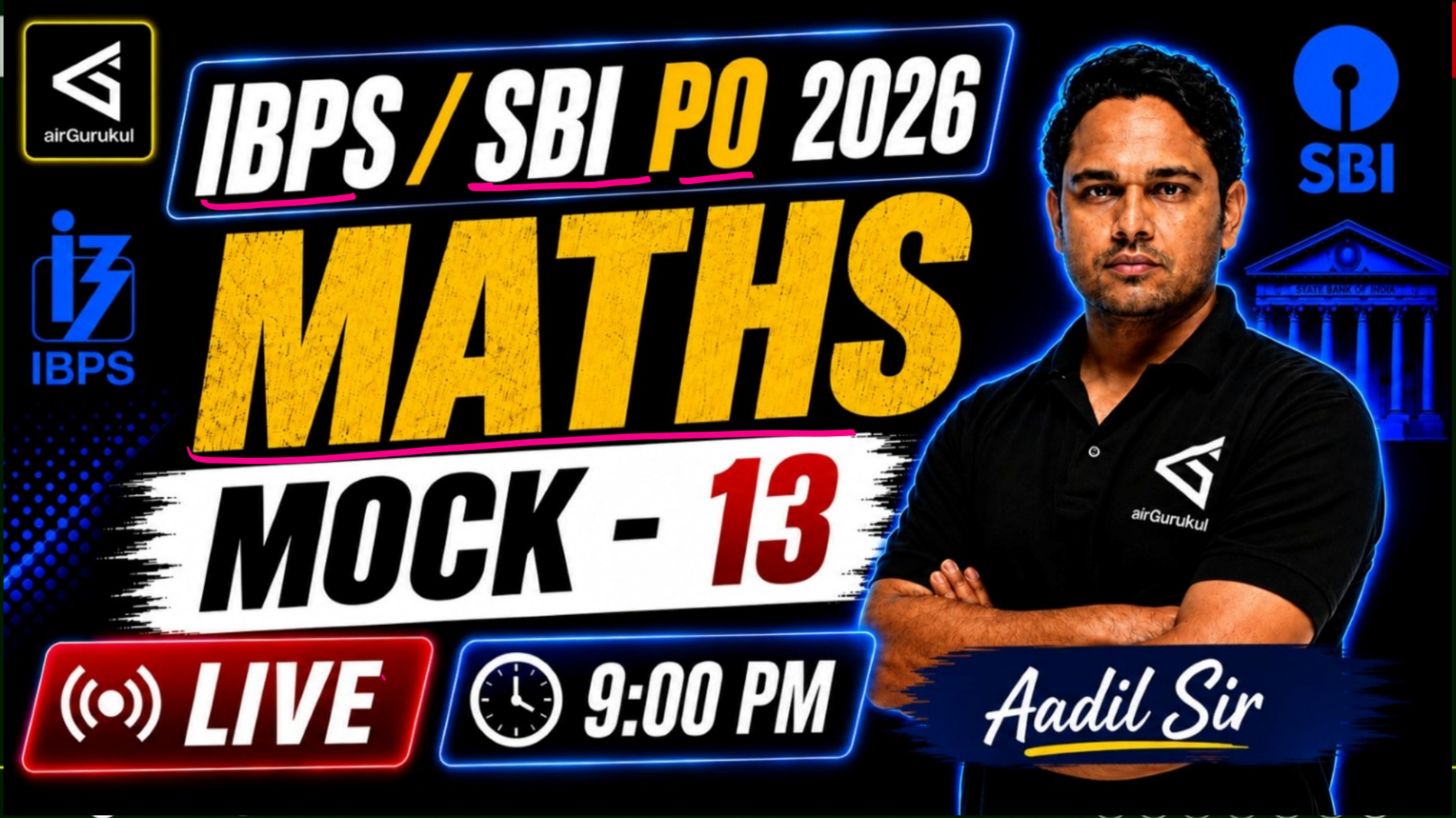

airGurukul
IBPS / SBI PO 2026
IBPS
SBI
STATE BANK OF INDIA
MATHS
MOCK - 13
LIVE
9:00 PM
airGurukul
Aadil Sir

WELCOME TO

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

⚠️ Disclaimer ⚖️

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by airGurukul Institute for Career Growth, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for educational and informational purposes only. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, airGurukul does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to verify details from official sources before making any decisions.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are solely for educational illustration and fair-use academic discussion. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. airGurukul shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited.

1. छह वर्ष पहले, 8 सदस्यों वाले एक परिवार की औसत आयु 27 वर्ष थी। वर्तमान में 3 सबसे बड़े सदस्यों की औसत आयु 65 वर्ष है और अन्य 3 सदस्यों की औसत आयु 20 वर्ष है। शेष दो सदस्यों में से एक सदस्य दूसरे से 3 वर्ष बड़ा है। शेष दो में से बड़े सदस्य की आयु ज्ञात कीजिए?

(a) 6 वर्ष (b) 5 वर्ष
(c) 4 वर्ष (d) 7 वर्ष
(e) 8 वर्ष

Six years ago, average age of 8 family members was 27 years. Present average of 3 eldest members is 65 years and another 3 member's average age is 20 years. Out of remaining two one is 3 years elder. Find age of elder member out of remaining two?

(a) 6 years (b) 5 years
(c) 4 years (d) 7 years
(e) 8 years

2. A और B ने क्रमशः 2000 रुपये और (2000 + x) रुपये का निवेश किया। B आठ महीने के बाद व्यवसाय से हट जाता है। यदि वर्ष के अंत में B द्वारा प्राप्त लाभ, A द्वारा प्राप्त लाभ से 20% कम है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 500 रुपये
(b) 400 रुपये
(c) 450 रुपये
(d) 600 रुपये
(e) 200 रुपये

A and B invested Rs 2000 and Rs (2000 +x) respectively. B withdraw from the business after eight months. If at the end of the year profit obtained by B is 20% less than the profit obtained by A, then find the value of x

(a) Rs 500
(b) Rs 400
(c) Rs 450
(d) Rs 600
(e) Rs 200

$-1 \; 4 - B$

$5 \rightarrow A$

$$\frac{(2000) \times 12}{(2000+x) \times 8} = \frac{5}{4}$$

$10000 + 5x = 12000$

$5x = 2000$

$x = 400$

3. मिश्रण A और B में पेट्रोल और केरोसिन क्रमशः 5 : 4 और 2 : 1 के अनुपात में हैं। मिश्रण C बनाने के लिए A के मिश्रण का 20% और B के मिश्रण का 50% मिलाया जाता है। यदि मिश्रण C में पेट्रोल की मात्रा 90 लीटर है और मिश्रण C में पेट्रोल का केरोसिन से अनुपात 30 : 19 है, तो मिश्रण A की प्रारंभिक मात्रा ज्ञात कीजिए।

(a) 100 लीटर
(b) 160 लीटर
(c) 150 लीटर
(d) 200 लीटर
(e) 360 लीटर

Mixture A and B contains petrol & kerosene in the ratio of 5 : 4 and 2 : 1 respectively. 20% of mixture from A and 50% of mixture from B is mixed to form another mixture C. If quantity of petrol in mixture C is 90 liters and ratio of petrol to kerosene in mixture C is 30 : 19, then find initial quantity of mixture A.

(a) 100 liters
(b) 160 liters
(c) 150 liters
(d) 200 liters
(e) 360 liters

P K
A − $5x \times \frac{1}{5}$ $4x \times \frac{1}{5}$
B − $2y \times \frac{1}{2}$ $1y \times \frac{1}{2}$

$x + y = 90$
$5x + 5y = 450$
$8x + 5y = 570$
$3x = 120$, $\times 3 \Rightarrow 9x = 360$

$8x + 5y = 57$
$8x + 5y = 570$

$30 \times 3 = 90$, $19 \times 3 = 57$

4. 21 सेमी त्रिज्या वाली एक ठोस गोलाकार गेंद को पिघलाकर 'n' ठोस अर्धगोलाकार कटोरे बनाए जाते हैं। यदि प्रत्येक अर्धगोलाकार कटोरे की त्रिज्या गोलाकार गेंद की त्रिज्या की आधी है, तो सभी अर्धगोलाकार कटोरों के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल (Total Surface Area) का योग ज्ञात कीजिए।

(a) 15846 सेमी^{2}
(b) 16632 सेमी^{2}
(c) 16028 सेमी^{2}
(d) 16272 सेमी^{2}
(e) 16748 सेमी^{2}

A solid spherical ball of radius 21 cm is melted to form 'n' solid hemispherical bowl. If radius of each hemispherical bowl is half of radius of spherical ball, then find sum of total surface area of all hemispherical bowls.

(a) 15846 cm^2
(b) 16632 cm^2
(c) 16028 cm^2
(d) 16272 cm^2
(e) 16748 cm^2

5. अरुण ने साधारण ब्याज पर 12% वार्षिक की दर से तीन वर्षों के लिए योजना I में x रुपये का निवेश किया, जबकि कुश ने 20% वार्षिक दर पर चक्रवृद्धि ब्याज पर दो वर्षों के लिए योजना II में (x + 4000) रुपये का निवेश किया। कुश द्वारा निवेशित राशि ज्ञात कीजिए यदि दोनों द्वारा अर्जित कुल ब्याज 3360 रुपये है। (रुपये में)

Arun invested Rs x in scheme I for three years at the rate of 12% p.a. on simple interest while Kush invested Rs (x + 4000) in scheme II for two years on compound interest at 20% p.a. rate. Find sum invested by Kush if total interest earned by both is Rs. 3360. (in Rs.)

(a) 6000
(b) 4500
(c) 2000
(d) 3500
(e) 5200

$x \times \frac{36}{100} + \frac{(x+4000)\times 44}{100} = 3360$

$80x + 176000 = 336000$

$8x = 16000$

$x = 2000$

20% 20%

40+4 = 44%

Classes	Total students	Number of students who do not participate	% of students who participate in Dance
III	180	60	60
IV	150	50	45
V	200	55	80
VI	250	130	70

निर्देश (6-10) नीचे दी गई तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

नीचे दी गई तालिका चार अलग-अलग कक्षाओं में छात्रों की कुल संख्या और भाग न लेने वाले छात्रों की संख्या दर्शाती है । और तालिका उन छात्रों का प्रतिशत भी दर्शाती है जो भाग लेने वाले छात्रों की संख्या में से नृत्य में भाग लेते हैं ।

नोट- छात्र केवल नृत्य या गायन में ही भाग लेते हैं ।

Directions (6-10): Study the table given below carefully and answer the questions.

Table given below shows total number of students in four different class and number of students who do not participate. And table also shows percentage of students who participate in dance out of no. of students who participate.

Note- Student participate only in either dancing or singing.

6. कक्षा III से गायन में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या, कक्षा V से नृत्य में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या से कितनी अधिक या कम है ?

Number of students who participate in singing from class III is how much more or less than number of students who participate in dancing from class V?

(a) 68 (b) 62
(c) 72 (d) 84 (e) 58

Classes	Total students	Number of students who do not participate	% of students who participate in Dance
III	180	60	60
IV	150	50	45
V	200	55	80
VI	250	130	70

120
100
145
120
485

7. सभी कक्षाओं से मिलाकर नृत्य या गायन में भाग लेने वाले छात्रों की कुल संख्या कितनी है?

(a) 442
(b) 524
(c) इनमें से कोई नहीं
(d) 485
(e) 584

What is the total number of students who participate in either dancing or singing from all class together?

(a) 442
(b) 524
(c) None of these
(d) 485
(e) 584

Classes	Total students	Number of students who do not participate	% of students who participate in Dance
III	180	60	60
IV	150	50	45
V	200	55	80
VI	250	130 120	70 30%

8. कक्षा VI से गायन में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या, कक्षा V के कुल छात्रों की संख्या का कितना प्रतिशत है ?
Number of students who participate in singing from class VI is what percent of total number of students from class V?
(a) 12%
(b) 18%
(c) 24%
(d) 32%
(e) इनमें से कोई नहीं / None of these

$\frac{36}{200} \times 100 = 18\%$

Classes	Total students	Number of students who do not participate	% of students who participate in Dance
III	180	60	60
IV	150	50	45
V	200	55	80
VI	250	130	70

100 : 55

20 : 11

9. कक्षा IV से भाग लेने वाले छात्रों की संख्या का कक्षा V से भाग न लेने वाले छात्रों की संख्या से क्रमशः अनुपात क्या है ?
(a) 20 : 13
(b) 10 : 7
(c) इनमें से कोई नहीं
(d) 5 : 2
(e) 20 : 11

What is the ratio of number of students who participate from class IV to the number of students who do not participate from class V?
(a) 20 : 13
(b) 10 : 7
(c) None of these
(d) 5 : 2
(e) 20 : 11

Classes	Total students	Number of students who do not participate	% of students who participate in Dance
III	180	60	60
IV	150	50	45
V	200	55	80
VI	250	130	70

10. कक्षा III, IV और VI से नृत्य में भाग लेने वाले छात्रों की औसत संख्या क्या है ?

What is the average number of students who participate in dancing from class III, IV and VI?

(a) 63
(b) 71
(c) 67
(d) 76
(e) 82

निर्देश (11-16) : निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक (?) चिह्न के स्थान पर क्या आएगा ।

Directions (11-16) : What will come in the place of question (?) mark in following number series

11 12, 48, 24, 96, ?, 192

(a) 48
(b) 24
(c) 64
(d) 60
(e) 12

12. 756, 774, 738, 792, ?, 810

+18 -36 +54 72

(a) 700
(b) 712
(c) 724
(d) 720
(e) 748

720

13. ?, 3, 6.4, 11.5, 18.3, 26.8

(a) 2.7
(b) 2.3
(c) 2.1
(d) 1.6
(e) 1.3

(1.3)
?, 3, 6.4, 11.5, 18.3, 26.8
1.7 3.4 5.1 6.8 8.5

14. 4, 262, 460, 606, 708, ?

(a) 772

(b) 778

(c) 774

(d) 784

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

4 262 460 606 708 ?

258 198 146 102 66

60 52 44 36

8 8 8

774

15. 120, 208, 286, ?, 412, 460

(a) 360
(b) 364
(c) 354
(d) 340
(e) 348

354

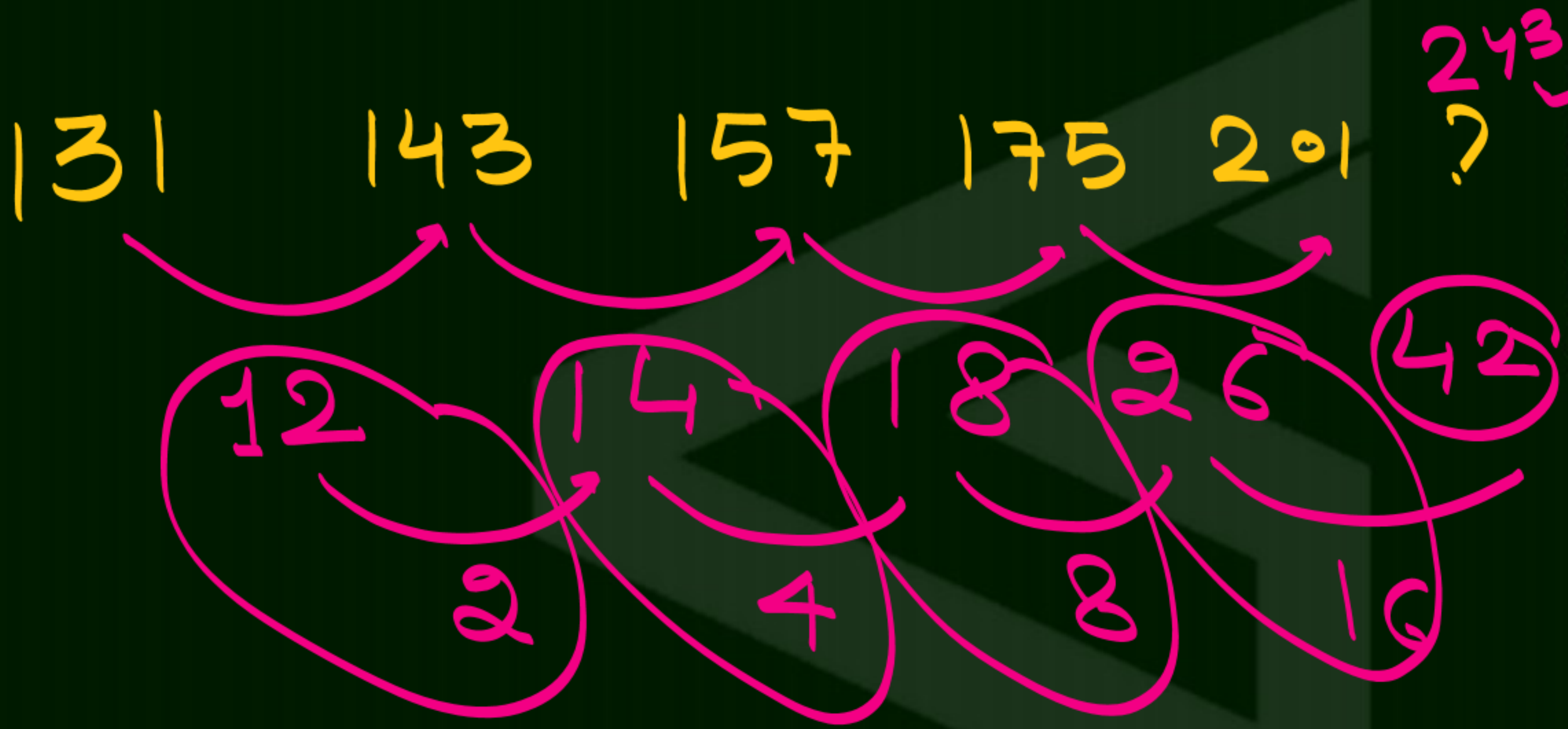
120 208 286 ? 412 460

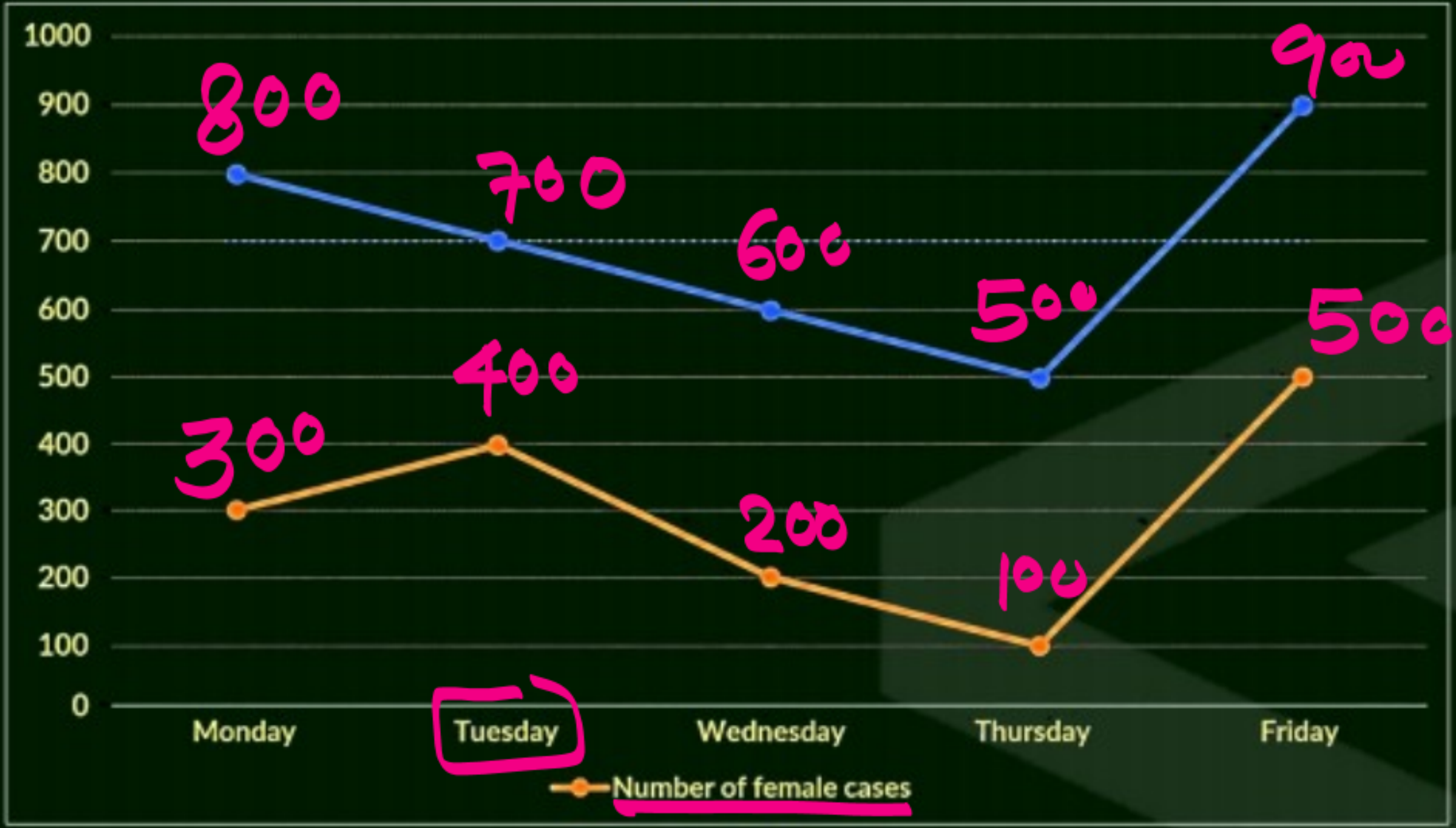
88 78 68

-10 -10

16. 131, 143, 157, 175, 201, ?

(a) 243
(b) 221
(c) 287
(d) 265
(e) 299





निर्देश (17-21) नीचे दिया गया रेखाचित्र (Line graph) पांच अलग-अलग दिनों में एम्स दिल्ली (AIIMS Delhi) में पंजीकृत 'कोविड-19' (COVID–19) के कुल मामलों की संख्या और इन पांच दिनों में कुल पंजीकृत मामलों में से महिला 'कोविड-19' मामलों की संख्या को दर्शाता है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

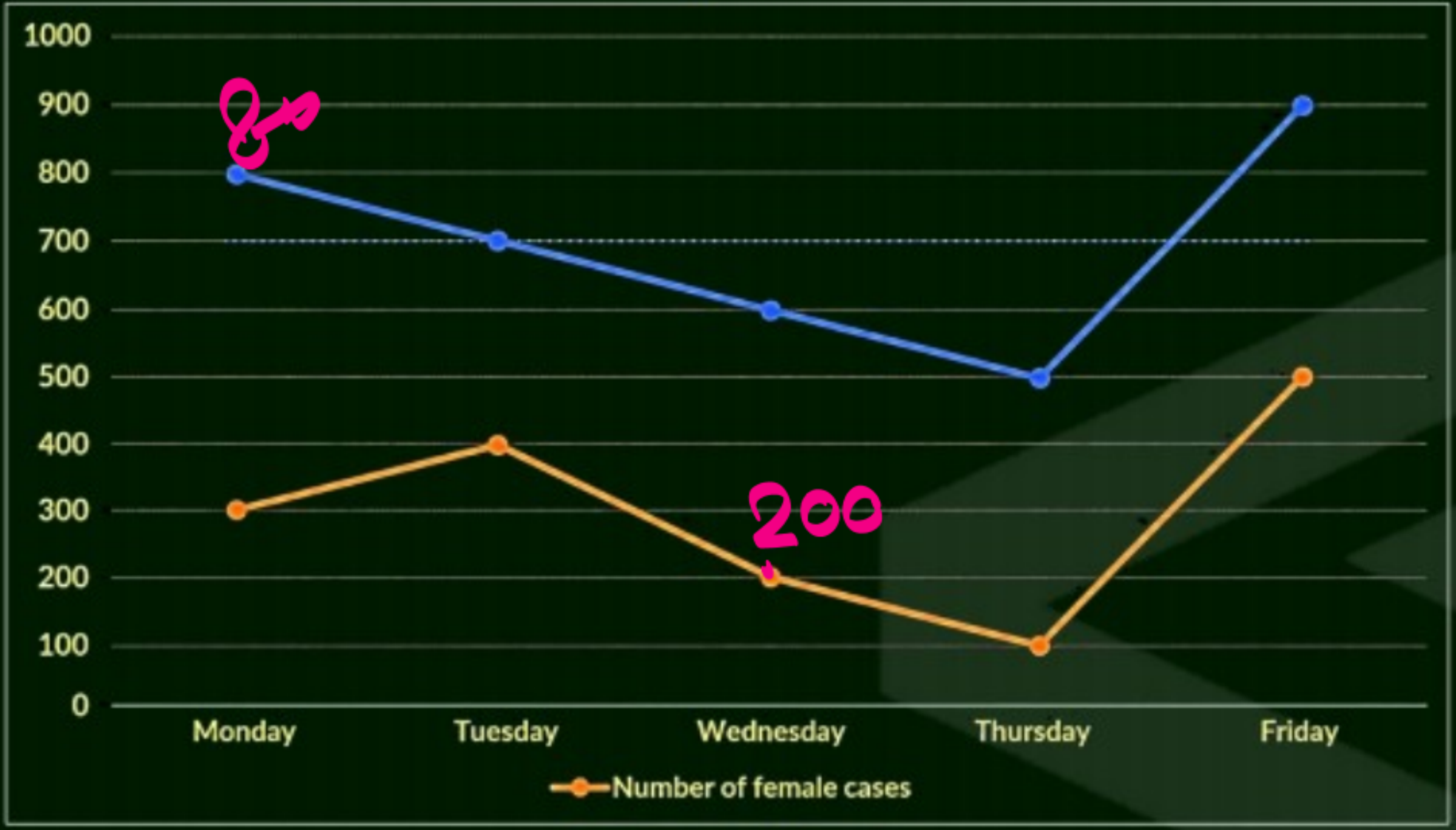
Directions (17-21) : Line graph given below shows the total number of 'COVID–19' cases registered in AIIMS Delhi on five different days and the number of females 'COVID-19' cases out of total registered cases in these five days. Read the data carefully and answer the questions.

17. शुक्रवार को पंजीकृत पुरुष कोविड-19 के कुल मामलों की संख्या, मंगलवार को पंजीकृत पुरुष कोविड-19 के कुल मामलों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

The total number of male COVID–19 cases registered on Friday is what percent more than the total number of male COVID–19 cases registered on Tuesday?

(a) 30 ⅓% (b) 33 ⅓%
(c) 37 ½% (d) 35% (e) 40%

400 300
4 : 3
$\frac{1}{3}$ = 33.33%



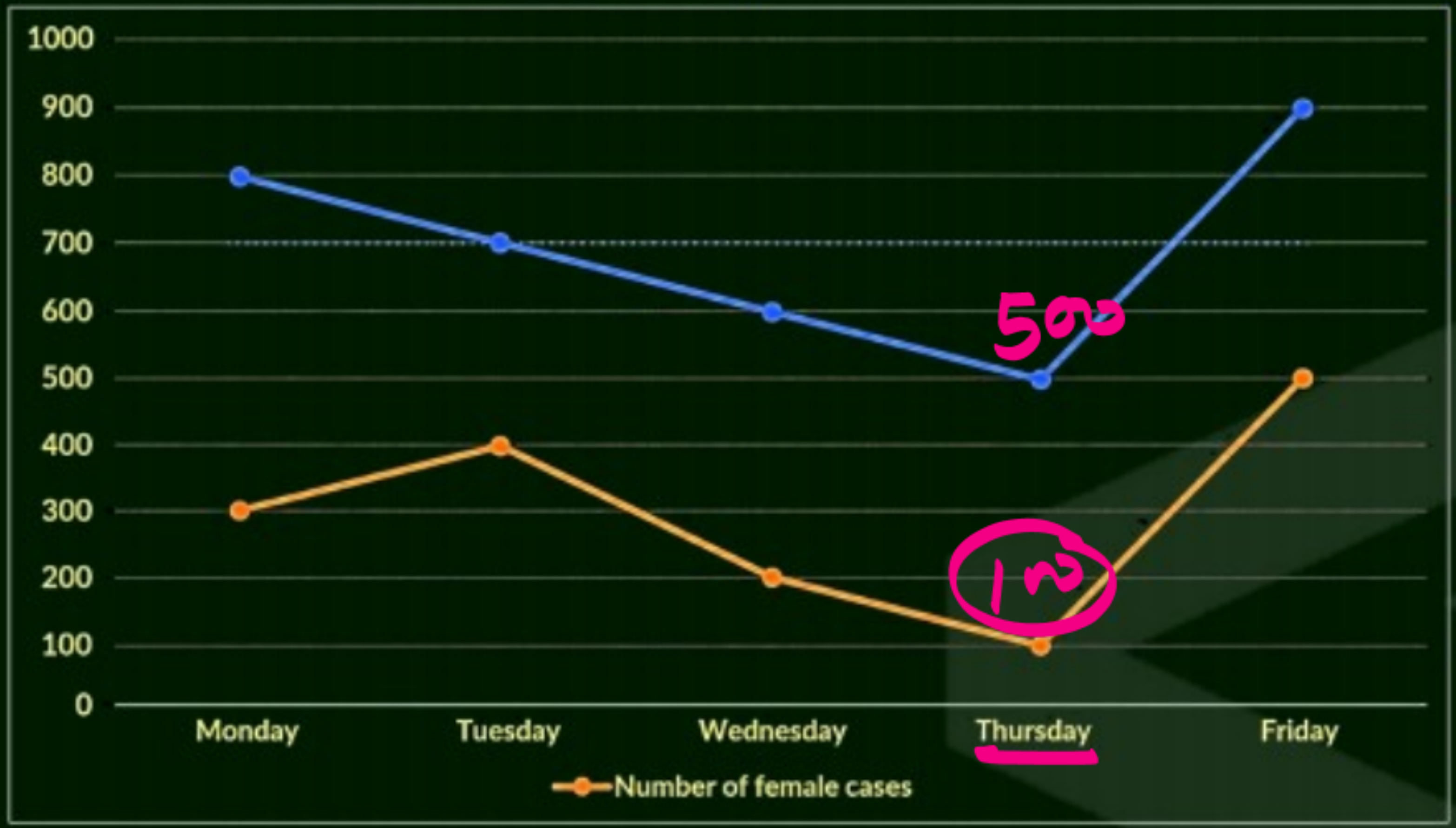
निर्देश (17-21) नीचे दिया गया रेखाचित्र (Line graph) पांच अलग-अलग दिनों में एम्स दिल्ली (AIIMS Delhi) में पंजीकृत 'कोविड-19' (COVID–19) के कुल मामलों की संख्या और इन पांच दिनों में कुल पंजीकृत मामलों में से महिला 'कोविड-19' मामलों की संख्या को दर्शाता है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (17-21) : Line graph given below shows the total number of 'COVID–19' cases registered in AIIMS Delhi on five different days and the number of females 'COVID-19' cases out of total registered cases in these five days. Read the data carefully and answer the questions.

18. बुधवार को पंजीकृत महिला कोविड-19 के कुल मामलों की संख्या का सोमवार को पंजीकृत पुरुष कोविड-19 के कुल मामलों की संख्या से क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिए?

Find the ratio of the total number of female COVID–19 cases registered on Wednesday to the total number of male COVID–19 cases registered on Monday respectively?

(a) 3 : 4 (b) 3 : 5
(c) 2 : 7 (d) 2 : 5 (e) 2 : 3



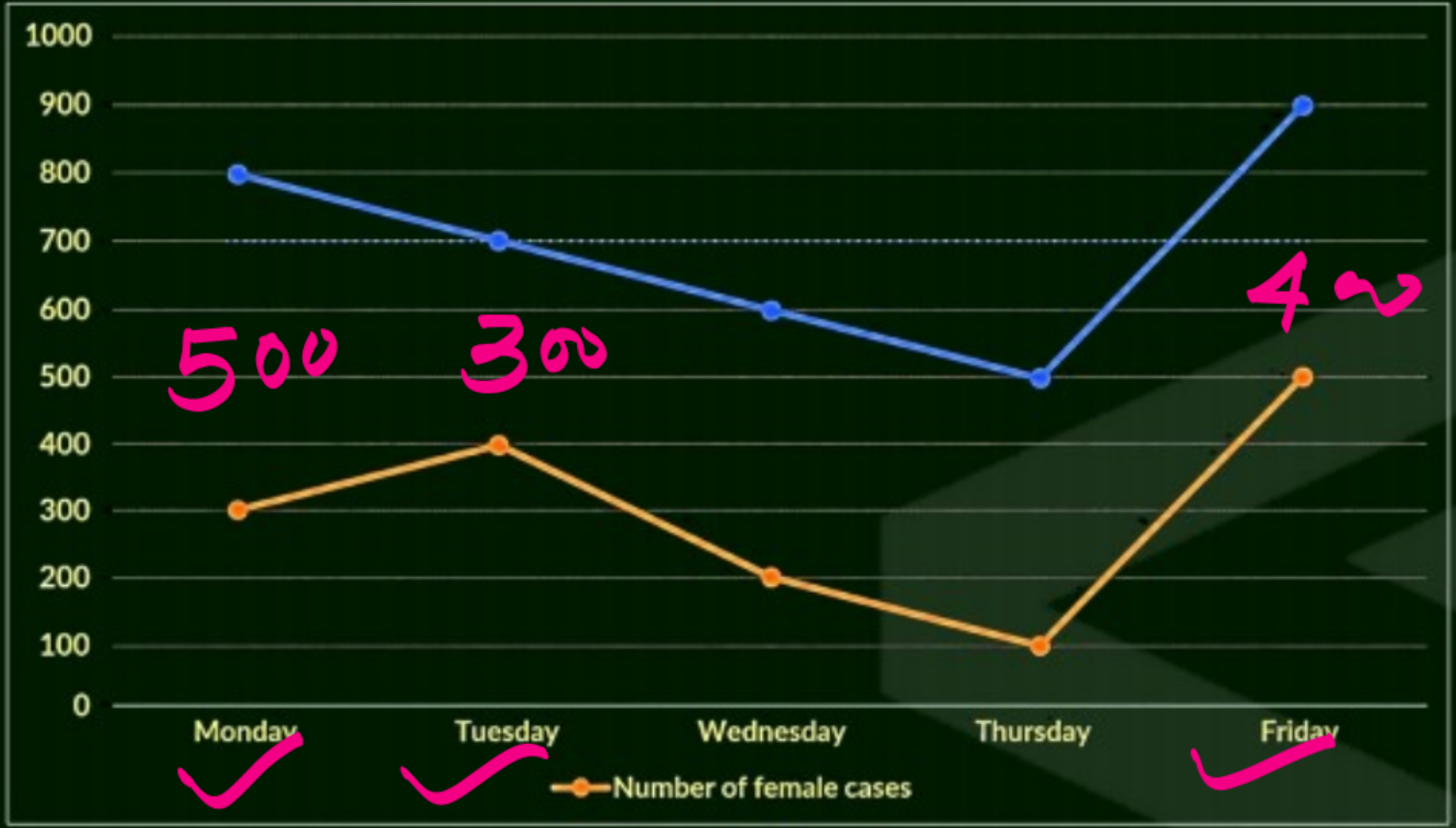
नीचे दिया गया रेखाचित्र (Line graph) पांच अलग-अलग दिनों में एम्स दिल्ली (AIIMS Delhi) में पंजीकृत 'कोविड-19' (COVID–19) के कुल मामलों की संख्या और इन पांच दिनों में कुल पंजीकृत मामलों में से महिला 'कोविड-19' मामलों की संख्या को दर्शाता है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Line graph given below shows the total number of 'COVID–19' cases registered in AIIMS Delhi on five different days and the number of females 'COVID-19' cases out of total registered cases in these five days. Read the data carefully and answer the questions.

19. यदि गुरुवार को पंजीकृत पुरुष कोविड-19 के कुल मामलों में से 40% मामले 40 वर्ष से अधिक आयु के पुरुषों के हैं, तो गुरुवार को पंजीकृत कुल पुरुष कोविड-19 मामलों (जो 40 वर्ष से कम या उसके बराबर हैं) और उस दिन पंजीकृत कुल महिला कोविड-19 मामलों के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए?

If 40% of the total number of male COVID–19 cases registered on Thursday is taken by the males having age above 40 years, then find the difference between total male COVID–19 cases registered on Thursday who are below or equal to 40 years and total female COVID–19 cases registered on that day?

(a) 180 (b) 160 (c) 100 (d) 120 (e) 140

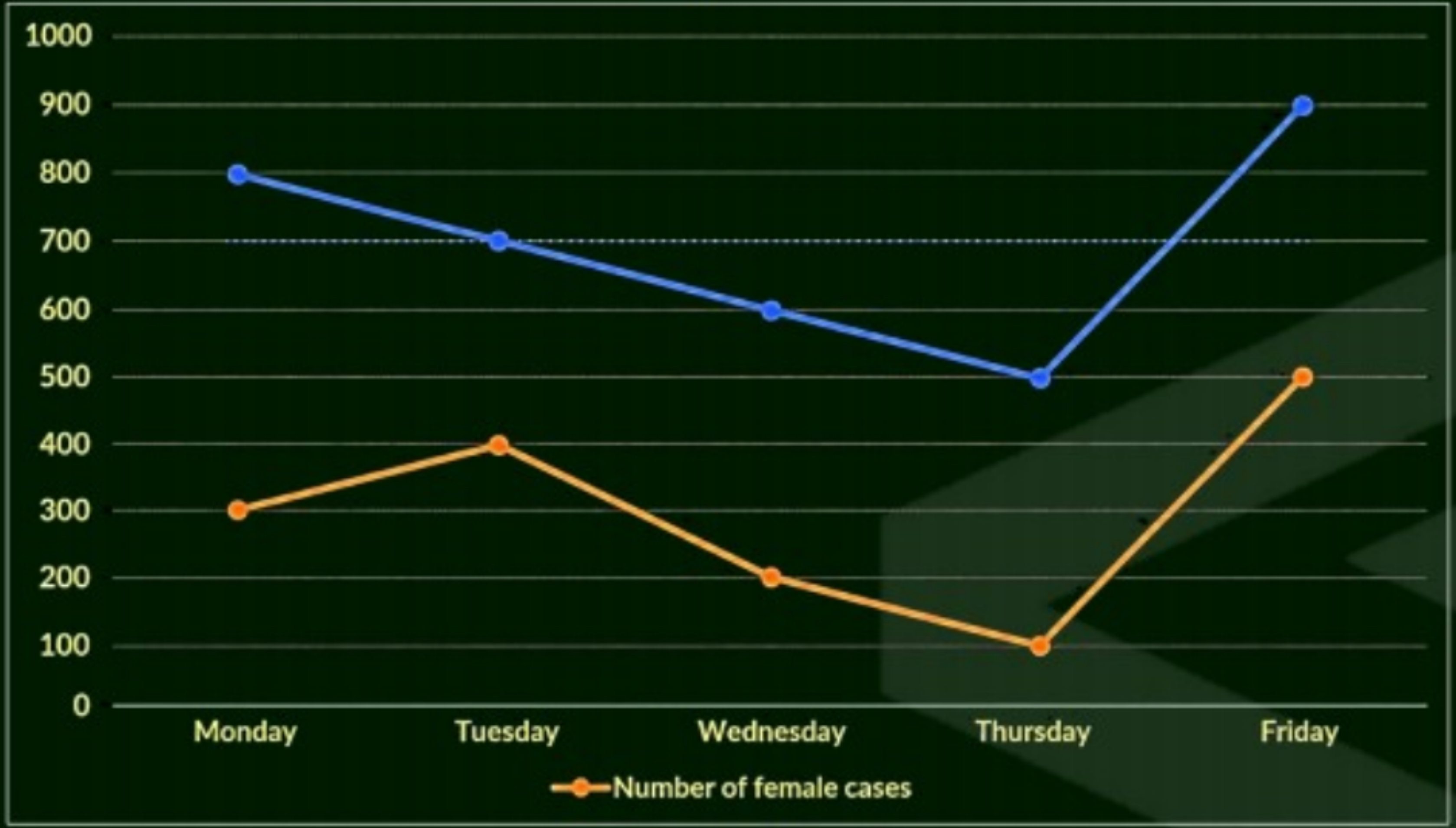


निर्देश (17-21) नीचे दिया गया रेखाचित्र (Line graph) पांच अलग-अलग दिनों में एम्स दिल्ली (AIIMS Delhi) में पंजीकृत 'कोविड-19' (COVID–19) के कुल मामलों की संख्या और इन पांच दिनों में कुल पंजीकृत मामलों में से महिला 'कोविड-19' मामलों की संख्या को दर्शाता है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (17-21) : Line graph given below shows the total number of 'COVID–19' cases registered in AIIMS Delhi on five different days and the number of females 'COVID-19' cases out of total registered cases in these five days. Read the data carefully and answer the questions.

20. सोमवार, मंगलवार और शुक्रवार को पंजीकृत पुरुष कोविड-19 के मामलों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए?
Find the average number of male COVID–19 cases registered on Monday, Tuesday and Friday?

(a) 400 (b) 300
(c) 600 (d) 500
(e) 200



निर्देश (17-21) नीचे दिया गया रेखाचित्र (Line graph) पांच अलग-अलग दिनों में एम्स दिल्ली (AIIMS Delhi) में पंजीकृत 'कोविड-19' (COVID–19) के कुल मामलों की संख्या और इन पांच दिनों में कुल पंजीकृत मामलों में से महिला 'कोविड-19' मामलों की संख्या को दर्शाता है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Directions (17-21) : Line graph given below shows the total number of 'COVID–19' cases registered in AIIMS Delhi on five different days and the number of females 'COVID-19' cases out of total registered cases in these five days. Read the data carefully and answer the questions.

21. बुधवार को पंजीकृत पुरुष कोविड-19 के कुल मामलों की संख्या, सोमवार को पंजीकृत पुरुष कोविड-19 के कुल मामलों की संख्या का कितना प्रतिशत है?
The total number of male COVID–19 cases registered on Wednesday is what percent of the total number of male COVID–19 cases registered on Monday?
(a) 90% (b) 85%
(c) 80% (d) 60% (e) 50%

	Boys	Girls	Total
A	30	20	50
B	12	18	30
	42	38	

निर्देश (22-24) निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
कक्षा A और कक्षा B में छात्रों का अनुपात क्रमशः 5:3 है और कक्षा B में लड़कों की संख्या कक्षा B के कुल छात्रों का 40% है। कक्षा A में लड़कियों की संख्या, कक्षा B में लड़कियों की संख्या से $11\frac{1}{9}\%$ अधिक है और दोनों कक्षाओं में लड़कियों की औसत संख्या 19 है।

Directions (52-54) : Read the following data carefully and answer the questions given below.
Ratio of students in class A to class B is 5:3 respectively and number of boys in class B is 40% of the total students in class B. Girls in class A is $11\frac{1}{9}\%$ more than girls in class B and average number of girls in both classes are 19.

22. दोनों कक्षाओं में मिलाकर लड़कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
Find the total boys in both the class together.
(a) 26
(b) 52
(c) 38
(d) 42
(e) 64

$\frac{18}{30} \times 100$

निर्देश (22-24) निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कक्षा A और कक्षा B में छात्रों का अनुपात क्रमशः 5:3 है और कक्षा B में लड़कों की संख्या कक्षा B के कुल छात्रों का 40% है। कक्षा A में लड़कियों की संख्या, कक्षा B में लड़कियों की संख्या से $11\frac{1}{9}\%$ अधिक है और दोनों कक्षाओं में लड़कियों की औसत संख्या 19 है।

Directions (52-54) : Read the following data carefully and answer the questions given below.

Ratio of students in class A to class B is 5:3 respectively and number of boys in class B is 40% of the total students in class B. Girls in class A is $11\frac{1}{9}\%$ more than girls in class B and average number of girls in both classes are 19.

23. कक्षा B में लड़कियों की संख्या, कक्षा A में लड़कों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

Girls in class B is what percent of boys in class A?

(a) 60% (b) 80%
(c) 40% (d) 20%
(e) 100%

निर्देश (22-24) निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कक्षा A और कक्षा B में छात्रों का अनुपात क्रमशः 5:3 है और कक्षा B में लड़कों की संख्या कक्षा B के कुल छात्रों का 40% है। कक्षा A में लड़कियों की संख्या, कक्षा B में लड़कियों की संख्या से $11\frac{1}{9}\%$ अधिक है और दोनों कक्षाओं में लड़कियों की औसत संख्या 19 है।

Directions (52-54) : Read the following data carefully and answer the questions given below.

Ratio of students in class A to class B is 5:3 respectively and number of boys in class B is 40% of the total students in class B. Girls in class A is $11\frac{1}{9}\%$ more than girls in class B and average number of girls in both classes are 19.

20 : 12
5 : 3

24. कक्षा A में लड़कियों की संख्या का कक्षा B में लड़कों की संख्या से क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिए।

Find the respective ratio of girls in class A to boys in class B.

(a) 5:4
(b) 5:3
(c) 3:5
(d) 4:5
(e) 5:2

निर्देश (25-30)निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है)।

Directions (25-30) : What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions (You are not expected to calculate the exact value) .

25. 59.90% of $1020.11 - 9.88\%$ of $79.91 = ?^3 + 92.01$

(a) 6
(b) 2
(c) 14
(d) 8
(e) 10

निर्देश (25-30)निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है)।

Directions (25-30) : What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions (You are not expected to calculate the exact value) .

26. $(10.22 \times 9.94) \div 4.98 - ? = 6.97$

(a) 19
(b) 5
(c) 45
(d) 27
(e) 13

निर्देश (25-30)निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है)।

Directions (25-30) : What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions (You are not expected to calculate the exact value) .

27. $129.92 + 199.89 + 40.01\%\ of\ 160.21 + 6.12 = ?^{2)}$

(a) 24
(b) 8
(c) 16
(d) 20
(e) 12

निर्देश (25-30)निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है)।

Directions (25-30) : What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions (You are not expected to calculate the exact value) .

28. $\sqrt{1764.02}+21.04^2-?=\frac{5}{12}\times 167.97$

(a) 413
(b) 478
(c) 394
(d) 446
(e) 492

निर्देश (25-30)निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है)।

Directions (25-30) : What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions (You are not expected to calculate the exact value) .

29. $\sqrt[3]{729.14} + 11.01^3 + 60.24\%$ of $449.86 = ?$

60% × 450

9 + 1331 + 270

(a) 1240
(b) 1610
(c) 1460
(d) 1090
(e) 820

1610

निर्देश (25-30)निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है)।

Directions (25-30) : What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions (You are not expected to calculate the exact value) .

30. $22.11^2 + 199.98 - ? = 29.89\%$ of 400.02

(a) 608
(b) 666
(c) 720
(d) 492
(e) 564

484+200-? = 120

564

31. एक वस्तु पर दी गई छूट, वस्तु पर अर्जित लाभ से 960 रुपये अधिक है। यदि वस्तु का विक्रय मूल्य 1920 रुपये है और दुकानदार ने वस्तु को उसके क्रय मूल्य से 100% अधिक अंकित किया है, तो वस्तु पर अर्जित लाभ प्रतिशत (%) ज्ञात कीजिए।

The discount allowed on an article is Rs.960 more than the profit earned on the article. If the selling price of the article is Rs.1920 and shopkeeper marked the article 100% above its cost price, then find profit% earned on the article.

(a) 10%
(b) 20%
(c) 15%
(d) 30%
(e) 25%

CP = x, MP = 2x, SP = 1920

CP = 1600

$2x - 1920 = 1920 - x + 960$

$3x = 3840 + 960$

$3x = 4800$

$x = 1600$

$\frac{320}{1600} \times 100$

20%

32. एक नाव धारा के अनुकूल (downstream) 1 घंटे 36 मिनट में 44.8 किमी की दूरी तय करती है और धारा की गति, शांत जल में नाव की गति की 40% है। नाव द्वारा धारा के प्रतिकूल (upstream) 108 किमी की दूरी तय करने में लिए गए समय का नाव द्वारा धारा के अनुकूल 420 किमी की दूरी तय करने में लिए गए समय से क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिए?

A boat covers 44.8 km in downstream in 1 hour 36 minutes and speed of stream is 40% of speed of boat in still water. Find ratio of time taken by boat to cover 108 km in upstream to time taken by boat to cover 420 km in downstream respectively?

(a) 5 : 3

(b) 3 : 5

(c) 3 : 4

(d) 2 : 3

(e) 1 : 3

airgurukul

H.W

38

33. ट्रेन P एक खंभे को 32 सेकंड में पार कर सकती है और यह 1200 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को 72 सेकंड में पार कर सकती है। यदि ट्रेन Q की गति और लंबाई क्रमशः 72 किमी/घंटा और 1280 मीटर है, तो ट्रेन P द्वारा समान दिशा में चल रही ट्रेन Q को पार करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

(a) 224 सेकंड (b) 176 सेकंड
(c) 216 सेकंड (d) 196 सेकंड
(e) 210 सेकंड

Train P can cross a pole in 32 seconds and it can cross a 1200 meters long platform in 72 seconds. If speed and length of train Q is 72 km/hr. and 1280 meters respectively, then find the time taken by train P to cross train Q, while both running in same direction.

(a) 224 seconds (b) 176 seconds
(c) 216 seconds (d) 196 seconds
(e) 210 seconds

34. दीपक और शिवम मिलकर एक कार्य को 'T' दिनों में पूरा कर सकते हैं जबकि दीपक और शिवम की दक्षता (efficiency) का अनुपात क्रमशः 5:6 है। यदि दीपक ने अकेले उसी कार्य को शुरू किया और 11 दिनों के बाद शिवम, दीपक के साथ शामिल हो जाता है और दोनों ने मिलकर शेष कार्य को 31 दिनों में पूरा किया, तो 'T' ज्ञात कीजिए?

Deepak and Shivam together can complete a work in 'T' days while the efficiency of Deepak and Shivam is in the ratio of 5:6 respectively. If Deepak alone started the same work and after 11 days Shivam joins Deepak and both together completed the remaining work in 31 days, then find 'T'?

(a) 28
(b) 32
(c) 36
(d) 38
(e) 24

35. एक कार की औसत गति एक स्कूटर की औसत गति की 7/5 गुना है। एक ट्रक 5 घंटे में 240 किमी की दूरी तय करता है। यदि स्कूटर की गति ट्रक की गति की 3/2 गुना है, तो कार 2 घंटे में कितनी दूरी तय करेगी।

(a) 204.8 किमी
(b) 201.6 किमी
(c) 118.5 किमी
(d) 250.4 किमी
(e) 196.2 किमी

The average speed of a car is 7/5 times of the average speed of a scooter. A truck covers 240 km in 5 hours. If the speed of the scooter is 3/2 times the speed of truck, then how much distance will the car cover in 2 hours.

(a) 204.8 km
(b) 201.6 km
(c) 118.5 km
(d) 250.4 km
(e) 196.2 km

THANK YOU

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Follow Us |

Powered by **Prince Edutech Private Limited**