

SBI CLERK/PO | IBPS CLERK/PO | IBPS RRB CLERK/PO



QUANT

70 QUESTIONS

इससे बहार कुछ भी नहीं



19 AUG 2026



7:00PM

AADIL SIR

70

WELCOME TO



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Powered by Prince Edutech Private Limited

Disclaimer

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of **Prince Edutech Private Limited**, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited**.

$$\text{Red} = x \quad 10$$

$$\text{Green} = 5$$

$$R + G = x + 5 \quad (15)$$

$$\frac{x}{x+5} \times \frac{x-1}{x+4} = \frac{3}{7}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \\ 20 \\ 10 \\ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 12 \\ 15 \\ 7 \end{array}$$

$$\frac{20}{15}$$

1. A bag contains X red balls and 5 green balls. 2 balls are picked up randomly one after the other without replacement from the bag, then the probability of both balls being red is 3/7. What will be the value of X?

एक बैग में X लाल गेंदें और 5 हरी गेंदें हैं। बैग से बिना बदले (बिना वापस रखे) एक-एक करके रैंडमली 2 गेंदें निकाली जाती हैं, तो दोनों गेंदों के लाल होने की प्रायिकता 3/7 है। X का मान क्या होगा?

- a. 10
- b. 15
- c. 13
- d. 20
- e. 22

$$E \rightarrow \frac{A}{4} : \frac{B}{5} \quad T.W = 4 \times 20$$

$$A + B = 9 \times 4 \Rightarrow 36$$

$$C = \frac{44}{2} \quad (2)$$

$$C = \frac{80}{2} \quad (40)$$

2. A alone can do a work in 20 days. B is 25% more efficient than A. A and B started working and worked for 4 days, then C alone completed the remaining job in 22 days.

In how many days C alone can complete the entire job?

A अकेले किसी काम को 20 दिनों में कर सकता है। B, A से 25% ज़्यादा कुशल है। A और B ने काम शुरू किया और 4 दिनों तक काम किया, फिर C ने अकेले बचा हुआ काम 22 दिनों में पूरा किया।

- a. 30
- b. 35
- c. 40
- d. 42
- e. 45

3. Study the information carefully and answer the following questions:

A salon distributed 450 vouchers of free haircut and pedicure. The number of haircut vouchers were 130 more than the number of pedicure vouchers.

The ratio between the number of male and female redeeming the pedicure vouchers is 13: 7. The number of vouchers redeemed by male for haircut were 15 more than that of vouchers redeemed by male for pedicure. All the vouchers were redeemed.

Number of females redeeming pedicure vouchers are approximately what percent of the number of people redeeming haircut vouchers?

- a. 24%
- b. 15%
- c. 19%
- d. 22%

	H	P	
	+15		
M	119	104	
F	171	56	
	290	160	

$$\frac{56}{290} \times 100 = 19\%$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ 130 \\ \hline 580 \\ 2 \end{array}$$

3. जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:

एक सैलून ने फ्री हेयरकट और पेडिक्योर के 450 वाउचर बांटे। हेयरकट वाउचर की संख्या पेडिक्योर वाउचर की संख्या से 130 ज़्यादा थी।

पेडिक्योर वाउचर का इस्तेमाल करने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या का अनुपात 13:7 है। पुरुषों द्वारा हेयरकट के लिए इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या, पेडिक्योर के लिए इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या से 15 ज़्यादा थी। सभी वाउचर इस्तेमाल कर लिए गए।

पेडिक्योर वाउचर का इस्तेमाल करने वाली महिलाओं की संख्या, हेयरकट वाउचर का इस्तेमाल करने वाले लोगों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- a. 24%
- b. 15%
- c. 19%
- d. 22%

	H	P	
	+15		
M	119	104	
F	171	56	
	290	160	

$$\begin{array}{r} 100 \\ 145 \\ \hline 175 \end{array}$$

4. Study the information carefully and answer the following questions:

A salon distributed 450 vouchers of free haircut and pedicure. The number of haircut vouchers were 130 more than the number of pedicure vouchers.

The ratio between the number of male and female redeeming the pedicure vouchers is 13: 7. The number of vouchers redeemed by male for haircut were 15 more than that of vouchers redeemed by male for pedicure. All the vouchers were redeemed.

If 30 people with pedicure vouchers took a manicure service and 50% of those, who had haircut vouchers took a manicure service, then total how many people took manicure service?

- a. 160
- b. 150
- c. 170
- d. 175
- e. None of these

4. जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:
- एक सैलून ने फ्री हेयरकट और पेडिक्योर के 450 वाउचर बांटे। हेयरकट वाउचर की संख्या पेडिक्योर वाउचर की संख्या से 130 ज़्यादा थी। पेडिक्योर वाउचर का इस्तेमाल करने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या का अनुपात 13:7 है। पुरुषों द्वारा हेयरकट के लिए इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या, पेडिक्योर के लिए इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या से 15 ज़्यादा थी। सभी वाउचर इस्तेमाल कर लिए गए।
- अगर पेडिक्योर वाउचर वाले 30 लोगों ने मैनीक्योर सर्विस ली और हेयरकट वाउचर वाले लोगों में से 50% ने मैनीक्योर सर्विस ली, तो कुल कितने लोगों ने मैनीक्योर सर्विस ली?
- 160
 - 150
 - 170
 - 175 ✓
 - इनमें से कोई नहीं

	H	P	
	+15		
M	119	104	
F	171	56	
	290	160	

5. Study the information carefully and answer the following questions:

A salon distributed 450 vouchers of free haircut and pedicure. The number of haircut vouchers were 130 more than the number of pedicure vouchers. The ratio between the number of male and female redeeming the pedicure vouchers is 13: 7. The number of vouchers redeemed by male for haircut were 15 more than that of vouchers redeemed by male for pedicure. All the vouchers were redeemed.

How many males redeemed the pedicure voucher?

- a. 94
- b. 100
- c. 86
- d. 104
- e. 98

5. जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:
- एक सैलून ने फ्री हेयरकट और पेडिक्योर के 450 वाउचर बांटे। हेयरकट वाउचर की संख्या पेडिक्योर वाउचर की संख्या से 130 ज़्यादा थी। पेडिक्योर वाउचर का इस्तेमाल करने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या का अनुपात 13:7 है। हेयरकट के लिए पुरुषों द्वारा इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या, पेडिक्योर के लिए पुरुषों द्वारा इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या से 15 ज़्यादा थी। सभी वाउचर इस्तेमाल कर लिए गए। कितने पुरुषों ने पेडिक्योर वाउचर का इस्तेमाल किया?
- a. 94
 - b. 100
 - c. 86
 - d. 104 ✓
 - e. 98

	H	P	
	+15		
M	119	104	
F	171	56	
	290	160	

6. Study the information carefully and answer the following questions:

A salon distributed 450 vouchers of free haircut and pedicure. The number of haircut vouchers were 130 more than the number of pedicure vouchers. The ratio between the number of male and female redeeming the pedicure vouchers is 13: 7. The number of vouchers redeemed by male for haircut were 15 more than that of vouchers redeemed by male for pedicure. All the vouchers were redeemed.

How many males redeemed the haircut vouchers?

- a. 105
- b. 110
- c. 119
- d. 290
- e. 120

	H	P	
	+15		
M	119	104	
F	171	56	
	290	160	

6. जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:
- एक सैलून ने फ्री हेयरकट और पेडिक्योर के 450 वाउचर बांटे। हेयरकट वाउचर की संख्या पेडिक्योर वाउचर की संख्या से 130 ज़्यादा थी। पेडिक्योर वाउचर का इस्तेमाल करने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या का अनुपात 13:7 है। हेयरकट के लिए पुरुषों द्वारा इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या, पेडिक्योर के लिए पुरुषों द्वारा इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या से 15 ज़्यादा थी। सभी वाउचर इस्तेमाल कर लिए गए।
- कितने पुरुषों ने हेयरकट वाउचर का इस्तेमाल किया?
- 105
 - 110
 - 119
 - 290
 - 120

	H	P	
	+15		
M	119	104	
F	171	56	48
	290	160	

7. Study the information carefully and answer the following questions:

A salon distributed 450 vouchers of free haircut and pedicure. The number of haircut vouchers were 130 more than the number of pedicure vouchers.

The ratio between the number of male and female redeeming the pedicure vouchers is 13: 7. The number of vouchers redeemed by male for haircut were 15 more than that of vouchers redeemed by male for pedicure.

What is the difference between the number of males and females having the pedicure vouchers?

- a. 54
- b. 56
- c. 58
- ~~d. 48~~
- e. 62

7. जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:
एक सैलून ने फ्री हेयरकट और पेडिक्योर के 450 वाउचर बांटे। हेयरकट वाउचर की संख्या पेडिक्योर वाउचर की संख्या से 130 ज़्यादा थी।
पेडिक्योर वाउचर का इस्तेमाल करने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या का अनुपात 13:7 है। पुरुषों द्वारा हेयरकट के लिए इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या, पुरुषों द्वारा पेडिक्योर के लिए इस्तेमाल किए गए वाउचर की संख्या से 15 ज़्यादा थी।
पेडिक्योर वाउचर लेने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या में क्या अंतर है?
- a. 54
 - b. 56
 - c. 58
 - d. 48 ✓
 - e. 62

Year	No. of Shirts Produced (in lakh)	% of Shirts Failed the Quality Test
2014	3.2	2.5%
2015	4.0	2.25%
2016	2.8	1.25%
2017	3.6	1.25%

8. The given table shows the number of shirts produced and percentage of shirts failed the quality test in 4 years by a company. Study the table carefully and answer the given questions.

Note: Shirts which failed the quality test were not sold.

Average number of shirts that passed the quality test in the year 2016 and 2017 is

दी गई टेबल में एक कंपनी द्वारा 4 सालों में बनाई गई शर्ट की संख्या और क्वालिटी टेस्ट में फेल हुई शर्ट का प्रतिशत दिखाया गया है। टेबल को ध्यान से देखें और दिए गए सवालों के जवाब दें।

नोट: जो शर्ट क्वालिटी टेस्ट में फेल हो गईं, उन्हें बेचा नहीं गया।

साल 2016 और 2017 में क्वालिटी टेस्ट पास करने वाली शर्ट की औसत संख्या है:

- | | |
|----------------------|-------------|
| a. 3.16 लाख | b. 3.46 लाख |
| c. 3.36 लाख | d. 2.96 लाख |
| e. इनमें से कोई नहीं | |

Year	No. of Shirts Produced (in lakh)	% of Shirts Failed the Quality Test
2014	3.2	2.5%
2015	4.0	2.25%
2016	2.8	1.25%
2017	3.6	1.25%

9. The given table shows the number of shirts produced and percentage of shirts failed the quality test in 4 years by a company. Study the table carefully and answer the given questions.

Note: Shirts which failed the quality test were not sold.

The number of shirts that failed quality test reduced by what percent in the year 2017 as compared to the year 2014?

दी गई टेबल में एक कंपनी द्वारा 4 सालों में बनाई गई शर्ट की संख्या और क्वालिटी टेस्ट में फेल हुई शर्ट का प्रतिशत दिखाया गया है। टेबल को ध्यान से देखें और दिए गए सवालों के जवाब दें।

नोट: जो शर्ट क्वालिटी टेस्ट में फेल हो गई, उन्हें बेचा नहीं गया।

साल 2014 की तुलना में साल 2017 में क्वालिटी टेस्ट में फेल होने वाली शर्ट की संख्या में कितने प्रतिशत की कमी आई?

- a. 40.75% b. 43.75%
c. 42.75% d. 45.75%
e. 44.75%

Year	No. of Shirts Produced (in lakh)	% of Shirts Failed the Quality Test
2014	3.2	2.5%
2015	4.0	2.25%
2016	2.8	1.25%
2017	3.6	1.25%

- 10.** The given table shows the number of shirts produced and percentage of shirts failed the quality test in 4 years by a company. Study the table carefully and answer the given questions.

दी गई टेबल एक कंपनी द्वारा 4 सालों में बनाई गई शर्ट की संख्या और क्वालिटी टेस्ट में फेल हुई शर्ट का प्रतिशत दिखाती है। टेबल को ध्यान से देखें और दिए गए सवालों के जवाब दें।

Note: Shirts which failed the quality test were not sold.

नोट: जो शर्ट क्वालिटी टेस्ट में फेल हो गई, उन्हें बेचा नहीं गया।

Out of total shirts produced in 2015, the number of white shirts produced is onethird less than the number of coloured shirts produced, then how many coloured shirts were produced in the year 2015?

2015 में बनाई गई कुल शर्ट में से, सफेद शर्ट की संख्या रंगीन शर्ट की संख्या से एक-तिहाई कम है, तो 2015 में कितनी रंगीन शर्ट बनाई गई थीं?

- a. 2.5 लाख
c. 2.2 लाख
e. इनमें से कोई नहीं

- b. 2.3 लाख
d. 2.4 लाख

Year	No. of Shirts Produced (in lakh)	% of Shirts Failed the Quality Test
2014	3.2	2.5%
2015	4.0	2.25%
2016	2.8	1.25%
2017	3.6	1.25%

- 11. The given table shows the number of shirts produced and percentage of shirts failed the quality test in 4 years by a company. Study the table carefully and answer the given questions.**

Note: Shirts which failed the quality test were not sold. In 2015, 10% of the total number of shirts, which passed the quality test was not sold. How many shirts in the year 2015 did not sell despite being passed the quality test?

दी गई टेबल एक कंपनी द्वारा 4 सालों में बनाई गई शर्ट की संख्या और क्वालिटी टेस्ट में फेल हुई शर्ट का प्रतिशत दिखाती है। टेबल को ध्यान से देखें और दिए गए सवालों के जवाब दें।

नोट: जो शर्ट क्वालिटी टेस्ट में फेल हो गई, उन्हें बेचा नहीं गया। 2015 में, क्वालिटी टेस्ट पास करने वाली कुल शर्ट में से 10% शर्ट नहीं बेची गई। 2015 में क्वालिटी टेस्ट पास करने के बावजूद कितनी शर्ट नहीं बेची गई?

- a. 37400
- b. 39500
- c. 39100
- d. 38600
- e. 37500

Year	No. of Shirts Produced (in lakh)	% of Shirts Failed the Quality Test
2014	3.2	2.5%
2015	4.0	2.25%
2016	2.8	1.25%
2017	3.6	1.25%

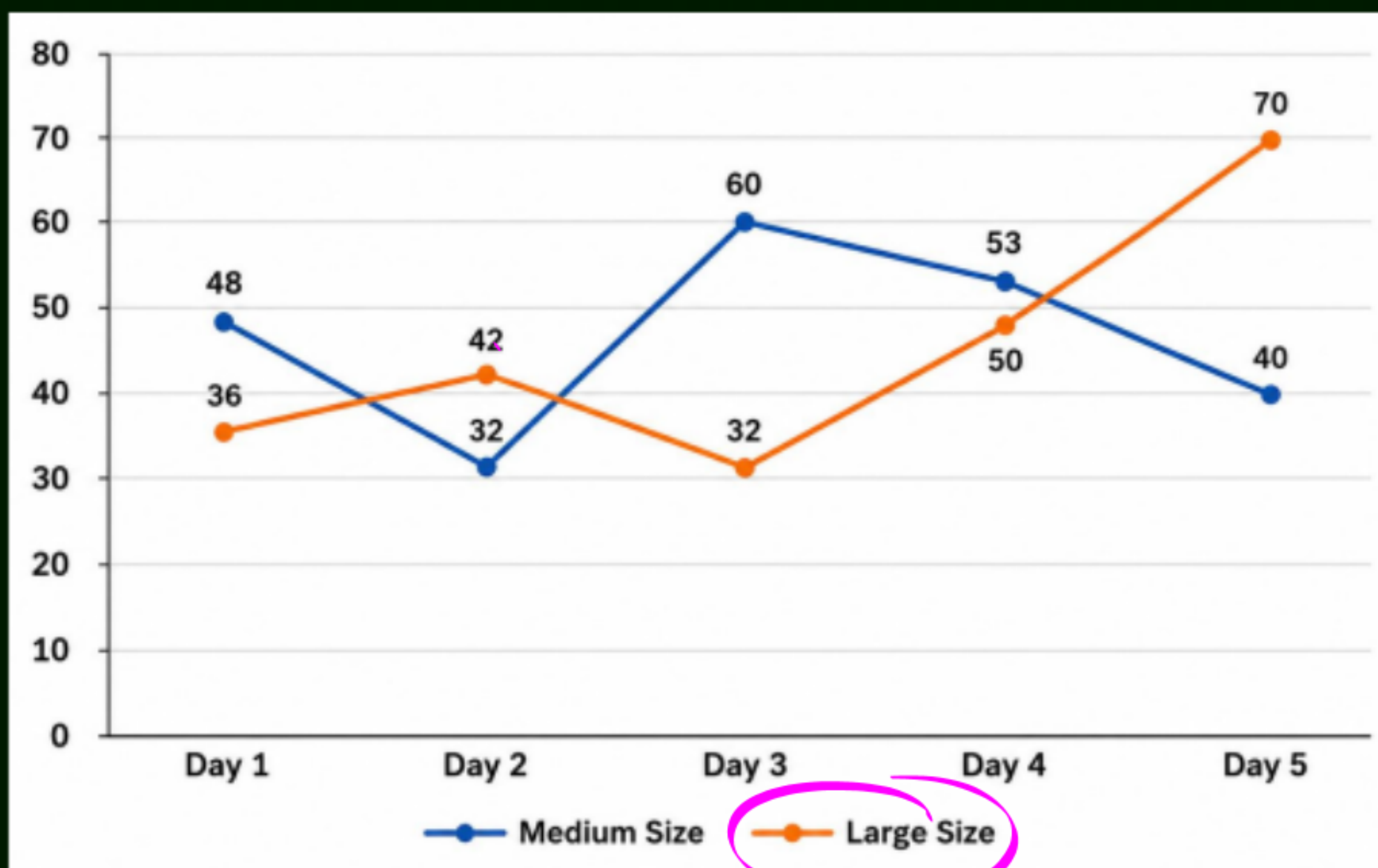
- 12.** The given table shows the number of shirts produced and percentage of shirts failed the quality test in 4 years by a company. Study the table carefully and answer the given questions.

Note: Shirts which failed the quality test were not sold. In 2014, all shirts which passed the quality test were sold at an average price of Rs. 500 per shirt. What was the revenue (in Rs. crore) of that year?

दी गई टेबल में एक कंपनी द्वारा 4 सालों में बनाई गई शर्ट की संख्या और क्वालिटी टेस्ट में फेल हुई शर्ट का प्रतिशत दिखाया गया है। टेबल को ध्यान से देखें और दिए गए सवालों के जवाब दें।

नोट: जो शर्ट क्वालिटी टेस्ट में फेल हो गई, उन्हें बेचा नहीं गया। 2014 में, क्वालिटी टेस्ट पास करने वाली सभी शर्ट को औसतन 500 रुपये प्रति शर्ट की कीमत पर बेचा गया। उस साल का रेवेन्यू (करोड़ रुपये में) कितना था?

- a. 0.156 करोड़
- b. 15.6 करोड़
- c. 1.56 करोड़
- d. 1.52 करोड़
- e. 1.54 करोड़



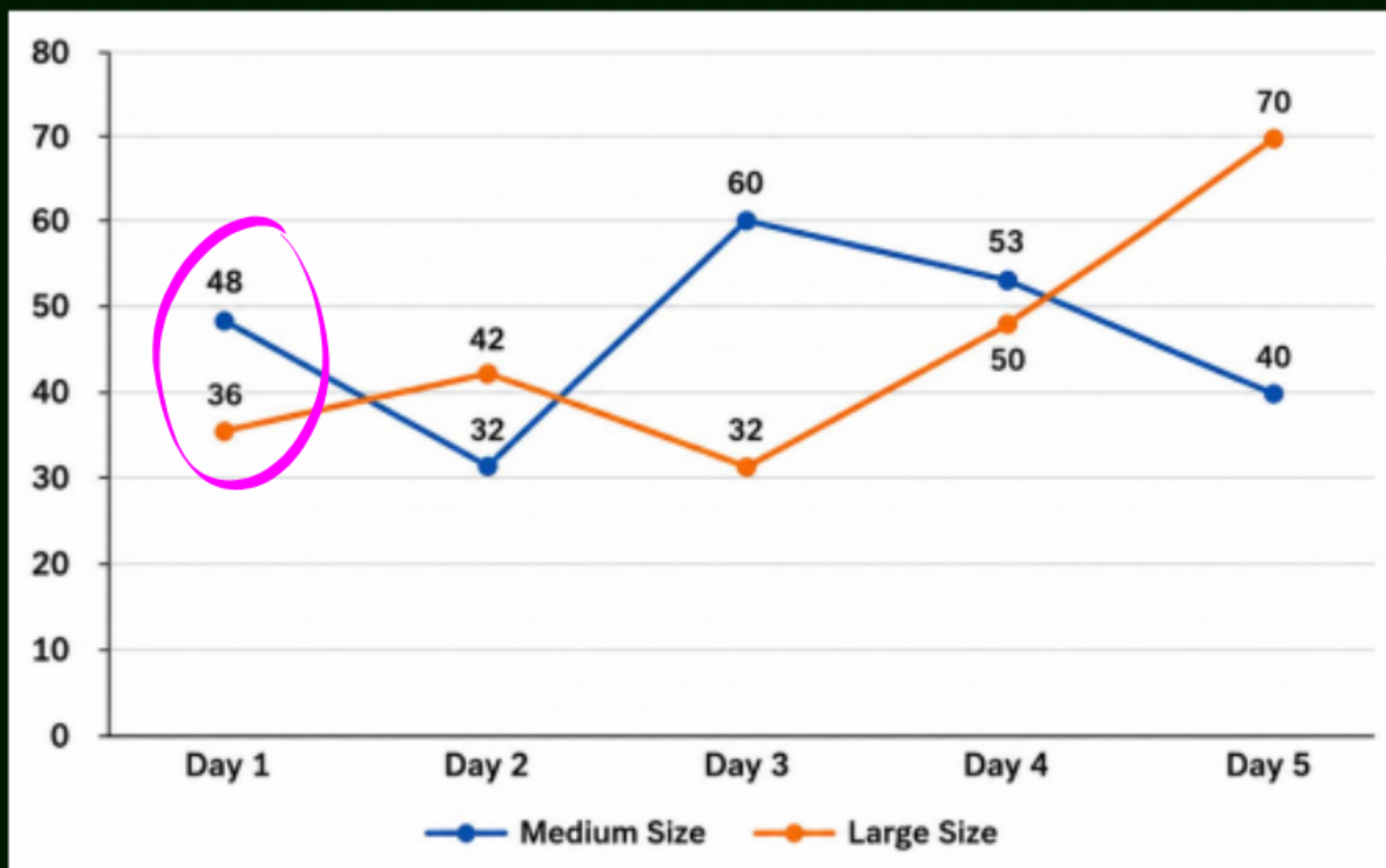
$$\begin{array}{r} 220 \\ 10 \\ \hline 230 \end{array}$$

13. The following line graph shows the sales of wax boxes of two sizes medium and large on 5 different days by a company ABC. Study the line graph carefully and answer the questions given below:
How many large size wax boxes were sold together in all the given days?

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ़ ABC कंपनी द्वारा 5 अलग-अलग दिनों में मीडियम और लार्ज साइज़ के वॉक्स बॉक्स की बिक्री दिखाता है। लाइन ग्राफ़ को ध्यान से देखें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:

सभी दिए गए दिनों में कुल मिलाकर कितने लार्ज साइज़ के वॉक्स बॉक्स बेचे गए?

- a. 245
- b. 240
- c. 244
- d. 226
- e. 230



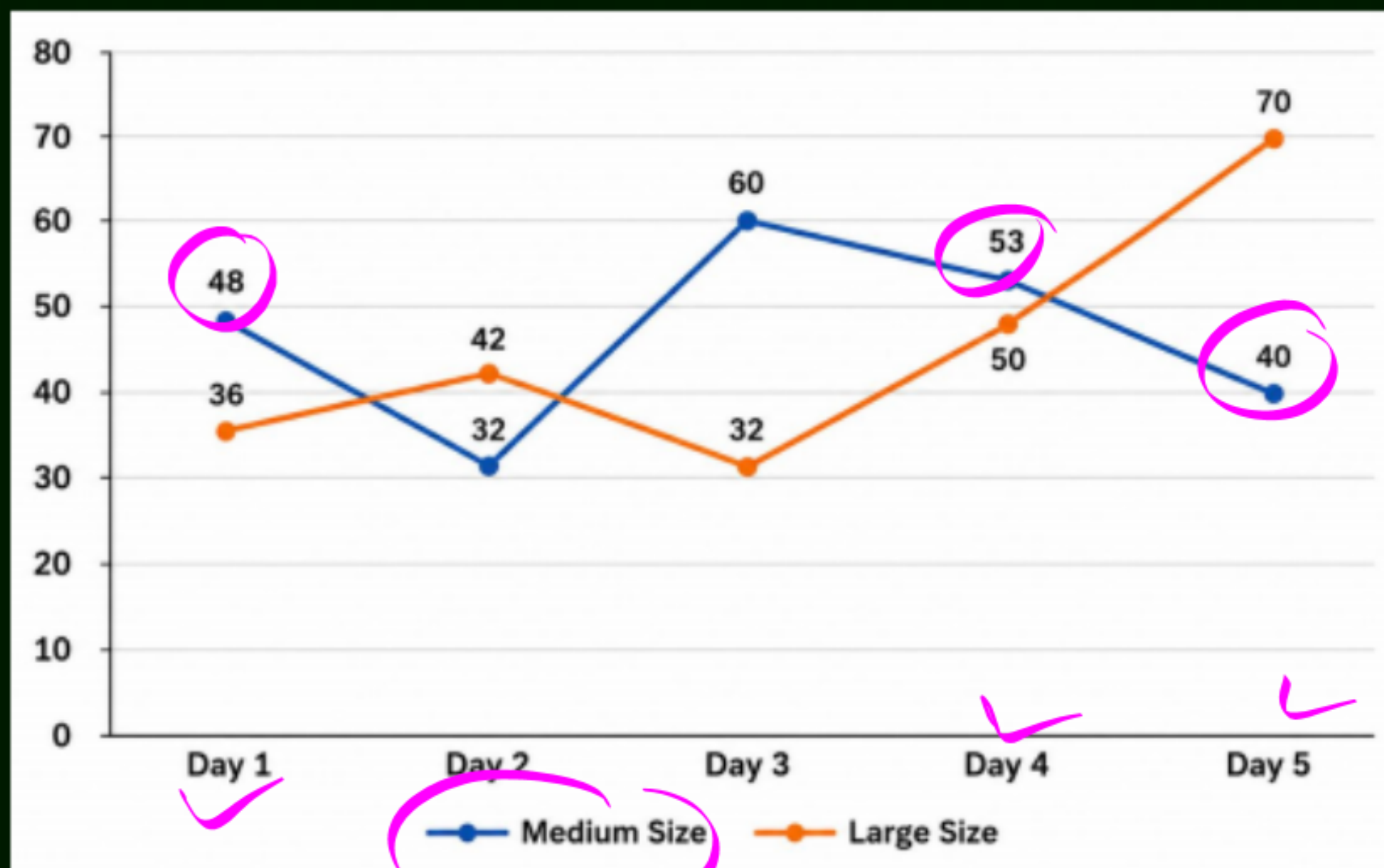
14. The following line graph shows the sales of vox boxes of two sizes medium and large on 5 different days by a company ABC. Study the line graph carefully and answer the questions given below: Total number of vox boxes of given two sizes, sold on day 1 is approximately what percent of the total number of vox boxes given two sizes sold on day 4?

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ़ ABC कंपनी द्वारा 5 अलग-अलग दिनों में मीडियम और लार्ज साइज़ के 'वॉक्स बॉक्स' (vox boxes) की बिक्री दिखाता है। लाइन ग्राफ़ को ध्यान से देखें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें: पहले दिन बेचे गए इन दो साइज़ के वॉक्स बॉक्स की कुल संख्या, चौथे दिन बेचे गए इन दो साइज़ के वॉक्स बॉक्स की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

$$\frac{84}{103} \times 100$$

$$\underline{84.1}$$

- a. 84%
- b. 84.50%
- c. 86%
- d. 84.30%
- e. 84.90%



15. The following line graph shows the sales of vox boxes of two sizes medium and large on 5 different days by a company ABC. Study the line graph carefully and answer the questions given below:

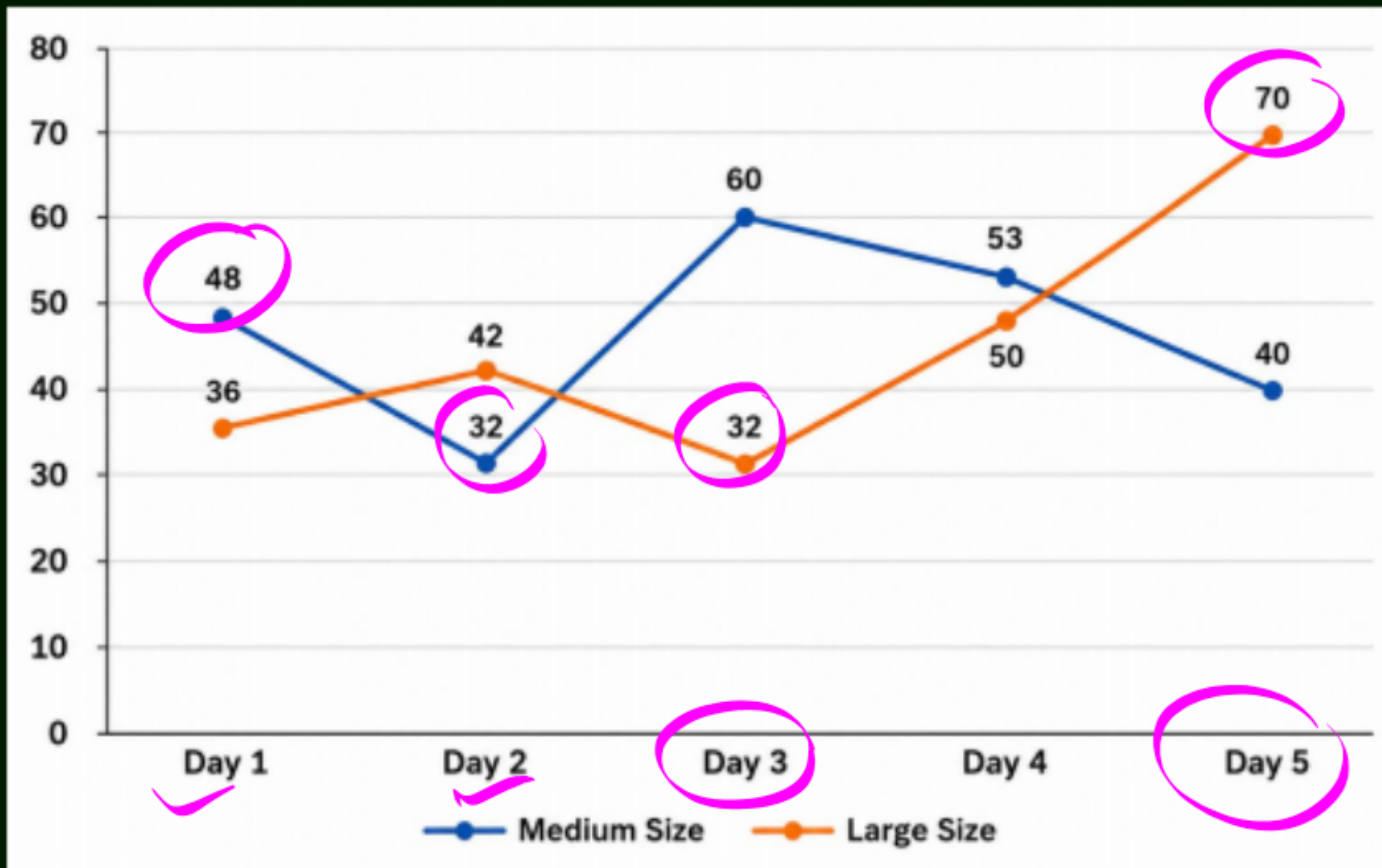
What is the average of the number of vox boxes of medium size, sold on day 1, day 4 and day 5?

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ़ ABC कंपनी द्वारा 5 अलग-अलग दिनों में मीडियम और लार्ज साइज़ के 'वॉक्स बॉक्स' की बिक्री दिखाता है। लाइन ग्राफ़ को ध्यान से देखें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:

दिन 1, दिन 4 और दिन 5 को बेचे गए मीडियम साइज़ के वॉक्स बॉक्स की संख्या का औसत क्या है?

- a. 44
- b. 45
- c. 46
- d. 47
- e. 48

$$\begin{array}{r} 130 \\ 3 \\ \hline 147 \end{array}$$



$$\frac{102}{51} : \frac{80}{40}$$

16. The following line graph shows the sales of wox boxes of two sizes medium and large on 5 different days by a company ABC. Study the line graph carefully and answer the questions given below:

Find the ratio between the total number of large size wox boxes sold on day 3 and day 5 together and the number of medium size wox boxes sold on day 1 and day 2 together.

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ ABC कंपनी द्वारा 5 अलग-अलग दिनों में मीडियम और लार्ज साइज़ के Wox बॉक्स की बिक्री दिखाता है। लाइन ग्राफ को ध्यान से देखें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:

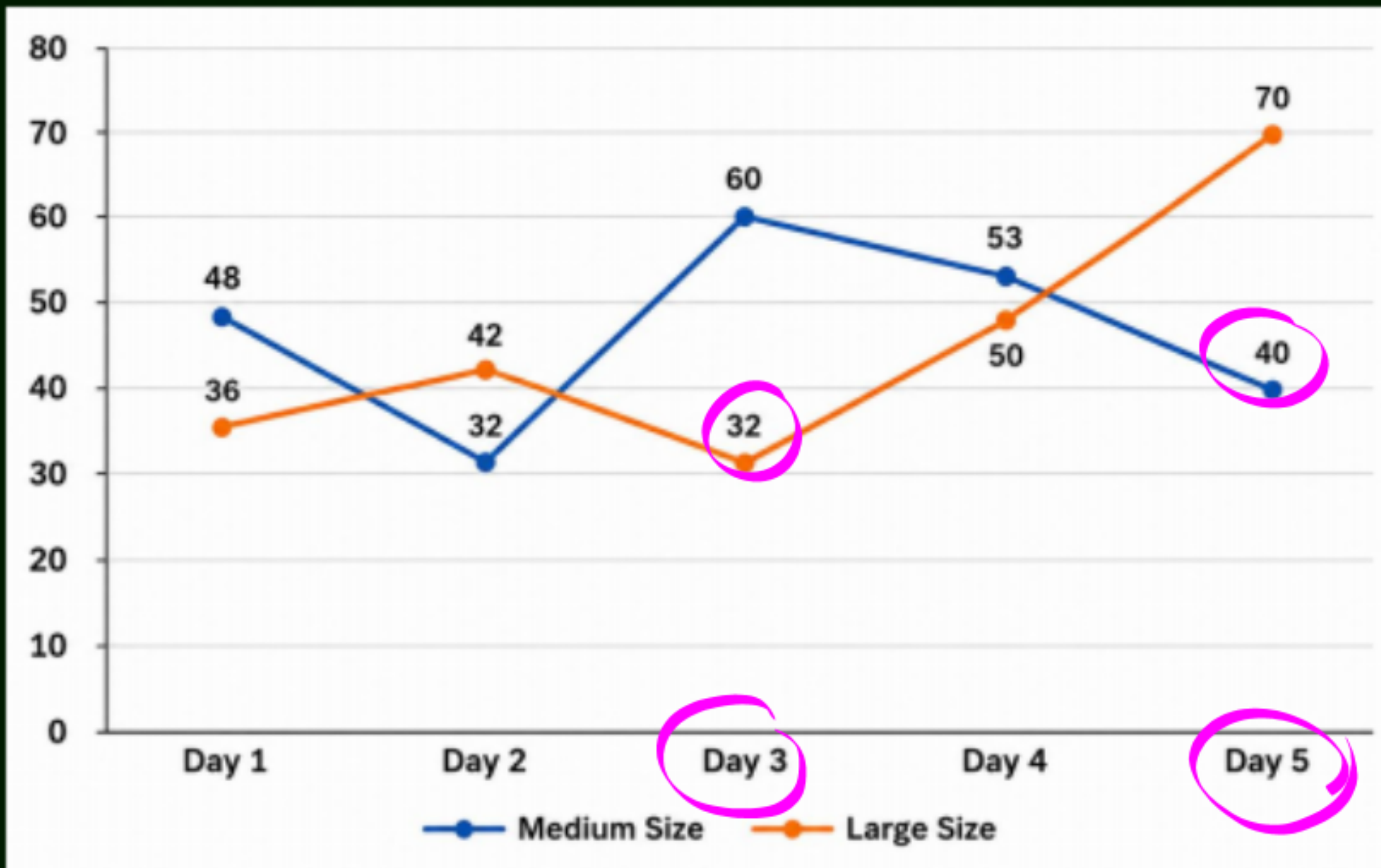
तीसरे और पांचवें दिन मिलाकर बेचे गए लार्ज साइज़ के Wox बॉक्स की कुल संख्या और पहले और दूसरे दिन मिलाकर बेचे गए मीडियम साइज़ के Wox बॉक्स की संख्या के बीच का अनुपात पता करें।

a. 4:3

b. 5:4

c. 4:5

d. इनमें से कोई नहीं



$$\frac{40 - 32}{32} \times 100 = 25\%$$

17. The following line graph shows the sales of wax boxes of two sizes medium and large on 5 different days by a company ABC. Study the line graph carefully and answer the questions given below:

The number of wax boxes of medium size sold on day 5 is what percent more than the number of wax boxes of large size sold on day 3?

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ ABC कंपनी द्वारा 5 अलग-अलग दिनों में मीडियम और लार्ज साइज़ के वॉक्स बॉक्स की बिक्री दिखाता है। लाइन ग्राफ को ध्यान से देखें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:

दिन 5 को बेचे गए मीडियम साइज़ के वॉक्स बॉक्स की संख्या, दिन 3 को बेचे गए लार्ज साइज़ के वॉक्स बॉक्स की संख्या से कितने प्रतिशत ज़्यादा है?

- a. 25%
- b. 33.33%
- c. 20%
- d. 16%
- e. इनमें से कोई नहीं

$$V = \pi r^2 h$$

$$20 \quad 500\pi = \pi \times 5^2 \times h$$

$$\text{Side} \sqrt{2} = 20$$

$$4 \times \text{Side} = \frac{20}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} \times 4 \times \sqrt{2}$$

$$\frac{20 \times 4 \sqrt{2}}{2} = 40\sqrt{2}$$

18. The volume of a cylinder is $500\pi \text{ cm}^3$ and the radius is 5 cm . The height of the cylinder is equal to the diagonal of a square. Find the perimeter (in cm) of the square.

एक बेलन का आयतन $500\pi \text{ cm}^3$ है और उसकी त्रिज्या 5 cm है। बेलन की ऊँचाई एक वर्ग के विकर्ण के बराबर है। वर्ग का परिमाण (cm में) ज्ञात कीजिए।

a. $\frac{40}{\sqrt{2}}$

b. $40\sqrt{2}$

c. 40

d. 60

e. 10

$x =$

$y =$

19. In the following question two equations are given in variables X and Y. You have to solve these equations and determine relation between X and Y.

नीचे दिए गए सवाल में X और Y वेरिएबल्स वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और X और Y के बीच संबंध बताना है।

A) $2x^2 + 5x + 3 = 0$

B) $2y^2 - 7y + 6 = 0$

a. $x > y$

b. $x < y$

c. $x \leq y$

d. $x \geq y$

e. $x > y$ or no relation can be established/ या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता।

$$x = +4 \times 2 + 3 \times 2$$

8 6

$$y = +2 \times 3 + 1 \times 3$$

6 3

$$x > y$$

$$x > y$$

$$x = y$$

$$x > y$$

$x = y$

20. In the following question two equations are given in variables X and Y. You have to solve these equations and determine relation between X and Y.

नीचे दिए गए सवाल में X और Y वेरिएबल्स वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और X और Y के बीच संबंध बताना है।

A) $3x^2 - 7x + 4 = 0$

B) $2y^2 - 3y + 1 = 0$

12

2

a. $x > y$

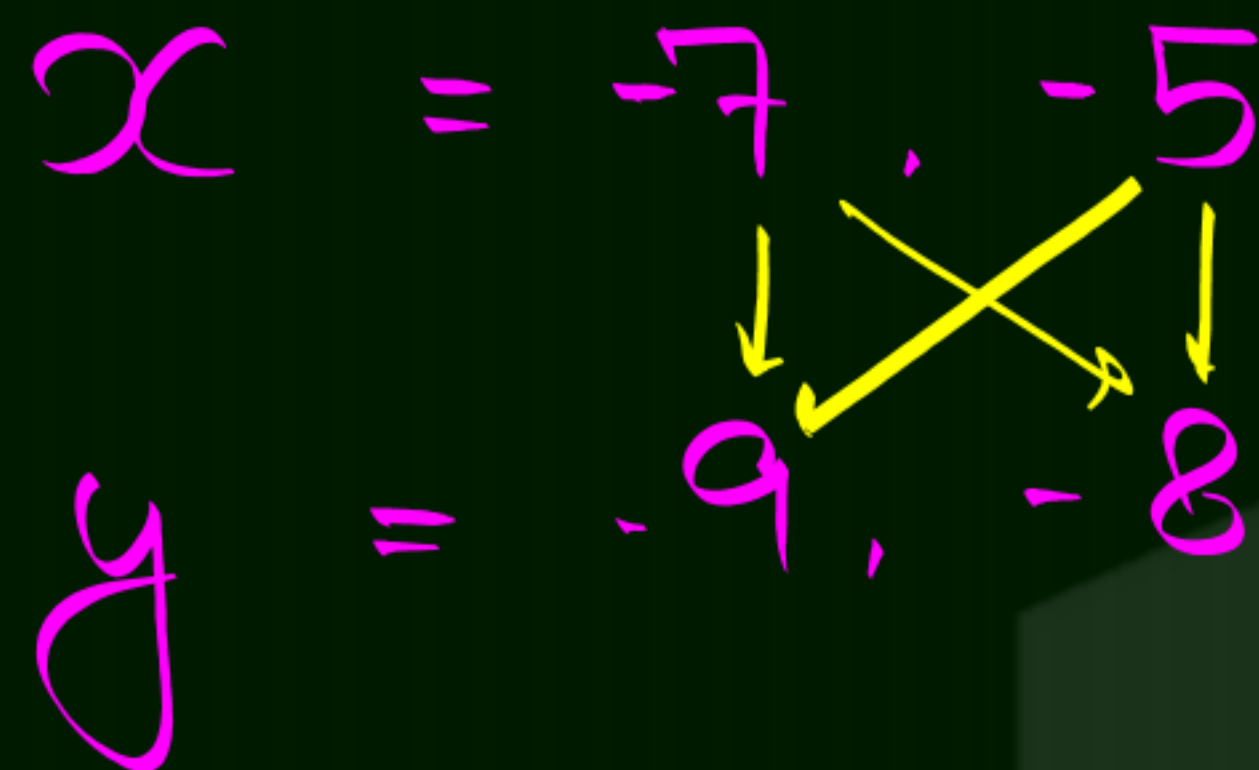
b. $x < y$

c. $x \leq y$

d. $x \geq y$

e. $x = y$ or no relation can be established/ या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता।

$$x = -7, -5$$

$$y = -9, -8$$


$$x > y$$

$$x > y$$

$$x > y$$

$$x > y$$

$$x > y$$

21. In the following question two equations are given in variables X and Y. You have to solve these equations and determine relation between X and Y.

नीचे दिए गए सवाल में X और Y वेरिएबल वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और X और Y के बीच संबंध बताना है।

A) $x^2 + 12x + 35 = 0$

B) $y^2 + 17y + 72 = 0$

a. $x > y$

b. $x < y$

c. $x \leq y$

$x \geq y$

$x = y$ or no relation can be established/या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता।

$$x = 5, 5$$

$$y = +5, -5$$

$$x \geq y$$

22. In the following question two equations are given in variables X and Y. You have to solve these equations and determine relation between X and Y.

नीचे दिए गए सवाल में X और Y वेरिएबल्स वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और X और Y के बीच संबंध बताना है।

A) $x^2 - 10x + 25 = 0$

B) $y^2 = 25$

a. $x > y$

b. $x < y$

c. $x \leq y$

d. $x \geq y$

e. $x = y$ or no relation can be established/या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता।

$$y^2 = 5^2$$

$$y = +5, -5$$

$$x = 18, 18$$

$$y = 21, 21$$

$$x < y$$

23. In the following question two equations are given in variables X and Y. You have to solve these equations and determine relation between X and Y.

नीचे दिए गए सवाल में X और Y वेरिएबल्स वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और X और Y के बीच संबंध बताना है।

A) $x^2 - 36x + 324 = 0$

$$18 \quad 18$$

B) $y^2 - 42y + 441 = 0$

$$21 \quad 21$$

a) $x > y$

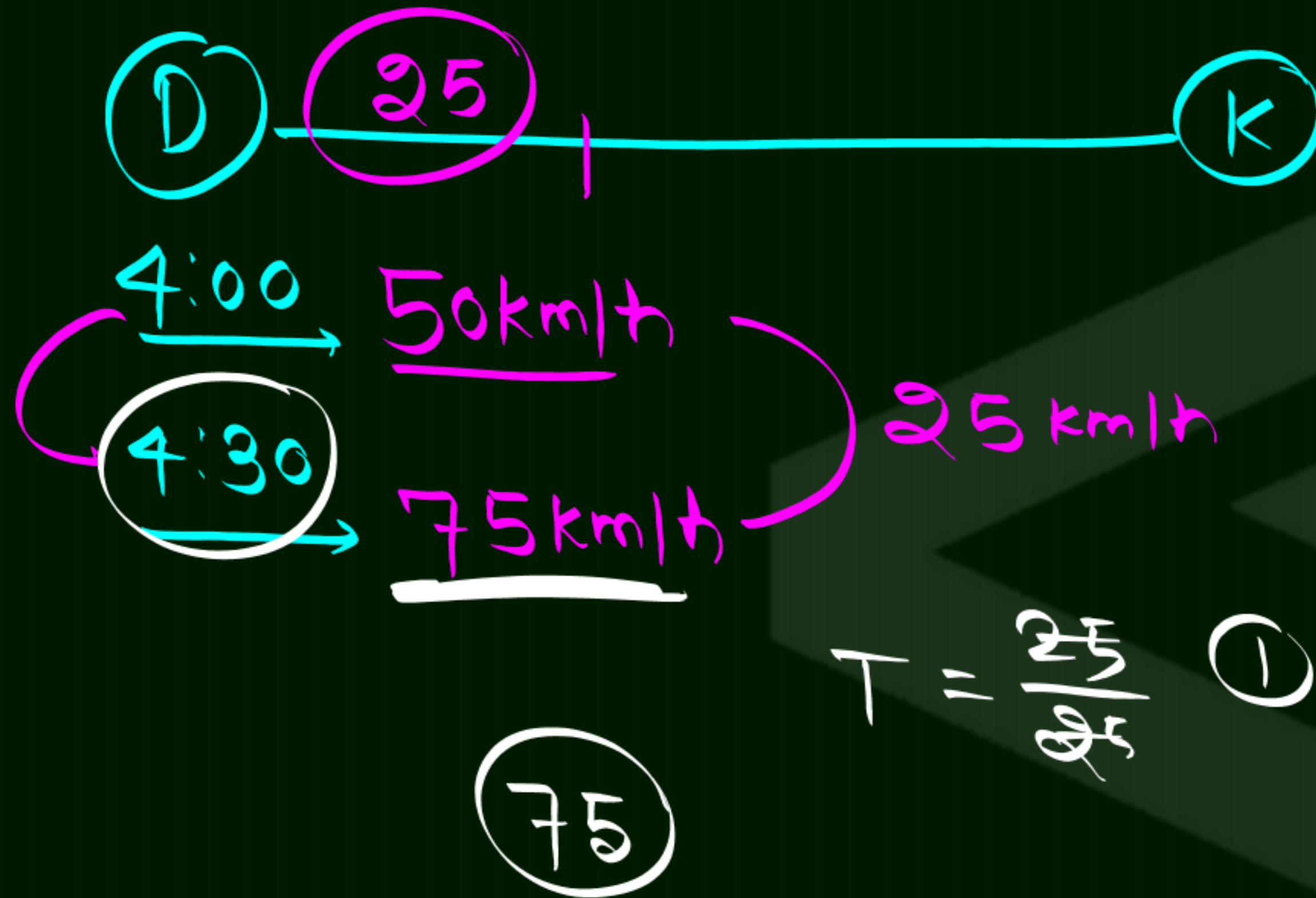
~~b) $x < y$~~

c) $x \leq y$

d) $x \geq y$

e) no relation can be established. $x = y$

या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता



24. Two trains leave Delhi for Kolkata at 4:00 am and 4:30 am and travel at a speed of 50 Kmph and 75 Kmph respectively, then after how many kilometers from Delhi both trains will be together?

दो ट्रेनें दिल्ली से कोलकाता के लिए सुबह 4:00 बजे और 4:30 बजे क्रमशः 50 किमी/घंटा और 75 किमी/घंटा की गति से रवाना होती हैं, तो दिल्ली से कितनी दूरी पर दोनों ट्रेनें एक साथ होंगी?

- a. 85 Km
- b. 75 Km
- c. 45 Km
- d. 55 Km
- e. None of these

$$\begin{array}{r}
 10500 \\
 \underline{52500 \times \frac{5}{100}} \\
 \hline
 63000
 \end{array}$$

Ans

25. John bought a machine for Rs. 50,000 and spent Rs. 2000 on repairs and Rs. 500 on transport and sold it with 20% profit. What price (in Rs.) did he sell the machine?

जॉन ने ₹50,000 में एक मशीन खरीदी और उसकी मरम्मत पर ₹2,000 तथा ट्रांसपोर्ट पर ₹500 खर्च किए और उसे 20% मुनाफ़े पर बेच दिया। उसने मशीन किस कीमत (₹ में) पर बेची?

- a. 62000
- b. 60000
- c. 61000
- d. 63000

e. None of these/ इनमें से कोई नहीं

$$\begin{array}{r} 2 \\ 350 \times 20 \\ \hline 175 \end{array} = \boxed{40} - 20 = 20$$

26. The average age of a group of some persons is 16.75 years. By joining 20 new persons with an average age of 13.25 years, the average age of the group becomes 15 years.

Find out the number of persons in the group Initially.

कुछ लोगों के एक समूह की औसत आयु 16.75 वर्ष है। 13.25 वर्ष की औसत आयु वाले 20 नए लोगों के शामिल होने पर, समूह की औसत आयु 15 वर्ष हो जाती है।

शुरू में समूह में लोगों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- a. 20
- b. 21
- c. 23
- d. 24
- e. 26

$$\begin{array}{rcl}
 \text{A} & & \text{B} \\
 2001 \rightarrow 4 & : & 6 = 10 \xrightarrow{\times 2500} 25000 \\
 & & \\
 2002 \rightarrow 5 & \xrightarrow{\times 2500} & 12500 \\
 & & - 4000 \\
 \hline
 \text{Exp.} = 8500 \text{ Ans}
 \end{array}$$

27. If the ratio of incomes of A and B in 2001 is 2:3 and the ratio of incomes of A in 2001 and 2002 is 4: 5. Find the expenditure of A in 2002, if saving in the same year is Rs. 4000. It is given that in 2001 the sum of income of A and B is Rs. 25000.

अगर 2001 में A और B की आय का अनुपात 2:3 है और 2001 और 2002 में A की आय का अनुपात 4:5 है, तो 2002 में A का खर्च पता करें, अगर उसी साल उसकी बचत ₹4000 है। यह दिया गया है कि 2001 में A और B की कुल आय ₹25000 है।

- a. Rs. 5000
- b. Rs. 10500
- c. Rs. 9500
- d. Rs. 7500
- e. Rs. 8500

$$\begin{array}{ccc}
 \text{R} & 2 & \text{S} \\
 \hline
 1 & & 3 \\
 +5 & \left[\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right] & +5 \\
 3 \times 2 & & 4 \times 2
 \end{array}$$

$\frac{10}{4} = 12$

28. The ratio of ages of Ram and shaym is 2:6 and after 5 years the ratio of their age becomes 6: 8. What will be their average age (in years) after 10 years?

राम और श्याम की उम्र का अनुपात 2:6 है और 5 साल बाद उनकी उम्र का अनुपात 6:8 हो जाता है। 10 साल बाद उनकी औसत उम्र (सालों में) क्या होगी?

- ~~a. 12~~
- b. 13
- c. 14
- d. 15
- e. 16

$$\begin{array}{rcl}
 5 & : & 3 \times 9 = 5 \times 9 \\
 2 & : & 2 \times 9 = 5 \times 9 \\
 3 & : & 5 \times 9 = 9 \times 5 \\
 \hline
 4 & : &
 \end{array}$$

10 27 18 5 10

29. One container contains a mixture of spirit and water in the ratio 2: 3 and another contains the mixture of spirit and water in the ratio 3:2. How much quantity from the second should be mixed with 10 litres of the first so that the resultant mixture has ratio of 4:5?

एक बर्तन में स्पिरिट और पानी का मिश्रण 2:3 के अनुपात में है और दूसरे बर्तन में स्पिरिट और पानी का मिश्रण 3:2 के अनुपात में है। पहले बर्तन के 10 लीटर मिश्रण में दूसरे बर्तन का कितना मिश्रण मिलाया जाए कि नए मिश्रण में स्पिरिट और पानी का अनुपात 4:5 हो जाए?

- a. 2.86 litres
- b. 3.45 litres
- c. 4.31 litres
- d. 5.67 litres

30. Find the wrong term in the following number series?

नीचे दी गई नंबर सीरीज़ में गलत पद का पता लगाएँ?

0.5, 2, 1, 4, 32, 512

a. 0.5 $\times 2 \times 4 \times 8 \times 16$

b. 2

c. 4

d. 32

e. 512

31. Find the wrong term in the following number series?

नीचे दी गई नंबर सीरीज़ में गलत पद का पता लगाएँ?

4, 5.1, 7.3, 10.6, 15, 20, 27.1

a. 7.3

b. 20

c. 27.1

d. 4

e. 15

1.1 2.2

15
5.5

20.5

32. Find the wrong term in the following number series?

नीचे दी गई संख्या-श्रृंखला में गलत पद ज्ञात कीजिए?

2, 3, 8, 31, 154, ³924, 6460

~~a. 2~~ $\times 3 - 1$ $\times 4 - 1$ $\times 5 - 1$ $\times 6 - 1$

b. 31

c. 154

~~d. 924~~

e. 6460

33. Find the wrong term in the following number series.

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत पद ज्ञात कीजिए।

2, 6, 10, 19, 36, 69, 134

a. 36

b. 19

c. 10

d. 6

e. 2

138

$2 \times 3 - 0 = 6$
 $6 \times 2 - 1 = 11$
 $11 \times 2 - 2 = 20$
 $20 \times 2 - 3 = 37$
 $37 \times 2 - 4 = 70$
 $70 \times 2 - 5 = 135$

34. Find the wrong term in the following number series?

नीचे दी गई नंबर सीरीज़ में गलत संख्या कौन सी है?

251, 252, 254, 227, 243, 118, 154

a. 251

b. 252

c. 254

d. 227

e. 118

$$\begin{array}{ccccccc}
 & 3 & 2^2 & 3^2 & 4^2 & 5^3 & 6^2 \\
 +1 & +2 & -27 & +16 & -125 & +36 \\
 & & (4) & & & & \\
 \hline
 250
 \end{array}$$

$$\frac{A \times 21}{(7000 - A) \times 45} = \frac{21}{25}$$

$$5A = 63000 - 9A$$

$$14A = 63000$$

$$A = \underline{4500}$$

35. Rs. 7000 is divided unequally in two parts and invested in scheme A, which offer 10% p.a. compound interest which compounded annually and in scheme B, which offer 15% p.a. simple interest for 2 years and 3 years respectively. If the interest earned from scheme A is 84% of that earned from scheme B. Find the sum invested in scheme A.

₹7000 को दो असमान हिस्सों में बांटा जाता है और स्कीम A और स्कीम B में निवेश किया जाता है। स्कीम A में सालाना कंपाउंड इंटरेस्ट (चक्रवृद्धि ब्याज) की दर 10% है, और स्कीम B में 2 साल और 3 साल के लिए साधारण ब्याज की दर 15% सालाना है। अगर स्कीम A से मिलने वाला ब्याज, स्कीम B से मिलने वाले ब्याज का 84% है, तो स्कीम A में निवेश की गई राशि का पता लगाएं।

- a. Rs. 4200
- b. Rs. 2700
- c. Rs. 3000
- d. Rs. 4000
- e. Rs. 4500

21%

36. What should come in place of question mark '?' in the following number series?

निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आना चाहिए?

89, 70, 87, 74, 85, ?

a. 88

b. 83

c. 78

d. 76

e. 70

37. What should come in place of the question mark '?' in the following number series?

नीचे दी गई संख्या-श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आना चाहिए?

730, ?, 82, 28, 10, 4

a. 246

b. 244

c. 242

d. 240

e. None of these

$-32 \div 3 - 2 \times 3 - 2$

$82 \times 3 - 2$

$246 - 2$

244

38. What should come in place of the question mark '?' in the following number series?

नीचे दी गई संख्या-श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आना चाहिए?

23, 28, 38, 53, 73, ?

a. 92

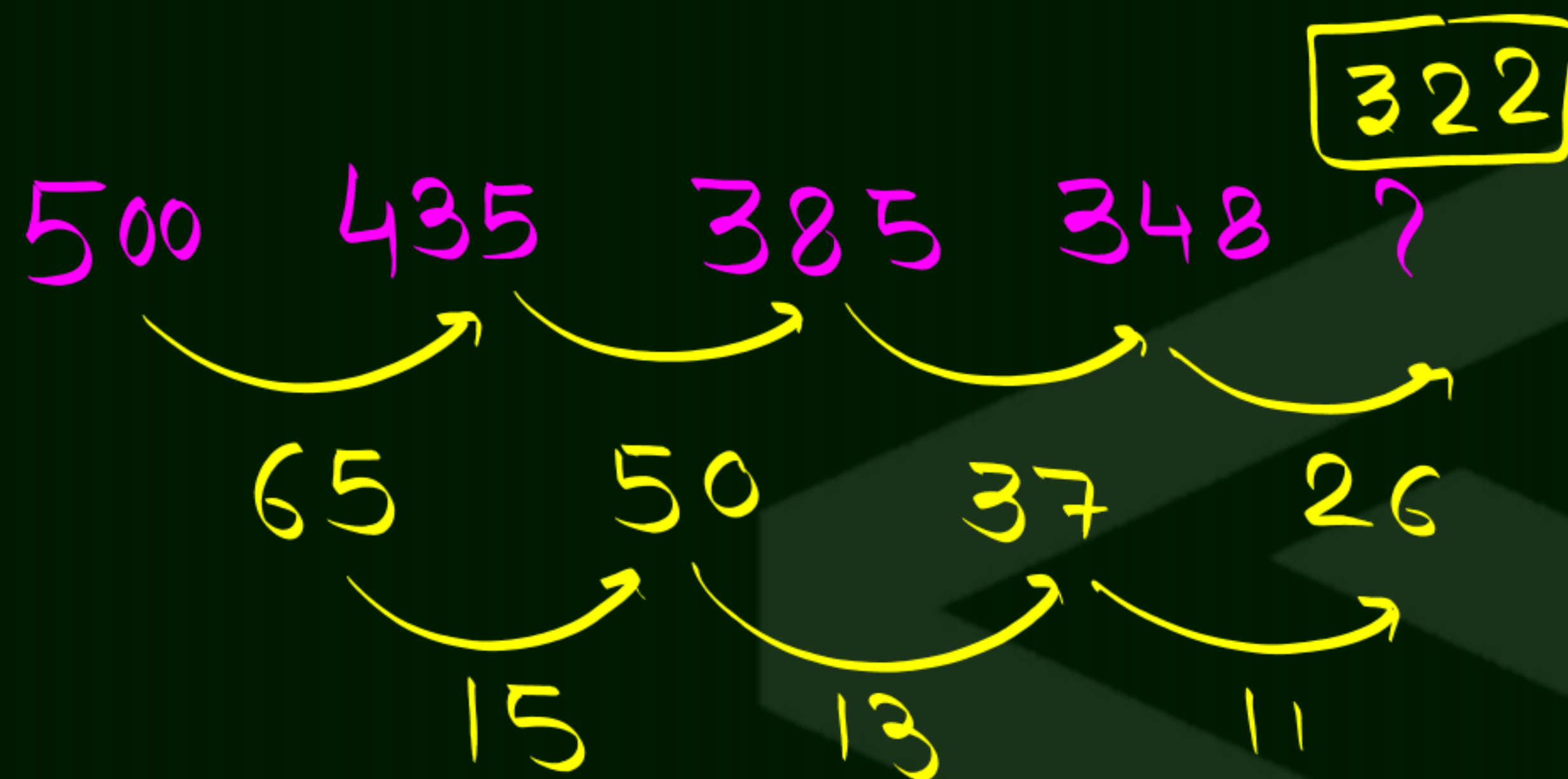
b. 98

c. 96

d. 100

e. 93

5 10 15 20 25
18



39. What should come in place of question mark '?' in the following number series?

निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आना चाहिए?

500, 435, 385, 348, ?, 305

a. 331

b. 333

c. 335

d. 337

~~e. None of these.~~

40. What should come in place of question mark '?' in the following number series?

निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आना चाहिए?

2.5, 7.5, 26, 75, 148, ? 147

~~a. 147~~

b. 152

c. 157

d. 159

e. None of these.

$\times 3 - 3$ $\times 2 - 2$ $\times 1 - 1$

$$y = +13, +5$$

$$x = +13, +13$$

$$x \geq y$$

46. Directions: In the following question, two equations are given. You have to solve both the equations and find the relation between 'x' and 'y' and mark the correct answer.

निर्देश: नीचे दिए गए सवाल में दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है, 'x' और 'y' के बीच संबंध पता करना है और सही जवाब चुनना है।

$$1. y^2 - 18y + 65 = 0$$

$$II. x^2 - 26x + 169 = 0$$

$$a. \text{ if } x > y$$

$$b. \text{ if } x \geq y$$

$$c. \text{ if } x < y$$

$$d. \text{ if } x \leq y$$

e. if $x = y$ or the relationship cannot be established/अगर $x = y$ या संबंध तय नहीं किया जा सकता

$$x = +8, +3$$

$$y = -6, +2$$

47. Directions: In the following questions two equations numbered I and II are given. **You have to solve both the equations and Give answer:**

निर्देश: नीचे दिए गए सवालों में I और II नंबर वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और जवाब देना है:

I. $x^2 - 11x + 24 = 0$

II. $y^2 + 4y - 12 = 0$

I. $x^2 - 11x + 24 = 0$

II. $y^2 + 4y - 12 = 0$

a. If $x > y$

b. If $x \geq y$

c. $x < y$

d. If $x \leq y$

e. If $x = y$ or or the relationship cannot be established/ अगर $x = y$ या संबंध तय नहीं किया जा सकता

$$x(x+2)=0$$

$$\underline{x = -2, 0}$$

$$y = -2, -2$$

48. Directions: In the following questions two equations numbered I and II are given. **You have to solve both the equations and Give answer:**

निर्देश: नीचे दिए गए सवालों में I और II नंबर वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और जवाब देना है:

I. $x^2 + 2x = 0$

II. $y + 4 + \frac{4}{y} = 0$

a. If $x > y$

☒ b. If $x \geq y$

c. If $x < y$

d. If $x \leq y$

e. If $x = y$ or the relationship cannot be established/ अगर $x = y$ या कोई संबंध नहीं बताया जा सकता

$$y^2 + 4y + 4 = 0$$

$$\underline{y = -2, -2}$$

$$2y = 32$$

$$y = 16$$

$$x = +4, -4$$

49. Directions: In the following questions two equations numbered I and II are given. **You have to solve both the equations and Give answer:**

निर्देश: नीचे दिए गए सवालों में I और II नंबर वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और जवाब देना है:

I. $-3y + 18 = 50 - 5y$

II. $x^2 = 16$ ± 4

a. If $x > y$

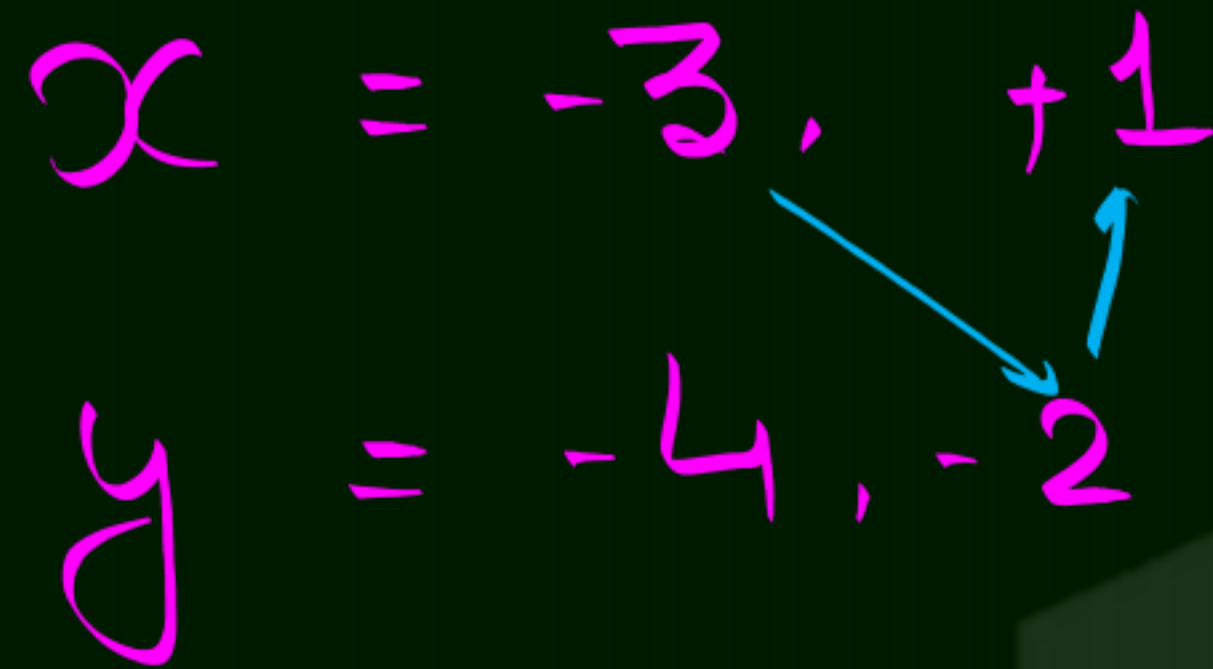
b. If $x \geq y$

☒ c. If $x < y$

d. $x \leq y$

e. If $x = y$ or the relationship cannot be established/ अगर $x = y$ या संबंध तय नहीं किया जा सकता

$$x = -3, +1$$

$$y = -4, -2$$


50. Directions: In the following questions two equations numbered I and II are given. **You have to solve both the equations and Give answer:**

निर्देश: नीचे दिए गए सवालों में I और II नंबर वाले दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और जवाब देना है:

I. $x^2 + 2x - 3 = 0$

II. $y^2 + 6y + 8 = 0$

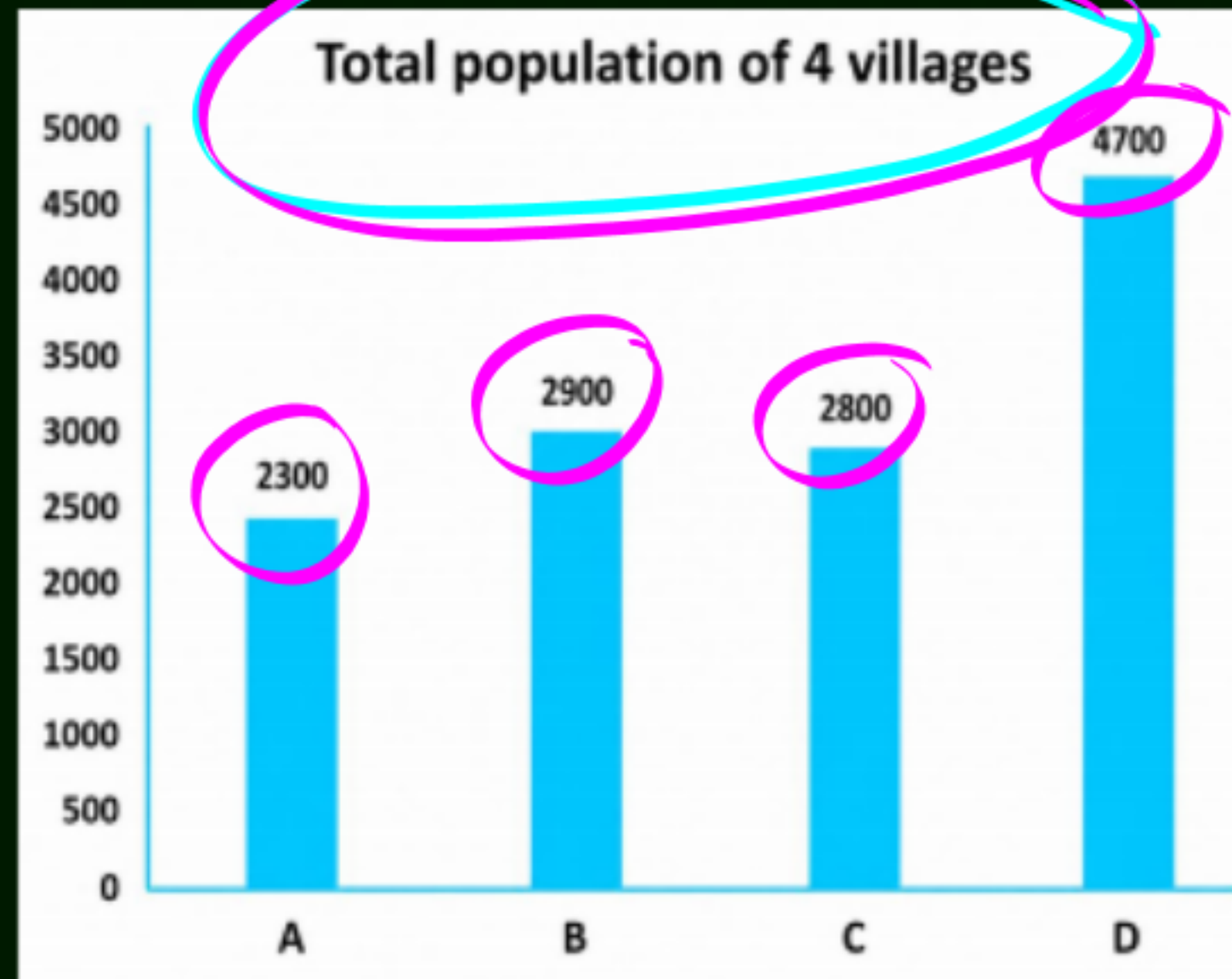
a. If $x > y$

b. If $x \geq y$

c. If $x < y$

d. If $x \leq y$

e. If $x = y$ or the relationship cannot be established/अगर $x = y$ या संबंध तय नहीं किया जा सकता



Ratio of men and women in villages.

	Men	Women
A	1400	900
B	1600	1300
C	91800	1000
D	2500	2200

2300

2900

14 + 2800

4700

Men

51. Directions: Consider the following graph. Bar graph shows the total population of 4 villages A, B, C, D and the table shows the ratio of men and women in these villages.

Which village has the lowest number of men?

निर्देश: नीचे दिए गए ग्राफ़ को देखें। बार ग्राफ़ 4 गांवों A, B, C, D की कुल आबादी दिखाता है और टेबल इन गांवों में पुरुषों और महिलाओं का अनुपात दिखाती है।

किस गांव में पुरुषों की संख्या सबसे कम है?

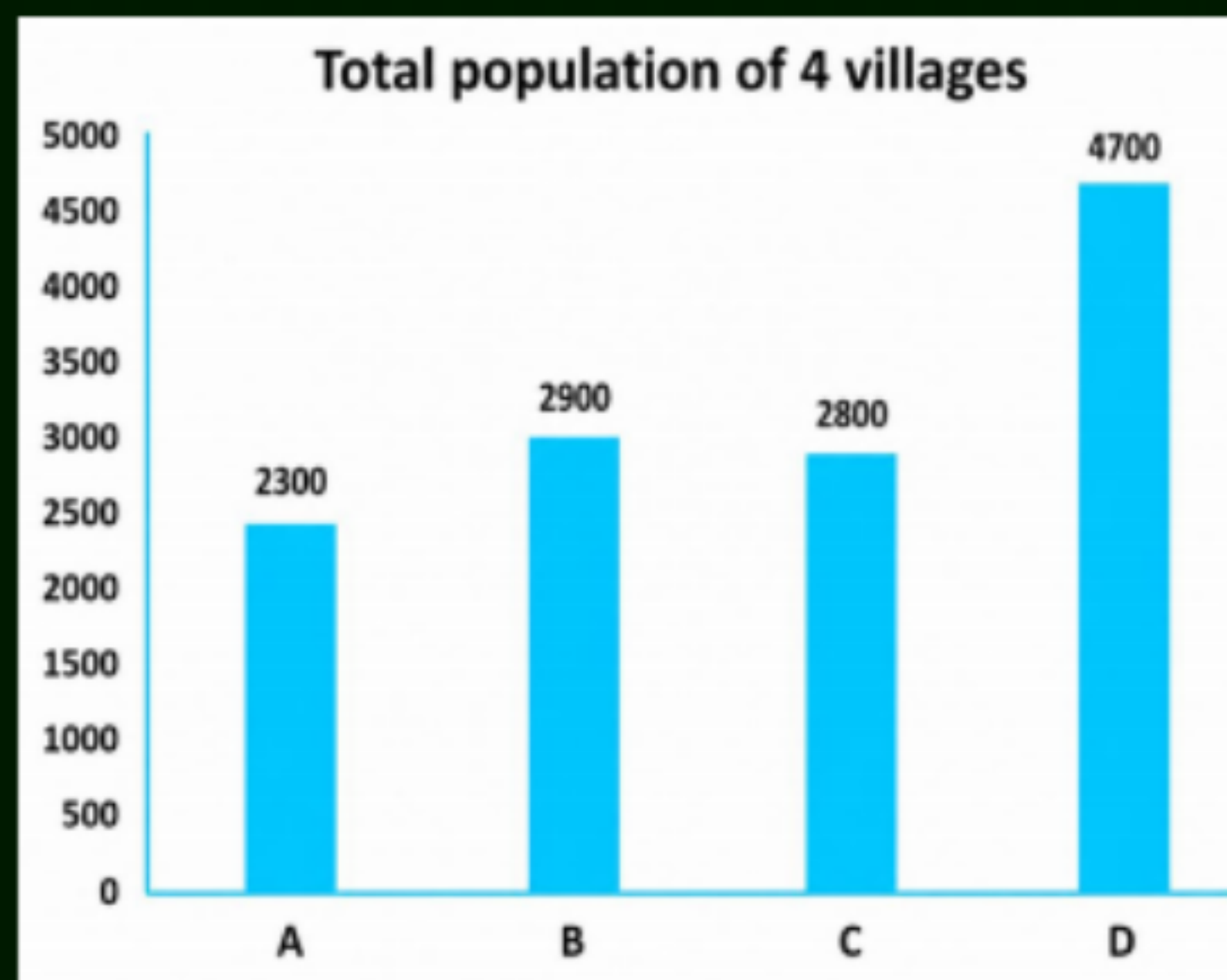
a. A

b. B

c. C

d. D

e. can't be determined/ पता नहीं लगाया जा सकता



Ratio of men and women in villages.

	Men	Women
A	14	9
B	16	13
C	9	5
D	25	22

8:5

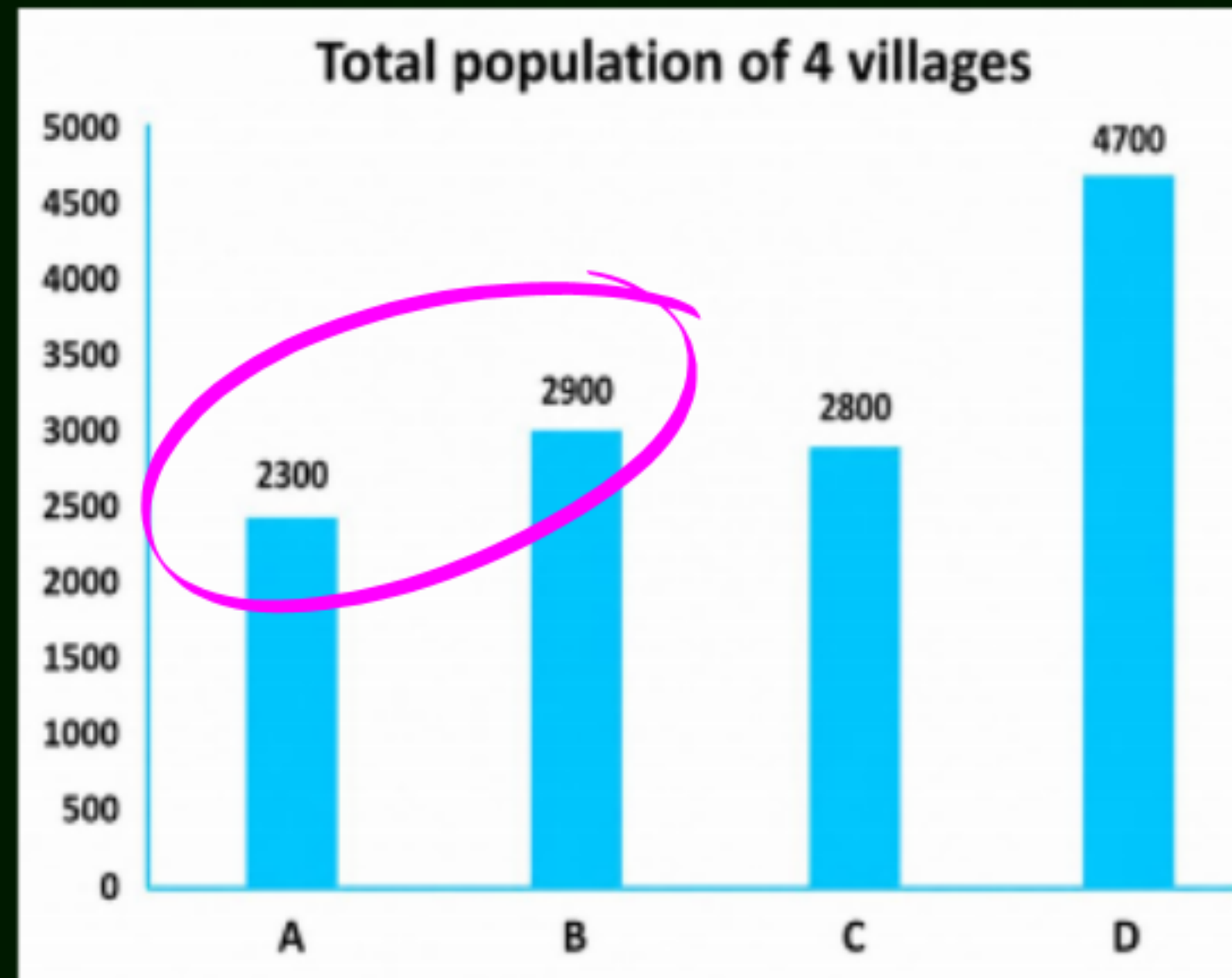
52. Directions: Consider the following graph. Bar graph shows the total population of 4 villages A, B, C, D and the table shows the ratio of men and women in these villages.

What is the ratio of males from village B and females from village C?

निर्देश: नीचे दिए गए ग्राफ़ को देखें। बार ग्राफ़ 4 गाँवों A, B, C, D की कुल आबादी दिखाता है और टेबल इन गाँवों में पुरुषों और महिलाओं का अनुपात दिखाती है।

गाँव B के पुरुषों और गाँव C की महिलाओं का अनुपात क्या है?

- a. 8 : 5
- b. 4 : 5
- c. 5 : 4
- d. 5 : 8
- e. 8 : 7



Ratio of men and women in villages.

	Men	Women
A	14	9
B	16	13
C	9	5
D	25	22

32 : 52

8 : 13

3200

53. Directions: Consider the following graph. Bar graph shows the total population of 4 villages A, B, C, D and the table shows the ratio of men and women in these villages.

What is the ratio of total number of females from village C and village D to total population of village A and B?

निर्देश: नीचे दिए गए ग्राफ को देखें। बार ग्राफ 4 गाँवों A, B, C, D की कुल आबादी दिखाता है और टेबल इन गाँवों में पुरुषों और महिलाओं का अनुपात दिखाती है।

गाँव C और गाँव D की कुल महिलाओं की संख्या का, गाँव A और B की कुल आबादी से क्या अनुपात है?

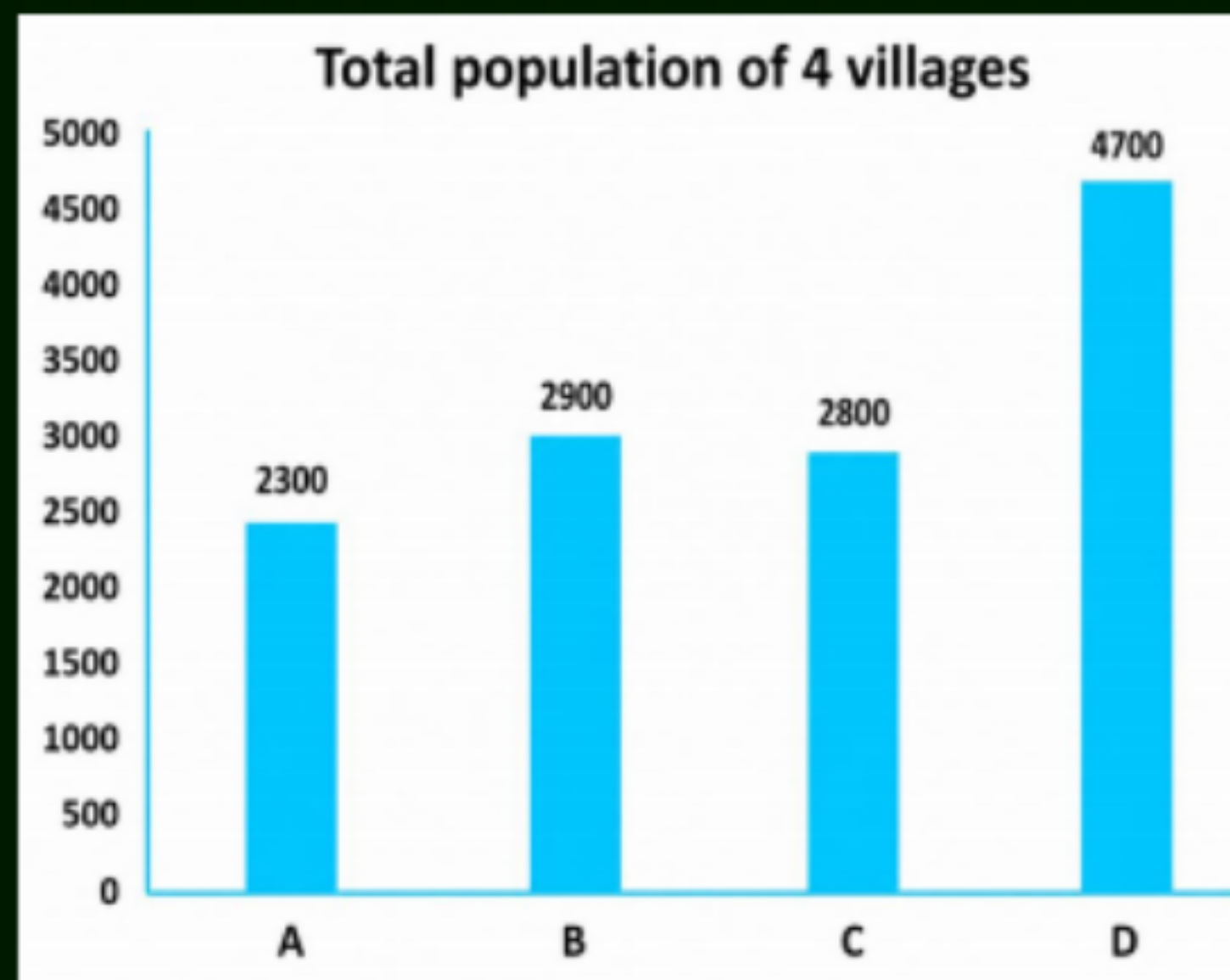
a. 8 : 13

b. 4 : 5

c. 5 : 4

d. 5 : 8

e. 8 : 7



Ratio of men and women in villages.

	Men	Women
A	14	9
B	16	13
C	9	5
D	25	22

$$\frac{1300}{5400} \times 100$$

54. Directions: Consider the following graph. Bar graph shows the total population of 4 villages A, B, C, D and the table shows the ratio of men and women in these villages.

Females from village B are what percentage of total number of females? (Approximate value)

निर्देश: नीचे दिए गए ग्राफ को देखें। बार ग्राफ 4 गांवों A, B, C, D की कुल आबादी दिखाता है और टेबल इन गांवों में पुरुषों और महिलाओं का अनुपात दिखाती है।

गांव B की महिलाएं, महिलाओं की कुल संख्या का कितना प्रतिशत हैं? (लगभग मान)

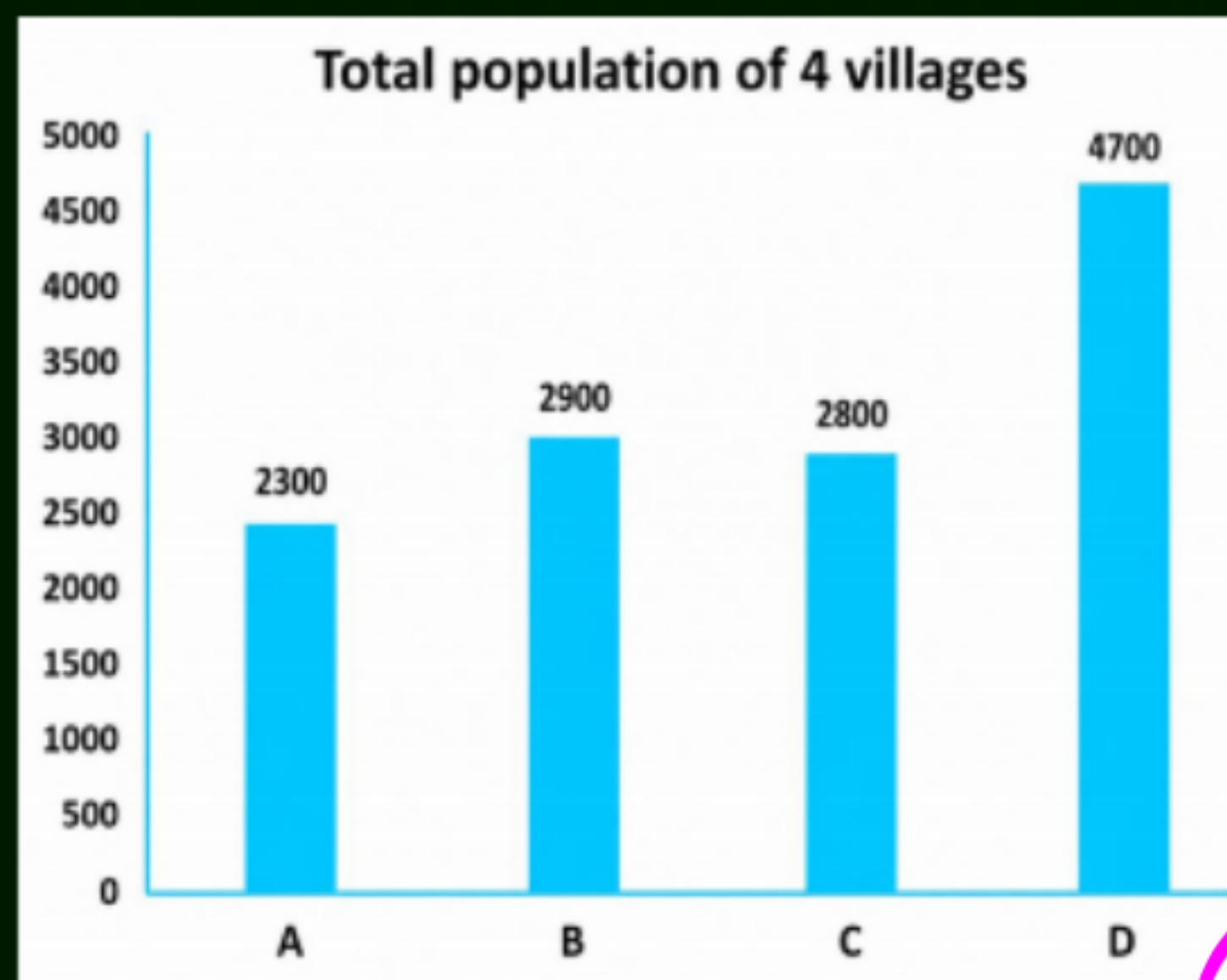
a. 28%

b. 38%

c. 24%

d. 34%

e. None of these/ इनमें से कोई नहीं



Ratio of men and women in villages.

	Men	Women
A	14	9
B	16	13
C	9	5
D	25	22

73 : 54

55. Directions: Consider the following graph. Bar graph shows the total population of 4 villages A, B, C, D and the table shows the ratio of men and women in these villages.

What is the ratio of total males to total females from all villages?

निर्देश: नीचे दिए गए ग्राफ़ को देखें। बार ग्राफ़ 4 गांवों A, B, C, D की कुल आबादी दिखाता है और टेबल इन गांवों में पुरुषों और महिलाओं का अनुपात दिखाती है।

सभी गांवों के कुल पुरुषों और कुल महिलाओं का अनुपात क्या है?

a. 54 : 73

b. 73 : 54

c. 71 : 53

d. 53 :

e. None of these/इनमें से कोई नहीं

56. Given below are two quantities named A & B. Based on the given information, you have to determine the relation between the two quantities. You should use the given data and your knowledge of Mathematics to choose between the possible answers.

Quantity A: A boat goes 39 km downstream, 25 km upstream and takes 8 hours, while it takes 10 hours to go 52 km downstream and 30 km upstream. Find the speed of boat.

Quantity B: A boatman goes 6 km upstream and comes back in 2 hours. If the speed of stream is 4 km/hr, find the speed of boat.

- a. Quantity A > Quantity B
- b. Quantity A < Quantity B
- c. Quantity A $\geq$ Quantity B
- d. Quantity A $\leq$ Quantity B
- e. Quantity A = Quantity B or No relation.

Q.A →

$$\begin{array}{r} \text{DS} \\ 39 \text{ } 3 \\ \hline +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DS} \\ 25 \\ \hline \end{array} 5 \text{ km/h} = 8 \text{ h}$$

$$\begin{array}{r} 52 \text{ } 4 \\ \hline +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ } 6 \\ \hline \end{array} = 10 \text{ h}$$

Man = $\frac{18}{2} = 9 \text{ km/h}$

Q.B →

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 3+4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline m-4 \\ \hline \end{array} = 2$$

1.5 ②

QA > QB

56. नीचे A और B नाम की दो मात्राएँ दी गई हैं। दी गई जानकारी के आधार पर, आपको इन दोनों मात्राओं के बीच संबंध बताना है। संभावित उत्तरों में से सही चुनने के लिए आपको दिए गए डेटा और गणित के अपने ज्ञान का इस्तेमाल करना चाहिए।

मात्रा A: एक नाव धारा की दिशा में 39 km और धारा के विपरीत 25 km जाने में 8 घंटे लेती है, जबकि धारा की दिशा में 52 km और धारा के विपरीत 30 km जाने में उसे 10 घंटे लगते हैं। नाव की गति ज्ञात कीजिए।

मात्रा B: एक नाविक धारा के विपरीत 6 km जाता है और 2 घंटे में वापस आ जाता है। यदि धारा की गति 4 km/घंटा है, तो नाव की गति ज्ञात कीजिए।

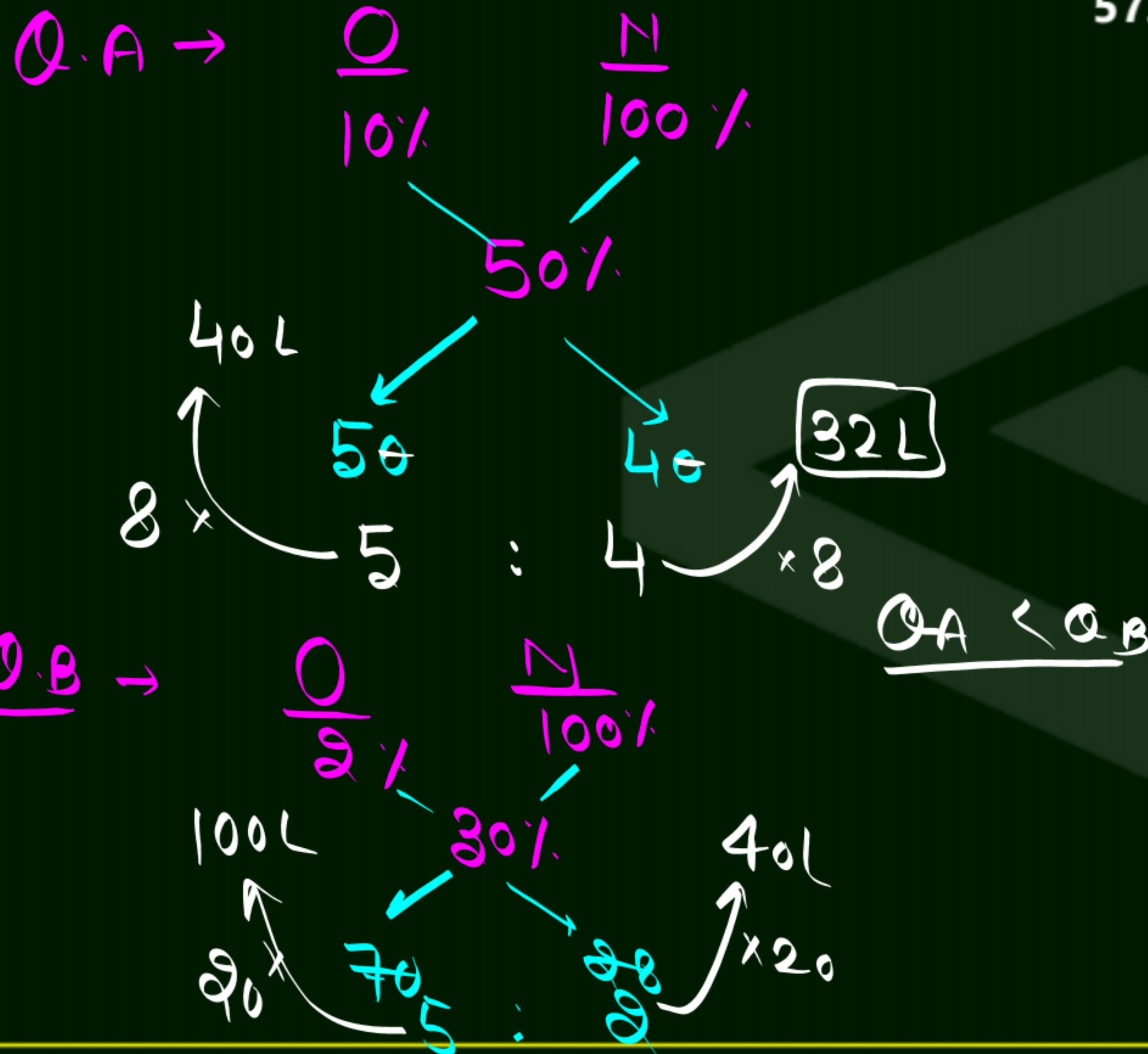
- मात्रा A > मात्रा B
- मात्रा A < मात्रा B
- मात्रा A ≥ मात्रा B
- मात्रा A ≤ मात्रा B
- मात्रा A = मात्रा B या कोई संबंध नहीं।

57. Given below are two quantities named A and B. Based on the given information, you have to determine the relation between the two quantities. You should use the given data and your knowledge of Mathematics to choose between the possible answer.

Quantity A: In a 40 L mixture of milk and water, the water is only 10% then find amount of water to be added to make water concentration 50%.

Quantity B: In a 100 L mixture of petrol and spirit, the spirit is only 2% then find amount of spirit to be added to make spirit concentration 30%. 30%.

- a. Quantity A > Quantity B
- b. Quantity A < Quantity B
- c. Quantity A $\geq$ Quantity B
- d. Quantity A $\leq$ Quantity B
- e. Quantity A = Quantity B



57. नीचे A और B नाम की दो मात्राएँ दी गई हैं। दी गई जानकारी के आधार पर, आपको इन दोनों मात्राओं के बीच संबंध बताना है। सही जवाब चुनने के लिए आपको दिए गए डेटा और गणित के अपने ज्ञान का इस्तेमाल करना चाहिए।

मात्रा A: दूध और पानी के 40 लीटर के मिश्रण में, पानी सिर्फ 10% है; तो पानी की मात्रा 50% करने के लिए इसमें कितना पानी और मिलाना होगा?

मात्रा B: पेट्रोल और स्पिरिट के 100 लीटर के मिश्रण में, स्पिरिट सिर्फ 2% है; तो स्पिरिट की मात्रा 30% करने के लिए इसमें कितनी स्पिरिट और मिलानी होगी?

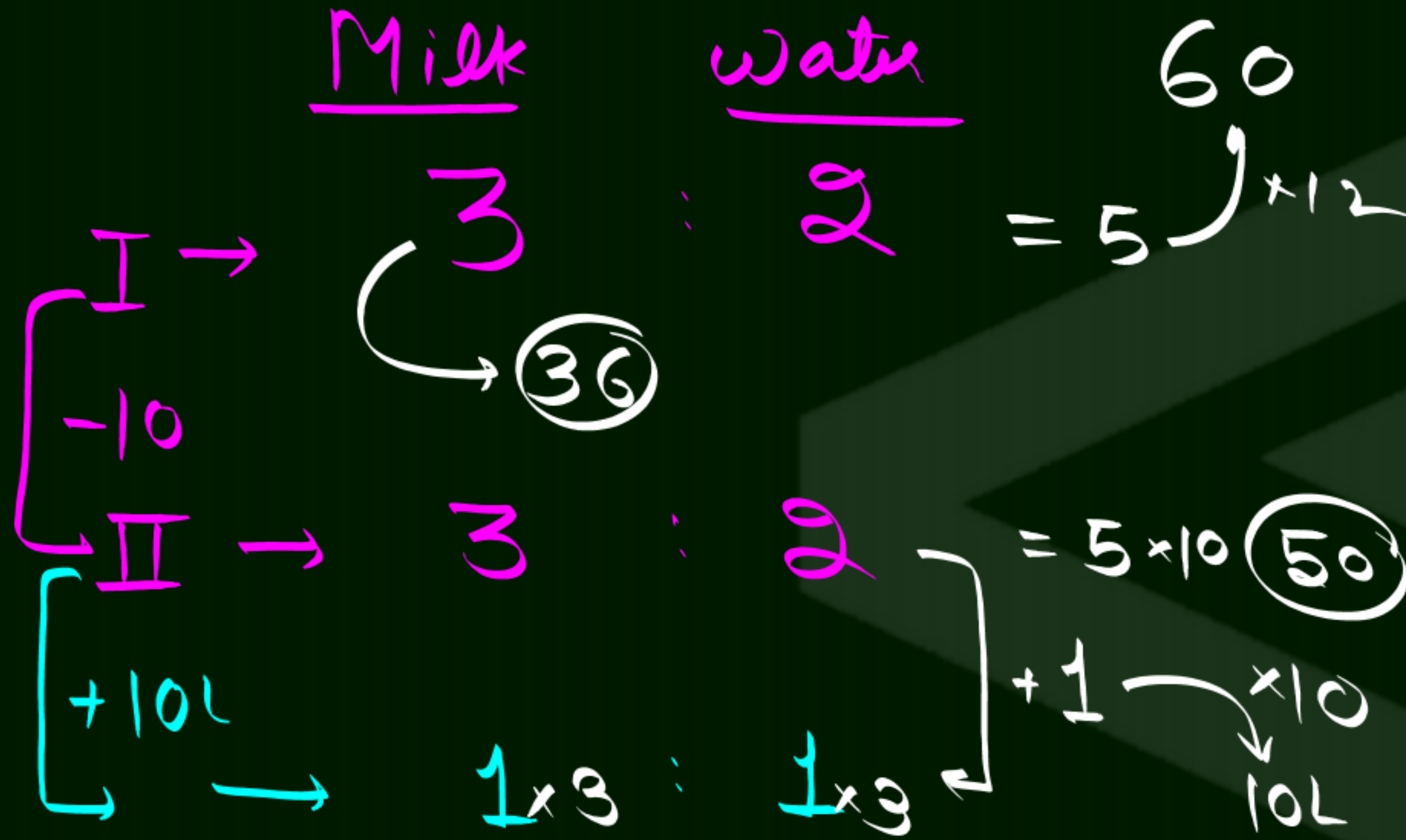
- a. मात्रा A > मात्रा B
- b. मात्रा A < मात्रा B
- c. मात्रा A ≥ मात्रा B
- d. मात्रा A ≤ मात्रा B
- e. मात्रा A = मात्रा B

58. Given below are two quantities named A & B. Based on the given information, you have to determine the relation between the two quantities. You should use the given data and your knowledge of Mathematics to choose between the possible answers.

Quantity A: A mixture contains milk and water in the ratio 3: 2. If 10 litres of the mixture is taken out and replaced with 10 litres water, the amount of water and milk becomes equal in the mixture. The initial quantity of milk in the mixture.

Quantity B: 35

- a. Quantity A > Quantity B
- b. Quantity A < Quantity B
- c. Quantity A $\geq$ Quantity B
- d. Quantity A $\leq$ Quantity B
- e. Quantity A = Quantity B or No relation.



58. नीचे A और B नाम की दो मात्राएँ दी गई हैं। दी गई जानकारी के आधार पर, आपको इन दोनों मात्राओं के बीच संबंध बताना है। संभावित उत्तरों में से सही चुनने के लिए आपको दिए गए डेटा और गणित के अपने ज्ञान का इस्तेमाल करना चाहिए।

मात्रा A: एक मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 3:2 है। अगर मिश्रण में से 10 लीटर निकालकर उसकी जगह 10 लीटर पानी मिला दिया जाए, तो मिश्रण में पानी और दूध की मात्रा बराबर हो जाती है। मिश्रण में दूध की शुरुआती मात्रा।

मात्रा B: 35

a. मात्रा A > मात्रा B

b. मात्रा A < मात्रा B

c. मात्रा A ≥ मात्रा B

d. मात्रा A ≤ मात्रा B

e. मात्रा A = मात्रा B या कोई संबंध नहीं।

59. Given below are two quantities named A & B. Based on the given information, you have to determine the relation between the two quantities. You should use the given data and your knowledge of Mathematics to choose between the possible answers.

A bucket has 4 Blue balloons, 6 Red balloons & 3 Green balloons. Five balloons are drawn from the bucket at random.

Quantity A: Find the probability that out of 5 balloons: 2 are Blue, 2 are Red and 1 is Green.

Quantity B: Find the probability that out of 5 balloons: 3 are Red, 1 is Blue and 1 is Green

- a. Quantity A > Quantity B**
- b. Quantity A < Quantity B**
- c. Quantity A $\geq$ Quantity B**
- d. Quantity A $\leq$ Quantity B**
- e. Quantity A = Quantity B or No relation.**

$$\text{Blue} = 4$$

$$\text{Red} = 6$$

$$\text{Green} = 3$$

(13)

$$Q_A \rightarrow {}^4C_2 \times {}^6C_2 \times {}^3C_1$$

$$\frac{4 \times 3}{2 \times 1} \times \frac{6 \times 5}{2 \times 1} \times 3 = \boxed{270}$$

$$Q_B \rightarrow {}^6C_3 \times {}^4C_1 \times {}^3C_1$$

$$\frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \times 4 \times 3 = \boxed{240}$$

59. नीचे A और B नाम की दो मात्राएँ दी गई हैं। दी गई जानकारी के आधार पर, आपको इन दोनों मात्राओं के बीच संबंध बताना है। संभावित उत्तरों में से सही चुनने के लिए आपको दिए गए डेटा और गणित के अपने ज्ञान का इस्तेमाल करना चाहिए।

एक बाल्टी में 4 नीले गुब्बारे, 6 लाल गुब्बारे और 3 हरे गुब्बारे हैं। बाल्टी से रैंडम तरीके से पाँच गुब्बारे निकाले जाते हैं।

मात्रा A: इस बात की प्रायिकता (probability) पता करें कि 5 गुब्बारों में से: 2 नीले, 2 लाल और 1 हरा हो।

मात्रा B: इस बात की प्रायिकता (probability) पता करें कि 5 गुब्बारों में से: 3 लाल, 1 नीला और 1 हरा हो।

a. मात्रा A > मात्रा B

b. मात्रा A < मात्रा B

c. मात्रा A ≥ मात्रा B

d. मात्रा A ≤ मात्रा B

e. मात्रा A = मात्रा B या कोई संबंध नहीं।

60. **Given below are two quantities named A & B. Based on the given information, you have to determine the relation between the two quantities. You should use the given data and your knowledge of Mathematics to choose between the possible answers.**

Quantity A: Three persons P, Q and R working together can complete a piece of work in 30 days. P & R together can finish the work in half the time Q can finish it and P & Q together are thrice efficient than R. In how many days Q can finish the work alone?

Quantity B: Two persons A and B can finish a piece of work in 12 days. If A works thrice its efficiency and B works half of its efficiency then the work will be finished in 8 days. Find the time in which A will complete thrice the work alone.

- a. Quantity A > Quantity B**
- b. Quantity A < Quantity B**
- c. Quantity A $\geq$ Quantity B**
- d. Quantity A $\leq$ Quantity B**
- e. Quantity A = Quantity B or No relation.**

60. नीचे A और B नाम की दो मात्राएँ (quantities) दी गई हैं। दी गई जानकारी के आधार पर, आपको इन दोनों मात्राओं के बीच संबंध तय करना है। संभावित उत्तरों में से चुनने के लिए आपको दिए गए डेटा और गणित के अपने ज्ञान का उपयोग करना चाहिए।

$$\begin{aligned} P+R &: Q \\ T \rightarrow 1 &: 2 \\ E \rightarrow 2 &: 1 \quad Q = \frac{3 \times 30}{1} \quad (90) \end{aligned}$$

$$Q \rightarrow (A+B) \times 12 = (3A + \frac{B}{2}) \times 8$$

$$3A + 3B = 6A + B$$

$$2B = 3A$$

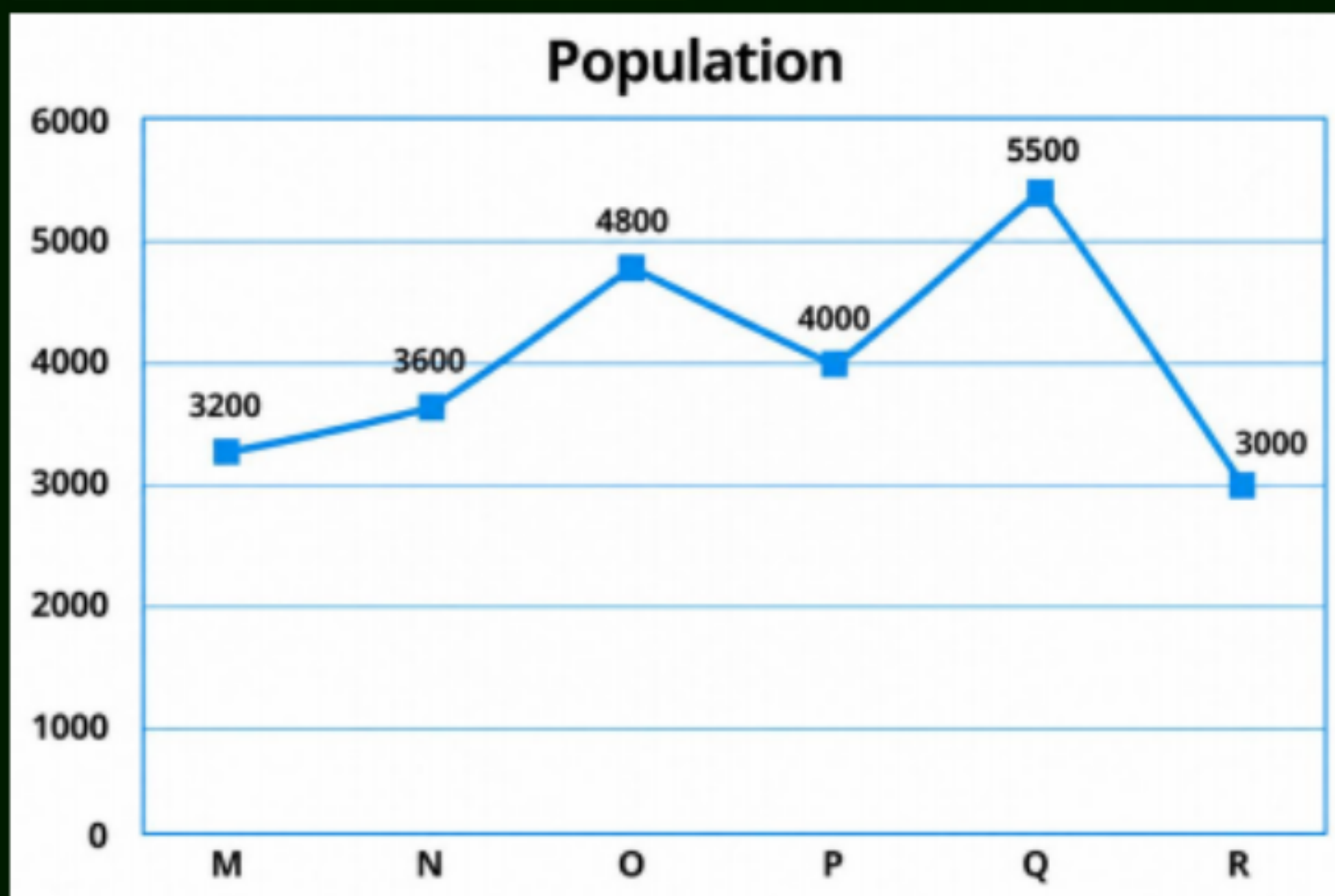
$$\frac{B}{A} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{6 \times 3}{2 \times 3} \quad (90)$$

मात्रा A: तीन व्यक्ति P, Q और R मिलकर एक काम को 30 दिनों में पूरा कर सकते हैं। P और R मिलकर उस काम को Q द्वारा लिए जाने वाले समय के आधे समय में पूरा कर सकते हैं और P और Q मिलकर R की तुलना में तीन गुना अधिक कुशल हैं। Q अकेले उस काम को कितने दिनों में पूरा कर सकता है?

मात्रा B: दो व्यक्ति A और B एक काम को 12 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि A अपनी क्षमता से तीन गुना और B अपनी क्षमता से आधी क्षमता से काम करता है, तो काम 8 दिनों में पूरा हो जाएगा। वह समय ज्ञात कीजिए जिसमें A अकेले उस काम का तीन गुना काम पूरा करेगा।

- a. मात्रा A > मात्रा B
- b. मात्रा A < मात्रा B
- c. मात्रा A ≥ मात्रा B
- d. मात्रा A ≤ मात्रा B
- e. मात्रा A = मात्रा B या कोई संबंध नहीं।

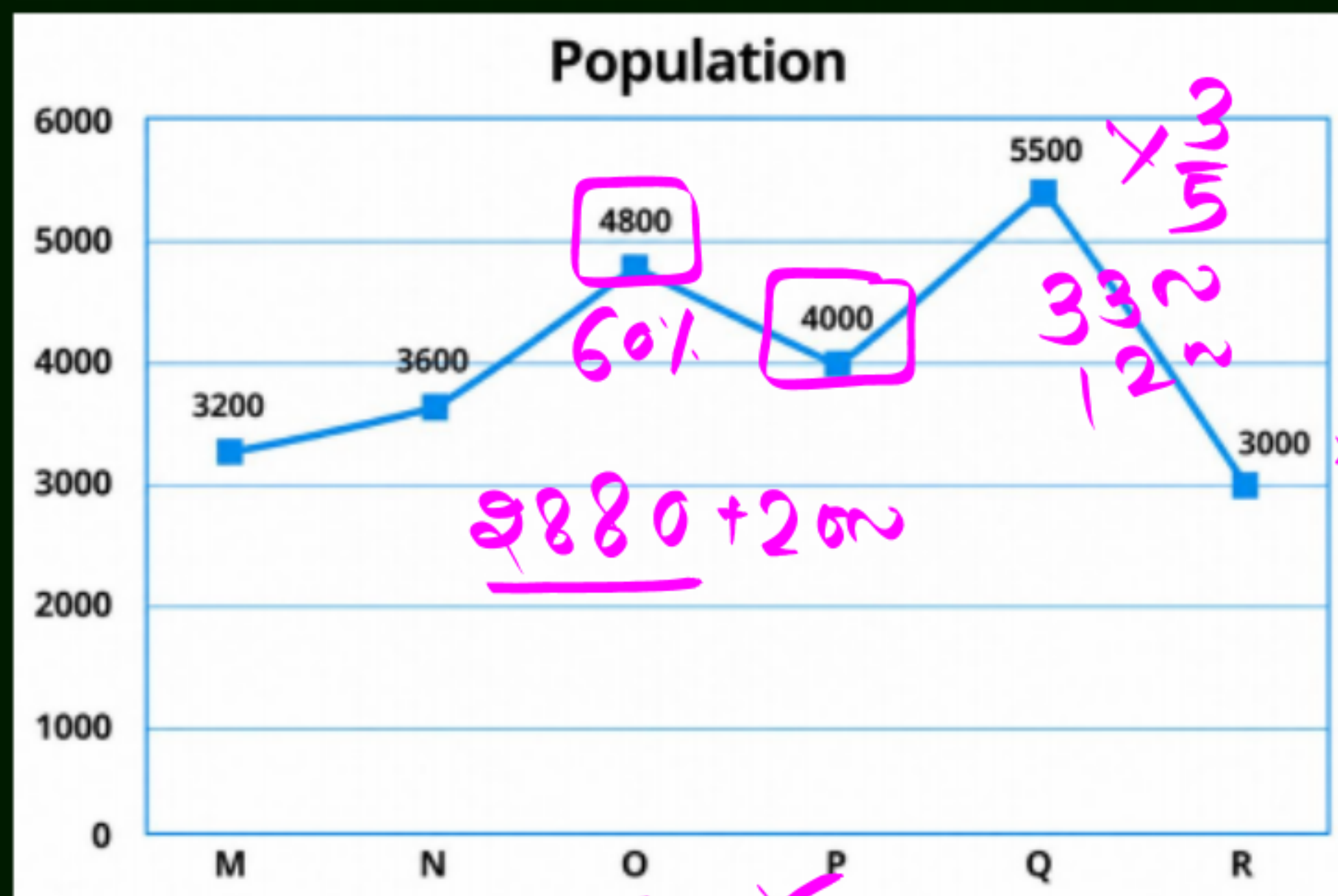


61. Directions: Following line graph represents the population in 6 different villages (M, N, O, P, Q and R) and the tabular column represents the ratio of literate to illiterate people and also represents the percentage of the male population.

The number of female from villages O & P is how much percentage more than number of female from villages Q & R?

- a. 8.45%
- b. 8.35%
- c. 8.50%
- d. 8.65%
- e. 9%

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%

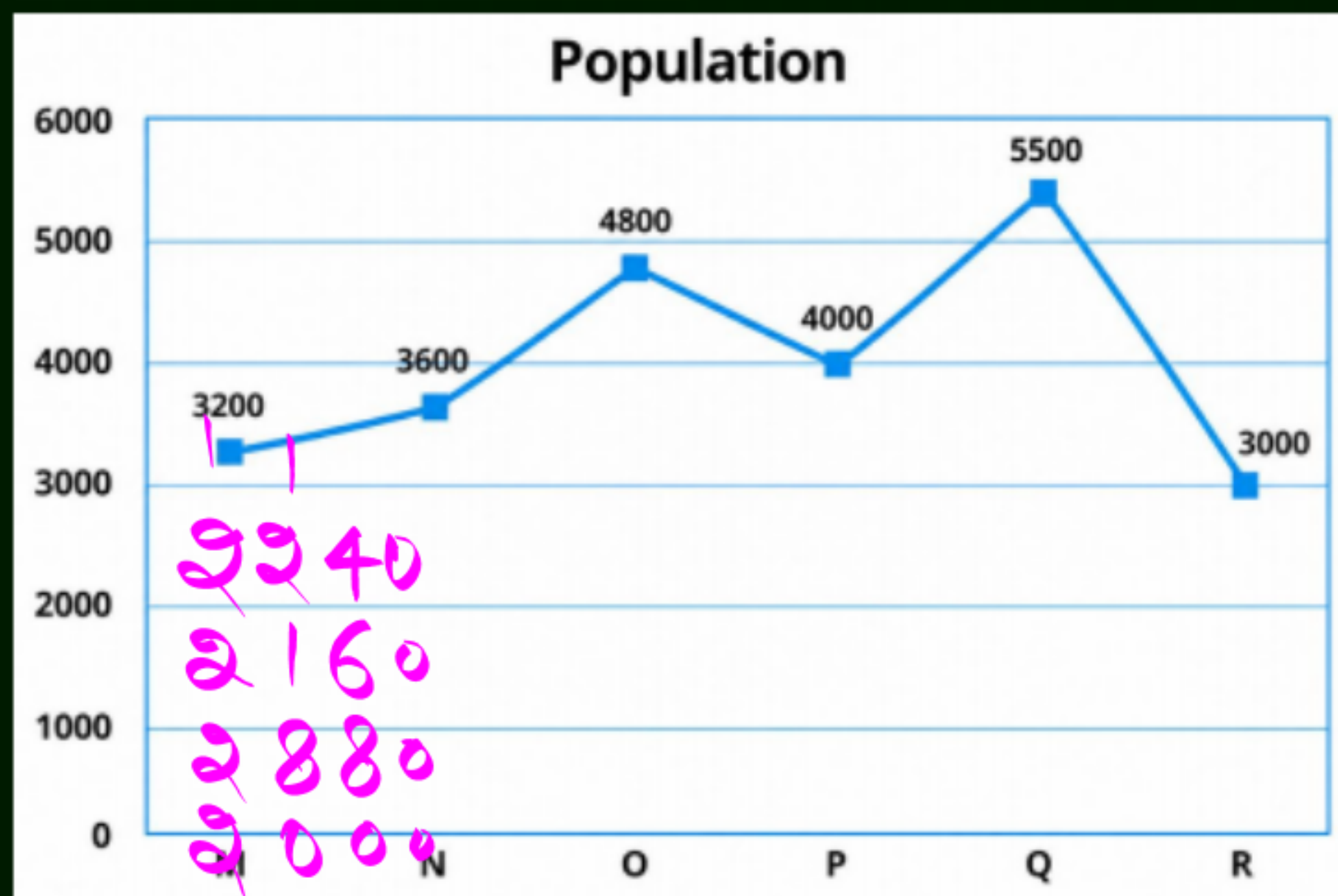


61. निर्देश: नीचे दिया गया लाइन ग्राफ 6 अलग-अलग गाँवों (M, N, O, P, Q और R) की आबादी दिखाता है और टेबल में साक्षर और निरक्षर लोगों का अनुपात और पुरुष आबादी का प्रतिशत दिया गया है।

गाँवों O और P की महिलाओं की संख्या, गाँवों Q और R की महिलाओं की संख्या से कितने प्रतिशत ज्यादा है?

- a. 8.45%
- b. 8.35%
- c. 8.50%
- d. 8.65%
- e. 9%

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%

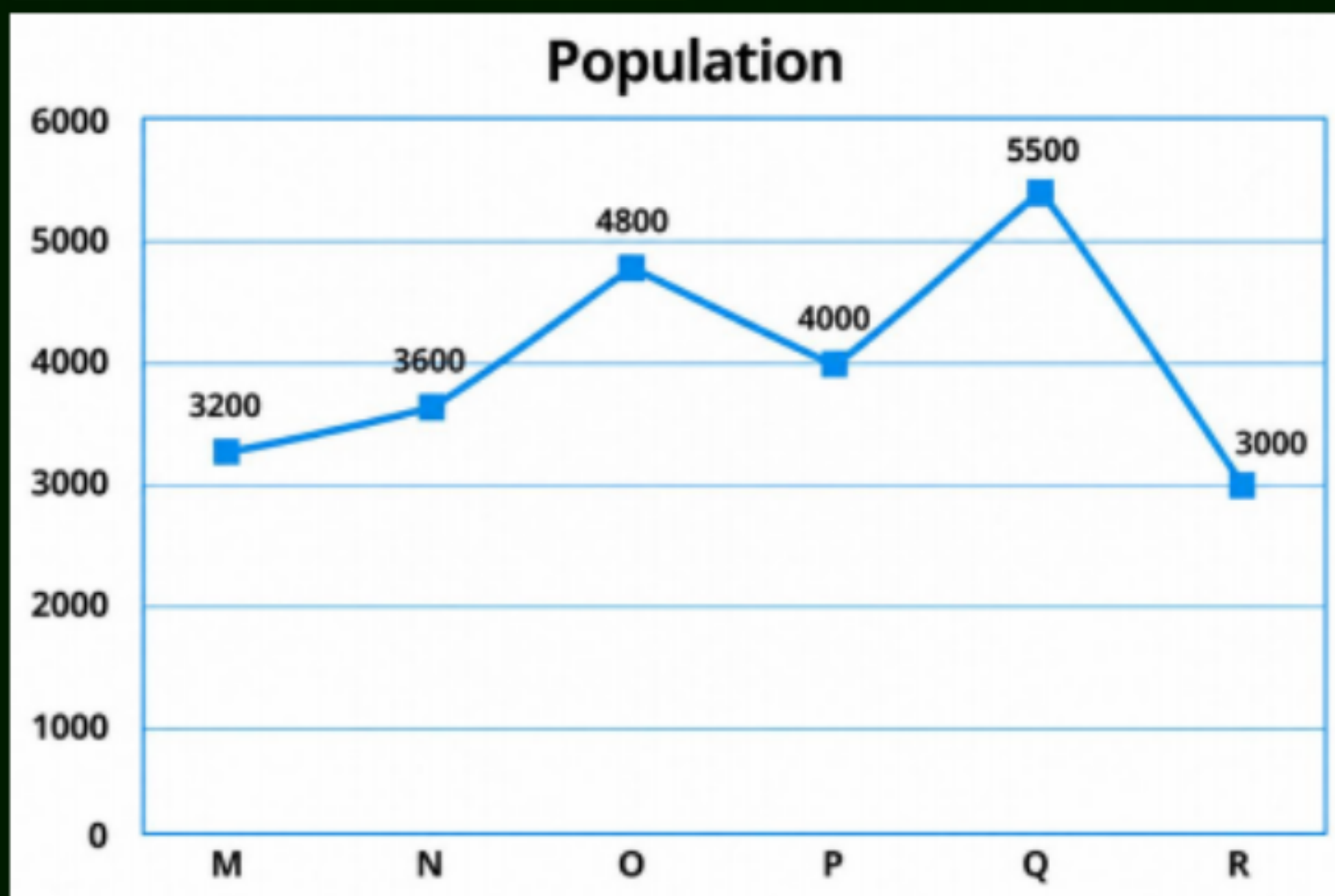


62. Directions: Following line graph represents the population in 6 different villages (M, N, O, P, Q and R) and the tabular column represents the ratio of literate to illiterate people and also represents the percentage of the male population.

Find the average number of female population in all the villages together

- a. 1965.33
b. 2296.67
 c. 1794.67
 d. 1850.67
 e. 1795.67

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%

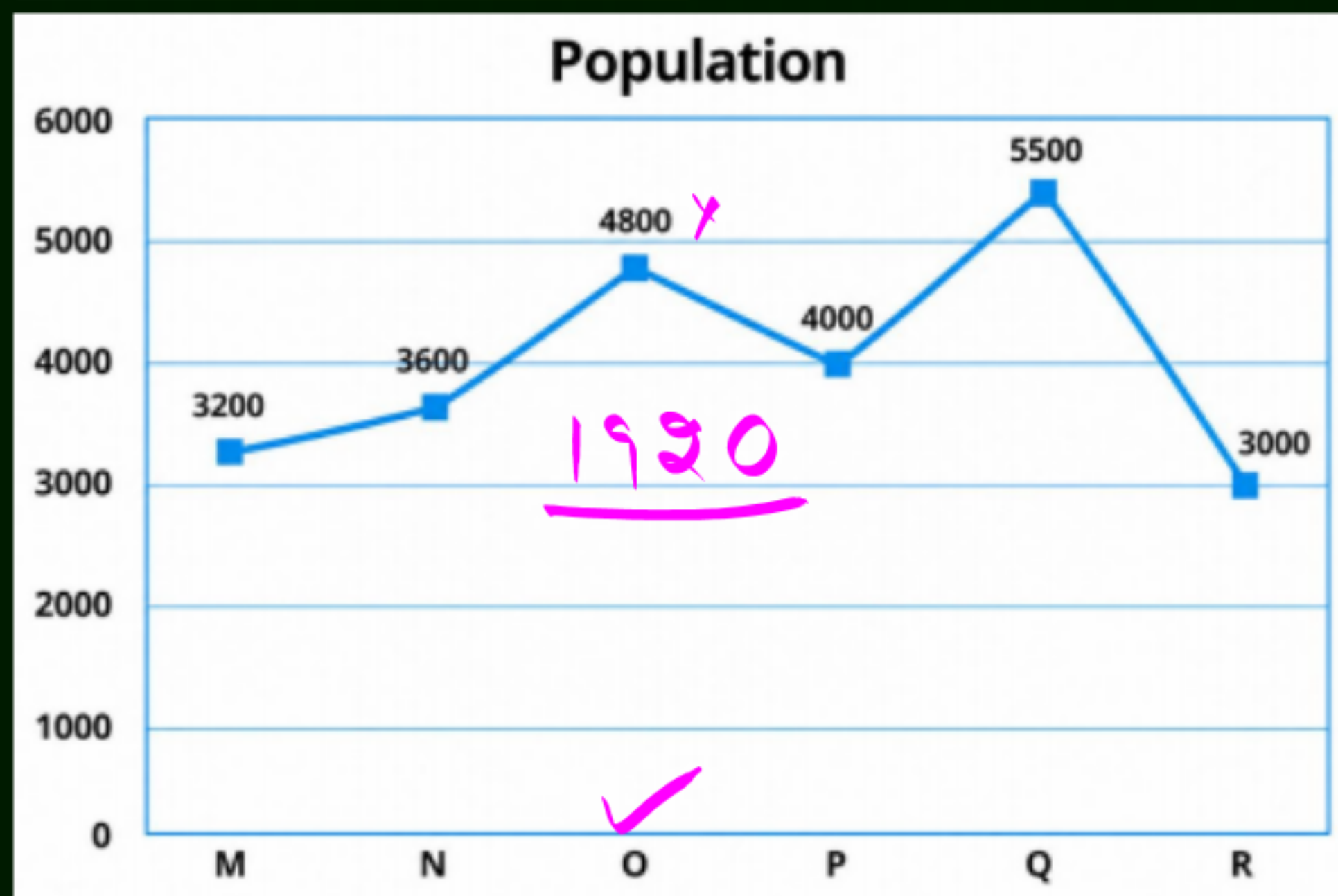


62. निर्देश: नीचे दिया गया लाइन ग्राफ 6 अलग-अलग गांवों (M, N, O, P, Q और R) की आबादी दिखाता है और टेबल वाला कॉलम साक्षर और निरक्षर लोगों का अनुपात और पुरुष आबादी का प्रतिशत दिखाता है।

सभी गांवों में मिलाकर महिला आबादी की औसत संख्या पता करें।

- a. 1965.33
- b. 2296.67
- c. 1794.67
- d. 1850.67
- e. 1795.67

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%

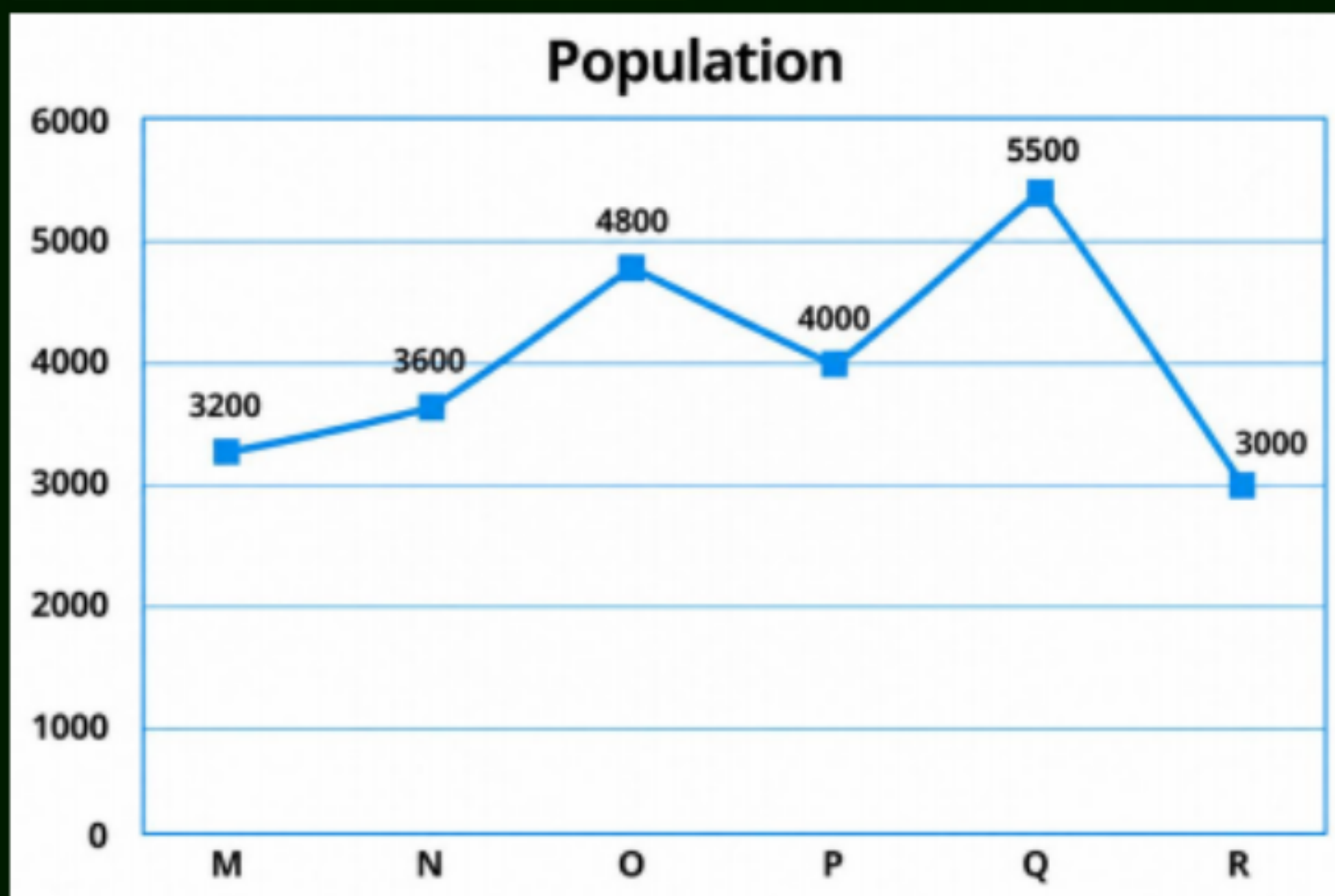


63. Directions: Following line graph represents the population in 6 different villages (M, N, O, P, Q and R) and the tabular column represents the ratio of literate to illiterate people and also represents the percentage of the male population.

Find the male population in village O.

- a. 1920
- b. 2000
- c. 1900
- d. 1820
- e. 2020

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%



63. निर्देश: नीचे दिया गया लाइन ग्राफ 6 अलग-अलग गाँवों (M, N, O, P, Q और R) की आबादी दिखाता है और टेबल वाला कॉलम साक्षर और निरक्षर लोगों का अनुपात और पुरुष आबादी का प्रतिशत दिखाता है।

गाँव O में पुरुष आबादी पता करें।

a. 1920

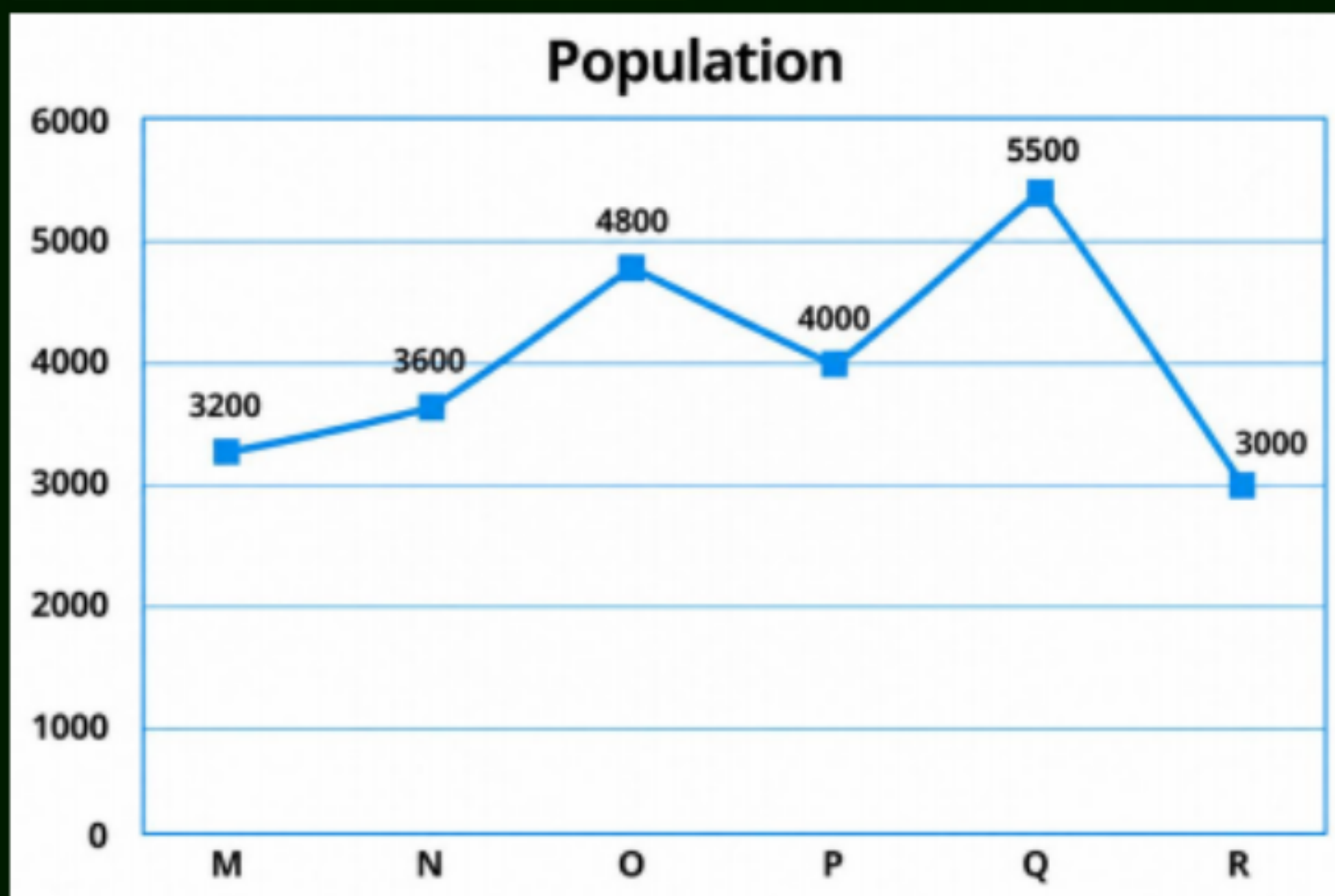
b. 2000

c. 1900

d. 1820

e. 2020

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%

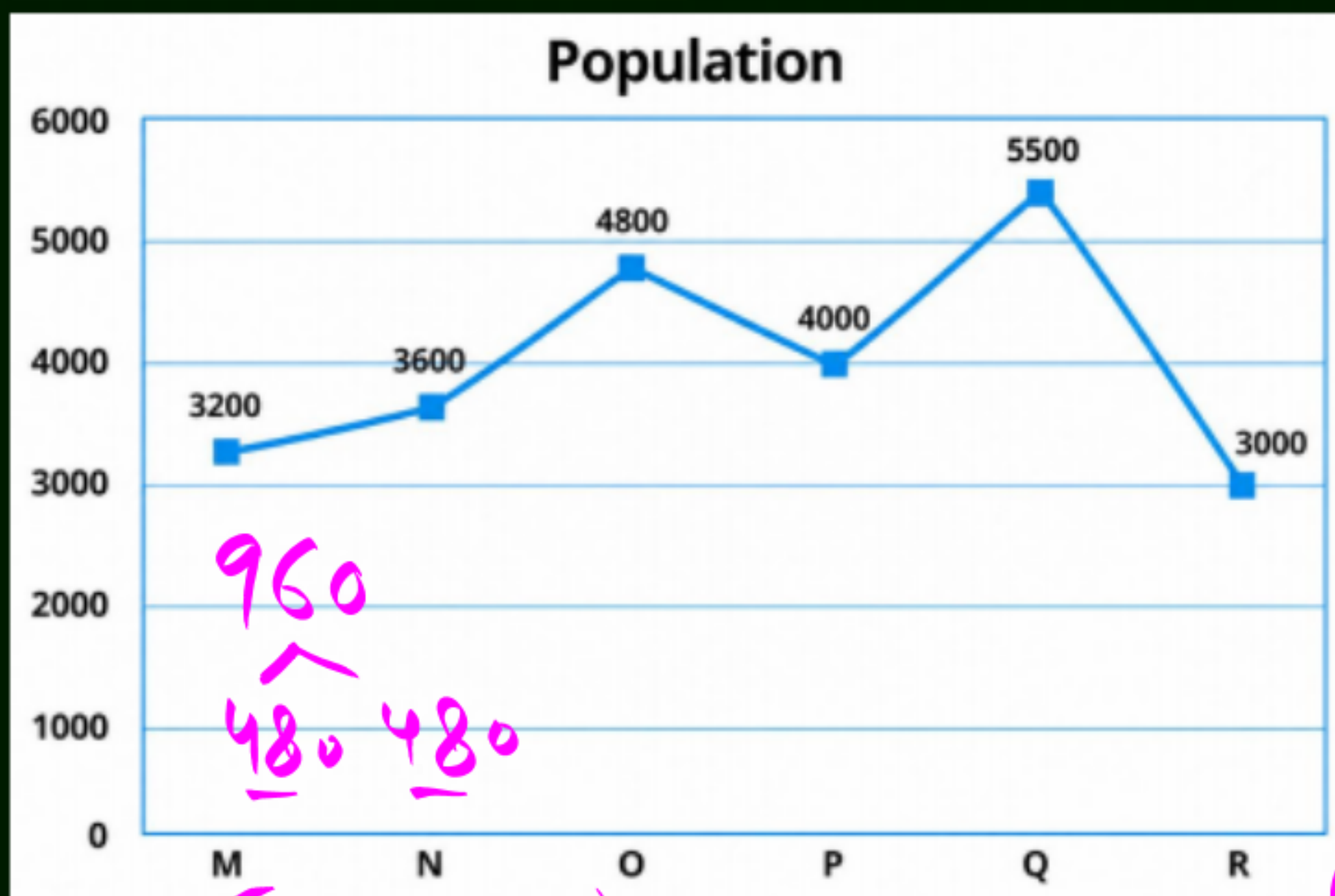


64. Directions: Following line graph represents the population in 6 different villages (M, N, O, P, Q and R) and the tabular column represents the ratio of literate to illiterate people and also represents the percentage of the male population.

What is the respective ratio between total literate males from villages M, N and O and the total number of males from village P, Q and R?

- a. 31:79
- b. 26:79
- c. 75:79
- d. 26:75
- e. Can't be determined

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%



64. निर्देश: नीचे दिया गया लाइन ग्राफ 6 अलग-अलग गांवों (M, N, O, P, Q और R) की आबादी दिखाता है और टेबल कॉलम साक्षर और निरक्षर लोगों का अनुपात और पुरुष आबादी का प्रतिशत दिखाता है।

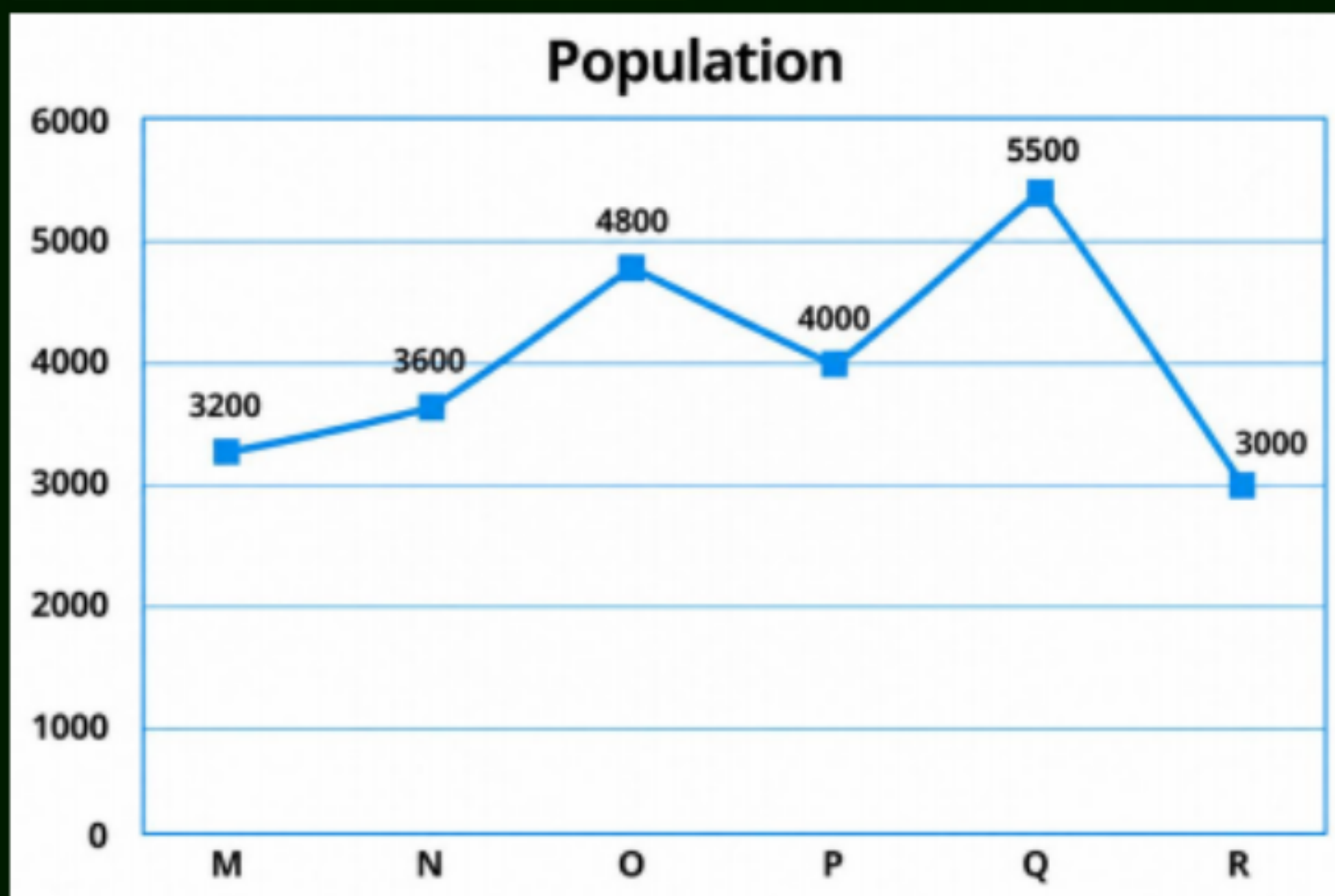
गांव M, N और O के कुल साक्षर पुरुषों और गांव P, Q और R के कुल पुरुषों की संख्या के बीच का अनुपात क्या है?

- a. 31:79
- b. 26:79
- c. 75:79
- d. 26:75

e. पता नहीं लगाया जा सकता

SKIP

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%

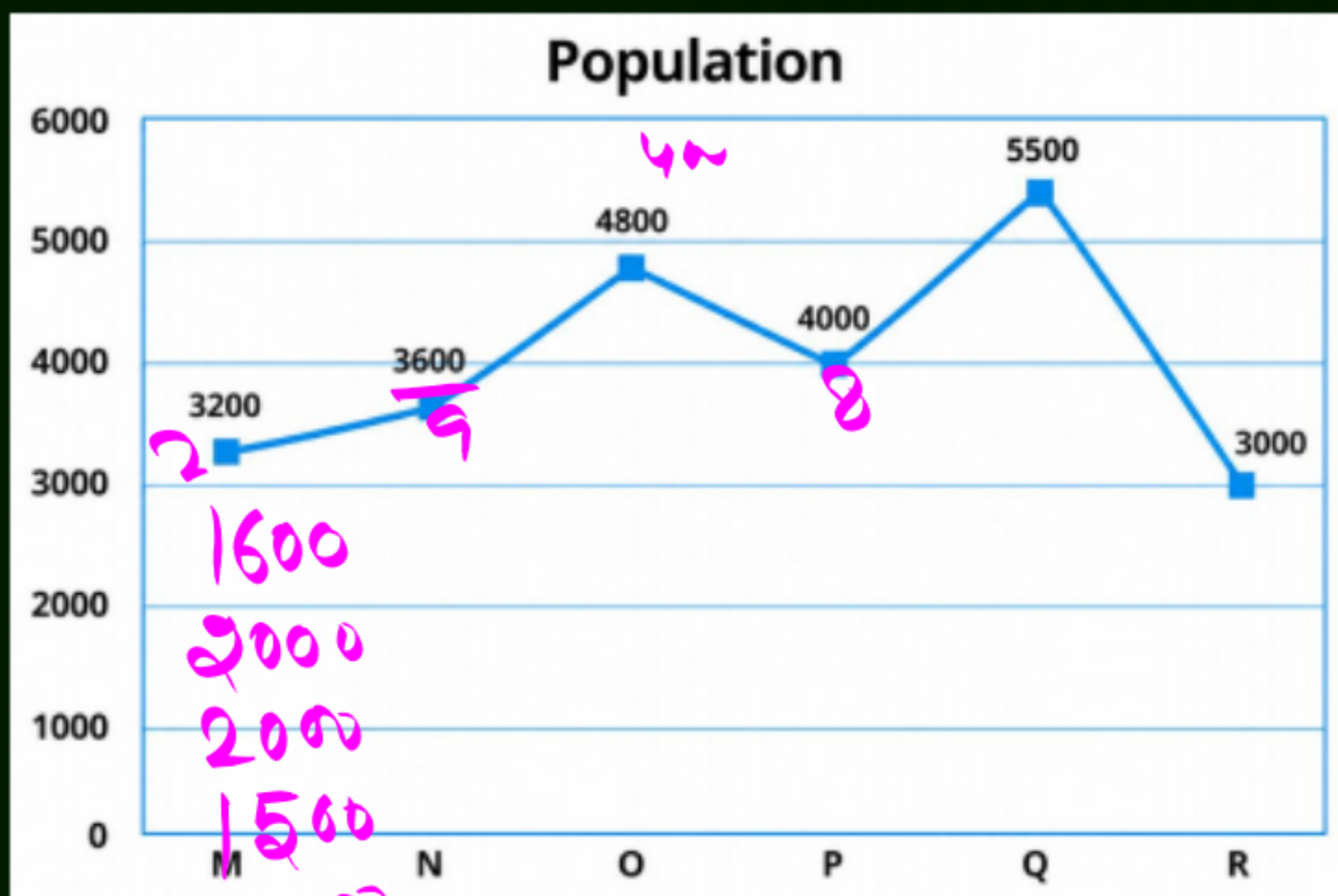


65. Directions: Following line graph represents the population in 6 different villages (M, N, O, P, Q and R) and the tabular column represents the ratio of literate to illiterate people and also represents the percentage of the male population.

What is the average of literate people in all the six villages together?

- a. 1700
- b. 2100
- c. 2400
- d. 2600
- e. 2200

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%

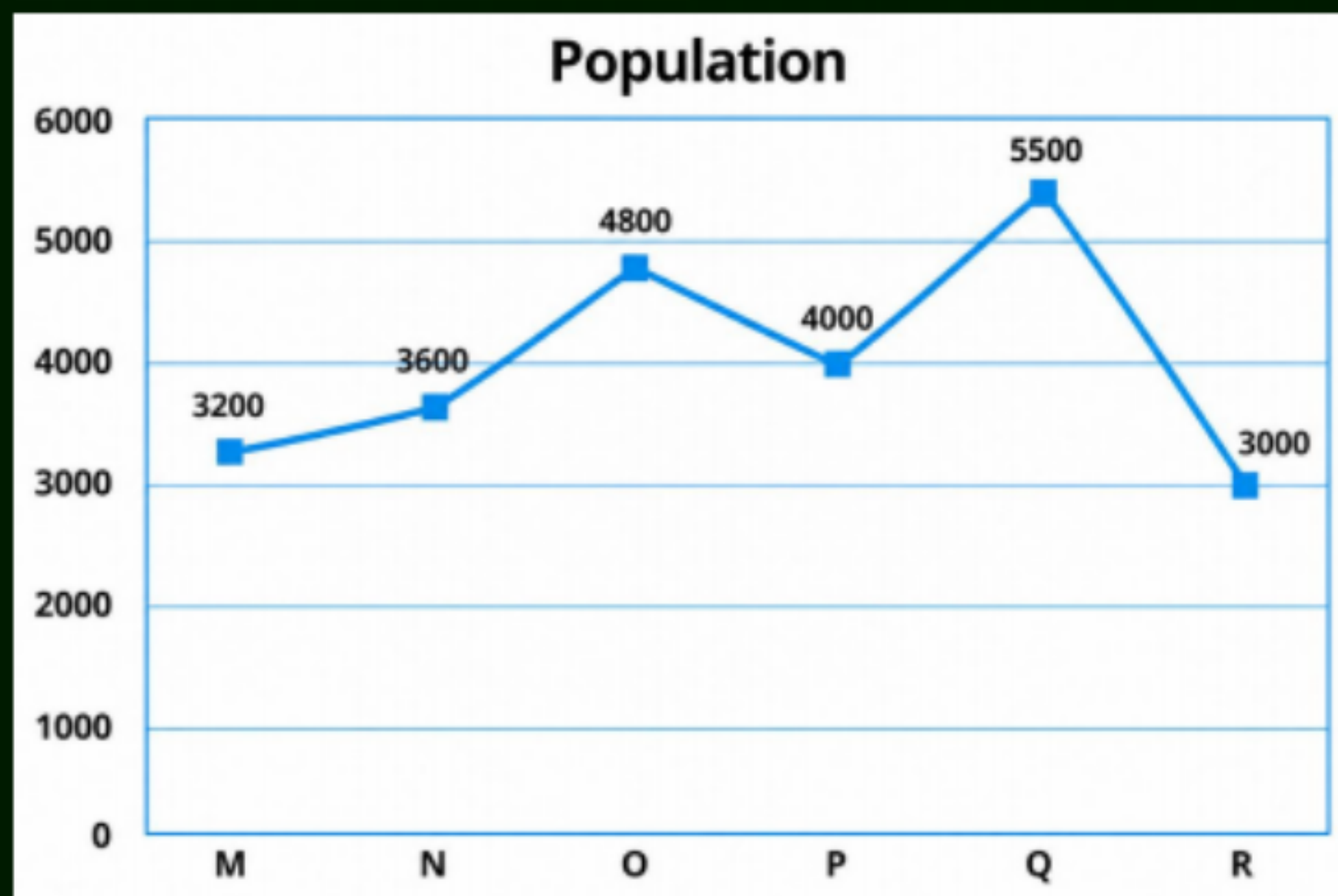


65. निर्देश: नीचे दिया गया लाइन ग्राफ़ 6 अलग-अलग गाँवों (M, N, O, P, Q और R) की आबादी दिखाता है और टेबल वाला कॉलम साक्षर और निरक्षर लोगों का अनुपात और पुरुष आबादी का प्रतिशत दिखाता है।

सभी छह गाँवों में मिलाकर साक्षर लोगों का औसत क्या है?

- a. 1700
- b. 2100
- c. 2400
- d. 2600
- e. 2200

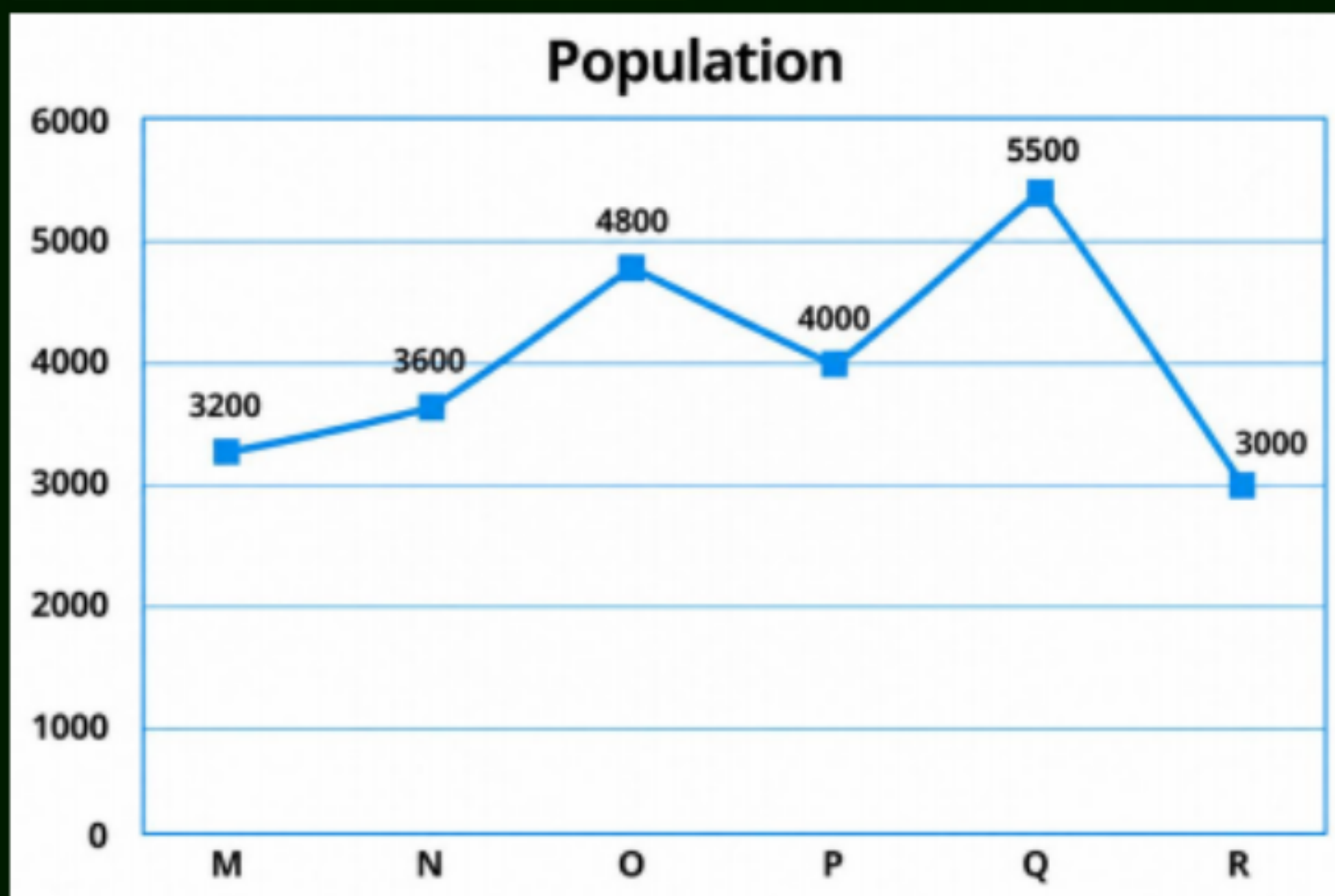
Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%



66. A box contains red, green and blue colored balls. When one ball is drawn randomly from the box, the probability that it is either green or blue is $\frac{2}{3}$. Also, the probability that the ball drawn randomly from the box is either red or green is $\frac{3}{5}$. When two balls are drawn one after another from the box, the probability that both balls are of green color is $\frac{1}{15}$. Find the total number of balls in the box.

- a. 15
- b. 20
- c. 30
- d. 45
- e. 60

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%



66. एक बॉक्स में लाल, हरे और नीले रंग की गेंदें हैं। जब बॉक्स से रैंडमली एक गेंद निकाली जाती है, तो उसके हरे या नीले रंग की होने की प्रायिकता $\frac{2}{3}$ है।

साथ ही, बॉक्स से रैंडमली निकाली गई गेंद के लाल या हरे रंग की होने की प्रायिकता $\frac{3}{5}$ है। जब बॉक्स से एक के बाद एक दो गेंदें निकाली जाती हैं, तो दोनों गेंदों के हरे रंग की होने की प्रायिकता $\frac{1}{15}$ है। बॉक्स में गेंदों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- a. 15
- b. 20
- c. 30
- d. 45
- e. 60

Village	Ratio of literate to illiterate	Percentage of male population
M	1 : 1	30%
N	5 : 4	40%
O	5 : 7	40%
P	3 : 5	50%
Q	2 : 3	40%
R	3 : 7	60%

$$\begin{array}{cc}
 \text{CP} & \text{MP} \\
 80 & 151 \\
 \hline
 \frac{71}{80} \times 100 & 90\%
 \end{array}$$

68. Marked price of a wheelchair is Rs 9060. The shopkeeper offered a discount of 20% and gained 51%, If no discount is allowed, find his gain percentage?

एक व्हीलचेयर का अंकित मूल्य ₹9060 है। दुकानदार ने 20% की छूट दी और 51% का लाभ कमाया। यदि कोई छूट न दी जाए, तो उसका लाभ प्रतिशत क्या होगा?

- a. 71%
- b. 88.75%
- c. 90%
- d. 61.2%
- e. 75%

$$\begin{array}{cc}
 \text{CP} & \text{MP} \\
 100-D & 100+P
 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{Man} &= 20 & \text{DS} &= 23 \\ \text{Water} &= 3 & \text{US} &= 17 \end{aligned}$$

$$\frac{4x}{23} + \frac{3x}{17} = 9$$

$$68x + 69x = 9 \times 17 \times 23$$

$$x = \frac{9 \times 17 \times 23 \times 7}{137} = 100$$

69. The speed of boat in still water is 20 kmph and speed of stream is 3 kmph Boat takes a total of 9 hours to cover the distance from point A to point B upward and from point B to point C downward. If the distance of upstream is three fourth of distance of downstream, the total distance (in m) travel by boat is

शांत पानी में नाव की गति 20 kmph है और धारा की गति 3 kmph है। नाव को बिंदु A से बिंदु B तक धारा के विपरीत (upward) और बिंदु B से बिंदु C तक धारा की दिशा में (downward) जाने में कुल 9 घंटे लगते हैं। यदि धारा के विपरीत तय की गई दूरी, धारा की दिशा में तय की गई दूरी का तीन-चौथाई है, तो नाव द्वारा तय की गई कुल दूरी (मीटर में) है:

- a. 1,71,500
- b. 1,70,000
- c. 1,62,58
- d. 1,79,700
- e. 1,71,617

3
4 - DS

$$\begin{array}{lcl}
 m & & w \\
 4 & : & 2 \quad \textcircled{6} \\
 2 & : & 1 = 3 \quad \xrightarrow{\times 1.2} 3.6 \\
 \cancel{2} & : & \cancel{1} \quad \quad \quad \cancel{4} \\
 \boxed{6 : 3 : 10}
 \end{array}$$

70. A bowl contains 5 litres of milk. Rajesh removes 20% of the milk and adds 2 litres of water. Mahesh removes 40% of this solution and adds 4 litres of soya sauce. Finally, Ramesh removes 30% of this solution. Find the ratio of milk, water and soya sauce in the bucket now.

एक कटोरे में 5 लीटर दूध है। राजेश 20% दूध निकालता है और 2 लीटर पानी मिलाता है। महेश इस मिश्रण का 40% निकालता है और 4 लीटर सोया सांस मिलाता है। आखिर में, रमेश इस मिश्रण का 30% निकालता है। अब बाल्टी में दूध, पानी और सोया सांस का अनुपात क्या है?

- a 6:3:7
- b. 6:3:8
- C. 6:3:9
- d. 6:3:10

e. None of these/इनमें से कोई नहीं



All SSC, Banking, Railway Exams 2026

COMPLETE PRACTICE CLASS



AADIL SIR
MATHS



10:00 AM



airGurukul
RAILWAY CHANNEL

MATHS - AADIL SIR

DINESH SIR
ENGLISH



02:00 PM



airGurukul
SSC CHANNEL

ENGLISH - DINESH SIR

PRASHANT SIR
REASONING



07:00 PM



airGurukul
BANKING CHANNEL

REASONING - PRASHANT SIR

THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth
www.airgurukul.com

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

