**Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г. Борисова»**

**Учитель английского языка Сулятицкая Анастасия Николаевна.**

**Предмет: английский язык**

**Класс 5**

**Тема**: Природные особенности континентов. Чтение

**Место урока**: 3/14

**Тип урока**: Урок введения и первичного закрепления лексических единиц

**Цель**: Формирование коммуникативной компетенции в рамках коммуникативной ситуации урока.

**Прогнозируемый результат**: предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут сообщить информацию, описать предметы и явления с использованием данной лексики

**Задачи:**

Образовательная: содействовать развитию навыков говорения, посредством совершенствования навыков чтения, лексических и грамматических навыков, а также навыков восприятия речи на слух.

Развивающая: способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения у учащихся.

Воспитательная: содействовать развитию интереса к изучению английского языка; воспитывать позитивное отношение к окружающему миру и друг к другу.

**Оборудование**: карта мира, учебное пособие для 5 класса, картинки со словами, карточки –слова, транскрипция, соответствующих слов, доска, мел.

Ход урока:

1. Организационно-мотивационный этап.

**Цель этапа**: ввести учащихся в иноязычную атмосферу, снять психоэмоциональное напряжение.

**Задача этапа**: настроить учащихся на активную работу, мотивировать их познавательную деятельность, подвести к теме урока, определить цель и задачи урока, осуществить переход к основной деятельности учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание этапа** | Форма организации | Средства образовательного процесса |
| **Учитель**  | **Ученик**  |
| 1. Good morning, pupils! I’m glad to see you at my lesson. How are you today? We live in a wonderful world. People live in the different countries, continents.
* How many continents do you know?
* How many oceans do you know (4)?
 | * There are 6 continents. They are North America, South America, Africa, Europe, Asia, Australia, Antarctica.
* There are 4 oceans. They are the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean, the Indian Ocean, the Arctic Ocean.
 | Фронтальная |  |
| 1. Warming up. Guess the riddle and show it on the map.
2. This continent is washed by the Arctic Ocean and the Atlantic Ocean.
3. This continent is washed by the Indian Ocean and the Atlantic Ocean. It is famous kangaroos.
4. This continent is the biggest continent.
5. This continent is the hottest continent.
6. This continent is the coldest continent.
 | 1. Europe
2. Australia
3. Eurasia
4. Africa
5. Antarctica
 | Фронтальная  |  |
| 1. Checking homework.
 |  | Индивидуальная  | Ex.4, p. 70“English 5. Work book” |

1. Организационно-познавательный этап.

**Цель**: введение и усвоение новых лексических единиц.

**Задача этапа:** создать условия для формирования лексических навыков, способствовать обогащению словарного запаса учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание этапа** | Форма организации | Средства образовательного процесса |
| **Учитель**  | **Ученик**  |
| 1. Picture dictionary. Repeat after me: *high, deep, dry, wet, a desert, a mountain, wet, ocean, the jungle.*
 |  |  | Ex.1, p.89“English 5. Student’s book” |
| 1. Cross the odd one.
 | 1. Britain; 2. Dry; 3. Desert; 4. Animals, 5. South America; 6. high
 |  | Ex.2, p.71“English 5. Work book” |
| 1. Make sentences using this words.
 | This mountain is high. This ocean is deep. This is a desert. This territory is dry. The weather is hot and wet in the jungle. The grassland is a large territory of open land covered with wild grass. |  |  |
| 1. Game “What does word sound?”

High – [hai], deep – [di:p], dry – [drai], wet – [wet], a desert – ['dezət], a mountain – ['maƱntin], ocean – ['əƱʃn], the jungle – [ʤʌƞɡl]. |  | Индивидуальная  | Приложение 1 |
| 1. **Moving activity**
* Turn to the flag of the country that is situated on North America
* Turn to the flag of the country that is situated on the smallest continent.
* Turn to the flag people of this country have 2 languages: French and English.
* Turn to the flag of the country where London is a capital
 | Коллективная  |  |

1. Организационно-деятельностный этап.

**Цель этапа**: создать условия для формирования коммуникативной компетенции учащихся.

**Задача этапа**: совершенствовать лексические навыки учащихся через чтение ознакомительного текста и выполнения заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание этапа** | Форма организации | Средства образовательного процесса |
| **Учитель**  | **Ученик**  |
| 1. Reading text.
 |  |  | Ex. 2b, p. 91. “English 5. Student’s book” |
| 1. Speaking. Answer the question.
* What is the biggest desert in world? Where is it?
* What is the highest mountain in world? Where is it?
* Where is the biggest jungle in the world?
 | * Sahara is the biggest desert in the world.
* Everest is the highest mountain in the world
* The biggest jungle is in South America.
 | Фронтально  | Ex. 2c, p. 92. “English 5. Student’s book” |
| 1. Speaking. Find the sentences about the photos in ex.1, p.90
 |  |  | Ex. 2d, p. 92. “English 5. Student’s book” |
| 1. Speaking. What is it about?
 | 1. Mountains
2. Grasslands
3. Desert
4. Jungles
5. Seas and oceans
 |  | Ex. 2e, p. 92. “English 5. Student’s book” |

1. Оценочно-рефлексивный этап.

**Цель**: осуществление контроля полученного результата урока.

**Задачи этапа**: создать условия для осознания учащимися результативности своей деятельности на уроке и оценки уровня усвоения предложенного материала; определить объем и содержание домашнего задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание этапа** | Форма организации | Средства образовательного процесса |
| **Учитель**  | **Ученик**  |
| 1. Game “What picture is lost?” what can you say about it?
 |  |  |  |
| 1. A memory game.

What do you know about seas and oceans/ deserts/ mountains/ jungles and grasslands? |  |  | Ex. 3, p. 92. “English 5. Student’s book” |
| 1. At home do ex.3,4, p.72
 |  |  | Ex.3,4, p.71“English 5. Work book” |

Приложение 1

High – [hai], deep – [di:p], dry – [drai], wet – [wet], a desert – ['dezət], a mountain – ['maʊntin], ocean – ['əʊʃn], the jungle – [ʤʌƞɡl].