**Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г. Борисова»**

**Тема: «Безопасность на воде»**

**урок по Основам безопасности жизнедеятельности в 3 классе**

**Провела**

**учитель начальных классов**

**Сазанёнок Ольга Николаевна**

**Борисов - 2019**

**Тема: Безопасность на воде**

**Цель**: формирование у учащихся представлений о правильном, безопасном поведении вблизи водоёмов и на льду ранней весной.

**Задачи:** - создать условия для систематизации знаний о правилах безопасности на водоемах в различное время года;

- способствовать обучению правилам безопасности при нахождении на льду водоемов; вблизи водоемов ранней весной;

- создать условия для формирования таких личностных качеств как: осторожность, самообладание, ответственность, уважение к себе и окружающим, коммуникативность.

**Оборудование:** презентация, мультфильм, видео «Безопасность на льду», шаблоны запрещающих знаков.

**Ход урока**

**I. Оргмомент**

Психологическая готовность детей.

*Загадка о воде.*

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу.

О чем мы сегодня будем говорить? (ВОДА) (Ответы ).

**II.** **Работа над темой**

 Вода – наша жизненная необходимость и смертельная опасность.

 Водные просторы занимают 70% территории Земли. Можем ли мы прожить без воды? Нет. Воду мы пьем, используем для приготовления пищи, для стирки, мытья.

 Что может заменить нам то удовольствие, которое мы получаем от купания в теплое время в воде? ***Из этого мы можем сделать вывод, что вода для нас жизненная необходимость.***

Очень много людей погибает на воде. Немалую долю составляют случаи нелепой гибели людей по причине незнания или грубого нарушения правил поведения на воде. ***Из этого мы можем сделать второй вывод, что вода для нас смертельная опасность.*** Сегодня мы с вами поговорим о том, как, наслаждаясь прелестями воды, не стать её жертвой.

* Какие водоёмы вы знаете? (озеро, пруд, река, водохранилище, море).
* Чем они отличаются друг от друга?
* Какое время года наступило?
* Какие изменения в природе произошли с наступлением ранней весны?

 Весна вступает в свои права. День ото дня она набирает силу. Реки, ручьи и озёра наливаются талами водами. Они точат лёд, который становится рыхлым и слабым.

Внешне лед по-прежнему кажется крепким, если не учитывать эту обманчивость поверхности льда, то в этот период могут быть несчастные случаи с людьми на водоёмах.

**Поэтому ходить и играть весной на льду нельзя!**

 Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов.

 Выходить на весенний лед можно только в крайнем случае. Например, для оказания помощи, терпящему бедствие. Но и тут надо знать меры предосторожности, чтобы самому не оказаться в критической ситуации.

 Перед тем, как ступить на лед, надо позаботиться о палке. При движении по льду палкой ударяют впереди и по обе стороны от себя по нескольку раз в одно и тоже место. Если после двух-трех ударов вода не показалась, значит лед надежен.

  При появлении воды следует немедленно возвратиться к берегу, стараясь не отрывать ног ото льда (скользящим шагом).

  Во время ледохода разрешается пользоваться только дорогами и переходом, по которым разрешено движение.

 Нельзя подходить близко к реке и спускаться с набережной. Одно неловкое движение и можно стать жертвой несчастного случая.

 Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.

 Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

**Запрещено**

кататься на санках, лыжах, коньках и просто находиться на рыхлом льду.

выходить на водоемы;

переправляться через реку в период ледохода;

подходить близко к реке в местах затора льда;

стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;

собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;

измерять глубину реки или любого водоема;

***Не заходите на лед во время весеннего паводка, не катайтесь на льдинах и не прыгайте с одной на другую.***

***Видео «Безопасность на льду»***

**III. Разбор ситуаций**

**Что делать, если вы провалились в воду:**

- не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание;
- раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда;
- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед;
- если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу;
- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность.
**Если нужна ваша помощь:**- вооружитесь любой длинной палкой, доскою, шестом или веревкою (можно связать воедино шарфы, ремни или одежду);
- следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги, толкая перед собою спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынье;
- остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку (или другое спасательное средство);
- осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны;
- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность;
- доставьте пострадавшего в теплое помещение и окажите ему помощь, отправьте в медицинское учреждение.

**IV.Физкультминутка**

**V. Повторение правил поведения на весеннем льду**

Составление памятки о мерах безопасности  на тонком льду и в период весеннего паводка

**ПАМЯТКА**

**о мерах безопасности**

**на тонком льду и в период весеннего паводка**

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой.

**Помните:**

На весеннем льду легко провалиться;

Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;

Весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

**Ребята!**

**Не выходите на лед во время весеннего паводка.**

Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и смогут выручить из беды.

Будьте осторожны!

Не подвергайте свою жизнь опасности!

**В период весеннего паводка и ледохода ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

выходить на водоемы;

переправляться через реку в период ледохода;

подходить близко к реке в местах затора льда;

стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;

собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;

измерять глубину реки или любого водоема;

ходить по льдинам и кататься на них.

**БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ!**

**ЛЕД ВЕСНОЙ ОПАСЕН!**

**VI. Беседа по плакатам  «Опасные места весеннего водоема»**

**VII. Рисование  запрещающих знаков**

***Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»***

**VIII. Итог.**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Как нужно вести себя во время паводка?

**IX. Выводы:**

  1) весенний паводок - ответственный период,

  2) весенний лёд опасен,

  3) надо быть осторожным в это время,

  4) надо оберегать себя и других от несчастных случаев на воде.