

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.
4º PRIMARIA

Criterio de Evaluación	Indicadores
1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.	2.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo 2.1.2. Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias	2.2.1. Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias incorporando nuevas palabras.
3. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual, reconociendo las ideas principales y secundarias.	2.3.1. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual 2.3.2. Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral. 2.3.3. Resume la información recibida de hechos cotidianos
4. Reconocer y reproducir con creatividad textos orales y sencillos de los géneros.	2.4.1. Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos de los géneros más habituales.
5. Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorporarlas a investigaciones y proyectos que permita realizar pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias.	2.5.1. Obtiene información de diferentes medios de comunicación social 2.5.2. Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes.
6. Leer diferentes textos con fluidez, con entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas y utilizando la lectura como fuente de placer	2.6.1. Lee diferentes textos con fluidez, entonación y ritmo adecuado 2.6.2. Utiliza la lectura como fuente de placer y realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos.
7. Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y contenidos y adquirir vocabulario e identificar las reglas ortográficas básicas.	2.7.1. Comprende textos leídos en voz alta. 2.7.2. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, adquiriendo vocabulario. 2.7.3. Identifica las reglas ortográficas en lecturas.
8. Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar, elaborar resúmenes, interpretar el título y las ilustraciones.	2.8.1. Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar , elaborar resúmenes , interpretar el valor del título y las ilustraciones.
9. Buscar y seleccionar distintos tipos de información en soporte digital para utilizarla y aplicarlas en investigaciones o tareas propuestas.	2.9.1 Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital, de modo eficiente y responsable. 2.9.2. Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en investigaciones.
10. Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros, para desarrollar el plan escritura, manteniendo la estructura, vocabulario atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas y haciendo uso de las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.	2.10.1. Planifica y escribe , con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros 2.10.2. Usa un vocabulario apropiado , atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce. 2.10.3. Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.
11. Mejorar en el uso de lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas desde el respeto y la creatividad y estética.	2.11.1. Usa la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto desarrollando la creatividad.
12. Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua, utilizando el diccionario para buscar el significado de palabras seleccionando la acepción correcta.	2.12.1. Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc.) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos. 2.12.2. Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.
13. Identificar y reconocer las variedades del dialecto andaluz, así como la riqueza cultural plurilingüe de España.	2.13.1. Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz. 2.13.2. Reconoce e identifica algunas de las características relevantes de las lenguas oficiales en España.
14. Conocer y producir textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos., distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita, realizando posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as.	2.14.1. Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita. 2.14.2. Realiza posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as.