



Instrumento de Coevaluación



LISTA DE COTEJO. LECTURA EN VOZ ALTA.

Presta atención a la lectura que va a realizar tu compañero/a y señala lo que observes. Así que tendrás que estar muy atento a lo que nos cuente. Recuerda que tienes que ser sincero en tus respuestas para que todos y todas logremos leer mejor.

TAREA: Lectura en voz alta

FECHA:

Realiza la lectura en voz alta el ALUMNO/A:

ALUMNO/A QUE OBSERVA:

Señala con una X el SÍ si lo hace o el NO si no lo hace.

SÍ	NO
----	----

1. Estaba realizando una **escucha activa** y sabía continuar la lectura

2. Realiza una lectura con una **expresión** adecuada, es decir, **hace las pausas** correspondientes **cuando encuentra un punto o una coma**.

3. Lee a un **ritmo adecuado**, ni muy rápido ni muy lento.

4. **Realiza repeticiones** de palabras cuando está leyendo el texto

5. Se **olvida de leer palabras** cuando está realizando la lectura

6. Utiliza un **tono de voz adecuado** para que se le escuche bien

7. Cuando lee **se salta algún reglón y se pierde** en la lectura

8. **Lee a un ritmo lento y se distinguen las sílabas** de las palabras

9. **Titubea o duda al leer** alguna letra, sílaba o palabra pero al final acaba haciéndolo.

10. Al realizar la lectura en algunas palabras **sustituye una letra por otra**

Escribe el número de casillas sombreadas que has señalado...

¿Qué es lo que **ha hecho especialmente bien** en la lectura en voz alta que has escuchado y crees que debería de conservar para la siguiente? ¿Por qué?

¿Qué es lo que **no ha hecho bien** en la lectura en voz alta **y debe mejorar** para la siguiente?

Bieeen

