**План-макет проекта урока в 5 классе по теме**

**«A DAY OUT»**

 Гаевская З.М.

 учитель английского языка

ГУО «Средняя школа № 3 г. Борисова»

**Дата:** 16.10.18

**Класс:** 5

**Тема:** ‘A day out’

**Коммуникативная ситуация:** «Места отдыха». Говорение.

**Место урока:** 7/12

**Тип урока:** урок совершенствования лексических и грамматических навыков.

**Вид урока:** традиционный.

**Форма работы:** индивидуальная, парная.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции в рамках заданной коммуникативной ситуации урока «Места отдыха»

**Задачи:**

*образовательная:* создать условия для отработки грамматических и лексических навыков;

*развивающая:* способствовать развитию коммуникативных навыков через диалогическую речь;

*воспитательная:* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах.

**Прогнозируемый результат:** предполагается, что к концу учебного занятия учащиеся смогут задавать и отвечать на вопросы о своем дне вне дома.

 **Оборудование:** аудиопроигрыватель, доска, мел.

**Дидактическое оснащение:** учебник «English5. Pupil’s boоk» (Л.М. Лапицкая и др.), рабочая тетрадь «Workbook-1, 5» (Л.М. Лапицкая и др.), раздаточный материал.

 **Ход урока**

1. **Организационно-мотивационный этап.**

Цель:

* введение в коммуникативную ситуацию урока
* актуализация знаний

- Good morning, boys and girls! Sit down, please!

I went to the country at the weekend. The weather was sunny and warm. I went for a picnic. I ate sandwiches and drank coffee. Then I played badminton. It was cool!

And what about you? Where did you go last weekend?

-Now, let’s check your homework.

1. **Организационно-деятельностный этап.**

Цель: отработка грамматических и лексических навыков

***Парная работа. Цель: развитие навыков говорения.***

 -Use these questions to interview your classmate. Take notes.

1. When did you go to the amusement park?

2. Who did you go there with?

3. What did you do there?

4. What did you eat at the amusement park?

5. What did you drink at the amusement park?

6. What did you buy there?

7. How much did you pay?

8. When did you go home?

-Speak about your classmate.

***Развитие навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух.***

а) Предтекстовый этап. Снятие лексических трудностей.

Nickita and Nastya spent their day out together. Look at the board. There is the name of the park on it. (Cheluskintsev park- the name of the park)

b) Текстовый этап. Прослушивание текста.

Listen to the interview and answer: Where is the park? Did they like their day out?

c) Послетекстовый этап.

Listen again and tick or cross. Ex. 5a, p. 40 WB.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nikita | Nastya |
| play on the seesaw | x | x |
| ride a pony |  | x |
| go on the rides |  |  |
| buy gifts | x |  |
| have lunch in the cafe | x | x |

-Tell me what Nastya and Nikita did or didn’t do at the amusement park.

- Say if the sentences are true or false according to the text.

1. Nastya and Nikita went to the cinema yesterday. –
2. Cheluskintsev park is in London. –
3. Nikita rode a pony. +
4. Nastya bought a present for her little brother.-
5. The children had lunch at home. +
6. **Рефлексивно-оценочный этап.**

Where did you go last weekend? What did you do there?

Homework: ex. 5b, p. 40 WB

Your marks are…

Good-bye!