



WELCOME TO



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Powered by Prince Edutech Private Limited

Disclaimer

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of **Prince Edutech Private Limited**, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited**.



1=20

March

	P+Q	Q	P
A	480	220	260
B	560	380	180
C	320	180	140
D	640	320	320

$$\frac{580}{29} : \frac{320}{16}$$

The Line graph shows total number of quantities of items (P + Q) dispatched and number of quantities of item 'Q' dispatched out of total items of P & Q dispatched from four (A, B C & D) different warehouses in the month of march. Read the following line chart carefully and answer the questions given below.

लाइन ग्राफ़ मार्च महीने में चार (A, B C और D) अलग-अलग वेयरहाउस से भेजे गए आइटम (P + Q) की कुल मात्रा और P और Q के कुल आइटम में से भेजे गए आइटम 'Q' की मात्रा दिखाता है। नीचे दिए गए लाइन चार्ट को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें।

1. Find the ratio of total number of item P dispatched from D and A together to that of B and C together.

D और A से भेजे गए आइटम P की कुल संख्या का B और C से भेजे गए आइटम P की कुल संख्या से अनुपात पता करें।

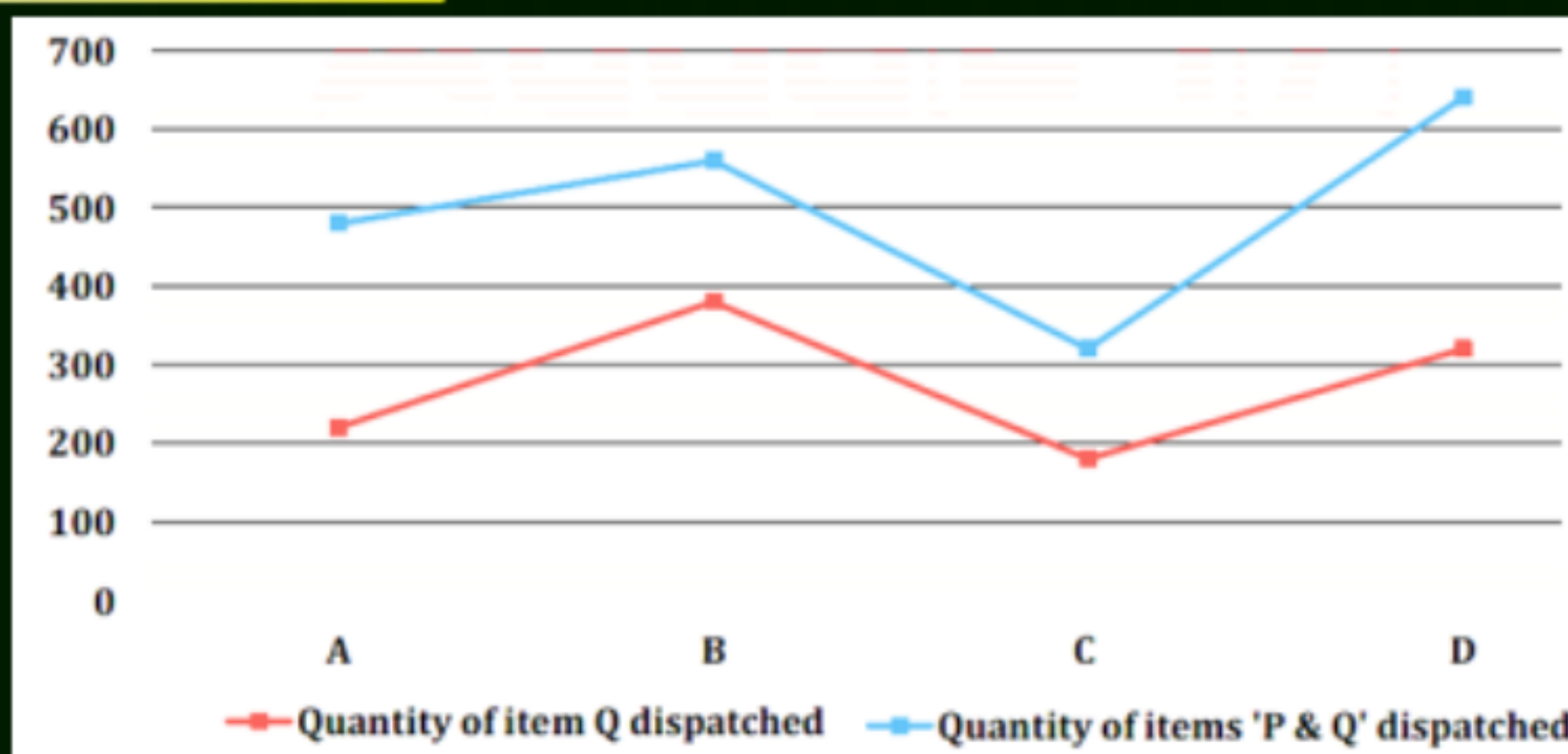
(a) 17:21

(b) 29:16

(c) 11:24

(d) 35:18

(e) 13:21



The Line graph shows total number of quantities of items (P + Q) dispatched and number of quantities of item 'Q' dispatched out of total items of P & Q dispatched from four (A, B C & D) different warehouses in the month of march. Read the following line chart carefully and answer the questions given below.

लाइन ग्राफ़ मार्च महीने में चार (A, B C और D) अलग-अलग वेयरहाउस से भेजे गए आइटम (P + Q) की कुल मात्रा और P और Q के कुल आइटम में से भेजे गए आइटम 'Q' की मात्रा दिखाता है। नीचे दिए गए लाइन चार्ट को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें।

$$\frac{220}{220} = 1$$

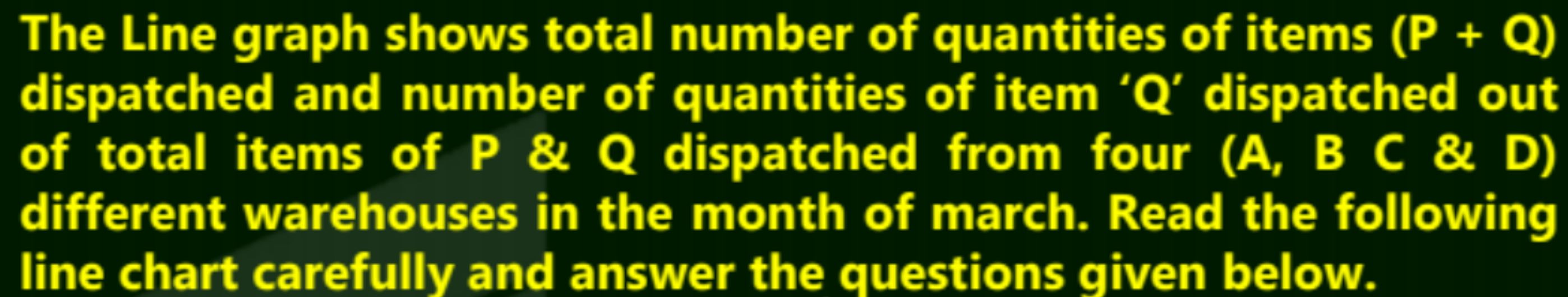
$$\frac{180 + 320}{2} = 250$$

$$\frac{220}{250} \times 100 = 88\%$$

2. Find the total number of item Q dispatched from A is what percent of average number of item P dispatched from B and D?

A से डिस्पैच की गई वस्तु Q की कुल संख्या, B और D से डिस्पैच की गई वस्तु P की औसत संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 88% (b) 55%
(c) 29% (d) 75% (e) 120%



लाइन ग्राफ़ मार्च महीने में चार (A, B C और D) अलग-अलग वेयरहाउस से भेजे गए आइटम (P + Q) की कुल मात्रा और P और Q के कुल आइटम में से भेजे गए आइटम 'Q' की मात्रा दिखाता है। नीचे दिए गए लाइन चार्ट को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें।

3. The total number of item Q dispatched from C in February is 20% less than total number of item P dispatched from A in March. If ratio of total number of item P dispatched from C in March to February 5:4 respectively, then find the total number of item P&Q together dispatched from C in February.

फरवरी में C से डिस्पैच की गई वस्तु Q की कुल संख्या, मार्च में A से डिस्पैच की गई वस्तु P की कुल संख्या से 20% कम है। यदि मार्च से फरवरी में C से डिस्पैच की गई वस्तु P की कुल संख्या का अनुपात क्रमशः 5:4 है, तो फरवरी में C से एक साथ डिस्पैच की गई वस्तु P और Q की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 345 (b) 360 (c) 310 (d) 335 (e) 320

3.

$FC(0) \rightarrow \overset{52}{260} \times \frac{1}{5} \boxed{208}$

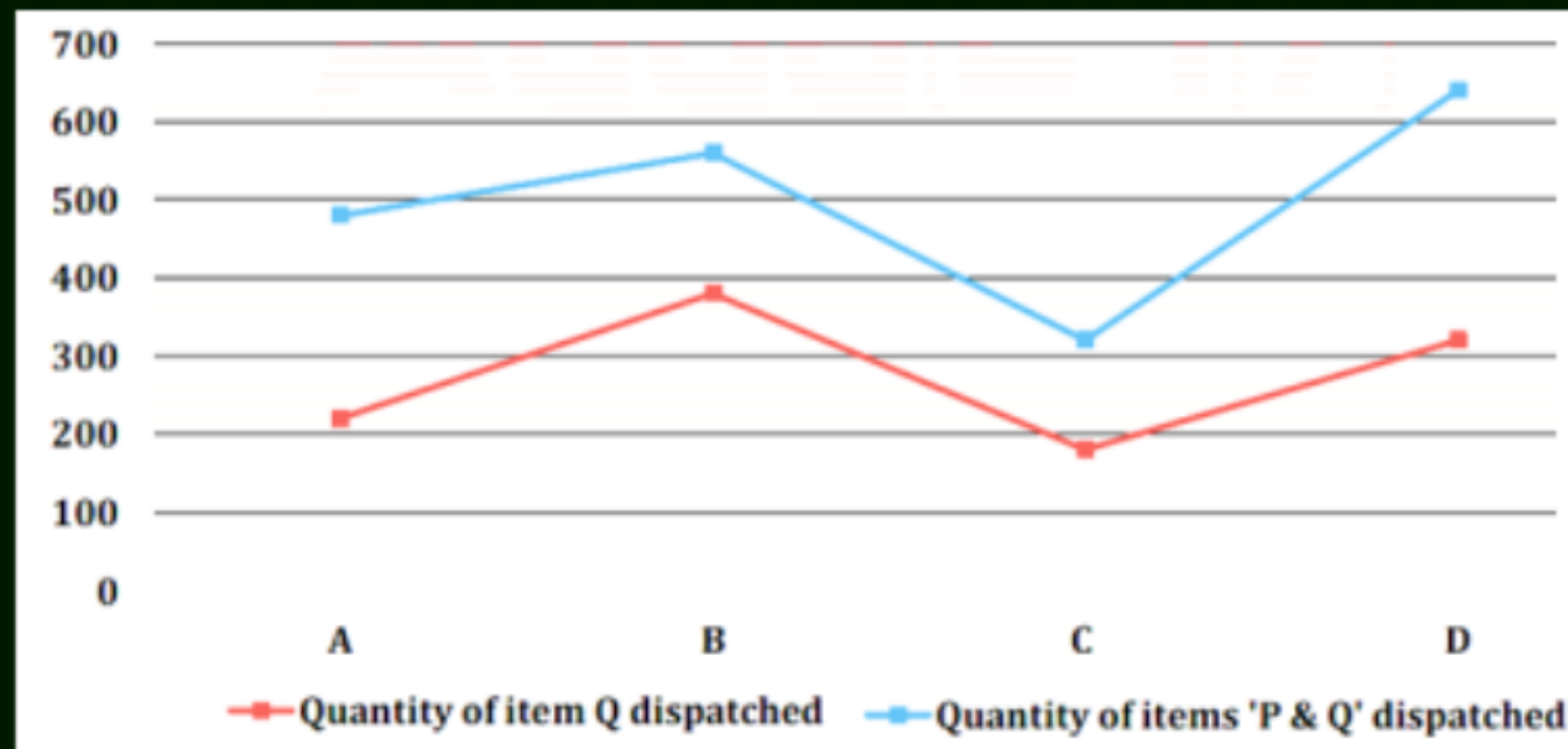
$\begin{matrix} p \\ m : F \\ 5 : 4 \end{matrix}$

$2B \times \begin{matrix} 5 \\ 140 \end{matrix}$

$\times 28$

$\boxed{112}$

$\boxed{320}$



The Line graph shows total number of quantities of items (P + Q) dispatched and number of quantities of item 'Q' dispatched out of total items of P & Q dispatched from four (A, B C & D) different warehouses in the month of march. Read the following line chart carefully and answer the questions given below.

लाइन ग्राफ़ मार्च महीने में चार (A, B C और D) अलग-अलग वेयरहाउस से भेजे गए आइटम (P + Q) की कुल मात्रा और P और Q के कुल आइटम में से भेजे गए आइटम 'Q' की मात्रा दिखाता है। नीचे दिए गए लाइन चार्ट को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें।

Handwritten calculation for Question 4:

$$E \begin{cases} P & 64 \\ Q & 320 \end{cases}$$

$$320 \times \frac{7}{5} = 448$$

448

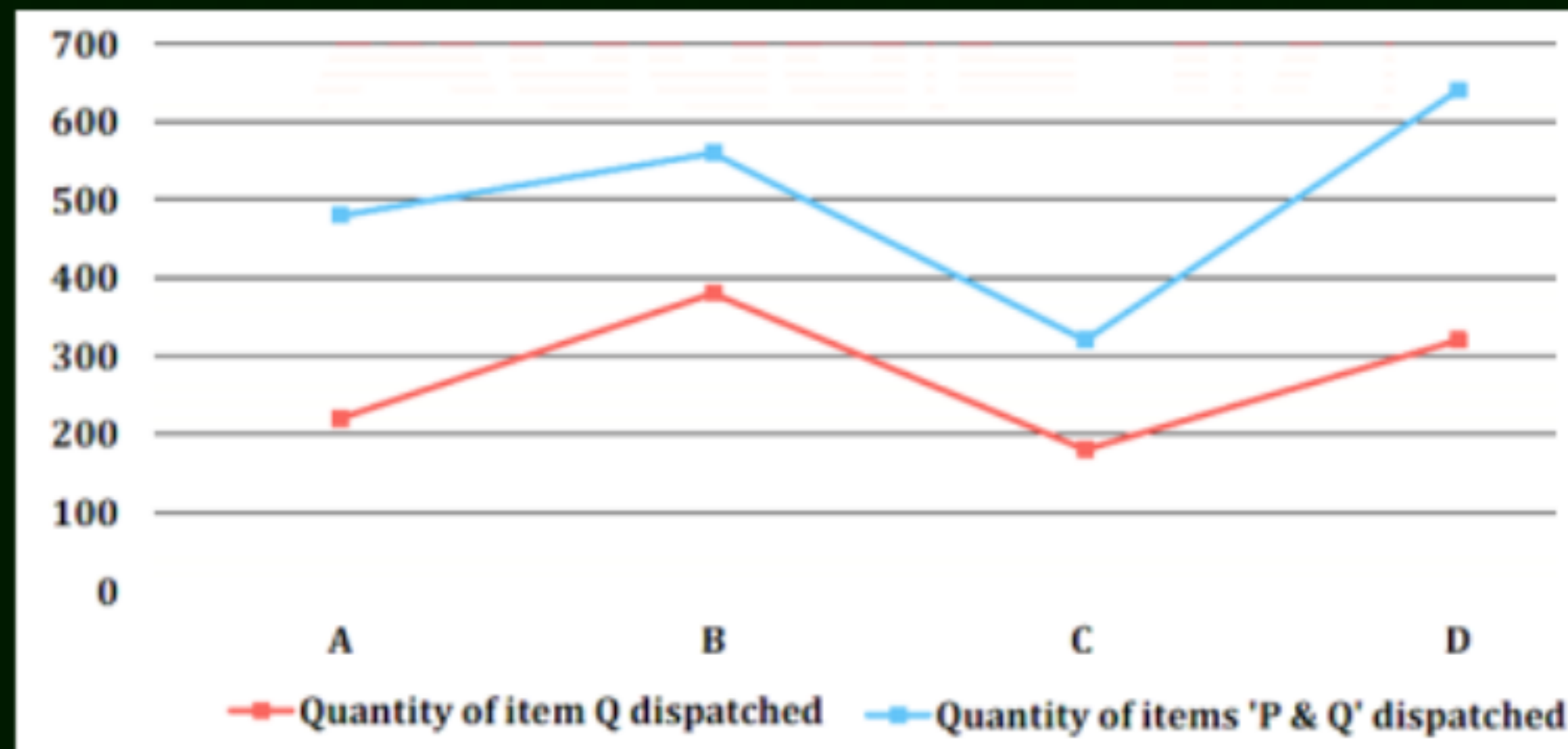
380

68

4. If total number of item P dispatched from E is 40% more than that of item Q from D, then find the total number item Q dispatched from B is how much more/less than that of item P from E.

यदि E से डिस्पैच की गई वस्तु P की कुल संख्या, D से वस्तु Q की संख्या से 40% अधिक है, तो ज्ञात कीजिए कि B से डिस्पैच की गई वस्तु Q की कुल संख्या, E से वस्तु P की संख्या से कितनी अधिक/कम है।

- (a) 69 (b) 62 (c) 66 (d) 68 (e) 72



The Line graph shows total number of quantities of items (P + Q) dispatched and number of quantities of item 'Q' dispatched out of total items of P & Q dispatched from four (A, B C & D) different warehouses in the month of march. Read the following line chart carefully and answer the questions given below.

लाइन ग्राफ़ मार्च महीने में चार (A, B C और D) अलग-अलग वेयरहाउस से भेजे गए आइटम (P + Q) की कुल मात्रा और P और Q के कुल आइटम में से भेजे गए आइटम 'Q' की मात्रा दिखाता है। नीचे दिए गए लाइन चार्ट को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें।

5. Find the total number of item Q dispatched from B is how much percent (approx.) more/less than total number of item P dispatched from C.

ज्ञात कीजिए कि B से डिस्पैच की गई वस्तु Q की कुल संख्या, C से डिस्पैच की गई वस्तु P की कुल संख्या से कितने प्रतिशत (लगभग) अधिक/कम है।

- (a) 177% (b) 171%
(c) 189% (d) 190% (e) 165%

$$\begin{array}{r} 380 \\ 190 \\ \hline 190 \end{array} \quad \begin{array}{r} 140 \\ 70 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\frac{12}{7} \times 100 = \frac{1200}{7}$$

$$120^8 \div 15 \times 4$$

32

6. Directions (6 - 10);

What approximate value should come in the place of question (?) mark.

प्रश्न (?) चिह्न की जगह पर लगभग क्या मान आना चाहिए?

$$120.03 \div \frac{5}{8} \text{ of } 24.08 \times 3.95 = ?$$

(a) 36

(b) 28

(c) 32

(d) 42

(e) 22

$$? \times \frac{15}{2} + 225 = 64 + 356$$

$$? \times \frac{15}{2} = 420 - 225$$

$$? \times \frac{15}{2} = 195$$

$$\boxed{? = 26}$$

7. Directions (6 - 10);

What approximate value should come in the place of question (?) mark.

प्रश्न (?) चिह्न की जगह पर लगभग क्या मान आना चाहिए?

$$? \% \text{ of } \underline{750.03} + \frac{(14.99)^2}{\underline{15}} = \frac{(8.03)^2}{\underline{8}} + \underline{356.01}$$

(a) 42

(b) 16

(c) 22

(d) 26

(e) 32

$$\begin{aligned}
 & \text{60} \\
 & ? + \cancel{240} \times \frac{5}{4} - 216 = 144 \\
 & ? = 144 - 84 \\
 & \boxed{60}
 \end{aligned}$$

8. Directions (6 - 10);

What approximate value should come in the place of question (?) mark.

प्रश्न (?) चिह्न की जगह पर लगभग क्या मान आना चाहिए?

$$? + \underline{125.03} \% \text{ of } \underline{239.99} - (\underline{5.99})^3 = (\underline{11.93})^2$$

- (a) 60
- (b) 40
- (c) 80
- (d) 20
- (e) 100

$$\frac{840}{?} + 512 = 540 + 2$$

$$\frac{840}{?} = 28$$

$$\frac{840}{?} = 28$$

$$\boxed{? = 28}$$

9. Directions (6 - 10);

What approximate value should come in the place of question (?) mark.

प्रश्न (?) चिह्न की जगह पर लगभग क्या मान आना चाहिए?

$$\frac{840.03}{?} + \frac{(7.99)^3}{8} = \frac{90.03}{95\%} \text{ of } \frac{599.99}{600} + \sqrt[3]{\frac{7.99}{8}}$$

(a) 31

(b) 28

(c) 37

(d) 24

(e) 20

10. Directions (6 - 10);

What approximate value should come in the place of question (?) mark.

प्रश्न (?) चिह्न की जगह पर लगभग क्या मान आना चाहिए?

$$(189.97 \times 48.03) \div (1368.02 \div 440.98) + 86.99\% \text{ of } 500.01 = ?^3$$

(a) 10

(b) 7

(c) 18

(d) 15

(e) 24

$$(190 \times 48) \div \frac{1368}{441} + 87 \times 5$$

$$10 \quad 2 \quad 147$$

$$\frac{190 \times 48 \times 441}{1368} + 435$$

$$\frac{2940 \times 441}{1368} + 435$$

$$3375 = ?^3$$

$$15^3 = 3375$$

$$\frac{1368}{441} + 87 \times 5$$

11. Directions (11 - 15);

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. Solve the equations and mark the correct option.

इनमें से हर सवाल में दो इक्वेशन (I) और (II) दिए गए हैं। इक्वेशन को हल करें और सही ऑप्शन पर निशान लगाएँ।

I: $2x^2 + 10x + 12 = 0$

II: $y^2 + 10x + 25 = 0$

(a) If $x > y$

(b) If $x \geq y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \leq y$

(e) If $x = y$ or no relation can be established between x and y

$x = -\frac{6}{2}, -\frac{4}{2}$

$-3, -2$

$y = -5, -5$

$x > y$
 $x > y$
 $x > y$
 $x > y$

$x > y$

24
 6×4

5×5

12. Directions (11 - 15);

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. Solve the equations and mark the correct option.

इनमें से हर सवाल में दो इक्वेशन (I) और (II) दिए गए हैं। इक्वेशन को हल करें और सही ऑप्शन पर निशान लगाएँ।

I. $x^2 - 8x + 15 = 0$

II. $2y^2 - 5y - 3 = 0$

(a) If $x > y$

(b) If $x \geq y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \leq y$

(e) If $x = y$ or no relation can be established between x and y

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

$$x \geq y$$

$$\begin{array}{l} x = 5, 3 \\ y = 3, -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x > y \\ x < y \\ x = y \end{array}$$

$$x = -\frac{10 \times 2}{6 \times 2} + \frac{9 \times 2}{6}$$

$$-20, +18$$

$$y = \frac{14 \times 3}{4 \times 3} - \frac{10 \times 3}{4}$$

$$42, 30$$

13. Directions (11 - 15);

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. Solve the equations and mark the correct option.

इनमें से हर सवाल में दो इक्वेशन (I) और (II) दिए गए हैं। इक्वेशन को हल करें और सही ऑप्शन पर निशान लगाएँ।

I. $6x^2 + x - 15 = 0$

II. $4y^2 - 24y + 35 = 0$

(a) If $x > y$

(b) If $x \geq y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \leq y$

(e) If $x = y$ or no relation can be established between x and y

$$\begin{array}{r} 90 \\ 10 \overline{) 90} \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 14 \overline{) 140} \\ \underline{140} \\ 0 \end{array}$$

$$x < y$$

$$x = -\frac{10 \times 4}{5} - \frac{1 \times 4}{5}$$

$$-40, -4$$

$$y = -\frac{12 \times 5}{4} - \frac{1 \times 5}{4}$$

$$-60, -5$$

14. Directions (11 - 15);

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. Solve the equations and mark the correct option.

इनमें से हर सवाल में दो इक्वेशन (I) और (II) दिए गए हैं। इक्वेशन को हल करें और सही ऑप्शन पर निशान लगाएँ।

I. $5x^2 + 11x + 2 = 0$

II. $4y^2 + 13y + 3 = 0$

(a) If $x > y$

(b) If $x \geq y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \leq y$

(e) If $x = y$ or no relation can be established between x and y

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 10+1 \end{array} \quad \begin{array}{c} 12 \\ \boxed{} \\ \swarrow \searrow \\ 12 \times 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} x > y \\ x > y \\ x > y \\ x > y \end{array}$$

15. Directions (11 - 15);

In each of these questions, two equations (I) and (II) are given. Solve the equations and mark the correct option.

इनमें से हर सवाल में दो इक्वेशन (I) और (II) दिए गए हैं। इक्वेशन को हल करें और सही ऑप्शन पर निशान लगाएँ।

I. $x^2 + 21x + 108 = 0$

II. $y^2 + 14y + 45 = 0$

(a) If $x > y$

(b) If $x \geq y$

(c) If $x < y$

(d) If $x \leq y$

(e) If $x = y$ or no relation can be established between x and y

$$x = -12, -9$$

$$y = -9, -5$$

$x < y$
 $x < y$
 $x < y$
 $x < y$

$$x \leq y$$

पार्क	कुल व्यक्ति वयस्क + बच्चे	कुल पुरुषों की संख्या	वयस्क पुरुष/ महिला अनुपात
A	2200	80P	---
B	1440	40P	---
C	1200	45P	9:4
D	480	15P	5:3

Note: (i) Adult = Male + Female.
(ii) Total number of adult males
Visited all four parks in the week = 2700

16. Table given below shows total number of people (Adult + Children) visited four different parks in a week. The table also shows total number of males and ratio of male to female in adult people. Read the data carefully and answer the questions.

नीचे दी गई टेबल में एक हफ्ते में चार अलग-अलग पार्क घूमने वाले लोगों (एडल्ट + बच्चे) की कुल संख्या दिखाई गई है। टेबल में एडल्ट लोगों में पुरुषों की कुल संख्या और पुरुषों और महिलाओं का अनुपात भी दिखाया गया है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और सवालों के जवाब दें।

If total females visited park A are 255 more than that of total children visited park C, then find total children visited park A.

अगर पार्क A में घूमने वाली कुल लड़कियां, पार्क C में घूमने वाले कुल बच्चों से 255 ज्यादा हैं, तो पार्क A में घूमने वाले कुल बच्चे पता करें।

- (a) 520 (b) 480
(c) 720 (d) 420 (e) 620

Handwritten calculations:

$$\begin{aligned}
 & \text{Total Adult Males} = 2700 \\
 & \text{Total Adult Females} = 1800 \\
 & \text{Total Children} = 1200 \\
 & \text{Total People} = 2700 + 1800 + 1200 = 5700 \\
 & \text{Total Children} = 5700 - 2700 = 3000 \\
 & \text{Total Children} = 3000 - 1200 = 1800 \\
 & \text{Total Children} = 1800 - 450 = 1350 \\
 & \text{Total Children} = 1350 - 450 = 900 \\
 & \text{Total Children} = 900 - 450 = 450 \\
 & \text{Total Children} = 450 - 450 = 0
 \end{aligned}$$

पार्क	कुल व्यक्ति वयस्क + बच्चे	कुल पुरुषों की संख्या	वयस्क पुरुष/ महिला अनुपात
A	2200	80P	----
B	1440	40P	9 : 4
C	1200	45P	5 : 3
D	480	15P	

Note: (i) Adult = Male + Female.

(ii) Total number of adult males

Visited all four parks in the week = 2700

17. Table given below shows total number of people (Adult + Children) visited four different parks in a week. The table also shows total number of males and ratio of male to female in adult people. Read the data carefully and answer the questions.

नीचे दी गई टेबल में एक हफ्ते में चार अलग-अलग पार्क घूमने वाले लोगों (एडल्ट + बच्चे) की कुल संख्या दिखाई गई है। टेबल में एडल्ट लोगों में पुरुषों की कुल संख्या और पुरुषों और महिलाओं का अनुपात भी दिखाया गया है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और सवालों के जवाब दें।

Total female visited park B are 400/3%% more than total children visited park D, then find total children visited park B are what percent more than total female visited park C.

पार्क B में घूमने वाली कुल महिलाएँ, पार्क D में घूमने वाले कुल बच्चों से 400/3%% ज्यादा हैं, तो पार्क B में घूमने वाले कुल बच्चे, पार्क C में घूमने वाली कुल महिला बच्चों से कितने प्रतिशत ज्यादा हैं?

(a) 86.66% (b) 84.66%

(c) 88.66% (d) 82.66%

(e) 90.66%

पार्क	कुल व्यक्ति वयस्क + बच्चे	कुल पुरुषों की संख्या	वयस्क पुरुष/ महिला अनुपात
A	2200	80P	----
B	1440	40P	----
C	1200	45P	9 : 4
D	480	15P	5 : 3

Note: (i) Adult = Male + Female.
(ii) Total number of adult males
Visited all four parks in the week = 2700

$$\frac{D_f}{135} \quad \frac{D_c + C_c}{120 \quad 225}$$

$$135 : 245$$

$$27 : 49$$

$$9 : 23$$

18. Table given below shows total number of people (Adult + Children) visited four different parks in a week. The table also shows total number of males and ratio of male to female in adult people. Read the data carefully and answer the questions.

नीचे दी गई टेबल में एक हफ्ते में चार अलग-अलग पार्क घूमने वाले लोगों (एडल्ट + बच्चे) की कुल संख्या दिखाई गई है। टेबल में एडल्ट लोगों में पुरुषों की कुल संख्या और पुरुषों और महिलाओं का अनुपात भी दिखाया गया है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और सवालों के जवाब दें।

Find the ratio of total female visited park D to total children visited park C and D together in a week.

एक हफ्ते में पार्क D में घूमने वाली कुल महिलाओं और पार्क C और D में घूमने वाले कुल बच्चों का अनुपात पता करें।

- (a) 9 : 22 ~~(b) 9 : 23~~
(c) 9 : 25 (d) 3 : 7
(e) 9 : 31

पार्क	कुल व्यक्ति वयस्क + बच्चे	कुल पुरुषों की संख्या	वयस्क पुरुष/ महिला अनुपात
A	2200	80P	----
B	1440	40P	----
C	1200	45P $\times 15$	9 : 4
D	480	15P $\times 15$	5 : 3

Note: (i) Adult = Male + Female.

(ii) Total number of adult males
Visited all four parks in the week = 2700

$$\begin{array}{r}
 \text{C + D} \\
 \hline
 900 \\
 \text{F} \\
 \hline
 300 + 135 \\
 435 \\
 \hline
 465
 \end{array}$$

19. Table given below shows total number of people (Adult + Children) visited four different parks in a week. The table also shows total number of males and ratio of male to female in adult people. Read the data carefully and answer the questions.

नीचे दी गई टेबल में एक हफ्ते में चार अलग-अलग पार्क घूमने वाले लोगों (एडल्ट + बच्चे) की कुल संख्या दिखाई गई है। टेबल में एडल्ट लोगों में पुरुषों की कुल संख्या और पुरुषों और महिलाओं का अनुपात भी दिखाया गया है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और सवालों के जवाब दें।

Find the difference between total male visited parks C & D together and total female visited in same parks.

पार्क C और D में कुल पुरुषों द्वारा विज़िट किए गए कुल लोगों और उन्हीं पार्कों में कुल महिलाओं द्वारा विज़िट किए गए कुल लोगों के बीच का अंतर पता करें।

- (a) 525 (b) 435
(c) 565 (d) ~~465~~ (e) 555

पार्क	कुल व्यक्ति वयस्क + बच्चे	कुल पुरुषों की संख्या	वयस्क पुरुष/ महिला अनुपात
A	2200	80P × 15 = 1200	4:3
B	1440	40P × 15 = 600	3:2
C	1200	45P	9:4
D	480	15P	5:3

Note: (i) Adult = Male + Female.

(ii) Total number of adult males

Visited all four parks in the week = 2700

$$C = \frac{2200 - 1620}{580}$$

$$\frac{940}{500}$$

$$\frac{1080}{2} = 540$$

20. Table given below shows total number of people (Adult + Children) visited four different parks in a week. The table also shows total number of males and ratio of male to female in adult people. Read the data carefully and answer the questions.

नीचे दी गई टेबल में एक हफ्ते में चार अलग-अलग पार्क घूमने वाले लोगों (एडल्ट + बच्चे) की कुल संख्या दिखाई गई है। टेबल में एडल्ट लोगों में पुरुषों की कुल संख्या और पुरुषों और महिलाओं का अनुपात भी दिखाया गया है। डेटा को ध्यान से पढ़ें और सवालों के जवाब दें।

If total female visited park A are 40% more than that of park C and total female visited park B are 115 more than total male visited park D, then find average number of children visited in park A and B.

अगर पार्क A में घूमने वाली कुल महिलाएं, पार्क C में घूमने वाली कुल महिलाओं से 40% ज्यादा हैं और पार्क B में घूमने वाली कुल महिलाएं, पार्क D में घूमने वाले कुल पुरुषों से 115 ज्यादा हैं, तो पार्क A और B में घूमने वाले बच्चों का औसत नंबर पता करें।

(a) 560

(b) 440

(c) 480

(d) 520

(e) 540

THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth
www.airgurukul.com

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

