**План – конспект внеклассного мероприятия**

**по английскому языку для 5 класса**

**Игра по станциям «Who knows English well?»**

подготовила и провела

учитель английского языка

второй квалификационной категории

Гаевская Зинаида Михайловна

**Тип урока**: внеклассное мероприятие. Обобщение материала.

**Вид урока:** нетрадиционный

**Цели:** 1. повышение мотивации учащихся к изучению английского языка;

2. развитие коммуникативных навыков учащихся;

**Задачи:**

*Образовательная:* способствовать развитию навыков говорения в рамках темы «Our wonderful world»; создать условия для обобщения и систематизации знаний и умений по теме;

*Воспитательная:* способствовать воспитанию бережного отношения к природе;

*Развивающая:* содействовать развитию познавательных процессов (внимания, воображения, памяти, восприятия) у учащихся; создать условия для развития мышления, умения работать в группе.

**Оборудование:** политическая карта мира, магниты с изображением животных, раздаточный материал, карточки с заданиями, воздушные шары.

**Ход мероприятия**

1. **Организационно – мотивационный этап**

Hi, boys and girls! Let’s travel by our funny train to many stations. You are passengers of our train now. Be very active and attentive during our trip.

Before you go on a trip, let’s play “The last word game”. What animals do you know?

1. **Организационно – деятельностный этап**
2. **The 1st station “Questions”** (Отвечает та команда, которая первой подняла сигнальную карточку. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.)

* How many continents are there in the world?
* Where do kangaroos live?
* What do rhinos eat?
* What can eagles do?
* What colour are cheetahs?
* Are lizards beautiful?
* Do people keep pandas at home?
* Can penguins fly?

1. **The 2nd station “Help animals to get home”**

Where do the animals live? Show on the map.

1st team: a penguin, a kangaroo, a bison, an elephant, a camel.

2nd team: a polar bear, a panda, a cheetah, a rhino, a koala.

1. **The 3rd station “How many animals can you see in the picture? What are they?”**
2. **The 4th station “Put the words in the correct plural form”**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a fox – | 1. a bison - |
| 1. a deer – | 1. a mouse - |
| 1. a monkey – | 1. a sheep - |
| 1. a stork - | 1. an elk - |
| 1. a wild – boar - | 1. a goose - |
| 1. a beaver - | 1. a bear - |

1. **The 5th station “Hunters”. Catch the animal.**

Участники команд стараются дротиком попасть в шарик. Внутри некоторых шариков находятся бумажки с описанием животных. Команды угадывают животных, которых им удалось поймать.

1. **The 6th station “ Find a mistake”**

Команды находят и исправляют ошибки в предложениях. Затем обмениваются своими листочками и проверяют.

1. Antarctica is the colder continent.
2. A kangaroo live in Australia.
3. Panda are nice animals.
4. What animals can you saw in grasslands?
5. Bill is a good football player. He plays football good.
6. The pupil is happy yesterday.
7. **The 7th station “What animal am I?”**

Одному участнику от каждой команды по очереди надевается обруч с изображением животного. Члены команды описывают это животное. Ведущий должен отгадать, какое он / она животное. Ведущий может задавать вопросы.

1. **The 8th station “Tell about Belarusian nature and animals”**

Учащиеся составляют рассказ о белорусской природе и животных, используя слова – подсказки.

|  |
| --- |
| A blue-eyed country, Europe, lakes and rivers, Lake Naroch, beautiful, forests, swamps, a bison, like a cow, symbol, love. |

1. **Подведение итогов.**

That was the last station. Now let us listen to the jury to know your results. Do you like our play today? What do you like best of all? Thank you for your work. You were so clever, active and attentive. The lesson is over. Good bye!