Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Борисова»

Урок математики в 5 классе

*Тема:*

*Правильные и неправильные дроби*

 Подготовила и провела

 учитель математики

 Хващевская С.А.

 2017/2018 год

***Цель:***

*рассмотреть понятия правильных и неправильных дробей;*

*формировать навыки определения правильных и неправильных дробей, умение сравнивать дроби;*

*развивать наблюдательность, логическое мышление, речь, аккуратность, внимательность, память;*

*воспитывать прилежание, ответственность.*

 ***План урока***

*Дроби всякие нужны,*

*Дроби всякие важны.*

*Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.*

*Если будешь дроби знать,*

*Точно смысл их понимать,*

*Станет легкой даже трудная задача!*

1. ***Организационный момент.***

*Ровно встали, тихо сели*

*Головами повертели,*

*Очень сладко потянулись,*

*И друг другу улыбнулись.*

*Прозвенел сейчас звонок*

*Начинаем наш урок.*

*Запишите домашнее задание.*

1. ***Актуализация опорных знаний.***

*Вопросы: - из каких частей состоит обыкновенная дробь?*

 *- что означает числитель?*

 *- что означает знаменатель?*

 *- основное свойство дроби?*

 *- правило приведения дробей к общему знаменателю;*

 *- правило сравнения дробей.*

 *3****. Новый материал.***

 *1) Прочитайте дроби:*$\frac{1}{2}, \frac{2}{5},\frac{6}{7}, \frac{1}{3}, \frac{2}{10}, \frac{1}{4}, \frac{3}{100}, \frac{7}{12},\frac{13}{1000}, \frac{42}{82}.$

*Назовите числитель и знаменатель дроби.*

*Разбейте дроби на группы, выделив общее качество в каждой группе.*

*Запишите группы в тетрадь.*

*1 группа:* $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ *.*

*2 группа:* $\frac{2}{10}, \frac{3}{100} ,\frac{13}{1000}$ *.*

*3 группа:* $\frac{2}{5},\frac{6}{7}, \frac{7}{12}, \frac{42}{82}$ *.*

*У всех дробей числитель меньше знаменателя. Узнаем, как называются такие дроби. Прочитаем в учебнике.*

*Как сравнить правильную дробь с 1?*

 *2) Найдите лишнюю дробь: а)* $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{31}{100}, \frac{13}{18}, \frac{49}{34}, \frac{111}{205}.$ *Почему она лишняя?*

 *б)* $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{31}{100}, \frac{13}{18}, \frac{111}{205}, \frac{12}{12}.$ *Почему она лишняя?*

*Прочитаем о неправильных дробях.*

*Как сравнить неправильную дробь с 1?*

1. ***Физкультминутка.***

*На зарядку солнышко поднимает нас*

*Поднимаем руки мы по команде «раз»*

*А над ними весело шелестит листва*

*Опускаем руки мы по команде «два»*

*Пошагать придется нам – выше голова!*

*Мы шагаем весело в ногу «раз» и «два»*

*Наблюдай за птичками головой верти*

*Вот зарядка кончилась – сядь и отдохни!*

1. ***Закрепление материала.***

*Решить задания из учебника.*

*Решение каждого задания на доске.*

1. ***Тест с самопроверкой****.*

*Задания раздаются каждому ученику.*

1. *Запишите все правильные дроби со знаменателем 7.*
2. *Запишите все неправильные дроби со знаменателем 7 и числителем не больше 15.*
3. *Составьте дробь, где числитель – день вашего рождения, а знаменатель – номер месяца вашего рождения. Какая это дробь?*
4. *Составьте задачу, в которой есть правильная или неправильная дробь. Решите ее.*
5. *Сравните дроби:* $\frac{7}{9}, \frac{9}{9}, \frac{11}{9}.$

***Рефлексия.*** *Все ли вы поняли?*

 *Понравилось ли на уроке?*