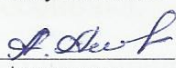
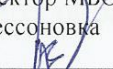


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бессоновка**

Рассмотрено
на заседании ПК
Протокол № 1
«28» августа 2018г.
Руководитель
кафедры 
Н. А. Парфёнова

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
«28» августа 2018г.

А.П. Андриянов

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ
с. Бессоновка
Протокол № 10
«29» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Бессоновка

В.П. Демин
Приказ № 105
«31» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
(параллель 5-х классов)
учителя первой
квалификационной категории
Киндаевой Е.В.
2018 - 2019 учебный год**

с. Бессоновка
2018 г.

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015 г.

Программа рассчитана на 170 ч.(5ч. в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

2. Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

3. Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализировать вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Описательная статистика.

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

Ученик научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Ученик получит возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Координаты

Ученик научится:

- находить координаты точки.

Ученик получит возможность:

- овладеть координатным методом решения задач.

Работа с информацией

Ученик научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;
- строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно /неверно, что-то ...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе для детей с ОВЗ

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для математического развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения и интереса к математике. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся.

Поэтому традиционная программа по математике для общеобразовательных учреждений была пересмотрена таким образом, чтобы обучение математике осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

Цели обучения математике для детей с ОВЗ следующие:

- овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;
- формирование предметных основных общеучебных умений;
- создание условий для социальной адаптации учащихся.

Особенности программы следующие:

- в основу положена программа по математике для общеобразовательных учреждений;
- проведена корректировка содержания программы в соответствии с целями обучения для детей с ОВЗ;
- реализовано систематическое включение блоков повторения изученного материала перед основными темами;
- предусмотрено увеличение времени на итоговое повторение содержания курса;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ(ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
Повторение основных тем начальной школы (2ч)		
1.	Единицы измерения. Действия с многозначными числами.	1
2.	Решение уравнений. Решение задач на движение.	1
Натуральные числа(20ч)		
3.	Ряд натуральных чисел	1
4.	Свойства натурального ряда. С/р.	1
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
6.	Запись числа в виде суммы поразрядных слагаемых.	1
7.	Большие натуральные числа. С/р.	1
8.	Отрезок. Длина отрезка	1
9.	Построение отрезка заданной длины.	1
10.	Ломаная	1
11.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная. С/р.	1
12.	Плоскость. Прямая. Луч.	1
13.	Построение прямой, отрезка, луча на плоскости.	1
14.	Плоскость. Прямая. Луч. С/р.	1
15.	Шкала. Координатный луч	1
16.	Построение координатный луча с различными единичными отрезками.	1
17.	Построение точки на координатном луче. С/р.	1
18.	Правила сравнение натуральных чисел.	1
19.	Сравнение натуральных чисел с помощью координатного луча	1
20.	Сравнение натуральных чисел. С/р.	1
21.	Повторение и систематизация учебного материала	1
22.	<i>Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»</i>	1
Сложение и вычитание натуральных чисел (33ч)		
23.	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел.	1
24.	Свойства сложения	1

25.	Сложения натуральных чисел. Решение задач	1
26.	Сложение натуральных чисел. С/р.	1
27.	Вычитание натуральных чисел	1
28.	Вычитание натуральных чисел. Решение задач.	1
29.	Вычитание натуральных чисел. Решение задач.	1
30.	Правила вычитание натуральных чисел	1
31.	Вычитание натуральных чисел. С/р.	1
32.	Числовые и буквенные выражения.	1
33.	Формулы.	1
34.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1
35.	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
36.	Анализ контрольной работы. Уравнение. Правила нахождения корня уравнения.	1
37.	Сложные уравнения.	1
38.	Решение задач с помощью уравнений. С/р.	1
39.	Угол. Обозначение углов	1
40.	Построение углов.	1
41.	Виды углов. Измерение углов	1
42.	Построение углов с помощью транспортира.	1
43.	Свойства углов. Построение углов с помощью транспортира. С/р.	1
44.	Виды углов. Решение задач.	1
45.	Виды углов. Измерение углов. С/р.	1
46.	Многоугольники. Равные фигуры	1
47.	Построение многоугольников. Решение задач. С/р.	1
48.	Треугольник и его виды	1
49.	Треугольник. Решение задач. С/р.	1
50.	Построение треугольников	1
51.	Прямоугольник.	1
52.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
53.	Прямоугольник. Решение задач. С/р.	1
54.	Повторение и систематизация учебного материала	1
55.	Контрольная работа № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1
Умножение и деление натуральных чисел (37ч)		
56.	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения	1
57.	Умножение натурального числа на 10, 100, 1000	1
58.	Умножение натуральных чисел. Решение задач.	1
59.	Умножение многозначных чисел. С/р.	1
60.	Сочетательное свойство умножения.	1

61.	Распределительное свойство умножения.	1
62.	Сочетательное и распределительное свойства умножения. С/р.	1
63.	Деление натуральных чисел.	1
64.	Деление натуральных чисел на 10, 100, 1000	1
65.	Деление. Решение задач.	1
66.	Деление. Решение задач.	1
67.	Деление. Решение уравнений.	1
68.	Деление. Решение уравнений.	1
69.	Деление натуральных чисел. С/р.	1
70.	Деление с остатком	1
71.	Деление с остатком. Решение задач.	1
72.	Деление с остатком. С/р.	1
73.	Степень числа	1
74.	Выражения, содержащие степень.	1
75.	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1
76.	Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника.	1
77.	Различные единицы измерения площади. Свойства площади.	1
78.	Площадь. Решение задач.	1
79.	Площадь. Площадь прямоугольника. С/р.	1
80.	Прямоугольный параллелепипед.	1
81.	Прямоугольный параллелепипед.	1
82.	Пирамида	1
83.	Объем фигуры. Единицы измерения объема.	1
84.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
85.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1
86.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач. С/р.	1
87.	Комбинаторные задачи.	1
88.	Решение комбинаторных задач с помощью дерева возможных вариантов.	1
89.	Решение комбинаторных задач с помощью графов. С/р.	1
90.	Повторение и систематизация учебного материала	1
91.	Повторение и систематизация учебного материала	1
92.	Контрольная работа № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1
Обыкновенные дроби (18ч)		
93.	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной	1

	дроби	
94.	Нахождение дроби от числа	1
95.	Нахождение дроби от числа	1
96.	Нахождение числа по значению его дроби	1
97.	Понятие обыкновенной дроби. С/р.	1
98.	Правильные и неправильные дроби.	1
99.	Сравнение дробей	1
100.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. С/р.	1
101.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
102.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. С/р.	1
103.	Дроби и деление натуральных чисел	1
104.	Смешанные числа	1
105.	Сложение смешанных чисел.	1
106.	Вычитание смешанных чисел.	1
107.	Неправильные дроби и смешанные числа	1
108.	Смешанные числа. С/р.	1
109.	Повторение и систематизация учебного материала	1
110.	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»	1
Десятичные дроби (48ч)		
111.	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	1
112.	Десятичные дроби и обыкновенные дроби.	1
113.	Десятичные дроби и обыкновенные дроби.	1
114.	Представление о десятичных дробях. С/р.	1
115.	Сравнение десятичных дробей.	1
116.	Сравнение десятичных дробей. Решение задач.	1
117.	Сравнение десятичных дробей. С/р.	1
118.	Округление десятичных дробей.	1
119.	Округление натуральных чисел.	1
120.	Округление чисел. Прикидки. С/р.	1
121.	Сложение десятичных дробей	1
122.	Вычитание десятичных дробей	1
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей. С/р.	1
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения	1
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.	1
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.	1
127.	Контрольная работа № 7 «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание де-	1

	сятичных дробей»	
128.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1
129.	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1
130.	Умножение десятичных дробей на десятичные дроби.	1
131.	Умножение десятичных дробей на десятичные дроби.	1
132.	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1
133.	Умножение десятичных дробей. С/р.	1
134.	Умножение десятичных дробей	1
135.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1
136.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1
137.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1
138.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1
139.	Деление десятичных дробей. С/р.	1
140.	Деление десятичных дробей. Решение задач.	1
141.	Деление десятичных дробей. Решение задач.	1
142.	Деление десятичных дробей. Решение уравнений.	1
143.	Деление десятичных дробей. Решение уравнений.	1
144.	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»	1
145.	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое.	1
146.	Среднее значение величины.	1
147.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. С/р.	1
148.	Проценты. Нахождения процентов от числа	1
149.	Проценты и десятичные дроби.	1
150.	Нахождения процентов от числа	1
151.	Нахождения процентов от числа при решении задач. С/р.	1
152.	Нахождение числа по его процентам.	1
153.	Нахождение числа по его процентам. Решение задач.	1
154.	Нахождение числа по его процентам. Решение задач.	1
155.	Нахождение числа по его процентам. С/р.	1
156.	Повторение и систематизация учебного материала	1
157.	Повторение и систематизация учебного материала	1
158.	Контрольная работа № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»	1
Повторение и систематизация учебного материала(12ч)		
159.	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с натуральными числами.	1
160.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1

161.	Арифметические действия со смешанными числами.	1
162.	Уравнения.	1
163.	Сложные уравнения.	1
164.	Задачи на движение.	1
165.	Задачи на нахождение площади и объёма геометрических тел.	1
166.	<i>Итоговая контрольная работа №10</i>	1
167.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
168.	Решение задач на движение.	1
169.	Решение задач с обыкновенными дробями.	1
170.	Решение задач с десятичными дробями.	1

№	Наименование разделов, тем	Дата плани- руемая	Дата факти- ческая
Повторение основных тем начальной школы (2ч)			
1.	Единицы измерения. Действия с многозначными чис- лами.		
2.	Решение уравнений. Решение задач на движение.		
Натуральные числа(20ч)			
3.	Ряд натуральных чисел		
4.	Свойства натурального ряда. С/р.		
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		
6.	Запись числа в виде суммы поразрядных слагаемых.		
7.	Большие натуральные числа. С/р.		
8.	Отрезок. Длина отрезка		
9.	Построение отрезка заданной длины.		
10.	Ломаная		
11.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная. С/р.		
12.	Плоскость. Прямая. Луч.		
13.	Построение прямой, отрезка, луча на плоскости.		
14.	Плоскость. Прямая. Луч. С/р.		
15.	Шкала. Координатный луч		
16.	Построение координатный луча с различными еди- ничными отрезками.		
17.	Построение точки на координатном луче. С/р.		
18.	Правила сравнение натуральных чисел.		
19.	Сравнение натуральных чисел с помощью коорди- натного луча		
20.	Сравнение натуральных чисел. С/р.		
21.	Повторение и систематизация учебного материала		
22.	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»		
Сложение и вычитание натуральных чисел (33ч)			
23.	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел.		
24.	Свойства сложения		
25.	Сложения натуральных чисел. Решение задач		
26.	Сложение натуральных чисел. С/р.		
27.	Вычитание натуральных чисел		
28.	Вычитание натуральных чисел. Решение задач.		
29.	Вычитание натуральных чисел. Решение задач.		
30.	Правила вычитание натуральных чисел		
31.	Вычитание натуральных чисел. С/р.		
32.	Числовые и буквенные выражения.		

33.	Формулы.		
34.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.		
35.	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»		
36.	Анализ контрольной работы. Уравнение. Правила нахождения корня уравнения.		
37.	Сложные уравнения.		
38.	Решение задач с помощью уравнений. С/р.		
39.	Угол. Обозначение углов		
40.	Построение углов.		
41.	Виды углов. Измерение углов		
42.	Построение углов с помощью транспортира.		
43.	Свойства углов. Построение углов с помощью транспортира. С/р.		
44.	Виды углов. Решение задач.		
45.	Виды углов. Измерение углов. С/р.		
46.	Многоугольники. Равные фигуры		
47.	Построение многоугольников. Решение задач. С/р.		
48.	Треугольник и его виды		
49.	Треугольник. Решение задач. С/р.		
50.	Построение треугольников		
51.	Прямоугольник.		
52.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		
53.	Прямоугольник. Решение задач. С/р.		
54.	Повторение и систематизация учебного материала		
55.	Контрольная работа № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»		
Умножение и деление натуральных чисел (37ч)			
56.	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения		
57.	Умножение натурального числа на 10, 100, 1000		
58.	Умножение натуральных чисел. Решение задач.		
59.	Умножение многозначных чисел. С/р.		
60.	Сочетательное свойство умножения.		
61.	Распределительное свойство умножения.		
62.	Сочетательное и распределительное свойства умножения. С/р.		
63.	Деление натуральных чисел.		
64.	Деление натуральных чисел на 10, 100, 1000		
65.	Деление. Решение задач.		
66.	Деление. Решение задач.		
67.	Деление. Решение уравнений.		

68.	Деление. Решение уравнений.		
69.	Деление натуральных чисел. С/р.		
70.	Деление с остатком		
71.	Деление с остатком. Решение задач.		
72.	Деление с остатком. С/р.		
73.	Степень числа		
74.	Выражения, содержащие степень.		
75.	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»		
76.	Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника.		
77.	Различные единицы измерения площади. Свойства площади.		
78.	Площадь. Решение задач.		
79.	Площадь. Площадь прямоугольника. С/р.		
80.	Прямоугольный параллелепипед.		
81.	Прямоугольный параллелепипед.		
82.	Пирамида		
83.	Объем фигуры. Единицы измерения объема.		
84.	Объем прямоугольного параллелепипеда.		
85.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.		
86.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач. С/р.		
87.	Комбинаторные задачи.		
88.	Решение комбинаторных задач с помощью дерева возможных вариантов.		
89.	Решение комбинаторных задач с помощью графов. С/р.		
90.	Повторение и систематизация учебного материала		
91.	Повторение и систематизация учебного материала		
92.	Контрольная работа № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»		
Обыкновенные дроби (18ч)			
93.	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби		
94.	Нахождение дроби от числа		
95.	Нахождение дроби от числа		
96.	Нахождение числа по значению его дроби		
97.	Понятие обыкновенной дроби. С/р.		
98.	Правильные и неправильные дроби.		
99.	Сравнение дробей		
100.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		

	бей. С/р.		
101.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
102.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. С/р.		
103.	Дроби и деление натуральных чисел		
104.	Смешанные числа		
105.	Сложение смешанных чисел.		
106.	Вычитание смешанных чисел.		
107.	Неправильные дроби и смешанные числа		
108.	Смешанные числа. С/р.		
109.	Повторение и систематизация учебного материала		
110.	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»		
Десятичные дроби (48ч)			
111.	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях		
112.	Десятичные дроби и обыкновенные дроби.		
113.	Десятичные дроби и обыкновенные дроби.		
114.	Представление о десятичных дробях. С/р.		
115.	Сравнение десятичных дробей.		
116.	Сравнение десятичных дробей. Решение задач.		
117.	Сравнение десятичных дробей. С/р.		
118.	Округление десятичных дробей.		
119.	Округление натуральных чисел.		
120.	Округление чисел. Прикидки. С/р.		
121.	Сложение десятичных дробей		
122.	Вычитание десятичных дробей		
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей. С/р.		
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения		
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.		
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.		
127.	Контрольная работа № 7 «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»		
128.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.		
129.	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.		
130.	Умножение десятичных дробей на десятичные дроби.		
131.	Умножение десятичных дробей на десятичные дроби.		
132.	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.		

133.	Умножение десятичных дробей. С/р.		
134.	Умножение десятичных дробей		
135.	Деление десятичной дроби на натуральное число		
136.	Деление десятичной дроби на натуральное число		
137.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь		
138.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь		
139.	Деление десятичных дробей. С/р.		
140.	Деление десятичных дробей. Решение задач.		
141.	Деление десятичных дробей. Решение задач.		
142.	Деление десятичных дробей. Решение уравнений.		
143.	Деление десятичных дробей. Решение уравнений.		
144.	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»		
145.	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое.		
146.	Среднее значение величины.		
147.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. С/р.		
148.	Проценты. Нахождения процентов от числа		
149.	Проценты и десятичные дроби.		
150.	Нахождения процентов от числа		
151.	Нахождения процентов от числа при решении задач. С/р.		
152.	Нахождение числа по его процентам.		
153.	Нахождение числа по его процентам. Решение задач.		
154.	Нахождение числа по его процентам. Решение задач.		
155.	Нахождение числа по его процентам. С/р.		
156.	Повторение и систематизация учебного материала		
157.	Повторение и систематизация учебного материала		
158.	Контрольная работа № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»		
Повторение и систематизация учебного материала(12ч)			
159.	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с натуральными числами.		
160.	Арифметические действия с десятичными дробями.		
161.	Арифметические действия со смешанными числами.		
162.	Уравнения.		
163.	Сложные уравнения.		
164.	Задачи на движение.		
165.	Задачи на нахождение площади и объёма геометрических тел.		
166.	Итоговая контрольная работа №10		

167.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
168.	Решение задач на движение.		
169.	Решение задач с обыкновенными дробями.		
170.	Решение задач с десятичными дробями.		