



SSC CGL 2026 TIER-1



Score Booster - 22

19 SEPT 2025 (SHIFT - II)

 **15 Min. / 25 Questions**

REASONING



 **29 JUNE 2026**

 **Time: 4:00 PM**

 **LIVE**

Prashant Sir

Disclaimer

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited.**

 LIMITED SEATS
HURRY UP!

NEW BATCH STARTED


Preparing Bharat, Empowering Futures
Powered By - Prince Edutech Private Limited

UP POLICE CONSTABLE



वर्दी 2.0 बैच
पहचान बनेगी - वर्दी के साथ



LIVE CLASSES
Interactive Classes
Doubt Solving



RECORDED CLASSES
Watch Anytime
Anywhere



HAND WRITTEN NOTES
Exam Oriented
High Quality Notes



PDF
Downloadable
PDF Notes

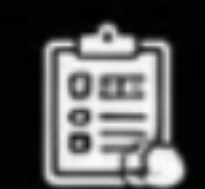
Batch Fee : 999/- | Offer Fee : 499/-

WHY CHOOSE US?

- ✓ Experienced Faculty
- ✓ Exam Oriented Strategy
- ✓ Regular Tests & Practice Sets
- ✓ Personalized Guidance



COMPLETE SYLLABUS COVERAGE



DAILY TEST & WEEKLY TEST



PERFORMANCE ANALYSIS



DEDICATED STUDENT SUPPORT

ENROLL TODAY!

JOIN NOW!

तैयारी जीत की, भरोसा **airGurukul** का

 **+91-70425-59948 | 08062-177-944**

1. Consider the following statement and choose the option that follows.
Statement: The government launched a new scheme to promote solar rooftop installations in urban areas.

Conclusions:

I. The government aims to increase the use of renewable energy sources.

II. The scheme will completely replace traditional energy systems.

(a) Only I follow

(b) Only II follow

(c) Both follow

(d) Neither follow

निम्नलिखित कथन पर विचार करें और आने वाले विकल्प का चयन करें।

कथन: सरकार ने शहरी क्षेत्रों में सोलर रूफटॉप (छत पर सौर ऊर्जा) स्थापना को बढ़ावा देने के लिए एक नई योजना शुरू की है।

निष्कर्ष:

I. सरकार का लक्ष्य नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के उपयोग को बढ़ाना है।

II. यह योजना पारंपरिक ऊर्जा प्रणालियों को पूरी तरह से बदल देगी।

(a) केवल I अनुसरण करता है

(b) केवल II अनुसरण करता है

(c) दोनों अनुसरण करते हैं

(d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है

2. If $5 + 4 = 41$, $4 + 3 = 25$, then $3 + 2 = ?$

यदि $5 + 4 = 41$, $4 + 3 = 25$, तो $3 + 2 = ?$

~~(a) 13~~

(b) 29

(c) 45

(d) 37

3.

Interchange two signs to correct.

$$60 \div 5 + 8 - 6 \times 2 = 58$$

~~(a) $\div$ and -~~

(b) + and -

~~(c) $\div$ and $\times$~~
~~(d) - and $\times$~~

समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$60 \div 5 + 8 - 6 \times 2 = 58$$

(a) $\div$ और -

(b) + और -

(c) $\div$ और $\times$

(d) - और $\times$

4. L is the daughter of M. M is the son of N. N is the father of O. How is L related to N?

(a) Sister

(b) Niece

(c) Granddaughter

(d) Cousin

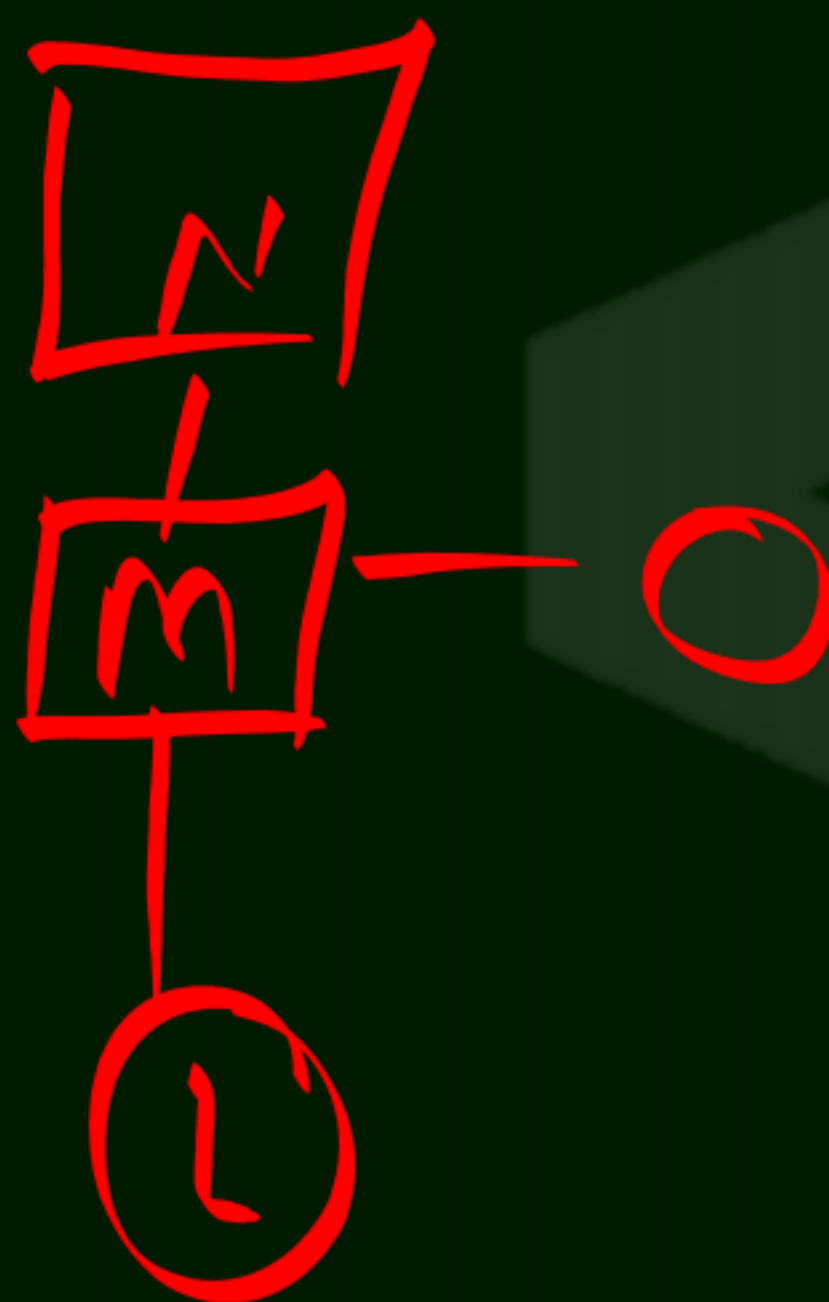
L, M की पुत्री है। M, N का पुत्र है। N, O का पिता है। L, N से किस प्रकार संबंधित है?

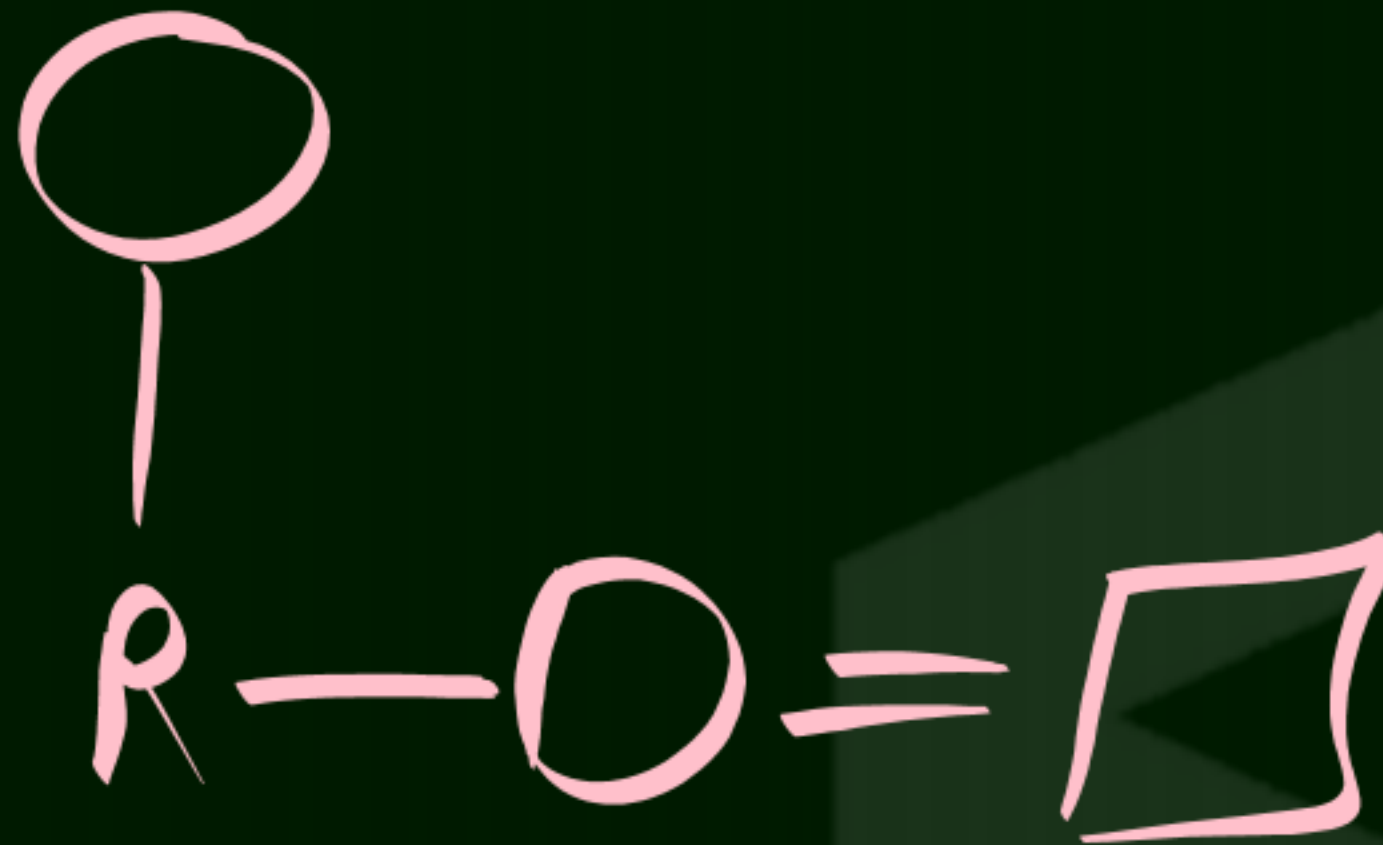
~~(a) बहन~~

~~(b) भांजी/भतीजी~~

~~(c) पोती/नातिन~~

~~(d) कज़िन~~





5. Pointing to a man, Riya said, "He is the husband of my mother's daughter." How is the man related to Riya?

(a) Brother

(b) Brother-in-law

(c) Father

(d) Cousin

एक पुरुष की ओर इशारा करते हुए, रिया ने कहा, "वह मेरी माँ की बेटी का पति है।" वह पुरुष रिया से किस प्रकार संबंधित है?

~~(a) भाई~~

~~(b) ब्रदर-इन-लॉ (जीजा/साढ़ू/देवर)~~

~~(c) पिता~~

~~(d) कज़िन~~

6. Solve: GI : JL :: AC : ?

हल करें: GI : JL :: AC : ?

(a) KM

~~(b) DF~~

(c) LN

(d) MO

7. Complete the pattern: 1, 4, 13, 40, ?

पैटर्न को पूरा करें: 1, 4, 13, 40, ?

(a) 121

(b) 100

(c) 141

(d) 111

$$\begin{array}{ccccccc}
 \times 3 + 1 & \times 3 + 1 & \times 3 + 1 & \times 3 + 1 \\
 \hline
 1 & 4 & 13 & 40 & & &
 \end{array}$$

8. Read the following statement carefully and identify the action that follows.
Statement: Many students find it difficult to manage time during examinations.

Course of Action:

1. Conduct workshops on time management skills.
2. Cancel all examinations to reduce stress.

(a) Only 1 follows

(b) Only 2 follows

(c) Both follow

(d) Neither follows

निम्नलिखित कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें और आने वाली कार्रवाई की पहचान करें।

कथन: कई छात्रों को परीक्षाओं के दौरान समय का प्रबंधन करने में कठिनाई होती है।

कार्रवाई का तरीका :

1. समय प्रबंधन कौशल पर कार्यशालाएं आयोजित की जानी चाहिए।

2. तनाव कम करने के लिए सभी परीक्षाएं रद्द कर दी जानी चाहिए।

(a) केवल 1 अनुसरण करता है

(b) केवल 2 अनुसरण करता है

(c) दोनों अनुसरण करते हैं

(d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है

Logical Reasoning

9. Identify the odd one out:

विषम (भिन्न) का चयन करें:

(a) $12 \% 3 = 4$

(b) $18 \% 3 = 6$

~~(c) $9 \% 2 = 4$~~

(d) $21 \% 7 = 3$

10. Direction: Read the given information carefully and answer the questions asked below.

Seven people Arun, Bhoomi, Charu, Dinu, Elena, Faruk, and Garima live on seven different floors of a building but not necessarily in the same order. The lowermost floor of the building is numbered as 1 and topmost floor is numbered as 7. Arun does not live on the topmost floor. Bhoomi lives immediately below Faruk. Charu lives on an even-numbered floor. Three people live between Faruk and Charu. The number of people living between Faruk and Dinu is equal to the number of people living between Dinu and Charu. More than four people live between Elena and Garima. Bhoomi lives on one of the floors below Garima.

Who among the following lives two floors below Arun?

- (a) Bhoomi
- (c) Elena

- (b) Charu
- (d) Dinu

10.

(A)

7	G		
6	F		C
5	B		
4	D	C	D
3	A		
2	C		F
1	E		B

निर्देश: दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सात व्यक्ति अरुण, भूमि, चारू, दिनू, एलेना, फारुक और गरिमा एक इमारत की सात अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। इमारत की सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 7 है। अरुण सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। भूमि, फारुक के ठीक नीचे रहती है। चारू एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहती है। फारुक और चारू के बीच तीन लोग रहते हैं। फारुक और दिनू के बीच रहने वाले लोगों की संख्या, दिनू और चारू के बीच रहने वाले लोगों की संख्या के बराबर है। एलेना और गरिमा के बीच चार से अधिक लोग रहते हैं। भूमि, गरिमा के नीचे किसी एक मंजिल पर रहती है।

निम्नलिखित में से कौन अरुण से दो मंजिल नीचे रहता है?

- (a) भूमि
(c) एलेना

- (b) चारू
(d) दिनू

11. Read the following statement carefully and identify the conclusion that follows.

Statement: All fruits are healthy. All apples are fruits.

Conclusions: I. All apples are healthy. II. All healthy are fruits.

(a) Only I follows

(b) Only II follows

(c) Both follow

(d) Neither follows

निम्नलिखित कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें और आने वाले निष्कर्ष की पहचान करें।

कथन: सभी फल स्वस्थ (healthy) होते हैं। सभी सेब फल हैं।

निष्कर्ष: I. सभी सेब स्वस्थ होते हैं। II. सभी स्वस्थ फल होते हैं।

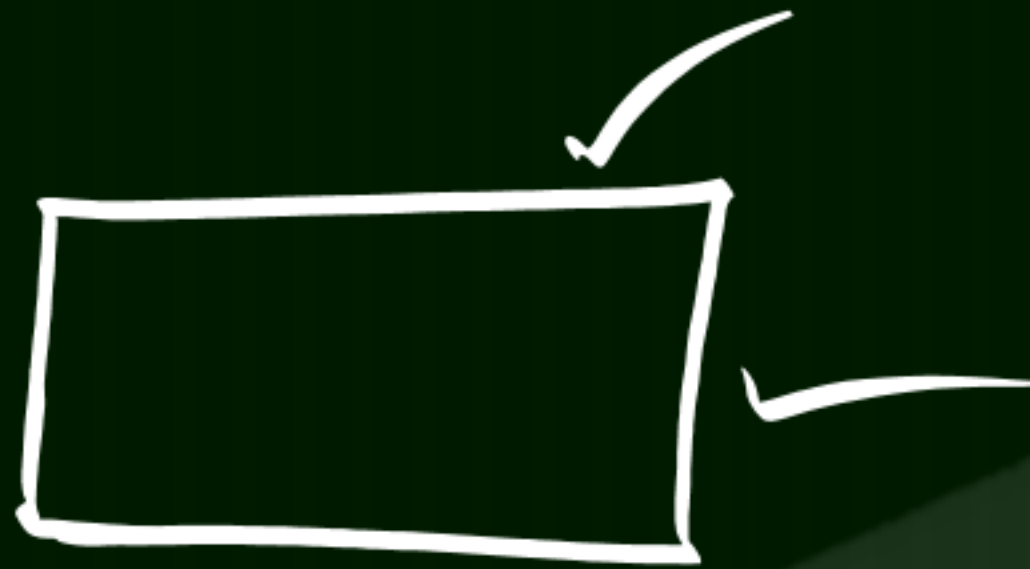
(a) केवल I अनुसरण करता है

(b) केवल II अनुसरण करता है

(c) दोनों अनुसरण करते हैं

(d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है





12. Find the odd one out: Cylinder, Triangle, Rectangle, Pentagon, Square

(a) Rectangle

(b) Triangle

(c) Pentagon

(d) Cylinder

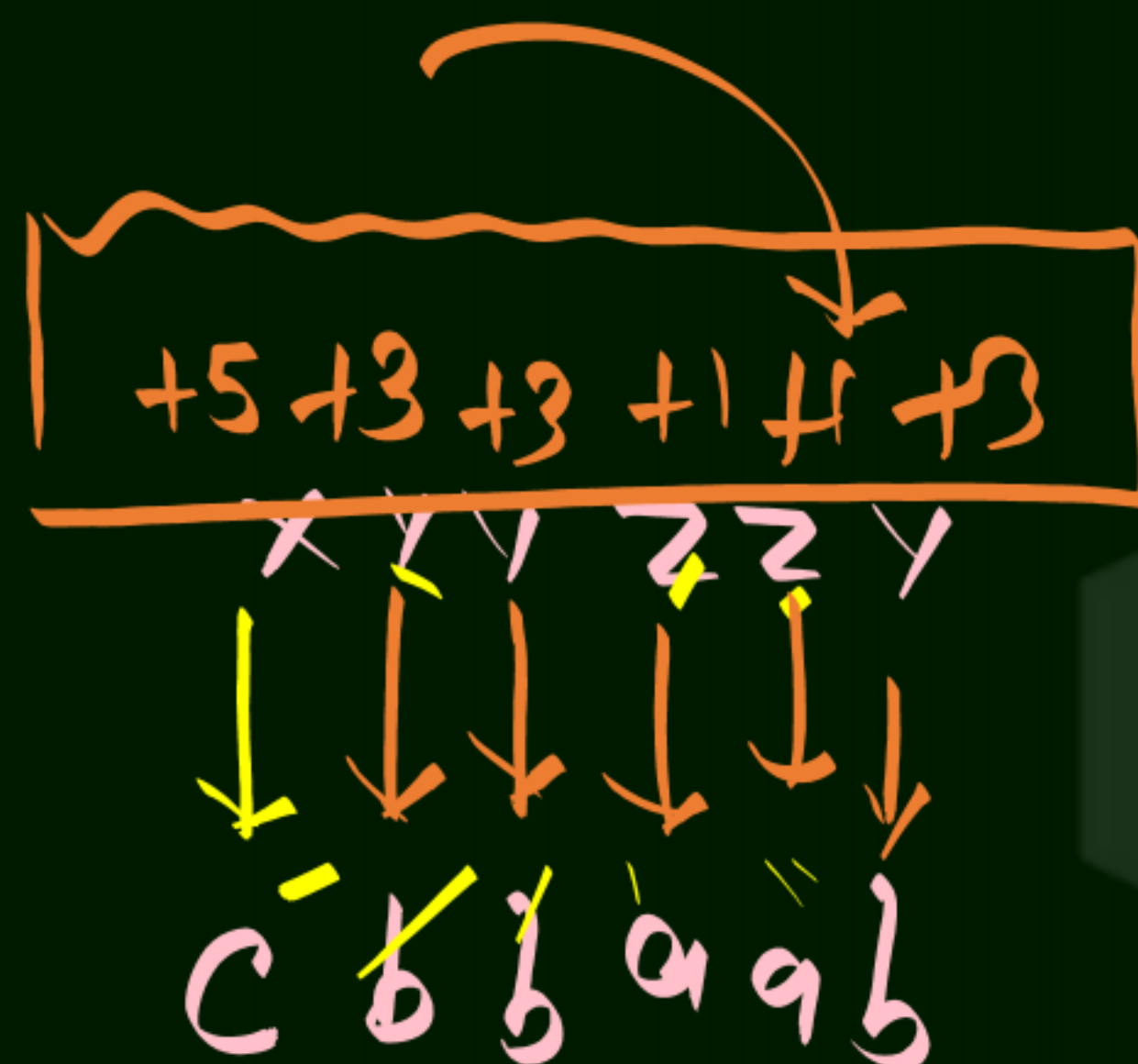
विषम (भिन्न) का चयन करें: बेलन, त्रिभुज (Triangle), आयत, पंचभुज, वर्ग

(a) आयत

(b) त्रिभुज

(c) पंचभुज

~~(d) बेलन~~



13. In each of the following questions, a specific letter-to-letter coding pattern is applied to the first word to obtain the second word. Apply the same pattern to the third word and choose the correct option from the given alternatives.

प्रत्येक प्रश्न में, दूसरे शब्द को प्राप्त करने के लिए पहले शब्द पर एक विशिष्ट अक्षर-से-अक्षर कोडिंग पैटर्न लागू किया जाता है। तीसरे शब्द पर भी वही पैटर्न लागू करें और दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।

xyyzzy : cbbaab :: xxyzyy : ?

(a) abbacc

(b) bbacca

(c) abbcca

(d) cabazb

cabazb

14. If **TICKET** becomes **TTECIK**, how is **OFFICE** written?

यदि **TICKET** को **TTECIK** लिखा जाता है, तो **OFFICE** को कैसे लिखा जाएगा?

~~(a) IEFFCO~~

~~(b) IECFFO~~

~~(c) OFCFEI~~

~~(d) OECFFI~~

15. Find the odd one out from the given alternatives:

दिए गए विकल्पों में से विषम (भिन्न) का चयन करें:

(a) SBI

(b) PNB

(c) BOI

(d) GDP



airGurukul

UPP CONSTABLE

वर्दी 2.0



CLASS START - 19 JUNE 2026



7PM

AADIL SIR
MATHS



8PM

VIPUL SIR
HINDI



9PM

PRASHANT SIR
REASONING



10PM

PAWAN SIR
GK/GS



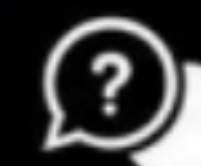
EXAM पैटर्न
पर आधारित तैयारी



नोट्स PDF
और PRACTICE SET



DAILY LIVE
क्लासेज



DOUBT
समाधान

MISSION वर्दी, अब होगा पक्का!



+91-7042559948



08062-177-944



airGurukul

16. Which of the following words is formed by changing exactly one letter at one place in the word "REPLACE"?

शब्द "REPLACE" में किसी एक स्थान पर केवल एक अक्षर को बदलकर निम्नलिखित में से कौन सा शब्द बनाया जा सकता है?

~~(a) REPLATE~~

~~(b) RELEASE~~

~~(c) RESPECT~~

(d) RECLINE

17. Complete the series. 60, 30, 20, 15, 12, ?

श्रृंखला को पूरा करें। 60, 30, 20, 15, 12, ?

(a) 20

(b) 8

✓ (c) 10

(d) 15

$$\begin{array}{cccccc}
 60 & \div & 2 & = & 30 & \div & 2 & = & 15 & \div & 2 & = & 7.5 & \div & 2 & = & 3.75 & \div & 2 & = & 1.875 & \div & 2 & = & 0.9375
 \end{array}$$

18. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series: DZA, FXC, ?, JTG

दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकता है: DZA, FXC, ?, JTG

~~(a) HEV~~

~~(c) HVE~~

~~(b) GVF~~

~~(d) ITD~~

19. Find the odd one out from the given alternatives:

- (a) Independence Movement
- (b) Khilafat Movement
- (c) Swadeshi Movement
- (d) Green Revolution

दिए गए विकल्पों में से विषम (भिन्न) का चयन करें:

- (a) स्वतंत्रता आंदोलन
- (b) खिलाफत आंदोलन
- (c) स्वदेशी आंदोलन
- (d) हरित क्रांति

20. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series: AZ, BY, CX, DW, ?

दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकता है: AZ, BY, CX, DW, ?

~~(a) EV~~

(b) EF

(c) EW

(d) EE

21. If $+$ = $-$, $-$ = $+$; then $40 + 8 - 5 = ?$

यदि $+$ = $-$, $-$ = $+$; तो $40 - 8 + 5 = ?$

(a) 23

☒ (b) 37

(c) 17

(d) 15

22. At the end of a meeting all the ten people present shake hands with each other once.

The number of handshakes altogether is

एक बैठक के अंत में उपस्थित सभी दस लोग एक-दूसरे से एक बार हाथ मिलाते हैं। कुल मिलाकर हाथ मिलाने (handshakes) की संख्या कितनी होगी?

(a) 20

~~(b) 45~~

(c) 55

(d) 90

$$n(n-1) \quad \frac{n(n-1)}{2}$$

23. If NBTUFS is coded as OCUVGT, how is MASTER coded?

यदि NBTUFS को OCUVGT के रूप में कोडित किया जाता है, तो MASTER को कैसे कोडित किया जाएगा?

☒ (a) NBTUFS

☐ (c) TBTGVO

☐ (b) MBUTGS

☐ (d) NATUFT

24. If the 10th day of a month falls two days after Tuesday, what day will it be on the 25th day of that month?

- (a) Wednesday (b) Thursday
(c) Friday (d) Saturday

यदि किसी महीने का 10वां दिन मंगलवार के दो दिन बाद आता है, तो उस महीने के 25वें दिन कौन सा दिन होगा?

- (a) बुधवार (b) गुरुवार
(c) शुक्रवार (d) शनिवार

10 — Thursday
25

~~18~~ 1

25. The series given below contains a sequence of numbers. Accordingly identify the incorrect combination.

9, 18, 37, 72, 144, 288

नीचे दी गई श्रृंखला में संख्याओं का एक क्रम शामिल है। तदनुसार गलत संयोजन (गलत संख्या) की पहचान करें।

9, 18, 37, 72, 144, 288

(a) 37

(b) 18

(c) 72

(d) 288

THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth
www.airgurukul.com

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

