लक्ष्य RAILWAY 2026

RRB NTPC | RRB ALP TECHNICIAN | RRB GROUP-D | RPF SI & CONSTABLE

REASONING

VENN DIAGRAM

CLASS NO. : 02

सवाल ऐसा जो ग़दर मचा दे

Live : 1:00 PM

BY-D.S. BHADAURIYA SIR

⚠️ Disclaimer ⚖️

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by airGurukul Institute for Career Growth, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for educational and informational purposes only. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, airGurukul does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to verify details from official sources before making any decisions.

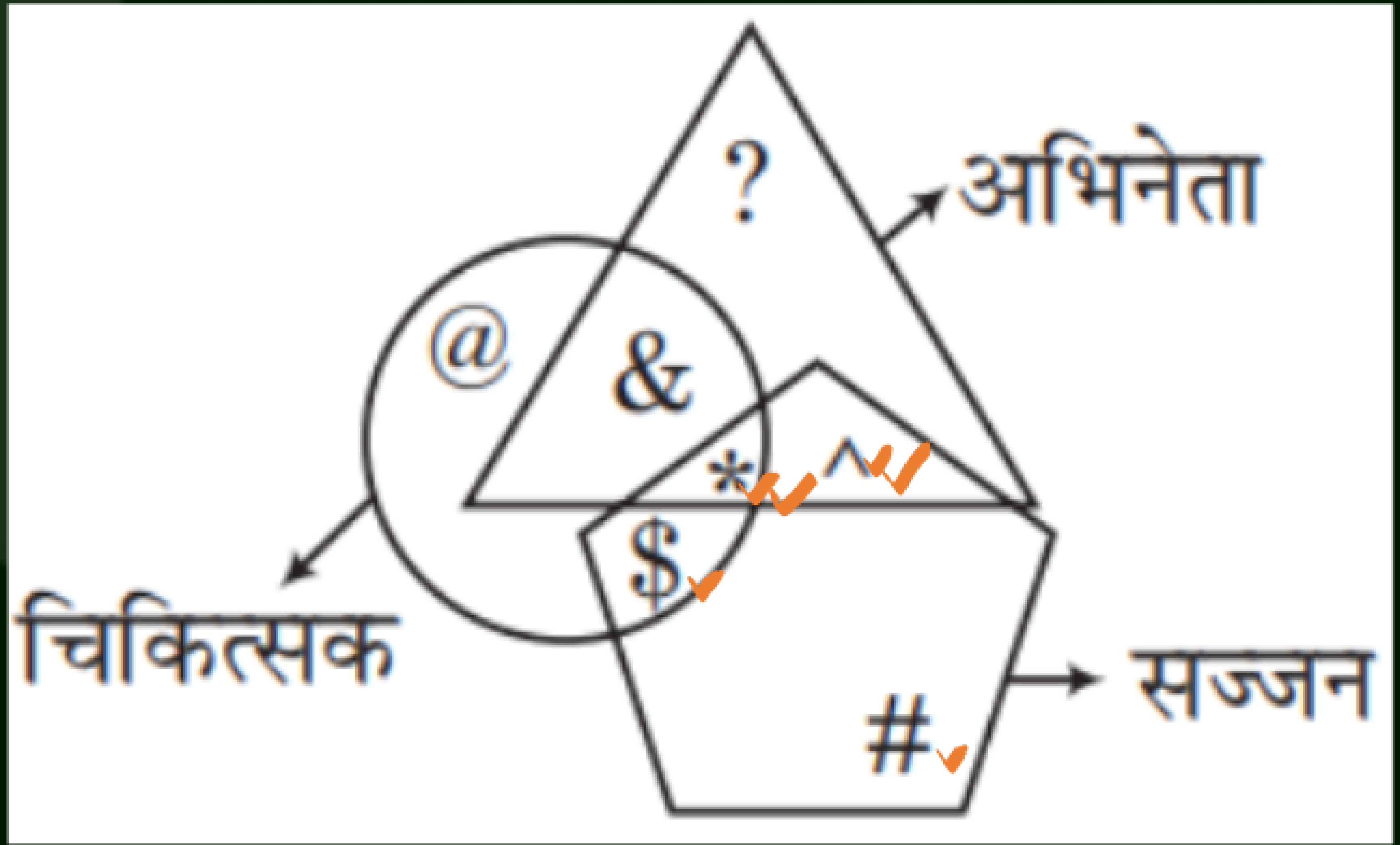
All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are solely for educational illustration and fair-use academic discussion. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. airGurukul shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited.

1. In the given figure, the circle represents Doctors triangle represents the Actors, and the pentagon represents Gentlemen. Which of the following symbols represent the Gentlemen who are also 'Actors'?

दिए गए चित्र में, वृत्त चिकित्सकों को निरूपित करता है, त्रिभुज अभिनेताओं को निरूपित करता है और पंचभुज सज्जनों को निरूपित करता है। निम्न में से कौन-से प्रतीक उन सज्जनों को निरूपित करते हैं, जो 'अभिनेता' भी हैं?

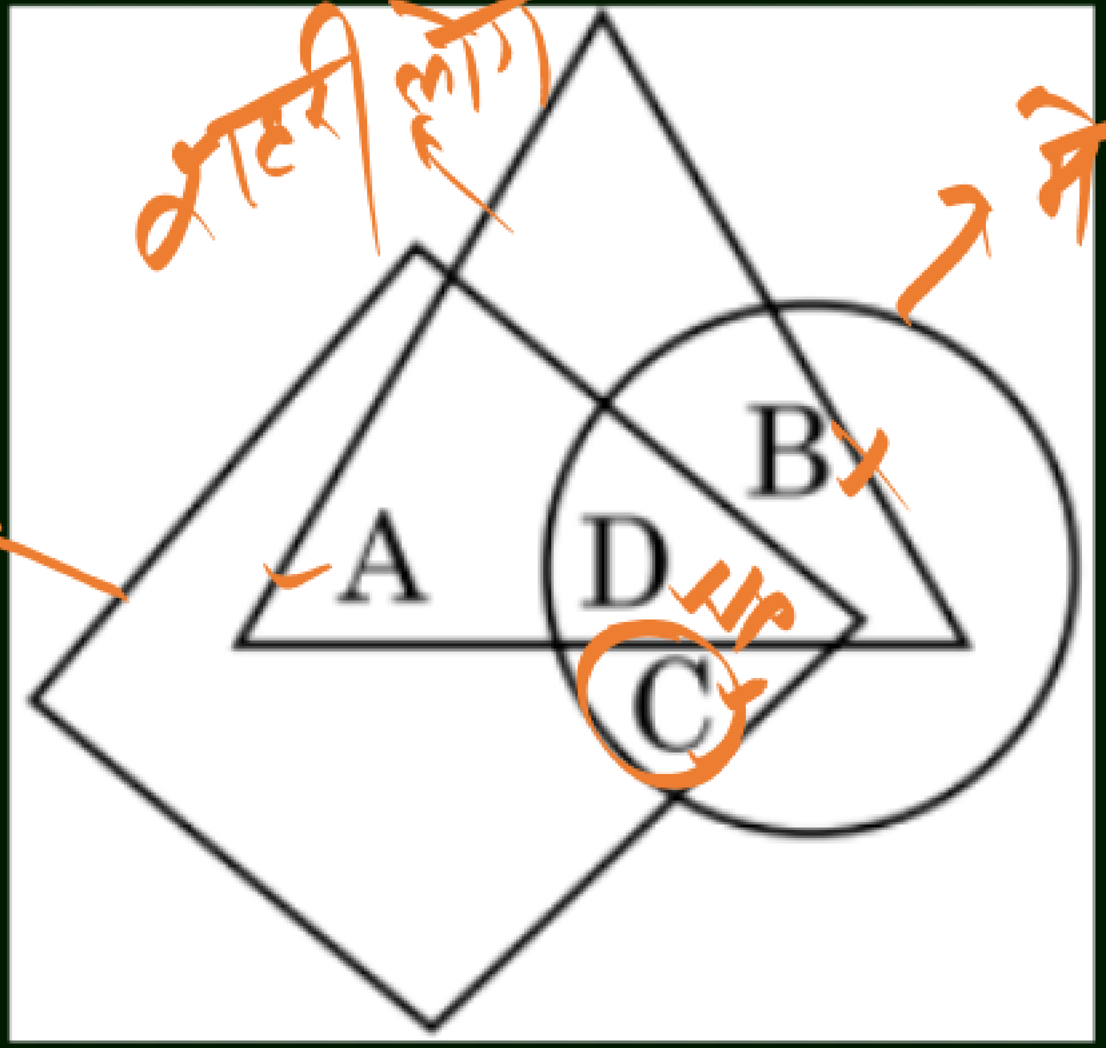
(a) * ^
(b) ^ #
(c) ^ #*
(d) ^



2. In the following diagram, the square represents Students, the circle represents Hardworking People, and the triangle represents Urban People. Find the area that represents the hardworking students who are not urban.

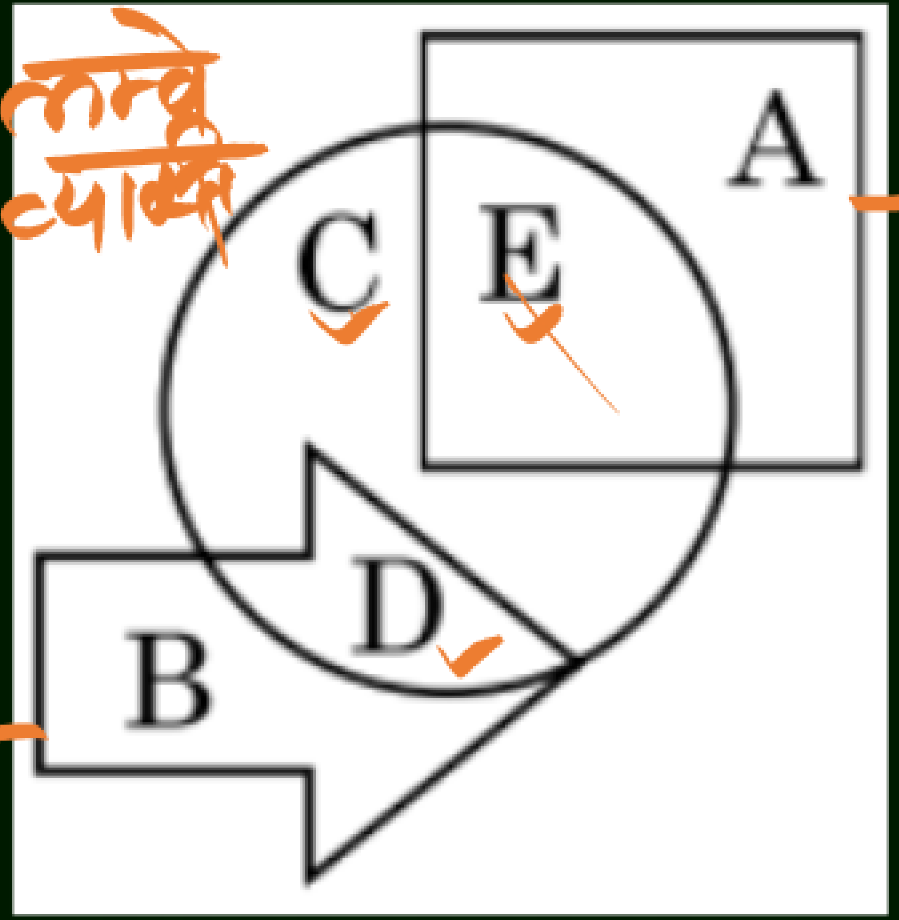
निम्नांकित आरेख में वर्ग छात्रों को निरूपित करता है, वृत्त मेहनती लोगों को निरूपित करता है और त्रिभुज शहरी लोगों को निरूपित करता है। उस क्षेत्र का पता लगाएँ, जो उन मेहनती छात्रों को निरूपित करता है, जो शहरी नहीं है।

(a) D
(b) A
(c) C
(d) B



3. In the given diagram, the circle represents 'Tall Individuals' the square represents 'Girls', and the arrow represents 'Boys'.
Which of the following letters represents the individuals who are tall but are not girls?
दिए गए आरेख में, वृत्त 'लंबे व्यक्तियों' को निरूपित करता है, वर्ग 'लड़कियों' को निरूपित करता है और तीर 'लड़कों' को निरूपित करता है।
निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर उन व्यक्तियों को निरूपित करता है, जो लंबे है लेकिन लड़कियाँ नहीं हैं?

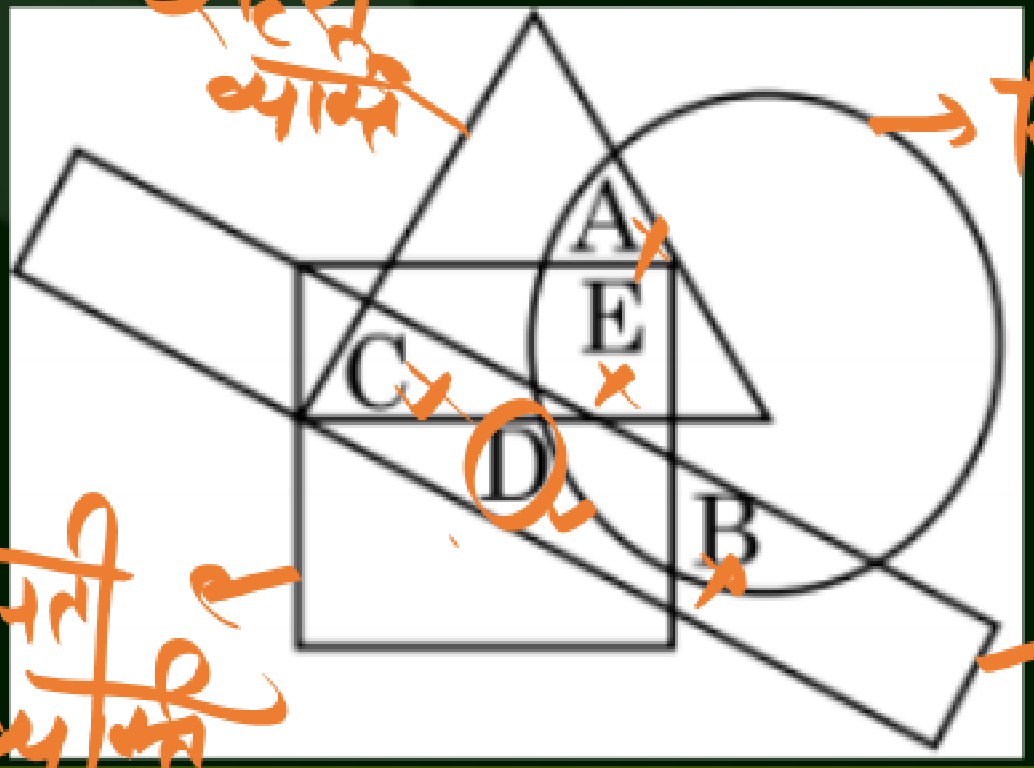
(a) D और E
(b) C, D और B
(c) C और E
(d) C और D



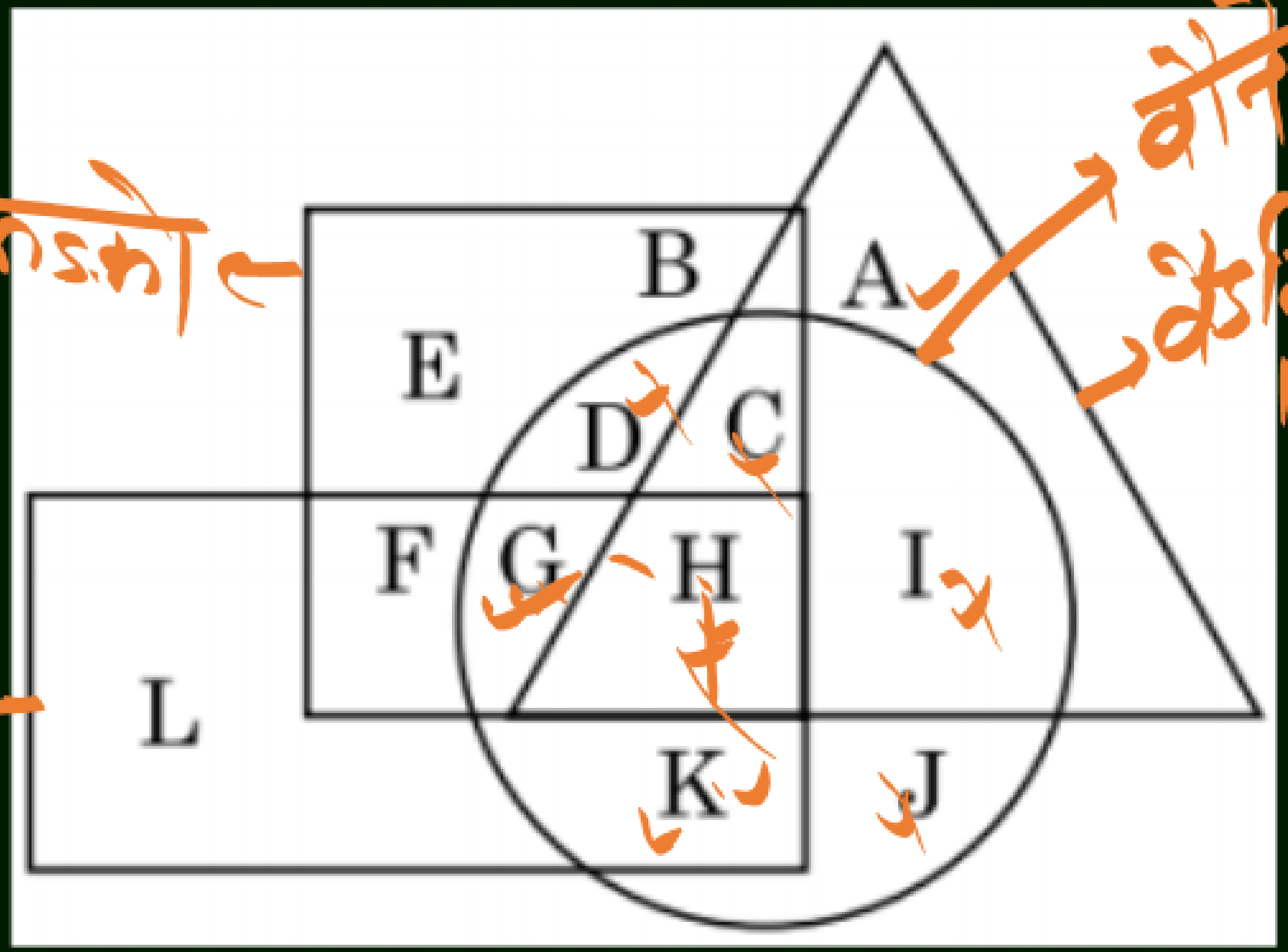
4. the In the given diagram circle represents 'Educated Individuals' the triangle represents 'Urban Individuals' the square represents 'Hardworking Individuals', and the rectangle represents 'Honest Individuals'. Which region represents the uneducated, honest, hardworking individuals who are not urban?

दिए गए आरेख में, वृत्त 'शिक्षित व्यक्तियों' को निरूपित करता है त्रिभुज 'शहरी व्यक्तियों' को निरूपित करता है, वर्ग 'मेहनती व्यक्तियों' को निरूपित करता है और आयत 'ईमानदार व्यक्तियों' को निरूपित करता है।
कौन-सा क्षेत्र ऐसे अशिक्षित, ईमानदार, मेहनती व्यक्तियों को निरूपित करता है, जो शहरी नहीं है?

(a) C
(b) A
(c) D
(d) B



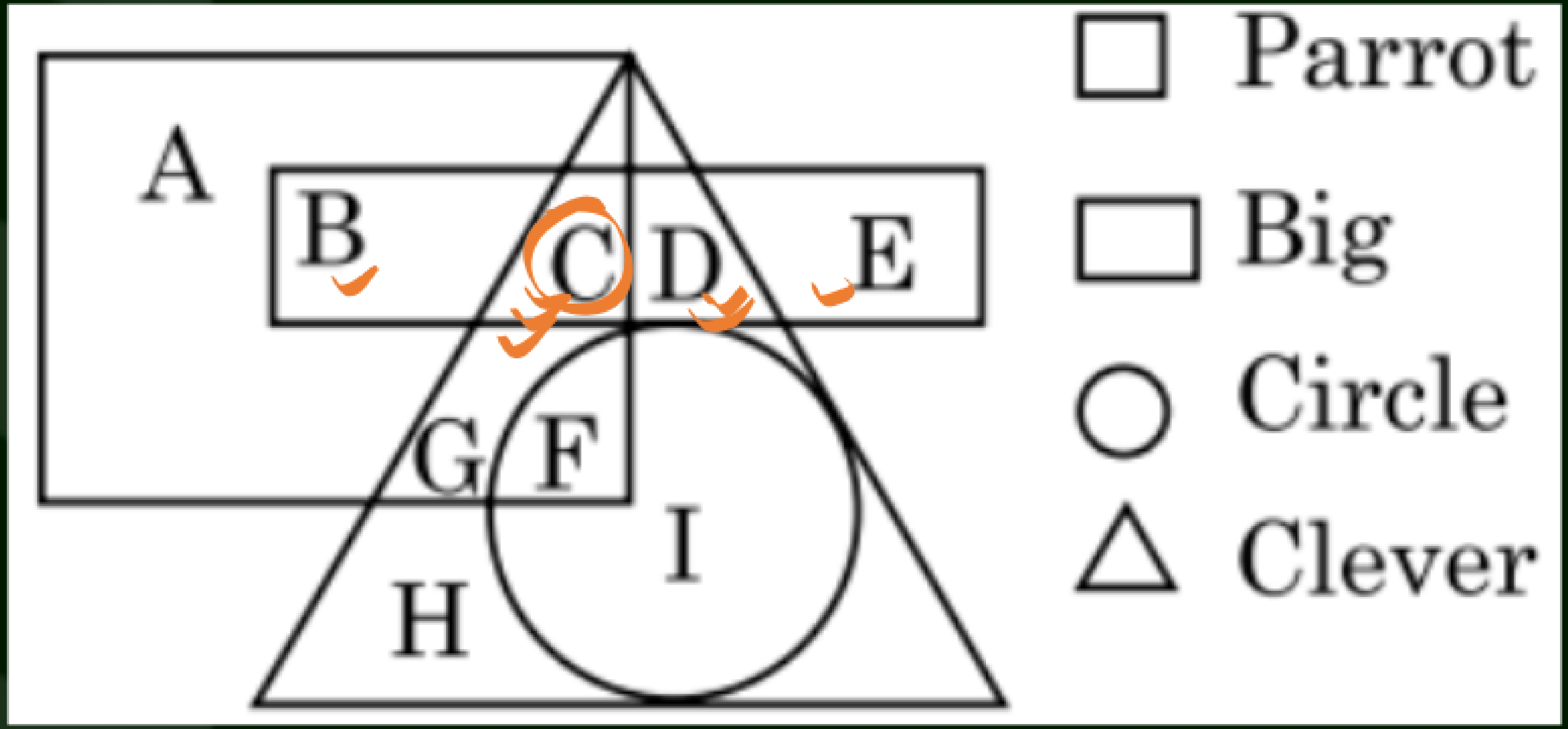
5. In the diagram represents Boys the square the circle represents Dwarfs, the triangle represents Badminton Players, and the rectangle represents Writers.
Which letter denotes the dwarf boys who are writers but do not play badminton?
रेखा-चित्र में, वर्ग लड़कों को, वृत्ताकार बौनों को, त्रिभुज बैडमिंटन खिलाड़ियों को और आयत लेखकों को दर्शाते हैं। कौन-सा अक्षर उन बौने लड़कों को दर्शाता हैं जो लेखक हैं व बैडमिंटन नहीं खेलते हैं?



(a) C
(b) D
(c) G
(d) H

6. **According to the Venn diagram shown below, 'Big Clever Parrot' would mean:**
निम्न प्रदर्शित वेन आरेख के अनुसार 'Big Clever Parrot' का अर्थ होगा-

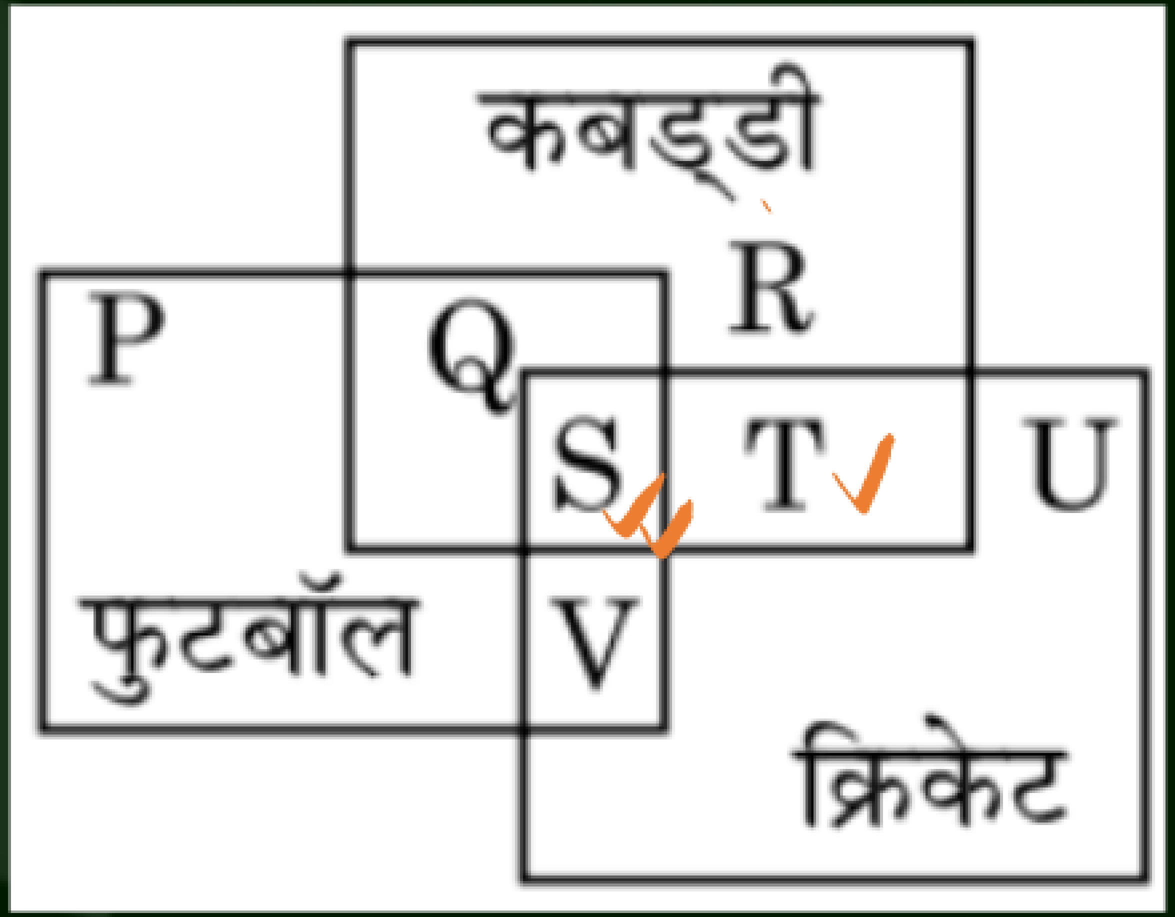
(a) C
(b) F
(c) B
(d) M



7. In the following Venn diagram, which letter denotes all the people who play Cricket as well as Kabaddi, and those who play all three games?

निम्नलिखित वेन आरेख में कौन-सा अक्षर उन सभी लोगों को दर्शाता है जो क्रिकेट के साथ कबड्डी खेलते हैं और वे जो तीनों खेल भी खेलते हैं?

(a) S + Q
(b) S + T
(c) S + R
(d) S + V



8. venn Based on the given diagram, which of the following statement(s) is/are correct?

(i) The number of green is neither ball nor red is 23.

(ii) The number of ball which is not red is 20.

दिए गए वेन आरेख के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

(i) वह हरा जो ना ही गेंद हैं ना ही लाल हैं, की संख्या 23 है।

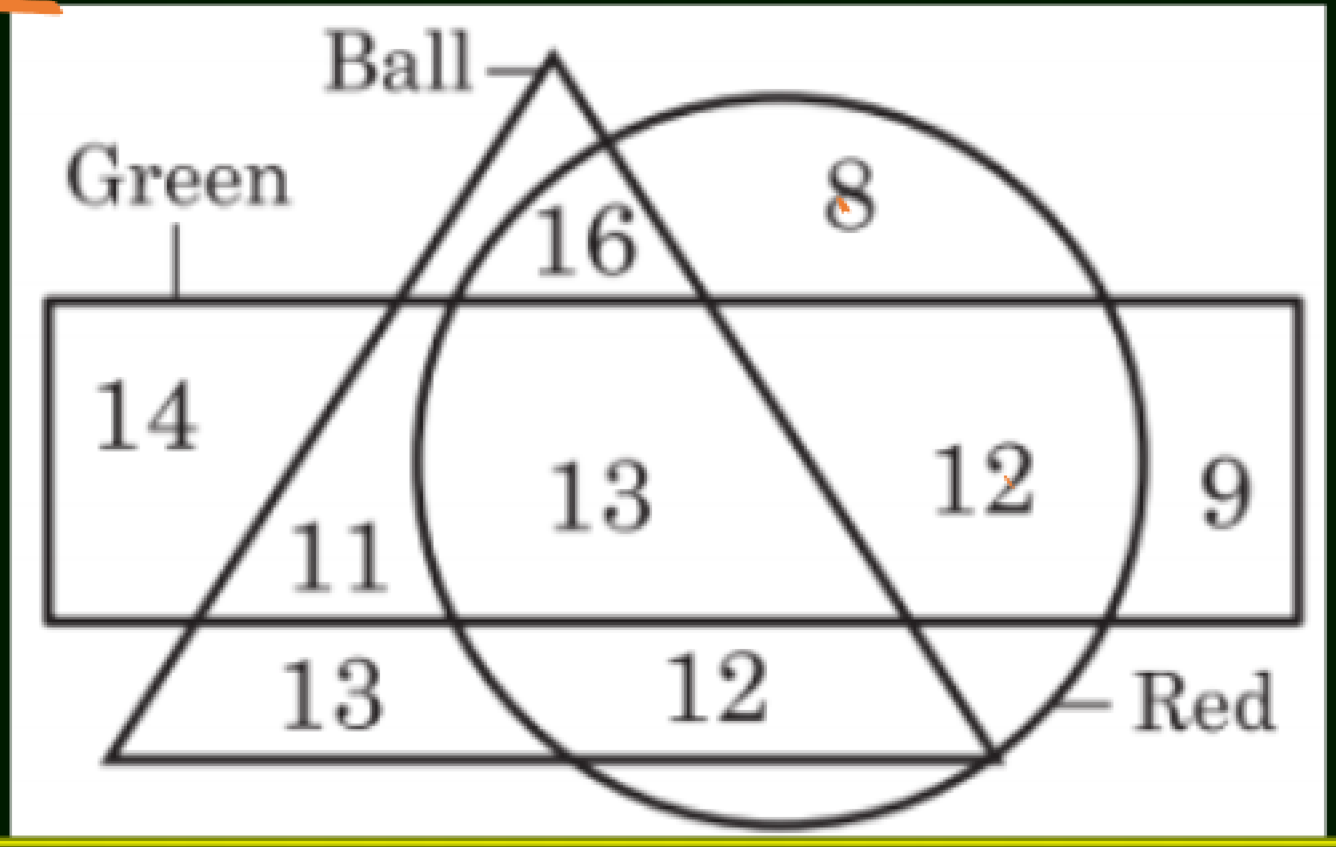
(ii) वह लाल जो गेंद नहीं है, की संख्या 20 है।

(a) न I न ही II / Neither I nor II

(b) केवल I / Only I

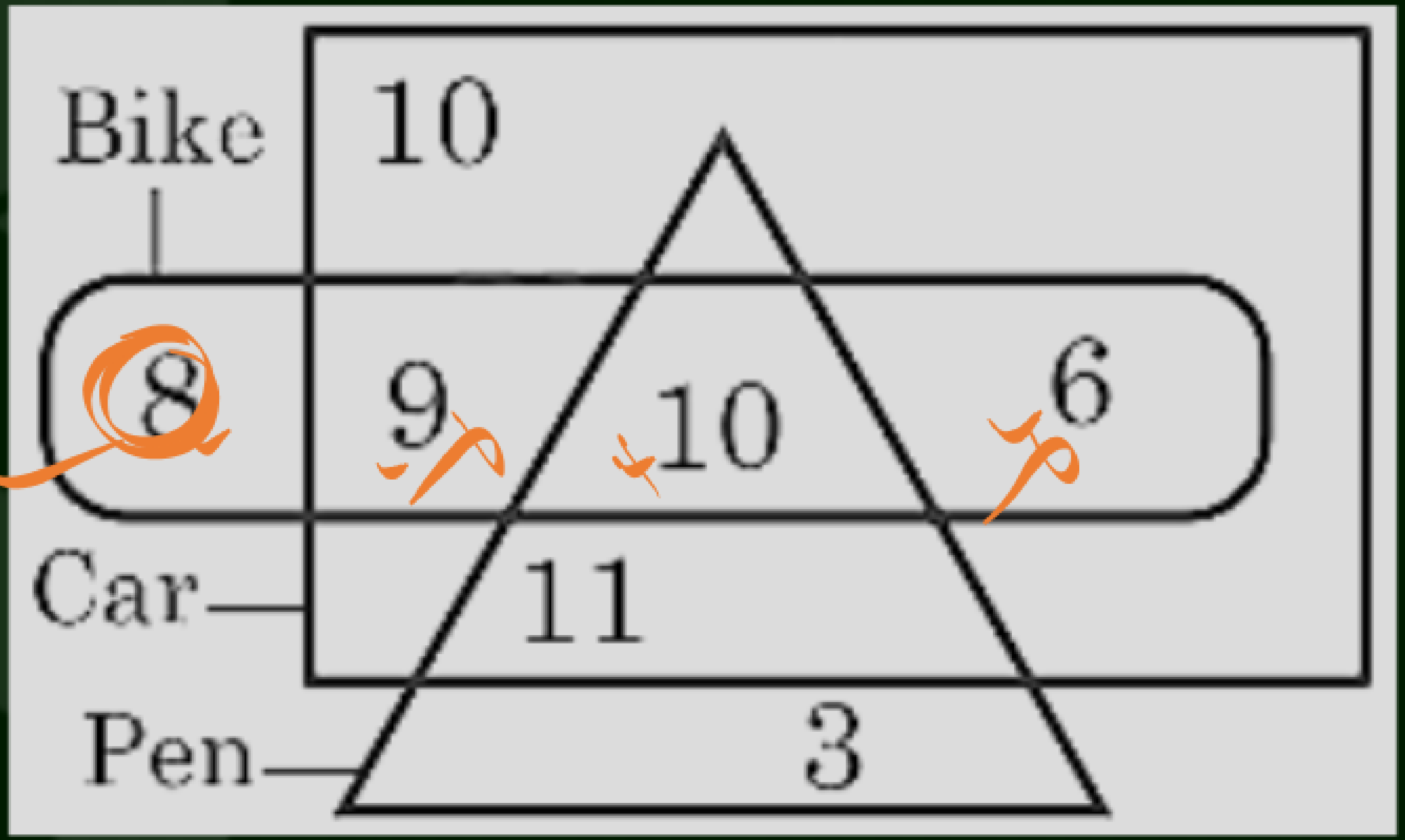
(c) I और II दोनों / Both I and II

(d) केवल II / Only II



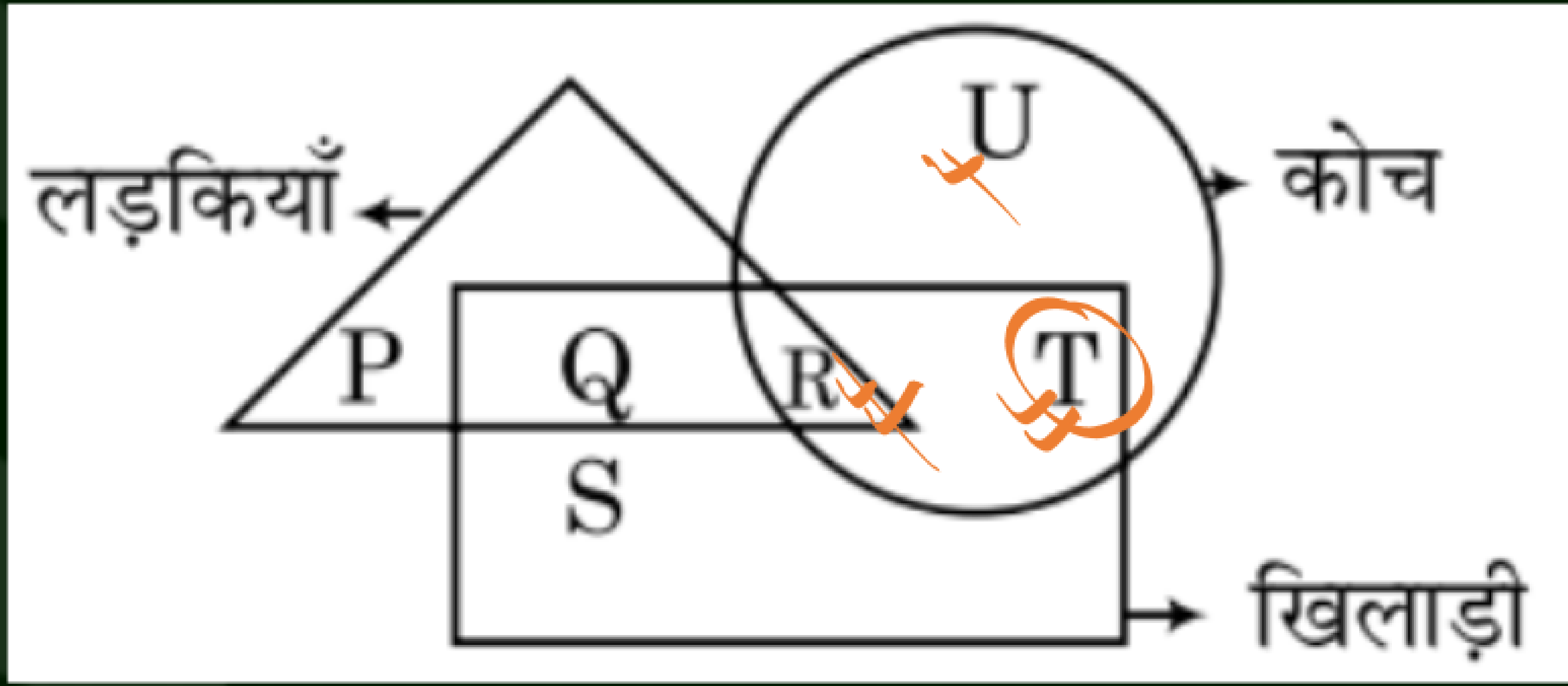
9. How many bikes are neither pen nor car?
कितनी बाइक न तो पेन हैं और न ही कार?

(a) 8
(b) 9
(c) 6
(d) 18



10. In the given Venn diagram, which position represents the coach who is also a player but not a girl?
दिए गए वेन आरेख में कौन-सा स्थान उस कोच का प्रतिनिधित्व कर रहा है जो एक खिलाड़ी भी है लेकिन लड़की नहीं है?

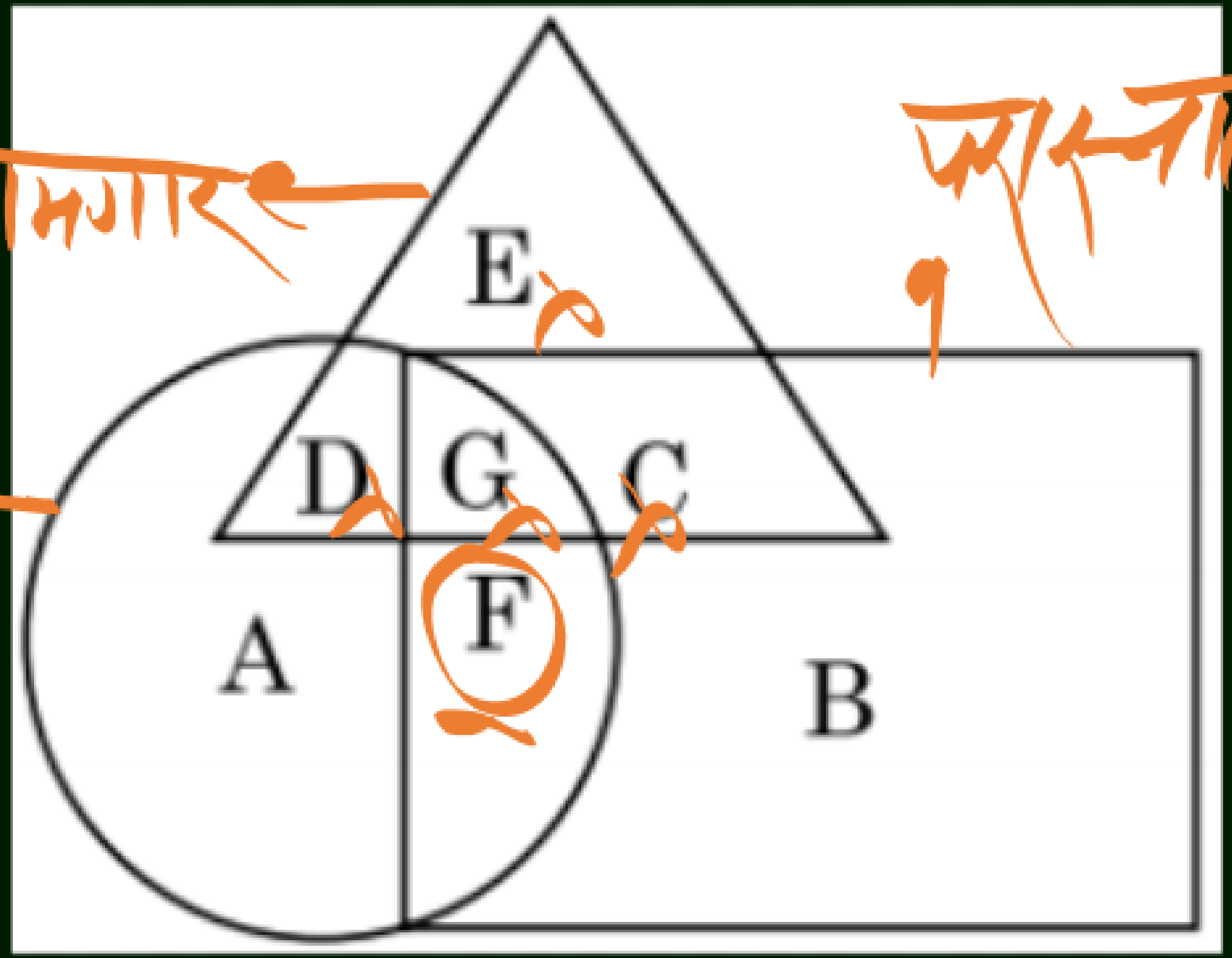
(a) U
(b) T
(c) R
(d) S



11. In the given figure, the circle represents Graduates, the triangle represents Workers , and the square represents Post-graduates. Which region represents the graduates and post-graduates but not the workers?

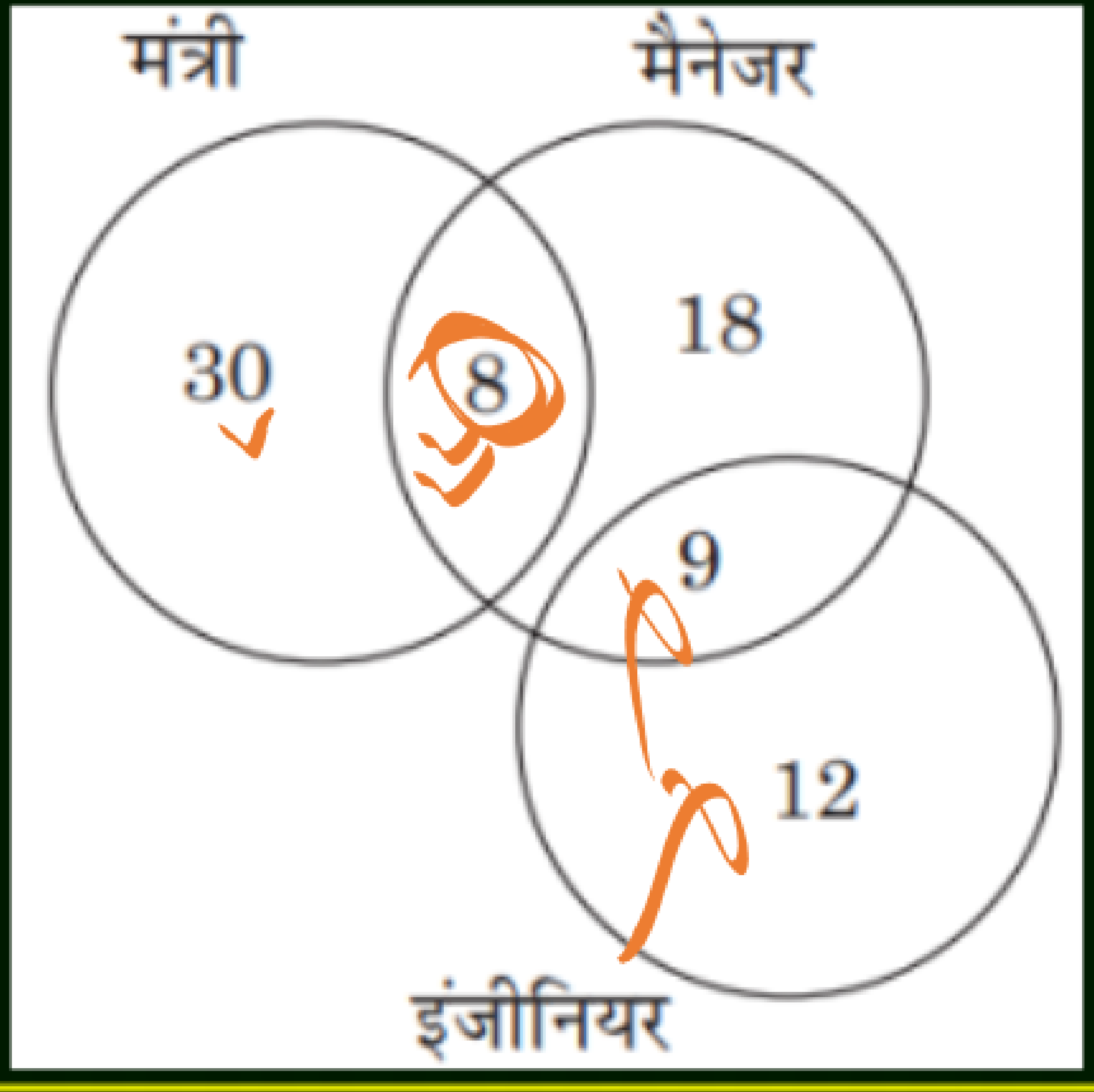
दी गई आकृति में, वृत्त, स्नातकों को निरूपित करता है, त्रिभुज, कामगारों को निरूपित करता है और वर्ग, परास्नातकों को निरूपित करता है। कौन-सा क्षेत्र, स्नातकों और परास्नातकों को निरूपित करता है किन्तु कामगारों को नहीं?

(a) D
(b) C
(c) F
(d) G



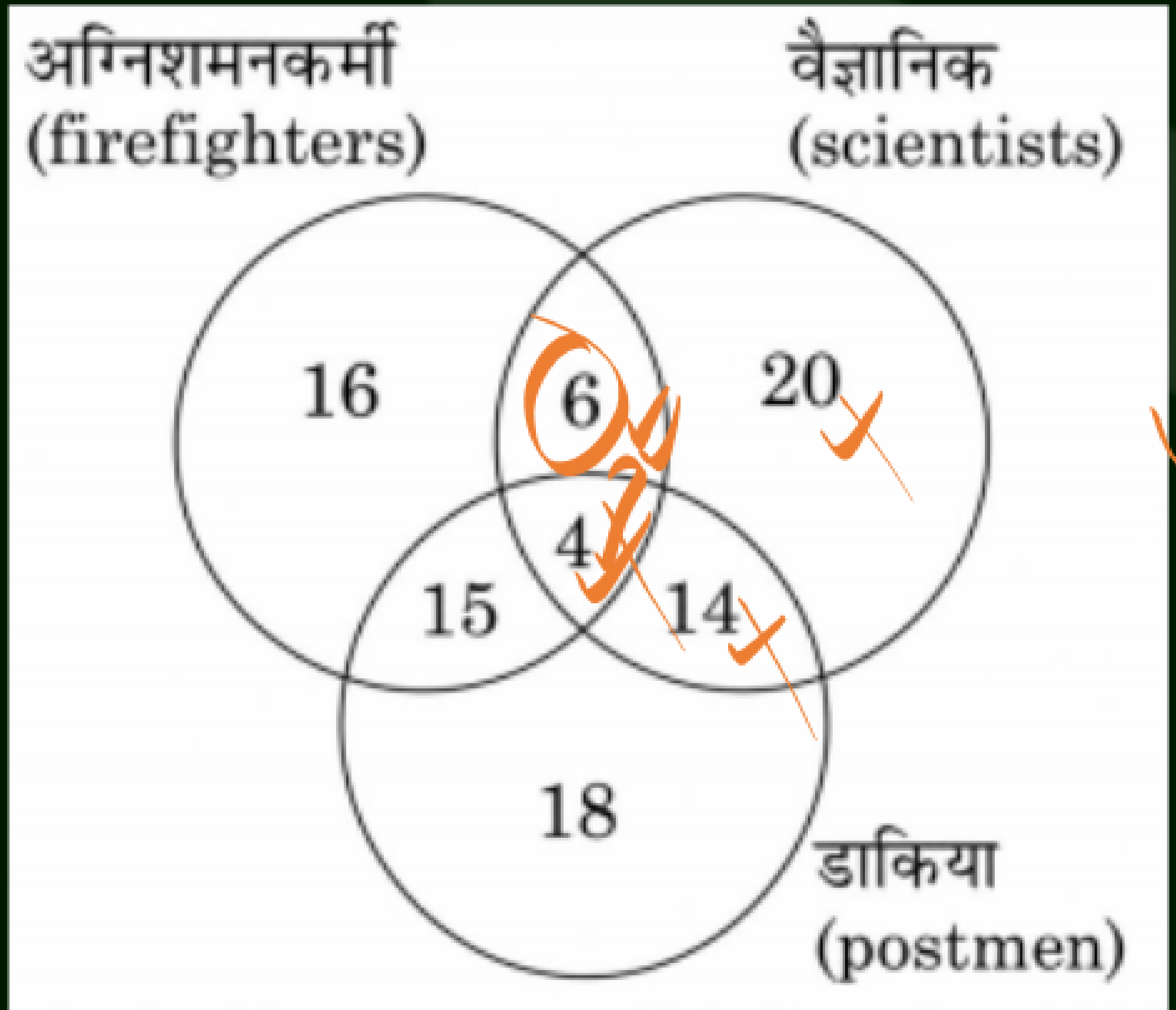
12. Study the given diagram carefully and answer the question given below. The numbers given in different sections represent the number of people. How many ministers are there who are managers but not engineers?
दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। विभिन्न खंडों में दी गई संख्याएँ व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं।
ऐसे कितने मंत्री हैं जो मैनेजर हैं लेकिन इंजीनियर नहीं हैं?
(RRB NTPC CBT-II, 13-10-2025)

(a) 9
(b) 18
(c) 10
(d) 8



13. Study the following Venn diagram carefully and answer the question based on it. (The numbers in the different sections represent the number of people in that section.)
दिए गए वेन आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। (विभिन्न खंडों में दी गई संख्याएँ उस वर्ग के व्यक्तियों की संख्या को निरूपित करती हैं।
How many scientists are there who are also firefighters but not postmen?
ऐसे कितने वैज्ञानिक हैं जो अग्निशमनकर्मी भी हैं लेकिन डाकिया नहीं है?

(RRB NTPC CBT-I, 12-06-2025)

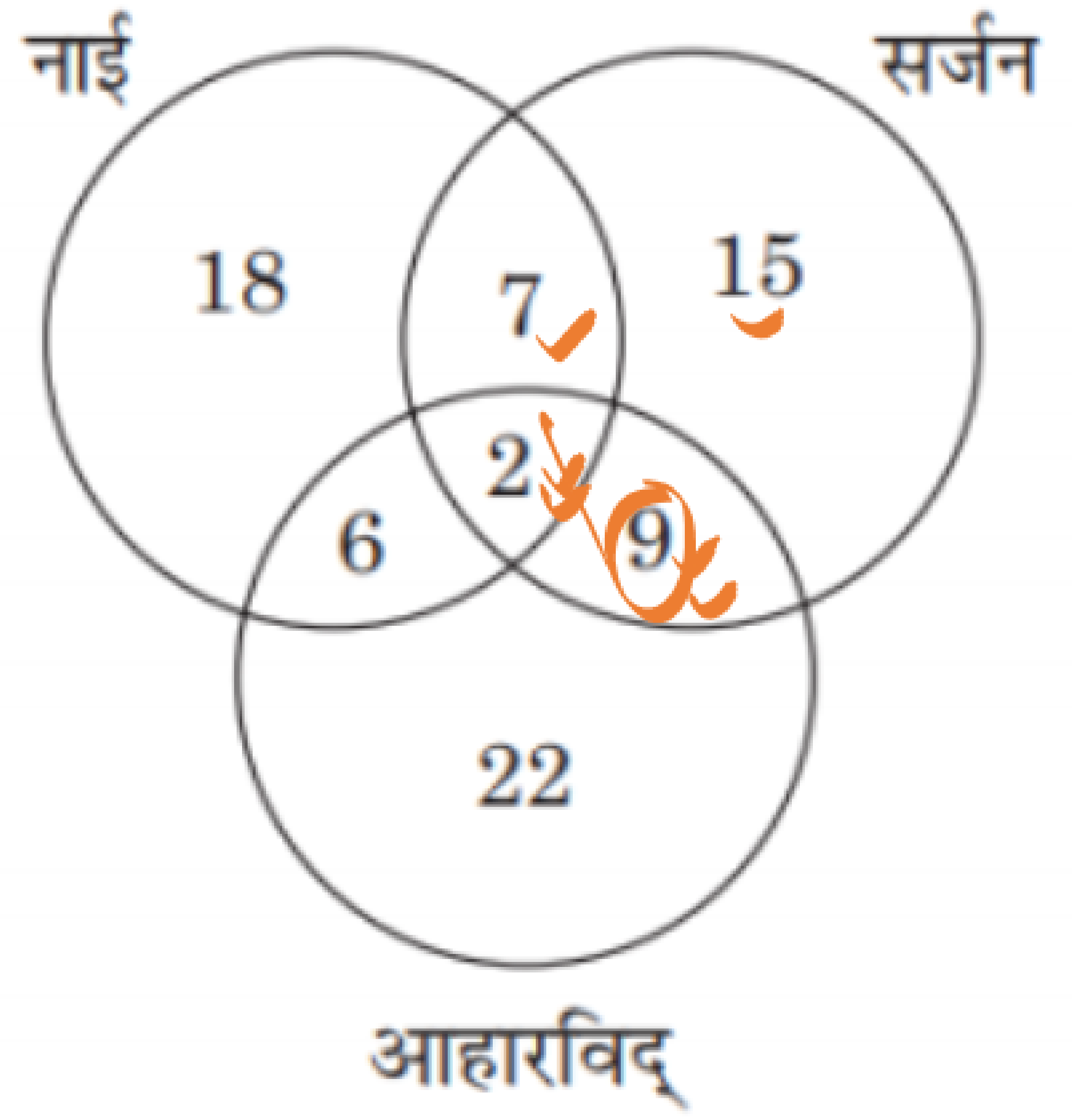


(a) 6
(b) 20
(c) 15
(d) 16

14. Study the given Venn diagram carefully and answer the question given below.
(The numbers in the different sections represent the number of people.) How many surgeons are there who are also dietitians but not barbers?
दिए गए वेन आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।
विभिन्न खंडों की संख्याएँ, उन व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं। ऐसे कितने सर्जन हैं जो आहारविद भी हैं लेकिन नाई नहीं

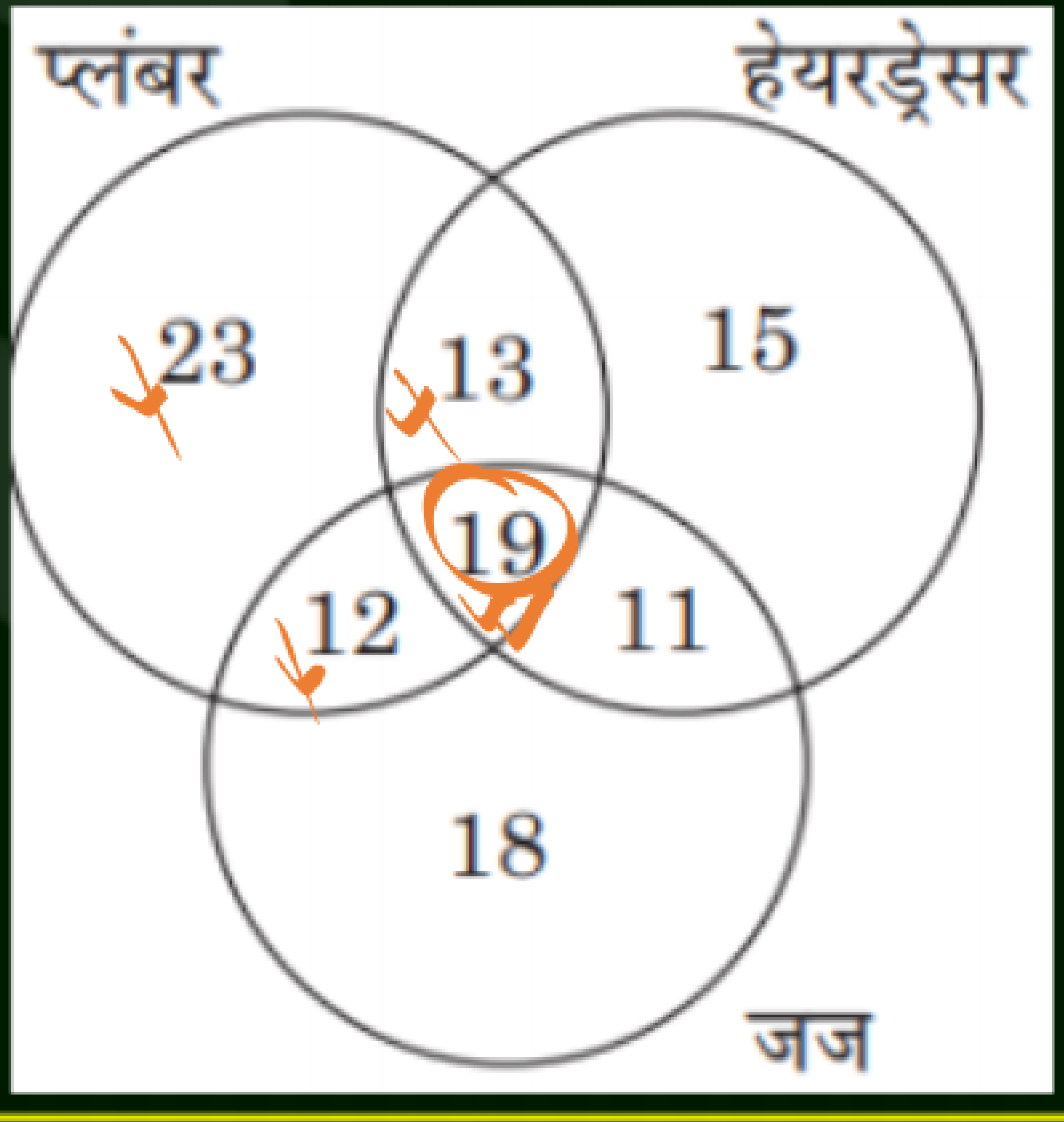
(RRB NTPC CBT-I, 11-06-2025)

(a) 15
(b) 18
(c) 9
(d) 22



15. Study the given Venn diagram carefully and answer the question given below.
The numbers in the different sections represent the number of people. How many plumbers are there who are hairdressers and judges? also
दिए गए वेन आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।
विभिन्न खंडों की संख्याएँ, व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं। ऐसे कितने प्लंबर हैं जो हेयरड्रेसर और जज भी हैं?
(RRB NTPC CBT-I, 10-06-2025)

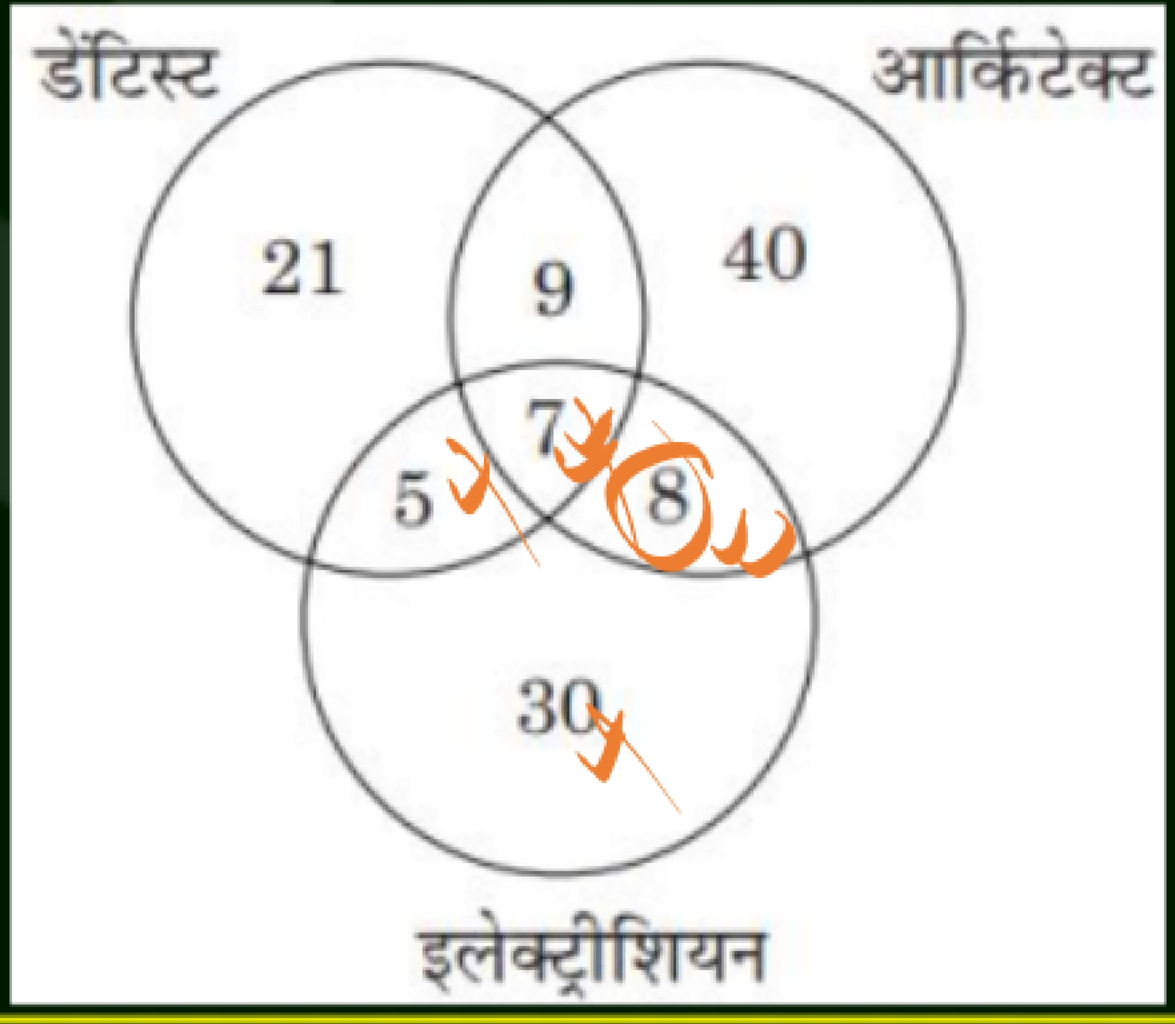
(a) 15
(b) 18
(c) 19
(d) 22



16. Study the given Venn diagram carefully and answer the question given below.
The numbers in the different sections represent the number of people. How many electricians are there who are also architects but not dentists?
दिए गए वेन आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।
विभिन्न खंडों की संख्याएँ व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं। ऐसे कितने इलेक्ट्री-शियन हैं जो आर्किटेक्ट भी हे लेकिन डेंटिस्ट नहीं हैं?

(RRB NTPC CBT-I, 05-06-2025)

(a) 5
(b) 9
(c) 4
(d) 8

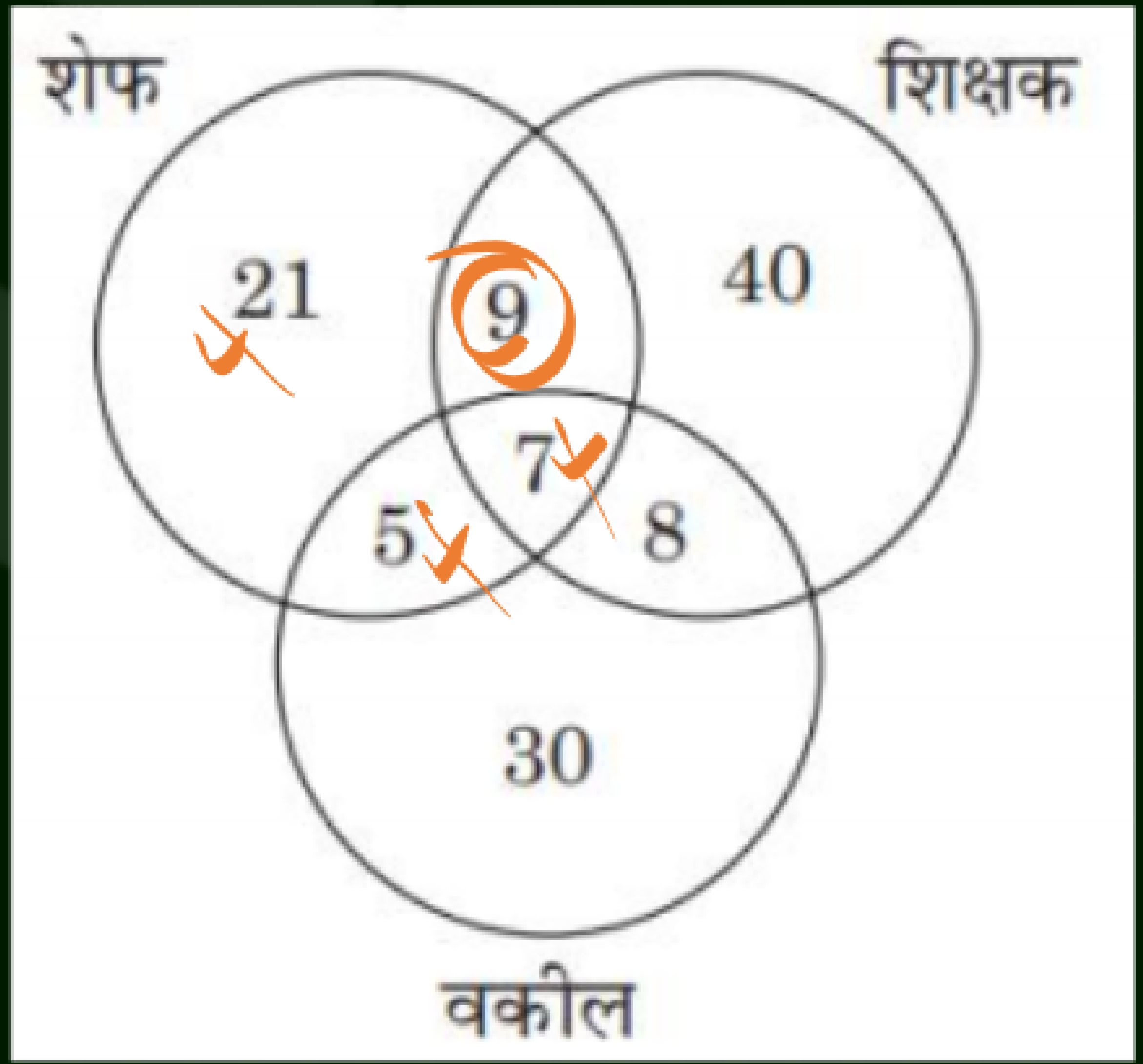


17. Study the given Venn diagram carefully and answer question given below. the The numbers in the different sections represent the number of people. How many chefs are there who are also teachers but not lawyers?

दिए गए वेन आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।
विभिन्न खंडों की संख्याएँ, व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं। ऐसे कितने शेफ हैं जो शिक्षक भी हैं लेकिन वकील नहीं हैं?

(RRB NTPC CBT-1, 05-06-2025)

(a) 7
(b) 5
(c) 9
(d) 8



18. **Study the given diagram carefully and answer the question given below. The numbers in different sections represent the number of children who like different desserts.**

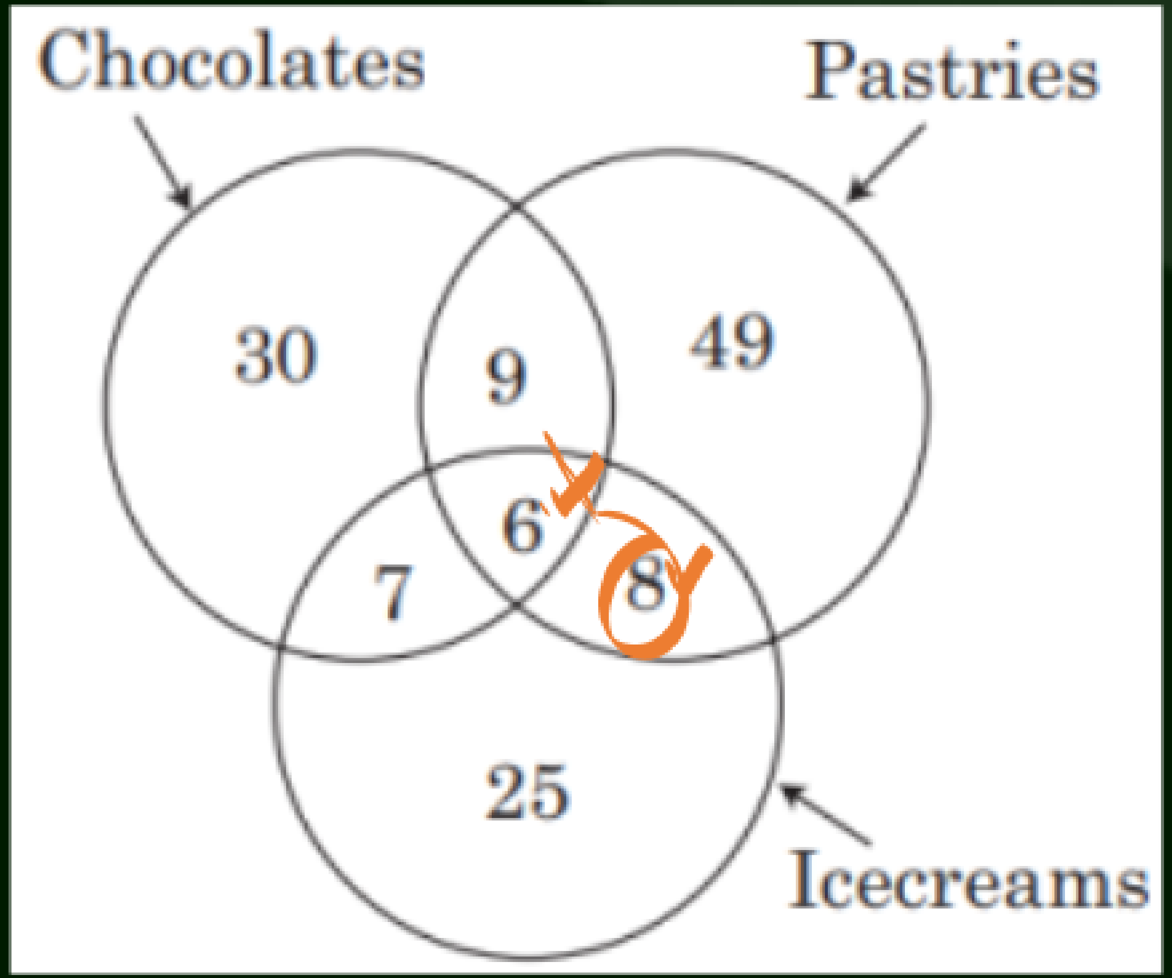
दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। विभिन्न वर्गों में संख्याएँ अलग-अलग डेजर्ट पसन्द करने वाले बच्चों की संख्या को दर्शाती हैं।

संदर्भ :

Chocolates - चॉकलेट -

Pastries - पेस्ट्री

Icecream - आइसक्रीम



How many children like both pastries and ice cream, but not chocolate?

कितने बच्चों को पेस्ट्री और आइसक्रीम दोनों पसन्द हैं, लेकिन चॉकलेट नहीं?

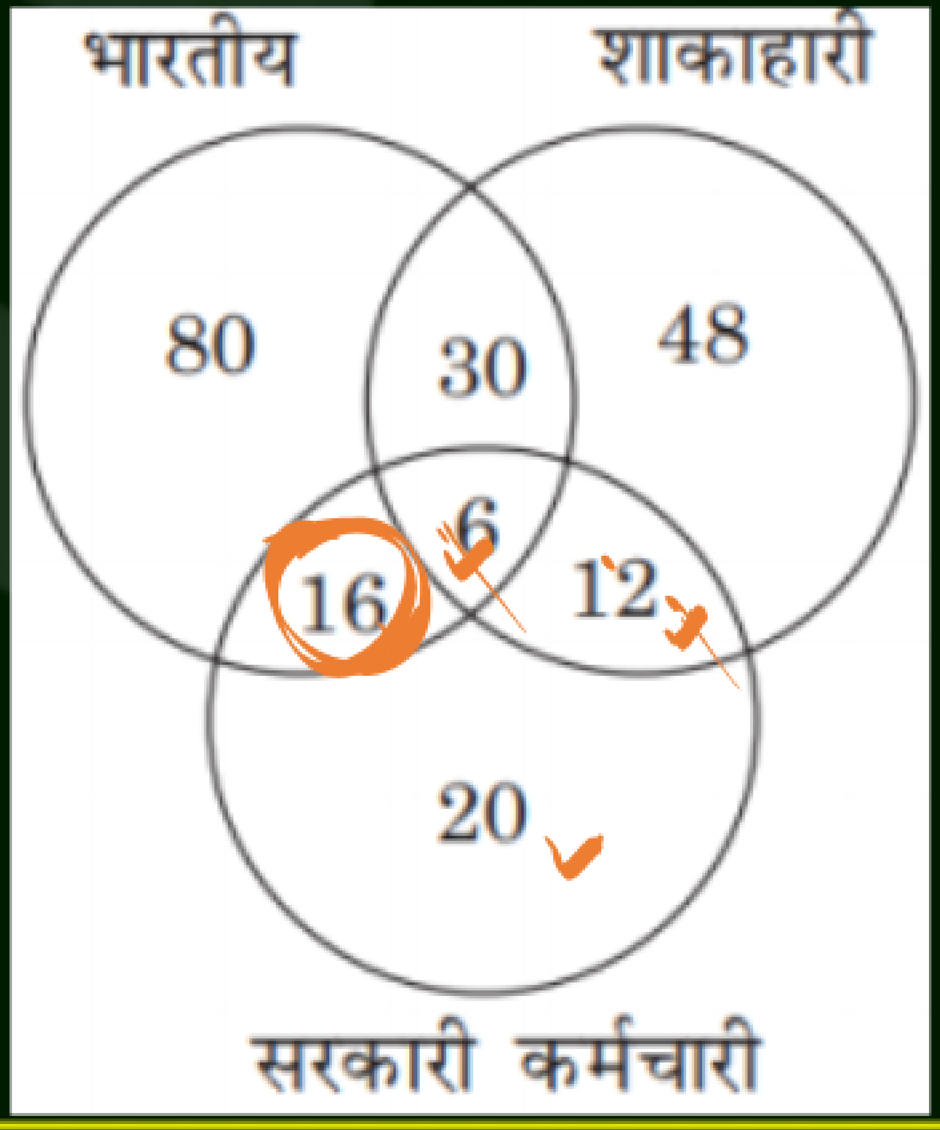
(RRB ALP CBT-II, 02-05-2025)

(a) 8
(b) 6
(c) 9
(d) 9

19. Study the given diagram carefully and answer the given question. The numbers in different sections represent the number of people.
How many government employees are there who are Indians but are not vegetarians?
दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। विभिन्न खंडों में संख्याएँ व्यक्तियों की संख्या दर्शाती हैं।
ऐसे कितने सरकारी कर्मचारी हैं जो भारतीय तो हैं किन्तु शाकाहारी नहीं हैं?

(RRB JE, 18-12-2024)

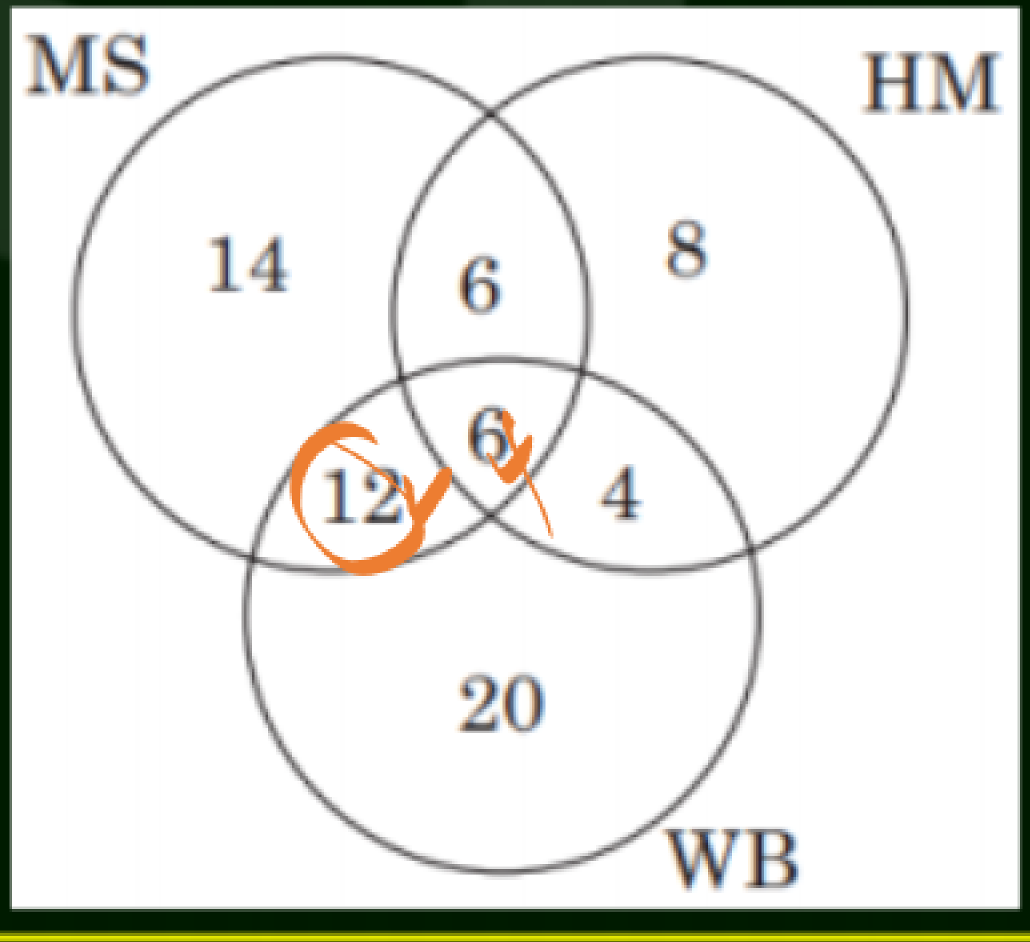
(a) 12
(b) 16
(c) 30
(d) 8



20. Study the given diagram carefully and then answer the question that follows. The numbers in the different sections represent the number of people who have a given brand of car. How many people have both MS and WB but not HM?
(Note: You have to take the given data to be true even if it seems to be at variance from commonly known facts.)
दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। विभिन्न खंडों में संख्याएँ उन व्यक्तियों की संख्या दर्शाती हैं, जिनके पास दिए गए ब्रांड की कार है। कितने लोगों के पास MS और WB दोनों हैं, किन्तु HM नहीं है?
(नोट: आपको दिए गए डेटा को सत्य मानना होगा, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों।)

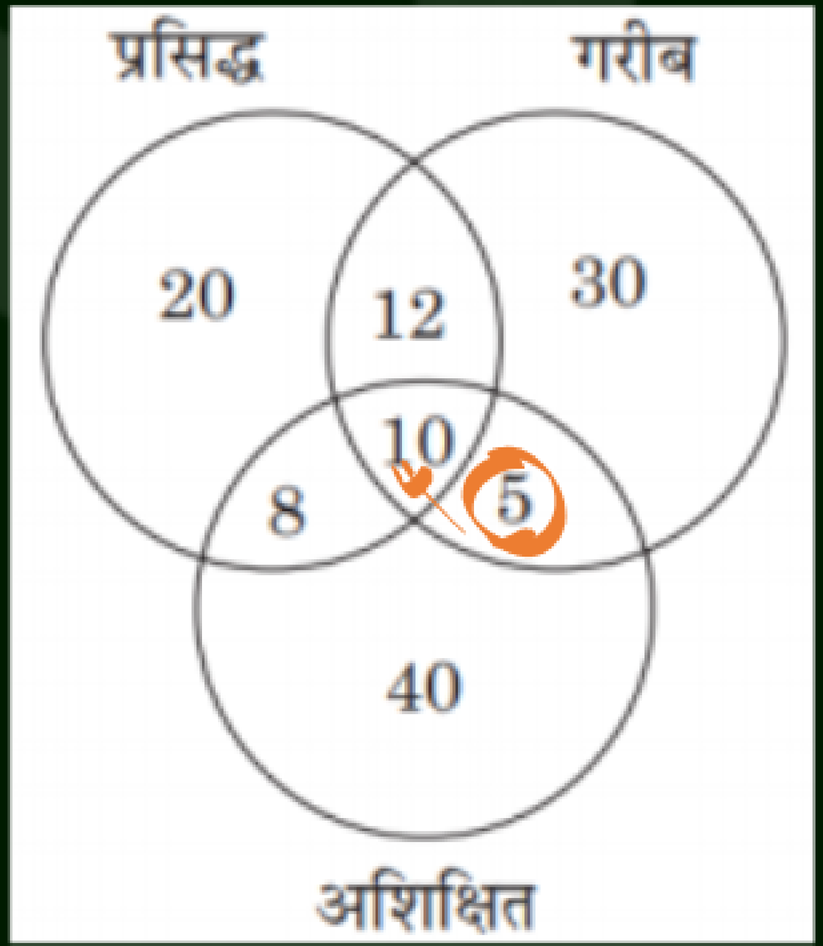
(RRB JE, 18-12-2024)

(a) 34
(b) 18
(c) 12
(d) 8



21. Study the given diagram carefully and answer the questions. The numbers in the different sections represent the number of people. How many people are both poor and uneducated, but not famous?
(Note: You have to consider
the given data to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts.)
दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें। विभिन्न खंडों में संख्याएँ व्यक्तियों की संख्या दर्शाती हैं। कितने व्यक्ति गरीब और अशिक्षित दोनों हैं, किन्तु प्रसिद्ध नहीं हैं?
(नोट : आपको दिए गए डेटा को सत्य मानना होगा, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों।)

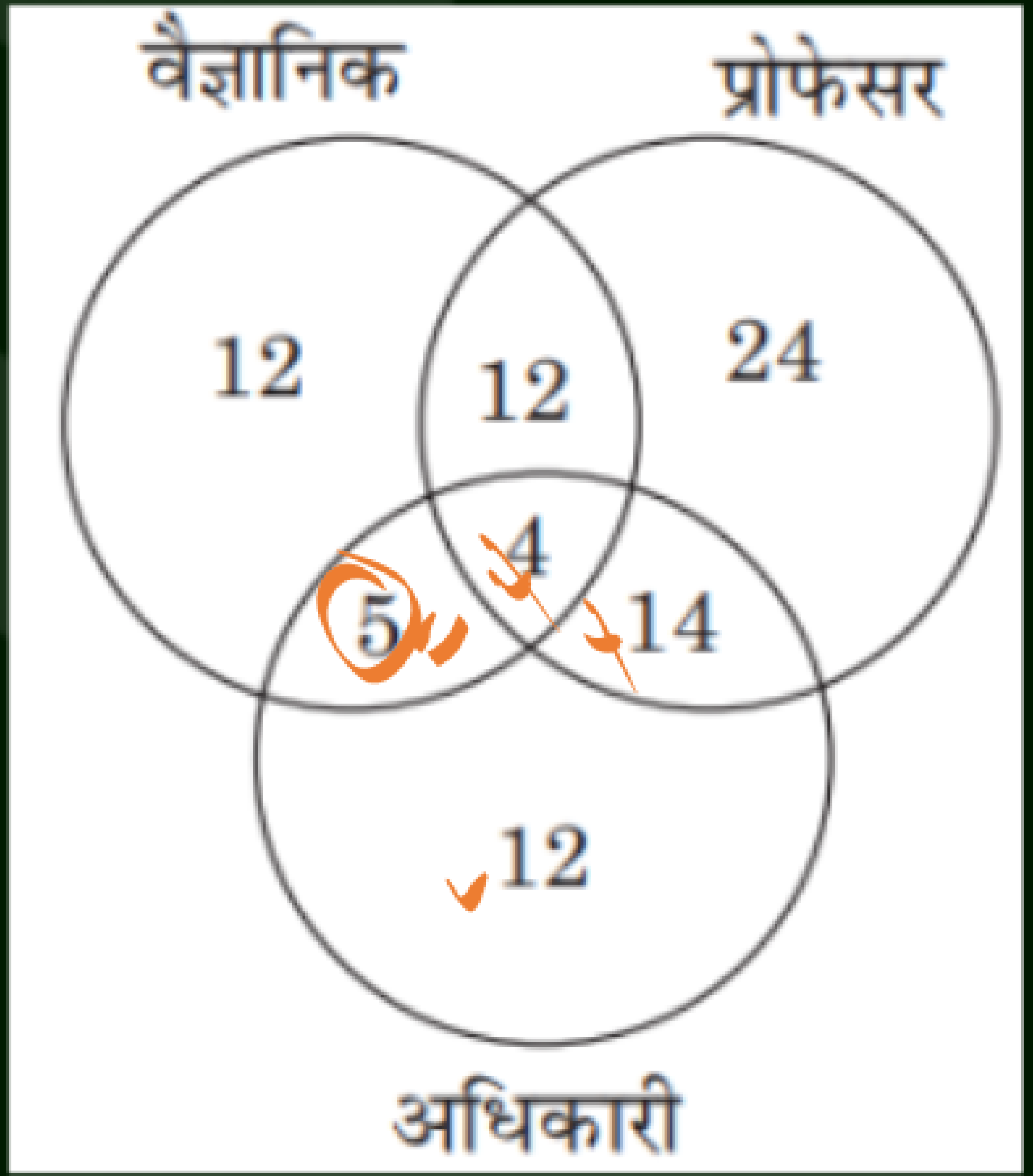
(RRB JE, 18-12-2024)



(a) 12
(b) 5
(c) 30
(d) 8

22. Study the given diagram carefully and answer the given question. The numbers in the different sections indicate the number of people/things.
दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। विभिन्न खंडों में संख्याएँ व्यक्तियों/वस्तुओं की संख्या दर्शाती हैं।
How many officers are there who are scientists but not professors?
ऐसे कितने अधिकारी हैं जो वैज्ञानिक तो हैं, किन्तु प्रोफेसर नहीं हैं?
(RRB JE, 16-12-2024)

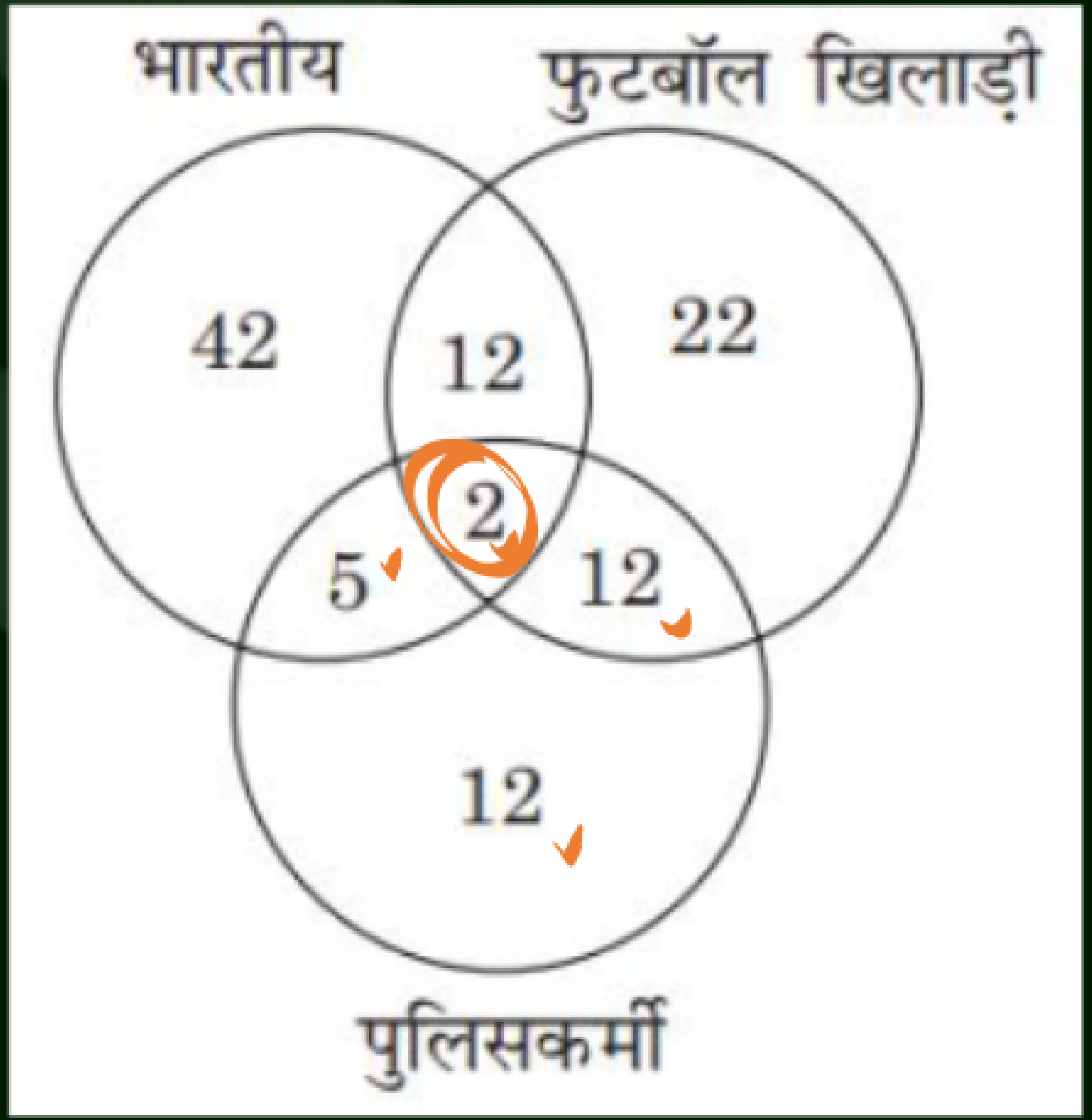
(a) 12
(b) 16
(c) 4
(d) 5



23. Study the given diagram carefully and answer the given question. The numbers in different sections represent the number of people.
दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। विभिन्न खंडों में संख्याएँ व्यक्तियों की संख्या दर्शाती हैं।
How many policemen are there who are Indian and also football players?
ऐसे कितने पुलिसकर्मी हैं जो भारतीय होने के साथ-साथ फुटबॉल खिलाड़ी भी हैं?

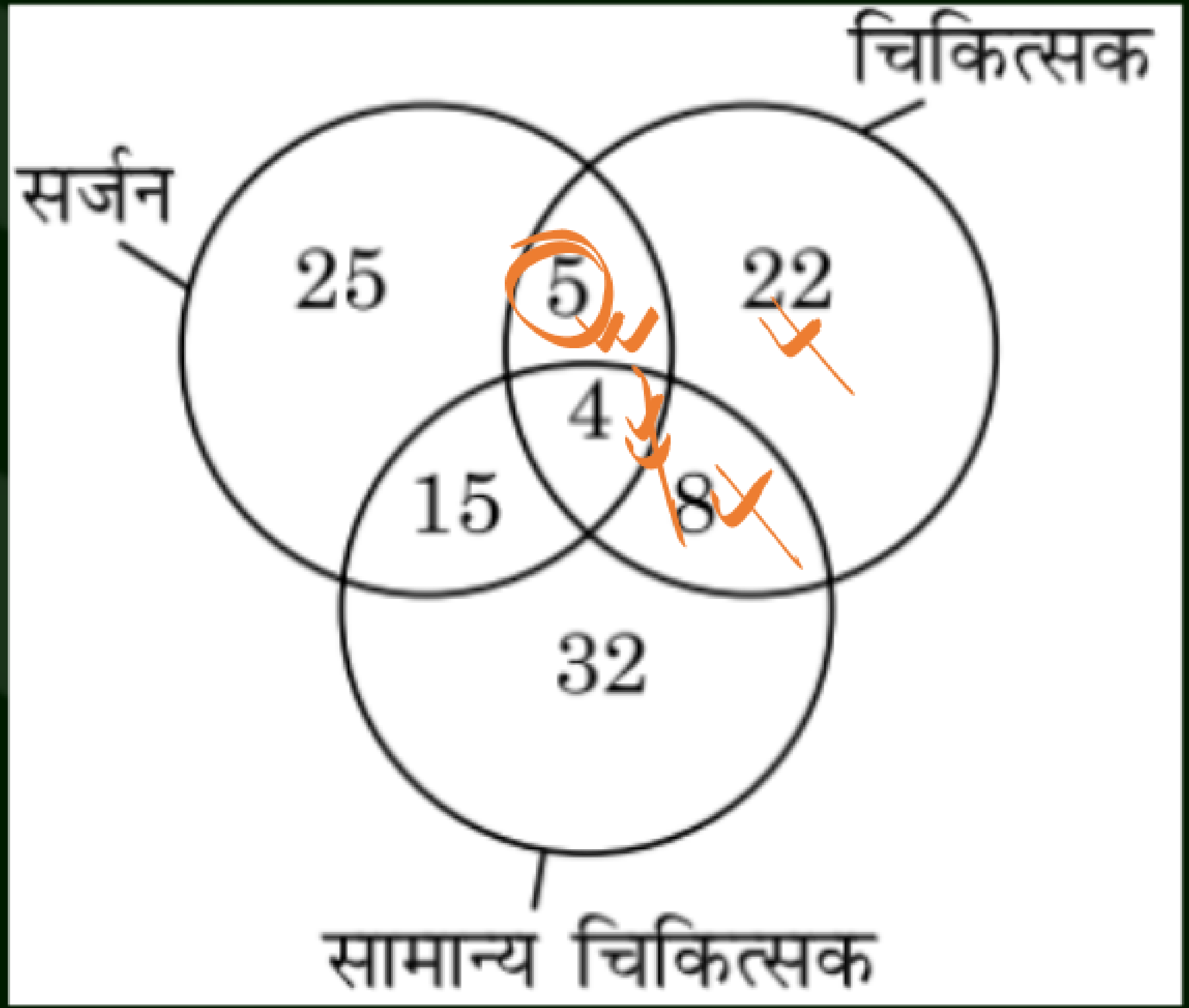
(RRB JE, 16-12-2024)

(a) 5
(b) 2
(c) 12
(d) 3



24. **From the given Venn diagram, find the number of physicians who are surgeons but not general physicians.**
दिए गए वेन आरेख से, उन चिकित्सकों (doctors) की संख्या ज्ञात कीजिए, जो सर्जन (surgeons) हैं, लेकिन सामान्य चिकित्सक (general practitioners) नहीं हैं।
(RRB NTPC 30-12-2020)

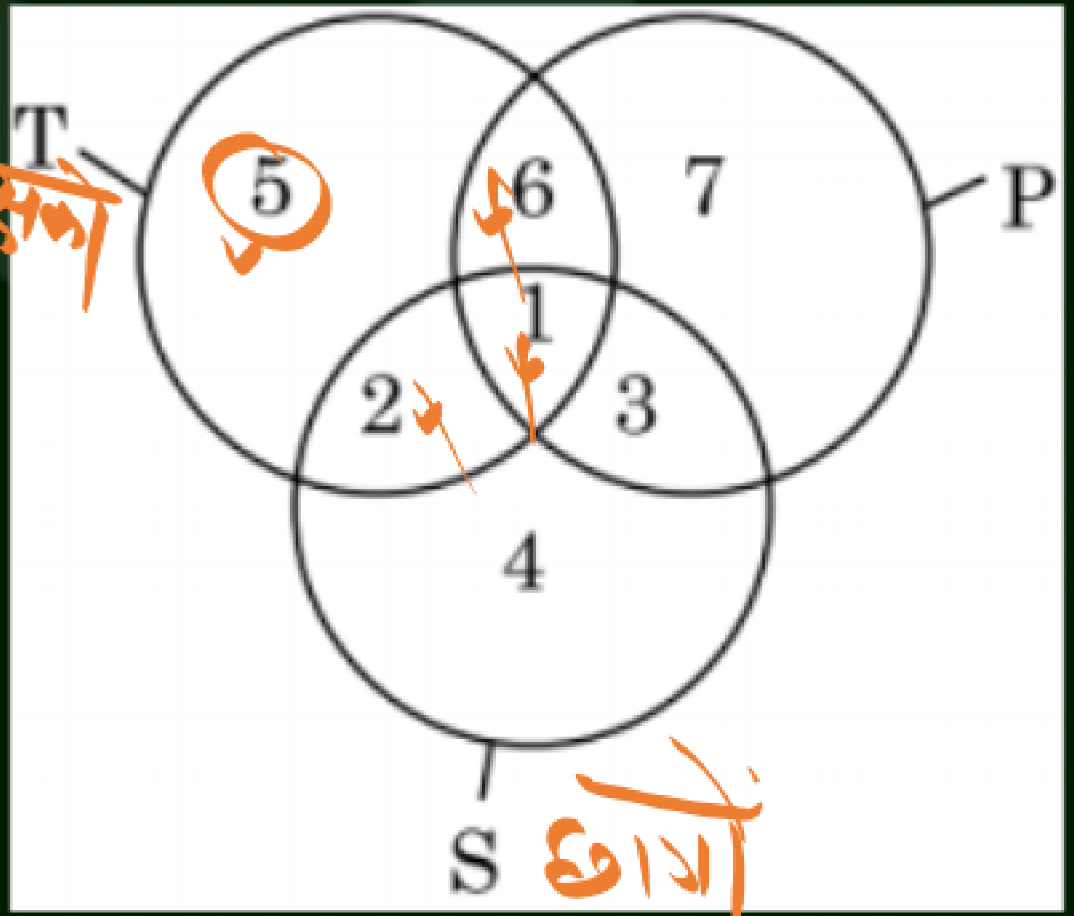
(a) 5
(b) 8
(c) 9
(d) 4



25. circle In the given diagram, circle T represents 'Teachers' S represents 'Students', and circle P represents 'Principals'. The regions are denoted by numbers 1 to 7. Answer the question given below based on the diagram.
Select the region that represents the teachers who are neither students nor principals.
दिए गए आरेख में, वृत्त T 'शिक्षकों' को निरूपित करता है, वृत्त S 'छात्रों' को निरूपित करता है और वृत्त P 'प्राचार्य' को निरूपित करता है। क्षेत्रों को 1 से 7 तक की संख्याओं से दर्शाया गया है। आरेख के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।
उस क्षेत्र का चयन करें जो उन शिक्षकों को निरूपित करता है जो न तो छात्र हैं और न ही प्राचार्य।

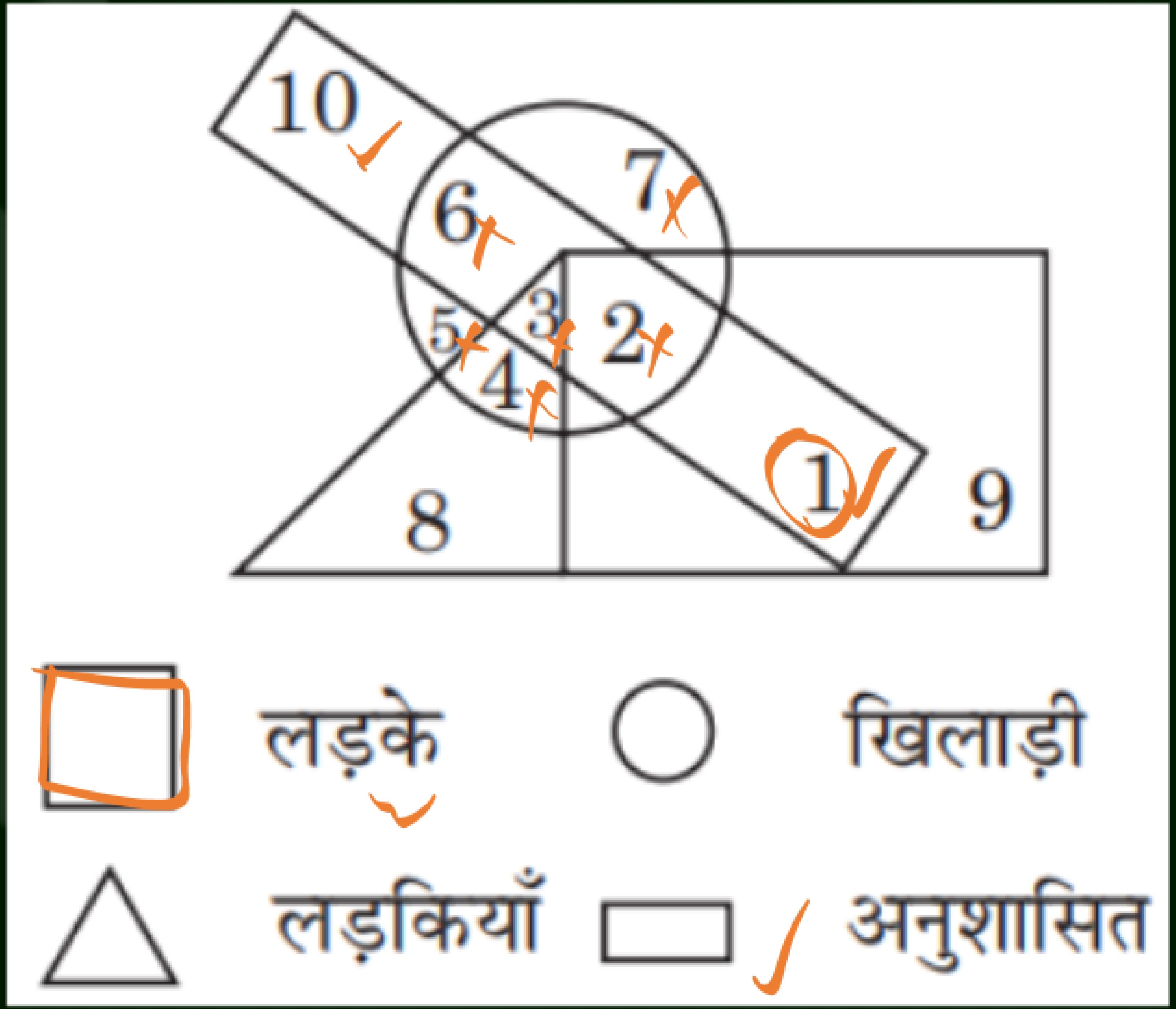
(RRB NTPC 11-01-2021)

(a) 2
(b) 1
(c) 6
(d) 5



26. According to the given Venn diagram, the total number of non-players and disciplined boys is:
दिये गये वेन आरेख के अनुसार, गैर खिलाड़ी और अनुशासित लडकों की कुल संख्या _____ है।
(RRB ALP & Tec. 21-08-2018)

(a) 3
(b) 1
(c) 2
(d) 10



Telegram channel

THANK YOU

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Follow Us |

Powered by **Prince Edutech Private Limited**