



IBPS / SBI PO 2026

 LIVE



MATHS

MOCK - 32

 LIVE



10 : 00 AM



Aadil Sir



EXAM LEVEL QUESTIONS



IMPORTANT FOR PRE + MAINS



BOOST YOUR SCORE

WELCOME TO



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

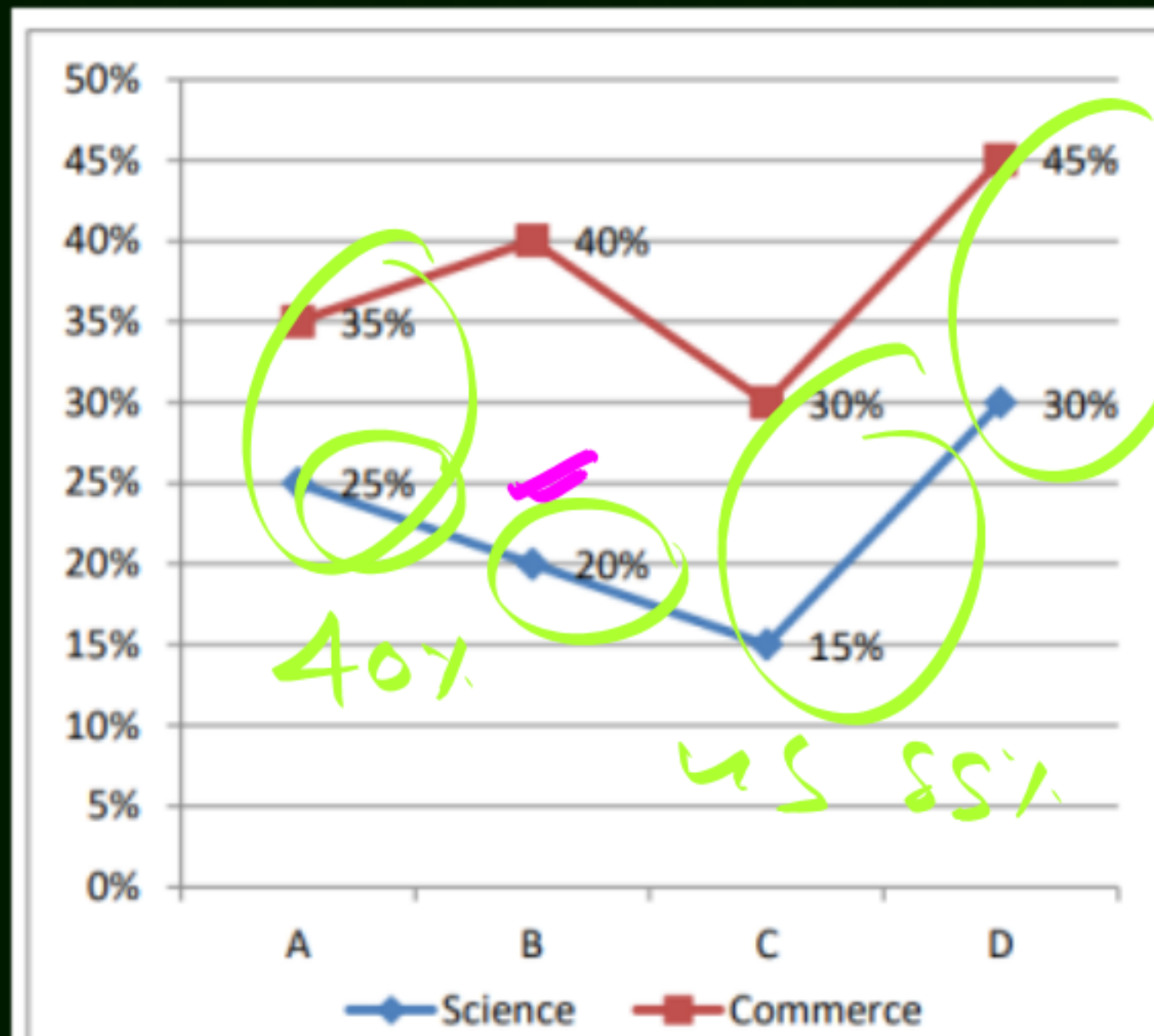
Powered by Prince Edutech Private Limited

Disclaimer

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of **Prince Edutech Private Limited**, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited**.



28

निर्देश (प्रश्न 1 से 5): दिया गया लाइन ग्राफ (बाएं) चार अलग-अलग स्कूलों के दो डिपार्टमेंट में स्टूडेंट्स का परसेंटेज दिखाता है।

Instructions (Questions 1 to 5): The given line graph shows (Left) the percentage of students in the two departments in four different schools.

The given table shows the total number of students (Maths, Commerce and Science) and the ratio of the number of boys to girls in four different schools.

दी गई टेबल चार अलग-अलग स्कूलों में स्टूडेंट्स की कुल संख्या (गणित, कॉमर्स और विज्ञान) और लड़कों और लड़कियों की संख्या का रेश्यो दिखाती है।

	Maths	Sci	Com	Boys	Girls	Total
A	480	300	420	900	300	1200
B	400	200	400	600	400	1000
C	825	225	450	700	800	1500
D	450	540	810	1000	800	1800

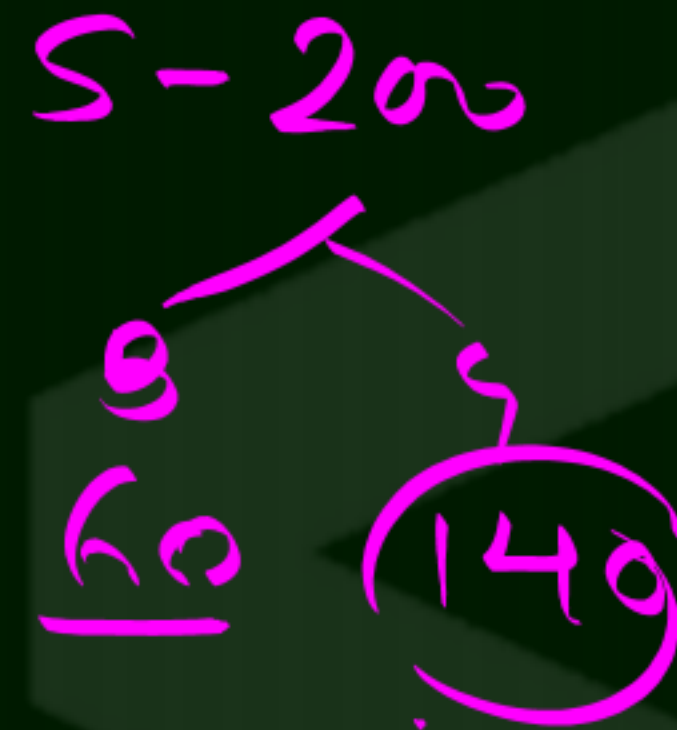
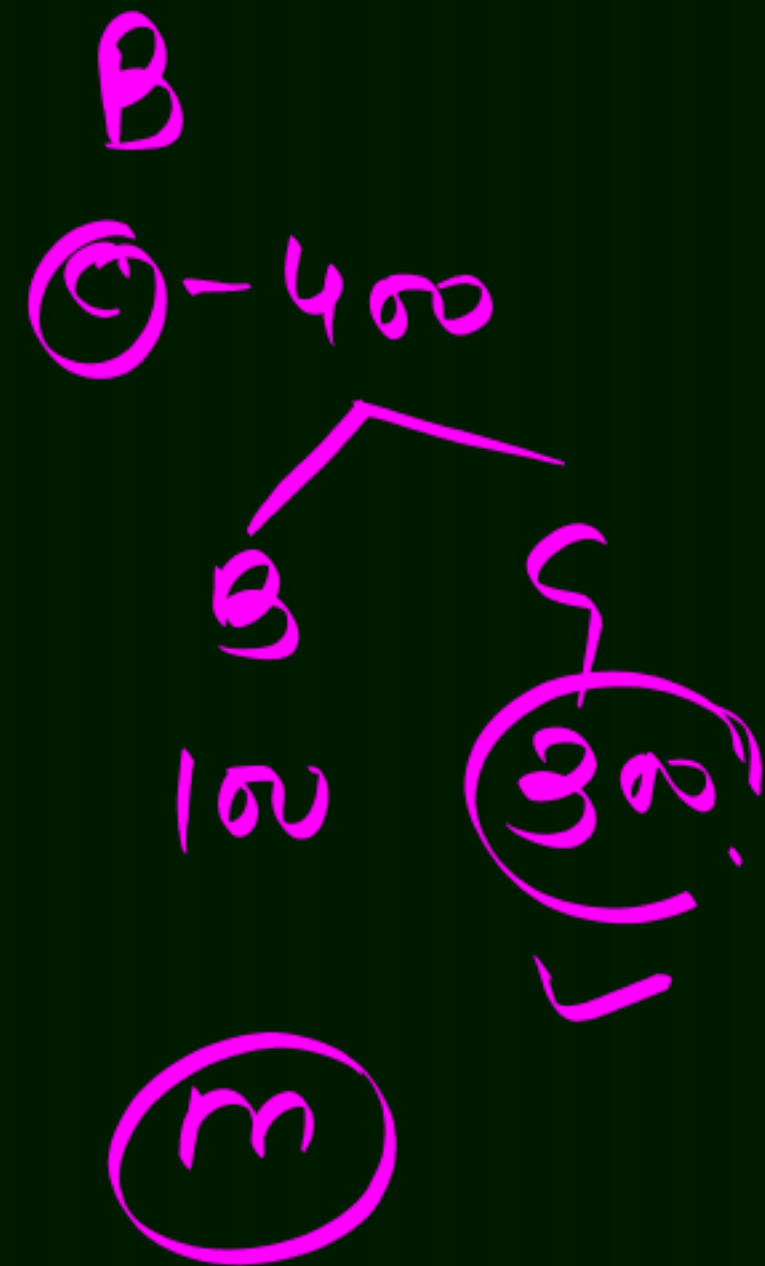
Schools	Total students	Boys; Girs
A	1200	3:1
B	1000	3:2
C	1500	7:8
D	1800	5:4

$$\begin{array}{rcl}
 \text{A} & & \text{C} \\
 m + c & & m + s \\
 480 + 420 & & 825 + 225 \\
 \hline
 900 & : & 1050 \\
 \div 10 & & \div 10 \\
 90 & : & 105 \\
 \div 3 & & \div 3 \\
 30 & : & 35 \\
 \div 5 & & \div 5 \\
 6 & : & 7
 \end{array}$$

1. What is the ratio of the number of students in Maths and Commerce departments in A to the number of students in Maths and Science departments in C?

A में मैथ्स और कॉमर्स डिपार्टमेंट में स्टूडेंट्स की संख्या का C में मैथ्स और साइंस डिपार्टमेंट में स्टूडेंट्स की संख्या से क्या रेश्यो है?

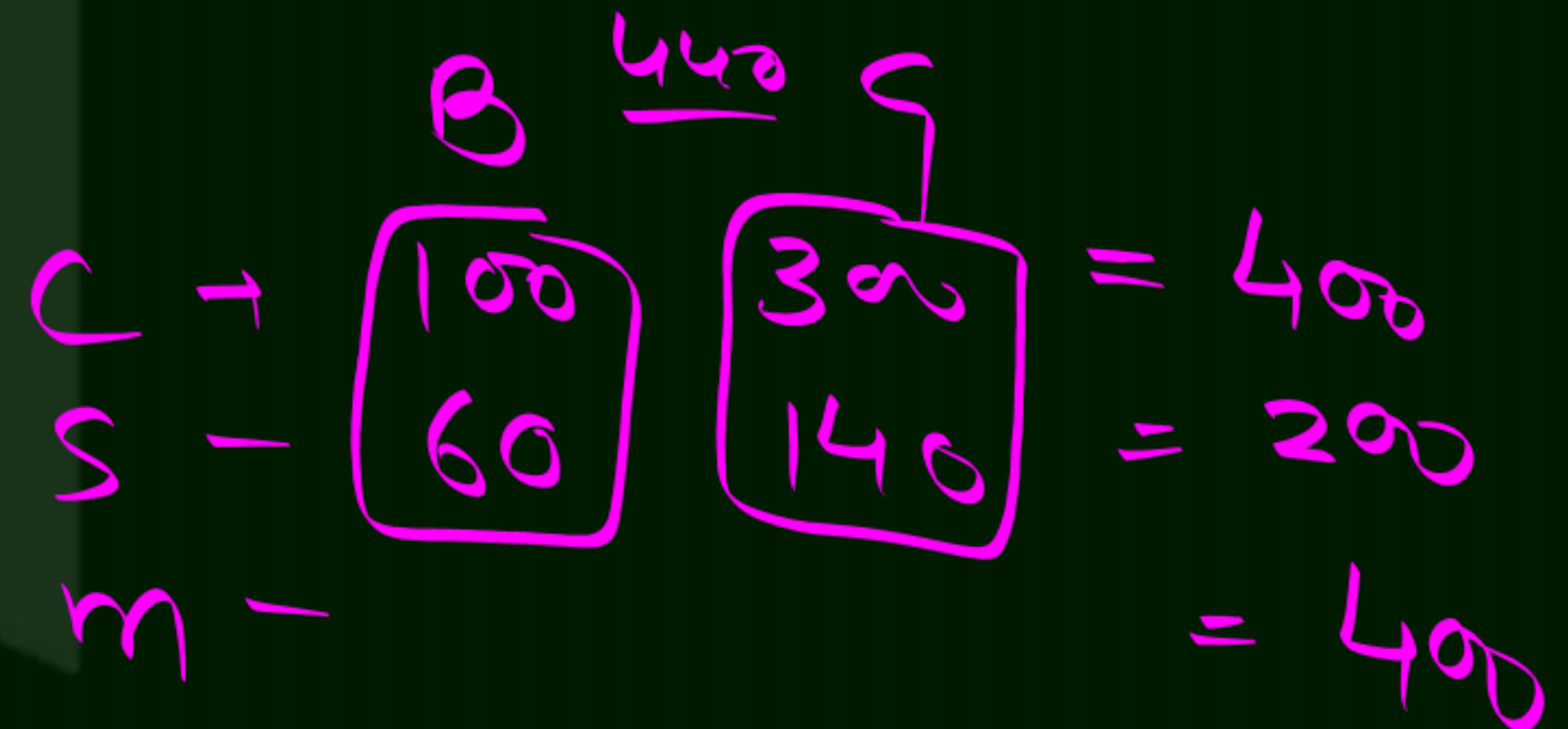
- a) 5:6
 b) 6:7
 c) 3:5
 d) 9:10
 e) None of these



2. In B, If 25% of boys are from Commerce department and 30% of boys are from Science department, then what is the difference between the number of girls in Maths and commerce department in B?

B में, अगर 25% लड़के कॉमर्स डिपार्टमेंट से हैं और 30% लड़के साइंस डिपार्टमेंट से हैं, तो B में मैथ्स और कॉमर्स डिपार्टमेंट में लड़कियों की संख्या में क्या अंतर है?

- a) 100
- b) 110
- c) 120
- d) 130
- e) 150



$$\begin{array}{l}
 A - \text{maths} = 480 \\
 \begin{array}{cc}
 B & C \\
 270 & 210
 \end{array} \\
 \begin{array}{l}
 20\% \text{ of } 154 \rightarrow D - C = 810 \\
 \begin{array}{cc}
 B & C \\
 324 & 86
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

3. If the number of boys in Maths department in A is 30% of total number of boys in A and the number of boys in Commerce department in D is 20% more than the number of boys in Maths department in A, then find the number of girls in commerce department in D?

अगर A में मैथ्स डिपार्टमेंट में लड़कों की संख्या, A में कुल लड़कों की संख्या का 30% है और D में कॉमर्स डिपार्टमेंट में लड़कों की संख्या, A में मैथ्स डिपार्टमेंट में लड़कों की संख्या से 20% ज्यादा है, तो D में कॉमर्स डिपार्टमेंट में लड़कियों की संख्या कितनी है?

- a) 486 b) 492
c) 504 d) 516
e) 518

$$\begin{array}{rcl}
 1500 & & 100 \\
 3 & : & 2 \\
 5 & : & 6 \\
 2500 & & 300 \\
 400 & & 400 \\
 \hline
 5500 & \times 100 & \\
 10000 & &
 \end{array}$$

4. Ratio of the number of girls in commerce to Maths department in B is 3:2 and the ratio of the number of boys in commerce to Maths department in B is 5:6, then the number of boys in commerce and Maths department together in B is what percent of the total number of boys in D?

B में कॉमर्स और मैथ्स डिपार्टमेंट में लड़कियों की संख्या का रेश्यो 3:2 है और B में कॉमर्स और मैथ्स डिपार्टमेंट में लड़कों की संख्या का रेश्यो 5:6 है, तो B में कॉमर्स और मैथ्स डिपार्टमेंट में मिलाकर लड़कों की संख्या, D में लड़कों की कुल संख्या का कितना परसेंट है?

- a) 45% b) 50%
c) 60% d) 55% e) Cannot be determined

$$\frac{2300}{4} = 575$$

5. What is the average number of girls in all the schools together?

सभी स्कूलों में मिलाकर लड़कियों की औसत संख्या क्या है?

- a) 525
- b) 545
- c) 555
- d) 565
- e) 575

315

Buildings	First floor	Second floor	Third floor
A	60	--	60
B	90	105	120
C	150	--	75
D	--	90	50
E	105	60	--

240
30
15

The given table shows the number of persons living on first floor, second floor and third floor in five different buildings. (Some data is missing)

दी गई टेबल में पांच अलग-अलग बिल्डिंग में पहली मंज़िल, दूसरी मंज़िल और तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या दिखाई गई है। (कुछ डेटा गायब है)

6. If the average number of persons living in B is 105 and the ratio of the number of persons living on first to third floor in B is $\frac{3}{4}$ then find the difference between the number of persons living in First and second floor in B?

अगर B में रहने वाले लोगों की औसत संख्या 105 है और B में पहली और तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या का अनुपात $\frac{3}{4}$ है, तो B में पहली और दूसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या में अंतर पता करें?

- a) 10 b) 15
c) 20 d) 25 e) 30

200
300

Buildings	First floor	Second floor	Third floor
A	60	80	60
B	--	105	--
C	150	75	75
D	--	90	50
E	105	60	--

$$\frac{410}{5} = 82$$

The given table shows the number of persons living on first floor, second floor and third floor in five different buildings. (Some data is missing)

दी गई टेबल में पांच अलग-अलग बिल्डिंग में पहली मंज़िल, दूसरी मंज़िल और तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या दिखाई गई है। (कुछ डेटा गायब है)

7. If the total number of persons living in A and C is 200 and 300 respectively, then find the average number of persons living on second floor in all the buildings together?

अगर A और C में रहने वाले लोगों की कुल संख्या क्रम से 200 और 300 है, तो सभी बिल्डिंग में दूसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की औसत संख्या पता करें?

- a) 76 b) 78
c) 80 d) 82 e) 84

Buildings	First floor	Second floor	Third floor
A	60	--	60
B	--	105	--
C	150	--	75
D	90	90	50
E	105	60	7x

$$x = 15$$

$$105$$

The given table shows the number of persons living on first floor, second floor and third floor in five different buildings. (Some data is missing)

दी गई टेबल में पांच अलग-अलग बिल्डिंग में पहली मंज़िल, दूसरी मंज़िल और तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या दिखाई गई है। (कुछ डेटा गायब है)

8. Ratio of the number of persons living on first floor in D to the number of persons living on third floor in E is 6:7. If the number of persons living in first floor in D is 20% more than the number of persons living on third floor in C, then what is the difference between the total number of persons living in D and E?

D में पहली मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या का E में तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या से अनुपात 6:7 है। अगर D में पहली मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या C में तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या से 20% ज़्यादा है, तो D और E में रहने वाले लोगों की कुल संख्या में क्या अंतर है?

a) 40

b) 30

c) 60

d) 20

e) 50

Buildings	First floor	Second floor	Third floor
A	60	--	60
B	--	105	--
C	150	--	75
D	--	90	50
E	105	60	--

The given table shows the number of persons living on first floor, second floor and third floor in five different buildings. (Some data is missing)

दी गई टेबल में पांच अलग-अलग बिल्डिंग में पहली मंज़िल, दूसरी मंज़िल और तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या दिखाई गई है। (कुछ डेटा गायब है)

9. Average number of persons living on first floor in all the buildings together is 103 and the average number of persons living on third floor in all the buildings together is 75. What is the ratio of the number of person livings on first floor in B and D together to the number of person livings on third floor in B and E together?

सभी बिल्डिंग में पहली मंज़िल पर रहने वाले लोगों की औसत संख्या 103 है और सभी बिल्डिंग में तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की औसत संख्या 75 है। B और D में पहली मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या का B और E में तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या से अनुपात क्या है?

- a) 10:9 b) 1:1 c) 5:3 d) 4:3 e) None of these

6. 100, 97, 92, 83, 68, ?

What will come in place of (?) in the following questions?

निम्नलिखित प्रश्नों में (?) के स्थान पर क्या आएगा?

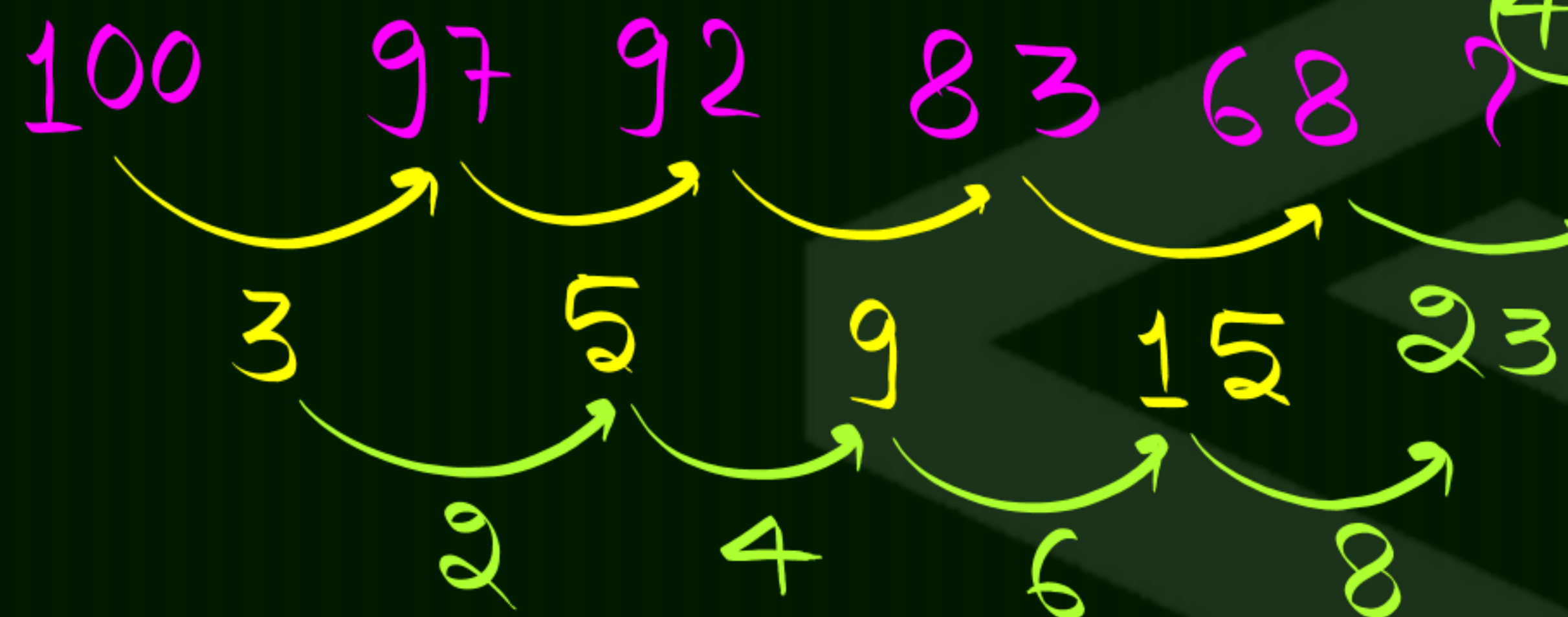
(a) 54

(b) 45

(c) 49

(d) 57

(e) 60



12 129 233 324 ? 467

117 104 91 78

402

7. 12, 129, 233, 324, ?, 467

What will come in place of (?) in the following questions?

निम्नलिखित प्रश्नों में (?) के स्थान पर क्या आएगा?

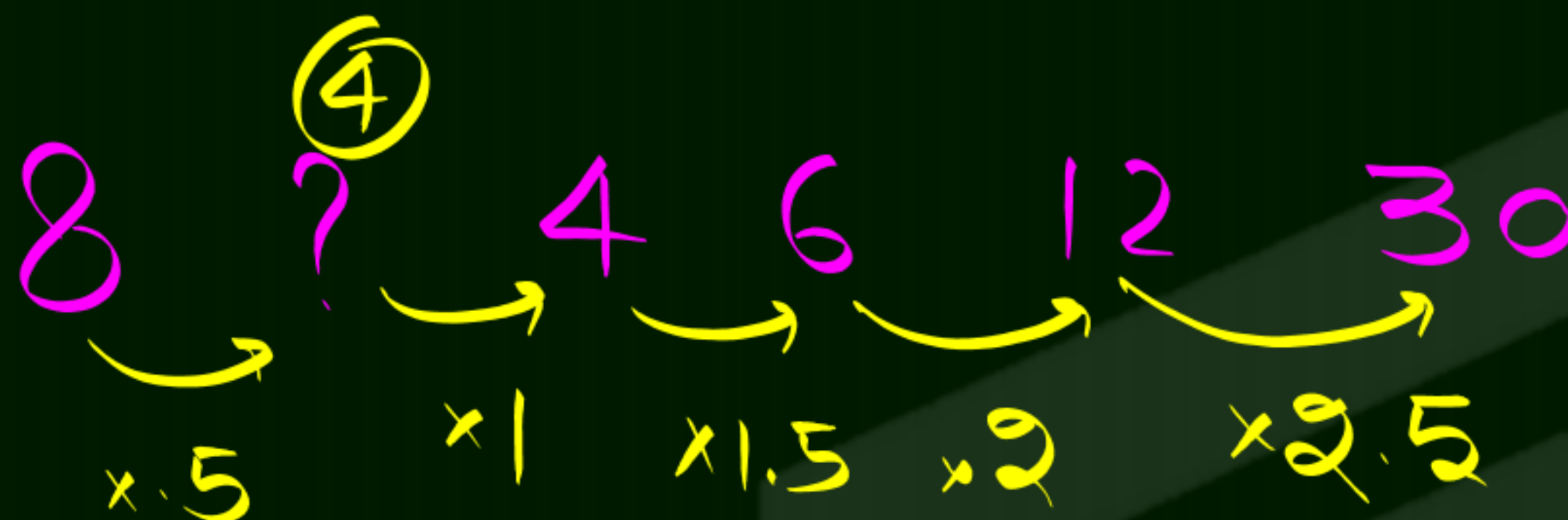
- (a) 400
- (b) 405
- (c) 412
- (d) 409
- (e) 402

8. $0.75, ?, 3, 6, 12, 24$

What will come in place of (?) in the following questions?

निम्नलिखित प्रश्नों में (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 1.5
- (b) 2
- (c) 1
- (d) 1.25
- (e) 1.75



9. 8, ?, 4, 6, 12, 30

What will come in place of (?) in the following questions?

निम्नलिखित प्रश्नों में (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 5.5
- (b) 4.5
- (c) 5
- ☒ (d) 4
- (e) 6

10. 1, 2, 5, 16, 65, ?

What will come in place of (?) in the following questions?

निम्नलिखित प्रश्नों में (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$\begin{array}{cccccc}
 1 & 2 & 5 & 16 & 65 & ? \\
 \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\
 \times 1+1 & \times 2+1 & \times 3+1 & \times 4+1 & \times 5+1 &
 \end{array}$$

326

- (a) 330
- (b) 315
- (c) 326
- (d) 320
- (e) 316

$$x = 14$$

$$y = 18, -18$$

26. I. $x^3 = 2744$

II. $y^2 = 324$ $18^2 + 18, -18$

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and answer the following questions.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(a) ~~x=y~~ or no relation. / x=y या कोई संबंध नहीं।

(b) $x < y$

(c) $x \leq y$

(d) $x > y$

(e) $x \geq y$

$$x = \frac{14}{7}, \frac{3}{7}$$

$$2, 0.4$$

$$y = \left(\frac{10}{4}, \frac{4}{8} \right)$$

$$x < y$$

27. I. $7x^2 - 17x + 6 = 0$

$$42 < \frac{14}{3}$$

II. $5y^2 - 24y + 16 = 0$

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and answer the following questions.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(a) $x=y$ or no relation. / $x=y$ या कोई संबंध नहीं।

(b) $x < y$

(c) $x \leq y$

(d) $x > y$

(e) $x \geq y$

$$80$$

$$20 \times 4$$

$$x = -\frac{-13}{13} + \frac{4}{13}$$

$$y = -\frac{-13}{13} + \frac{4}{13}$$

$$x = 1.5, +1$$

$$x > y$$

$$x < y$$

$$x = y$$

$$x \geq y$$

$$x \leq y$$

28. I. $13x^2 + 9x - 4 = 0$

II. $2y^2 + y - 3 = 0$

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and answer the following questions.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(a) $x=y$ or no relation. / $x=y$ या कोई संबंध नहीं।

(b) $x < y$

(c) $x \leq y$

(d) $x > y$

(e) $x \geq y$

$$x = -7, -6$$

$$y = -6, -2$$

$$x \leq y$$

$$x < y$$

$$x > y$$

$$x = y$$

$$x \leq y$$

29. I. $x^2 + 13x + 42 = 0$

II. $y^2 + 8y + 12 = 0$

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and answer the following questions.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(a) $x=y$ or no relation. / $x=y$ या कोई संबंध नहीं।

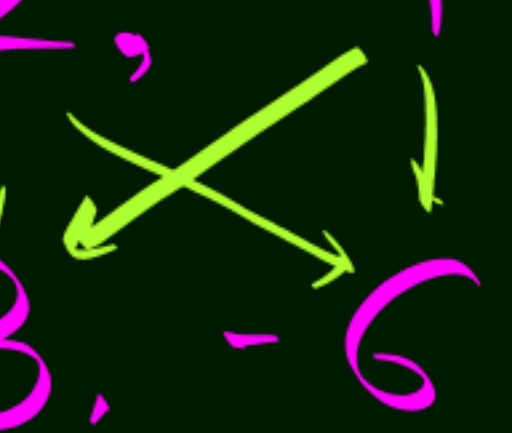
(b) $x < y$

~~(c) $x \leq y$~~

(d) $x > y$

(e) $x \geq y$

$$x = -12, -9$$

$$y = -8, -6$$


$$x < y$$

$$x < y$$

$$x < y$$

$$x < y$$

$$x < y$$

30. I. $x^2 + 21x + 108 = 0$

II. $y^2 + 14y + 48 = 0$

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and answer the following questions.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(a) $x=y$ or no relation. / $x=y$ या कोई संबंध नहीं।

(b) $x < y$

(c) $x \leq y$

(d) $x > y$

(e) $x \geq y$

Buildings	First floor	Second floor	Third floor
A	60	--	60
B	--	105	--
C	150	--	75
D	--	90	50
E	105	60	--

The given table shows the number of persons living on first floor, second floor and third floor in five different buildings. (Some data is missing)

दी गई टेबल में पांच अलग-अलग बिल्डिंग में पहली मंज़िल, दूसरी मंज़िल और तीसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या दिखाई गई है। (कुछ डेटा गायब है)

10. The number of persons living on second floor in D and E together is what percent of the number of persons living on first floor in A and C together?

D और E में दूसरी मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या, A और C में पहली मंज़िल पर रहने वाले लोगों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

$$\frac{150}{210} \times 100$$

7

$$\frac{500}{7}$$

$$= 71.42\%$$

a) 71.42%

b) 75.62%

c) 69.02%

d) 65.42%

e) 78.92%

Ans

Total income of five persons Aari, Bala, Chitra, Divya and Ezhil together is Rs.70000. Ratio of the total savings of all the persons together to the savings of Chitra is 11:2. Expenditure of Bala is half of the savings of Chitra. The expenditure of Bala is 25% of the expenditure of Divya and the expenditure of Ezhil is Rs.2000 more than the expenditure of Chitra. Income of Bala is Rs.12000 which is Rs.5000 more than the savings of Ezhil. Savings of Aari is 20% more than the savings of Divya and the ratio of the expenditure of Aari to the savings of Ezhil is 4:7. Total Expenditure of all the persons together is Rs.4000 more than the total savings of all the persons together.

पांच व्यक्ति आरी, बाला, चित्रा, दिव्या और एझिल की कुल आय 70000 रुपये है। सभी व्यक्तियों की कुल बचत का चित्रा की बचत से अनुपात 11:2 है। बाला का खर्च चित्रा की बचत का आधा है। बाला का खर्च दिव्या के खर्च का 25% है और एझिल का खर्च चित्रा के खर्च से 2000 रुपये अधिक है। बाला की आय 12000 रुपये है जो एझिल की बचत से 5000 रुपये अधिक है। आरी की बचत दिव्या की बचत से 20% अधिक है और आरी के खर्च का एझिल की बचत से अनुपात 4:7 है। सभी व्यक्तियों का कुल खर्च सभी व्यक्तियों की कुल बचत से 4000 रुपये अधिक है।

11. What is the ratio of the income of Divya to Ezhil?

दिव्या और एझिल की इनकम का रेश्यो क्या है?

- a) 2:1 b) 3:1 c) 1:2 d) 1:3 e) None of these

Total income of five persons Aari, Bala, Chitra, Divya and Ezhil together is Rs.70000. Ratio of the total savings of all the persons together to the savings of Chitra is 11:2. Expenditure of Bala is half of the savings of Chitra. The expenditure of Bala is 25% of the expenditure of Divya and the expenditure of Ezhil is Rs.2000 more than the expenditure of Chitra. Income of Bala is Rs.12000 which is Rs.5000 more than the savings of Ezhil. Savings of Aari is 20% more than the savings of Divya and the ratio of the expenditure of Aari to the savings of Ezhil is 4:7. Total Expenditure of all the persons together is Rs.4000 more than the total savings of all the persons together.

पांच व्यक्ति आरी, बाला, चित्रा, दिव्या और एझिल की कुल आय 70000 रुपये है। सभी व्यक्तियों की कुल बचत का चित्रा की बचत से अनुपात 11:2 है। बाला का खर्च चित्रा की बचत का आधा है। बाला का खर्च दिव्या के खर्च का 25% है और एझिल का खर्च चित्रा के खर्च से 2000 रुपये अधिक है। बाला की आय 12000 रुपये है जो एझिल की बचत से 5000 रुपये अधिक है। आरी की बचत दिव्या की बचत से 20% अधिक है और आरी के खर्च का एझिल की बचत से अनुपात 4:7 है। सभी व्यक्तियों का कुल खर्च सभी व्यक्तियों की कुल बचत से 4000 रुपये अधिक है।

12. What is the average income of Divya, Chitra and Ezhil?

दिव्या, चित्रा और एझिल की औसत आय क्या है?

a) Rs.12000

b) Rs.14000

c) Rs.16000

d) Rs.10000

e) Rs.18000

Total income of five persons Aari, Bala, Chitra, Divya and Ezhil together is Rs.70000. Ratio of the total savings of all the persons together to the savings of Chitra is 11:2. Expenditure of Bala is half of the savings of Chitra. The expenditure of Bala is 25% of the expenditure of Divya and the expenditure of Ezhil is Rs.2000 more than the expenditure of Chitra. Income of Bala is Rs.12000 which is Rs.5000 more than the savings of Ezhil. Savings of Aari is 20% more than the savings of Divya and the ratio of the expenditure of Aari to the savings of Ezhil is 4:7. Total Expenditure of all the persons together is Rs.4000 more than the total savings of all the persons together.

पांच व्यक्ति आरी, बाला, चित्रा, दिव्या और एझिल की कुल आय 70000 रुपये है। सभी व्यक्तियों की कुल बचत का चित्रा की बचत से अनुपात 11:2 है। बाला का खर्च चित्रा की बचत का आधा है। बाला का खर्च दिव्या के खर्च का 25% है और एझिल का खर्च चित्रा के खर्च से 2000 रुपये अधिक है। बाला की आय 12000 रुपये है जो एझिल की बचत से 5000 रुपये अधिक है। आरी की बचत दिव्या की बचत से 20% अधिक है और आरी के खर्च का एझिल की बचत से अनुपात 4:7 है। सभी व्यक्तियों का कुल खर्च सभी व्यक्तियों की कुल बचत से 4000 रुपये अधिक है।

13. What is the difference between the Savings and Expenditure of Bala, Chitra and Divya together?

बाला, चित्रा और दिव्या की सेविंग्स और खर्च में कितना अंतर है?

- a) Rs.2000 b) Rs.2500 c) Rs.3000 d) Rs.3500 e) Rs.4000

Total income of five persons Aari, Bala, Chitra, Divya and Ezhil together is Rs.70000. Ratio of the total savings of all the persons together to the savings of Chitra is 11:2. Expenditure of Bala is half of the savings of Chitra. The expenditure of Bala is 25% of the expenditure of Divya and the expenditure of Ezhil is Rs.2000 more than the expenditure of Chitra. Income of Bala is Rs.12000 which is Rs.5000 more than the savings of Ezhil. Savings of Aari is 20% more than the savings of Divya and the ratio of the expenditure of Aari to the savings of Ezhil is 4:7. Total Expenditure of all the persons together is Rs.4000 more than the total savings of all the persons together.

पांच व्यक्ति आरी, बाला, चित्रा, दिव्या और एझिल की कुल आय 70000 रुपये है। सभी व्यक्तियों की कुल बचत का चित्रा की बचत से अनुपात 11:2 है। बाला का खर्च चित्रा की बचत का आधा है। बाला का खर्च दिव्या के खर्च का 25% है और एझिल का खर्च चित्रा के खर्च से 2000 रुपये अधिक है। बाला की आय 12000 रुपये है जो एझिल की बचत से 5000 रुपये अधिक है। आरी की बचत दिव्या की बचत से 20% अधिक है और आरी के खर्च का एझिल की बचत से अनुपात 4:7 है। सभी व्यक्तियों का कुल खर्च सभी व्यक्तियों की कुल बचत से 4000 रुपये अधिक है।

14. The Savings of Aari is what percent of the income of Aari?

आरी की सेविंग्स, आरी की इनकम का कितना परसेंट है?

- a) 60% b) 40% c) 80% d) 70% e) 50%

Total income of five persons Aari, Bala, Chitra, Divya and Ezhil together is Rs.70000. Ratio of the total savings of all the persons together to the savings of Chitra is 11:2. Expenditure of Bala is half of the savings of Chitra. The expenditure of Bala is 25% of the expenditure of Divya and the expenditure of Ezhil is Rs.2000 more than the expenditure of Chitra. Income of Bala is Rs.12000 which is Rs.5000 more than the savings of Ezhil. Savings of Aari is 20% more than the savings of Divya and the ratio of the expenditure of Aari to the savings of Ezhil is 4:7. Total Expenditure of all the persons together is Rs.4000 more than the total savings of all the persons together.

पांच व्यक्ति आरी, बाला, चित्रा, दिव्या और एज़िल की कुल आय 70000 रुपये है। सभी व्यक्तियों की कुल बचत का चित्रा की बचत से अनुपात 11:2 है। बाला का खर्च चित्रा की बचत का आधा है। बाला का खर्च दिव्या के खर्च का 25% है और एज़िल का खर्च चित्रा के खर्च से 2000 रुपये अधिक है। बाला की आय 12000 रुपये है जो एज़िल की बचत से 5000 रुपये अधिक है। आरी की बचत दिव्या की बचत से 20% अधिक है और आरी के खर्च का एज़िल की बचत से अनुपात 4:7 है। सभी व्यक्तियों का कुल खर्च सभी व्यक्तियों की कुल बचत से 4000 रुपये अधिक है।

15. What is the ratio of the Savings to Expenditure of Ezhil?

एज़िल की बचत और खर्च का अनुपात क्या है?

a) 7:8

b) 7:10

c) 3:5

d) 14:19

e) 14:21

$$x = +15, -14$$

$$y = +22, -9$$

31. I) $x^2 - x - 210 = 0$

II) $y^2 - 13y - 198 = 0$

a) $x > y$

b) $x \geq y$

~~c) $x = y$ or relationship can't be determined.~~

d) $x < y$

e) $x \leq y$

$$21 \times 10$$

$$3 \times 7 \quad 5 \times 2$$

$$198$$

$$6 \times 33$$

$$2 \times 3 \quad 3 \times 11$$

$$x = 5, 2$$

$$y = \left(\frac{+5, 5}{3} \right) \quad \frac{+5, 5}{3} \quad \frac{+5, 5}{3}$$

$$+5, -2$$

$$x = \text{test}$$

$$x <$$

$$x <$$

$$x$$

Ch d

32. I) $4x^2 - 28x + 40 = 0$

II) $3y^2 - 9y - 30 = 0$

a) $x > y$

b) $x \geq y$

c) $x = y$ or relationship can't be determined.

d) $x < y$

e) $x \leq y$

15 6

15 6

4x40
2x2 8x5
20 8

$$x = -7, -5$$

$$y = -9, -7$$


$$x > y$$

$$x > y$$

$$x = y$$

$$x < y$$

$$x \geq y$$

33. I) $x^2 + 12x + 35 = 0$

II) $y^2 + 16y + 63 = 0$

a) $x > y$

9×7

~~b) $x \geq y$~~

c) $x = y$ or relationship can't be determined.

d) $x < y$

e) $x \leq y$

$$x = 11, 11$$



$$y = 12, 11$$

$$\begin{array}{l} x < y \\ x = y \\ x > y \\ x = y \end{array}$$

$$x \leq y$$

$$34. I) x^2 - 22x + 121 = 0$$

$$II) y^2 - 23y + 132 = 0$$

$$a) x > y$$

$$11 \times 12$$

$$b) x \geq y$$

$$c) x = y \text{ or relationship can't be determined.}$$

$$d) x < y$$

$$e) x \leq y$$

$$x = +23, +22$$

$$y = +27, -23$$

$$x < y$$

$$x = y$$

$$x > y$$

$$x < y$$

$$x \leq y$$

35. I) $x^2 - 45x + 506 = 0$

II) $y^2 - 50y + 621 = 0$

a) $x > y$

b) $x \geq y$

c) $x = y$ or relationship can't be determined.

d) $x < y$

e) $x \leq y$

$$11 \times 46$$

$$2 \times 23$$

$$22 \times 23$$

$$9 \times 69$$

$$23 \times 3$$

THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth
www.airgurukul.com

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

