WELCOME TO

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

30

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

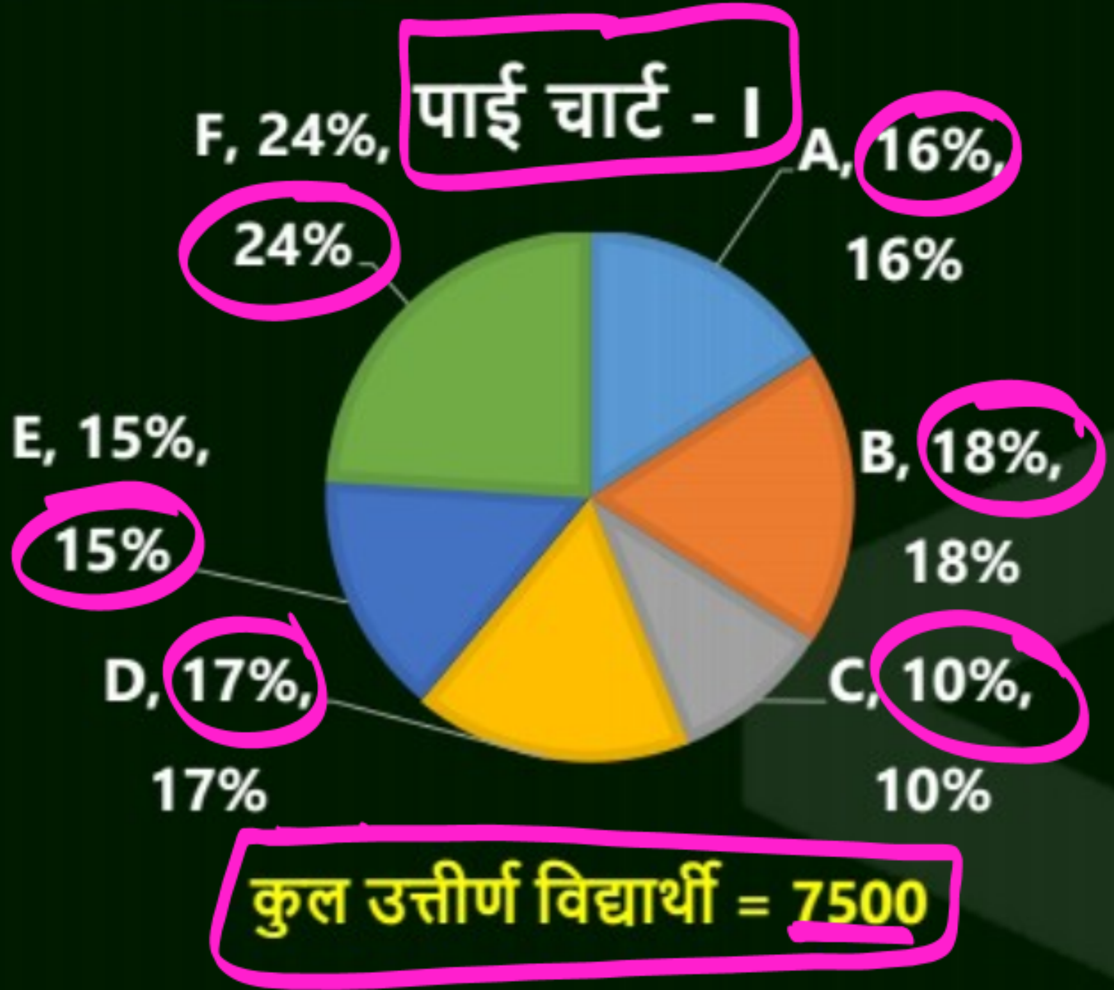
Powered by **Prince Edutech Private Limited**

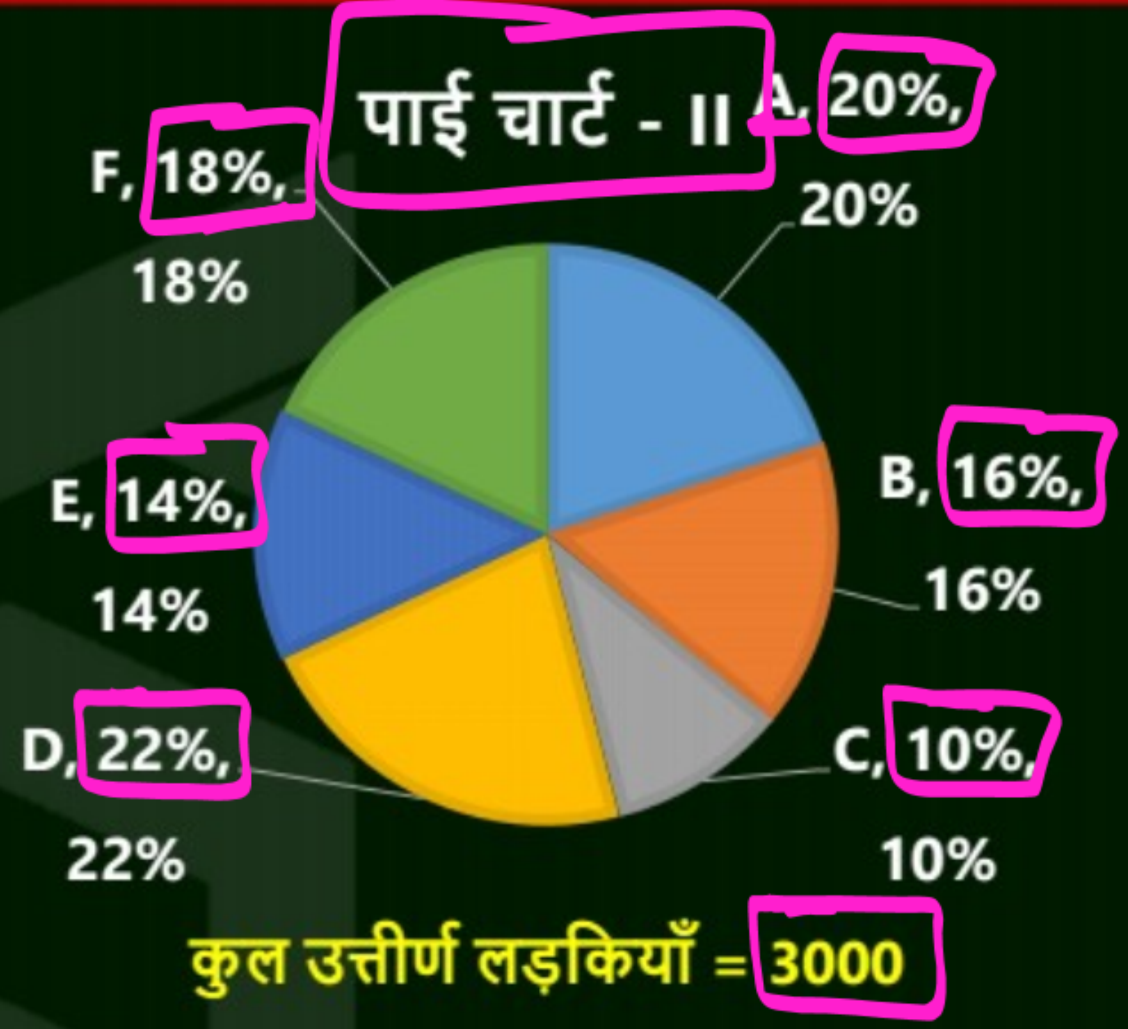
⚠️ Disclaimer ⚖️

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by airGurukul Institute for Career Growth, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for educational and informational purposes only. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, airGurukul does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to verify details from official sources before making any decisions.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are solely for educational illustration and fair-use academic discussion. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. airGurukul shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

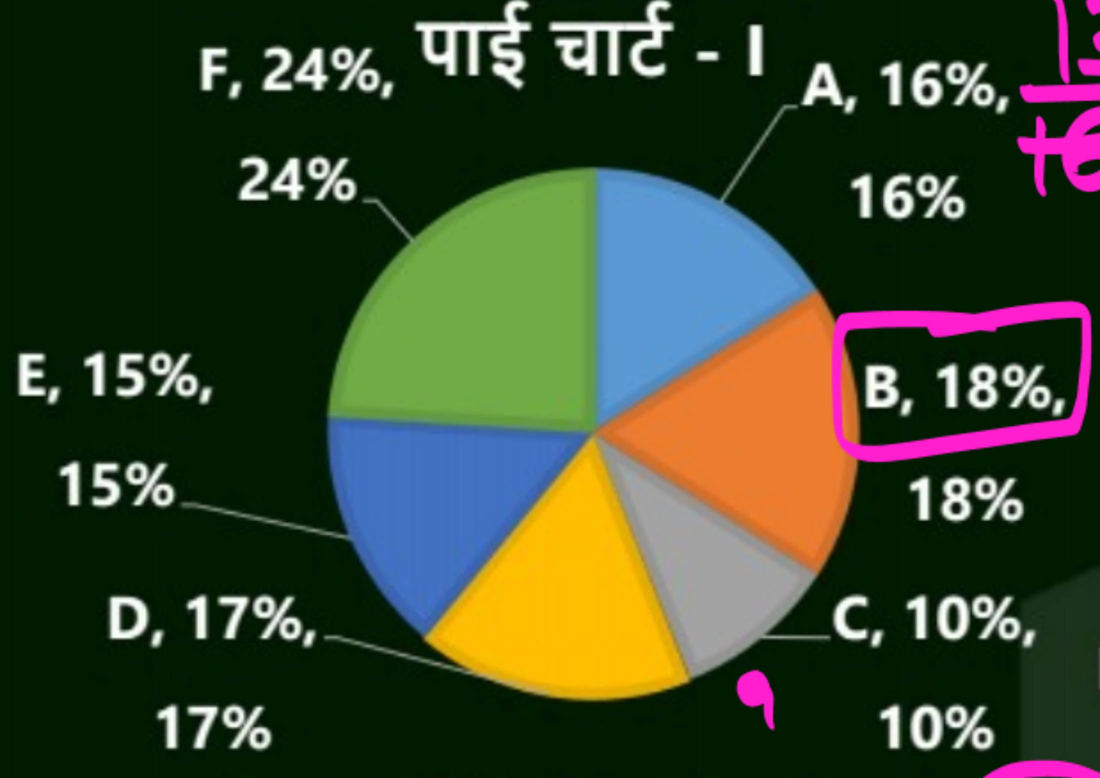
By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited.



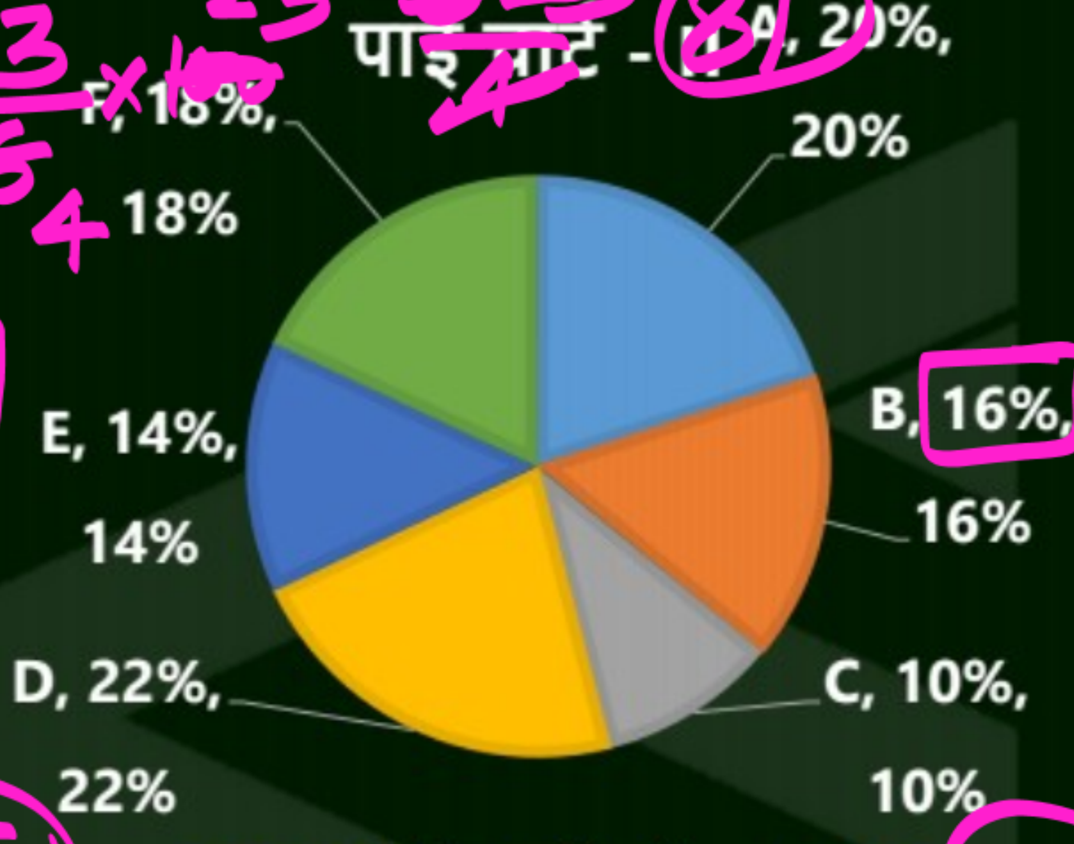


निर्देश (1-5): निम्न वृत्तीय आरेखों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
निम्न पाई-चार्ट- 1 छः भिन्न महाविद्यालयों से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है। पाई-चार्ट - II इन महाविद्यालयों से उत्तीर्ण लड़कियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है।

Directions (41-45): Carefully study the following pie charts and answer the given questions.
Pie Chart I depicts the percentage-wise distribution of the total number of students who passed from six different colleges. Pie Chart II depicts the percentage-wise distribution of the total number of girls who passed from these colleges.



कुल उत्तीर्ण विद्यार्थी = 7500

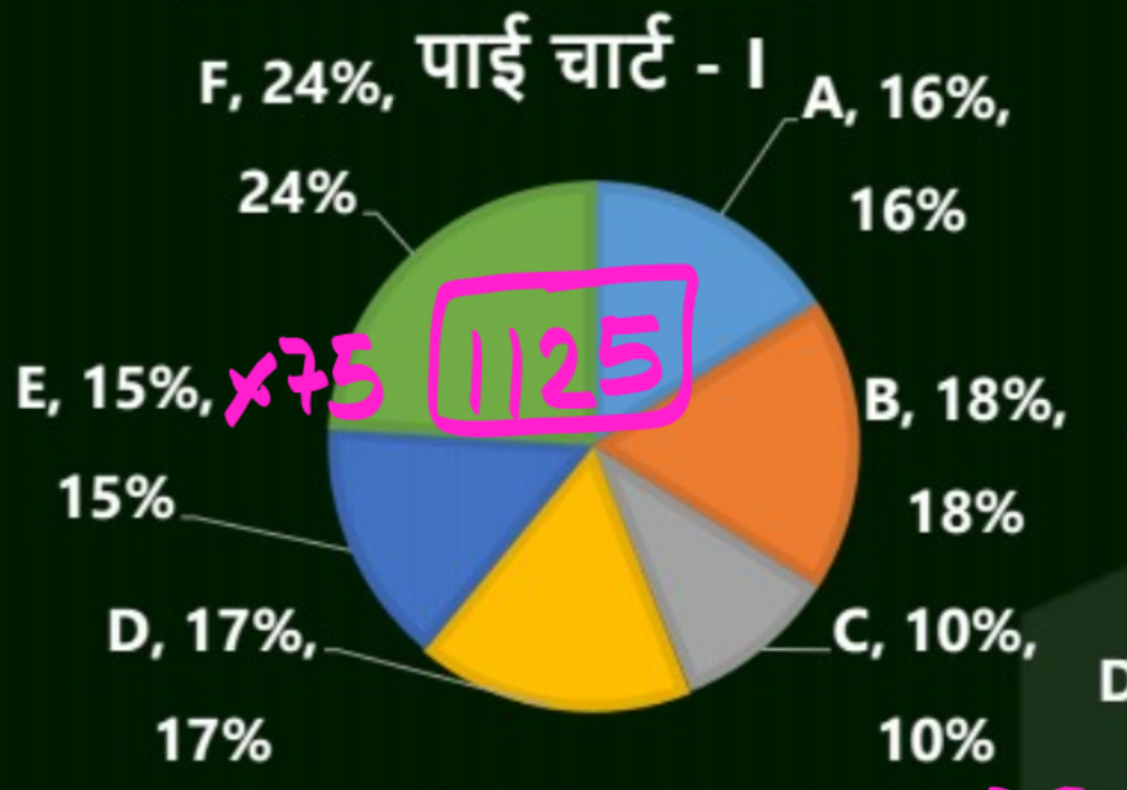


कुल उत्तीर्ण लड़कियाँ = 3000

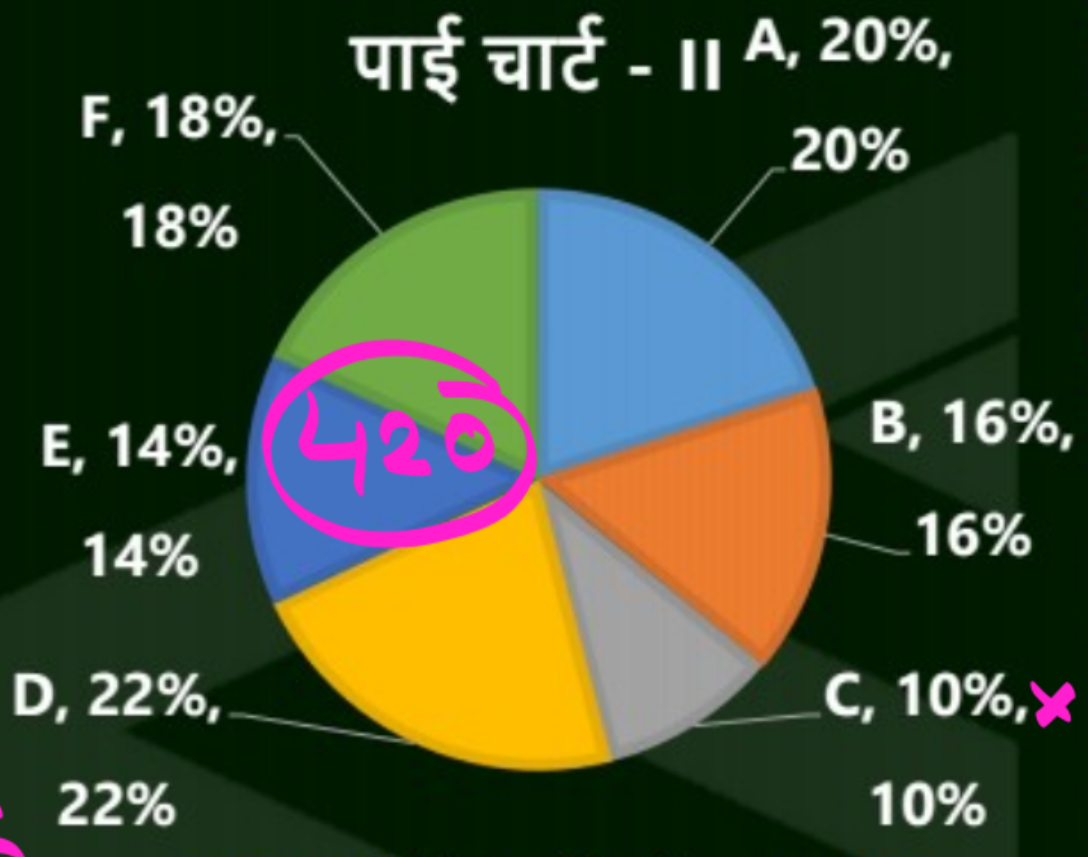
निर्देश (1-5): निम्न वृत्तीय आरेखों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्न पाई-चार्ट- 1 छः भिन्न महाविद्यालयों से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है। पाई-चार्ट - II इन महाविद्यालयों से उत्तीर्ण लड़कियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है।

Pie Chart I depicts the percentage-wise distribution of the total number of students who passed from six different colleges. Pie Chart II depicts the percentage-wise distribution of the total number of girls who passed from these colleges.

1. महाविद्यालय B से उत्तीर्ण लड़कों की कुल संख्या इसी महाविद्यालय से उत्तीर्ण लड़कियों की संख्या से लगभग कितना प्रतिशत अधिक है?
The total number of boys who passed from College B is approximately what percentage greater than the number of girls who passed from the same college?
(1) 67% (2) 72% (3) 81% (4) 87% (5) 92%



कुल उत्तीर्ण विद्यार्थी = 7500



कुल उत्तीर्ण लड़कियाँ = 3000

निर्देश (1-5): निम्न वृत्तीय आरेखों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्न पाई-चार्ट- 1 छः भिन्न महाविद्यालयों से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है। पाई-चार्ट - II इन महाविद्यालयों से उत्तीर्ण लड़कियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है।

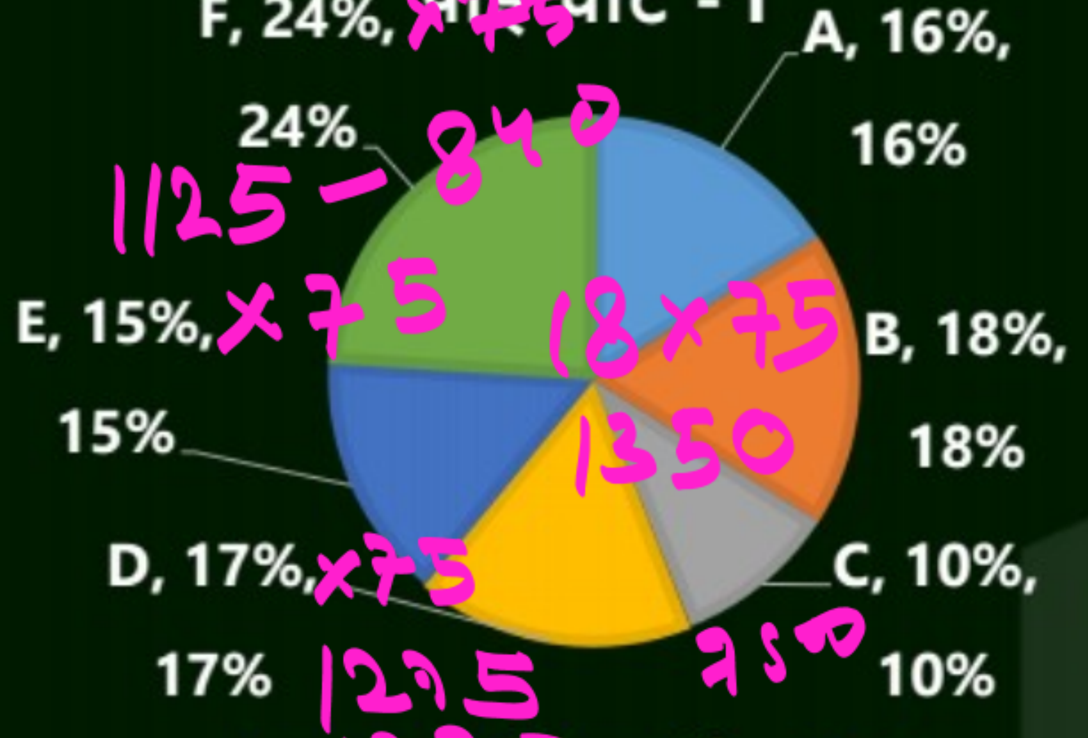
Pie Chart I depicts the percentage-wise distribution of the total number of students who passed from six different colleges. Pie Chart II depicts the percentage-wise distribution of the total number of girls who passed from these colleges.

2. महाविद्यालय E से उत्तीर्ण लड़कों की संख्या, महाविद्यालय C से उत्तीर्ण लड़कियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

The number of boys who passed from College E is what percentage of the number of girls who passed from College C?

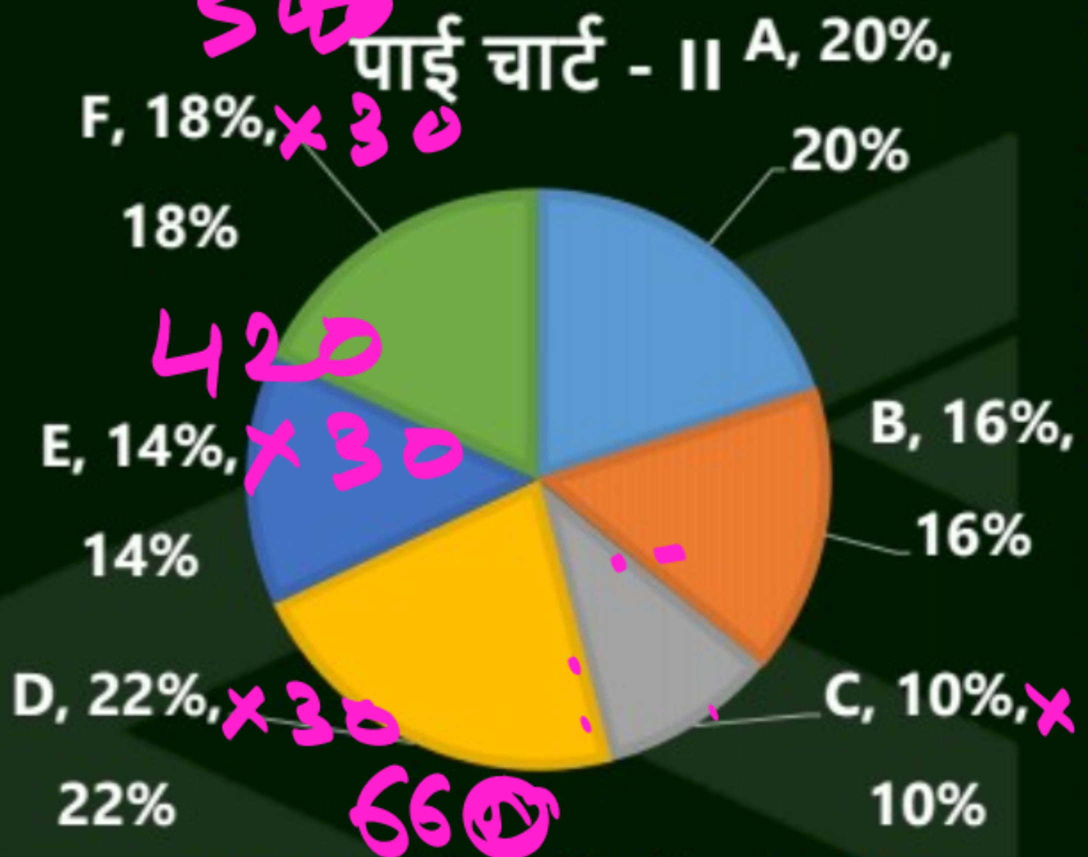
(1) 65% (2) 185% (3) 205% (4) 235% (5) 275%

पाई चार्ट - I



कुल उत्तीर्ण विद्यार्थी = 7500

पाई चार्ट - II



कुल उत्तीर्ण लड़कियाँ = 3000

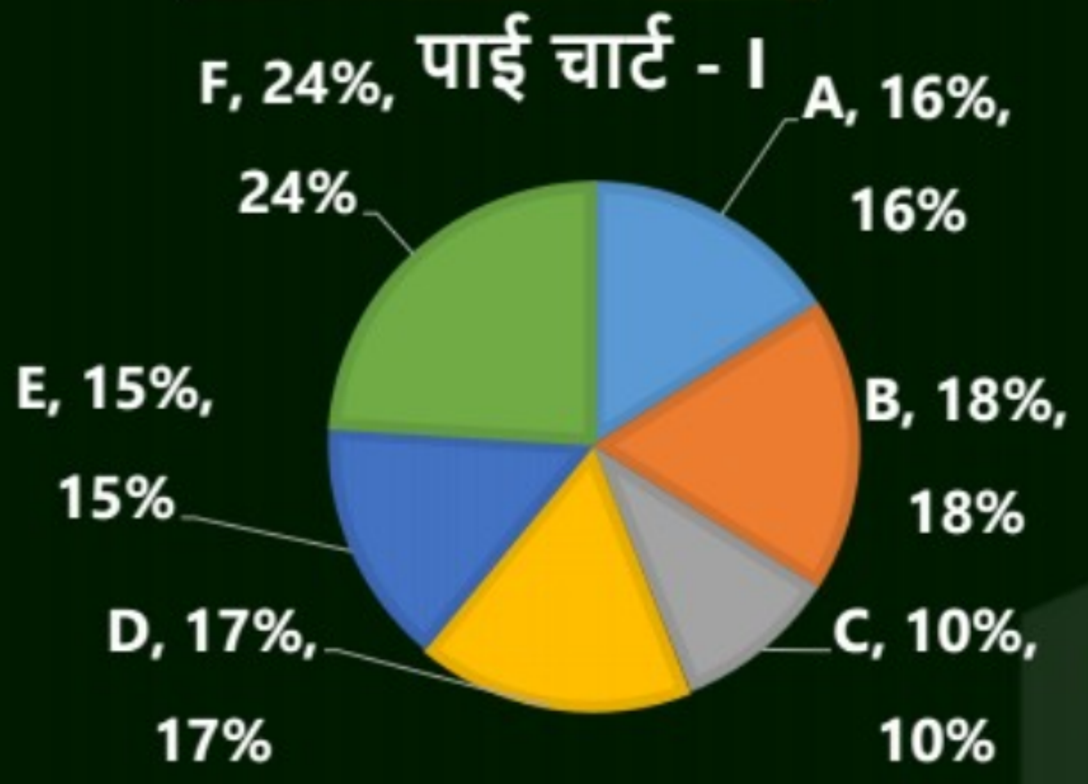
निर्देश (1-5): निम्न वृत्तीय आरेखों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्न पाई-चार्ट- 1 छः भिन्न महाविद्यालयों से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है। पाई-चार्ट - II इन महाविद्यालयों से उत्तीर्ण लड़कियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है।

Pie Chart I depicts the percentage-wise distribution of the total number of students who passed from six different colleges. Pie Chart II depicts the percentage-wise distribution of the total number of girls who passed from these colleges.

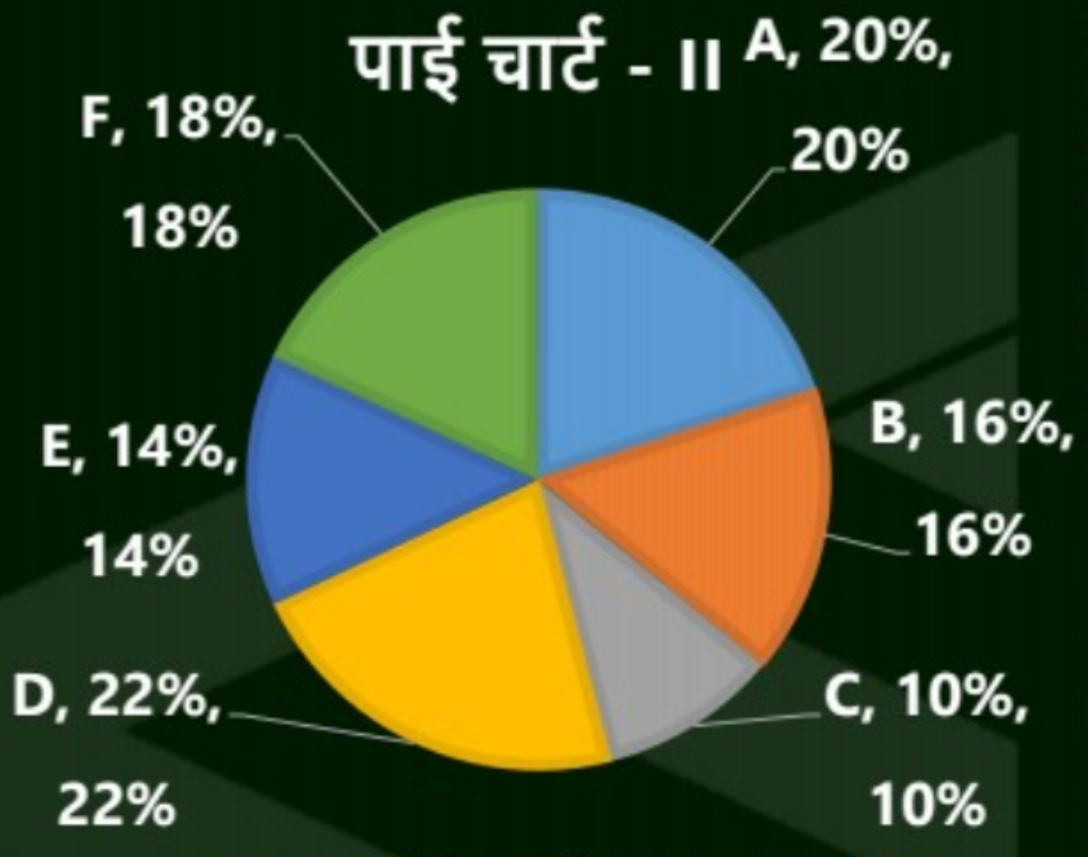
3. निम्नलिखित किस महाविद्यालय में उत्तीर्ण लड़कों एवं लड़कियों की संख्या का अंतर सर्वाधिक है?

In which of the following colleges is the difference between the number of passed boys and girls the highest?

(1) B (2) C (3) D (4) E (5) F



कुल उत्तीर्ण विद्यार्थी = 7500



कुल उत्तीर्ण लड़कियाँ = 3000

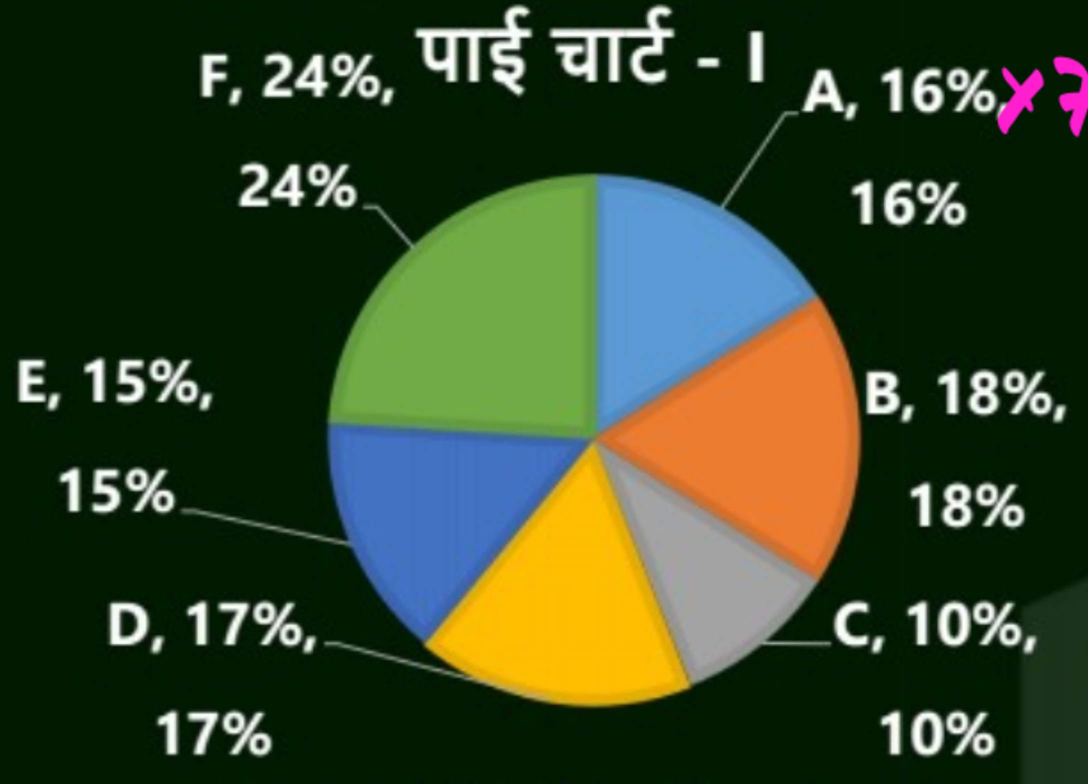
निर्देश (1-5): निम्न वृत्तीय आरेखों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्न पाई-चार्ट- 1 छः भिन्न महाविद्यालयों से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है। पाई-चार्ट - II इन महाविद्यालयों से उत्तीर्ण लड़कियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है।

Pie Chart I depicts the percentage-wise distribution of the total number of students who passed from six different colleges. Pie Chart II depicts the percentage-wise distribution of the total number of girls who passed from these colleges.

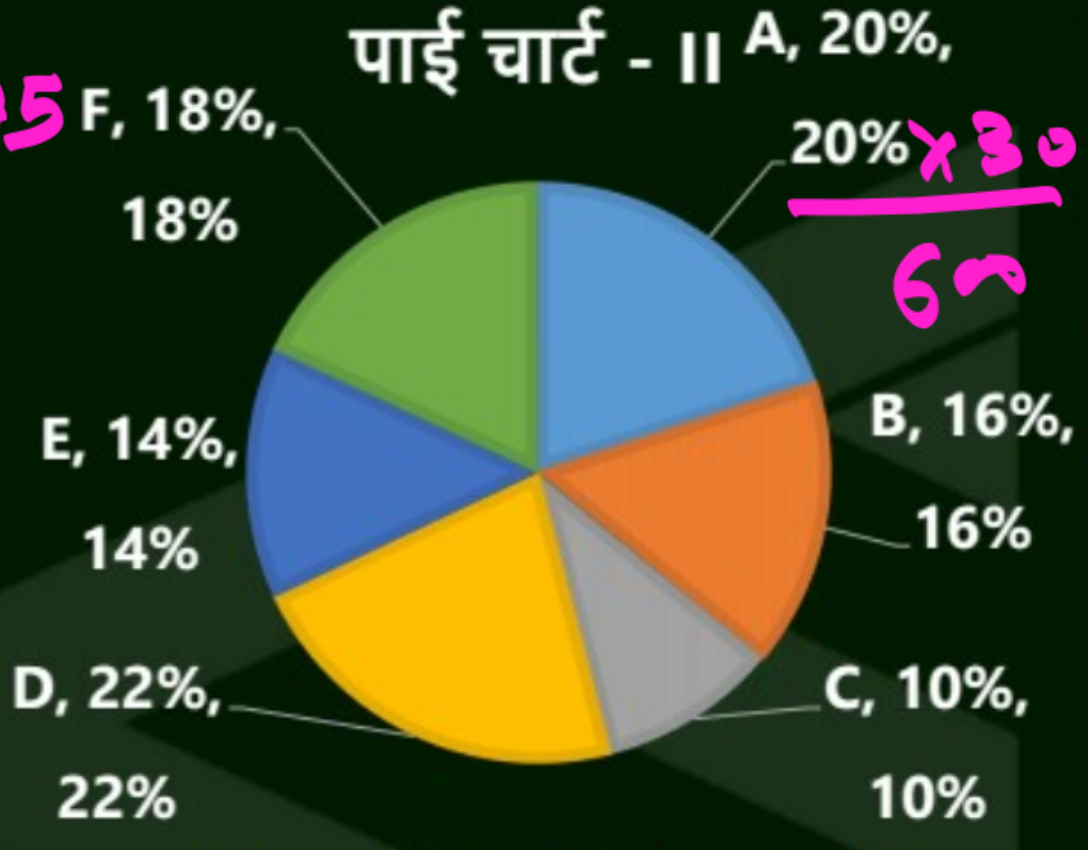
4. निम्नलिखित किस महाविद्यालय में उत्तीर्ण लड़कियों की संख्या उत्तीर्ण लड़कों की संख्या से अधिक है?

In which of the following colleges is the number of girls who passed greater than the number of boys who passed?

(1) B (2) C (3) D (4) E (5) F



कुल उत्तीर्ण विद्यार्थी = 7500



कुल उत्तीर्ण लड़कियाँ = 3000

निर्देश (1-5): निम्न वृत्तीय आरेखों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्न पाई-चार्ट- 1 छः भिन्न महाविद्यालयों से उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है। पाई-चार्ट - II इन महाविद्यालयों से उत्तीर्ण लड़कियों की कुल संख्या का प्रतिशतवार वितरण दर्शाता है।

Pie Chart I depicts the percentage-wise distribution of the total number of students who passed from six different colleges. Pie Chart II depicts the percentage-wise distribution of the total number of girls who passed from these colleges.

5. निम्न किस महाविद्यालय में उत्तीर्ण लड़कों एवं लड़कियों की संख्या का अनुपात 1:1 है?

In which of the following colleges is the ratio of the number of passed boys and girls 1:1?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

निधि का स्रोत	आंतरिक स्रोत	एन.जी.ओ.	दान	सरकारी अनुदान
निधि संग्रह	5%	15%	35%	45%
विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल निधि 500 लाख रुपये				

निधि का उपयोग	रखरखाव	छात्रवृत्ति	वेतन	सुरक्षित कोष
	5%	15%	35%	45%

निर्देश (6-10): निम्न सारणियों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (6–10): Carefully study the following tables and answer the given questions.

निम्न सारणियाँ एक विद्यालय के संचालन एवं प्रशासनिक व्ययों के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त निधि का प्रतिशतवार वितरण दर्शाती हैं।

The following tables show the percentage distribution of funds received from various sources for the operational and administrative expenses of a school.

6. विद्यालय द्वारा एन.जी.ओ एवं आंतरिक स्रोतों से प्राप्त धनराशि का अंतर क्या है?

What is the difference between the funds received by the school from NGOs and those obtained from internal sources?

(1) 50 लाख रुपये (2) 45 लाख रुपये
(3) 75 लाख रुपये (4) 25 लाख रुपये
(5) इनमें से कोई नहीं

निधि का स्रोत	आंतरिक स्रोत	एन.जी.ओ.	दान	सरकारी अनुदान
निधि संग्रह	5%	15%	35%	45%
विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल निधि 500 लाख रुपये				

निधि का उपयोग	रखरखाव	छात्रवृत्ति	वेतन	सुरक्षित कोष
	5%	15%	35%	45%

20%

500×25%

125

निम्न सारणियाँ एक विद्यालय के संचालन एवं प्रशासनिक व्ययों के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त निधि का प्रतिशतवार वितरण दर्शाती हैं।

The following tables show the percentage distribution of funds received from various sources for the operational and administrative expenses of a school.

7. यदि विद्यालय ने छात्रवृत्ति एवं रखरखाव पर व्यय केवल सरकारी अनुदान से किया. तो अन्य उपयोग के लिए शेष सरकारी अनुदान क्या होगा ?

If the school incurred expenditure on scholarships and maintenance solely using government grants, what would be the remaining government grant available for other uses?

(1) 120 लाख रुपये
(2) 150 लाख रुपये
(3) 110 लाख रुपये
(4) 95 लाख रुपये
(5) इनमें से कोई नहीं

निधि का स्रोत	आंतरिक स्रोत	एन.जी.ओ.	दान	सरकारी अनुदान
निधि संग्रह	5%	15%	35%	45%
विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल निधि 500 लाख रुपये				

निधि का उपयोग	रखरखाव	छात्रवृत्ति	वेतन	सुरक्षित कोष
	5%	15%	35%	45%

निम्न सारणियाँ एक विद्यालय के संचालन एवं प्रशासनिक व्ययों के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त निधि का प्रतिशतवार वितरण दर्शाती हैं।

The following tables show the percentage distribution of funds received from various sources for the operational and administrative expenses of a school.

8. यदि छात्रवृत्ति दान निधि से प्राप्त राशि से दी जानी हो, तो इस उद्देश्य के लिए दान की लगभग कितनी प्रतिशत राशि का उपयोग हुआ?

If the scholarship is to be awarded from funds received through donations, approximately what percentage of the donated amount was utilized for this purpose?

(1) 43%
(2) 47%
(3) 37%
(4) 53%
(5) 32%

निधि का स्रोत	आंतरिक स्रोत	एन.जी.ओ.	दान	सरकारी अनुदान
निधि संग्रह	5%	15%	35%	45%
विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल निधि 500 लाख रुपये				

निधि का उपयोग	रखरखाव	छात्रवृत्ति	वेतन	सुरक्षित कोष
	5%	15%	35%	45%

निम्न सारणियाँ एक विद्यालय के संचालन एवं प्रशासनिक व्ययों के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त निधि का प्रतिशतवार वितरण दर्शाती हैं।

The following tables show the percentage distribution of funds received from various sources for the operational and administrative expenses of a school.

9. वेतन भुगतान के लिए कितनी धनराशि का विद्यालय द्वारा उपयोग किया गया?

How much funds did the school utilize for salary payments?

(1) 180 लाख रुपये
(2) 110 लाख रुपये
(3) 175 लाख रुपये
(4) 140 लाख रुपये
(5) इनमें से कोई नहीं

500 × 35%
175

निधि का स्रोत	आंतरिक स्रोत	एन.जी.ओ.	दान	सरकारी अनुदान
निधि संग्रह	5%	15%	35%	45%
विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल निधि 500 लाख रुपये				

निधि का उपयोग	रखरखाव	छात्रवृत्ति	वेतन	सुरक्षित कोष
	5%	15%	35%	45%

50% : 20%

5 : 2

निम्न सारणियाँ एक विद्यालय के संचालन एवं प्रशासनिक व्ययों के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त निधि का प्रतिशतवार वितरण दर्शाती हैं।

The following tables show the percentage distribution of funds received from various sources for the operational and administrative expenses of a school.

10. एन.जी.ओ. एवं दान से प्राप्त धनराशि तथा छात्रवृत्ति एवं रखरखाव पर खर्च की गई धनराशि के मध्य क्या अनुपात है?

What is the ratio between the funds received from NGOs and donations, and the funds spent on scholarships and maintenance?

(1) 3:2
(2) 4:3
(3) 5:3
(4) 5:2
(5) 3:1

निर्देश (11-15): निम्नलिखित पैराग्राफ में दी गई जानकारी का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (11-15): Carefully study the information provided in the following paragraph and answer the given questions.

एक विश्वविद्यालय ने विगत 10 वर्षों के दौरान 98000 विद्यार्थियों के रोजगार-प्रगति संबंधी विवरण प्रस्तुत किया है। विद्यार्थियों में पुरुषों एवं महिलाओं का अनुपात 1000: 960 है। श्रेणी-ऐक्टर, एनिमेटर, शिक्षक, मैकेनिक, अन्य क्षेत्र में तथा बेरोजगार महिलाओं का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 5%, 25%, 30%, 15%, 17% एवं 8% है। इन्हीं श्रेणियों में पुरुषों का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 10%, 20%, 25%, 25%, 15% एवं 5% है।

A university has presented details regarding the employment progress of 98,000 students over the past 10 years. The ratio of men to women among the students is 1000:960. The percentage distribution of women across the categories—Actor, Animator, Teacher, Mechanic, Other Fields, and Unemployed—is 5%, 25%, 30%, 15%, 17%, and 8%, respectively. The corresponding percentage distribution of men across these same categories is 10%, 20%, 25%, 25%, 15%, and 5%, respectively.

11. पुरुष एवं महिला ऐक्टरों की संख्या के मध्य क्या अंतर है?
What is the difference between the number of male and female actors?
(1) 2000
(2) 2300
(3) 2250
(4) 2480
(5) 2600

	W	M
Ac	2400	5000
An.	12000	10000
T	14400	12500
M	7200	12500
O.T	8160	7500
UN	3840	2500
	48000	50000

1% = 500
1% = 480

एक विश्वविद्यालय ने विगत 10 वर्षों के दौरान 98000 विद्यार्थियों के रोजगार-प्रगति संबंधी विवरण प्रस्तुत किया है। विद्यार्थियों में पुरुषों एवं महिलाओं का अनुपात 1000: 960 है। श्रेणी-ऐक्टर, एनिमेटर, शिक्षक, मैकेनिक, अन्य क्षेत्र में तथा बेरोजगार महिलाओं का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 5%, 25%, 30%, 15%, 17% एवं 8% है। इन्हीं श्रेणियों में पुरुषों का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 10%, 20%, 25%, 25%, 15% एवं 5% है।

A university has presented details regarding the employment progress of 98,000 students over the past 10 years. The ratio of men to women among the students is 1000:960. The percentage distribution of women across the categories—Actor, Animator, Teacher, Mechanic, Other Fields, and Unemployed—is 5%, 25%, 30%, 15%, 17%, and 8%, respectively. The corresponding percentage distribution of men across these same categories is 10%, 20%, 25%, 25%, 15%, and 5%, respectively.

12. बेरोजगार महिलाओं की संख्या बेरोजगार विद्यार्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

What percentage of the total number of unemployed students is the number of unemployed women?

(1) 65% (2) 61% (3) 48%
(4) 64% (5) 52%

एक विश्वविद्यालय ने विगत 10 वर्षों के दौरान 98000 विद्यार्थियों के रोजगार-प्रगति संबंधी विवरण प्रस्तुत किया है। विद्यार्थियों में पुरुषों एवं महिलाओं का अनुपात 1000: 960 है। श्रेणी-ऐक्टर, एनिमेटर, शिक्षक, मैकेनिक, अन्य क्षेत्र में तथा बेरोजगार महिलाओं का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 5%, 25%, 30%, 15%, 17% एवं 8% है। इन्हीं श्रेणियों में पुरुषों का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 10%, 20%, 25%, 25%, 15% एवं 5% है।

A university has presented details regarding the employment progress of 98,000 students over the past 10 years. The ratio of men to women among the students is 1000:960. The percentage distribution of women across the categories—Actor, Animator, Teacher, Mechanic, Other Fields, and Unemployed—is 5%, 25%, 30%, 15%, 17%, and 8%, respectively. The corresponding percentage distribution of men across these same categories is 10%, 20%, 25%, 25%, 15%, and 5%, respectively.

3840
2500
6340×200×12
6000

13. यदि सभी बेरोजगार विद्यार्थियों को 200 रुपये प्रति विद्यार्थी की दर से मासिक वृत्ति (Stipend) दी जाती है, तो एक वर्ष में इस मद में वितरित कुल धनराशि क्या है? एक वर्ष के दौरान बेरोजगारों की संख्या अपरिवर्तित रहती है।

If all unemployed students are provided with a monthly stipend at the rate of ₹200 per student, what is the total amount distributed under this head in one year? The number of unemployed individuals remains unchanged throughout the year.

(1) 15656000 रुपये
(2) 15525000 रुपये
(3) 15700000 रुपये
(4) 15216000 रुपये
(5) 15178000 रुपये

एक विश्वविद्यालय ने विगत 10 वर्षों के दौरान 98000 विद्यार्थियों के रोजगार-प्रगति संबंधी विवरण प्रस्तुत किया है। विद्यार्थियों में पुरुषों एवं महिलाओं का अनुपात 1000: 960 है। श्रेणी-ऐक्टर, एनिमेटर, शिक्षक, मैकेनिक, अन्य क्षेत्र में तथा बेरोजगार महिलाओं का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 5%, 25%, 30%, 15%, 17% एवं 8% है। इन्हीं श्रेणियों में पुरुषों का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 10%, 20%, 25%, 25%, 15% एवं 5% है।

A university has presented details regarding the employment progress of 98,000 students over the past 10 years. The ratio of men to women among the students is 1000:960. The percentage distribution of women across the categories—Actor, Animator, Teacher, Mechanic, Other Fields, and Unemployed—is 5%, 25%, 30%, 15%, 17%, and 8%, respectively. The corresponding percentage distribution of men across these same categories is 10%, 20%, 25%, 25%, 15%, and 5%, respectively.

14. यदि 'अन्य क्षेत्र' में वर्गीकृत 40% महिलाएँ एवं 20% पुरुष बैंकों में कार्यरत हैं, तो इन बैंक कर्मियों की संख्या क्या है?

(1) 1285
(2) 1550
(3) 3464
(4) 4100
(5) 4764

55. मैकेनिकों एवं एनिमेटरों की संगत संख्या का अनुपात क्या है?

(1) 197:220
(2) 197:211
(3) 77:83
(4) 35:47
(5) 97:211

एक विश्वविद्यालय ने विगत 10 वर्षों के दौरान 98000 विद्यार्थियों के रोजगार-प्रगति संबंधी विवरण प्रस्तुत किया है। विद्यार्थियों में पुरुषों एवं महिलाओं का अनुपात 1000: 960 है। श्रेणी-ऐक्टर, एनिमेटर, शिक्षक, मैकेनिक, अन्य क्षेत्र में तथा बेरोजगार महिलाओं का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 5%, 25%, 30%, 15%, 17% एवं 8% है। इन्हीं श्रेणियों में पुरुषों का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 10%, 20%, 25%, 25%, 15% एवं 5% है।

A university has presented details regarding the employment progress of 98,000 students over the past 10 years. The ratio of men to women among the students is 1000:960. The percentage distribution of women across the categories—Actor, Animator, Teacher, Mechanic, Other Fields, and Unemployed—is 5%, 25%, 30%, 15%, 17%, and 8%, respectively. The corresponding percentage distribution of men across these same categories is 10%, 20%, 25%, 25%, 15%, and 5%, respectively.

14. यदि 'अन्य क्षेत्र' में वर्गीकृत 40% महिलाएँ एवं 20% पुरुष बैंकों में कार्यरत हैं, तो इन बैंक कर्मियों की संख्या क्या है?

If 40% of the women and 20% of the men classified under 'Other Sectors' are employed in banks, what is the number of these bank employees?

(1) 1285
(2) 1550
(3) 3464
(4) 4100
(5) 4764

एक विश्वविद्यालय ने विगत 10 वर्षों के दौरान 98000 विद्यार्थियों के रोजगार-प्रगति संबंधी विवरण प्रस्तुत किया है। विद्यार्थियों में पुरुषों एवं महिलाओं का अनुपात 1000: 960 है। श्रेणी-ऐक्टर, एनिमेटर, शिक्षक, मैकेनिक, अन्य क्षेत्र में तथा बेरोजगार महिलाओं का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 5%, 25%, 30%, 15%, 17% एवं 8% है। इन्हीं श्रेणियों में पुरुषों का प्रतिशतवार वितरण क्रमशः 10%, 20%, 25%, 25%, 15% एवं 5% है।

A university has presented details regarding the employment progress of 98,000 students over the past 10 years. The ratio of men to women among the students is 1000:960. The percentage distribution of women across the categories—Actor, Animator, Teacher, Mechanic, Other Fields, and Unemployed—is 5%, 25%, 30%, 15%, 17%, and 8%, respectively. The corresponding percentage distribution of men across these same categories is 10%, 20%, 25%, 25%, 15%, and 5%, respectively.

15. मैकेनिकों एवं एनिमेटरों की संगत संख्या का अनुपात क्या है?
What is the ratio of the corresponding numbers of mechanics and animators?
(1) 197:220
(2) 197:211
(3) 77:83
(4) 35:47
(5) 97:211

निर्देश (16-20): निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं उस गलत संख्या का पता लगाइए जो श्रृंखला का अनुसरण नहीं करती।

Directions (16-20): Carefully study each of the following number series and identify the wrong number that does not follow the series.

16. 284, 140, 68, 34, 14,5
   (1) 284
   (2) 140
   (3) 34
   (4) 14
   (5) 5

निर्देश (16-20): निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं उस गलत संख्या का पता लगाइए जो श्रृंखला का अनुसरण नहीं करती।

Directions (16-20): Carefully study each of the following number series and identify the wrong number that does not follow the series.

17. 339, 341, 345, 353, 369, 400
(1) 400
(2) 341
(3) 345
(4) 353
(5) 339

18. 70, 68, 135, 395, 1575, 7869
(1) 1575
(2) 68
(3) 135
(4) 70
(5) 5395

16. तीन सदस्यों की वर्तमान औसत उम्र 65 वर्ष है एवं अग्र

निर्देश (16-20): निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं उस गलत संख्या का पता लगाइए जो श्रृंखला का अनुसरण नहीं करती।

Directions (16-20): Carefully study each of the following number series and identify the wrong number that does not follow the series.

18. 70, 68, 135, 395, 1575, 7869

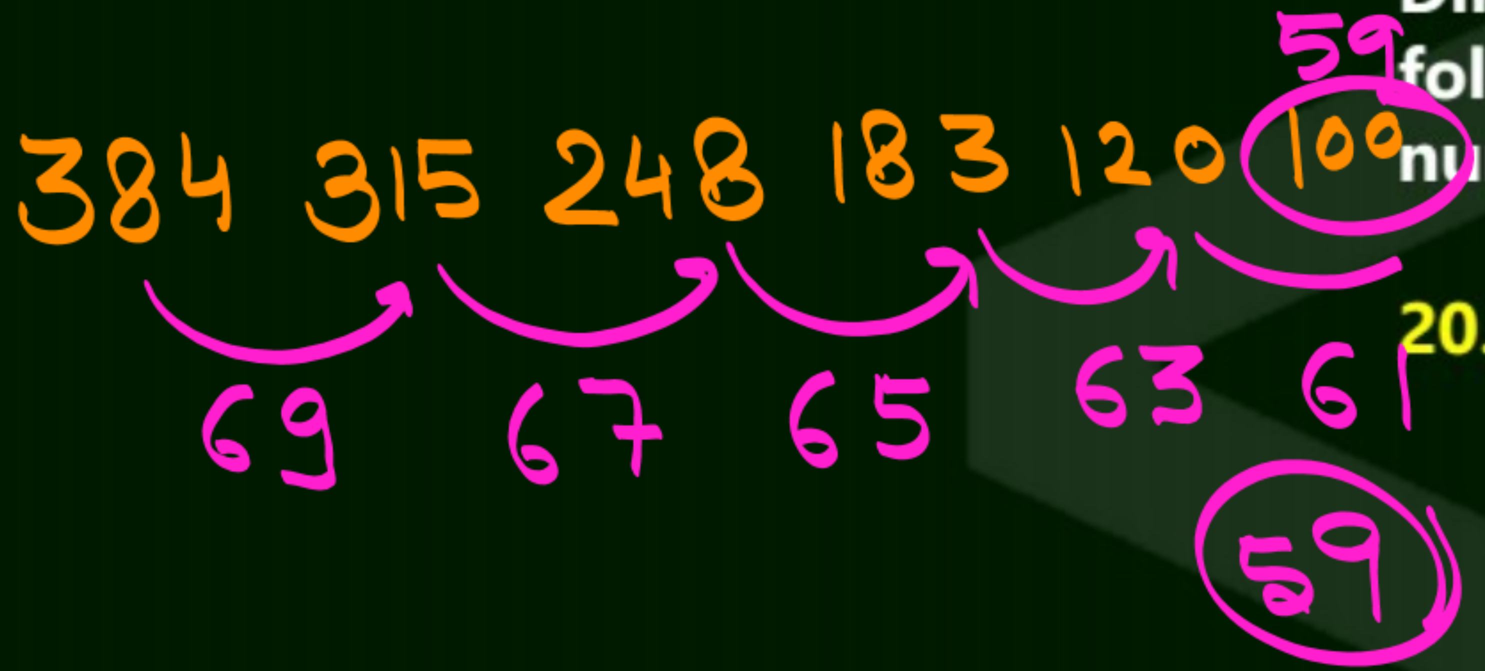
(1) 1575
(2) 68
(3) 135
(4) 70
(5) 5395

निर्देश (16-20): निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं उस गलत संख्या का पता लगाइए जो श्रृंखला का अनुसरण नहीं करती।

Directions (16-20): Carefully study each of the following number series and identify the wrong number that does not follow the series.

19. 96, 420, 131, 385, 162, 358

(1) 385
(2) 162
(3) 420
(4) 358
(5) 131



निर्देश (16-20): निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं उस गलत संख्या का पता लगाइए जो श्रृंखला का अनुसरण नहीं करती।

Directions (16-20): Carefully study each of the following number series and identify the wrong number that does not follow the series.

20. 384, 315, 248, 183, 120, 100

(1) 120
(2) 83
(3) 100
(4) 248
(5) 315

21. निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर लगभग क्या मान आएगा?

In the following question, what approximate value will come in place of the question mark (?)?

$(189.97 \times 48.03) \div (1368.02 \div 440.98) + 500.01$ का 86.99% $= ?^3$

(1) 10
(2) 7
(3) 18
(4) 15
(5) 24

22. एक टंकी से x लीटर मिश्रण निकाला जाता है एवं 6 लीटर पानी टंकी में मिलाया जाता है। नए मिश्रण में दूध एवं पानी का अनुपात 5 : 2 हो जाता है। यदि टंकी में दूध एवं पानी की आरंभिक मात्रा क्रमशः 90 लीटर एवं 18 लीटर हो, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

x liters of a mixture are drawn from a tank, and 6 liters of water are added to it. The ratio of milk to water in the new mixture becomes 5:2. If the initial quantities of milk and water in the tank were 90 liters and 18 liters, respectively, find the value of x.

(1) 36
(2) 24
(3) 72
(4) 90
(5) 18

23. A ने 1200 रुपये के निवेश से एक व्यापार आरंभ किया। कुछ माह के बाद 3600 रुपये के निवेश के साथ B उसका साझेदार बन गया एवं इसके 2 माह बाद C 2800 रुपये के निवेश के साथ उनका साझेदार बन गया। यदि वर्षांत लाभ में A एवं B का लाभांश समान था, तो C ने कितने समय के लिए अपना निवेश किया?

A started a business with an investment of ₹1,200. A few months later, B joined as a partner with an investment of ₹3,600, and two months after that, C joined as a partner with an investment of ₹2,800. If A and B received equal shares of the profit at the end of the year, for how long did C keep his investment in the business?

(1) 5 माह

(2) 4 माह

(3) 8 माह

(4) 2 माह

(5) 1 माह

24. एक ट्रेन 'A' किसी खंभे एवं 200 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को क्रमशः 16 सेकण्ड एवं 24 सेकण्ड में पार कर सकती है। ट्रेन 'A' को ट्रेन 'B' को पार करने में कितना समय लगेगा यदि ट्रेन B की लम्बाई 480 मीटर हो एवं यह विपरीत दिशा में 108 किमी./घंटा की चाल से गतिमान हो ?

Train 'A' can cross a pole and a 200-meter-long platform in 16 seconds and 24 seconds, respectively. How much time will it take for Train 'A' to cross Train 'B' if the length of Train 'B' is 480 meters and it is moving in the opposite direction at a speed of 108 km/h?

(1) 25 सेकण्ड
(2) 24 सेकण्ड
(3) 18 सेकण्ड
(4) 20 सेकण्ड
(5) 16 सेकण्ड

25. A की वर्तमान उम्र B की वर्तमान उम्र से 2 वर्ष कम है एवं B की उम्र C की उम्र से 8 वर्ष कम है। A, B एवं C की वर्तमान औसत उम्र 29 वर्ष है। A की वर्तमान उम्र ज्ञात कीजिए।

A's current age is 2 years less than B's current age, and B's age is 8 years less than C's age. The current average age of A, B, and C is 29 years. Find A's current age.

(1) 27 वर्ष
(2) 21 वर्ष
(3) 22 वर्ष
(4) 25 वर्ष
(5) 24 वर्ष

26. पानी की धारा की चाल शांत जल में नाव की चाल का 40% है। अनुप्रवाह में 22.4 किमी. 48 मिनट में तय करती है। एक नाव की दूरी नाव द्वारा ऊर्ध्वप्रवाह में 54 किमी. की दूरी तय करने में एवं अनुप्रवाह में 210 किमी. की दूरी तय करने में लिए गए समय का संगत अनुपात क्या है?

The speed of the water current is 40% of the speed of the boat in still water. The boat covers a distance of 22.4 km downstream in 48 minutes. What is the ratio of the time taken by the boat to cover a distance of 54 km upstream to the time taken to cover a distance of 210 km downstream?

(1) 5:3
(2) 3:5
(3) 3:4
(4) 2:3
(5) 1:3

27. एक दुकानदार ने प्रत्येक कलम एवं पेंसिल पर 10% की छूट दी एवं एक कलम और एक पेंसिल को बेचकर 2.8 रुपये लाभ प्राप्त किया। यदि एक कलम एवं एक पेंसिल के क्रय मूल्य का अनुपात 3:4 हो एवं दुकानदार ने प्रत्येक कलम एवं पेंसिल का मूल्य संगत क्रयमूल्य से 20% अधिक अंकित किया हो, तो एक कलम का क्रयमूल्य ज्ञात कीजिए।

A shopkeeper offered a discount of 10% on each pen and pencil and earned a profit of ₹2.8 by selling one pen and one pencil. If the ratio of the cost prices of a pen and a pencil is 3:4, and the shopkeeper marked the price of each pen and pencil at 20% above its respective cost price, then find the cost price of a pen.

(1) 25 रुपये

(2) 15 रुपये

(3) 35 रुपये

(4) 45 रुपये

(5) 55 रुपये

28. A एवं B मिलकर किसी काम को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि A, B एवं C मिलकर उस काम को $16\frac{4}{11}$ दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो C अकेले उस काम के 60% भाग को कितने दिनों में समाप्त करेगा?

A and B together can complete a piece of work in 20 days. If A, B, and C together can complete the same work in $16\frac{4}{11}$ days, in how many days will C alone finish 60% of that work?

(1) 63 दिन
(2) 108 दिन
(3) 45 दिन
(4) 48 दिन
(5) 54 दिन

29\. मारुति ने 47000 रुपये का एक भाग 12% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज पर 2 वर्षों के लिए निवेश किया एवं शेष धनराशि को 15% प्रति वर्ष की दर से चक्रवृद्धि ब्याज पर 2 वर्षों के लिए निवेशित किया। यदि अर्जित चक्रवृद्धि ब्याज एवं साधारण ब्याज का अंतर 532.50 रुपये हो, तो उसके द्वारा चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेशित धनराशि क्या है?

Maruti invested a portion of ₹47,000 at a simple interest rate of 12% per annum for 2 years, and invested the remaining amount at a compound interest rate of 15% per annum for 2 years. If the difference between the earned compound interest and simple interest is ₹532.50, what is the amount invested by her at compound interest?

(1) 23000 रुपये
(2) 22000 रुपये
(3) 21000 रुपये
(4) 25000 रुपये
(5) 24000 रुपये

29
H.W

30. 11 संख्याओं के अनुक्रम में अंतिम चार संख्याओं का औसत 91.5 है एवं छठी एवं सातवीं संख्या का अनुपात 9:7 है। यदि 11 संख्याओं का औसत 71 है एवं प्रथम 5 संख्याओं का औसत 67 है, तो छठी संख्या ज्ञात कीजिए।

In a sequence of 11 numbers, the average of the last four numbers is 91.5, and the ratio of the sixth and seventh numbers is 9:7. If the average of the 11 numbers is 71 and the average of the first 5 numbers is 67, find the sixth number.

(1) 54
(2) 36
(3) 27
(4) 45
(5) 35

THANK YOU

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Follow Us |

Powered by **Prince Edutech Private Limited**