



Instrumento de Coevaluación



LISTA DE COTEJO. LECTURA EN VOZ ALTA.

Presta atención a la lectura que va a realizar tu compañero/a y señala lo que observes. Así que tendrás que estar muy atento a lo que nos cuente. Recuerda que tienes que ser sincero en tus respuestas para que todos y todas logremos leer mejor.

TAREA: Lectura en voz alta

FECHA:

Realiza la lectura en voz alta el ALUMNO/A:

ALUMNO/A QUE OBSERVA:

Señala con una X el SÍ si lo hace o el NO si no lo hace.

SÍ

NO

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Estaba realizando una escucha activa y sabía continuar la lectura | | |
| 2. Realiza una lectura con una expresión adecuada, es decir, hace las pausas correspondientes cuando encuentra un punto o una coma . | | |
| 3. Lee a un ritmo adecuado , ni muy rápido ni muy lento. | | |
| 4. Realiza repeticiones de palabras cuando está leyendo el texto | | |
| 5. Se olvida de leer palabras cuando está realizando la lectura | | |
| 6. Utiliza un tono de voz adecuado para que se le escuche bien | | |
| 7. Cuando lee se salta algún reglón y se pierde en la lectura | | |
| 8. Lee a un ritmo lento y se distinguen las sílabas de las palabras | | |
| 9. Titubea o duda al leer alguna letra, sílaba o palabra pero al final acaba haciéndolo. | | |
| 10. Al realizar la lectura en algunas palabras sustituye una letra por otra | | |

Escribe el número de casillas sombreadas que has señalado...

¿Qué es lo que **ha hecho especialmente bien** en la lectura en voz alta que has escuchado y crees que debería de conservar para la siguiente? ¿Por qué?

¿Qué es lo que **no ha hecho bien** en la lectura en voz alta **y debe mejorar** para la siguiente?

Bieeen

