



IBPS / SBI PO 2026



MATHS

MOCK - 11

35



LIVE

9:00 PM

Aadil Sir

WELCOME TO



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Powered by Prince Edutech Private Limited

Disclaimer

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of **Prince Edutech Private Limited**, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited**.



निर्देश (1-5): नीचे दिए गए बार ग्राफ को ध्यान से पढ़ें और उसके आधार पर सवालों के जवाब दें।

यह बार ग्राफ पाँच अलग-अलग शहरों (A, B, C, D और E) में दो अलग-अलग महीनों (जून और जुलाई) में जारी किए गए चालानों की संख्या का प्रतिशत वितरण दिखाता है। जून और जुलाई में जारी किए गए चालानों की कुल संख्या क्रमशः 800 और 1200 है।

Directions (1-5): Read the following bar graph carefully and answer the questions given below.

Following the bar graph shows percentage distribution number of challans generated in five different cities (A, B, C, D and E) in two different months (June and July). Total number of challans generated in June and July is 800 and 1200 respectively.

1. Total number of challans generated in city A and B together in July is how much more/less than the total number of challans generated in city D and E in June.

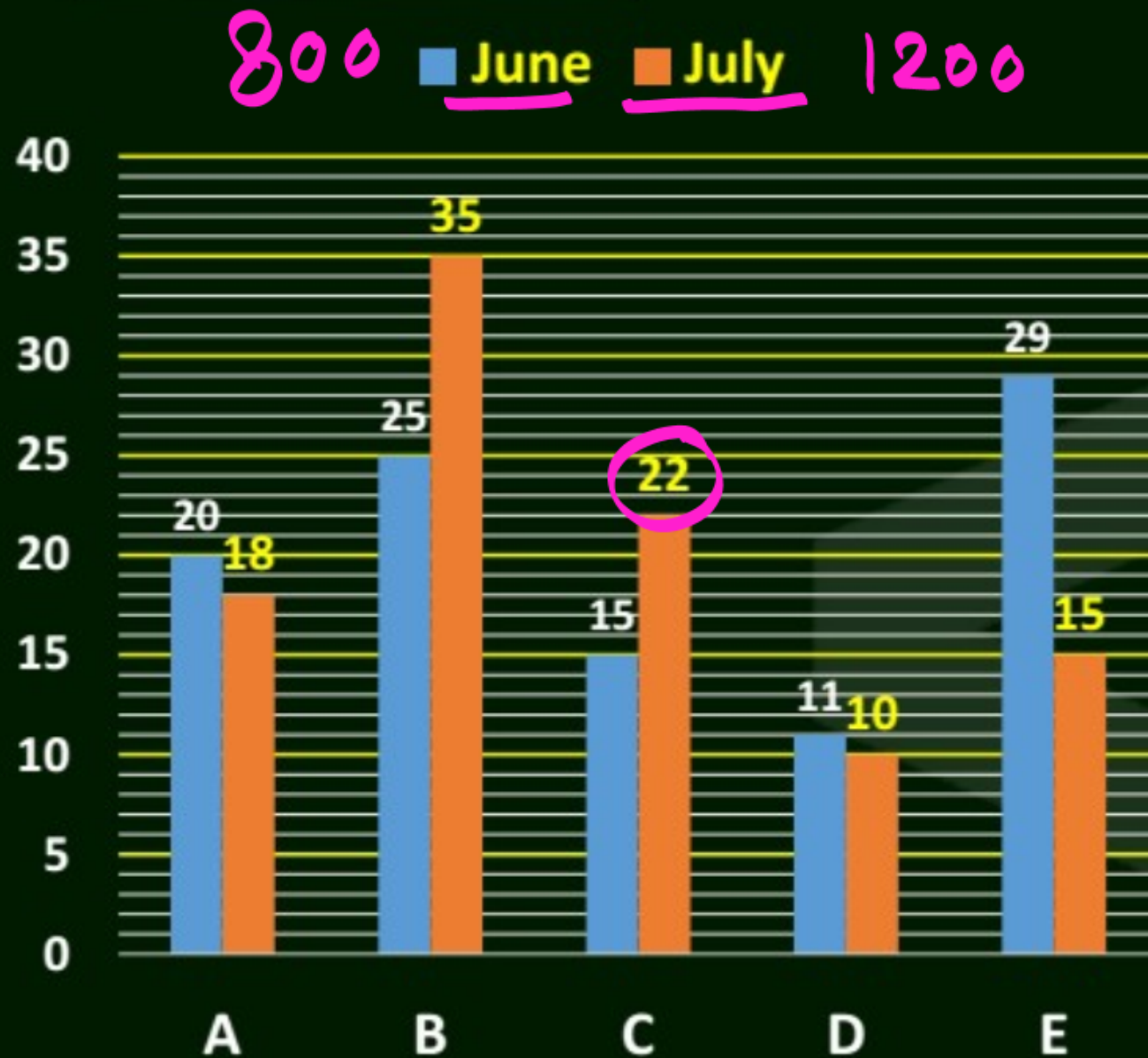
जुलाई में शहर A और B में मिलाकर जारी किए गए चालान की कुल संख्या, जून में शहर D और E में जारी किए गए चालान की कुल संख्या से कितनी ज्यादा या कम है?

- (a) 250 (b) 316 (c) 421 (d) 519 (e) 212

$$\begin{aligned} & \frac{A+B}{53 \times 12} \\ & 636 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{D+E}{40 \times 8} \\ & 320 \end{aligned}$$

$$316$$



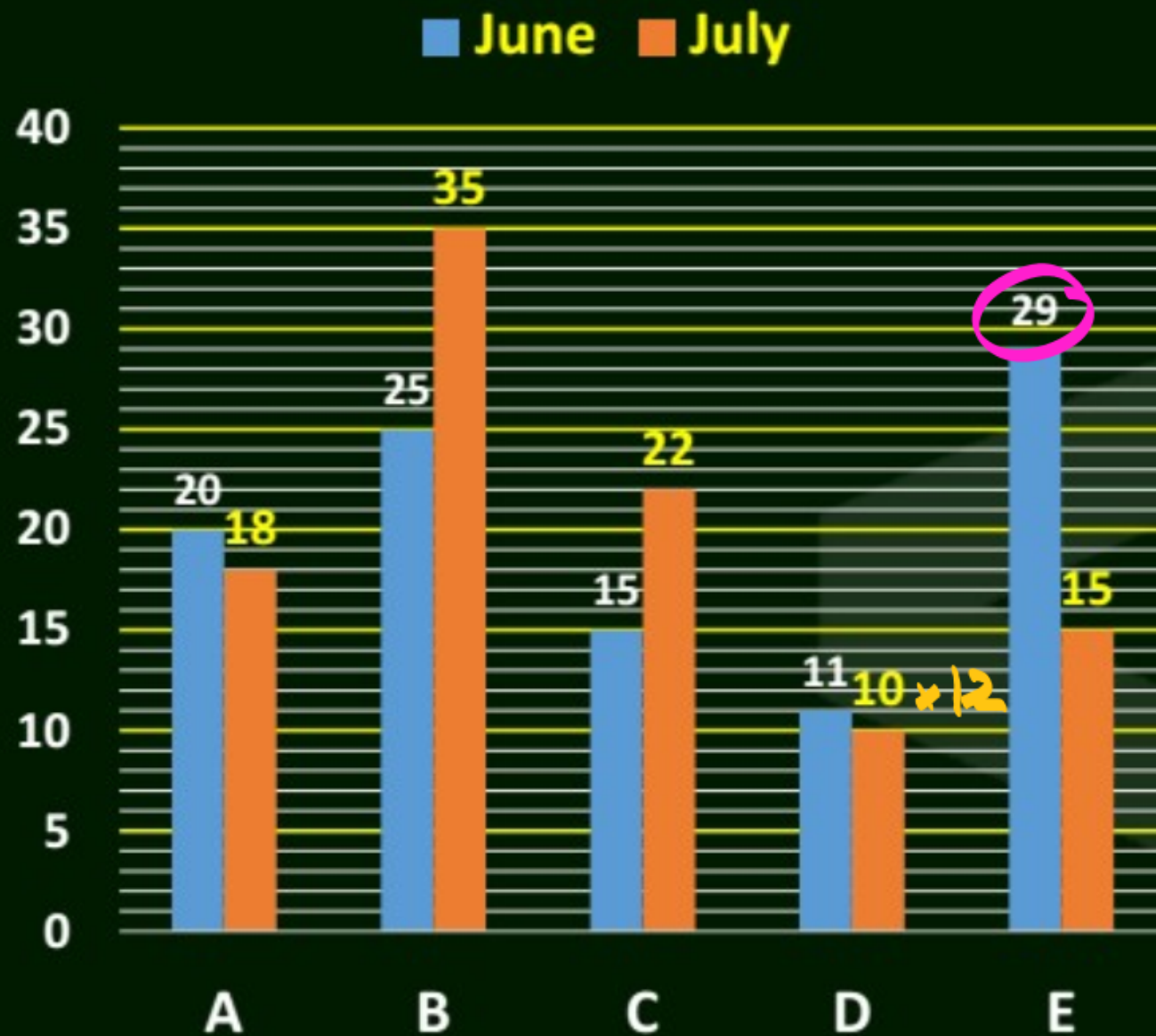
2. शहर C में जुलाई में जारी किए गए कुल चालानों और शहर B में जून में जारी किए गए कुल चालानों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

Find the ratio of total number of challans generated in city C in July to total number of challans generated in city B in June.

- (a) 33:25
(b) 31:25
(c) 33:28
(d) 33:19
(e) 31:22

$$\frac{22 \times 3}{11} : \frac{25 \times 8}{8}$$

$$33 : 25$$



3. जुलाई में शहर D में जारी किए गए चालानों की संख्या, जून में शहर E में जारी किए गए चालानों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

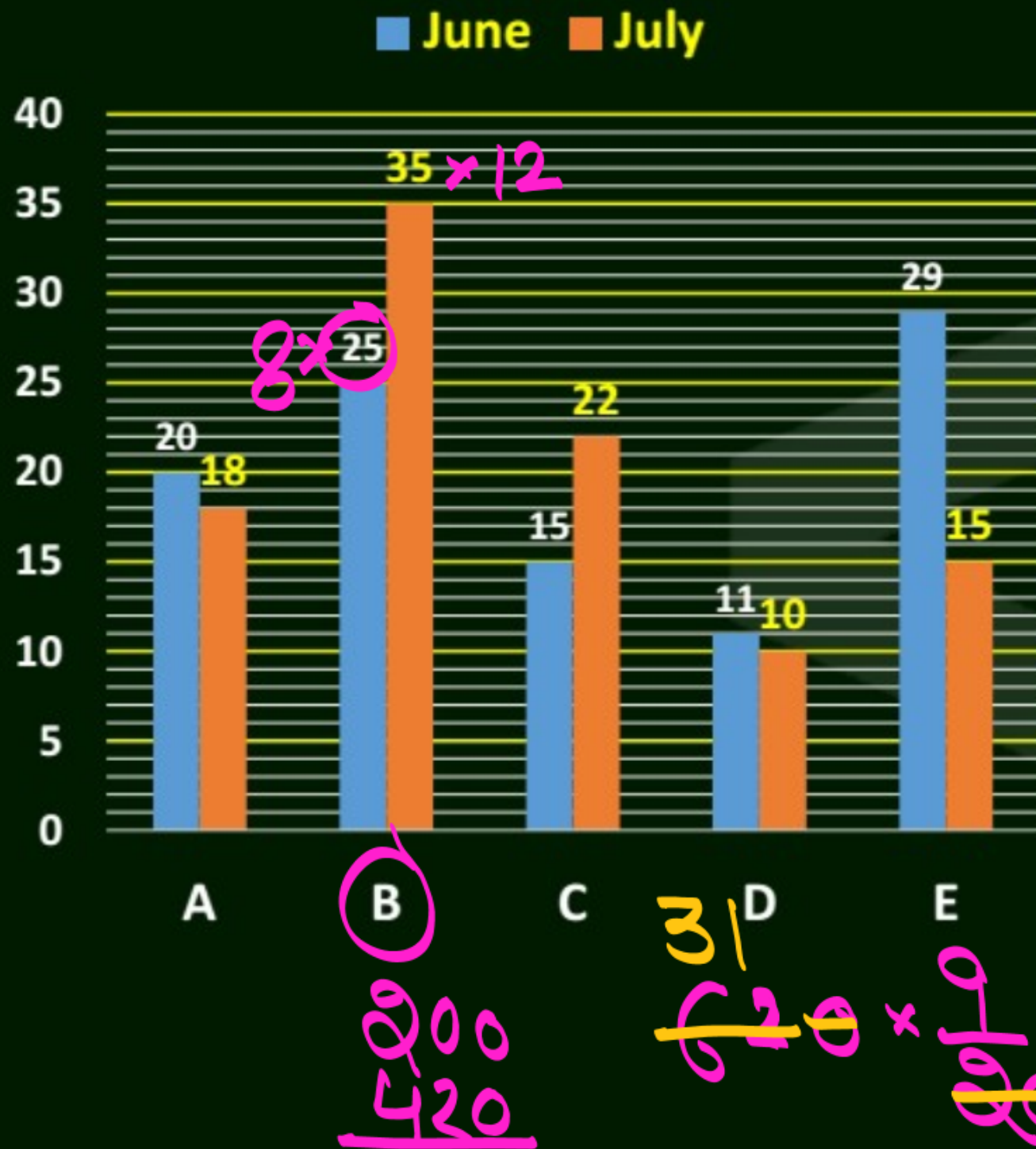
Number of challans generated in city D in July is approximately what % number of challans generated in city E in June?

- (a) 44%
- (b) 58%
- (c) 67%
- (d) 52%
- (e) 21%

$$\frac{10}{29} \times 100$$

$$= \frac{1000}{29}$$

$$= 34.48\%$$

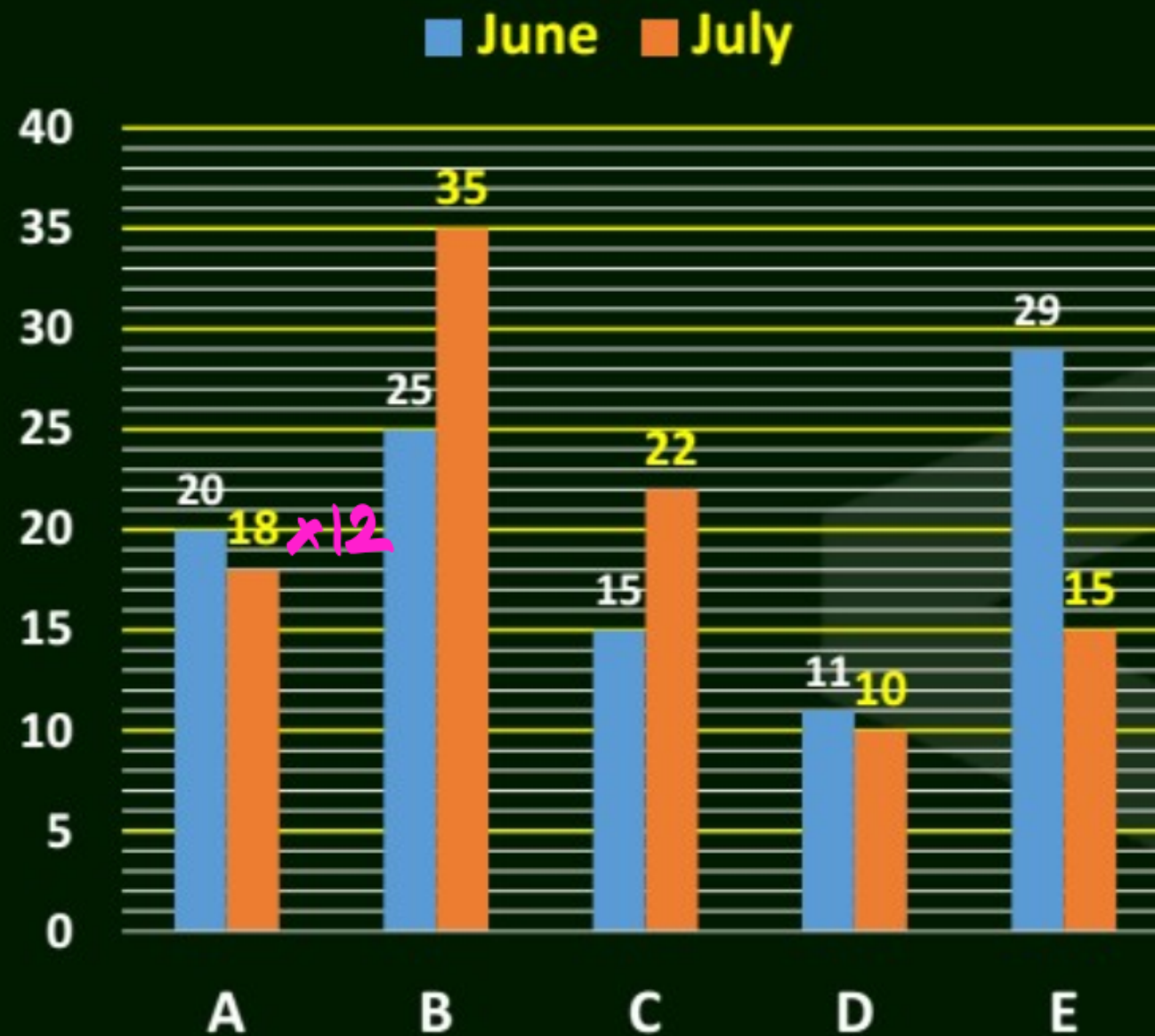


4. अगर शहर B में दोनों महीनों में जारी किए गए कुल चालानों में से 55% का भुगतान ऑफ़लाइन किया जाता है, तो शहर B में दोनों महीनों में ऑनलाइन भुगतान किए गए चालानों की संख्या पता करें।

If 55% of the total number of challans generated in city B in both the months together are paid offline, find the number of challans paid online in city B in both the month together.

- (a) 251
- (b) 221
- (c) 241
- (d) 267
- (e) 279

279



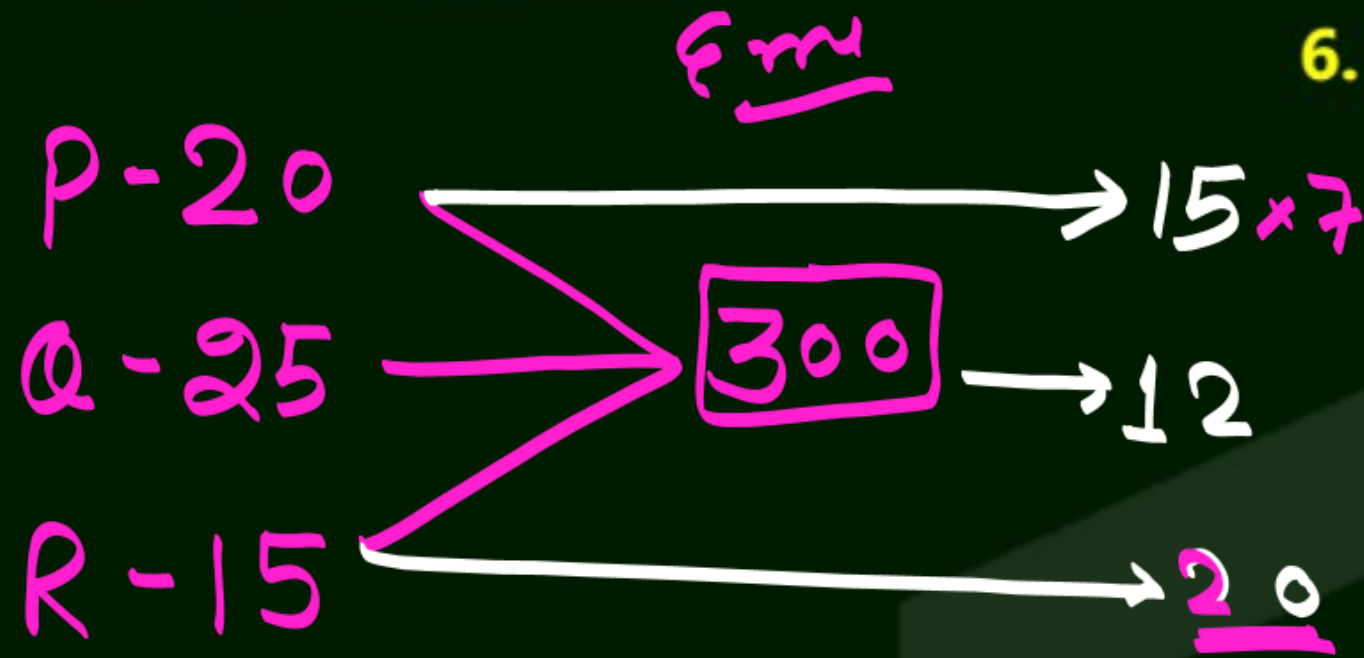
5. शहर F में दोनों महीनों में मिलाकर जारी किए गए चालान की संख्या, शहर A में दोनों महीनों में मिलाकर जारी किए गए चालान की संख्या से 25% ज़्यादा है। शहर F में दोनों महीनों में मिलाकर जारी किए गए चालान की कुल संख्या पता करें।

Number of challans generated in city F is 25% more than number of challans generated in city A in both the months together. Find the total number of challans generated in city F in both the months together.

- (a) 420
(b) 410
(c) 480
(d) 470
(e) 400

$$\begin{array}{r} 94 \\ 376 \times 5 \\ \hline 1880 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 \times 8 \\ 160 + 216 = 376 \end{array}$$



$$P + Q + R = 4 \times 47 = 188$$

$$R = 2 \times 12 = 24$$

$$P = 3 \times 15 = 45$$

$$R = 24$$

6. P और R किसी काम को क्रमशः 20, 25 और 15 दिनों में कर सकते हैं। P और R ने एक साथ काम शुरू किया और 4 दिनों के बाद P काम छोड़कर चला गया; फिर 2 दिनों के बाद R काम छोड़कर चला गया और P वापस आ गया। 3 दिनों के बाद P चला गया और R वापस आ गया और उसने बचा हुआ काम पूरा किया। पूरा काम खत्म होने में कुल कितना समय लगा?

P and R can do a work in 20, 25 & 15 days respectively. P, & R started work together and after 4 days P & leave the work and after 2 days R leaves the work and P joins again. After 3 days P leaves and joins and he completes the remaining work. Find the total time to complete the whole work.

- (a) $11\frac{1}{4}$ days
(c) $14\frac{1}{4}$ days
(e) $12\frac{1}{4}$ days

- (b) $10\frac{1}{4}$ days
(d) $7\frac{1}{4}$ days

	P	Q	R
4	4	4	4
2	-	-	2
3	3	-	-

$$DS = \frac{144}{8} \quad 18 \text{ km/h}$$

$$US = \frac{224}{16} \quad 14 \text{ km/h}$$

$$Man = \frac{18+14}{2} \quad \textcircled{16}$$

$$T = \frac{128}{16} \quad \textcircled{8}$$

7. A boat covers 144 km in downstream and 224 km in upstream in 8 hours and 16 hours respectively. Find the time taken by boat to cover 128 km in still water.

एक नाव धारा की दिशा में 144 km और धारा के विपरीत दिशा में 224 km की दूरी क्रमशः 8 घंटे और 16 घंटे में तय करती है। शांत जल में 128 km की दूरी तय करने में नाव को कितना समय लगेगा?

- (a) 12 hours/घंटे
- ☒ (b) 8 hours/घंटे
- (c) 4 hours/घंटे
- (d) 16 hours/घंटे
- (e) 18 hours/घंटे

$$M = \frac{DS + US}{2}$$

8. तान्या और ताशु ने क्रमशः 4 साल और 3 साल के लिए 12% और 15% सालाना साधारण ब्याज देने वाली स्कीम में निवेश किया। अगर तान्या द्वारा निवेश की गई रकम ताशु द्वारा निवेश की गई रकम से ₹300 कम है, तो ताशु द्वारा निवेश की गई रकम पता करें, जबकि दोनों को मिलने वाला ब्याज बराबर है।

Tanya and Tashu invested in scheme offering simple interest at the rate of 12% and 15% per annum for 4 years and 3 years respectively. If the amount invested by Tanya is Rs.300 less than the amount invested by Tashu, Find the amount invested by Tashu, if interest received by both of them is equal.

(a) Rs.4200

(b) Rs.4700

(c) Rs.4400

(d) Rs.4800

(e) Rs.4100

$$48\% = 45\%$$

P → 15 : 16

× 300

4800

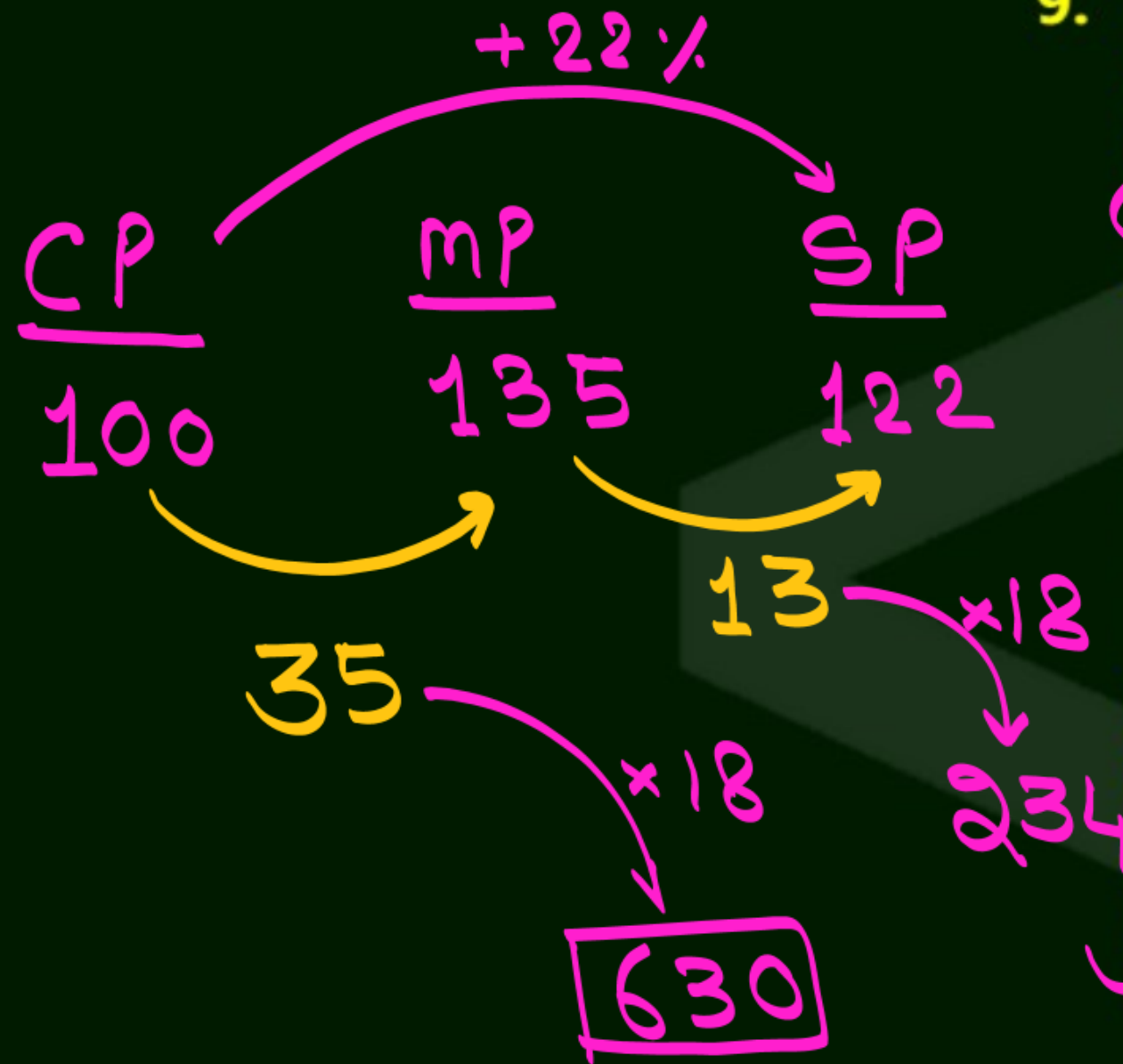
300

1

$$x \times \frac{12}{100} = (x + 300) \times \frac{15}{100}$$

$$16x = 15x + 4800$$

$$x = 4800$$



9. एक दुकानदार एक पेन को उसकी लागत कीमत से 35% ज्यादा कीमत पर अंकित करता है और कुछ छूट देने के बाद बेचता है। इस प्रक्रिया में उसे 22% का लाभ होता है। यदि पेन पर दी गई छूट ₹234 है, तो पेन की अंकित कीमत और लागत कीमत के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

A pen sold by shopkeeper is marked up by 35% above the cost price and sold after giving some discount. The profit earned in the process is 22%. If the discount offered on the article is Rs.234, then find the difference between marked price and cost price of the pen.

- (a) Rs.610
- (b) Rs.612
- (c) Rs.655
- (d) Rs.660
- (e) Rs.630

10. A, B और C के औसत अंक 48 हैं। B और C के औसत अंक 52 हैं। A और C के अंकों का अनुपात 4:3 है। B के अंक ज्ञात कीजिए।

The average marks obtained by A, B and C is 48. The average marks obtained by B and C is 52. The ratio of marks obtained by A to C is 4:3. Find the marks obtained by B.

- (a) 45
- (b) 54
- (c) 65
- (d) 74
- (e) 76

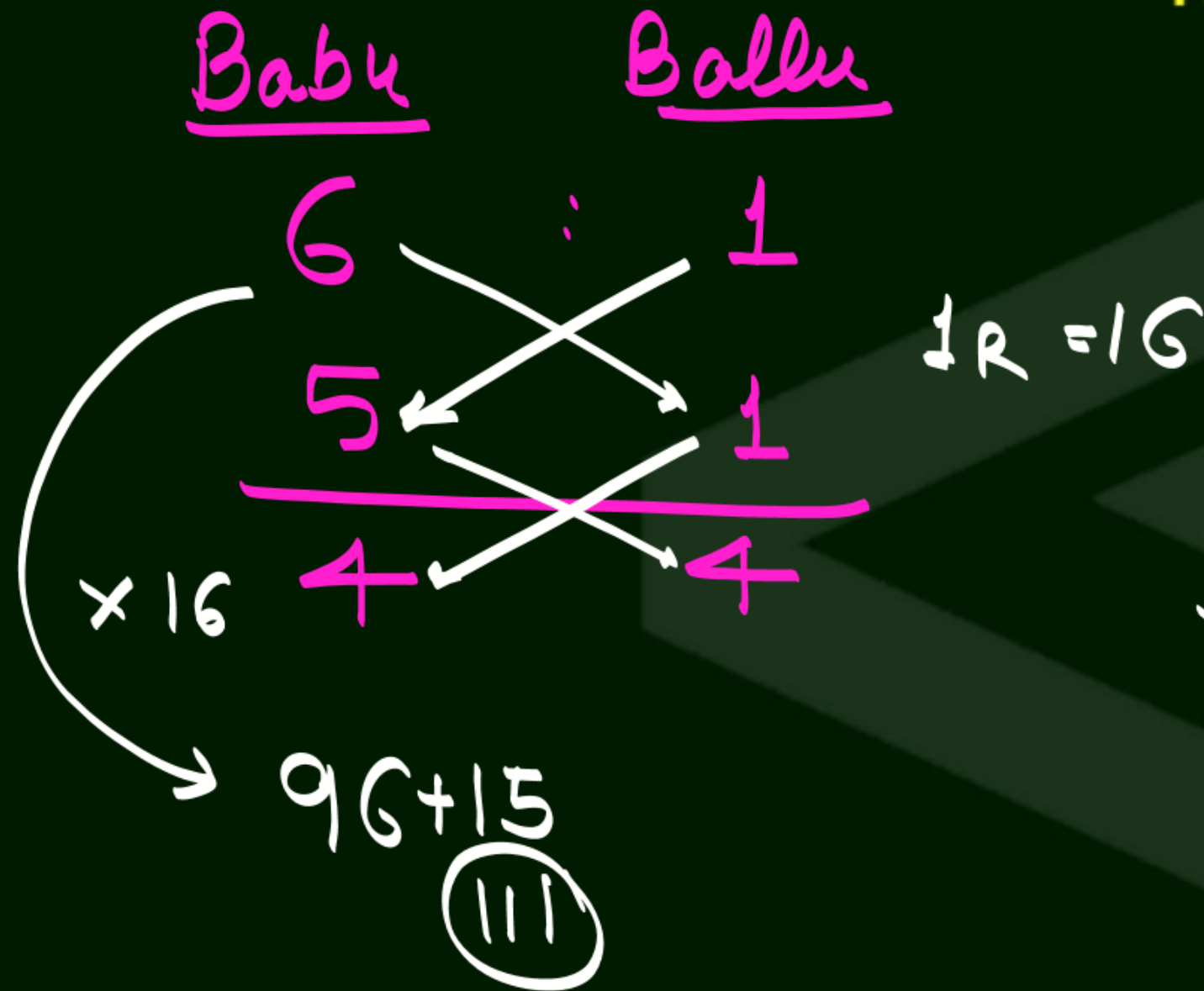
$$A + B + C = 144$$

$$B + C = 104$$

$$A = 40$$

$$B = 104 - 30$$

$$40 \quad 30$$



11. बाबू की वर्तमान आयु बल्लू की वर्तमान आयु की 6 गुनी है। चार साल बाद, बाबू की आयु बल्लू की आयु की 5 गुनी होगी। 15 साल बाद बाबू की आयु ज्ञात कीजिए।

Present age of Babu is 6 times of the present age of Ballu. Four years hence, Babu age will be 5 times of Ballu's age. Find the age of Babu after 15 years.

- (a) 88 years
- (b) 90 years
- (c) 56 years
- (d) 111 years
- (e) 78 years

A container contains two liquids A and B in the ratio 8: 5. When 13 liters of mixture is drawn off and is completely replaced with liquid B, then the ratio of A and B in the container becomes 1: 1. How many liter of liquid A was in the container initially.

- (a) $128/3$ liter
(b) 117 liters
(c) $134/3$ liter
(d) $121/3$ liter
(e) 130 liters

$$\begin{array}{r} 169 \\ 39 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl}
 -A+B-24 & \rightarrow & 10 \\
 -A+C-16 & \rightarrow & 240 \rightarrow 15 \\
 -A-20 & \rightarrow & -12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 B \rightarrow 10+12 = 22 \\
 C \rightarrow 15+12 = \frac{27}{49}
 \end{array}$$

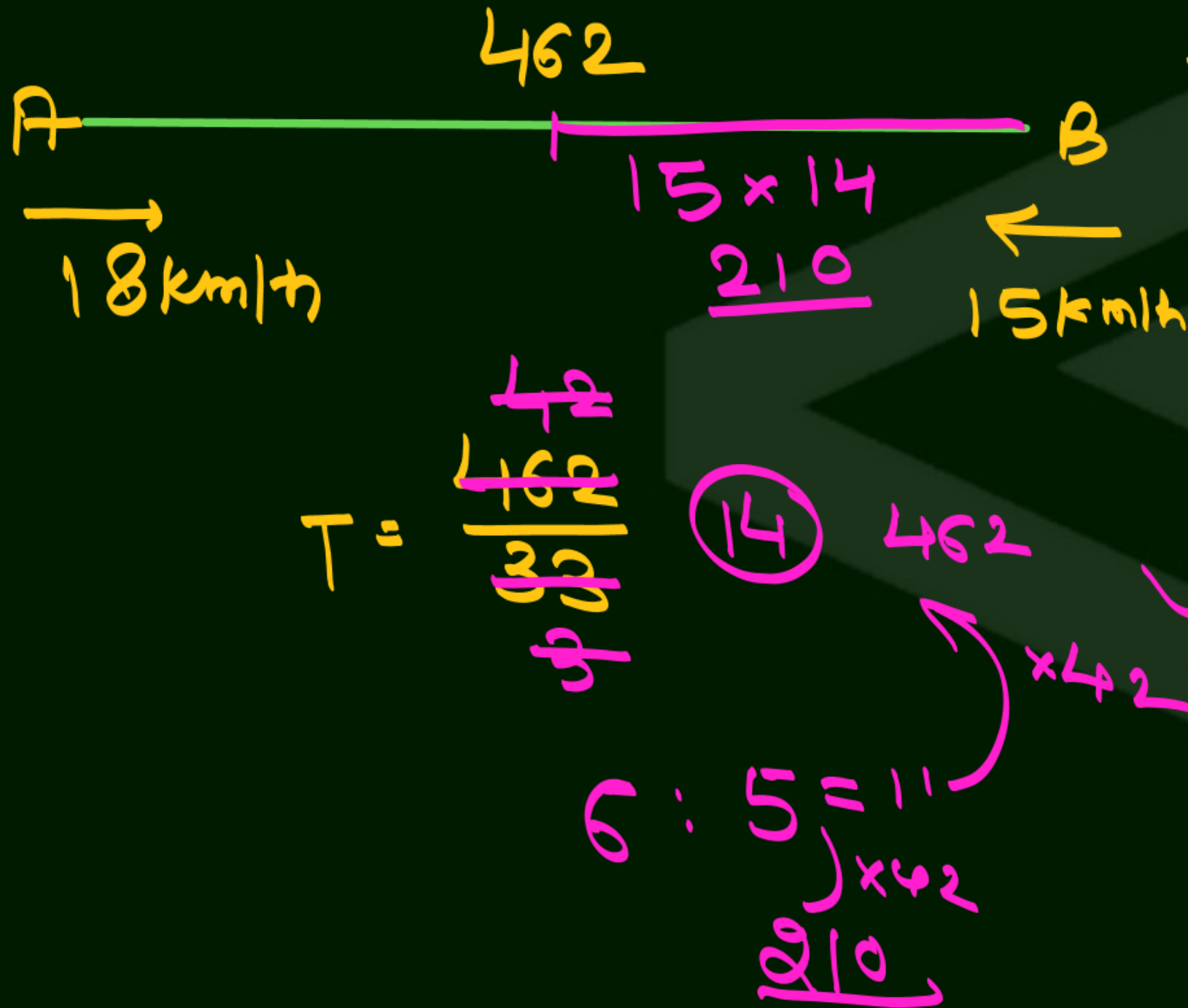
$$\frac{240}{49}$$

13. पाइप A और B एक टैंक को 24 घंटे में भरते हैं। पाइप A और C उसी टैंक को 16 घंटे में भरते हैं। पाइप A एक टैंक को 20 घंटे में खाली कर सकता है। पाइप B और C मिलकर टैंक को भरने में कितना समय लेंगे, यह पता करें।

Pipe A and B fill a tank in 24 hours. Pipe A and C fill same tank in 16 hours. Pipe A can empty a tank in 20 hours. Find the time taken by pipe B and C together to fill a tank.

- (a) $\frac{220}{49}$ hours/घंटे
- (b) $\frac{240}{47}$ hours/घंटे
- (c) $\frac{241}{49}$ hours/घंटे
- (d) $\frac{240}{49}$ hours/घंटे
- (e) $\frac{245}{44}$ hours/घंटे

$$240$$



14. नीलम ने पॉइंट A से पॉइंट B की ओर 18 km/h की रफ़्तार से चलना शुरू किया। उसी समय, आंचल ने पॉइंट B से A की ओर 15 km/h की रफ़्तार से चलना शुरू किया। पॉइंट A और B के बीच की दूरी 462 km है। पॉइंट B से उस जगह की दूरी पता करें जहाँ वे एक-दूसरे से मिलेंगी।

Neelam started from point A towards point B with the speed of 18 km/h. At the same time Anchal started from point B towards A with the speed of 15 km/h. Distance between point A to B is 462 km. Find the distance between the point when they will meet each other from point B.

- (a) 222 km
- (b) 210 km
- (c) 202 km
- (d) 267 km
- (e) 289 km

15. एक आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 9:7 है। यदि आयत का परिमाप 128 cm है और वर्ग की भुजा आयत की लंबाई से 6 cm कम है, तो वर्ग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

The length & breadth of a rectangle is in ratio 9:7. If perimeter of rectangle is 128 cm and side of square is 6 cm less than length of rectangle, then find area of the square.

- (a) 900 cm²
- ~~(b) 810 cm²~~
- ~~(c) 1020 cm²~~
- ~~(d) 780 cm²~~
- (e) 625 cm²

$$\begin{aligned}
 l &: b \\
 9x & \quad 7x \\
 \downarrow \times 4 \\
 36 & \quad 28 \\
 \downarrow - 6 \\
 \text{Side} &= 30^2 \Rightarrow \underline{900}
 \end{aligned}$$

$32x = 128$
 $x = 4$

$$x = \frac{3 \times 4}{9 \times 4} \quad \frac{3 \times 4}{9 \times 4}$$

$$y = \frac{6}{36} \quad \frac{6}{36}$$

$$x > y$$

दिशा-निर्देश (16-20): प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना होगा और उसके अनुसार उचित उत्तर अंकित करना होगा।

Directions (16-20): In each question two equations numbered (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and mark appropriate answer accordingly.

16.

$$(I) 9x^2 - 6x + 1 = 0$$

$$(II) 36y^2 - 12y + 1 = 0$$

(a) If $x = y$ or no relation can be established/ अगर $x = y$ है या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

(b) If $x > y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \geq y$

(e) If $x \leq y$

$$\begin{array}{cc} 9 & 36 \\ \swarrow \searrow & \swarrow \searrow \\ 3 & 3 & 6 & 6 \end{array}$$

17.

(I) $x^3 = 125$

(II) $y^2 = 25$

(a) If $x = y$ or no relation can be established/
अगर $x = y$ है या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

(b) If $x > y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \geq y$

(e) If $x \leq y$

$$x = 5$$

$$y = +5, -5$$

$$x = -3, -2$$

$$y = +3, +2$$

18.

(I) $x^2 + 5x + 6 = 0$

(II) $y^2 - 5y + 6 = 0$

(a) If $x = y$ or no relation can be established/
अगर $x = y$ है या कोई संबंध स्थापित नहीं किया
जा सकता है

(b) If $x > y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \geq y$

(e) If $x \leq y$

$$x = +11, +9$$

$$y = -7, -6$$

19.

$$(I) X^2 - 20x + 99 = 0$$

$$(II) y^2 + 13y + 42 = 0$$

(a) If $x = y$ or no relation can be established/ अगर $x = y$ है या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

(b) If $x > y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \geq y$

(e) If $x \leq y$

20.

(I) $x^2 - 19x + 78 = 0$

(II) $y^2 - 11y + 18 = 0$

(a) If $x = y$ or no relation can be established/ अगर $x = y$ है या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

(b) If $x > y$

(c) If $x < y$

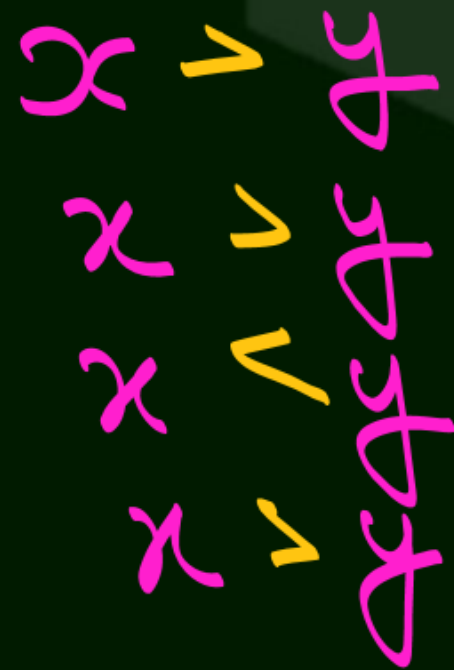
(d) If $x \geq y$

(e) If $x \leq y$

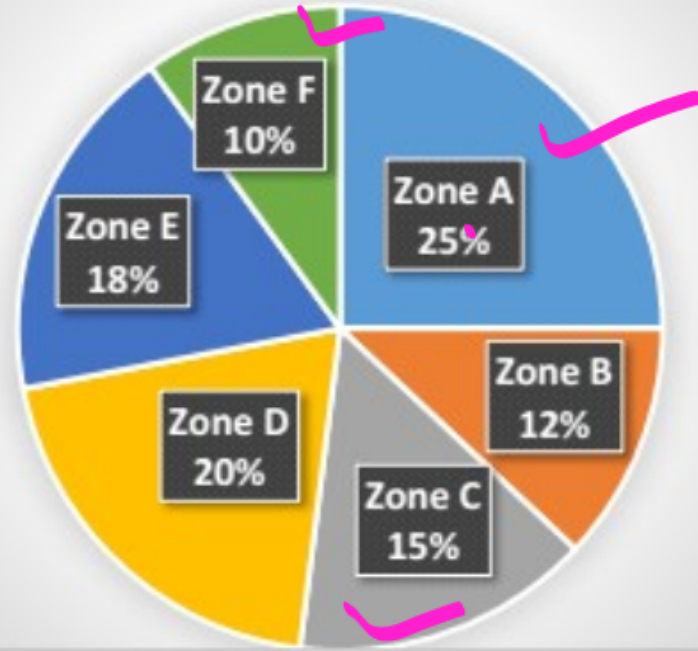
$x = 13, 6$
 $y = 9, 2$



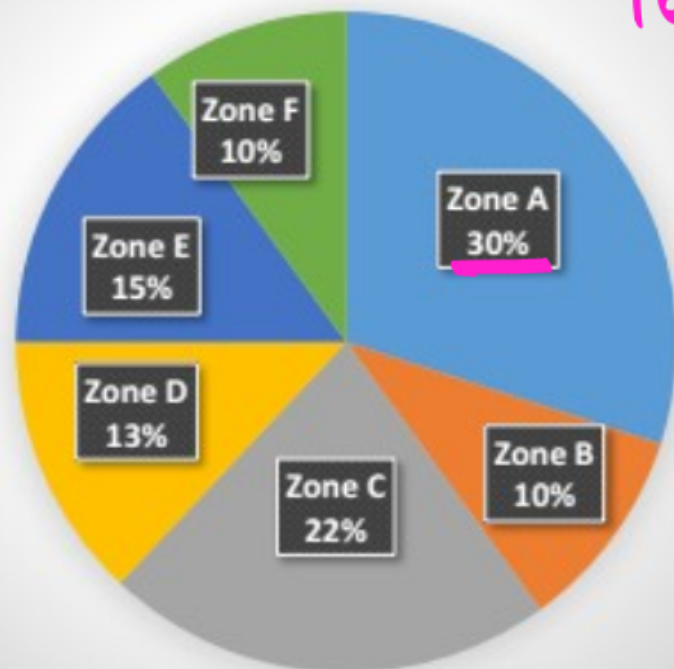
$x > y$
 $x > y$
 $x > y$
 $x > y$



Number of total students selected = 12000



Number of total boys selected = 7000



निर्देश (21-25): नीचे दिए गए पाई चार्ट SSC परीक्षा में चुने गए कुल छात्रों और छह अलग-अलग ज़ोन से चुने गए कुल लड़कों का प्रतिशत वितरण दिखाते हैं। नीचे दिए गए पाई चार्ट को ध्यान से देखें और पूछे गए सवालों के जवाब दें।

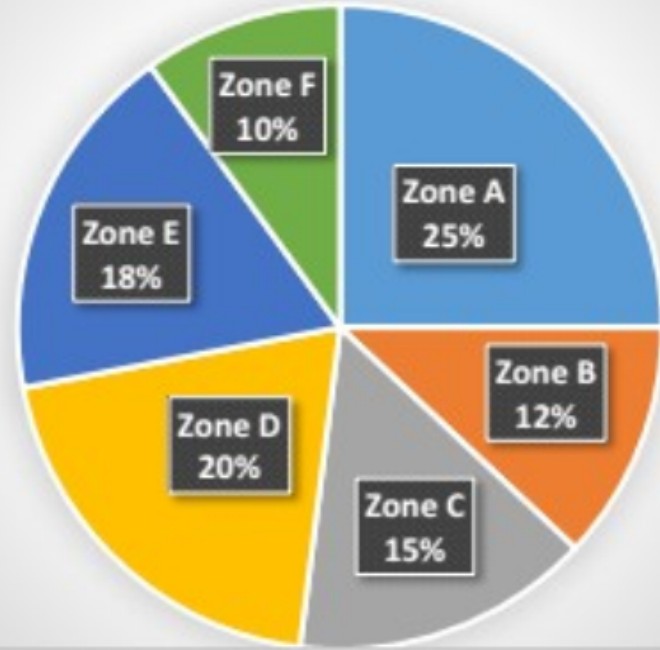
Directions (21-25): The following pie charts shows the percentage distribution of total students selected in SSC examination and percentage distribution of total boys selected students from six different zones. Study the following pie chart carefully and answer the given questions.

21. ज़ोन A और ज़ोन F से मिलाकर चुने गए लड़कों की कुल संख्या, ज़ोन A, ज़ोन C और ज़ोन F से मिलाकर चुने गए कुल छात्रों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

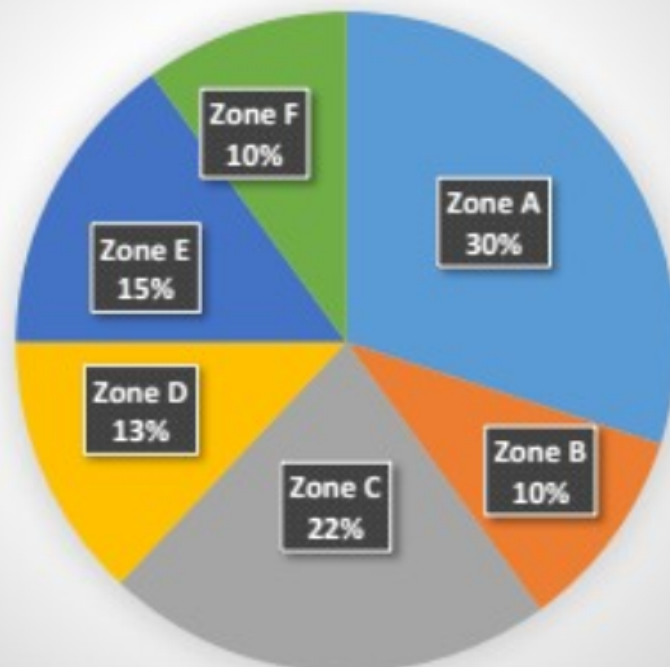
Total number of boys selected from zone A & zone F together is what percentage of total number of students selected from zone A, zone C and zone F together?

(a) $44\frac{2}{3}\%$
(b) $48\frac{2}{3}\%$
(c) 50%
(d) $46\frac{2}{3}\%$
(e) 46%

Number of total students selected = 12000



Number of total boys selected = 7000



22. सभी छह ज़ोन से चुने गए लड़कों की औसत संख्या और लड़कियों की औसत संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

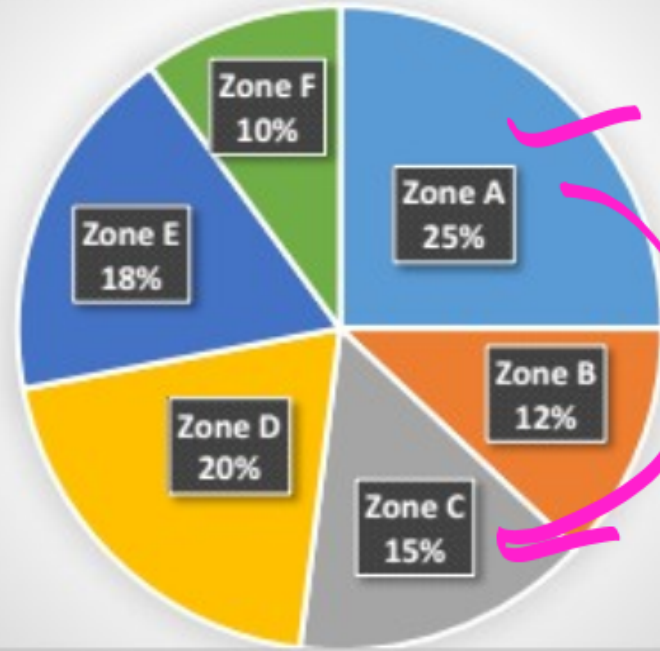
Find the ratio of average number of boys selected to the average number of girls selected from all the six zones?

- (a) 9:5
- ~~(b) 7:5~~
- (c) 5:7
- (d) 7:9
- (e) 7:13

~~7000 : 5000~~

7 : 5

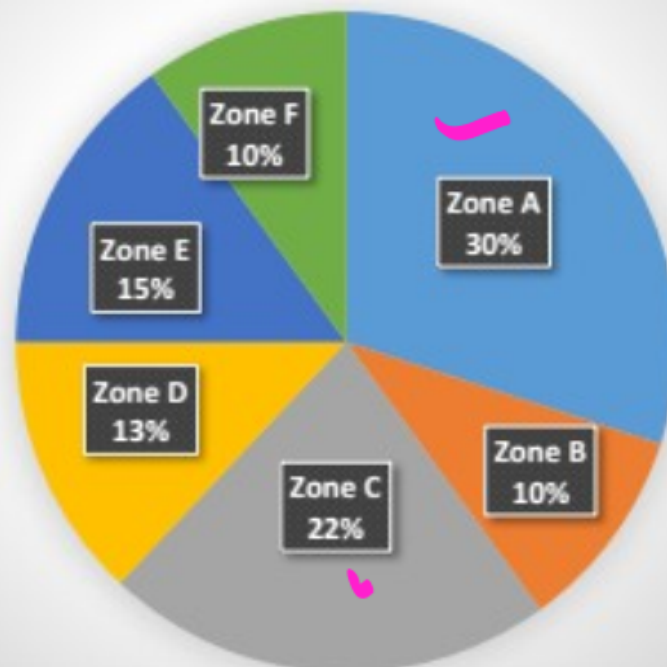
Number of total students selected = 12000



$$40 \times 120$$

$$4800$$

Number of total boys selected = 7000



$$52 \times 70$$

$$3640$$

23. ज़ोन A और ज़ोन C से चयनित लड़कियों की कुल संख्या, ज़ोन A और ज़ोन C से चयनित लड़कों की कुल संख्या से लगभग कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

Total number of girls selected from zone A & zone C together is approximately what percent more or less than total number of boys selected from zone A & zone C together?

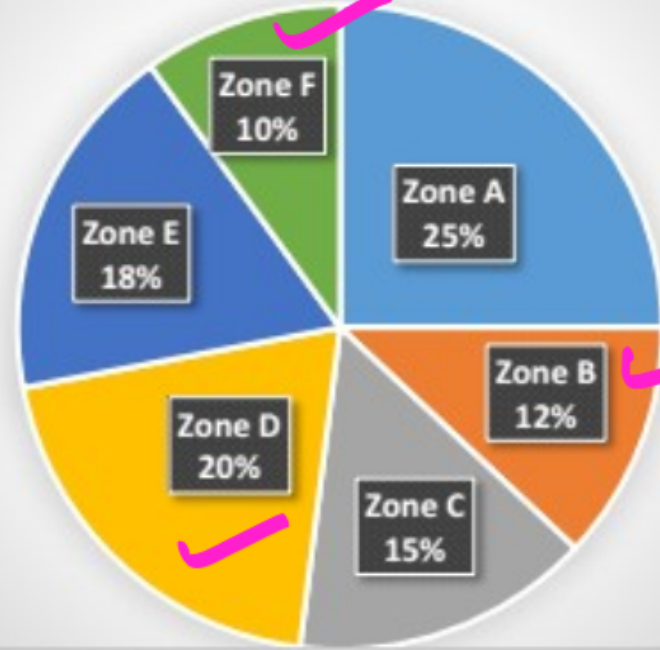
- (a) 60%
- (b) 63%
- (c) 71%
- (d) 65%
- (e) 68%

$$\begin{array}{r} 9116200 \\ 546 \\ \hline 740 \\ 7200 \end{array}$$

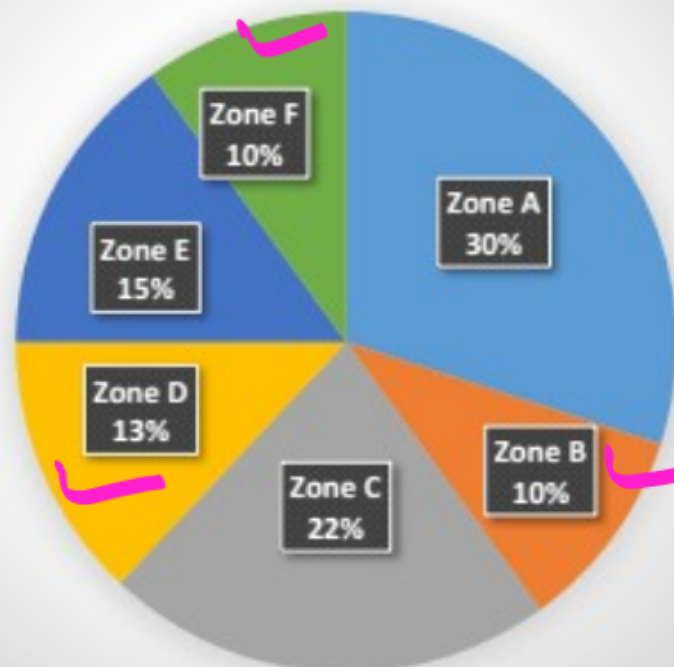
$$\begin{array}{r} 4800 \\ 3640 \\ \hline 1136 \\ 91 \\ \hline 103 \\ \times 100 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$67$$

Number of total students selected = 12000



Number of total boys selected = 7000



24. ज़ोन B, ज़ोन D और ज़ोन F से चुनी गई लड़कियों की कुल संख्या, ज़ोन B और ज़ोन D से चुने गए लड़कों की कुल संख्या से कितनी ज्यादा या कम है?

Total number of girls selected from zone B, zone D and zone F together is how much more or less than the total number of boys selected from zone B & zone D together?

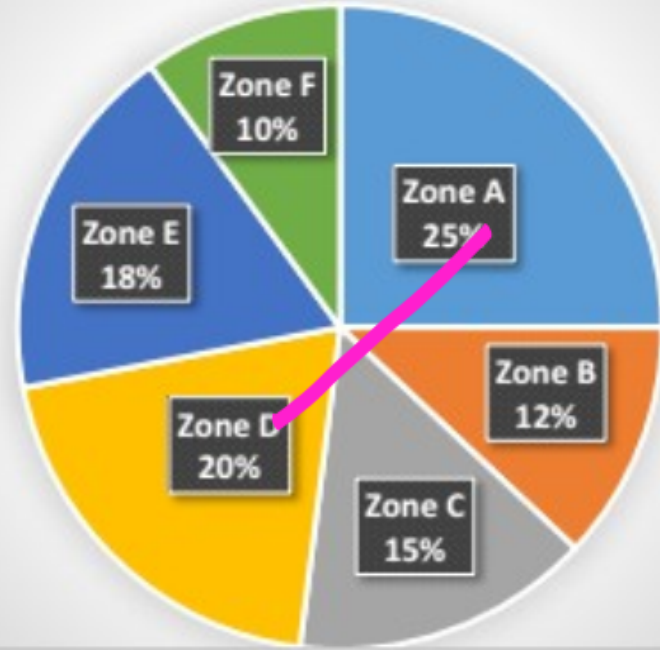
- (a) 1120
- (b) 1240
- (c) 1250
- (d) 1050
- (e) 1150

$$42 \times 120 = 5040$$

$$33 \times 70 = 2310$$

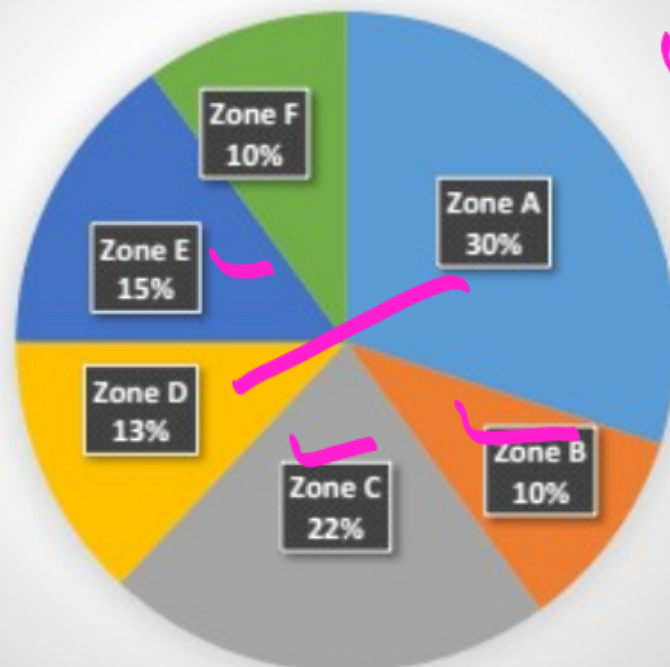
$$\begin{array}{r} 9 \\ 2730 \\ \hline 1120 \end{array} \quad \begin{array}{r} B \\ 1610 \\ \hline \end{array}$$

Number of total students selected = 12000



$$45 \times 120 = 5400$$

Number of total boys selected = 7000



$$43 \times 70 = 3010$$

25. ज़ोन B, ज़ोन C और ज़ोन E से चुने गए लड़कों की कुल संख्या और ज़ोन A और ज़ोन D से चुनी गई लड़कियों की कुल संख्या का योग ज्ञात कीजिए।

Find the sum of number of boys selected from zone B, zone C and zone E together and number of girls selected from zone A & zone D together?

- (a) 5840
- (b) 5640
- (c) 6090
- (d) 6140
- (e) 5680

$$47 \times 70 = 3290$$

$$\begin{array}{r} 2390 \\ \hline 5680 \end{array}$$

निर्देश (26-30): नीचे दिए गए समीकरण में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर लगभग क्या मान आना चाहिए?

Directions (26-30): What approximate value should come in place of question mark (?) in the following equation.

26. 419.99% of $75.02 = 69.92\%$ of $750.02 - ?\%$ of 1049.97

Handwritten notes: 70% and 750

- (a) 15
- (b) 10
- (c) 20
- (d) 25
- (e) 30

105
 $420 \times \frac{3}{4} = 525 - ? \times \frac{21}{2}$

$315 - 525 = -? \times \frac{21}{2}$

$-120 = -? \times \frac{21}{2}$

$\frac{20}{1}$

$\frac{1050}{100} \times \frac{21}{2}$

27. $86.98 + 914.02 - 324.98\%$ of ? 129.94% of 259.89

- (a) 204
- (b) 194
- (c) 214
- (d) 224
- (e) 184

$$576 + 4 - 484 = \frac{?}{11}$$

$$96 \times 11$$

$$\boxed{1056}$$

$$28. (24.01)^2 + \sqrt[3]{\underline{63.98}} - (\underline{21.99})^2 = \frac{?}{\underline{10.98}}$$

- (a) 998
- (b) 1124
- (c) 884
- ~~(d) 1056~~
- (e) 792

29. $\overset{112\%}{111.99} \% \text{ of } ? + \overset{250\%}{249.92\%} \text{ of } \underline{191.93}$
 $= (\underline{27.98})^2 - \sqrt[3]{\underline{511.99}}$
192

(a) 244

28

512

(b) 254

(c) 264

(d) 234

(e) 284

Ans

~~(a) 4330~~

(b) 3680

(c) 4660

(d) 3430

(e) 4040

432

$$\begin{array}{r} 65 \quad 60 \\ \text{) } 3900 \\ \underline{} \\ 432 \\ \underline{} \\ 4332 \end{array}$$

31. दो ट्रेनों की गति का अनुपात 3:1 है और उनकी लंबाई का अनुपात क्रमशः 1:3 है। यदि विपरीत दिशा में चलते हुए एक-दूसरे को पार करने में उन्हें 12 सेकंड का समय लगता है, तो ट्रेनों की गति ज्ञात कीजिए।

The speed of two trains is in the ratio of 3:1 and the length of these two trains are in the ratio of 1:3 respectively. If the time taken by both to cross each other while running in opposite direction is 12 seconds, then find the speed of the trains?

- (a) 25km/hr, 75km/hr
- (b) 12km/hr, 36km/hr
- ~~(c) can't be determined~~
- ~~(d) 30km/hr, 10km/hr~~
- (e) None of these

S → 3x : 1x
D → 1x : 3x

32. अगर दो दोस्तों A और B की सैलरी का अनुपात 3:4 है और उनके खर्च का अनुपात 1:2 है, और दोनों की बचत 6000 रुपये है। अगर B अपनी सैलरी का 20% और खर्च करता है, तो B की नई बचत (रुपये में) क्या होगी?

If the salaries of two friends A and B are in the ratio of 3:4 and expenditure of A & B is in the ratio 1:2 and savings of the A and B is Rs 6000 each. If B again spends 20% of his salary, then find the new savings (in Rs) of B?

- (a) 1060
- (b) 729
- (c) 3600
- (d) 1000
- (e) 5000

Handwritten solution:

Let Salaries be $3x$ and $4x$.
 Let Expenditures be y and $2y$.
 Savings for A = $3x - y = 6000$
 Savings for B = $4x - 2y = 6000$

Solving the system:

$$\begin{aligned} 3x - y &= 6000 \\ 4x - 2y &= 6000 \end{aligned}$$

Multiplying the first equation by 2:

$$6x - 2y = 12000$$

Subtracting the second equation from this:

$$(6x - 2y) - (4x - 2y) = 12000 - 6000$$

$$2x = 6000 \implies x = 3000$$

Substituting $x = 3000$ into the first equation:

$$3(3000) - y = 6000$$

$$9000 - y = 6000 \implies y = 3000$$

Initial Salaries: A = 9000, B = 12000
 Initial Expenditures: A = 3000, B = 6000
 Initial Savings: A = 6000, B = 6000

If B spends 20% of his salary:

$$20\% \text{ of } 12000 = 2400$$

New Expenditure for B = $6000 + 2400 = 8400$

New Savings for B = $12000 - 8400 = 3600$

✓
H.W

निर्देश (63-65): दिए गए पैसेज को ध्यान से पढ़ें और सवालों के जवाब दें।

छह छात्रों A, B, C, D, E और F ने 200 अंकों की परीक्षा में भाग लिया। C ने 50% अंक प्राप्त किए, जो E के अंकों से 25% अधिक हैं। A, B और F द्वारा प्राप्त अंकों का अनुपात क्रमशः 12:8:9 है। D ने E से 62.5% अधिक अंक प्राप्त किए। E और B के अंक समान हैं।

Directions (63-65): Study the given passage carefully and answer the questions.

Six students A, B, C, D, E and F participated in a test of 200 marks. C scored 50% marks which are 25% higher than that of E. ratio of marks obtained by A, B and F is 12:8:9 respectively. D scored 62.5% more marks than E. E and B score equal marks.

33. Who scored highest marks among 6 students?

6 छात्रों में से सबसे ज्यादा अंक किसने प्राप्त किए?

- (a) C
- (b) A
- (c) D
- (d) F
- (e) B and E

34. अगर पासिंग मार्क्स अधिकतम मार्क्स का 40% हैं, तो D द्वारा प्राप्त मार्क्स पासिंग मार्क्स से कितने प्रतिशत अधिक हैं?

If passing marks is 40% of maximum marks then marks scored by D are what percent more than the passing marks?

H.w

- (a) 62.5
- (b) 66.67
- (c) 75
- (d) 57.5
- (e) 50

35. B, D और F द्वारा प्राप्त अंकों का अनुपात क्या है?

What is ratio of marks obtained by B, D and F?

(a) 9: 13:8

(b) 9: 8:13

(c) 8:9:13

(d) 13:9:8

(e) 8:13:9

H.W

THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth
www.airgurukul.com

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**