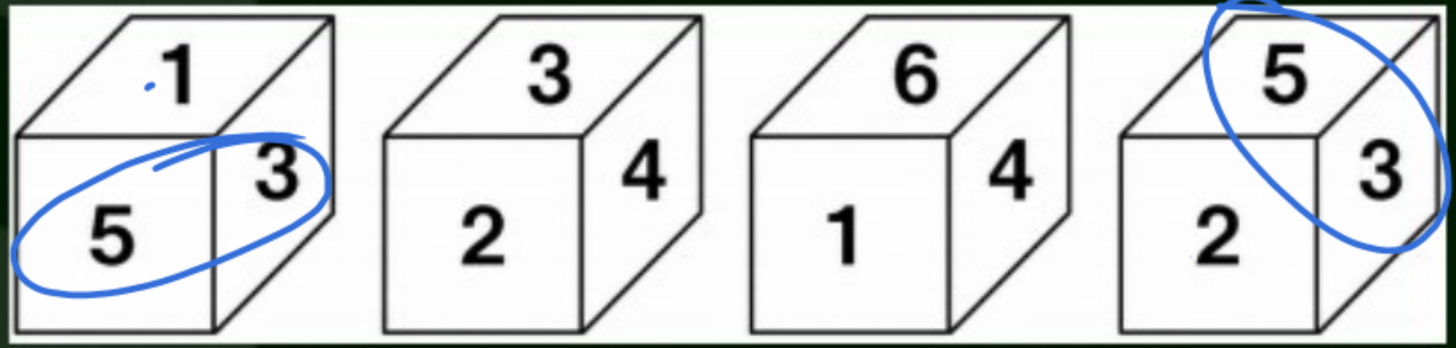
(a) 5

(b) 6

(c) M

(d) R

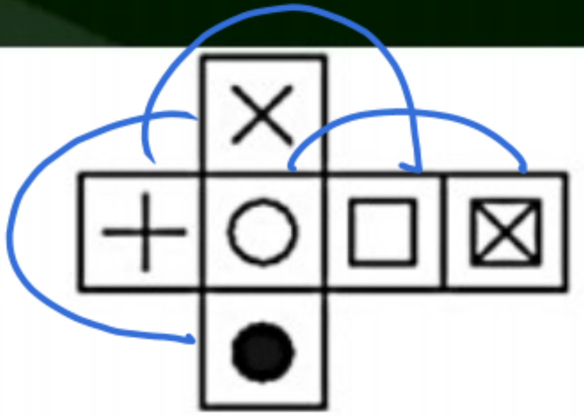
98. Below are four different positions of the same dice, each with six faces numbered from 1 to 6. Choose the number that will appear on the face opposite the face marked '1'.
नीचे एक ही पासे की चार अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिसके छः फलकों पर 1 से 6 तक संख्याएँ अंकित हैं। उस संख्या को चुनिए जो '1' वाले फलक के सम्मुख फलक पर आएगी?

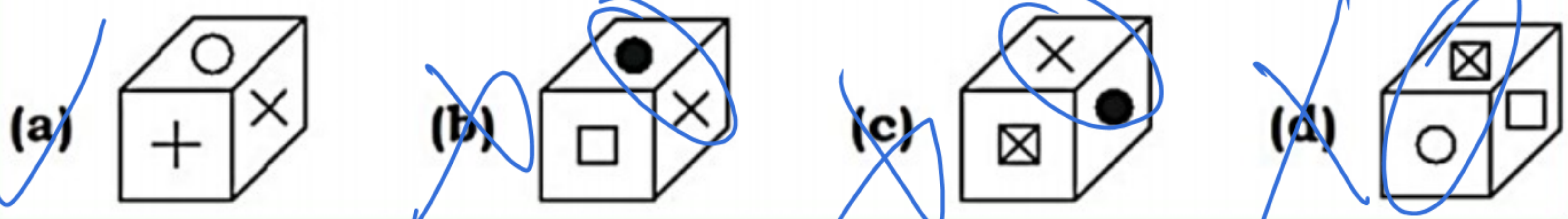


(a) 5
(b) 6
(c) 4
(d) 2

99. The given figure is folded at its edges to form a cube. Find the option that correctly represents the faces of the cube.

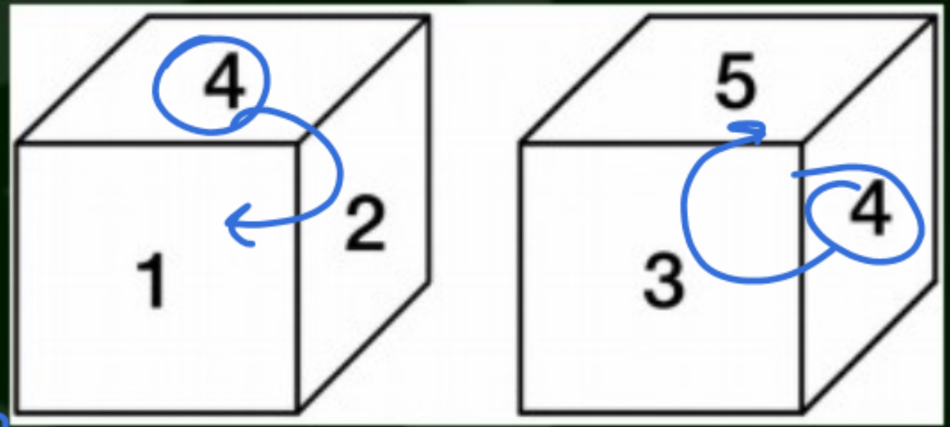
दी गई आकृति को किनारों से मोड़कर एक घन बनाया जाता है। वह विकल्प ज्ञात कीजिए जो घन के फलकों को सही ढंग से निरूपित करता हो।





100. Two positions of a dice are given below. Which of the following options will appear on the face opposite the face with '2'?

नीचे एक पासे की दो स्थितियां दी गई हैं। '2' वाले फलक के विपरीत फलक पर निम्नलिखित विकल्पों में से क्या आएगा?

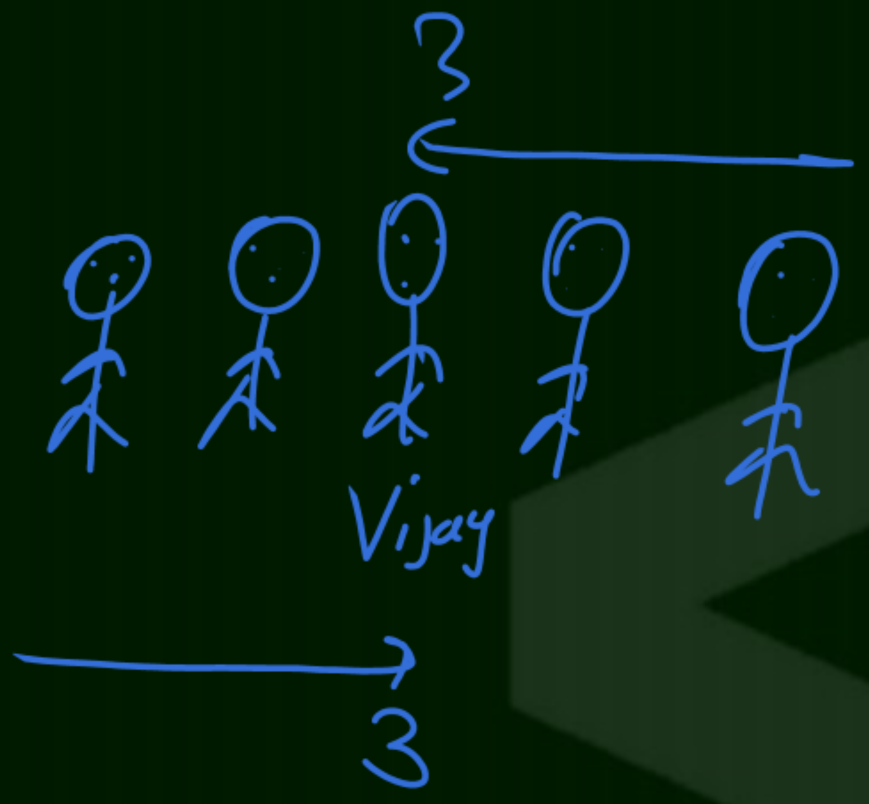


(a) 3
(b) 1
(c) 6
(d) 5

101. In a row of people, Marshall sits 13th from the left and 36th from the right. What is the total number of people in the row?
लोगों की एक पंक्ति में, मार्शल बाएं छोर से 13वें और दाएं छोर से 36वें स्थान पर बैठा है। पंक्ति में लोगों की कुल संख्या कितनी है?

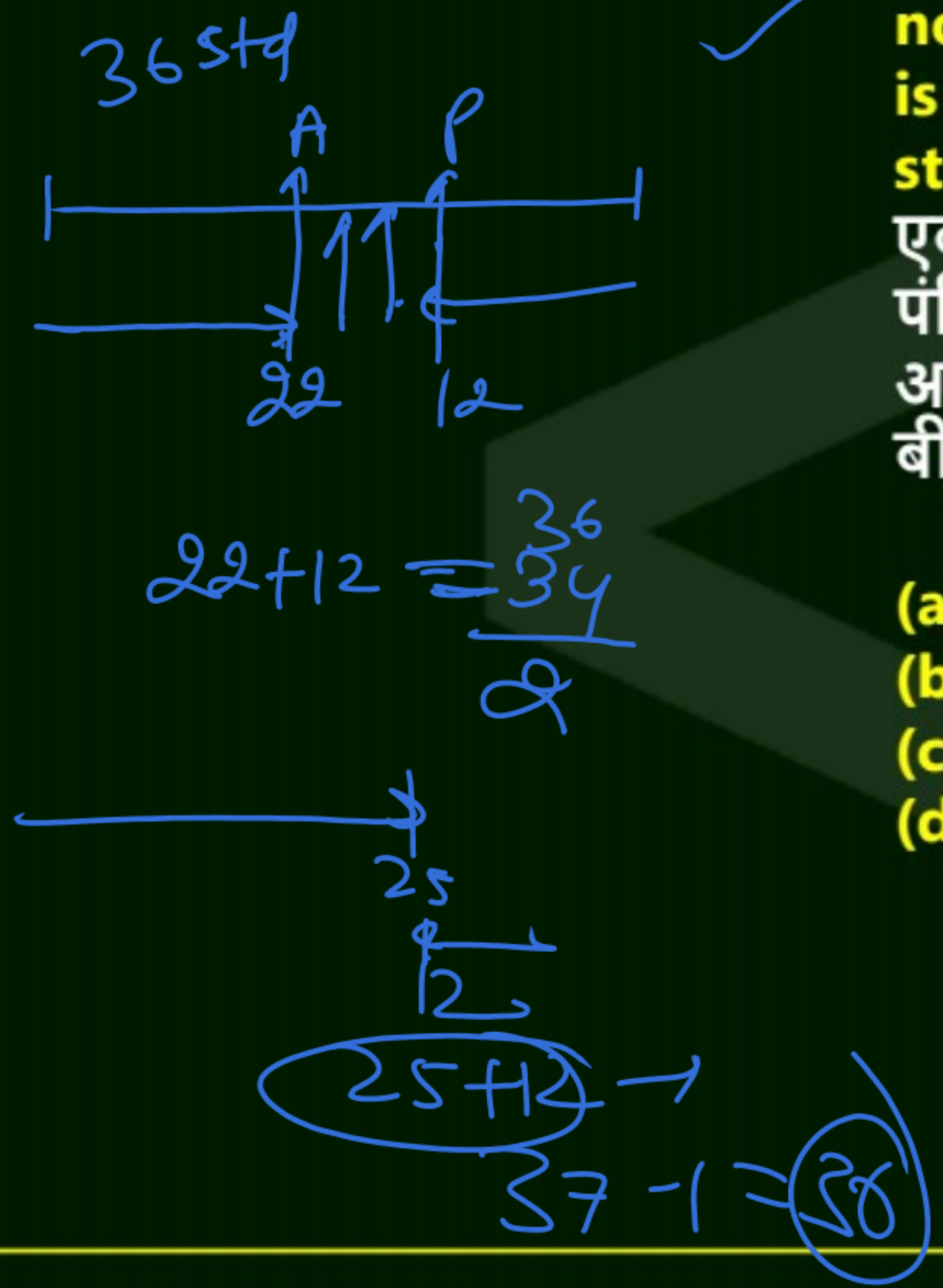
RRB ALP, 26/11/2024 (Shift-3)

(a) 48
(b) 50
(d) 49
(d) 46



Total = 3+3-1
= 5

Total = L+R-1
= 13+36-1
= 49-1 = 48



103. All 36 students in a class are standing in a row, facing north. Preeti is 12th from the right end, while Alisha is 22nd from the left end. How many students are standing between Preeti and Alisha?

एक कक्षा में सभी 36 विद्यार्थी उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में खड़े हैं। प्रीति दाएं छोर से 12वें स्थान पर है, जबकि अलीशा बाएं छोर से 22वें स्थान पर है। प्रीति और अलीशा के बीच कितने विद्यार्थी खड़े हैं?

RRB ALP, 27/11/2024 (Shift-1)

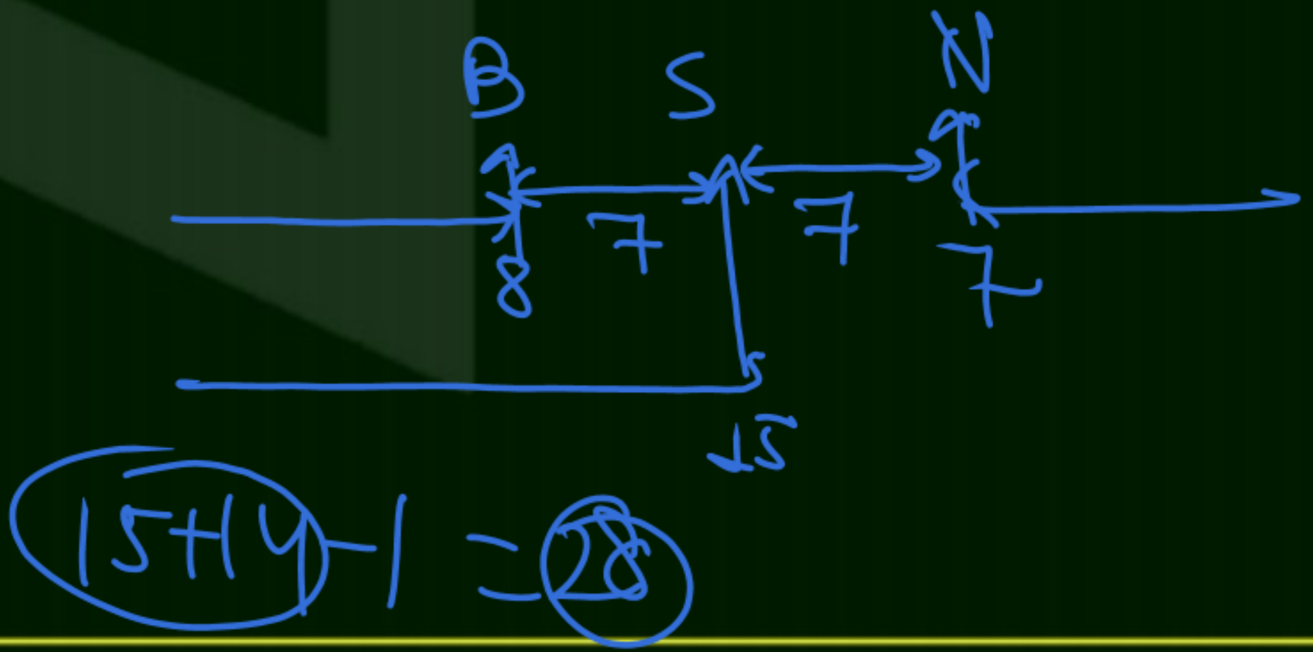
(a) 2
(b) 1
(c) 3
(d) 5

104. In a row of people, all of whom are facing north, Bunty is 8th from the left. Sneha is 15th from the left. Sneha is exactly between Bunty and Nupur. If Nupur is 7th from the right end of the row, then how many people are there in the row?

व्यक्तियों की एक पंक्ति में, जिसमें सभी उत्तर की ओर मुख करे हैं, बंटी बाएं छोर से 8वें स्थान पर है। स्नेहा बाएं छोर से 15वें स्थान पर है। बंटी और नूपुर के ठीक बीच में स्नेहा है। यदि नूपुर पंक्ति के दाएं छोर से 7वें स्थान पर है, तो पंक्ति में कितने व्यक्ति हैं?

RRB ALP, 27/11/2024 (Shift-3)

(a) 22
(b) 20
(c) 28
(d) 26



105. 5 # 1 = 20; 11 # 4 = 35; 9 # 3 = 30; then 10 # 7 = , find the value of ?.
5 # 1 = 20; 11 # 4 = 35; 9 #3 = 30; तो 10 # 7 = , ? का मान ज्ञात कीजिए।

ALP Tier-2 08/02/2019 (Shift-1)

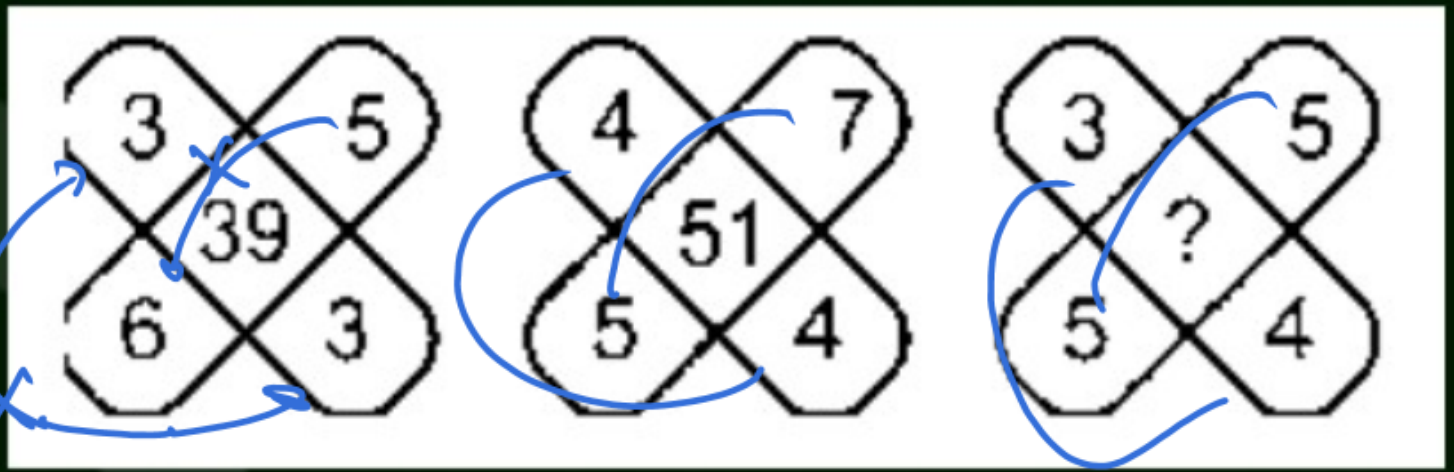
(a) 3
(b) 6
(c) 17
(d) 15

(5-1)×5=20
(11-4)×5=35
(9-3)×5=30
(10-7)×5=15

106. **Carefully study the given pattern and choose the number that can replace the question mark (?).**
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या को चुनिए जो प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

ALP Tier-1 14/08/2018 (Shift-2)

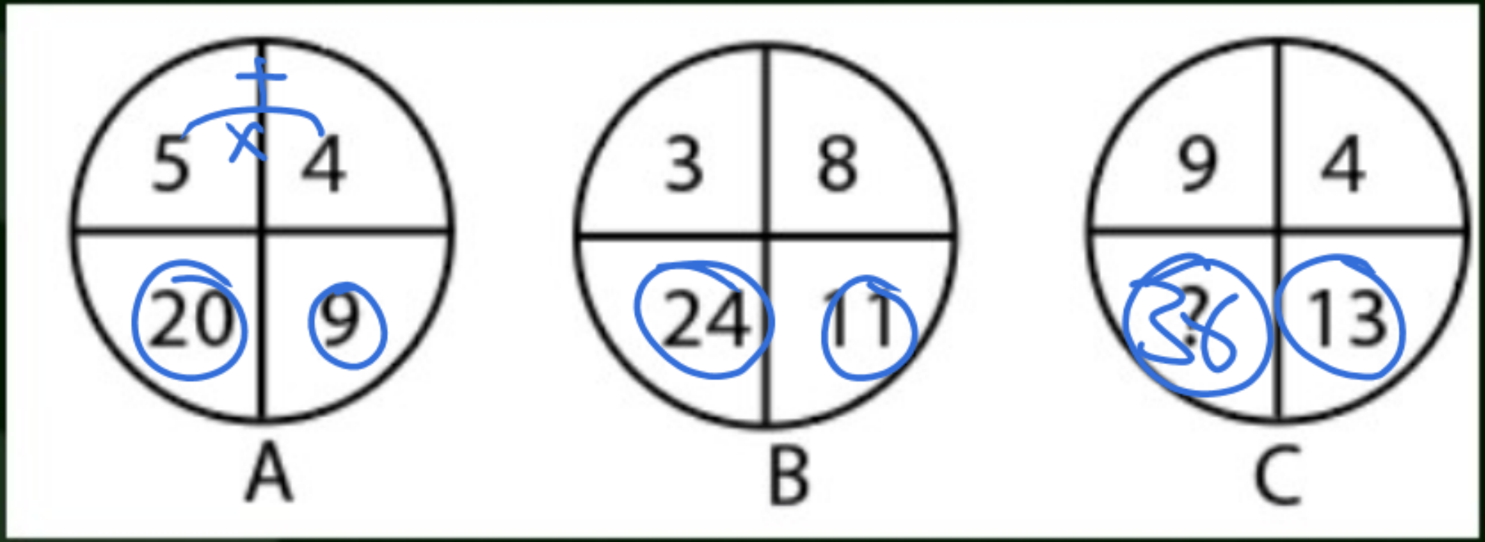
(a) 35
(b) 47
(c) 45
(d) 37



107. Carefully study the given pattern and choose the number that can replace the question mark (?).
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या को चुनिए जो प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

ALP Tier-1 14/08/2018 (Shift-3)

(a) 37
(b) 115
(c) 26
(d) 36

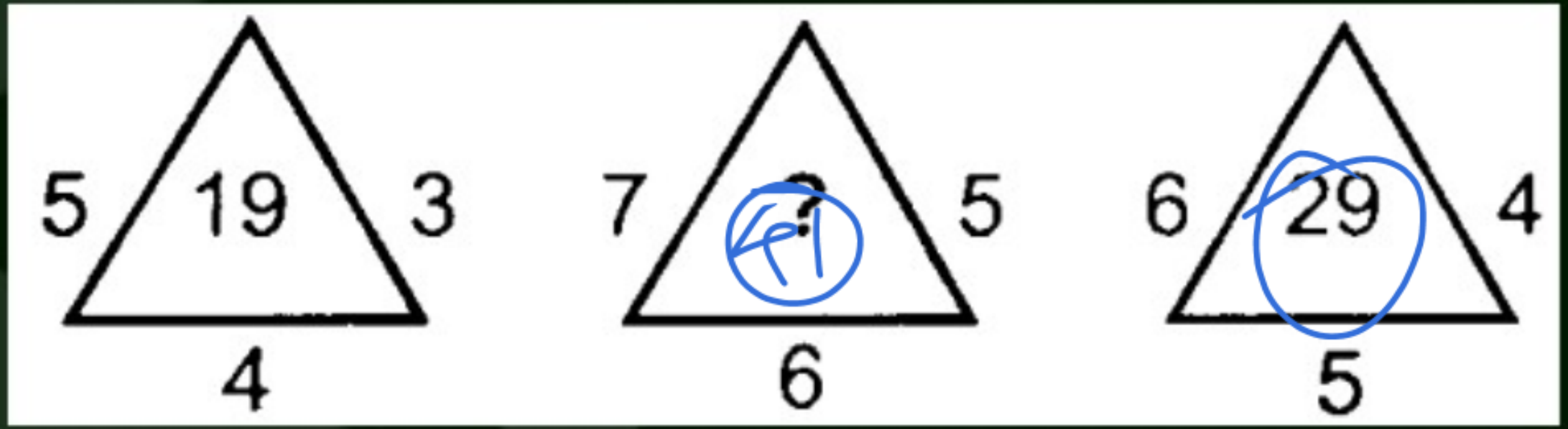


108. **Carefully study the given pattern and choose the number that can replace the question mark (?).**

दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या को चुनिए जो प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

ALP Tier-1 17/08/2018 (Shift-2)

(a) 37
(b) 41
(c) 47
(d) 55



109. Select the letter pair that is different from the rest.
उस अक्षर युग्म का चयन कीजिए जो अन्य से भिन्न है।

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-1)

(a) OSL
(b) SVP
(c) HLE
(d) FJC

110. Select the letter pair that is different from the rest.
उस अक्षर युग्म का चयन कीजिए जो अन्य से भिन्न है।

RRB ALP, 25/11/2024 (Shift-2)

(a) BG-DI
(c) AD-CG
(b) QV-SX
(d) KP-MR

111. Select the letter pair that is different from the rest.
उस अक्षर युग्म का चयन कीजिए जो अन्य से भिन्न है।

RRB ALP, 29/11/2024 (Shift-2)

(a) TX-RV
(b) FI-ZC
(c) AD-UX
(d) SV-MP

112. Select the number-pair that is different from the rest.
उस संख्या-युग्म का चयन कीजिए जो अन्य से भिन्न है।

NTPC CBT-1 16/01/2021 (Shift-1)

(a) 41:43 → Prime No.
(b) 17:19 → Prime No.
(c) 31:33
(d) 29:31 → Prime No.

Telegram channel

THANK YOU

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Follow Us |

Powered by **Prince Edutech Private Limited**