**Урок:** ОБЖ

**Тема:** Безопасность в квартире (доме)

 **Цель:** систематизировать и обобщить знания учащихся о правилах поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в экстремальных ситуациях.

 **Задачи:** содействовать овладению знаниями о способах предотвращения экстремальных ситуаций; содействовать развитию наблюдательности, внимания, умения работать в паре, навыков самостоятельного поиска правильного решения; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

 **Ход мероприятия:**

1. **Орг. момент. Введение в тему:**

 - Существует много журналов: и детские, и взрослые. А наш журнал не похож на эти. Картинки этого журнала мы увидим, а вот читать его не будем – будем рассказывать. Поэтому он у нас и будет «Устным журналом». А его название вы мне скажите сами, но чуть позже.

 **2. Объявление темы:**

 «Мой дом – моя крепость» - говорят англичане. Как вы думаете: почему?

 - Но, к сожалению, не всегда дом является крепостью. В среднем, ежегодно, около 7000 белорусов заканчивают свою жизнь в родных стенах трагично. Причин много. Одних губят пожары, другие погибают от электричества, третьи получают отравления бытовым газом.

 - И сегодня мы поговорим как вы думаете о чём?

 - Правильно, тема нашего урока, нашего устного журнала звучит так – «Безопасность в квартире (доме). **СЛАЙД**

 **3. Работа над темой внеклассного мероприятия:**

 - Ну что ж, начинаем листать наш журнал. *1 страница называется «Пожарная безопасность».*  **СЛАЙД**

- Предлагаю вам послушать историю:

 - Десятилетний Виталик играл однажды дома со спичками. А затем стал их жечь. Сначала загорелись шторы и бельё на постели. С каждой минутой огонь разрастался и разрастался и пошёл гулять по квартире. Спасибо, что соседи вовремя вызвали пожарных. Мальчика удалось спасти, но он получил тяжёлые ожоги. И таких случаев множество!

 - Почему произошло несчастье?

 - О чём забыл мальчик?

 - Предлагаю вам отгадать загадки:

 1. Где с огнём беспечны люди,

Обязательно он будет. (пожар)

1. Кто меня не бережётся,

Тот ужасно обожжётся. (огонь)

1. От маленькой меня

Не оберёшься ты огня. (искра)

1. Чтобы не было огня,

Не играйте вы в меня.

Я – огня сестричка,

Маленькая … (спичка).

 - На первый взгляд простая вещь – спичка. **СЛАЙД**

Обыкновенная деревянная щепка с серной головкой. А как оказалось, не всё так просто. И щепка не совсем обыкновенная, да и головка совсем не серная. И сейчас мы узнаем все тайны производства такой знакомой нам вещицы как спичка.

 - Производство спички начинается в лесу. На фабрику поступают отборные брёвна осины длиной 3м 20см. Их разрезают на 5 частей. И потом эти заготовки поступают на лущильный станок, где из них получают ленты толщиной в одну спичку. Ленты укладываются в стопку и на рубильном станке производится спичечная соломка. Соломка пропитывается противопожарным раствором. Потом на 1 конец спички наносится слой парафина, потом второй слой, который образует головку, и на кончик головки снова слой парафина.

 - Но ведь не только спичка может стать причиной пожара. Что же ещё? Назовите мне причины возникновения пожара:  **СЛАЙД**

* Искра (печь, камин, бенгальские огни, свеча, хлопушка, сигареты);
* Спички (игры со спичками);
* Керосин, бензин, газ – самые опасные;
* Забывчивость людей;
* Неисправность электрических приборов.

 - Но как же не допустить возникновения пожара?

 - Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Но когда люди забывают об осторожном с ним обращении, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И чтобы сделать жизнь более безопасной, люди издавна учились правильному поведению, а свой опыт передавали потомкам. Одними из таких «рекомендаций» о безопасном поведении являются пословицы и поговорки.

 - Я предлагаю соединить начало и конец…. **КАРТОЧКИ** **СЛАЙД**

|  |  |
| --- | --- |
| Спички – не игрушка, | беду отводи до удара. |
| От малой искры | а умом предотвращают. |
| Искру туши до пожара -  | тот скоро обожжётся. |
| Кто огня не бережётся, | да большой пожар. |
| Водой пожар тушат, | огонь – не забава. |

 - А если вдруг случился пожар, то при помощи чего его можно потушить? (Воды, песка, земли, снега, стирального порошка, огнетушителя, веника.)

 - Давайте попробуем составить памятку поведения при пожаре: **СЛАЙД**

* Нужно отключить электроприборы от сети.
* Закрыть окна и двери, исключить приток воздуха в помещение.
* Если помещение заполнилось дымом, смочить водой тряпку и прикрыв ею рот и нос, по возможности покинуть помещение.
* Вызвать пожарных.

*КОГДА ПОЖАР,*

*РЕЦЕПТ ОДИН:*

*ЗВОНИТЕ СРОЧНО «101».*

 Дидактическая игра «Вызов пожарных»:

 - Набираем номер 101….и говорим:  **СЛАЙД**

СХЕМА ВЫЗОВА СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ:

1. Кто звонит.
2. Причина.
3. Где пожар.
4. Адрес звонившего.

 - Продолжаем листать наш журнал и его *2 страница называется «Электробезопасность в квартире».*  **СЛАЙД**

 - Для начала давайте разберёмся, что же такое электричество? Откуда оно берётся? Электричество – это особая форма энергии. Самый простой пример источника энергии – батарейка.  **СЛАЙД**

 - У вас всех, наверняка, есть много игрушек, которые работают от батареек. Если такая игрушка перестала работать, значит в батарейке, которая у неё внутри, закончился заряд.

 - Кто знает, что нужно сделать, чтобы игрушка опять начала работать?

 - Для того, чтобы работали маленькие игрушки и приборчики (например, фонарик), хватит тока от батареек, а для того, чтобы работали большие приборы – холодильник, телевизор, электронагреватель – нужно гораздо больше электрического тока, так как они потребляют больше электроэнергии. Поэтому в каждой электрической розетке сила тока такова, как в 150 батарейках вместе взятых. Это очень много, а потому опасно для жизни.

 - Я предлагаю вам отгадать загадки:

1. По тропинкам я бегу,

Без тропинки не могу.

Где меня, ребята, нет,

Не зажжётся в доме свет. (электрический ток)

2. К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое величество…

Это … (электричество).

- Но дело в том, что электричество не только полезно, но и очень опасно!

- Сейчас наши дети расскажут вам об этом при помощи небольшой миниатюры:

1 ученик: Мы играли дома в мячик и сломали абажур.

Испугались мамы с папой и решили взять ажур:

Обвязали тканью лампу и включили свет…

Тут родители пришли, квартиру в копоти нашли,

Сказали: «Ну, и малыши! Уж натворили вы беды!»

Почемучка: - Правильно ли поступили брат с сестрой?

Электрик: - Малыши вели себя совершенно неправильно! Правило гласит: Не используйте бумагу и ткань в качестве абажура для электролампочки.

2 ученик: Нет воды горячей в доме, нужно срочно постирать.

И решили мы водичку кипятильником нагревать.

Нагревается ль вода? Мы проверим без труда:

Надо пальчик опустить и в водичке намочить.

Почемучка: - Верно ли поступили девочки?

Электрик: - Нет. Нельзя прикасаться к нагреваемой воде и металлической посуде при включённом электронагревателе!

3 ученик: Ленту гладила Марина, позвонила ей Сабина,

Отвлеклась та на минутку и забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки… Вот что значит та минутка –

Ленты нет, кругом угар, не случился чуть пожар!

Почемучка:- Что забыла сделать Марина?

Электрик:- Правило гласит: Утюг ставьте на жаропрочную подставку!

4 ученик: Надо к бабушке пойти, пирожки ей отнести.

Мамы нету. Не беда! Лишь духовку разогрею –

Пирожки испечь сумею!

Будет бабушка счастлива!

Почемучка: - Что забыла девочка?

Электрик: - Правило такое: Уходя из дома, выключайте освещение и электроприборы.

 - Но в нашей квартире, кроме электроприборов, есть и газовая плита. Она находится на кухне.

 - Как вы думаете, кухня – опасное или безопасное место в квартире? Почему?

1. Если ты газ зажигать не умеешь,

Не подходи, иль потом пожалеешь…

Очень опасно к плите приближаться:

Может она загореться, взорваться…

2. Мама сама всё согреет и сварит,

Суп приготовит и чайник поставит.

Ты же, дружок, не спеши, подрастёшь –

И спичкой конфорку ты сам подожжёшь.

 - Давайте повторим правила пользования газовой плитой:  **СЛАЙД**

* Сначала поднеси спичку, а другой рукой поверни краник.
* Пламя отрегулируй так, чтобы оно не выходило за края посуды.
* После окончания пользования газом, проверь все краны на плите.
* Плиту содержи в чистоте.
* Не суши над плитой бельё.
* Не разрешай малышам.

 - Предлагаю вам выполнить небольшой тест «Как ты поступишь»:

  **КАРТОЧКИ СЛАЙД**

 - Если конфорки потухли, но газ продолжает поступать в кухню, что вы будете делать? Выберите правильный ответ:

1. Сразу выключу потухшую конфорку.
2. Выключу конфорку, перекрою подачу газа, открою форточку.
3. Выйду из кухни, чтобы не чувствовать запаха газа.
4. Позвоню по телефону – номер 104.

*ВЫКЛЮЧАЙ В КВАРТИРЕ ГАЗ –*

*ЗА ГАЗОМ НУЖЕН ГЛАЗ ДА ГЛАЗ.*

*ЗАПАХ ЧУВСТВУЯ В КВАРТИРЕ,*

*ПОЗВОНИТЕ 104.*

 - Продолжаем листать наш журнал и его 3 страница называется «Предметы в доме и безопасность». **СЛАЙД**

 - Давайте разберёмся, что может быть ещё опасным в доме (квартире).

 - Продолжите мой ряд: кнопки, булавки, гвозди…

 - Какие правила необходимо соблюдать, чтобы названные вами предметы остались безопасными? (Все острые, колющие и режущие предметы надо обязательно класть на свои места).

 - Вы правы. Первая опасность в доме – острые режущие и колющие предметы, а порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности.

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи!

 - Но если всё же случится беда, по какому номеру мы будем звонить?

 - Осталась последняя страница нашего журнала. И её название – «Один дома».  **СЛАЙД**

 - К сожалению, встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Их называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, кого-нибудь похитить или причинить вред. Незнакомому человеку нельзя доверять. И нужно знать, как вести себя в различных ситуациях с незнакомыми людьми.

 - Предлагаю посмотреть мультфильм.  **МУЛЬТФИЛЬМ**

 - Предлагаю забрать несколько опасных ситуаций:

1. Ты один дома. Что следует ответить на телефонный звонок с вопросом, дома ли родители?
2. Ты один дома. Раздаётся звонок в дверь. Через дверной глазок ты видишь незнакомого человека. На вопрос: «Кто там?» незнакомец отвечает: «Откройте, милиция». Твои действия?

 - Если вы одни дома, то на телефонные звонки с вопросом: дома ли родители, надо отвечать, что родители заняты, и спросить, кому и куда перезвонить. В отсутствие родителей не открывать дверь незнакомым или малознакомым людям, кем бы они не представились: милиционером, сантехником, почтальоном или знакомым родителей. Воздержитесь от разговора, даже через запертую дверь. И обязательно позвоните маме и папе. Ну а в самом крайнем случае по телефону 102.

*ЕСЛИ КТО-ТО ЛЕЗЕТ В ДОМ,*

*ПРОБИВАЯ ДВЕРИ ЛБОМ;
ДВЕРИ ДЕРЖАТСЯ ЕДВА -
ПОЗВОНИ СКОРЕЙ «102»!*

**4.Обобщение. Подведение итогов.**