**План- макет проекта урока в 5 классе по теме**

**«Our wonderful world»**

 учителя английского языка

 второй квалификационной категории

 ГУО «Средняя школа № 3 г. Борисова»

 Гаевской Зинаиды Михайловны

**Предмет**: английский язык

**Класс:** 5 «В»

**Тема**: «Our wonderful world» («Наш чудесный мир»)

**Место урока:** 6/13

**Коммуникативная ситуация**: Животный мир Беларуси

**Вид урока:** традиционный.

**Тип урока:** урок закрепления и развития знаний, умений, навыков.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции в рамках коммуникативной ситуации урока.

**Прогнозируемый результат урока:** ожидается, что к окончанию урока учащиеся смогут составить монологическое высказывание - описание, 6 – 8 предложений, животного Беларуси с опорой на план рассказа.

**Задачи:**

*Образовательная:* способствовать развитию навыков говорения, чтения, восприятия и понимания иноязычной речи на слух в рамках заданной коммуникативной ситуации; создать условия для актуализиции лексического и грамматического материала теме;

*Воспитательная:* содействовать воспитанию чувства национальной принадлежности, гордости за свою страну;

*Развивающая:* способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения у учащихся;

**Методы:** коммуникативный, интерактивный, игровой.

**Оборудование урока:** компьютер, доска, мел, раздаточный материал, иллюстрации животных и птиц.

**Ход урока**

1. **Организационно-мотивационный этап (10 минут).**

**Цель этапа (ожидаемый результат)** – введение в коммуникативную ситуацию урока, актуализация знаний учащихся, целеполагание.

**Задачи этапа** - настроить учащихся на активную работу, мотивировать их познавательную деятельность, подвести к теме урока, осуществить переход к основной деятельности учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание этапа | Форма организации | Средства образовательного процесса |
| Учитель | УченикиПримеры ответов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Good morning, children! Sit down! |  |  |  |
| Look at the board. Can you predict what we are going to talk about at the lesson? | We are going to talk about the animals and birds of our country. |  | Картинки с изображением животных и птиц. |
| Are there a lot of animals and birds in our country? Where do they live? What animal (bird) is the symbol of Belarus? |  | фронтальная |  |
| Let’s play the game “The last word game”. What can you see in the forest? |  | фронтальная |  |
| Let’s check your hometask. |  |  |  |

1. **Организационно – деятельностный (20 минут).**

**Цель этапа:** закрепить полученные знания, умения и навыки по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание этапа | Форма организации | Средства образовательного процесса |
| Учитель | УченикиПримеры ответов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| P. 58, ex. 2aListen to Alex and match the animals with the words. |  | индивидуальная | English 5, PBДемченко Н.В. и др.Компьютер. |
| P. 75, ex. 2Unscramble and write the words. Then number the animals. |  | индивидуальная | English 5, WBЛапицкая Л.М. |
| P. 75, ex. 2Write the plural forms. |  | индивидуальная | English 5, WBЛапицкая Л.М. |
| P. 58, ex. 2сMatch the animals with their descriptions. |  | фронтальная | English 5, PBДемченко Н.В. и др. |
| Moving activity. Song “Animals in action”. | Делают движения под песенку. | фронтальная | Компьютер. |
| P. 60, ex. 4a, bWhat do you know about bison? Guess if these sentences are true or false. Listen and check your guesses. |  | парная | English 5, PBДемченко Н.В. и др.Компьютер. |
| P. 61, ex. 6a (1-4)Complete the questions. |  | индивидуальная | English 5, PBДемченко Н.В. и др. |

1. **Рефлексивно-оценочный этап (10 минут).**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** монологическое высказывание- описание животного (птицы) Беларуси.

**Задачи этапа:** - создать условия для развития умений монологической речи;

-содействовать развитию способности к рефлексии своей деятельности, формулировке выводов;

 - поставить домашнее задание, объяснить его выполнение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание этапа | Форма организации | Средства образовательного процесса |
| Учитель | УченикиПримеры ответов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| P.61, ex. 7Describe any Belarusian animal or bird. Follow the plan.  |  |  парная | English 5, PBДемченко Н.В. и др. |
| Your hometask is p. 61, ex. 7Do a mini-project. Write about a Belarusian animal or bird and present it at the wildlife forum. Follow the plan. |  |  |  |
| Your marks are … |  |  |  |