



# WELCOME TO



35

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

[www.airgurukul.com](http://www.airgurukul.com)

Powered by Prince Edutech Private Limited



# Disclaimer

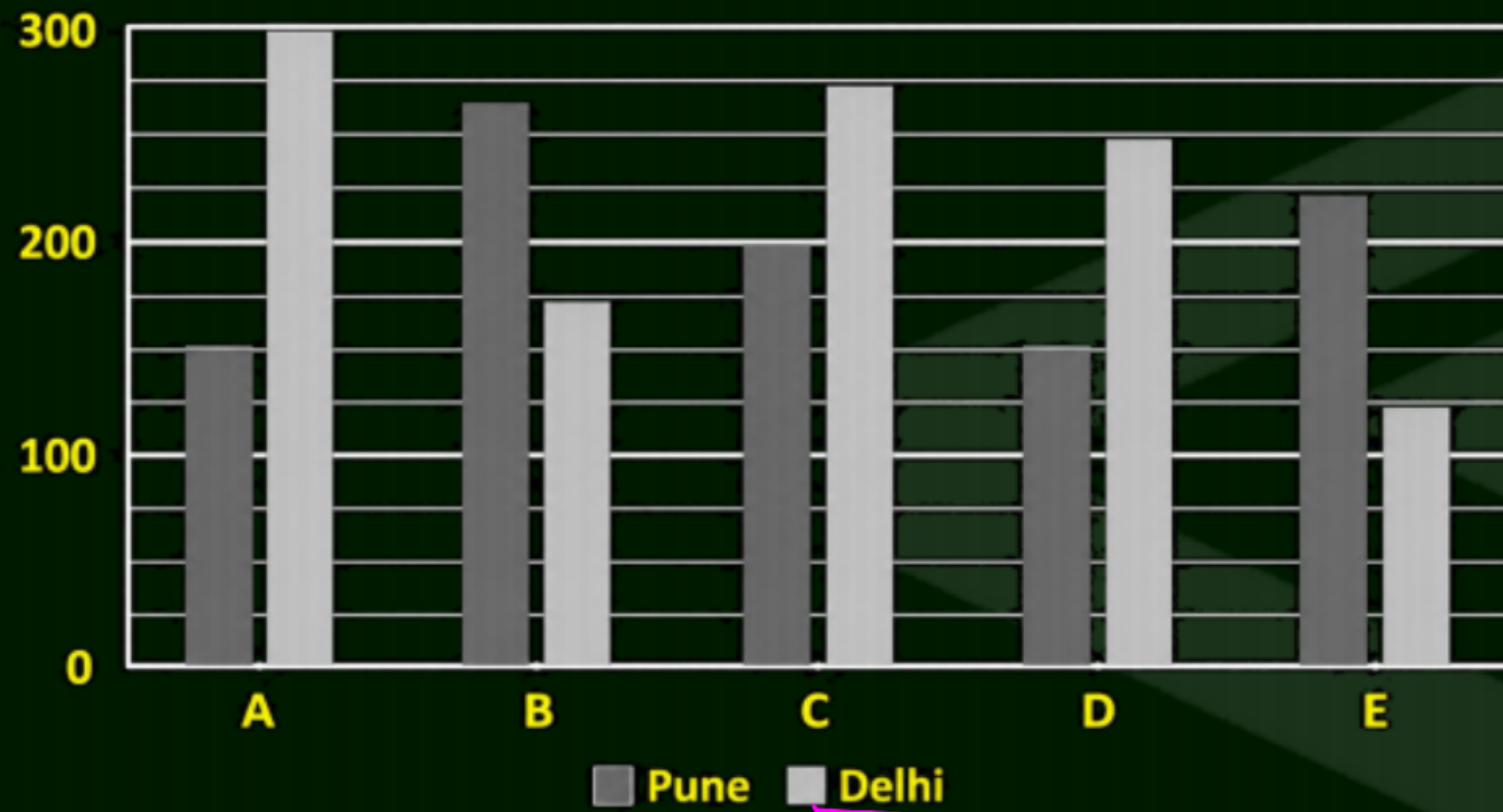
This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of **Prince Edutech Private Limited**, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited**.



A, B, C, D और E के लिए पुणे और दिल्ली की संख्या



**Directions (1-5):** Read the following bar graph carefully and answer the questions given below. The bar graph shows the total number of people who take flights for Pune and Delhi from five different airlines.

**निर्देश (1-5):** निम्नलिखित बार ग्राफ़ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। बार ग्राफ़ पांच अलग-अलग एयरलाइनों से पुणे और दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या को दर्शाता है।

**1. Find the ratio of home loan provided by the bank A and B to total loan provided by the bank D.**

बैंक A और B द्वारा दिए गए होम लोन का, बैंक D द्वारा दिए गए कुल लोन से अनुपात ज्ञात कीजिए।

(a) 31:27

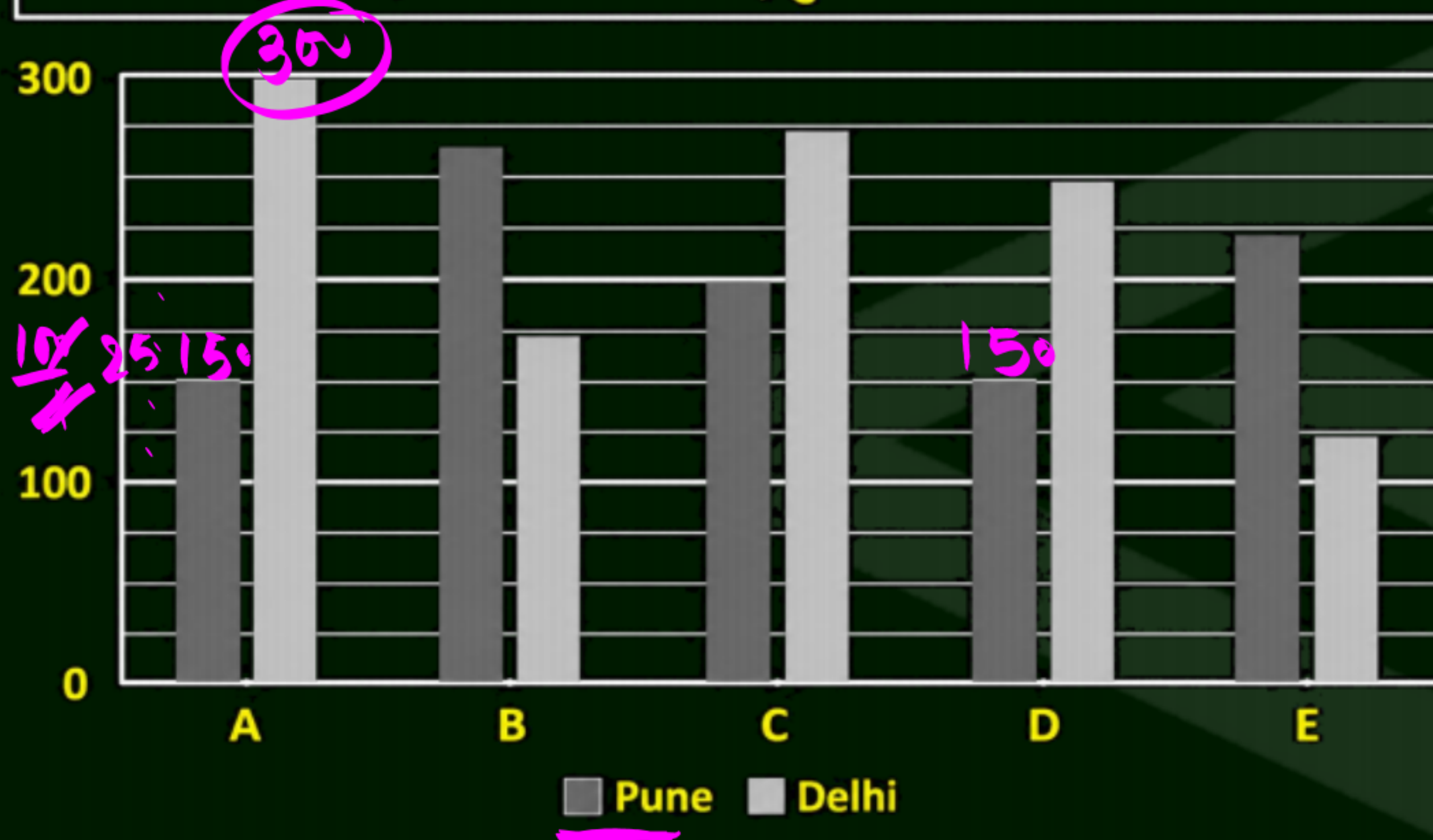
(b) 27:31

(c) 21:23

(d) 23:21



# A, B, C, D और E के लिए पुणे और दिल्ली की संख्या



1. Find the ratio of the total number of people who take flight for Pune from D to total number of people who take flight for Delhi from A.  
D से पुणे के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या का, A से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

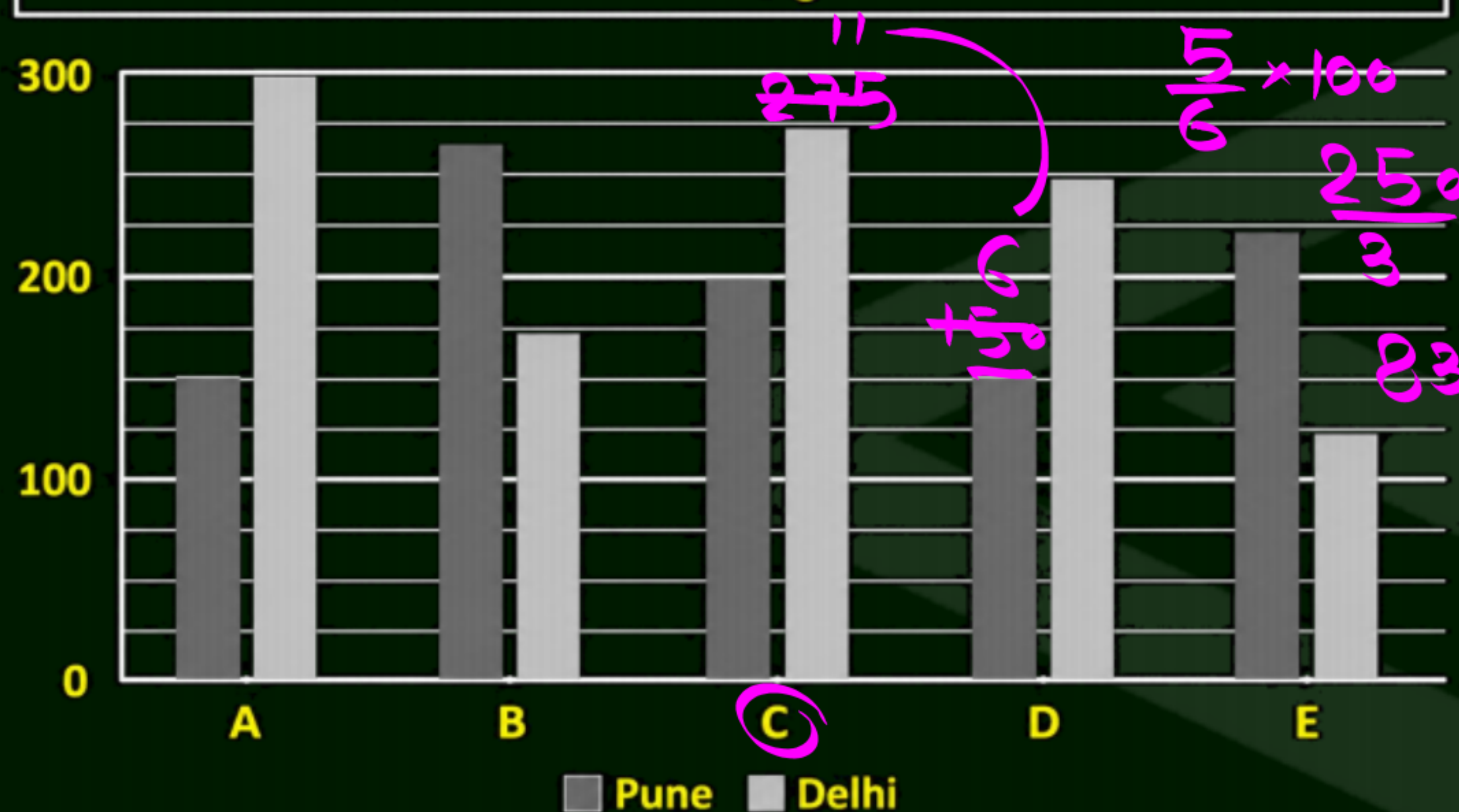
- (a) 15:11  
(b) 7:15  
(c) 9:11  
(d) 7:9  
(e) 9:13

$$\frac{D}{150} : \frac{A}{300}$$

$$1 : 2$$



### A, B, C, D और E के लिए पुणे और दिल्ली की संख्या



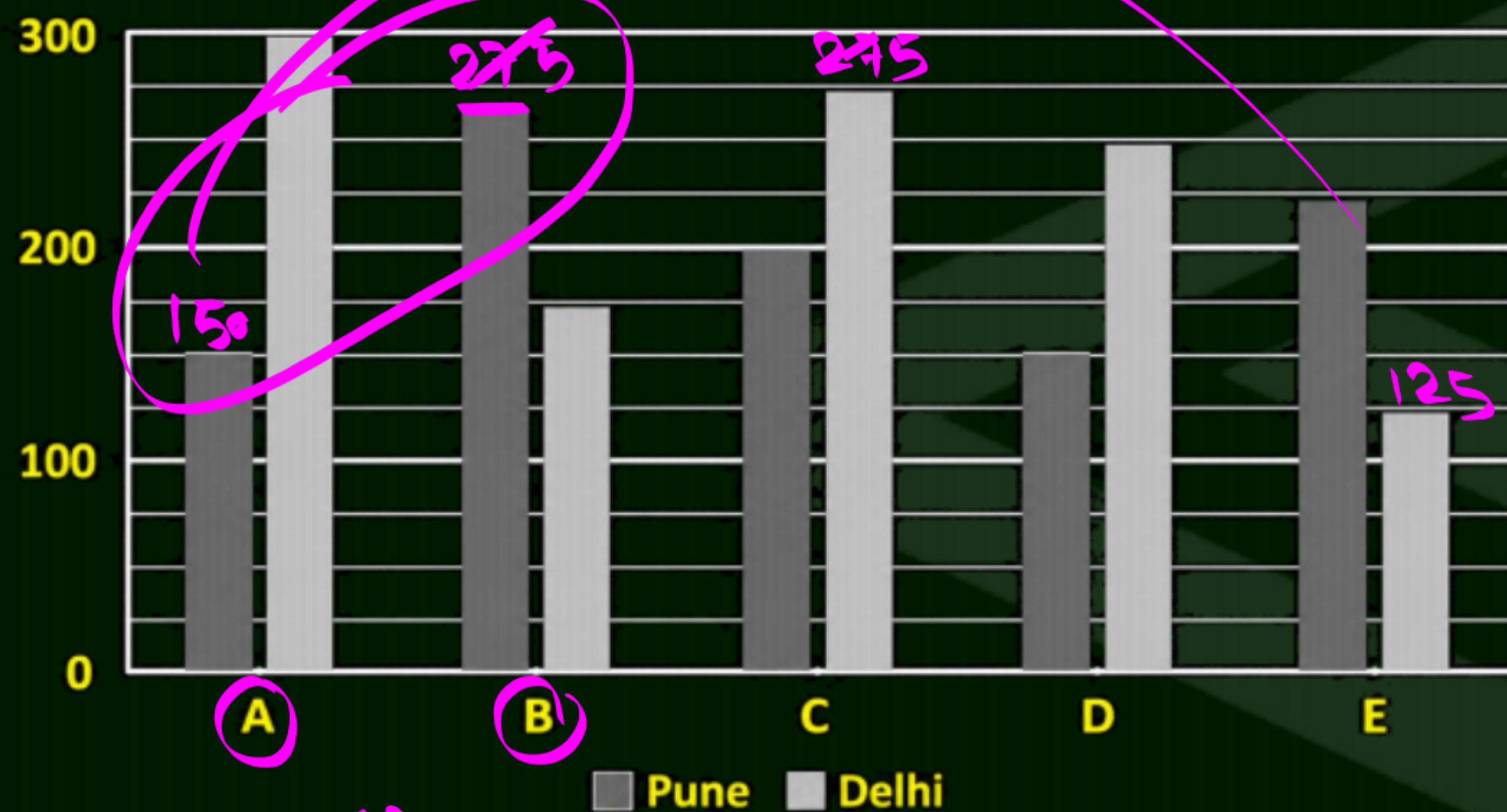
2. The total number of people who take flight for Delhi from C is what percentage more or less than the total number of people who take flight for Pune from D?

C से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या, D से पुणे के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (a) 83.33%  
(b) 66.67%  
(c) 50%  
(d) 75%  
(e) 100%



A, B, C, D और E के लिए पुणे और दिल्ली की संख्या



3. The total number of people who take flight for Pune from A and B together is how many more or less than the total number of people who take flight for Delhi from C and E together.

A और B को मिलाकर पुणे के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या, C और E को मिलाकर दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या से कितनी अधिक या कम है।

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 15
- (d) 25
- (e) 20



A, B, C, D और E के लिए पुणे और दिल्ली की संख्या



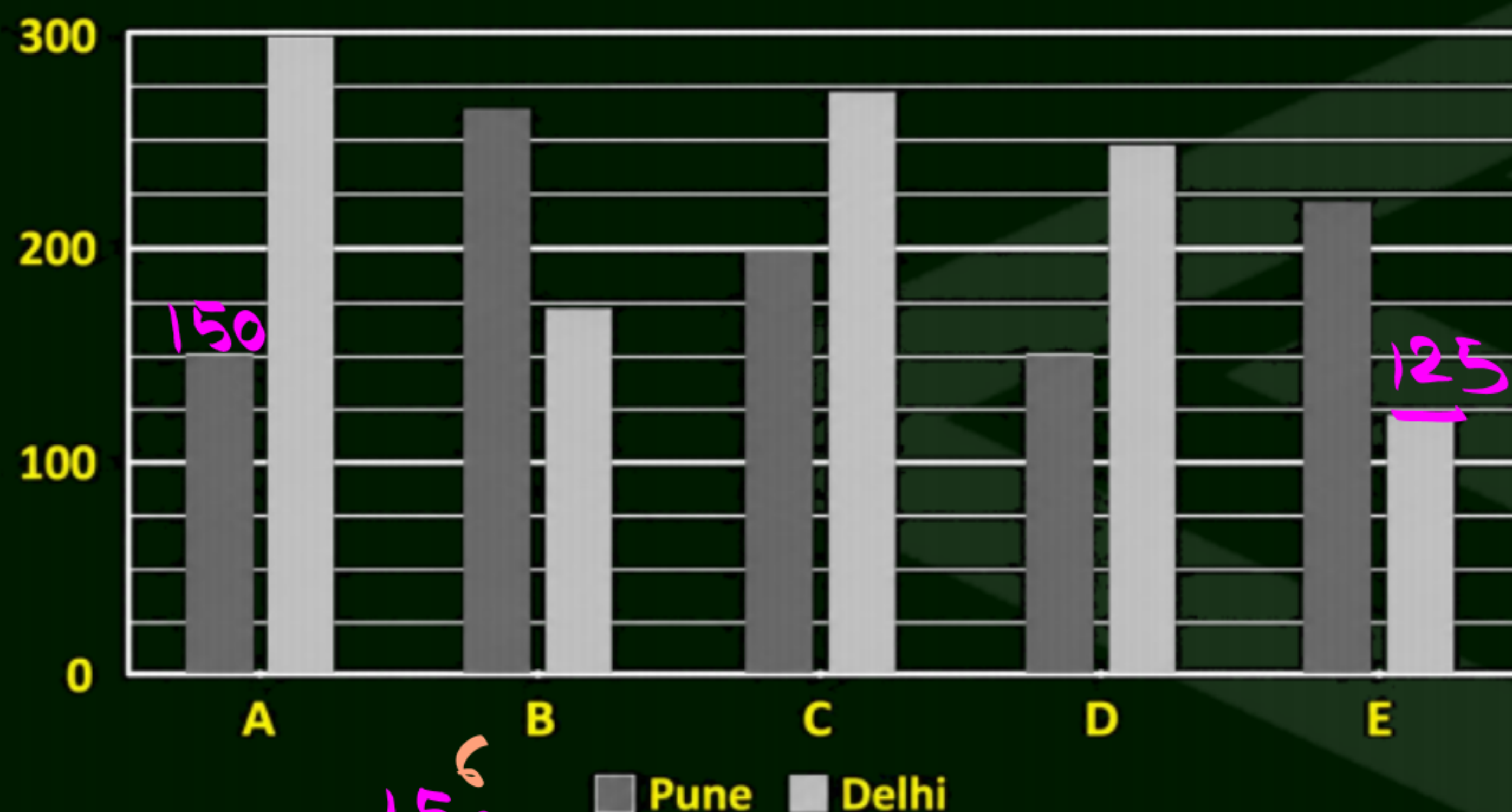
4. Find the average of the total number of people who take flight for Pune and Delhi from B.

B से पुणे और दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या का औसत ज्ञात कीजिए।

- (a) 240
- (b) 180
- ☒ (c) 220
- (d) 190
- (e) 150



A, B, C, D और E के लिए पुणे और दिल्ली की संख्या



$$\frac{150}{125} \times 100 = 120\%$$

5. The total number of people who take flight for Pune from A is what percentage of the total number of people who take flight for Delhi from E?

A से पुणे के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या, E से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले लोगों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

(a) 125%

(b) 166.67%

(c) 133.33%

(d) 175%

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं



**Directions (6-10): Read the following information carefully and answer the questions given below.**

**In class 8th:** The total number of students in the class is 60, and 40% of boys are in the class.

**In class 9th:** The ratio of the boys in the class to girls in 8th class is 7:4, respectively. The total students in the class are 40% more than those in 8th class.

**In class 10th:** The total girls in the class is  $14\frac{2}{7}\%$  more than that of in 9th class, and the total boys in the class is 16.67% less than that of in 8th class.

**निर्देश (6-10): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।**

**आठवीं कक्षा में:** कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 60 है, और कक्षा में 40% लड़के हैं।

**नौवीं कक्षा में:** कक्षा में लड़कों का आठवीं कक्षा की लड़कियों से अनुपात क्रमशः 7:4 है। कक्षा में कुल छात्र आठवीं कक्षा के छात्रों की तुलना में 40% अधिक हैं।

**दसवीं कक्षा में:** कक्षा में कुल लड़कियाँ नौवीं कक्षा की तुलना में  $14\frac{2}{7}\%$  अधिक हैं, और कक्षा में कुल लड़के आठवीं कक्षा की तुलना में 16.67% कम हैं।



|       | 8th | 9th | 10th |     |
|-------|-----|-----|------|-----|
| Boys  | 24  | 63  | 21   | 108 |
| Girls | 36  | 21  | 24   | 81  |
|       | 60  | 84  | 45   | 189 |

140%

In class 8th: The total number of students in the class is 60, and 40% of boys are in the class.

In class 9th: The ratio of the boys in the class to girls in 8th class is 7:4, respectively. The total students in the class are 40% more than those in 8th class.

In class 10th: The total girls in the class is  $14 \frac{2}{7}\%$  more than that of in 9th class, and the total boys in the class is 16.67% less than that of in 8th class.

आठवीं कक्षा में: कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 60 है, और कक्षा में 40% लड़के हैं।

नौवीं कक्षा में: कक्षा में लड़कों का आठवीं कक्षा की लड़कियों से अनुपात क्रमशः 7:4 है। कक्षा में कुल छात्र आठवीं कक्षा के छात्रों की तुलना में 40% अधिक हैं।

दसवीं कक्षा में: कक्षा में कुल लड़कियाँ नौवीं कक्षा की तुलना में  $14 \frac{2}{7}\%$  अधिक हैं, और कक्षा में कुल लड़के आठवीं कक्षा की तुलना में 16.67% कम हैं।

6. Find the difference between the total boys in class 8th and the total girls in class 9th.

आठवीं कक्षा में कुल लड़कों और नौवीं कक्षा में कुल लड़कियों के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

(a) 3

(c) 8

24 - 21

(b) 7

(d) 4

(e) 5



|       | 8th | 9th | 10th |     |
|-------|-----|-----|------|-----|
| Boys  | 24  | 63  | 20   | 108 |
| Girls | 36  | 21  | 24   | 81  |
|       | 60  | 84  | 44   | 189 |

140%

44

44 : 87

15 : 29

In class 8th: The total number of students in the class is 60, and 40% of boys are in the class.

In class 9th: The ratio of the boys in the class to girls in 8th class is 7:4, respectively. The total students in the class are 40% more than those in 8th class.

In class 10th: The total girls in the class is  $14\frac{2}{7}\%$  more than that of in 9th class, and the total boys in the class is 16.67% less than that of in 8th class.

आठवीं कक्षा में: कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 60 है, और कक्षा में 40% लड़के हैं।  
नौवीं कक्षा में: कक्षा में लड़कों का आठवीं कक्षा की लड़कियों से अनुपात क्रमशः 7:4 है। कक्षा में कुल छात्र आठवीं कक्षा के छात्रों की तुलना में 40% अधिक हैं।

दसवीं कक्षा में: कक्षा में कुल लड़कियाँ नौवीं कक्षा की तुलना में  $14\frac{2}{7}\%$  अधिक हैं, और कक्षा में कुल लड़के आठवीं कक्षा की तुलना में 16.67% कम हैं।

7. Find the ratio of the total students in class 10th to the total boys in classes 8th and 9th together.

दसवीं कक्षा में कुल छात्रों का, आठवीं और नौवीं कक्षा में मिलाकर कुल लड़कों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

(a) 44:79

(b) 43:87

(c) 45:83

(d) 42:89

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं



|       | 8th | 9th | 10th |     |
|-------|-----|-----|------|-----|
| Boys  | 24  | 63  | 20   | 108 |
| Girls | 36  | 21  | 24   | 81  |
|       | 60  | 84  | 44   | 189 |

In class 8th: The total number of students in the class is 60, and 40% of boys are in the class.

In class 9th: The ratio of the boys in the class to girls in 8th class is 7:4, respectively. The total students in the class are 40% more than those in 8th class.

In class 10th: The total girls in the class is  $14\frac{2}{7}\%$  more than that of in 9th class, and the total boys in the class is 16.67% less than that of in 8th class.

आठवीं कक्षा में: कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 60 है, और कक्षा में 40% लड़के हैं।  
नौवीं कक्षा में: कक्षा में लड़कों का आठवीं कक्षा की लड़कियों से अनुपात क्रमशः 7:4 है। कक्षा में कुल छात्र आठवीं कक्षा के छात्रों की तुलना में 40% अधिक हैं।

दसवीं कक्षा में: कक्षा में कुल लड़कियाँ नौवीं कक्षा की तुलना में  $14\frac{2}{7}\%$  अधिक हैं, और कक्षा में कुल लड़के आठवीं कक्षा की तुलना में 16.67% कम हैं।

8. Total girls in class 9th are what percentage of the total boys in class 10th?

नौवीं कक्षा में कुल लड़कियाँ, दसवीं कक्षा में कुल लड़कों का कितना प्रतिशत हैं?

(a) 101%

(b) 103.33%

(c) 110%

(d) 105%

(e) 108%



|       | 8th | 9th | 10th |     |
|-------|-----|-----|------|-----|
| Boys  | 24  | 63  | 20   | 108 |
| Girls | 36  | 21  | 24   | 81  |
|       | 60  | 84  | 44   | 189 |

140%

$$\frac{24 + 24}{2}$$

In class 8th: The total number of students in the class is 60, and 40% of boys are in the class.

In class 9th: The ratio of the boys in the class to girls in 8th class is 7:4, respectively. The total students in the class are 40% more than those in 8th class.

In class 10th: The total girls in the class is  $14 \frac{2}{7}\%$  more than that of in 9th class, and the total boys in the class is 16.67% less than that of in 8th class.

आठवीं कक्षा में: कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 60 है, और कक्षा में 40% लड़के हैं।  
 नौवीं कक्षा में: कक्षा में लड़कों का आठवीं कक्षा की लड़कियों से अनुपात क्रमशः 7:4 है। कक्षा में कुल छात्र आठवीं कक्षा के छात्रों की तुलना में 40% अधिक हैं।  
 दसवीं कक्षा में: कक्षा में कुल लड़कियाँ नौवीं कक्षा की तुलना में  $14 \frac{2}{7}\%$  अधिक हैं, और कक्षा में कुल लड़के आठवीं कक्षा की तुलना में 16.67% कम हैं।

9. Find the average boys in class 8th and the girls in class 10th.

आठवीं कक्षा में औसत लड़कों और दसवीं कक्षा में लड़कियों का औसत ज्ञात कीजिए।

(a) 24

(b) 12

(c) 28

(d) 16

(e) 20



|       | 8th | 9th | 10th |
|-------|-----|-----|------|
| Boys  | 24  | 63  | 20   |
| Girls | 36  | 21  | 24   |
| Total | 60  | 84  | 44   |

In class 8th: The total number of students in the class is 60, and 40% of boys are in the class.

In class 9th: The ratio of the boys in the class to girls in 8th class is 7:4, respectively. The total students in the class are 40% more than those in 8th class.

In class 10th: The total girls in the class is  $14\frac{2}{7}\%$  more than that of in 9th class, and the total boys in the class is 16.67% less than that of in 8th class.

आठवीं कक्षा में: कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 60 है, और कक्षा में 40% लड़के हैं।

नौवीं कक्षा में: कक्षा में लड़कों का आठवीं कक्षा की लड़कियों से अनुपात क्रमशः 7:4 है। कक्षा में कुल छात्र आठवीं कक्षा के छात्रों की तुलना में 40% अधिक हैं।

दसवीं कक्षा में: कक्षा में कुल लड़कियाँ नौवीं कक्षा की तुलना में  $14\frac{2}{7}\%$  अधिक हैं, और कक्षा में कुल लड़के आठवीं कक्षा की तुलना में 16.67% कम हैं।

10. The total boys in class 11th is 5 more than the average girls in class 8th and 10th. If the total students in class 11th is 25% more than that of class 9th, then find the total girls in class 11th.

11वीं कक्षा में कुल लड़के, आठवीं और दसवीं कक्षा की औसत लड़कियों से 5 अधिक हैं। यदि 11वीं कक्षा में कुल छात्र 9वीं कक्षा की तुलना में 25% अधिक हैं, तो 11वीं कक्षा में कुल लड़कियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

(a) 100

(b) 70

(c) 80

(d) 90

(e) 120



$$\begin{array}{lcl}
 AB - 15 & \xrightarrow{\quad} & 4 \\
 BC - 20 & \xrightarrow{\quad} & \boxed{60} - 3 \\
 CA - 30 & \xrightarrow{\quad} & 2
 \end{array}$$

$$ABC = \frac{60 \times 2}{1} = 120$$

11. A and B can complete a work in 15 days, B and C together can complete the work in 20 days, while C and A can complete the whole work in 30 days. Find the number of days taken by A, B, and C together to complete the work.

A और B एक कार्य को 15 दिनों में पूरा कर सकते हैं, B और C मिलकर कार्य को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं, जबकि C और A पूरे कार्य को 30 दिनों में पूरा कर सकते हैं। A, B और C द्वारा मिलकर कार्य को पूरा करने में लिए गए दिनों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
- (b) 8.33
- (c) 10
- (d) 12.5
- (e) 13.33



$$\begin{array}{c} \underline{A} \\ 5 \times 6 + 6 \times 6 : \end{array} \quad \begin{array}{c} \underline{B} \\ 4 \times 6 \end{array}$$

$$\textcircled{11} : 4 = 15$$

$$\begin{array}{r} 2600 \\ \underline{39000} \times 11 \\ 15 \end{array}$$

$$\boxed{28600}$$

12. Anita started a business with an investment of Rs 5000. After six months, Banita joined with an investment of Rs 4000, and Anita increased her investment by Rs 1000. At the end of the year, total profit is Rs 39000, then find the profit share of Anita (in Rs).

अनीता ने 5000 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। छह महीने के बाद, बनिता 4000 रुपये के निवेश के साथ जुड़ गई, और अनीता ने अपने निवेश में 1000 रुपये की वृद्धि की। वर्ष के अंत में, कुल लाभ 39000 रुपये है, तो अनीता का लाभ हिस्सा (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

(a) 28600

(b) 23400 ✗

(c) 25600 ✗

(d) 21400 ✗

(e) 22500 ✗



$$T = \frac{350}{5} \quad (70)$$

13. Train A can cross a 200-meter-long platform in 15 seconds with a speed of 20 m/sec. If the speed and length of train B are 25 m/sec and 250 meters, respectively, then find the time (in seconds) taken by train B to cross train A while running in the same direction.

100

ट्रेन A, 20m/sec की गति से 200 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को 15 सेकंड में पार कर सकती है। यदि ट्रेन B की गति और लंबाई क्रमशः 25m/sec और 250 मीटर है, तो समान दिशा में चलते हुए ट्रेन B द्वारा ट्रेन A को पार करने में लिया गया समय (सेकंड में) ज्ञात कीजिए।

(a) 80

(b) 70

(c) 50

(d) 40

(e) 90



$$\Delta = \frac{1}{2} \times B \times H$$

$$126 = \frac{1}{2} \times 9x \times 7x$$

$$14 = 9x^2$$

$$x = 2$$

$$x = 7$$

$$C = 2 \times 22 \times 7$$

$$44$$

14. The area of a triangle is 126 sq cm, and the ratio of the height to the base of the triangle is 9:7, respectively. If the base of the triangle is equal to the diameter of a circle, then find the circumference of the circle (in cm).

एक त्रिभुज का क्षेत्रफल 126 वर्ग सेमी है, और त्रिभुज की ऊँचाई का आधार से अनुपात क्रमशः 9:7 है। यदि त्रिभुज का आधार एक वृत्त के व्यास के बराबर है, तो वृत्त की परिधि (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 32
- (b) 60
- (c) 44
- (d) 22
- (e) 28



$$X \times \frac{9}{10} \times \frac{1}{4} = \frac{9000}{10000}$$

$$X = \underline{40000}$$

15. X number of people in town A, and 10% of the people from town A go abroad. If 25% of the remaining people in town A go to town B and the total people in town B is 9000, then the number of people in town A.

कस्बा A में लोगों की संख्या X है, और कस्बा A के 10% लोग विदेश जाते हैं। यदि कस्बा A के शेष लोगों में से 25% कस्बा B में जाते हैं और कस्बा B में कुल लोग 9000 हैं, तो कस्बा A में लोगों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 20000
- (b) 25000
- (c) 40000
- (d) 44000
- (e) 36000



16. Directions (16-25): What will come in the place of question (?) mark in following the question:

निर्देश (16-25): निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक (?) चिह्न के स्थान पर क्या आएगा:

$$\overset{50}{250} \div \overset{5}{5} + 18 \times 12 = ?$$

- (a) 201
- (b) 190
- (c) 234
- (d) 240
- (e) 266



17.  $282 + 16 = ?\% \text{ of } 20$

~~(a) 1500~~

(b) 2500

(c) 4500

(d) 4000

298

1490

$2 \times \frac{1}{5}$

$2 \times \frac{1}{5}$



$$18. \frac{\overset{32}{\cancel{128}}}{\cancel{4}} + \frac{\overset{50}{\cancel{450}}}{\cancel{9}} = ? \times 2$$

~~(a) 41~~

(b) 43

(c) 42

(d) 45

(e) 49

~~82~~  
~~41~~



$$19. \frac{1}{3} \text{ of } \overline{366}^{122} + \frac{2}{9} \text{ of } \overline{540}^{60} = ? \div 4$$

(a) 967

(b) 987

(c) 958

(d) 978

(e) 968

$$122 + 120 = \frac{242}{4}$$

$$242 \times 4$$

$$\underline{968}$$



20.  $\sqrt{1521} + 11 = ? + 15$

39

(a) 42

(b) 40

(c) 35

(d) 43

(e) 39

$50 - 15 = ?$



21.  $1.8 \times 4 + 22.5 + 124.5 = ?$

$7.2 + 147$

(a) 123.3

(b) 144.5

☒ (c) 154.2

(d) 189.8

(e) 127.4

154.2



$$22. 240 - 120 + 349 - 109 = ?$$

$$120 + 240$$

- (a) 360
- (b) 240
- (c) 120
- (d) 180
- (e) 250



$$23. \cancel{24}^3 \div \cancel{32}^4 \times 42 = ?$$

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 5
- (d) 4
- (e) 1

$$\frac{3}{4} \times \frac{21}{2} = 2 \times ?$$

$$\frac{63}{4} = 15.75$$



24.  $28\% \text{ of } 400 + 125\% \text{ of } 80 = ?^3 - 4$

(a) 3

(b) 2

(c) 4

(d) 6

(e) 5

$$112 + 100 + 4 = ?^3$$

$$6^3 = 216$$



25.  $19.2 \times 4 - 0.4 \times 3 = ? - 1.5 \times 4$

- (a) 81.6
- (b) 87.4
- (c) 82.3
- (d) 84.5
- (e) 88.9

$$76.8 - 1.2 + 6 = ?$$

$$\begin{array}{r} 76.8 \\ - 1.2 \\ \hline 75.6 \end{array}$$



$$\begin{array}{l}
 x = +9, +7 \\
 y = +12, +9
 \end{array}$$

$x < y$   
 $x = y$   
 $x < y$   
 $x < y$

$x \leq y$

**26. Directions (26-30):** In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and give answer.

निर्देश (26-30): इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर देना है।

26. I.  $x^2 - 16x + 63 = 0$

II.  $y^2 - 21y + 108 = 0$

(a) If  $x > y$  / यदि  $x > y$

(b) If  $x \geq y$  / यदि  $x \geq y$

(c) If  $x < y$  / यदि  $x < y$

(d) If  $x \leq y$  / यदि  $x \leq y$

(e) If  $x = y$  or no relation can be established between  $x$  and  $y$  / यदि  $x = y$  या  $x$  और  $y$  के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

15 → Speed



$$x = +15 + 5$$

$$y = -17 + 4$$

27. I.  $x^2 - 20x + 75 = 0$

II.  $y^2 + 13y - 68 = 0$

(a) If  $x > y$  / यदि  $x > y$ 

(b) If  $x \geq y$  / यदि  $x \geq y$ 

(c) If  $x < y$  / यदि  $x < y$ 

(d) If  $x \leq y$  / यदि  $x \leq y$ 

(e) If  $x = y$  or no relation can be established between  $x$  and  $y$  / यदि  $x = y$  या  $x$  और  $y$  के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है



$$x = +31, -4$$

$$y = +19, -5$$

28. I.  $x^2 - 27x - 124 = 0$

II.  $y^2 - 24y + 95 = 0$

(a) If  $x > y$  / यदि  $x > y$ 

(b) If  $x \geq y$  / यदि  $x \geq y$ 

(c) If  $x < y$  / यदि  $x < y$ 

(d) If  $x \leq y$  / यदि  $x \leq y$ 

(e) If  $x = y$  or no relation can be established between  $x$  and  $y$  / यदि  $x = y$  या  $x$  और  $y$  के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है



$$x = 15, 10$$



$$y = 21, 10$$



29. I.  $x^2 - 25x + 150 = 0$

II.  $y^2 - 31y + 210 = 0$

(a) If  $x > y$  / यदि  $x > y$

(b) If  $x \geq y$  / यदि  $x \geq y$

(c) If  $x < y$  / यदि  $x < y$   $21 \times 10$

(d) If  $x \leq y$  / यदि  $x \leq y$

(e) If  $x = y$  or no relation can be established between  $x$  and  $y$  / यदि  $x = y$  या  $x$  और  $y$  के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है



30. I.  $x^2 - 16x + 39 = 0$

II.  $y^2 - 33y + 270 = 0$

(a) If  $x > y$  / यदि  $x > y$

(b) If  $x \geq y$  / यदि  $x \geq y$

(c) If  $x < y$  / यदि  $x < y$

(d) If  $x \leq y$  / यदि  $x \leq y$

(e) If  $x = y$  or no relation can be established between  $x$  and  $y$  / यदि  $x = y$  या  $x$  और  $y$  के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

$x = +13, +3$   
 $y = 18, 15$

$x < y$   
 $x < y$   
 $x < y$   
 $x < y$

$9 \times 3$

$3 \times 3 \times 3$

$10 \times 3 \times 3 \times 3$

$2 \times 5$

$18 \quad 15$



$$\cancel{150} \times \frac{\cancel{9}}{10} \times \frac{(100 - \cancel{x})}{100} = \cancel{100} \times \frac{\cancel{108}}{100}$$

$$100 - x = 80$$

$$\underline{x = 20\%}$$

31. A shopkeeper marked an article 50% above its cost price and allowed two successive discounts of 10% and X%. If the shopkeeper earned 8% profit in the article, then find the value of X.

एक दुकानदार ने एक वस्तु पर उसके क्रय मूल्य से 50% अधिक मूल्य अंकित किया और 10% तथा X% की दो क्रमिक छूट दी। यदि दुकानदार ने वस्तु पर 8% लाभ अर्जित किया, तो X का मूल्य ज्ञात कीजिए।

(a) 20

(b) 10

(c) 15

(d) 5

(e) 12



H.W

32. A boat can cover 150 km downstream in 10 hours and 60 km upstream in 12 hours. If the speed of the boat and the current each increased by  $(5 \text{ km/hr})$  then find the time taken by the boat to cover 30 km upstream.

(a) 8 hours

(b) 5 hours

(c) 2 hours

(d) 3 hours

(e) 6 hours

एक नाव धारा के अनुकूल 150 किमी की दूरी 10 घंटे में और धारा के प्रतिकूल 60 किमी की दूरी 12 घंटे में तय कर सकती है। यदि नाव और धारा प्रत्येक की गति में  $(5 \text{ km/hr})$  की वृद्धि की जाती है, तो नाव द्वारा धारा के प्रतिकूल 30 किमी की दूरी तय करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

(a) 8 घंटे

(b) 5 घंटे

(c) 2 घंटे

(d) 3 घंटे

(e) 6 घंटे



33. A mixture contains 85 liters of milk and water in the ratio of 10:7, respectively. If X liters of water are added to the mixture, then the ratio of milk to water becomes 10:9, respectively. Find X.

एक मिश्रण में क्रमशः 10:7 के अनुपात में 85 लीटर दूध और पानी है। यदि मिश्रण में X लीटर पानी मिलाया जाता है, तो दूध का पानी से अनुपात क्रमशः 10:9 हो जाता है। X ज्ञात कीजिए।

H.W

- (a) 20
- (b) 12
- (c) 5
- (d) 10
- (e) 25



34. The average age of A and B is 60 years, and the difference between the ages of A and B is 30 years ( $A > B$ ). If the age of C is  $\frac{4}{5}$ th that of B, then find the age of C (in years).

A और B की औसत आयु 60 वर्ष है, और A तथा B की आयु के बीच का अंतर 30 वर्ष है ( $A > B$ )। यदि C की आयु B की आयु का  $\frac{4}{5}$  भाग है, तो C की आयु (वर्षों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 36
- (b) 24
- (c) 15
- (d) 10
- (e) 40



35. The ratio of A to B is 8:11, respectively. If A increased by 40% and B decreased by 20%, then the new ratio of A to B is 14:11. Find the original value of A. (A and B are two positive integers).

(a) 22

(b) 12

(c) 20

(d) None of these

(e) Can't be determined

A का B से अनुपात क्रमशः 8:11 है। यदि A में 40% की वृद्धि होती है और B में 20% की कमी होती है, तो A का B से नया अनुपात 14:11 हो जाता है। A का मूल मान ज्ञात कीजिए। (A और B दो धनात्मक पूर्णांक हैं)।

(a) 22

(b) 12

(c) 20

(d) इनमें से कोई नहीं

(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता



 SBI CLERK

 IBPS CLERK

 IBPS RRB CLERK

& ALL BANKING EXAMS

# BANKING EXAM 2026

## TOP 25 QUESTIONS

- ✓ IMPORTANT
- ✓ EXAM ORIENTED
- ✓ CONCEPT BASED
- ✓ LATEST PATTERN
- ✓ SELECTION FOCUSED



**MATHS**

**11 AM**

Aadil Sir



**REASONING**

**3 PM**

Prasant Sir



**ENGLISH**

**7 PM**

Dinesh Sir

Target  
Banking  
Success  
2026



**LIVE ON**



airGurukul®  
BANKING EXAMS

**Daily Live Classes**





**TELEGRAM**



**FACEBOOK**



**INSTAGRAM**



# THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth  
[www.airgurukul.com](http://www.airgurukul.com)

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**



