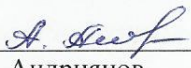


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бессоновка**

Рассмотрено
на заседании ПК
Протокол № 1
«28» августа 2018г.
Руководитель
кафедры 
Н. А. Парфёнова

Согласовано
Заместитель директо-
ра по УВР
«28» августа 2018г.

А.П. Андриянов

Принято
на заседании педаго-
гического совета
МБОУ СОШ
с. Бессоновка
Протокол № 10
«29» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Бессоновка

В.П. Демин
Приказ № 105
«31» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
(алгебре)
параллель 7-х классов
учителя первой
квалификационной категории
Киндаевой Е.В.
2018 - 2019 учебный год**

с. Бессоновка
2018 г.

Рабочая программа по математике (алгебре) для 7 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся общеобразовательных организаций алгебра 7 класс/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – 2-е изд. – М.:Вентана-Граф, 2017.

Программа рассчитана на 102ч (3ч. в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оп-

- ределять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
 - 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 - 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
 - 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
 - 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;

6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:

- выполнять вычисления с действительными числами;
- решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
- использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
- проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- исследовать функции и строить их графики;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать простейшие комбинаторные задачи.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе для детей с ОВЗ

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для математического развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения и интереса к математике. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся.

Изложение ведется с опорой на практические задачи, иллюстрирующие реальную основу математических абстракций, значимость изучения видимых математических понятий. Для детей с ОВЗ предполагается отрабатывать навыки на уровне основных понятий и формул с применением их при решении задач обязательного уровня.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Цели обучения математике(алгебре) для детей с ОВЗ следующие:

- овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;
- формирование предметных основных общеучебных умений;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- создание условий для социальной адаптации учащихся.

Особенности программы следующие:

- в основу положена программа по математике для общеобразовательных учреждений;
- · проведена корректировка содержания программы в соответствии с целями обучения для детей с ОВЗ;
- · реализовано систематическое включение блоков повторения изученного материала перед основными темами;
- · предусмотрено увеличение времени на итоговое повторение содержания курса.

Содержание учебного предмета

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Допустимые значения переменных. Тождества. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена. Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности суммы двух выражений. Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумм и разность кубов двух выражений.

Уравнения

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение. Рациональные уравнения. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений методом подстановки и сложения. Система двух уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Числовые функции

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции.

Линейная функция, её свойства и графики.

**Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых
на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение(6ч.)		
1.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
2.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
3.	Отношения и пропорции	1
4.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1
5.	Решение задач с помощью уравнений.	1
6.	<i>Входная контрольная работа</i>	1
Линейное уравнение с одной переменной(12ч.)		
7.	Анализ контрольной работы. Числовые выражения	1
8.	Решение задач с помощью числовых выражений	1
9.	Буквенные выражения	1
10.	Линейное уравнение с одной переменной	1
11.	Решение линейных уравнений	1
12.	Линейное уравнение с модулем и параметром. С/р.	1
13.	Решение задач с помощью уравнений	1
14.	Решение задач на движении с помощью уравнений	1
15.	Решение задач на работу с помощью уравнений	1
16.	Решение задач с помощью уравнений. С/р	1
17.	Повторение и систематизация учебного материала	1
18.	<i>Контрольная работа №1 «Линейное уравнение с одной переменной»</i>	1
Целые выражения(50ч.)		
19.	Анализ контрольной работы. Тождественно равные выражения.	1
20.	Тождества. С/р.	1
21.	Возведение неотрицательного числа в степень.	1
22.	Возведение отрицательного числа в степень.	1
23.	Степень с натуральным показателем. С/р.	1
24.	Свойства степени с натуральным показателем	1
25.	Применение свойств степени с натуральным показателем.	1
26.	Применение свойств степени с натуральным показателем. С/р	1
27.	Одночлены.	1
28.	Решение задач по теме «Одночлены» С/р	1
29.	Многочлены.	1
30.	Сложение и вычитание многочленов.	1
31.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание многочленов» С/р	1
32.	Повторение и систематизация учебного материала	1
33.	<i>Контрольная работа №2 «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов»</i>	1

34.	Анализ контрольной работы. Умножение одночлена на многочлен.	1
35.	Применение произведения одночлена на многочлен при решении уравнений.	1
36.	Применение произведения одночлена на многочлен при решении задач.	1
37.	Применение произведения одночлена на многочлен при решении задач. С/р	1
38.	Умножение многочлена на многочлен	1
39.	Умножение многочлена на многочлен при решении уравнений.	1
40.	Умножение многочлена на многочлен при решении задач.	1
41.	Умножение многочлена на многочлен при решении задач. С/р	1
42.	Разложение многочленов на множители методом вынесения общего множителя за скобки	1
43.	Вынесение общего множителя за скобки.	1
44.	Решение задач по теме «Вынесение общего множителя за скобки».С/р	1
45.	Разложение многочленов на множители методом группировки.	1
46.	Решение задач по теме «Разложение многочленов на множители методом группировки»	1
47.	Решение задач по теме «Разложение многочленов на множители методом группировки» С/р	1
48.	<i>Контрольная работа № 3 на тему «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители</i>	1
49.	Анализ контрольной работы. Произведение разности и суммы двух выражений.	1
50.	Применение правила произведения разности и суммы двух выражений.	1
51.	Решение задач по теме «Произведение разности и суммы двух выражений» С/р	1
52.	Разность квадратов двух выражений.	1
53.	Применение формулы разности квадратов двух выражений. С/р	1
54.	Квадрат суммы двух выражений.	1
55.	Квадрат разности двух выражений.	1
56.	Решение задач по теме «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений» С/р	1
57.	Преобразование многочлена в квадрат суммы двух выражений.	1
58.	Преобразование многочлена в квадрат разности двух выражений.	1
59.	Решение задач по теме «Преобразование многочлена в квадрат суммы или квадрат разности двух выражений» С/р	1
60.	Повторение и систематизация учебного материала.	1
61.	<i>Контрольная работа № 4 «Формулы сокращенного умножения»</i>	1
62.	Анализ контрольной работы. Сумма и разность кубов двух выражений.	1
63.	Применение формул суммы и разности кубов двух выражений.	1
64.	Применение различных способов разложения многочлена на множи-	1

	тели	
65.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1
66.	Применение различных способов разложения многочлена на множители при решении уравнений	1
67.	Повторение и систематизация учебного материала	1
68.	<i>Контрольная работа № 5 на тему «Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители»</i>	1
Функции(12ч.)		
69.	Анализ контрольной работы. Связь между величинами.	1
70.	Функция.	1
71.	Способы задания функции.	1
72.	Решение задач по теме: «Способы задания функции»	1
73.	График функции.	1
74.	Построение графика функции. С/р.	1
75.	Линейная функция. Прямая пропорциональность.	1
76.	Свойства линейной функции.	1
77.	Построение графика линейной функции. С/р	1
78.	Применение свойств линейной функции при решении задач.	1
79.	Повторение и систематизация учебного материала	1
80.	<i>Контрольная работа № 6 на тему «Функции »</i>	1
Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч.)		
81.	Анализ контрольной работы. Уравнения с двумя переменными.	1
82.	Свойства уравнений с двумя переменными.	1
83.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
84.	Применение свойств линейного уравнения с двумя переменными при решении задач.	1
85.	Применение свойств линейного уравнения с двумя переменными при решении задач. С/р	1
86.	Системы уравнений с двумя переменными.	1
87.	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	1
88.	Решение задач по теме «Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1
89.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1
90.	Решение задач по теме «Решение систем линейных уравнений методом подстановки»	1
91.	Алгоритм решения систем линейных уравнений методом сложения.	1
92.	Решение систем линейных уравнений методом сложения.	1
93.	Решение систем линейных уравнений методом сложения.	1
94.	Математические модели реальных ситуаций.	1
95.	Решение задач на движение с помощью систем линейных уравнений.	1
96.	Решение задач на проценты и части с помощью систем линейных	1

	уравнений.	
97.	Повторение и систематизация учебного материала	1
98.	<i>Контрольная работа №7 на тему «Системы линейных уравнений с двумя переменными»</i>	1
Повторение(4ч.)		
99.	Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.	1
100.	Линейная функция, её свойства и график.	1
101.	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1
102.	Контрольная работа №8 «Итоговая»	1

№ п/п	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
Повторение(6ч.)			
1.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
2.	Умножение и деление обыкновенных дробей		
3.	Отношения и пропорции		
4.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		
5.	Решение задач с помощью уравнений.		
6.	<i>Входная контрольная работа</i>		
Линейное уравнение с одной переменной(12ч.)			
7.	Анализ контрольной работы. Числовые выражения		
8.	Решение задач с помощью числовых выражений		
9.	Буквенные выражения		
10.	Линейное уравнение с одной переменной		
11.	Решение линейных уравнений		
12.	Линейное уравнение с модулем и параметром. С/р.		
13.	Решение задач с помощью уравнений		
14.	Решение задач на движении с помощью уравнений		
15.	Решение задач на работу с помощью уравнений		
16.	Решение задач с помощью уравнений. С/р		
17.	Повторение и систематизация учебного материала		
18.	<i>Контрольная работа №1 «Линейное уравнение с одной переменной»</i>		
Целые выражения(50ч.)			
19.	Анализ контрольной работы. Тождественно равные выражения.		
20.	Тождества. С/р.		
21.	Возведение неотрицательного числа в степень.		
22.	Возведение отрицательного числа в степень.		
23.	Степень с натуральным показателем. С/р.		
24.	Свойства степени с натуральным показателем		
25.	Применение свойств степени с натуральным показателем.		
26.	Применение свойств степени с натуральным показателем. С/р		
27.	Одночлены.		
28.	Решение задач по теме «Одночлены» С/р		
29.	Многочлены.		
30.	Сложение и вычитание многочленов.		
31.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание многочленов» С/р		
32.	Повторение и систематизация учебного материала		
33.	<i>Контрольная работа №2 «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов»</i>		
34.	Анализ контрольной работы. Умножение одночлена на многочлен.		
35.	Применение произведения одночлена на многочлен при решении уравнений.		

36.	Применение произведения одночлена на многочлен при решении задач.		
37.	Применение произведения одночлена на многочлен при решении задач. С/р		
38.	Умножение многочлена на многочлен		
39.	Умножение многочлена на многочлен при решении уравнений.		
40.	Умножение многочлена на многочлен при решении задач.		
41.	Умножение многочлена на многочлен при решении задач. С/р		
42.	Разложение многочленов на множители методом вынесения общего множителя за скобки		
43.	Вынесение общего множителя за скобки.		
44.	Решение задач по теме «Вынесение общего множителя за скобки».С/р		
45.	Разложение многочленов на множители методом группировки.		
46.	Решение задач по теме «Разложение многочленов на множители методом группировки»		
47.	Решение задач по теме «Разложение многочленов на множители методом группировки» С/р		
48.	<i>Контрольная работа № 3 на тему «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители</i>		
49.	Анализ контрольной работы. Произведение разности и суммы двух выражений.		
50.	Применение правила произведения разности и суммы двух выражений.		
51.	Решение задач по теме «Произведение разности и суммы двух выражений» С/р		
52.	Разность квадратов двух выражений.		
53.	Применение формулы разности квадратов двух выражений. С/р		
54.	Квадрат суммы двух выражений.		
55.	Квадрат разности двух выражений.		
56.	Решение задач по теме «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений» С/р		
57.	Преобразование многочлена в квадрат суммы двух выражений.		
58.	Преобразование многочлена в квадрат разности двух выражений.		
59.	Решение задач по теме «Преобразование многочлена в квадрат суммы или квадрат разности двух выражений» С/р		
60.	Повторение и систематизация учебного материала.		
61.	<i>Контрольная работа № 4 «Формулы сокращенного умножения»</i>		
62.	Анализ контрольной работы. Сумма и разность кубов двух выражений.		
63.	Применение формул суммы и разности кубов двух выражений.		
64.	Применение различных способов разложения многочлена на множители		
65.	Применение различных способов разложения многочлена на множители		

66.	Применение различных способов разложения многочлена на множители при решении уравнений		
67.	Повторение и систематизация учебного материала		
68.	<i>Контрольная работа № 5 на тему «Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители»</i>		
Функции(12ч.)			
69.	Анализ контрольной работы. Связь между величинами.		
70.	Функция.		
71.	Способы задания функции.		
72.	Решение задач по теме: «Способы задания функции»		
73.	График функции.		
74.	Построение графика функции. С/р.		
75.	Линейная функция. Прямая пропорциональность.		
76.	Свойства линейной функции.		
77.	Построение графика линейной функции. С/р		
78.	Применение свойств линейной функции при решении задач.		
79.	Повторение и систематизация учебного материала		
80.	<i>Контрольная работа № 6 на тему «Функции »</i>		
Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч.)			
81.	Анализ контрольной работы. Уравнения с двумя переменными.		
82.	Свойства уравнений с двумя переменными.		
83.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график		
84.	Применение свойств линейного уравнения с двумя переменными при решении задач.		
85.	Применение свойств линейного уравнения с двумя переменными при решении задач. С/р		
86.	Системы уравнений с двумя переменными.		
87.	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.		
88.	Решение задач по теме «Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными»		
89.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки		
90.	Решение задач по теме «Решение систем линейных уравнений методом подстановки»		
91.	Алгоритм решения систем линейных уравнений методом сложения.		
92.	Решение систем линейных уравнений методом сложения.		
93.	Решение систем линейных уравнений методом сложения.		
94.	Математические модели реальных ситуаций.		
95.	Решение задач на движение с помощью систем линейных уравнений.		
96.	Решение задач на проценты и части с помощью систем линейных уравнений.		
97.	Повторение и систематизация учебного материала		
98.	<i>Контрольная работа №7 на тему «Системы линейных уравнений с</i>		

	<i>двумя переменными»</i>		
Повторение(4ч.)			
99.	Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.		
100.	Линейная функция, её свойства и график.		
101.	Системы линейных уравнений с двумя переменными.		
102.	Контрольная работа №8 «Итоговая»		