Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бессоновка

Рассмотрено	Согласовано	Принято	Утверждаю
на заседании ПК	Заместитель директо-	на заседании педаго-	Директор МБОУ СОШ
Протокол № 1	ра по УВР	гического совета	с. Бессоновка
«28» августа 2018г.	«28» августа 2018г.	МБОУ СОШ	
Руководитель		с. Бессоновка	В.П. Лёмин
кафедры	А.П. Андриянов	Протокол № 10	Приказ №105
Н. А. Парфёнова		«29» августа 2018 г.	«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике (геометрии) параллель 7-х классов учителя первой квалификационной категории Киндаевой Е.В.
2018 - 2019 учебный год

с. Бессоновка
2018 г.

Рабочая программа по математике (геометрии) для 7 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся общеобразовательных организаций геометрия 7 класс/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.:Вентана-Граф, 2016.

Программа рассчитана на 68ч (2ч. в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение курса геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

В направлении личностного развития

1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении

1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении

1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение приме-

нять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

3) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе для детей с ОВЗ

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для математического развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения и интереса к математике. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся.

Изложение ведется с опорой на практические задачи, иллюстрирующие реальную основу математических абстракций, значимость изучения видимых математических понятий. Для детей с ОВЗ предполагается отрабатывать навыки на уровне основных понятий и формул с применением их при решении задач обязательного уровня.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Цели обучения математике(геометрии) для детей с ОВЗ следующие:

- овладеть системой геометрических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобрести опыт планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоить навыки и умения проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобрести умения ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- создание условий для социальной адаптации учащихся.

Особенности программы следующие:

• в основу положена программа по математике(геометрии) для общеобразовательных учреждений;

• · проведена корректировка содержания программы в соответствии с целями обучения для детей с ОВЗ;

• · реализовано систематическое включение блоков повторения изученного материала перед основными темами;

• ·предусмотрено увеличение времени на итоговое повторение содержания курса.

Содержание учебного предмета

Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (13 час.)

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники. **(18 час.)**

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. **(16 час.)**

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Пятый постулат Евклида. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения. **(16 час.)**

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Повторение курса 7 класса(5 час.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема урока	Количество часов
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (13 час.)		
1.	Точки и прямые.	1
2.	Отрезок и его длина	1
3.	Решение задач по теме «Отрезок и его длина»	1
4.	Луч и угол.	1
5.	Измерение углов.	1
6.	Луч и угол. Измерение углов.	1
7.	Смежные углы.	1

8.	Вертикальные углы.	1
9.	Смежные и вертикальные углы.	1
10.	Перпендикулярные прямые.	1
11.	Аксиомы.	1
12.	Повторение и систематизация учебного материала.	1
13.	Контрольная работа №1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1
Треугольники. (18 час.)		
14.	Анализ контрольной работы. Равные треугольники.	1
15.	Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1
16.	Первый признак равенства треугольников.	1
17.	Решение задач на первый признак равенства треугольников.	1
18.	Второй признак равенства треугольников.	1
19.	Решение задач на второй признак равенства треугольников.	1
20.	Первый и второй признаки равенства треугольников.	1
21.	Равнобедренный, равносторонний и разносторонний треугольники.	1
22.	Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников.	1
23.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник и его свойства»	1
24.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник и его свойства»	1
25.	Признаки равнобедренного треугольника.	1
26.	Решение задач по теме «Признаки равнобедренного треугольника»	1
27.	Третий признак равенства треугольников.	1
28.	Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников»	1
29.	Теоремы.	1
30.	Повторение и систематизация учебного материала.	1
31.	Контрольная работа №2 «Треугольники»	1
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (16 час.)		
32.	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые.	1
33.	Признаки параллельности двух прямых.	1
34.	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	1

35.	Свойства параллельных прямых.	1
36.	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	1
37.	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	1
38.	Сумма углов треугольника.	1
39.	Внешний угол треугольника.	1
40.	Неравенство треугольника.	1
41.	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1
42.	Прямоугольный треугольник.	1
43.	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1
44.	Свойства прямоугольного треугольника.	1
45.	Решение задач по теме «Свойства прямоугольного треугольника»	1
46.	Повторение и систематизация учебного материала.	1
47.	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1
Окружность и круг. Геометрические построения. (16 час.)		
48.	Анализ контрольной работы. Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1
49.	Решение задач по теме «Геометрическое место точек. Окружность и круг»	1
50.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1
51.	Решение задач по теме «Свойства окружности. Касательная к окружности»	1
52.	Решение задач по теме «Свойства окружности. Касательная к окружности»	1
53.	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1
54.	Решение задач по теме «Описанная окружность треугольника»	1
55.	Решение задач по теме «Вписанная окружности треугольника»	1
56.	Задачи на построение.	1
57.	Задачи на построение треугольника.	1
58.	Задачи на построение треугольника.	1
59.	Метод геометрических мест точек (ГМТ) в задачах на построение.	1
60.	Решение задач с применением метода ГМТ.	1
61.	Решение задач с применением метода ГМТ.	1

62.	Повторение и систематизация учебного материала.	1
63.	Контрольная работа №4 «Окружность и круг. Геометрические построения»	1
Повторение курса 7 класса(5 час.)		
64.	Анализ контрольной работы. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	1
65.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1
66.	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1
67.	Контрольная работа №5 «Итоговая»	1
68.	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1

Календарно-тематическое планирование уроков геометрии в 7 классах

№ урока	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (13 час.)			
1.	Точки и прямые.		
2.	Отрезок и его длина		
3.	Решение задач по теме «Отрезок и его длина»		
4.	Луч и угол.		
5.	Измерение углов.		
6.	Луч и угол. Измерение углов.		
7.	Смежные углы.		
8.	Вертикальные углы.		
9.	Смежные и вертикальные углы.		
10.	Перпендикулярные прямые.		
11.	Аксиомы.		
12.	Повторение и систематизация учебного материала.		
13.	Контрольная работа №1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»		
Треугольники. (18 час.)			
14.	Анализ контрольной работы. Равные треугольники.		
15.	Высота, медиана, биссектриса треугольника.		
16.	Первый признак равенства треугольников.		
17.	Решение задач на первый признак равенства треугольников.		
18.	Второй признак равенства треугольников.		
19.	Решение задач на второй признак равенства треугольников.		
20.	Первый и второй признаки равенства треугольников.		
21.	Равнобедренный, равносторонний и разносторонний треугольники.		
22.	Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников.		
23.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник и его свойства»		
24.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник и его свойства»		
25.	Признаки равнобедренного треугольника.		

26.	Решение задач по теме «Признаки равнобедренного треугольника»		
27.	Третий признак равенства треугольников.		
28.	Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников»		
29.	Теоремы.		
30.	Повторение и систематизация учебного материала.		
31.	Контрольная работа №2 «Треугольники»		
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (16 час.)			
32.	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые.		
33.	Признаки параллельности двух прямых.		
34.	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»		
35.	Свойства параллельных прямых.		
36.	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»		
37.	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»		
38.	Сумма углов треугольника.		
39.	Внешний угол треугольника.		
40.	Неравенство треугольника.		
41.	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»		
42.	Прямоугольный треугольник.		
43.	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»		
44.	Свойства прямоугольного треугольника.		
45.	Решение задач по теме «Свойства прямоугольного треугольника»		
46.	Повторение и систематизация учебного материала.		
47.	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»		
Окружность и круг. Геометрические построения. (16 час.)			
48.	Анализ контрольной работы. Геометрическое место точек. Окружность и круг.		
49.	Решение задач по теме «Геометрическое место точек. Окружность и круг»		
50.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.		
51.	Решение задач по теме «Свойства окружности. Касательная к окружности»		

52.	Решение задач по теме «Свойства окружности. Касательная к окружности»		
53.	Описанная и вписанная окружности треугольника.		
54.	Решение задач по теме «Описанная окружность треугольника»		
55.	Решение задач по теме «Вписанная окружности треугольника»		
56.	Задачи на построение.		
57.	Задачи на построение треугольника.		
58.	Задачи на построение треугольника.		
59.	Метод геометрических мест точек (ГМТ) в задачах на построение.		
60.	Решение задач с применением метода ГМТ.		
61.	Решение задач с применением метода ГМТ.		
62.	Повторение и систематизация учебного материала.		
63.	Контрольная работа №4 «Окружность и круг. Геометрические построения»		
Повторение курса 7 класса(5 час.)			
64.	Анализ контрольной работы. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.		
65.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.		
66.	Описанная и вписанная окружности треугольника.		
67.	Контрольная работа №5 «Итоговая»		
68.	Анализ контрольной работы. Решение задач.		