



UP पुलिस कांस्टेबल भर्ती

2026

REASONING



ONE SHOT

संपूर्ण रिवीजन



Disclaimer

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited.**

1. निम्नलिखित श्रृंखला का विश्लेषण कीजिए और उस पैटर्न को ज्ञात कीजिए जो दी गई श्रृंखला का अनुसरण करता है।

Analyze the following series and identify the pattern it follows.

AGHL, ZFIM, XDKO, UANR, _____, LRWA

(a) QWRV

(b) QXQT

(c) RXQT

(d) RVRW

$$1 + 26 = 27$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 2 \\ \hline 25 \end{array} \quad (25)$$

2. यदि '@', '+' को दर्शाता है, '!', '-' को दर्शाता है, '^', 'x' को दर्शाता है, '*', '÷' को दर्शाता है, तो $4 @ 3 ^ 15 @ 5 ! 8 * 2 @ 15$ का मान क्या है।

If '@' represents '+', '!' represents '-', '^' represents 'x', and '*' represents '÷', then what is the value of

$4 @ 3 ^ 15 @ 5 ! 8 * 2 @ 15$?

(a) 50

(b) 55

(c) 60

(d) 65

$$4 + \underbrace{3 \times 15}_{45} + 5 - \underbrace{8 \div 2}_4 + 15 =$$

$$4 + 45 + 5 - 4 + 15 =$$

$$= 65$$

3. श्रृंखला को पूरा करने के लिए लुप्त अक्षरों को भरिए-

Fill in the missing letters to complete the series-

B _ A C K B L _ C K B L _ C K B L _ C K

(a) LAABK

(b) LBAKA

(c) LBKAA

(d) LKBAA

LAABK

4. अल्फान्यूमेरिक शब्दों की श्रृंखला में पैटर्न का निरीक्षण कीजिए और उस विकल्प का चयन कीजिए। जो इसे तार्किक रूप से पूरा करता है।

Observe the pattern in the series of alphanumeric words and select that option. Which completes it logically.

ZA13, YB17, XC19, WD23, _____

(a) VE30

(b) VE16

(c) VE20

(d) VE29

13 17 19 23 29

अल्फान्यूमेरिक श्रृंखला

5. दिए गए आरेख में, त्रिभुज प्रोफेसरों को दर्शाता है, वर्ग विवाहित व्यक्तियों को दर्शाता है, और वृत्त शहर में रहने वाले व्यक्तियों को दर्शाता है। उन व्यक्तियों को ज्ञात कीजिए जो विवाहित हैं और शहर में रहते हैं, लेकिन प्रोफेसर नहीं हैं?

In the given diagram, the triangle represents professors, the square represents married individuals, and the circle represents individuals living in the city. Identify the individuals who are married and live in the city but are not professors.

(a) D

(b) C

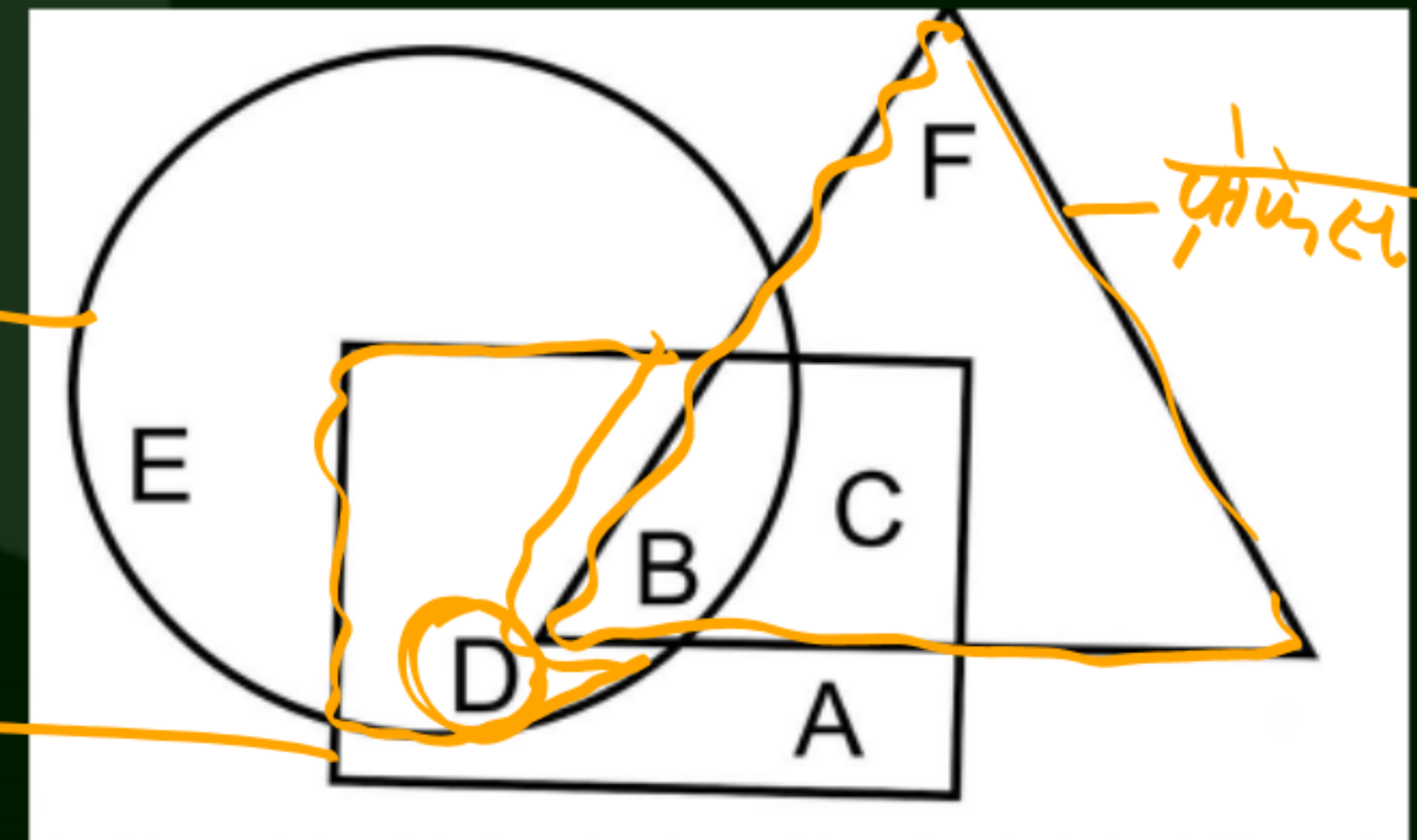
(c) B

(d) A

शहर

विवाहित

प्रोफेसर

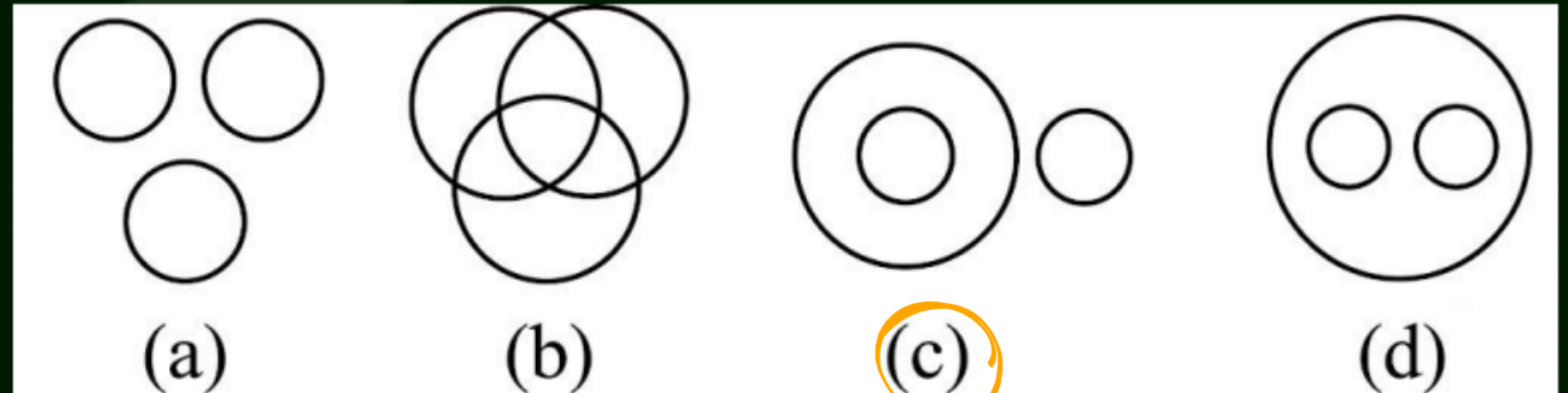


6. देश, राज्य और कंबल के बीच संबंध को दर्शाने वाले उपयुक्त आरेख का चयन कीजिए।

Select the appropriate diagram showing the relationship between country, state, and blanket.

देश, राज्य, कंबल

○ कंबल



सही

7. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त पद की पहचान कीजिए:

Identify the missing term in the following number series:

2, 3, 6, 15, 42, 123, 366, 1095

$\times 3 - 3$
 $\times 3 - 3$
 $\times 3 - 3$
 $\times 3 - 3$
 $\times 3 - 3$

(a) 35

(b) 42

(c) 58

(d) 44

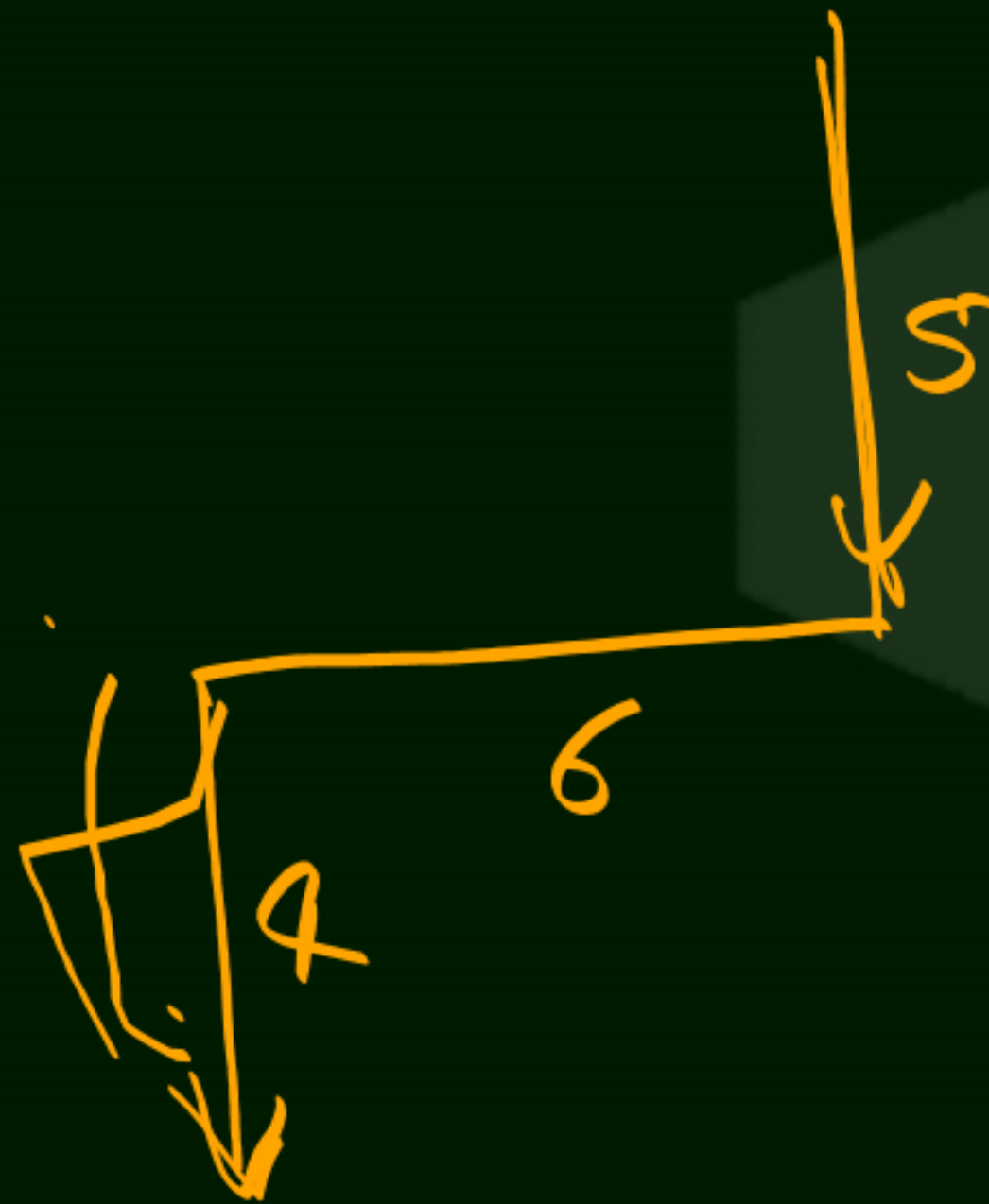
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 3 \\ \hline 1098 - 3 = \end{array}$$

8. 5 किलोमीटर दक्षिण दिशा में चलने के बाद, अमित दाई ओर मुड़ता है और 6 किलोमीटर चलता है, फिर बाई ओर मुड़ता है और 4 किलोमीटर चलता है। अब वह किस दिशा में देख रहा है?

- (a) उत्तर-पूर्व
- (b) उत्तर
- (c) दक्षिण
- (d) पश्चिम

दक्षिण

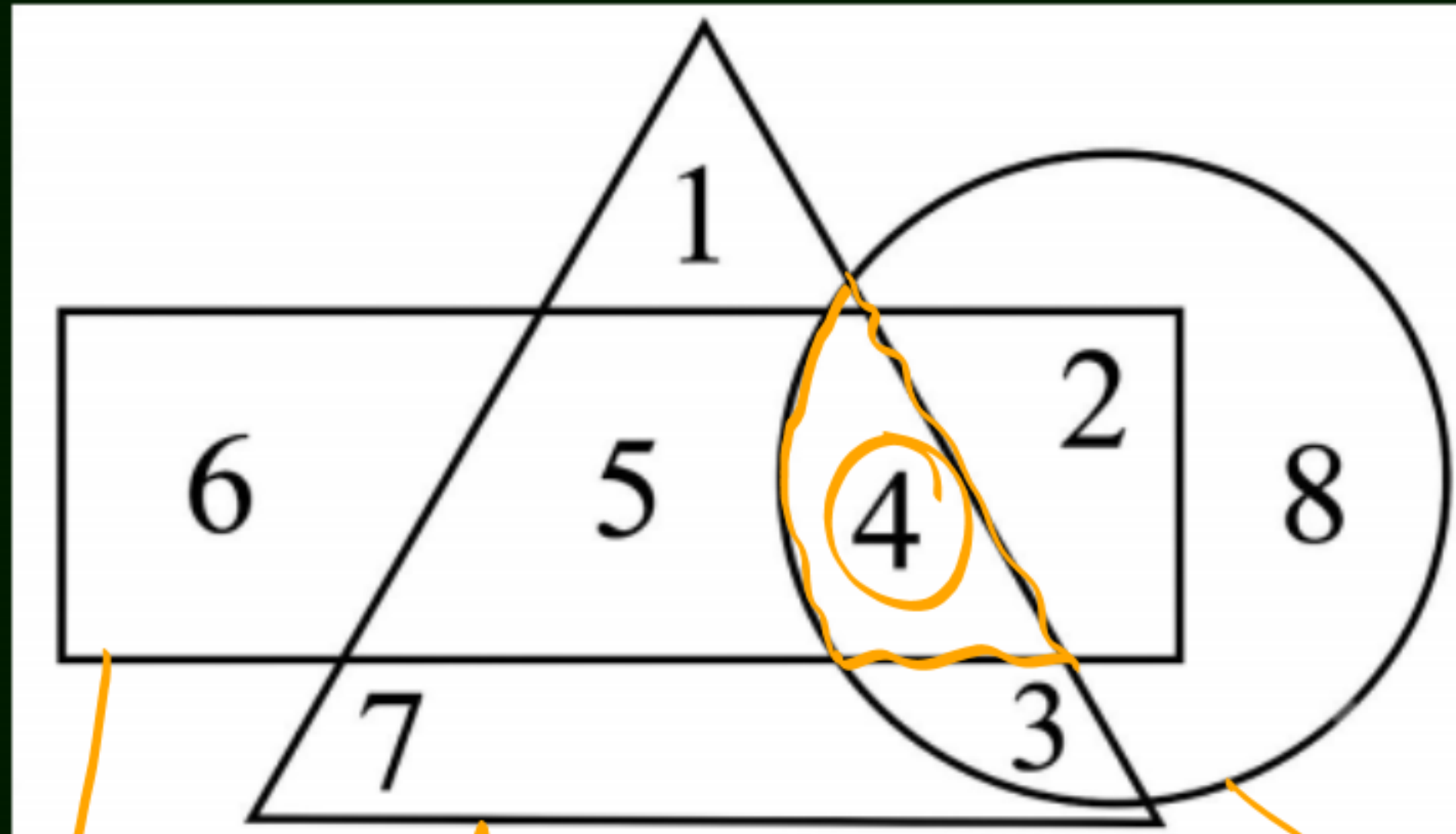


After walking 5 kilometers towards the south, Amit turns right and walks 6 kilometers, then turns left and walks 4 kilometers. In which direction is he facing now?

- (a) North-East
- (b) North
- (c) South
- (d) West

9. दिए गए वेन आरेख में, त्रिभुज शिक्षकों को दर्शाता है, वृत्त शतरंज खिलाड़ियों को दर्शाता है और आयत संगीतकारों को दर्शाता है।

In the given Venn diagram, the triangle represents teachers, the circle represents chess players, and the rectangle represents musicians.



उन शिक्षकों की संख्या ज्ञात कीजिए जो शतरंज खिलाड़ी और संगीतकार दोनों हैं।

Find the number of teachers who are both chess players and musicians.

- (a) 1
(c) 3

- (b) 2
(d) 4

शिक्षक
शतरंज
संगीतकार

10. यदि $a \# b = 2a + 3b + 5$ इसी प्रकार, $p \# q$ का मान क्या है यदि $p = 5$ और $q = 2$?

If $a \# b = 2a + 3b + 5$ Similarly, what is the value of $p \# q$ if $p = 5$ and $q = 2$?

(a) 36

(b) 25

(c) 21

(d) 16

$$\begin{aligned}
 p \# q &= 2p + 3q + 5 \\
 &= (2 \times 5) + (3 \times 2) + 5 \\
 &= 10 + 6 + 5 \\
 &= 21
 \end{aligned}$$

11. यदि $a \$ b = a \times b$ है, तो $4 \$ 2$ का मान क्या है?

If $a \$ b = a \times b$, what is the value of $4 \$ 2$?

(a) 2

(b) 6

(c) 4

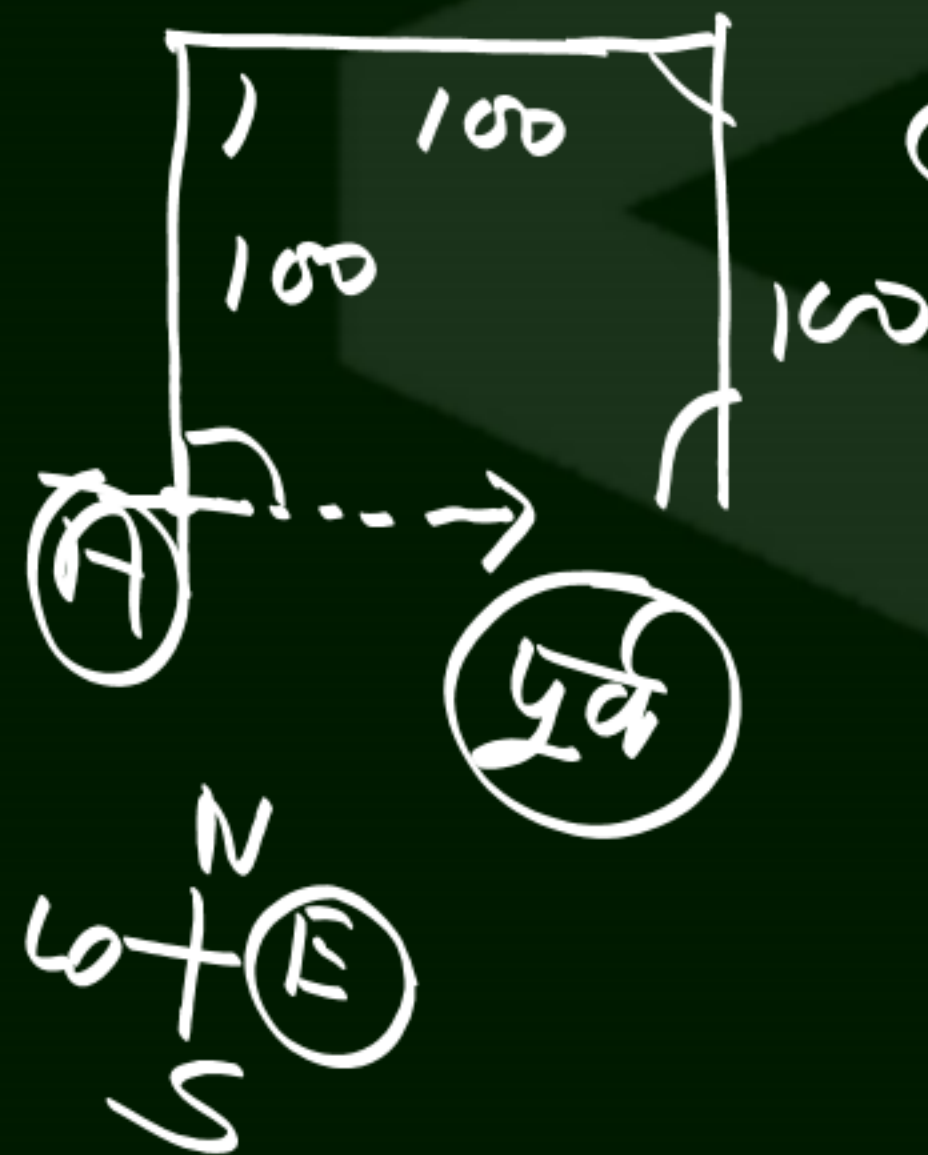
(d) 8

$$4 \$ 2 = 4 + 2$$

$$= 6$$

12. सुनीता बिंदु A से चलना शुरू करती है, 100 मीटर उत्तर दिशा में चलती है, दाएँ मुड़ती है और 100 मीटर और चलती है, फिर दाएँ मुड़ती है और 100 मीटर चलती है। बिंदु A से सुनीता किस दिशा में है?

- (a) उत्तर
(b) पश्चिम
(c) दक्षिण
(d) पूर्व



Sunita starts from point A, walks 100 m in North direction, turns right and walks 100 m more, then turns right and walks 100 m. In which direction is Sunita from point A?

- (a) Answer
(b) West
(c) South
(d) East

13. निम्नलिखित सादृश्य में, शब्दों के पहले जोड़े के बीच संबंध को देखिए। पैटर्न पहचानिए और लुप्त शब्द ज्ञात करने के लिए. दूसरे जोड़े पर भी यही तर्क लागू कीजिए।

In the following analogy, look at the relationship between the first pair of words. Recognize patterns and find the missing words. Apply the same logic to the other pair.

^{1 2 3 4 5} EARTH : ^{1 2 3 5 4} EARHT :: ^{1 2 3 4 5} VENUS : ?

(a) VNESU

(b) ESNUV

(c) VENSU

(d) EVNUS

^{1 2 3 5 4}
V E N S U

14. उस शब्द को पहचानिए जो अक्षरों की पुनरावृत्ति के बिना शब्द 'MICROSOFT' के अक्षरों से बनाया जा सकता है।

Identify the word that can be formed using the letters of the word 'MICROSOFT' without repeating any letters.

- ☒ (a) ROAST
- ☒ (b) TASTE
- ☒ (c) POST
- ☐ (d) SOFT

15. निम्नलिखित सादृश्य में, शब्दों के पहले जोड़े के बीच संबंध को देखिए। पैटर्न पहचानिए और लुप्त शब्द ज्ञात करने के लिए दूसरे जोड़े पर भी यही तर्क लागू कीजिए।

In the following analogy, observe the relationship between the first pair of words. Identify the pattern and apply the same logic to the second pair to find the missing word.

PICTURE : PIUTCRE :: PLASTIC : ?

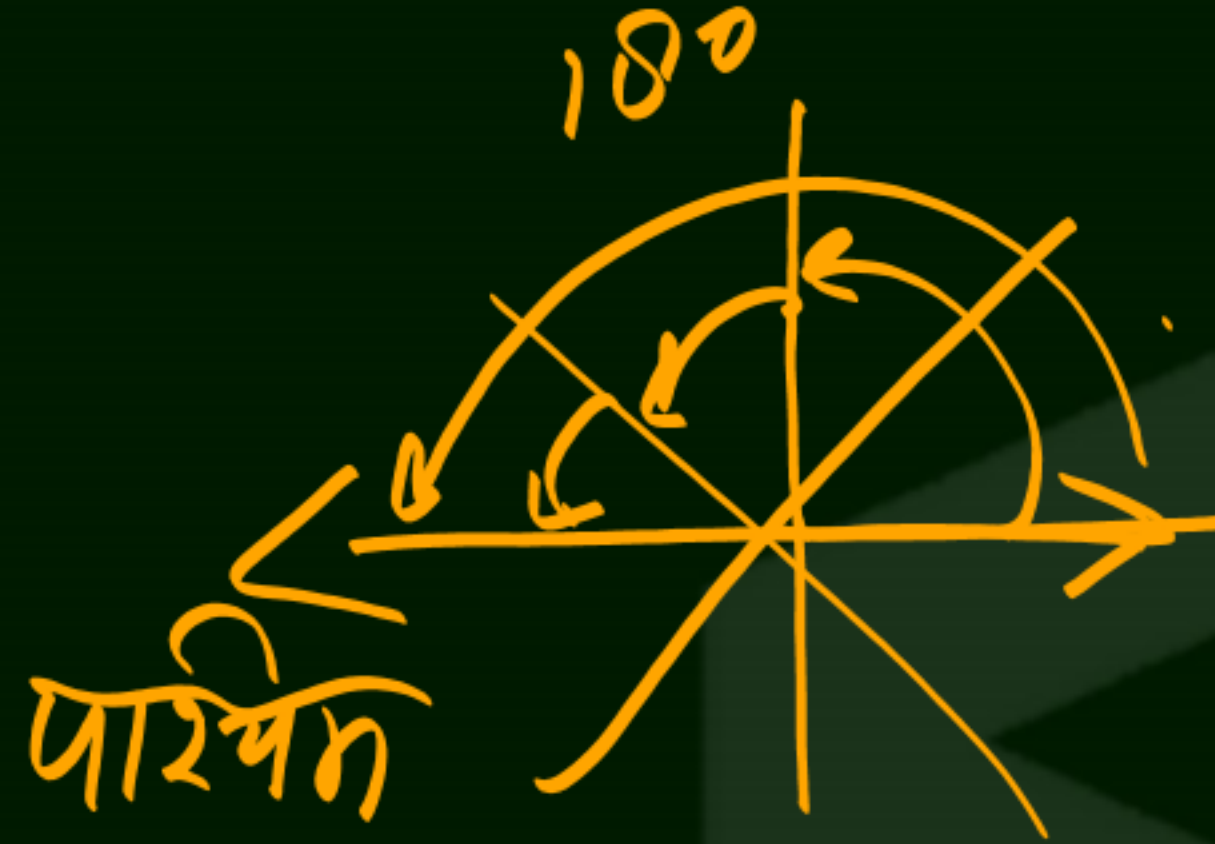
(a) PLSTAIC

(b) PLTSAIC

(c) PLTASIC

(d) PLSATIC

~~PLSTAIC~~
PLTSAIC



16. उज्ज्वला शुरू में पूर्व की ओर देख रही है। इसके बाद वह 90 डिग्री घूमती है। उसके बाद उसी वामावर्त दिशा में दो अतिरिक्त 45 डिग्री घूमती है। अब वह किस दिशा में देख रही है?

Ujjwala is initially facing east. She then turns 90 degrees. After that, she turns an additional 45 degrees in the same counter-clockwise direction. In which direction is she facing now?

- (a) पश्चिम
- (b) दक्षिण
- (c) उत्तर
- (d) पूर्व

17. उस शब्द को पहचानिए जो 'EXPRESSION' शब्द के अक्षरों से बिना पुनरावृत्ति के बनाया जा सकता है।

Identify the word which can be formed from the letters of the word 'EXPRESSION' without repetition.

(a) SUN ✗

(b) PEN ✓

(c) RAINY ✗

(d) NEXT ✗

18. उस शब्द की पहचान कीजिए जिसे 'CARPENTER' शब्द के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता।

Identify the word that cannot be formed using the letters of the word 'CARPENTER'.

(a) RENT ✓

(b) CARE ✓

(c) TAPE ✓

(d) PENCIL

19. निम्नलिखित संबंधों के आधार पर :

$A + B$ का अर्थ है A, B का भाई है।

$A \% B$ का अर्थ है A, B की बेटी है।

$A \times B$ का अर्थ है A, B की बहन है।

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि M, N की नातिन है?

Based on the following relationships:

$A + B$ means A is the brother of B.

$A \% B$ means A is the daughter of B.

$A \times B$ means A is the sister of B.

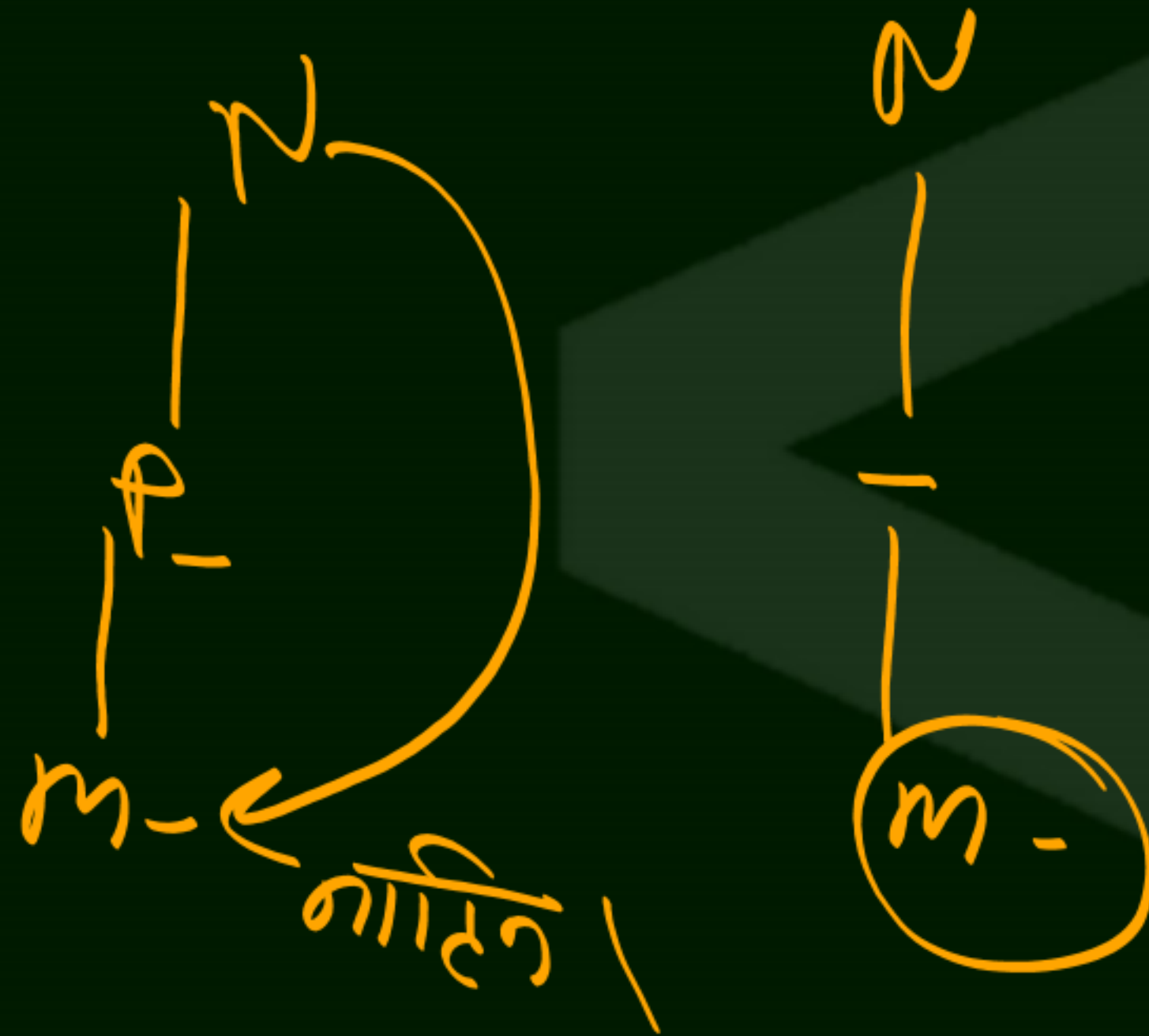
Which of the following expressions indicates that M is the granddaughter of N?

(a) $M \% P \% N$

(b) $P \% M \times N$

(c) $N + P \times M$

(d) $M \times P \% N$

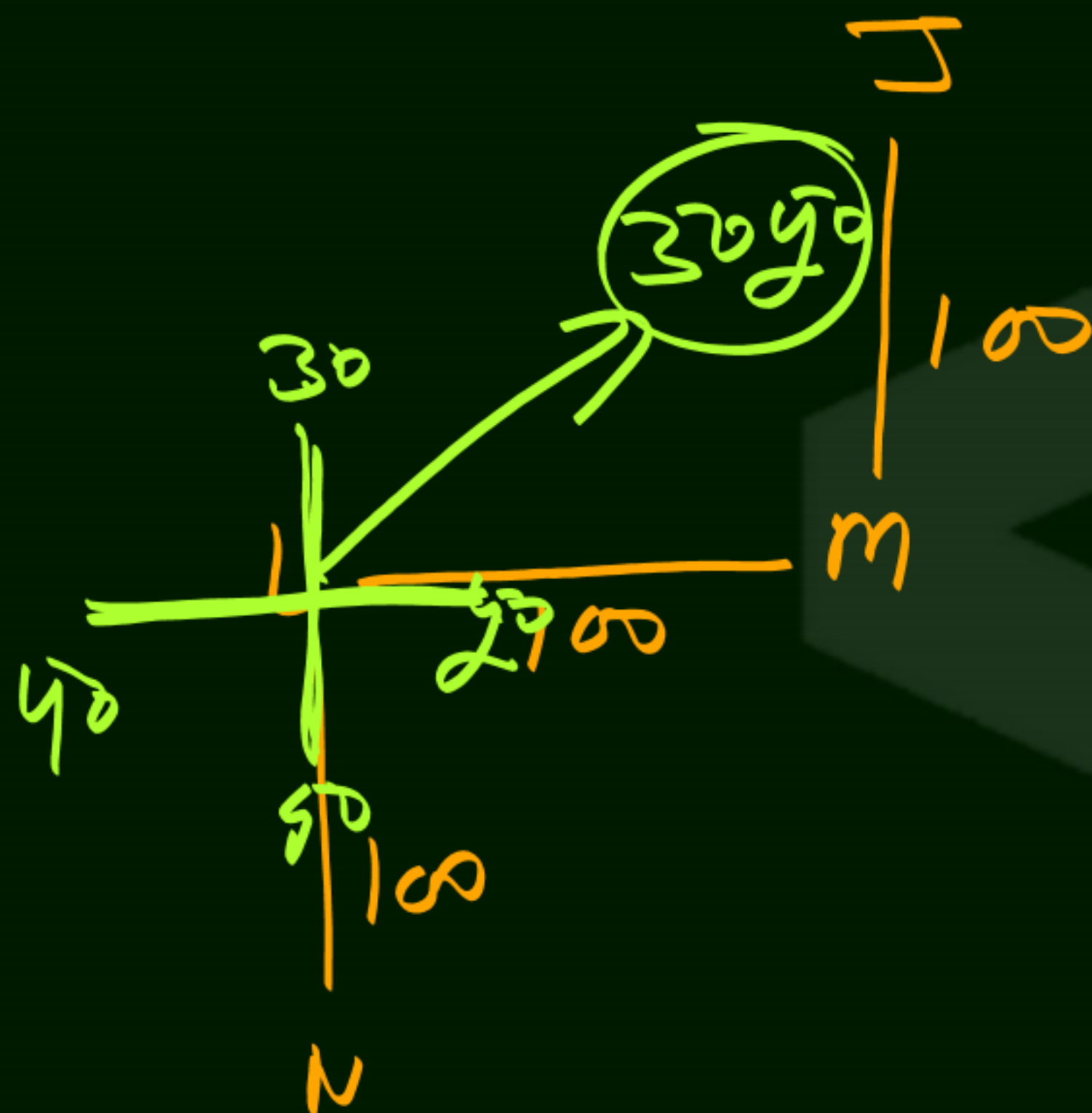


20. L, M से 100 मीटर पश्चिम में है, और N, L से 100 मीटर दक्षिण में है। यदि J, M से 100 मीटर उत्तर में है, तो L के सापेक्ष J किस दिशा में है?

- (a) दक्षिण-पूर्व
- (b) उत्तर-पूर्व
- (c) दक्षिण-पश्चिम
- (d) उत्तर-पश्चिम

L is 100 meters west of M, and N is 100 meters south of L. If J is 100 meters north of M, then in which direction is J with respect to L?

- (a) South-East
- (b) North-East
- (c) South-West
- (d) North-West



21. सादृश्य को पूरा कीजिए।
Complete the analogy.

HOUSEWARMING : GNIMRAWESUOH :: DISAGREEMENT : ?

(a) TNEMEEGARISD

(b) TNEMEERGASID

(c) ETNMEEGARISD

(d) ETNMEEAGRISD

TNEMEERGASID

22. निम्नलिखित में से अलग संख्या को चुनिए:
(नोट: केवल पूर्ण संख्याओं पर ही संक्रिया कीजिए। संख्याओं को उनके अलग-अलग अंकों में विभाजित न करें या उनका अंक-दर-अंक विश्लेषण न करें। प्रत्येक संख्या को पूर्ण संख्या मानें।)

Select a different number from the following:
(Note: Perform operations only on whole numbers. Do not break numbers down into their individual digits or analyze them digit-by-digit. Treat each number as a whole number.)

$30, 56$
 $(5 \times 6) \quad (7 \times 8)$

$2, 12$
 $(1 \times 2) \quad (3 \times 4)$

$6, 20$
 $(2 \times 3) \quad (4 \times 5)$

$2, 20$
 $(1 \times 2) \quad (4 \times 5)$
 $\downarrow$
 $(+3)$

(a) (30, 56)

(b) (6, 20)

(c) (2, 12)

(d) (2, 20)

23. P, Q की माँ है। Q, R की बहन है। P का R से क्या रिश्ता (संबंध) है?

- (a) माँ
- (b) भाई
- (c) पुत्र
- (d) पिता



P is Q's mother. Q is R's sister. What is the relationship of P to R?

- (a) Mother
- (b) Brother
- (c) Son
- (d) Father

24. सादृश्य पूरा कीजिए।

Complete the analogy.

IMAGINE : IMGAIEN :: CAPTURE : ?

~~(a) CATUPER~~

~~(b) CATPURE~~

~~(c) CAPTRUE~~

(d) CATPUER

CATPUER

25. एक निश्चित कोड में "436" का अर्थ है "green good colour", "768" का अर्थ है "colour is light" और "479" का अर्थ है "light green leaf" निम्नलिखित में से "good" के लिए कौन-सा कोड है?

In a certain code, "436" means "green good colour", "768" means "colour is light", and "479" means "light green leaf". Which code stands for "good"?

(a) 7

(b) 6

(c) 3

(d) 4

Handwritten analysis:

- 436 → green good colour (4 is linked to green, 3 to good, 6 to colour)
- 768 → colour is light (7 is linked to colour, 6 to is, 8 to light)
- 479 → light green leaf (4 is linked to light, 7 to green, 9 to leaf)

From the above, the code for "good" is 3.

26. संख्याओं के उस युग्म को चुनिए जो अन्य तीन युग्मों द्वारा अपनाए गए पैटर्न से सबसे भिन्न संबंध दर्शाता है।

Select the pair of numbers that exhibits a relationship most different from the pattern followed by the other three pairs.

(a) 52 : 15

(b) 72 : 14

(c) 132 : 26

(d) 112 : 22

$$\frac{(72-2)}{5} = 14$$

$$\frac{(52-2)}{5} = 10$$

$$\frac{(132-2)}{5} = 26$$

$$\frac{(112-2)}{5} = 22$$

27. श्रृंखला में लुप्त संख्या क्या है?

What is the missing number in the series?

49, 36, 25, 16, 9, 4, 1

(a) 5

(b) 3

(c) 9

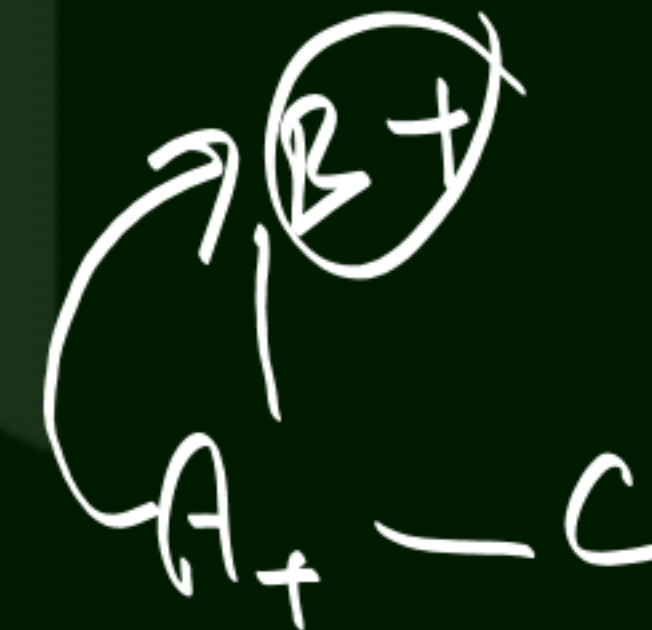
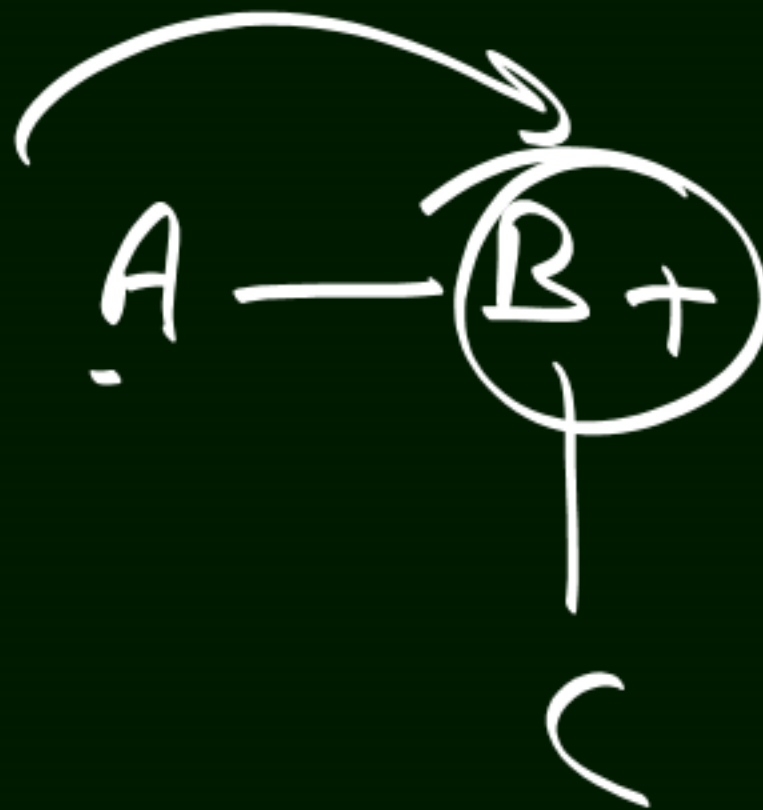
(d) 6

28. यदि $M@N$ का अर्थ है कि M, N की पत्नी है,
 $M \# N$ का अर्थ है कि M, N का पुत्र है,
 $M \% N$ का अर्थ है कि M, N की बहन है,
 $M\$N$ का अर्थ है कि M, N का पिता है,
 तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक दर्शाता है कि B A का भाई है?

If $M@N$ means M is the wife of N ,
 $M \# N$ means that M is the son of N ,
 $M \% N$ means M is sister of N ,
 $M\$N$ means M is the father of N ,

Then which of the following expressions shows that B is the brother of A ?

- (a) $B \% A \$ C$
- (b) $A \% B \$ C$
- (c) $A \# B \$ C$
- (d) $A \% C \$ B$



29. सही विकल्प चुनिए जो समान पैटर्न को जारी रखेगा और दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न को प्रतिस्थापित करेगा।

Select the correct option that continues the same pattern and replaces the question mark in the given series.

226, 225, 221, 212, 196, ?

(a) 144

(b) 171

(c) 122

(d) 169

$$\begin{array}{r} 196 \\ - 25 \\ \hline 171 \end{array}$$



30. उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के अंग्रेजी शब्दकोश में दिए गए सही क्रम को दर्शाता है।
Select the option that represents the correct sequence of the given words as they appear in an English dictionary.

1. Magnesium
2. Neon
3. Phosphorus
4. Lithium

L M N P

4	1	2	3
---	---	---	---

- (a) 4, 3, 2, 1
- (b) 1, 4, 3, 2
- ☒ (c) 4, 1, 2, 3
- (d) 2, 4, 1, 3

31. यदि शब्द 'EXPERIMENT' के अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो व्यवस्थित शब्द के दाएँ छोर से दूसरा अक्षर कौन-सा होगा?

If the letters of the word 'EXPERIMENT' are arranged in English alphabetical order, which letter will be the second from the right end of the arranged word?

(a) N

(b) R

(c) T

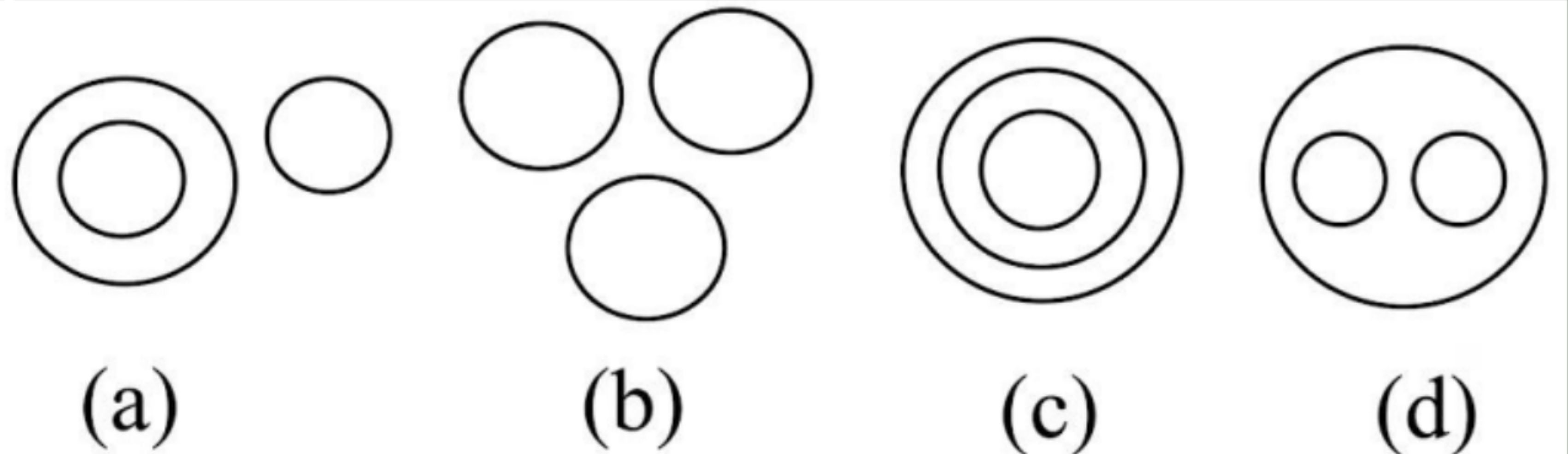
(d) X

E E E I m n P R T X
←



32. निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सबसे अच्छी तरह से प्रदर्शित करने वाला वेन आरेख चुनिए।
कलम, पेंसिल, स्टेशनरी

Choose the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
pen, pencil, stationery



33. एक निश्चित कोड भाषा में, ROAD को URDG के रूप में लिखा जाता है। BEAT को उस कोड में कैसे लिखा जाएगा?

In a certain code language, ROAD is written as URDG. How will BEAT be written in that code?

(a) GDHW

(b) EHDW

(c) EGDU

(d) DGFV

ROAD-URDG
+3+3+3+3
| | | |
BEAT
EHDL

34. एक आदमी 15 किमी उत्तर की ओर चलता है, फिर दाएँ मुड़कर 13 किमी चलता है। वह अब किस दिशा की ओर देख रहा है?

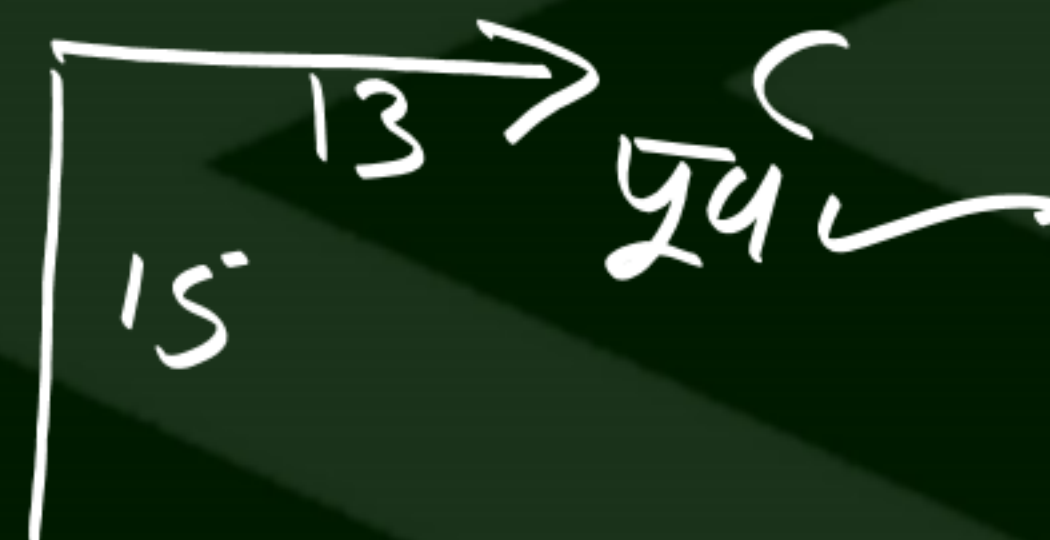
A man walks 15 km towards the north, then turns right and walks 13 km. In which direction is he facing now?

(a) दक्षिण

(b) पश्चिम

(c) पूर्व ✓✓

(d) उत्तर



35. प्रश्न चिन्ह को एक ऐसे विकल्प के साथ प्रतिस्थापित कीजिए जो पहले और दूसरे जोड़े (युग्म) में इस्तेमाल किए गए तर्क से मेल खाता हो।

Replace the question mark with an option that matches the logic used in the first and second pairs.

$$251 : 64 :: 430 : 49 :: 521 : ?$$

(a) 81

(b) 36

(c) 64

(d) 49

$$\begin{array}{ccc} (2+5+1) & (4+3+0) & (5+2+1) \\ 8^2 = 64 & 7^2 = 49 & 8^2 = 64 \end{array}$$

36. उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे अक्षर-समुच्चय से उसी तरह संबंधित हो जैसे दूसरा अक्षर-समुच्चय पहले अक्षर-समुच्चय से संबंधित है।

Select the option that is related to the third letter-group in the same way as the second letter-group is related to the first letter-group.

ASKLJ : CVOQP :: WOIDN : ?

+2 +3 +4 +5 +6

(a) YRIKT

(b) YMRIT

(c) YKIMT

(d) YRMIT

+2 +3 +4 +5 +6

Y R M I T

37. इस श्रृंखला में अगली संख्या क्या है?

What is the next number in this series?

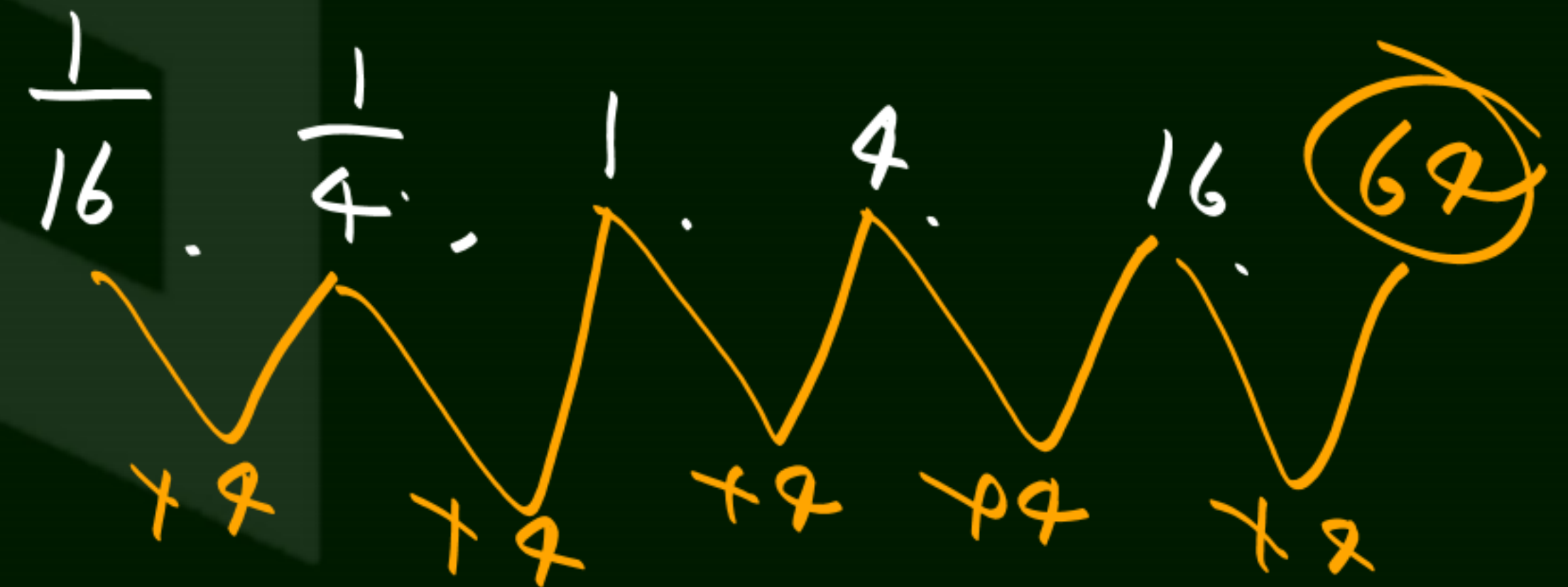
$\frac{1}{16}$ $\frac{1}{4}$ 1, 4, 16, _____

(a) 64

(b) 128

(c) 32

(d) 256



38. उस समुच्चय का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित है, जैसे निम्नलिखित समुच्चयों में है:

Select the set in which the numbers are related in the same way as in the following sets:

$14 \ (1+9) = 5^2$
 $(95, 14, 25), (76, 13, 16)$

$(9+5) \ 14$
 (a) $(52, 7, 49)$

(b) $(55, 10, 2)$

(c) $(35, 8, 24)$

(d) $(44, 8, 14)$

$(7+6)$
 13

$(1+9)$
 $5^2 = 25$
 $(1+3)$
 $2^2 = 4$

39. यदि 'BEAR' को '25-22-26-9' किया जाता है, तो 'TIGER' को कैसे कोडित किया जाएगा?

If 'BEAR' is coded as '25-22-26-9', how will 'TIGER' be coded?

(a) 9-10-13-6-16

(b) 7-18-20-22-9

(c) 7-19-11-4-17

(d) 8-9-12-5-17

B E A R

Y V Z T

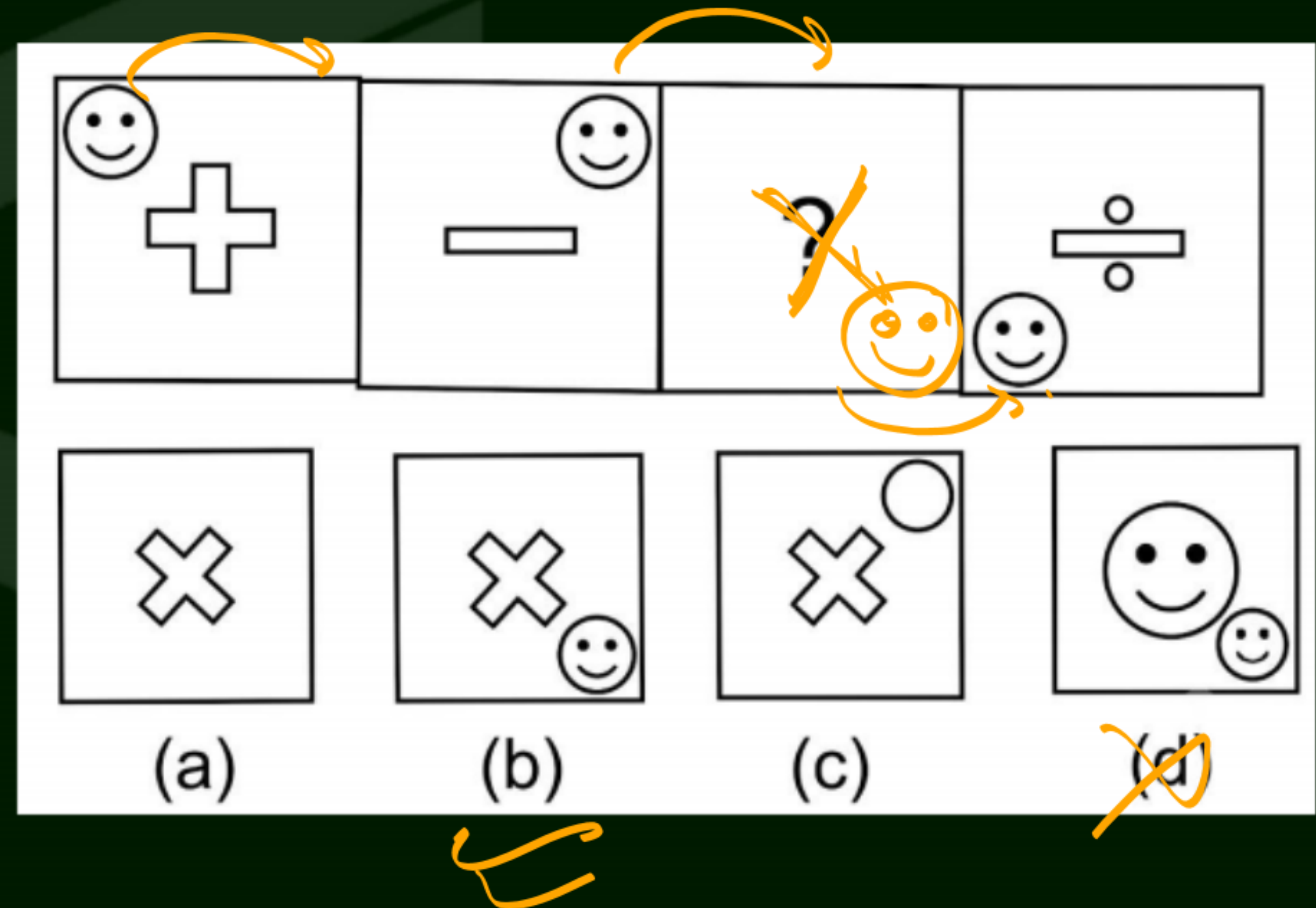
25-22-26-9

T I G E R

G R T V I

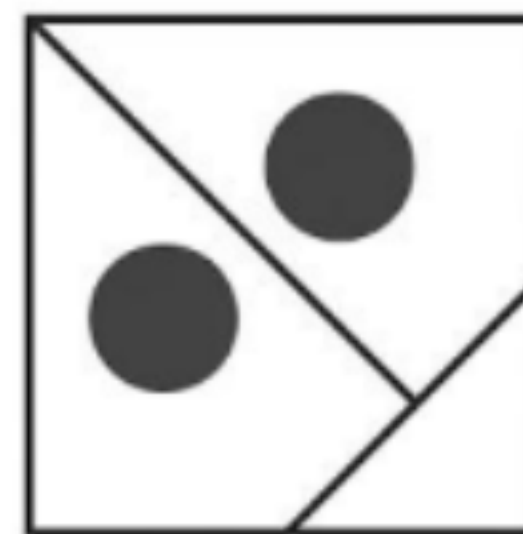
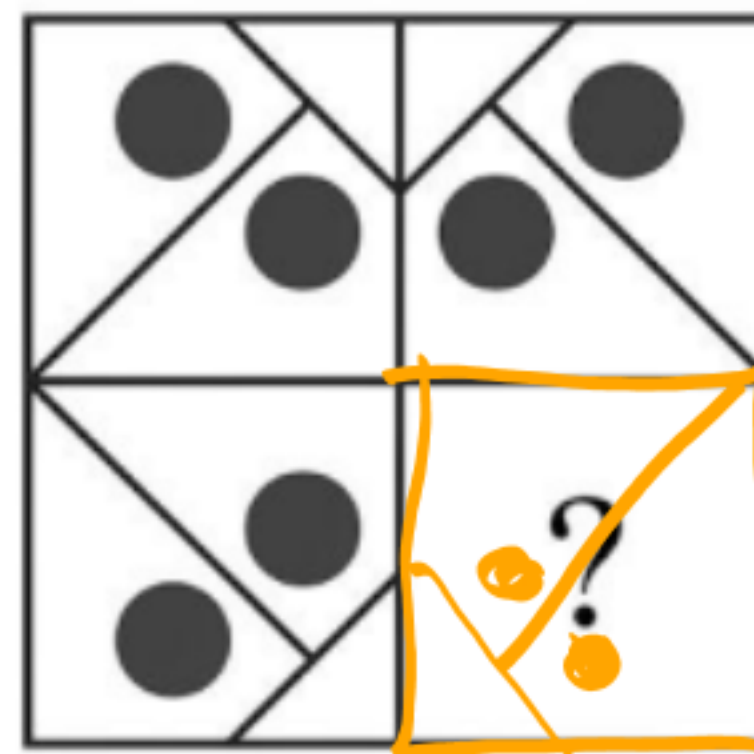
7+18+20+22+9

40. दी गई श्रृंखला में लुप्त आकृति ज्ञात कीजिए।
Find the missing figure in the given series.

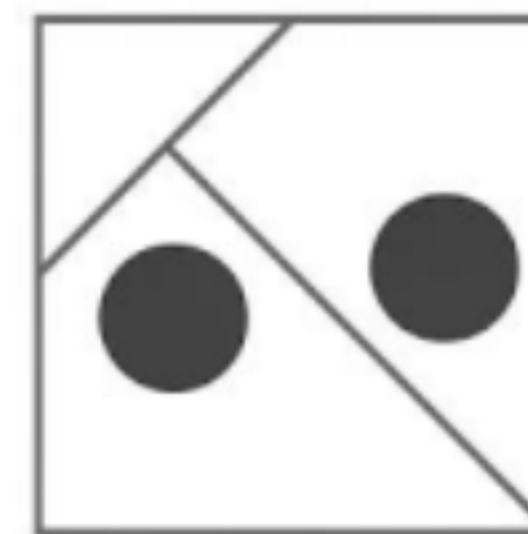


41. विकल्पों में से दी गई आकृति में लुप्त भाग ज्ञात कीजिए जो पैटर्न को पूरा करती है।

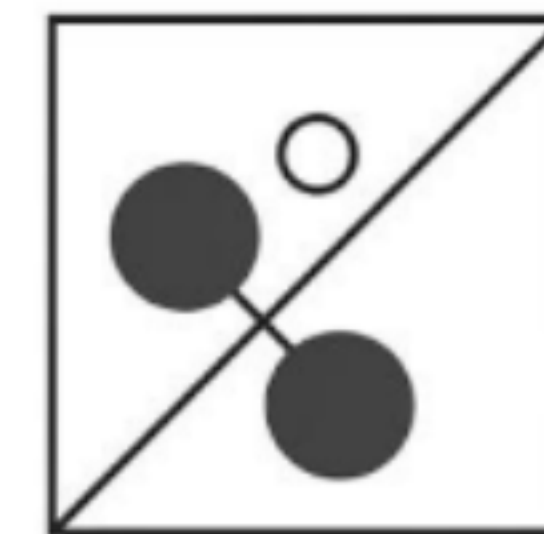
Find the missing part from the given options that completes the pattern in the figure.



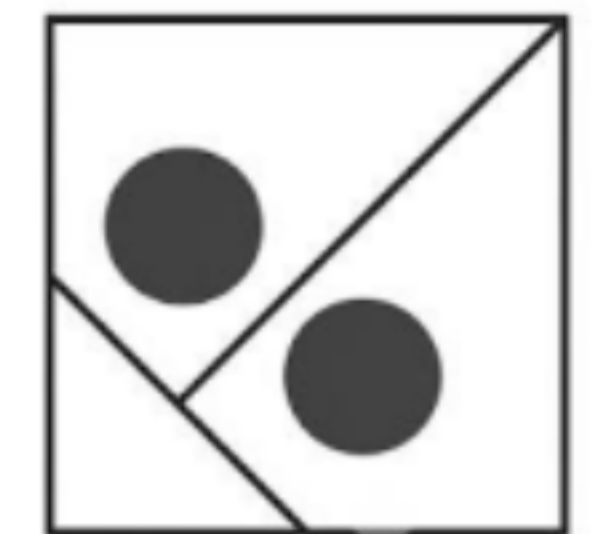
(a)



(b)



(c)



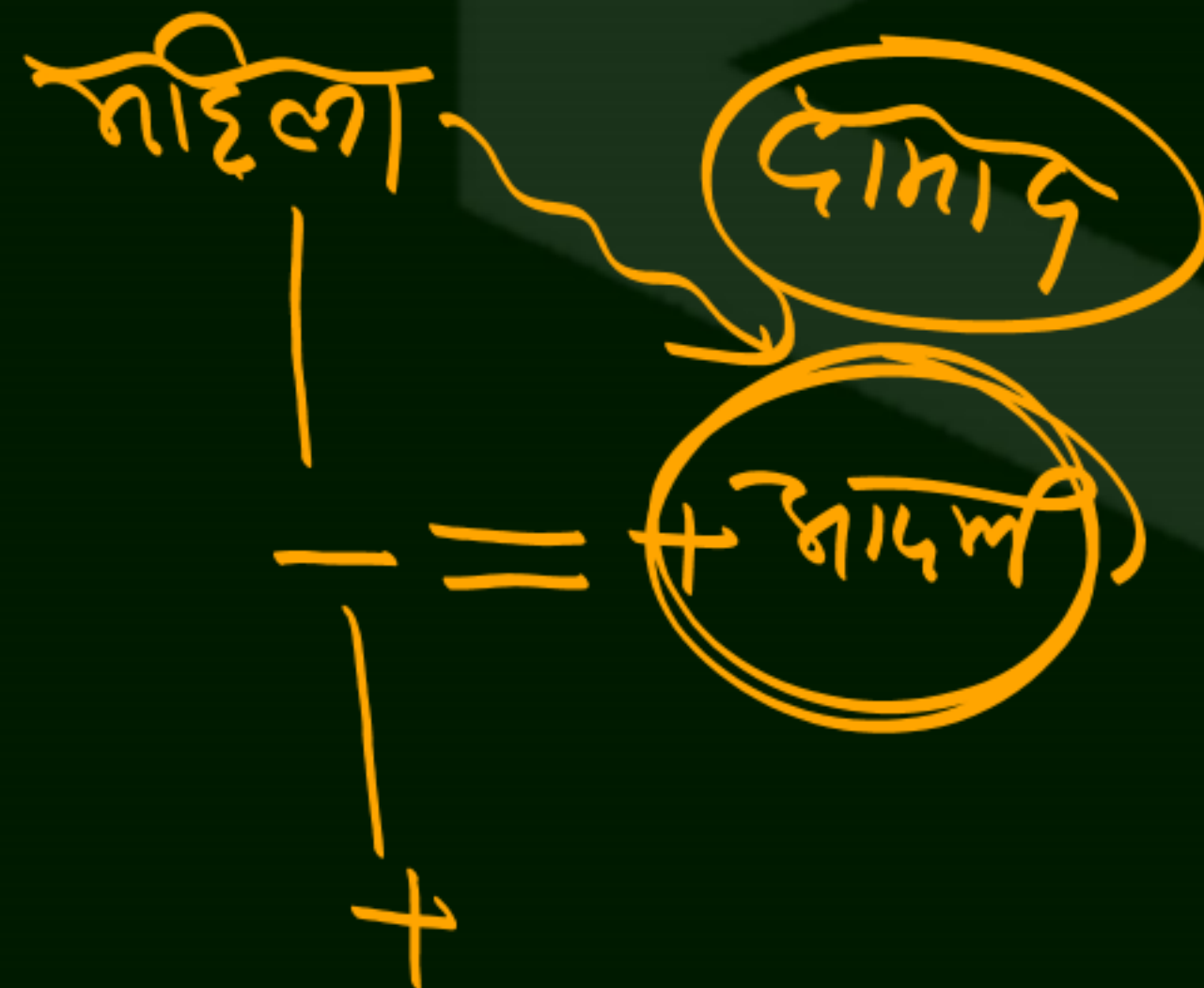
(d)

42. एक आदमी की ओर इशारा करते हुए एक महिला कहती है, "वह मेरी बेटी के बेटे का पिता है"। वह आदमी उस महिला से किस तरह से संबंधित है?

- (a) ससुर
- (b) दामाद
- (c) भाई
- (d) बेटा

Pointing to a man a woman says, "He is the father of my daughter's son". How is that man related to that woman?

- (a) father-in-law
- (b) son-in-law
- (c) brother
- (d) son



43. श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

Find the missing number in the series.

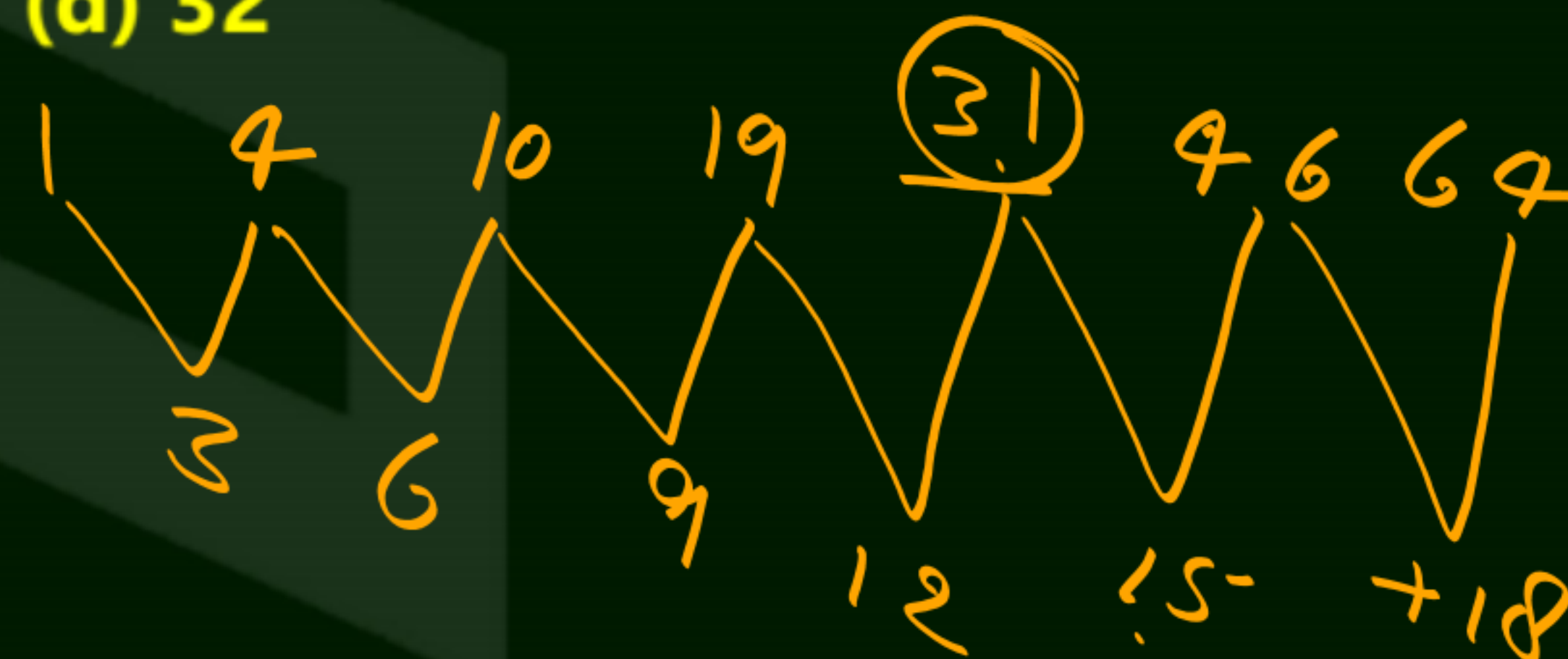
1, 4, 10, 19, _____ 46, 64

(a) 42

(b) 31

(c) 30

(d) 32



44. शाम, कुमार का भाई है। कुमार, सीता का बेटा है। तो शाम का सीता से क्या संबंध है?

(a) पिता

(b) भाई

(c) चाचा

(d) बेटा

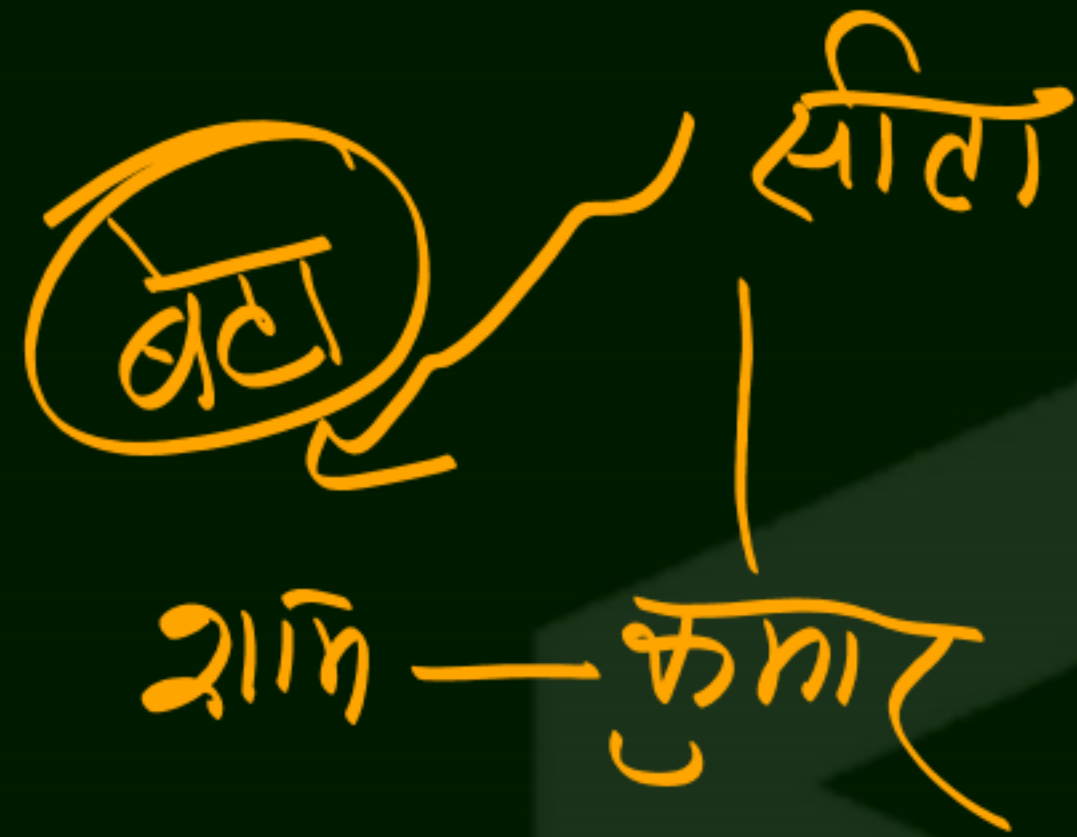
Sham is the brother of Kumar. Kumar is the son of Sita. So what is Sham's relation with Sita?

(a) father

(b) brother

(c) uncle

(d) son



45. एक निश्चित भाषा में, 'RED' को '27' के रूप में कोडित किया जाता है, तो उसी भाषा में 'GREY' को कैसे कोडित किया जाएगा?

In a certain language, 'RED' is coded as '27'; how would 'GREY' be coded in the same language?

(a) 58

(b) 52

(c) 55

(d) 54

RED — 27

$$18 + 5 + 2 = 27$$

GREY

$$7 + 18 + 5 + 25 = 55$$

46. निम्नलिखित चार विकल्पों में से तीन विकल्प एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक अलग है। विषम को चुनिए।

Out of the following four options, three are similar in a certain way and one is different. Select the odd one out.

(a) 1/11

(c) 28/24

(b) 14/12

(d) 42/36

$$\frac{1}{11} = \frac{1}{11}$$

$$\frac{28}{24} = 1 \frac{7}{24} = 1 \frac{1}{6}$$

$$\frac{14}{12} = 1 \frac{2}{12} = 1 \frac{1}{6}$$

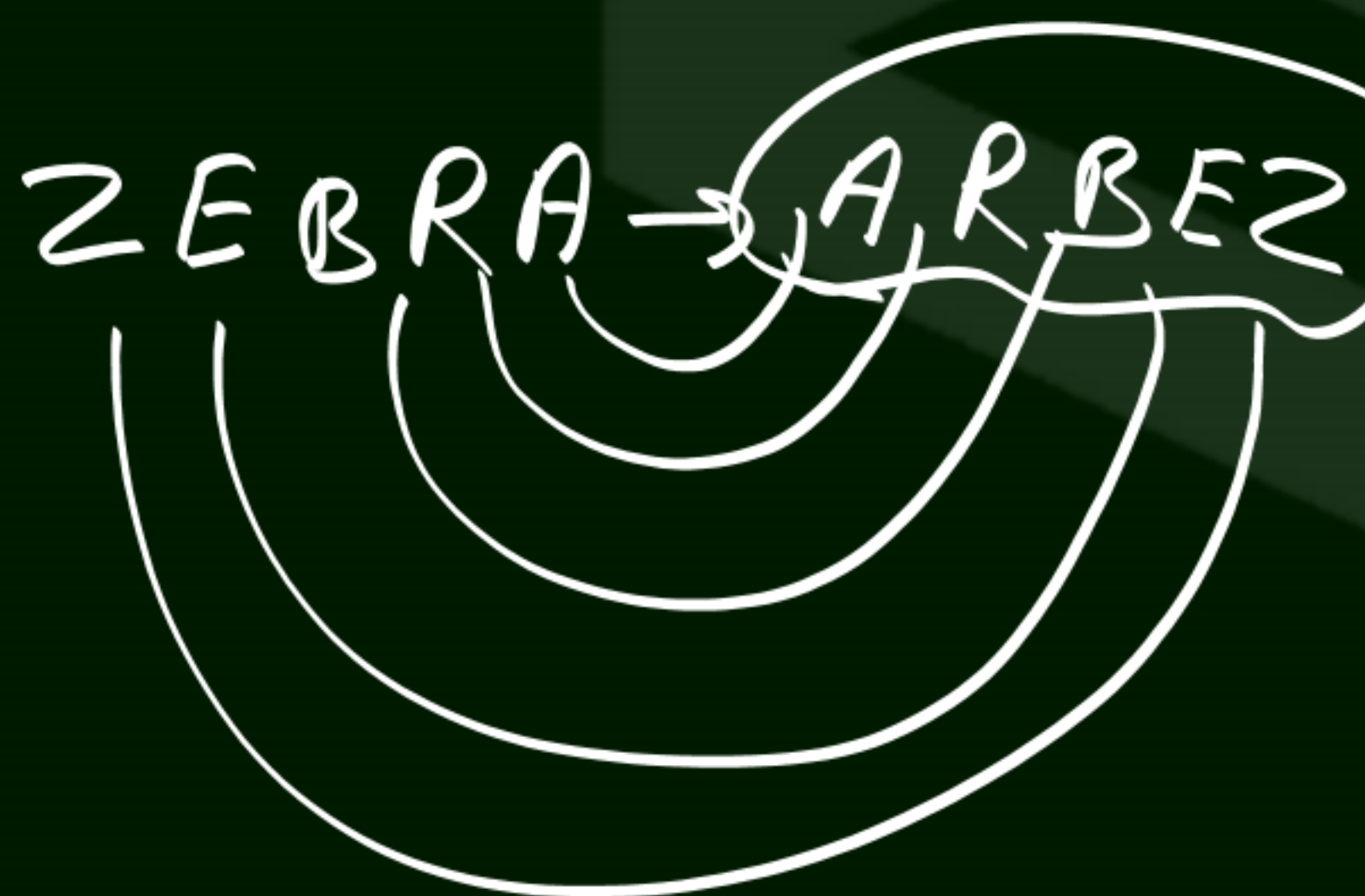
$$\frac{42}{36} = 1 \frac{6}{36} = 1 \frac{1}{6}$$

47. एक निश्चित कोड में, 'TIGER' को 'REGIT' के रूप में कोडित किया जाता है, तो उसी भाषा में 'ZEBRA' को कैसे कोडित किया जाएगा?

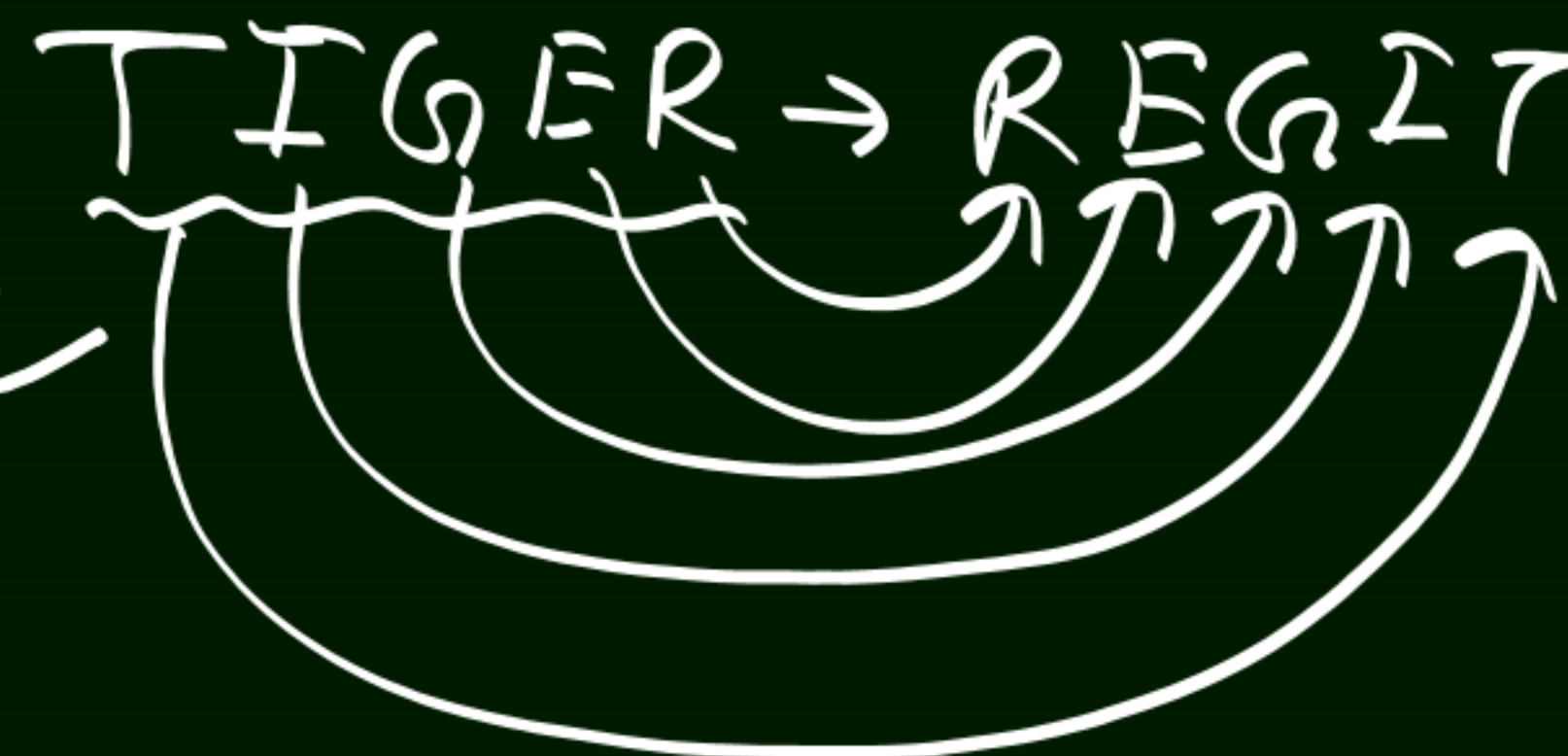
In a certain code, 'TIGER' is coded as 'REGIT'; how would 'ZEBRA' be coded in the same language?

- (a) ZAREB
- (b) ARBSE
- (c) ARBEZ
- (d) AREBZ

ZEBRA → ARBEZ



TIGER → REGIT



48. एक कक्षा में 38 लड़के और 28 लड़कियाँ हैं।
कक्षा में लड़कों और लड़कियों का अनुपात
ज्ञात कीजिए।

There are 38 boys and 28 girls in a
class. Find the ratio of boys to girls in
the class.

सोच के बाद करें

(a) 19 : 17

(b) 19 : 14

(c) 19 : 16

(d) 19 : 19

38 : 28

19 : 14

49. दी गई आकृति में कुल कितने त्रिभुज हैं?

How many triangles are there in the given figure?

(a) 12

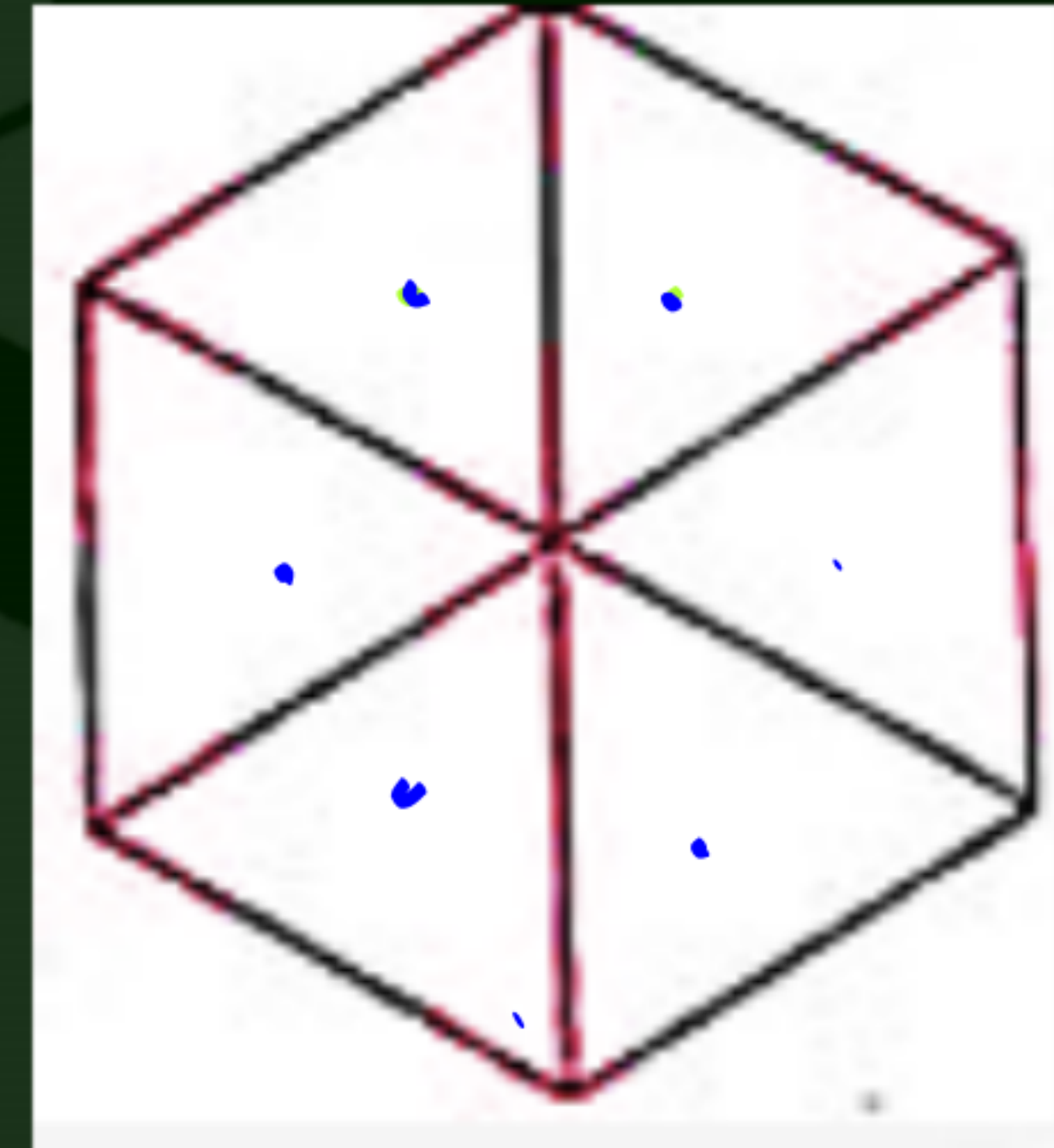
(b) 6

(c) 15

(d) 9



= 8





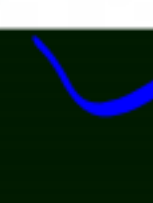
TELEGRAM



FACEBOOK



INSTAGRAM



THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth
www.airgurukul.com

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

