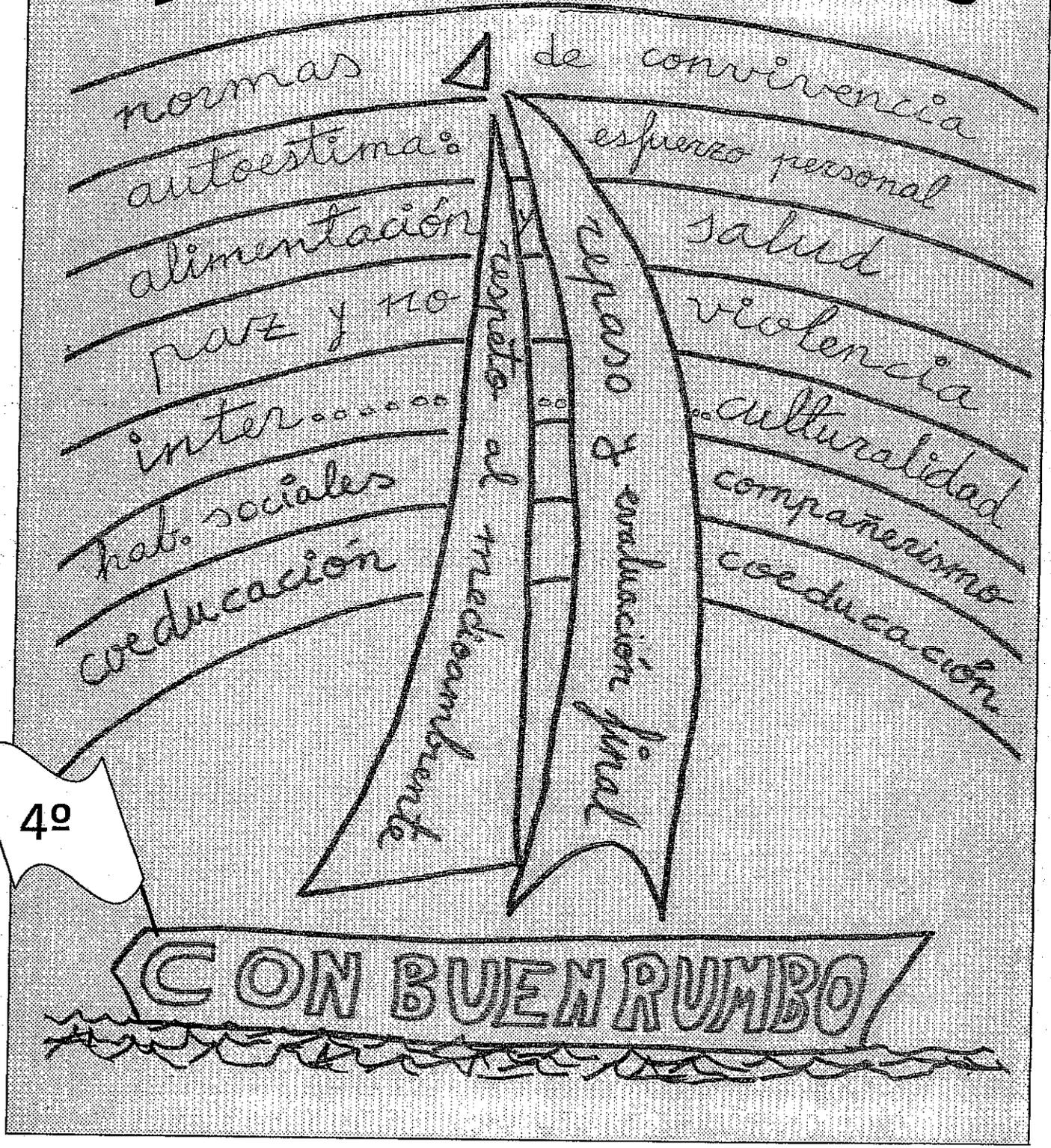


Actuamos en valores

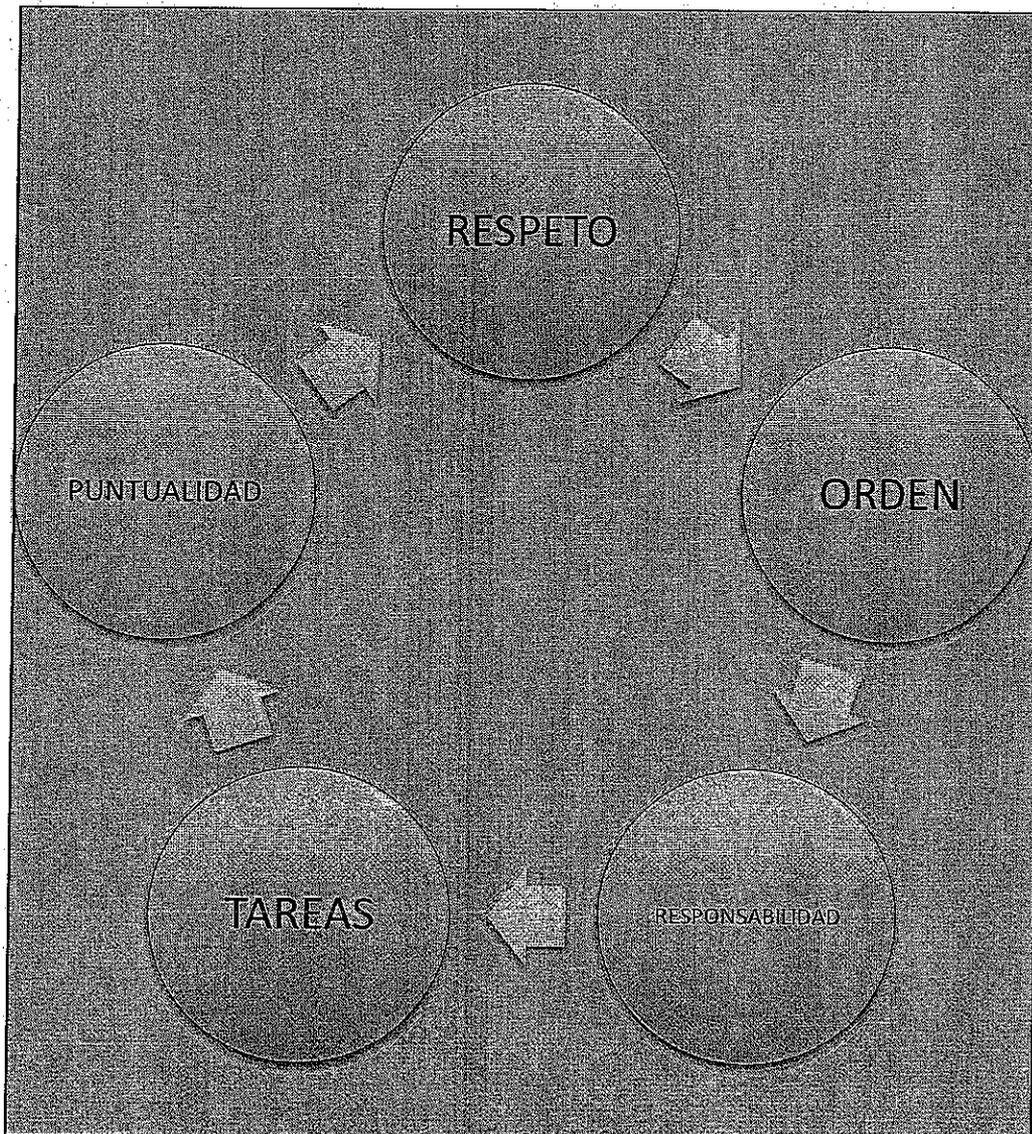


4º

Nombre:

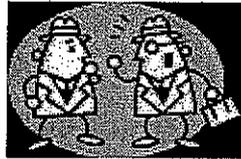
Curso:

4º PRIMARIA
ACTUAMOS EN VALORES
NORMAS DE CONVIVENCIA



①

¿QUÉ OPINAS DE ESTOS DIBUJOS?



Compañerismo



PEQUEÑO COLOQUIO TODA LA CLASE

Sabías que la Convivencia es...

Aprender a vivir juntos respetando los derechos y los deberes de cada uno.

RESponsABILIDAD

Somos responsables de...



LEE, PIENSA Y ESCRIBE

Completa estas frases con las palabras del recuadro.

material
nueve
ropa
todos los días
puntual
fila
venir
atento-a

- Debo ser _____, llegar todos los días a las _____.
- Debemos _____ al cole _____ excepto cuando estemos enfermos.
- Traigo todo el _____ que necesito.
- Me preocupo de cuidar y no perder la _____ que traigo.
- Es mi obligación estar _____ en clase.

Recuerda: Para ser responsable hay que comprometerse.

③  **COMPLETA**

Yo _____, me comprometo a:

Firma: _____

RESPECTO

④  **LEE, PIENSA Y ESCRIBE**

Escribe cinco cosas que no te gusta que te hagan a ti en el cole.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTÚA : NO HAGAS A OTRO LO QUE NO QUIERAS QUE TE HAGAN A TI

⑤  LEE, PIENSA Y ESCRIBE

En el colegio aparte de las niñas, los niños, los maestros y las maestras hay más gente que trabaja. Escribe el nombre de otras personas que trabajan en el colegio y la función que desempeñan:

Nombre	Función

ATENCIÓN: CADA UNA DE ESTAS PERSONAS MERECE EL MÁXIMO RESPETO
(charlamos de las funciones e importancia de todos)

Ahora podemos hacer una lista entre toda la clase con todas las personas que trabajan en el cole y la función que tienen. La podemos colgar en un lugar visible de la clase.

⑥  LEE, PIENSA Y ESCRIBE

Escribid en el rectángulo actitudes que demuestren respeto a otras personas. Esta actividad la podemos hacer en pequeño grupo y luego la leemos en voz alta.

-Ejemplo: Escucho a mis maestros y maestras en clase.

//////////ORDEN//////////

⑦ LEE, PIENSA Y ESCRIBE

Marca con X 5 cosas que debas mejorar.

<input type="checkbox"/>	Colgar bien la ropa en el perchero.
<input type="checkbox"/>	Estar bien sentado-a.
<input type="checkbox"/>	Traer el material que necesito cada día.
<input type="checkbox"/>	Poner cada cosa en su sitio al acabar.
<input type="checkbox"/>	Usar la agenda.
<input type="checkbox"/>	Colaborar en el orden de la clase.
<input type="checkbox"/>	Ser más cuidadoso en la escritura.
<input type="checkbox"/>	Cuidar los materiales.
<input type="checkbox"/>	Estar muy atenta o atento en la clase.
<input type="checkbox"/>	Cuidar el orden en las tareas de los cuadernos.
<input type="checkbox"/>	Revisar todos los días la mochila.

⑧ LEE, PIENSA Y ESCRIBE

Completa estas frases con las palabras adecuadas.

ARREGLAR
CIERRA
ATADOS
DEVOLVERLO
ARRASTRAR
APAGA
COJAS
DOBLADA

- Cuando te dejan algo hay que _____
- Lleva _____ los cordones de los zapatos
- No _____ las cosas de los demás sin permiso
- _____ las puertas y ventanas con cuidado
- Deja la ropa _____ por la noche
- Hay que _____ las cosas estropeadas
- _____ las luces cuando no sean necesarias.

⑨  DEMUESTRA TU CREATIVIDAD

Inventa un lema, una frase o una cita para respetar las normas de convivencia

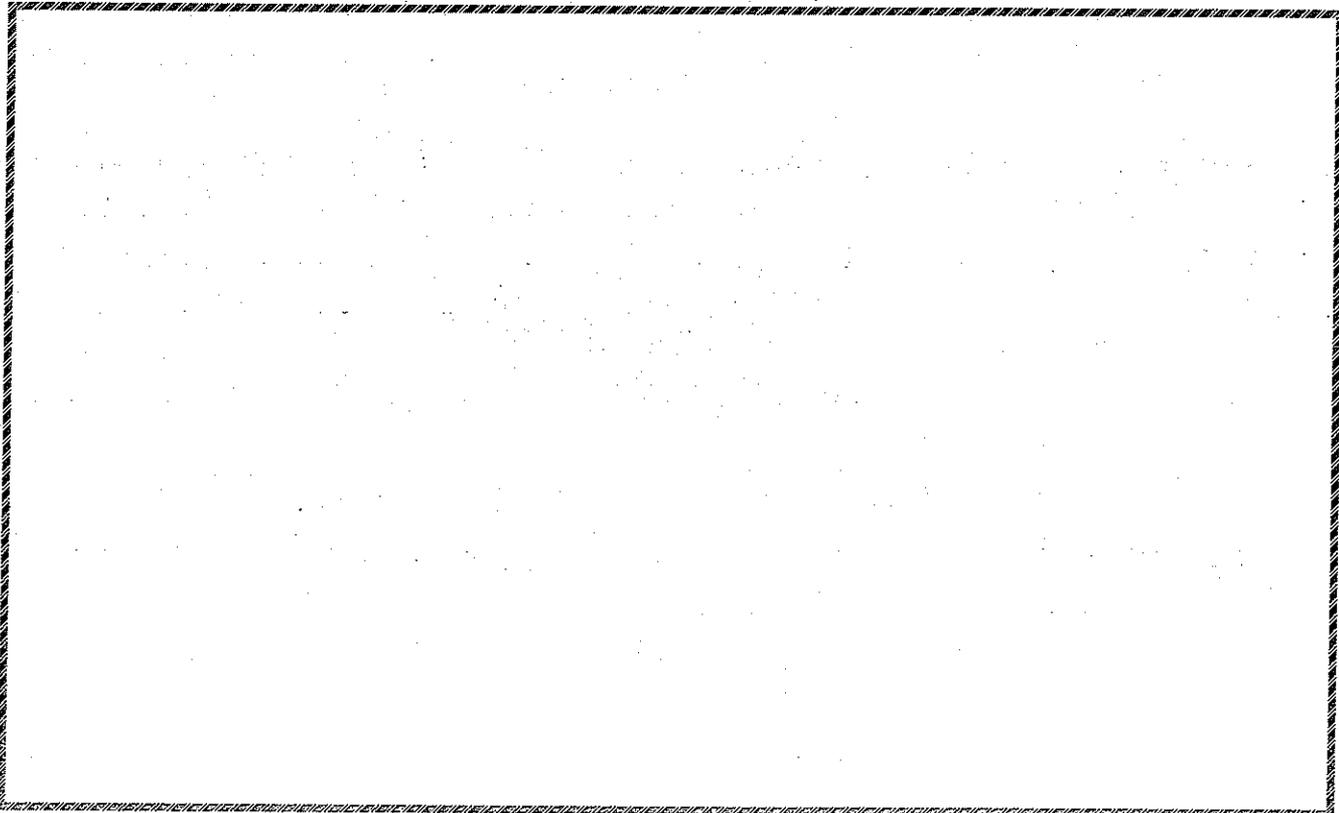
Por ejemplo:

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SON IMPORTANTES PARA QUE TODO FUNCIONE MEJOR: ¡AYUDA A CUMPLIRLAS! ¡ÁNIMO!

Escribe aquí tu frase:



Haz ahora un dibujo que exprese lo que has escrito:



AUTOEVALUACIÓN

Relaciona con flechas donde corresponda. Luego cuenta los símbolos y rellena los recuadros de abajo.

ORDEN	Tengo los libros forrados y con el nombre Ordeno mi mesa y mi maleta Voy limpio y aseado Procuro que mi clase esté bonita Si trabajo bien estaré contento
TRABAJO	Hago bien mi trabajo hasta el final. Presento bien mis tareas.
OBEDIENCIA	Trabajando en silencio ayudo a los demás Para obedecer escucharé bien
GENEROSIDAD	Obedezco a la primera Dejo mis cosas a quien lo necesita Doy un juguete que me gusta Respeto el turno de palabras Soy amigo y comparto
NORMAS DE CLASE	Trabajo en silencio Soy ordenado (mesa, maleta, fila,...) No corro ni grito por la clase, los pasillos... Respeto a todas las personas del colegio Cuido las cosas Termino el trabajo


A
VECES




A
VECES




A
VECES





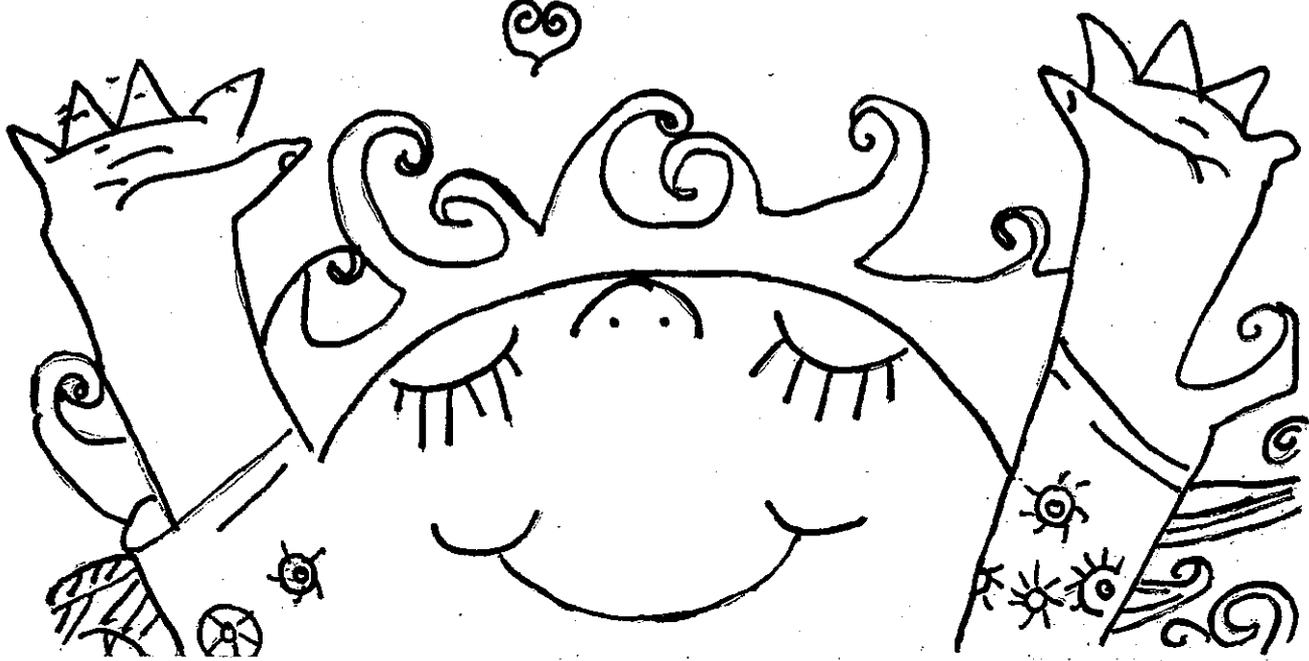
4º PRIMARIA

ACTUAMOS EN VALORES

PAZ Y NO VIOLENCIA



VIVA LA PAZ!



PAZ Y NO VIOLENCIA

① La Paz

Leemos estos textos y lo comentamos entre todos.

¿Quién construye la PAZ?

La PAZ la construimos entre todos. Cuando hablas o tratas a una compañera o a un compañero con cariño, estás construyendo la paz.

Cuando prestas tus cosas y ayudas a los demás, estás construyendo la paz.

Cuando al enfadarte con alguien hablas con tranquilidad e intentas encontrar una solución, estás construyendo la paz.

¿Por qué es importante la PAZ?

La PAZ es imprescindible para ser felices, para crecer, para jugar, para tener amigos y amigas, para aprender a querer, para ser libres, para participar. Y para soñar que algún día seremos lo que queremos ser. La paz es importante para ser tú.

② **Subraya con tus colores favoritos las tres ideas que más te gustan de los textos anteriores.**

③ **Piensa y escribe tres cosas que puedes hacer tú para no pelearte con tus compañeros o compañeras en el colegio.**

1. _____
2. _____
3. _____

④ Observa estos conflictos y escribe las soluciones que tú propones.

Conflicto 1



Conflicto 2



La solución que propongo al conflicto 1 es:

La solución que propongo al conflicto 2 es:

RECUERDA SIEMPRE:

Solucionar conflictos ayuda a:

- ☺ Comprender mejor a los demás.
- ☺ Evitar que en el futuro haya más problemas.
- ☺ Que los demás te comprendan mejor a ti.

⑤ Leemos atentamente este texto. Lo comentamos entre toda la clase.

☯ ¿Por qué a veces nos peleamos y nos hacemos daño? ☯

Pelearse es una forma muy poco inteligente de solucionar los problemas. Cuando sientas furia, busca las palabras mágicas: las que expresan lo que sientes, y escucha a tus compañeras y compañeros. Si aprendemos el valor de las palabras, tendremos la mejor arma para defendernos y entendernos. Y si aprendes a decir NO cuando algo no te guste o dejas de ir con los niños y niñas que te hagan sentir mal, encontrarás la paz. Y siempre puedes pedir ayuda a los maestros, padres...
pero no debemos pelearnos.

⑥ Ahora copia la frase que más te haya gustado.

☯ Como tú sabes, el día 30 de enero se celebra en todo el mundo el día de la Paz y la no violencia. En todos los colegios celebramos ese día con actividades especiales.

⑦ Escribe aquí qué actividades hemos hecho y haz un dibujo de alguna de ellas.

ACTIVIDADES

DIBUJO

⑧ RECUERDA

PARA RESOLVER CONFLICTOS
ES CONVENIENTE

- ☹ Ser amables.
- ☹ Saber y querer pedir disculpas.
- ☹ Ayudar a los demás si es necesario.
- ☹ Pensar que no sirve de nada pelearse y enfrentarse por tonterías.

⑨ Explica cómo solucionarías estos problemas que han surgido en tu cole.

a) Toda la clase se está burlando de un amigo tuyo porque no ha aprobado matemáticas. _____

b) En clase hay un compañero bastante mentiroso y que muchas veces dice cosas de ti que no son ciertas. _____

c) Están tus compañeras-os jugando en el patio. Te acercas a ellos y les preguntas si puedes jugar. Te contestan que no. _____

AUTOEVALUACIÓN

⑩ ¿Qué conflictos crees que son los más frecuentes?

En nuestro colegio:

⇒

⇒

⇒

⇒

En nuestra clase:

⇒

⇒

⇒

⇒

Después de haber trabajado esta unidad creo que puedo mejorar en:

Mi compromiso por la paz

Yo _____, alumno-a del
colegio _____, me comprometo a colaborar para que en mi
cole haya paz y para eso:

Voy a cumplir las normas de mi cole.

Voy a solucionar los conflictos dialogando.

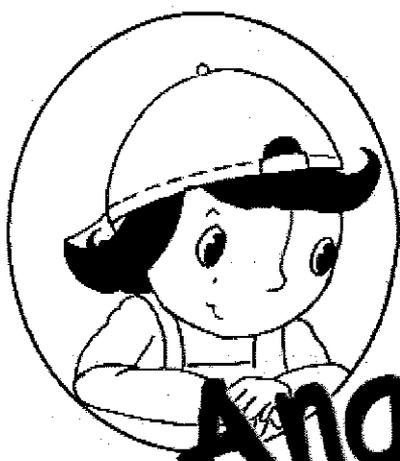
Voy a respetar mucho a todo el mundo.

Lo prometo.

FIRMA AQUÍ

ACTUAMOS EN VALORES

Coeducación



**Ana y Daniel
comparten**



40

Sabías que la coeducación quiere decir...



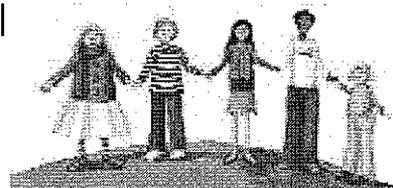
**QUE SER DIFERENTE NO ES QUE UNO SEA CHICO O CHICA,
¡¡¡ESO ES FALSO!!!**

LEEMOS Y OPINAMOS

¿PODEMOS PRACTICAR LOS MISMOS DEPORTES LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

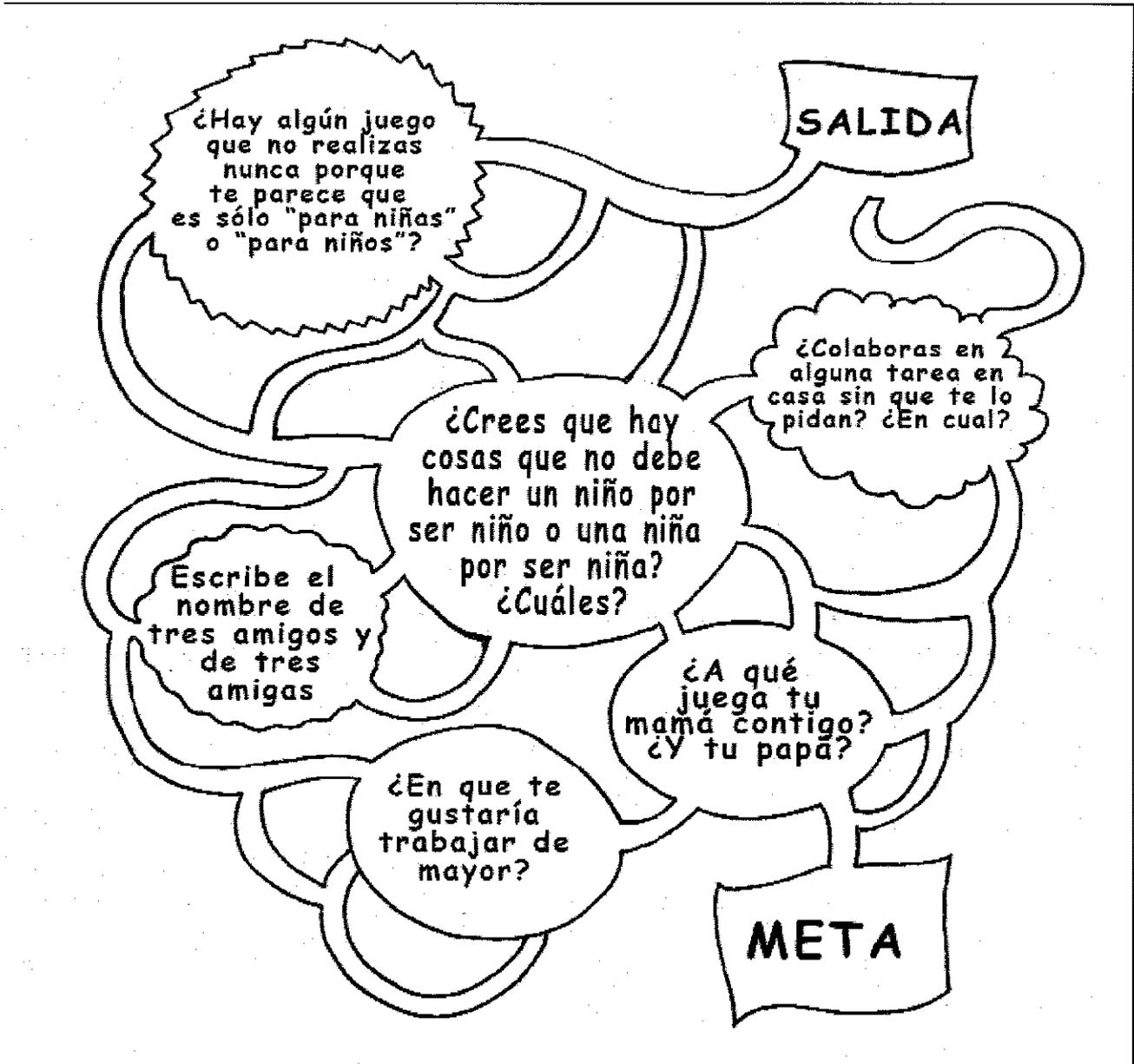
 Esta mucho hacer deporte con mis amigos y amigas. Todo, cuando juego, me emociono y me río. Entonces que todo el cuerpo se llena de alegría y de vida. Hacer deporte tiene que ver con andar, correr, nadar, saltar. También con saltar a la comba, a la pelota o a la goma y divertirse. Hacer deporte nos ayuda a estar mejor, a sentir cómo funcionan las diferentes partes del cuerpo, a ser más hábiles, a estirarnos... pero sobre todo a sentirnos bien en nuestra piel.

Las niños y las niñas podemos practicar todos deportes. Podemos jugar a la pelota o al escondite todas todos juntos y podemos hacer hazañas increíbles como Macarthur que es la persona que más rápido ha dado vuelta al mundo. ¡Estuvo setenta y un días sola en su Lo importante es que juguemos a lo que realmente apetezca y que lo hagamos sin insultos ni peleas. En el perdemos cuando no disfrutamos.



1. El Laberinto de las Preguntas.

Recorre este laberinto con color rojo y contesta a tu profesor o profesora estas preguntas.



Una vez que realices esta actividad y llegues a la meta, podrás pasar a la siguiente que consiste en la participación en un concurso.

TRABAJOS Y ROLES SEXUALES

2. Os vais a poner por parejas y tenéis que escoger un trabajo. La niña dirá el trabajo elegido y el niño debe no estar de acuerdo con su decisión y dar razones (así durante algunos minutos)

Actuamos en valores:coeducación

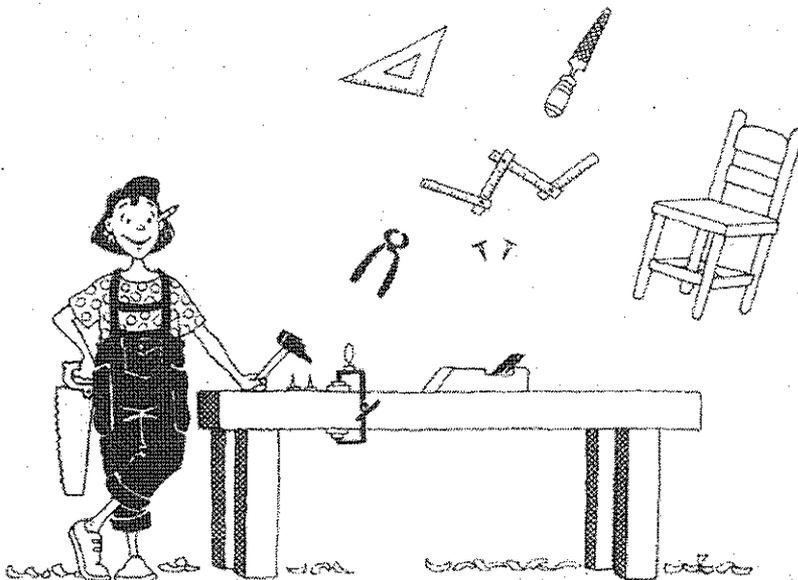
LISTA PARA NIÑOS

cocinero
amo de casa
secretario
dependiente
peluquero
cajero
enfermero
bailarín
canguro



LISTA PARA NIÑAS

mecánica
conserje
contable
directora de un banco
médica
pilota
trapera
carpintera
ingeniera
pescadora
abogada
barbera



¿Qué has pensado cuando viste la lista? ¿Por qué?

¿Por qué o cómo elegiste tu trabajo?

¿Qué trabajos te hubiera gustado ver en la lista?

¿Qué razones te dieron en contra de tu elección?

¿Cuáles fueron tus sentimientos? ¿Fingiste el desacuerdo?

HABLEMOS

Vamos a ejercer de periodistas.

3. Trabajo para casa. Entrevistar a una chica que trabaje fuera de casa y hacerle las siguientes preguntas:

Actuamos en valores:coeducación

1. ¿Cómo te llamas? _____

2. ¿Qué edad tienes? _____

3. ¿En que trabajas? _____

4. ¿Cuánto tiempo llevas en ese trabajo? ¿Te gusta? _____

5. En tu trabajo, ¿hay más chicos o chicas? _____

6. ¿Os lleváis bien? _____

7. ¿Me cuentas un poco en qué consiste tu trabajo? _____

8. ¿Quién trabaja más en casa: el chico o la chica? ¿Por que crees que ocurre eso?

9. Otras preguntas que se te ocurra

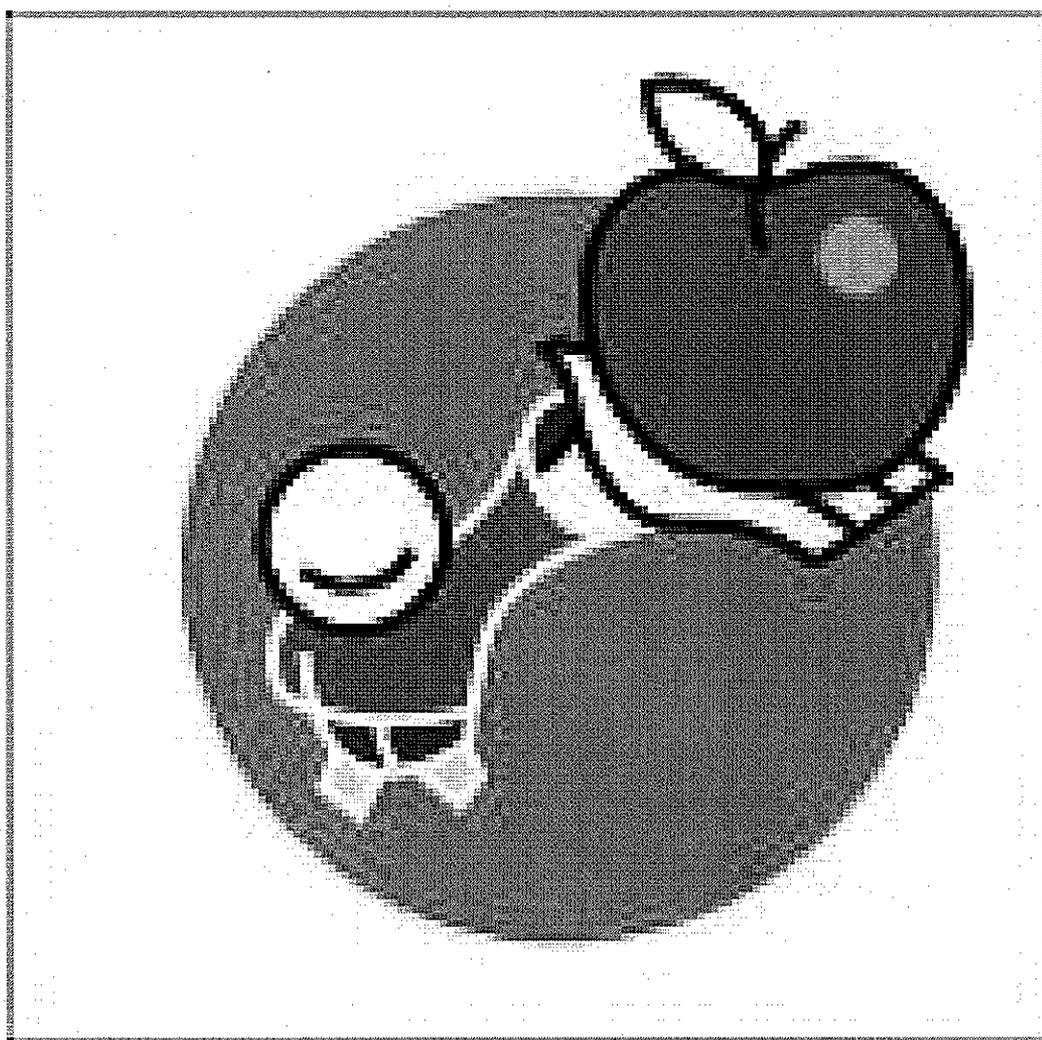
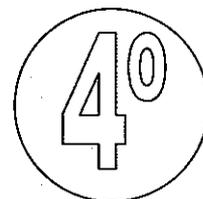
4. Ana y Daniel aprenden a convivir en paz. Busca en la sopa de letras los verbos que aparecen continuación

Dialogar – compartir- tolerar -respetar

C	R	E	S	P	E	T	A	R
Z	D	O	M	P	I	P	T	A
E	I	N	E	R	O	S	O	Z
S	A	T	O	L	E	R	A	R
P	L	A	L	I	E	N	T	E
C	O	M	P	A	R	T	I	R
Z	G	O	T	A	D	M	Y	C
A	A	S	E	B	S	B	I	R
R	R	O	V	I	A	E	B	E

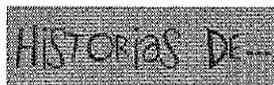
ACTUAMOS EN VALORES

salud



M I P A Í S

debe asegurar que todos los niños y niñas pueden ser atendidos por los servicios médicos. Hay países que no pueden “pagar” lo que cuestan las medicinas, o construir hospitales... Por eso los países se tienen que ayudar unos a otros para asegurar que cualquier niño o niña del mundo esté lo más sano posible.



Me llamo **Nadím Zahîr Mustafá** y quiero contarte el secreto para llevar una vida sana de verdad.

Verás, yo vivo en una aldea plantada en medio de un oasis. El aire está tan limpio que se pueden contar una a una las estrellas. Los árboles, tan grandes como gigantescos paraguas, nos protegen del ardiente sol. Como vivimos en un oasis, podemos cultivar verduras y cereales que nos mantienen bien alimentados al ahuyentar la desnutrición.

En realidad pocas enfermedades se filtran en la aldea porque los niños y las niñas estamos vacunados. Cada cierto tiempo, llega hasta aquí una caravana de camellos cargados con frigoríficos que funcionan con energía solar por lo que las vacunas se mantienen en buen estado durante el viaje.

Bueno, pero no te creas que es todo tan bonito porque, hasta hace bien poco, teníamos un gran problema y es que no había ni un centro de salud en la aldea. Menos mal que Akilah Amala Ghubta volvió a casa cuando acabó de estudiar medicina. Antes de que ella regresase, yo sufrí un accidente un poco aparatoso y es que me caí de cabeza de una palmera. Mi padre y mi madre me llevaron a la ciudad atravesando el desierto. Durante el camino me alimentaron con todo el amor que tenían, ahuyentando el dolor con besos y abrazos. Cuando llegamos al hospital, el médico me curó la herida cosíéndomela con tantos puntos que mi cabeza parecía una caravana de hormigas. Volví enseguida a mi aldea donde todos me recibieron con gritos de alegría que, mientras estuve convaleciente, se transformaron en voces que contaban cuentos, chistes y acunaban mis sueños con sus cantos. La caravana de hormigas pronto quedó cubierta por la espesa hierba de mi pelo y enseguida pude volver a la escuela.

Allí, rodeado de la alegría de mis compañeros y compañeras, descubrí el secreto para llevar una vida sana. Ahora sé que para tener una vida saludable es tan importante comer buenos alimentos, beber agua limpia y respirar aire puro, como estar acompañado por el amor y la risa. No olvides regalar sonrisas y besos, los que te rodean lo necesitan tanto como tú.

PEQUEÑO COLOQUIO TODA CLASE SOBRE LA LECTURA

Higiene corporal

¿Verdadero o falso?

- 1) Hay que cambiarse de ropa interior todos los días
- 2) La temperatura de la piel es la misma en todas las partes
- 3) Para evitar un catarro, hay que lavarse, y después secarse
- 4) Hay que lavarse las manos con frecuencia
- 5) Los pañuelos de tela son más higiénicos que los pañuelos de papel
- 6) Hay que cepillarse los dientes durante 3 minutos después de cada comida
- 7) Una herida está protegida debajo de una tirita
- 8) Hay que ponerse la mano delante de la boca cuando tosemos o estornudamos
- 9) Donde más microbios hay es en la mano

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

4. SOPA DE LETRAS

M	P	A	Ñ	U	E	L	O
I	C	A	B	E	L	L	O
C	D	O	J	A	B	O	N
R	E	J	U	P	I	E	L
O	D	O	Ñ	I	T	B	N
B	O	I	A	O	E	A	A
I	N	E	S	J	D	R	R
O	P	I	E	O	S	B	I
S	A	N	G	R	E	A	Z

Pañuelo
Cabello
Jabón
Piel
Microbios
Dedo
Piojo
Sangre
Ojo
Nariz
Barba
Pie
Uñas



--	--	--	--	--	--	--	--

Las etiquetas alimentarias son los carnets de identidad ¡No olvides consultarlas antes de consumirlos!



Presentadas de diferente modo según el fabricante, todas estas etiquetas figuran en los envases de los alimentos. Buscad en casa un producto y pon en una hoja los siguientes datos:

NOMBRE: _____
 FECHA DE CADUCIDAD: _____
 INGREDIENTES: _____

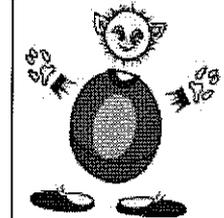
MODO O CONSEJOS DE PREPARACIÓN: _____

HIGIENE Y ANIMALES DOMÉSTICOS

Test: ¿Eres un especialista?

Para saberlo responde a las preguntas y cuenta el número de **A**, de **B** y de **C**. Encontrarás los resultados en la parte inferior de la hoja.

1. Tu pequeño perro Fermín, odia el agua...
 - a. Lo limpias sólo debajo de las patas de vez en cuando.
 - b. Nunca lo bañas.
 - c. Lo sumerges a menudo en un buen baño espumoso.
2. Cuando seas mayor
 - a. ¡Tendrás un montón de animales que dormirán en tu cama!
 - b. Tus animales no podrán acostarse en cualquier lugar.
 - c. Los más pequeños podrán dormir en la almohada a tu lado.
3. Si tuvieras un gato muy sucio
 - a. Cambiarías su cama únicamente los días de lluvia.
 - b. Limpiarías su cama muy a menudo.
 - c. Lo dejarías que se las arreglase solo: es la naturaleza...
4. Con tus amigos, descubres un hámster escondido en tu jardín
 - a. Le das un montón de mimos babosos para reconfortarlo.
 - b. Le das un besito en la nariz.
 - c. Le acaricias suavemente, y te vas a lavar las manos.
5. Cuando estás comiendo, tu divisa es:
 - a. ¡Un poco de comida tirada debajo de la mesa, no hace daño a nadie!
 - b. ¡Los animales y yo, a cada uno su plato!
 - c. ¡Viva el reparto: comamos todos en el mismo plato!
6. Debajo del pino, encontrarás un cachorro: ¡es tu regalo!
 - a. Mañana mismo, lo llevarás al veterinario para vacunarlo.
 - b. Tu amistad lo protegerá de todas las enfermedades.
 - c. Un collar anti-pulgas servirá para mantenerlo sano.
7. Arturo, el conejo ha dormido en el sofá. Hay pelos por
 - a. Encuentras que los pelos son una bonita decoración.
 - b. Regañas a Arturo y pasas la aspiradora.
 - c. Soplas los pelos un poco para que no se vean.



RESULTADOS DEL TEST

Si tienes más A

Especialista, lo eres al 100%: sabes respetar las normas de higiene que nos permiten vivir felices y sanos con un animal. Baño, vacuna y plato ya no hay secretos para ti. Por lo tanto, no dudes en avisar a tus amigos cuando sean imprudentes...

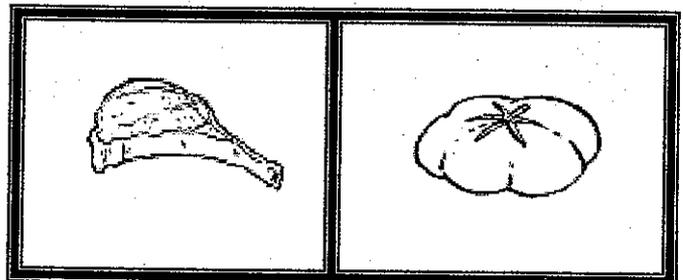
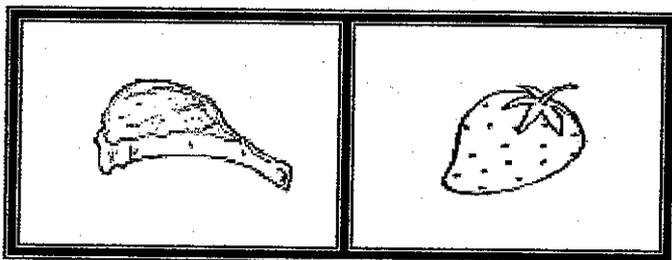
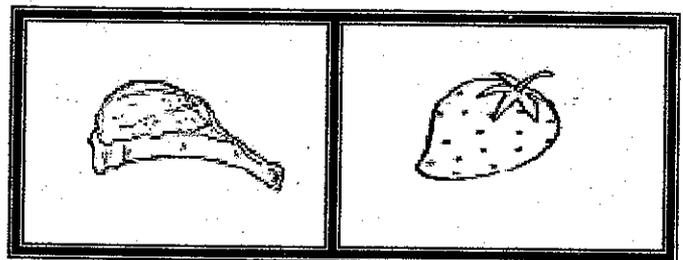
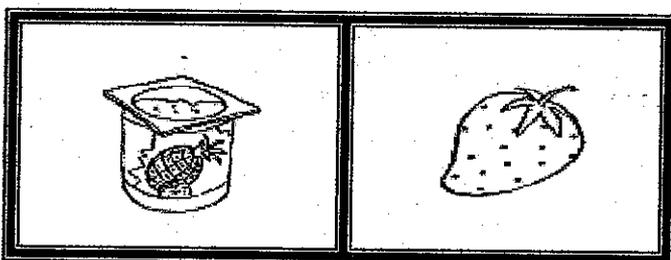
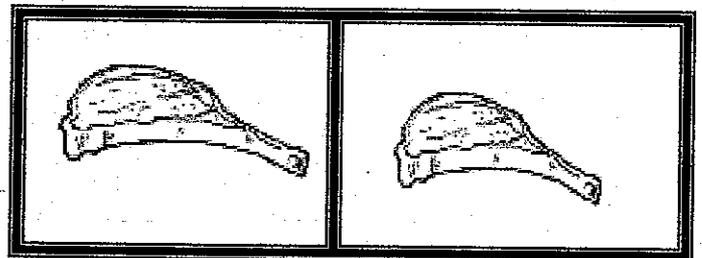
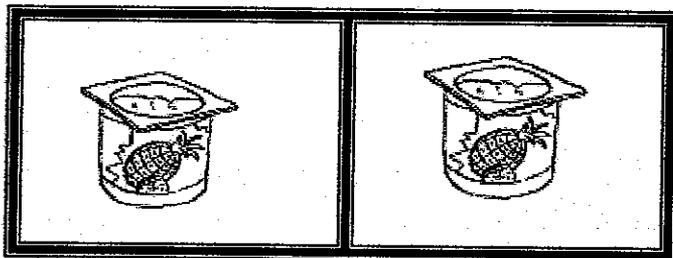
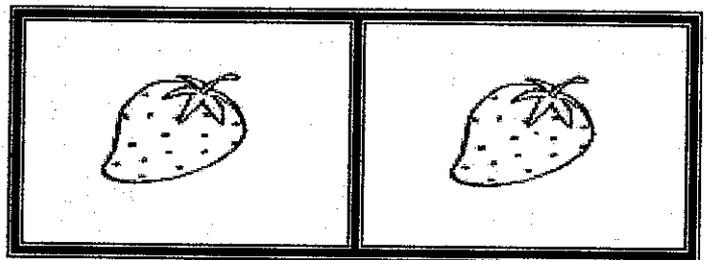
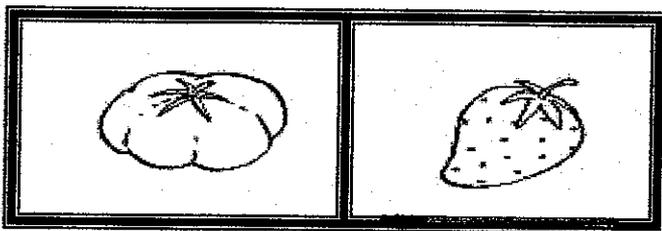
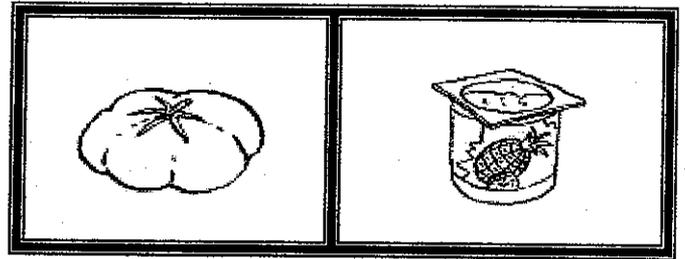
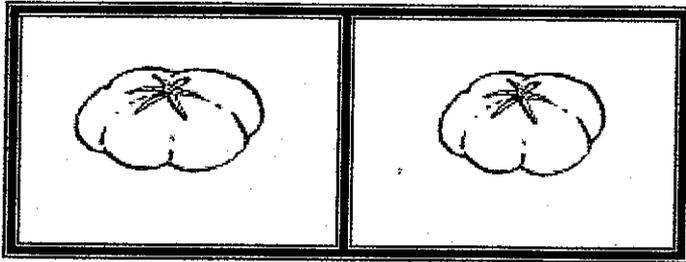
Si tienes más B

Conoces las normas de higiene... Pero con los animales, no siempre tienes ganas de prestar atención. Tener un animal como amigo no te refugia de las enfermedades. Por tu propia salud, la de tu familia y la de tu animal, intenta siempre ser prudente.

Si tienes más C

¡La higiene, no es realmente tu punto fuerte!. Te gustaría compartir todo con tu animal: tu cama, tu silla, tus juguetes... Pero ser amigos no significa ser iguales. Por lo tanto, intenta realizar algunos gestos simples, como lavarte las manos después de acariciar a tu animal. ¡Seguramente no se enfadará y tu salud estará mejor protegida!

Colorea los alimentos; recorta y pega cada ficha sobre una cartulina. Juega con tus compañeros al dominó.



OBSERVACIONES: Escribir el nombre de cada alimento en la parte posterior de cada ficha.

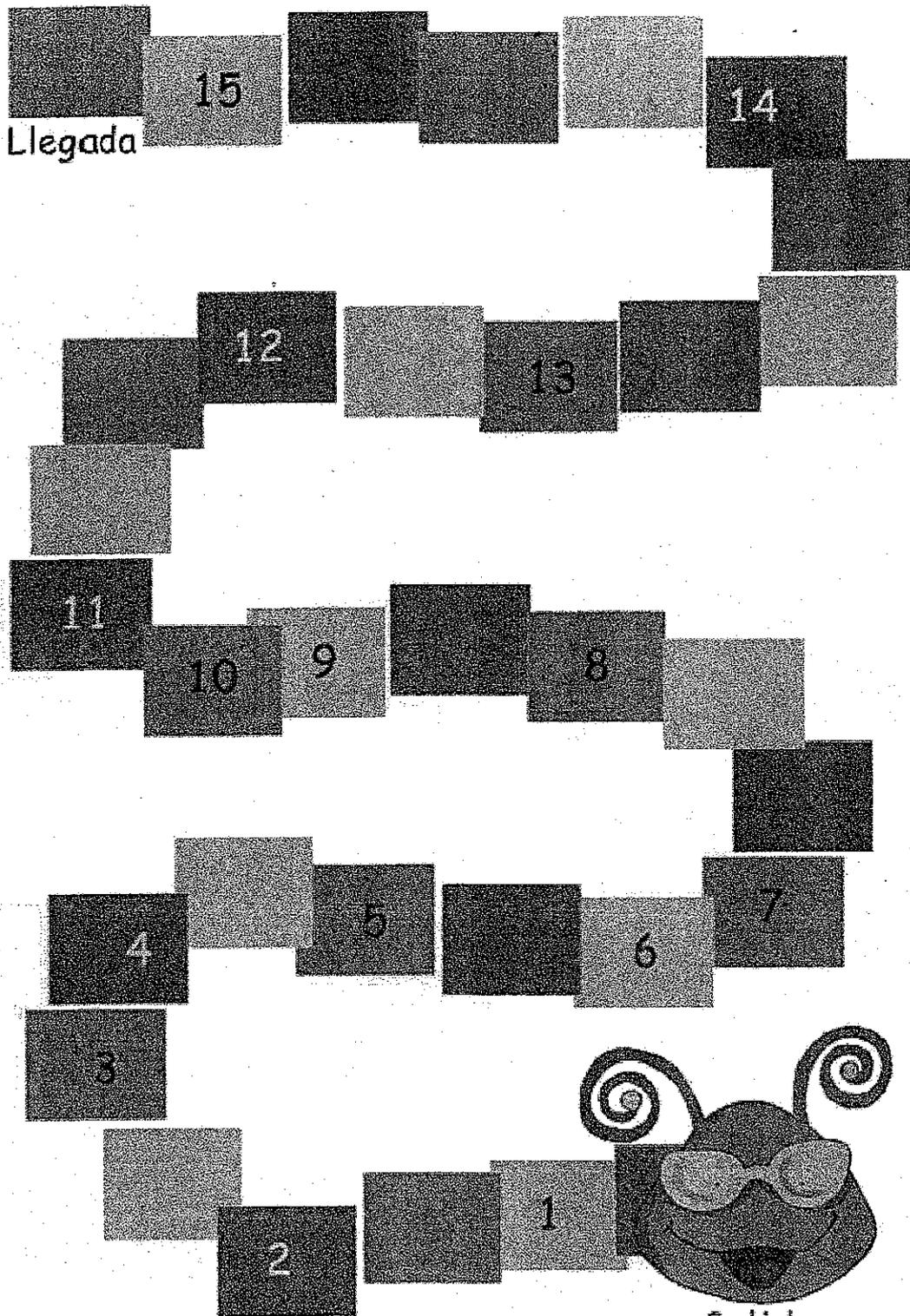
9. AUTOEVALUACIÓN

SI NO A VECES

ME LAVO LAS MANOS ANTES DE LAS COMIDAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ME LAVO LOS DIENTES DESPUÉS DE LAS COMIDAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMO MUCHAS CHUCHERÍAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMO LO QUE ME MANDAN SIN PROTESTAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ME FIJO EN LA FECHA DE CADUCIDAD DE LOS ALIMENTOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. JUEGO GUSANO DE LA SALUD Por parejas o grupos de 4

- 1 Comer frutas frescas es lo mejor y te darán muchísima salud y vigor, si también comes mucha verdura, no uno si no dos puntos te asegura.
- 2 Si te pones una vacuna para prevenir la enfermedad, ganas tres puntos de una. ¡Qué gusto que me da!
- 3 Si a la vacuna tienes miedo y no te la quieres poner, enfermará hasta tu dedo, y tres puntos has de perder.
- 4 Tus dientes bien lavarás, tres veces o más al día, ganarás un punto y gritarás ¡esta boca si que es mía!
- 5 Por olvidarte de lavarte los dientes te salieron caries feas y dolorosas, que te hacen perder dos puntos, y pasar unas noches horrosas.
- 6 Suma dos puntos a los que tienes si algún deporte realizas, y en vez de dos súmale tres, si al aire libre lo practicas.
- 7 El dormir todos los días lo necesario te ayuda a ganar dos puntos. Diario, ocho horas por lo menos te sugiero, para mantenerte hábil, ágil y ligero.
- 8 Bañarte o ducharte los siete días de la semana, con agua y jabón, pero no sólo el sábado, como un gorrino, ganar un punto para facilitar el camino. ya que depende mucho de ti estar sano.
- 9 Seca bien tu pelo después de bañarte y lávate bien detrás de las orejas, que por no hacerlo sin punto te quedaste y si al final no ganas, seguro que te quejas.
- 10 En un minuto di sin parar, cuatro cosas que has de hacer para buena salud tener y tres puntos ganar.
- 11 Que divertido que es jugar, te ayuda mucho a crecer sano, y en este juego ponte a sumar , este punto ya está en tu mano.
- 12 Que suerte poder jugar hasta que asome la luna a pesar de que esta vez en vez de sumar, se te reste una.
- 13 Si enfermo te sientes, ir al médico es importante, te dará el remedio al instante y tres puntos sonrientes.
- 14 Querer a tus amigas y amigos, te da tres puntos y sigue adelante, ya que tenerlos, es sumamente importante, porque querer y sentirse querido, es tener el corazón protegido.
- 15 Perderás dos puntos por tu bien si no te cuidas y te pones malo, pues es culpa tuya en parte también, ya que depende mucho

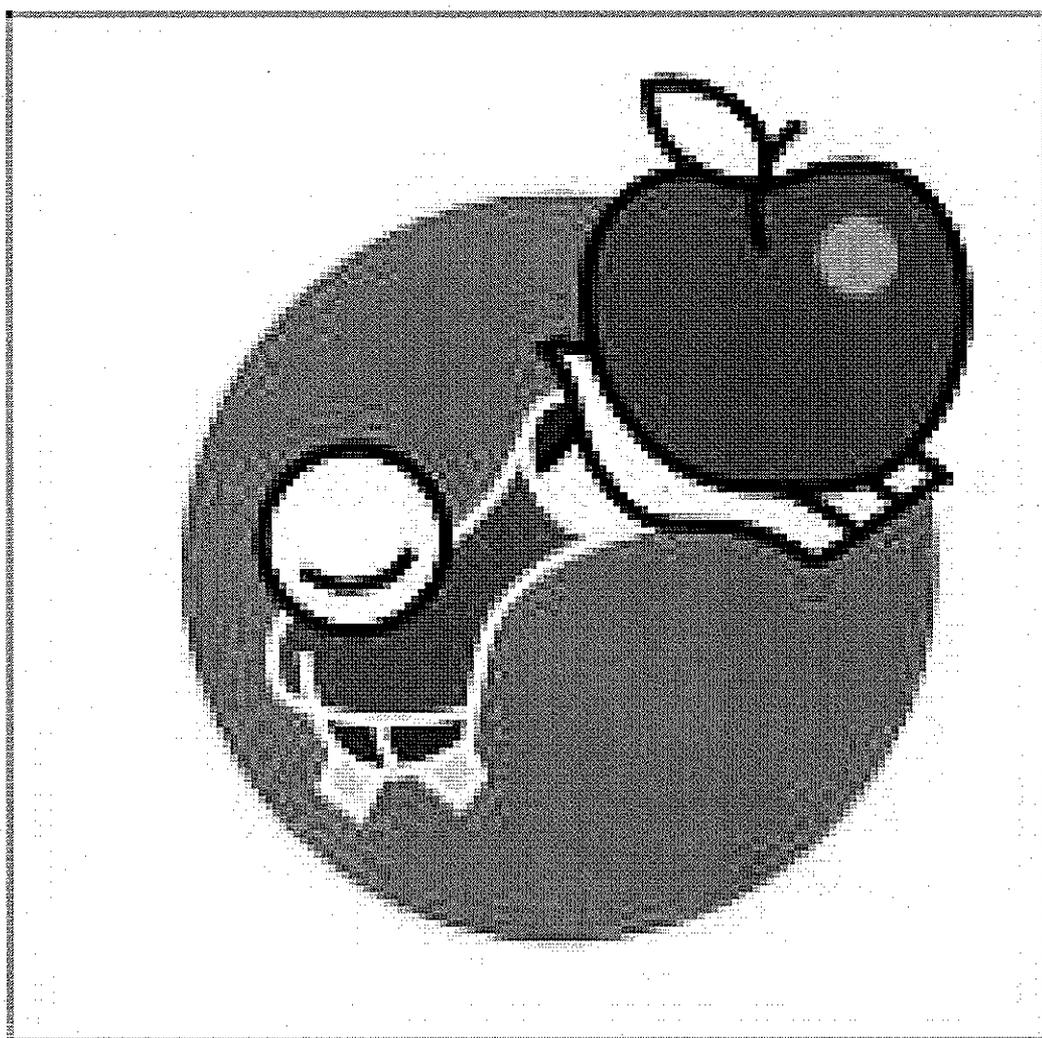
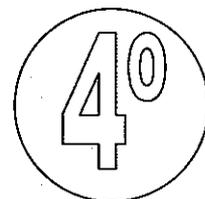


Llegada

Salida

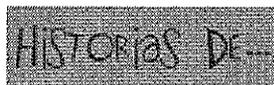
ACTUAMOS EN VALORES

salud



M I P A Í S

debe asegurar que todos los niños y niñas pueden ser atendidos por los servicios médicos. Hay países que no pueden “pagar” lo que cuestan las medicinas, o construir hospitales... Por eso los países se tienen que ayudar unos a otros para asegurar que cualquier niño o niña del mundo esté lo más sano posible.



Me llamo **Nadím Zahîr Mustafá** y quiero contarte el secreto para llevar una vida sana de verdad.

Verás, yo vivo en una aldea plantada en medio de un oasis. El aire está tan limpio que se pueden contar una a una las estrellas. Los árboles, tan grandes como gigantescos paraguas, nos protegen del ardiente sol. Como vivimos en un oasis, podemos cultivar verduras y cereales que nos mantienen bien alimentados al ahuyentar la desnutrición.

En realidad pocas enfermedades se filtran en la aldea porque los niños y las niñas estamos vacunados. Cada cierto tiempo, llega hasta aquí una caravana de camellos cargados con frigoríficos que funcionan con energía solar por lo que las vacunas se mantienen en buen estado durante el viaje.

Bueno, pero no te creas que es todo tan bonito porque, hasta hace bien poco, teníamos un gran problema y es que no había ni un centro de salud en la aldea. Menos mal que Akilah Amala Ghubta volvió a casa cuando acabó de estudiar medicina. Antes de que ella regresase, yo sufrí un accidente un poco aparatoso y es que me caí de cabeza de una palmera. Mi padre y mi madre me llevaron a la ciudad atravesando el desierto. Durante el camino me alimentaron con todo el amor que tenían, ahuyentando el dolor con besos y abrazos. Cuando llegamos al hospital, el médico me curó la herida cosíéndomela con tantos puntos que mi cabeza parecía una caravana de hormigas. Volví enseguida a mi aldea donde todos me recibieron con gritos de alegría que, mientras estuve convaleciente, se transformaron en voces que contaban cuentos, chistes y acunaban mis sueños con sus cantos. La caravana de hormigas pronto quedó cubierta por la espesa hierba de mi pelo y enseguida pude volver a la escuela.

Allí, rodeado de la alegría de mis compañeros y compañeras, descubrí el secreto para llevar una vida sana. Ahora sé que para tener una vida saludable es tan importante comer buenos alimentos, beber agua limpia y respirar aire puro, como estar acompañado por el amor y la risa. No olvides regalar sonrisas y besos, los que te rodean lo necesitan tanto como tú.

PEQUEÑO COLOQUIO TODA CLASE SOBRE LA LECTURA

Higiene corporal

¿Verdadero o falso?

- 1) Hay que cambiarse de ropa interior todos los días
- 2) La temperatura de la piel es la misma en todas las partes
- 3) Para evitar un catarro, hay que lavarse, y después secarse
- 4) Hay que lavarse las manos con frecuencia
- 5) Los pañuelos de tela son más higiénicos que los pañuelos de papel
- 6) Hay que cepillarse los dientes durante 3 minutos después de cada comida
- 7) Una herida está protegida debajo de una tirita
- 8) Hay que ponerse la mano delante de la boca cuando tosemos o estornudamos
- 9) Donde más microbios hay es en la mano

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

4. SOPA DE LETRAS

M	P	A	Ñ	U	E	L	O
I	C	A	B	E	L	L	O
C	D	O	J	A	B	O	N
R	E	J	U	P	I	E	L
O	D	O	Ñ	I	T	B	N
B	O	I	A	O	E	A	A
I	N	E	S	J	D	R	R
O	P	I	E	O	S	B	I
S	A	N	G	R	E	A	Z

- Pañuelo
- Cabello
- Jabón
- Piel
- Microbios
- Dedo
- Piojo
- Sangre
- Ojo
- Nariz
- Barba
- Pie
- Uñas



--	--	--	--	--	--	--	--

Las etiquetas alimentarias son los carnets de identidad ¡No olvides consultarlas antes de consumirlos!



Presentadas de diferente modo según el fabricante, todas estas etiquetas figuran en los envases de los alimentos. Buscad en casa un producto y pon en una hoja los siguientes datos:

NOMBRE: _____

FECHA DE CADUCIDAD: _____

INGREDIENTES: _____

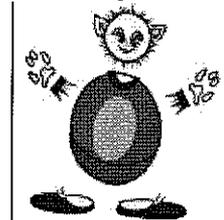
MODO O CONSEJOS DE PREPARACIÓN: _____

HIGIENE Y ANIMALES DOMÉSTICOS

Test: ¿Eres un especialista?

Para saberlo responde a las preguntas y cuenta el número de **A**, de **B** y de **C**. Encontrarás los resultados en la parte inferior de la hoja.

1. Tu pequeño perro Fermín, odia el agua...
 - a. Lo limpias sólo debajo de las patas de vez en cuando.
 - b. Nunca lo bañas.
 - c. Lo sumerges a menudo en un buen baño espumoso.
2. Cuando seas mayor
 - a. ¡Tendrás un montón de animales que dormirán en tu cama!
 - b. Tus animales no podrán acostarse en cualquier lugar.
 - c. Los más pequeños podrán dormir en la almohada a tu lado.
3. Si tuvieras un gato muy sucio
 - a. Cambiarías su cama únicamente los días de lluvia.
 - b. Limpiarías su cama muy a menudo.
 - c. Lo dejarías que se las arreglase solo: es la naturaleza...
4. Con tus amigos, descubres un hámster escondido en tu jardín
 - a. Le das un montón de mimos babosos para reconfortarlo.
 - b. Le das un besito en la nariz.
 - c. Le acaricias suavemente, y te vas a lavar las manos.
5. Cuando estás comiendo, tu divisa es:
 - a. ¡Un poco de comida tirada debajo de la mesa, no hace daño a nadie!
 - b. ¡Los animales y yo, a cada uno su plato!
 - c. ¡Viva el reparto: comamos todos en el mismo plato!
6. Debajo del pino, encontrarás un cachorro: ¡es tu regalo!
 - a. Mañana mismo, lo llevarás al veterinario para vacunarlo.
 - b. Tu amistad lo protegerá de todas las enfermedades.
 - c. Un collar anti-pulgas servirá para mantenerlo sano.
7. Arturo, el conejo ha dormido en el sofá. Hay pelos por
 - a. Encuentras que los pelos son una bonita decoración.
 - b. Regañas a Arturo y pasas la aspiradora.
 - c. Soplas los pelos un poco para que no se vean.



RESULTADOS DEL TEST

Si tienes más A

Especialista, lo eres al 100%: sabes respetar las normas de higiene que nos permiten vivir felices y sanos con un animal. Baño, vacuna y plato ya no hay secretos para ti. Por lo tanto, no dudes en avisar a tus amigos cuando sean imprudentes...

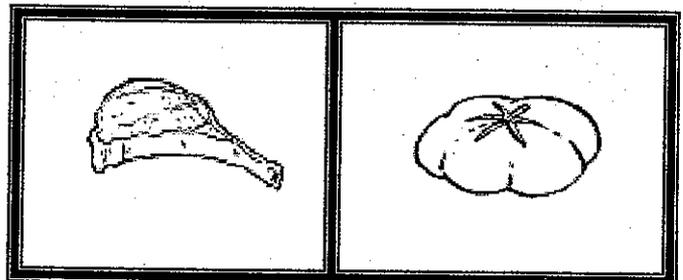
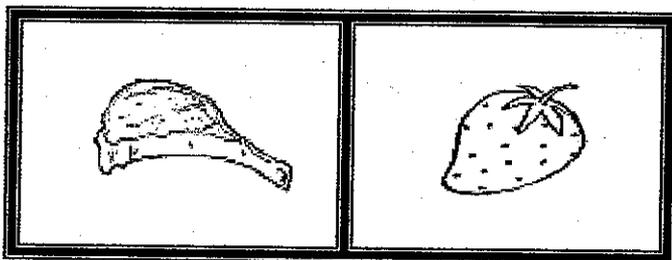
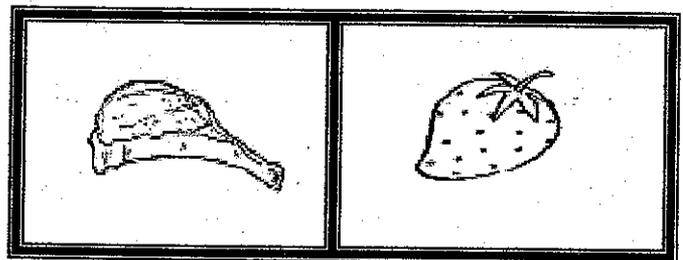
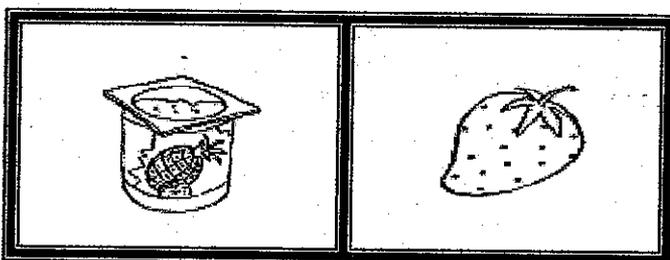
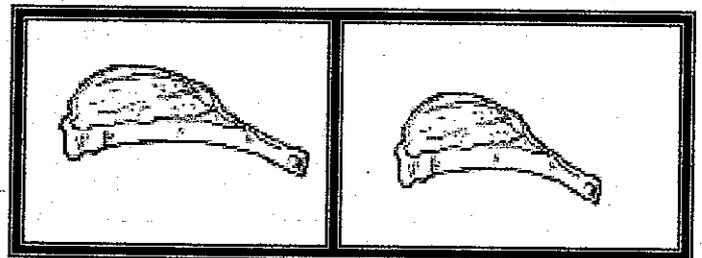
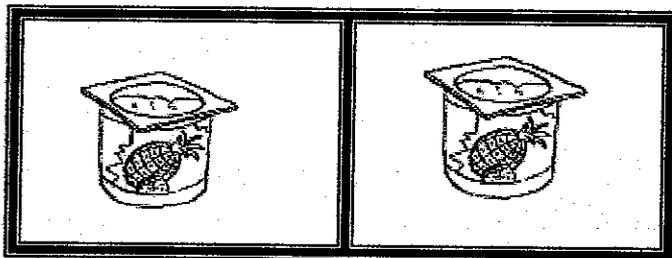
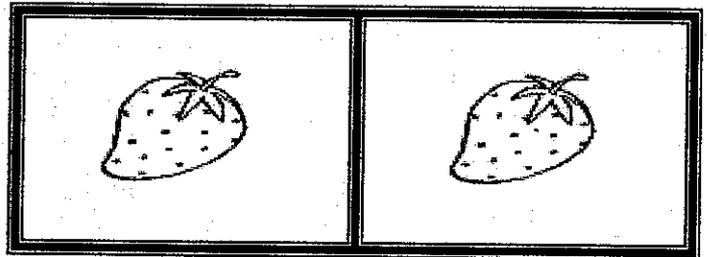
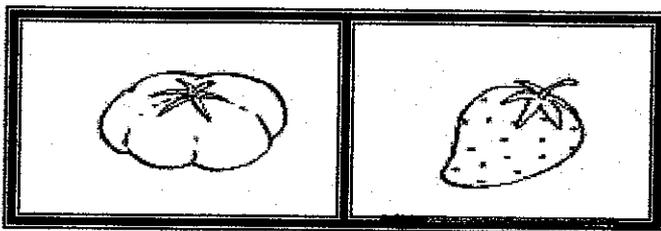
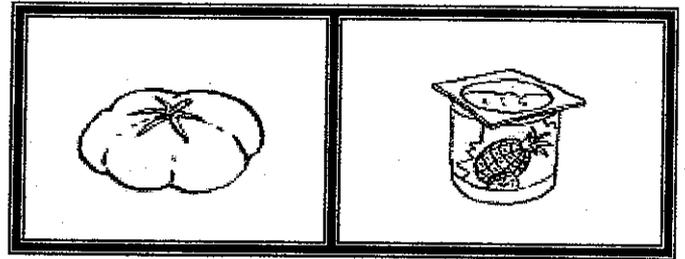
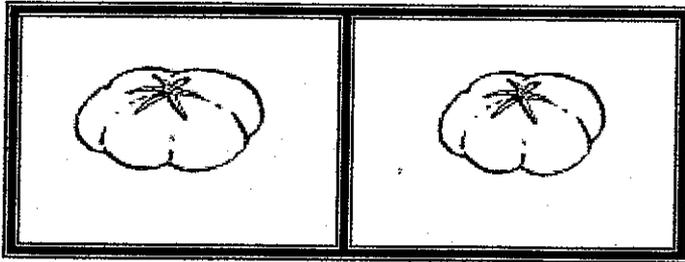
Si tienes más B

Conoces las normas de higiene... Pero con los animales, no siempre tienes ganas de prestar atención. Tener un animal como amigo no te refugia de las enfermedades. Por tu propia salud, la de tu familia y la de tu animal, intenta siempre ser prudente.

Si tienes más C

¡La higiene, no es realmente tu punto fuerte!. Te gustaría compartir todo con tu animal: tu cama, tu silla, tus juguetes... Pero ser amigos no significa ser iguales. Por lo tanto, intenta realizar algunos gestos simples, como lavarte las manos después de acariciar a tu animal. ¡Seguramente no se enfadará y tu salud estará mejor protegida!

Colorea los alimentos; recorta y pega cada ficha sobre una cartulina. Juega con tus compañeros al dominó.



OBSERVACIONES: Escribir el nombre de cada alimento en la parte posterior de cada ficha.

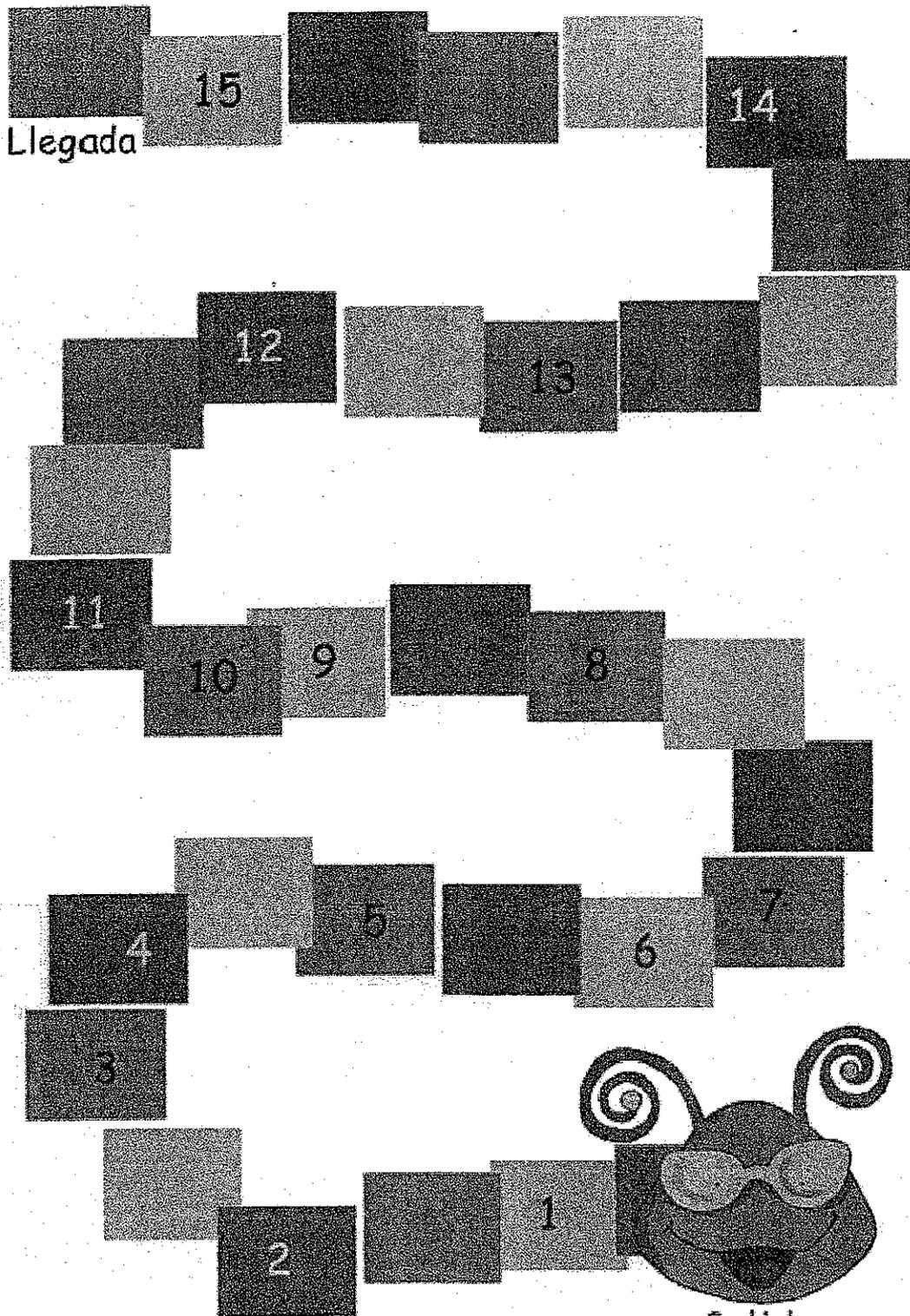
9. AUTOEVALUACIÓN

SI NO A VECES

ME LAVO LAS MANOS ANTES DE LAS COMIDAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ME LAVO LOS DIENTES DESPUÉS DE LAS COMIDAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMO MUCHAS CHUCHERÍAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMO LO QUE ME MANDAN SIN PROTESTAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ME FIJO EN LA FECHA DE CADUCIDAD DE LOS ALIMENTOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. JUEGO GUSANO DE LA SALUD Por parejas o grupos de 4

- 1 Comer frutas frescas es lo mejor y te darán muchísima salud y vigor, si también comes mucha verdura, no uno si no dos puntos te asegura.
- 2 Si te pones una vacuna para prevenir la enfermedad, ganas tres puntos de una. ¡Qué gusto que me da!
- 3 Si a la vacuna tienes miedo y no te la quieres poner, enfermará hasta tu dedo, y tres puntos has de perder.
- 4 Tus dientes bien lavarás, tres veces o más al día, ganarás un punto y gritarás ¡esta boca si que es mía!
- 5 Por olvidarte de lavarte los dientes te salieron caries feas y dolorosas, que te hacen perder dos puntos, y pasar unas noches horrosas.
- 6 Suma dos puntos a los que tienes si algún deporte realizas, y en vez de dos súmale tres, si al aire libre lo practicas.
- 7 El dormir todos los días lo necesario te ayuda a ganar dos puntos. Diario, ocho horas por lo menos te sugiero, para mantenerte hábil, ágil y ligero.
- 8 Bañarte o ducharte los siete días de la semana, con agua y jabón, pero no sólo el sábado, como un gorrino, ganar un punto para facilitar el camino. ya que depende mucho de ti estar sano.
- 9 Seca bien tu pelo después de bañarte y lávate bien detrás de las orejas, que por no hacerlo sin punto te quedaste y si al final no ganas, seguro que te quejas.
- 10 En un minuto di sin parar, cuatro cosas que has de hacer para buena salud tener y tres puntos ganar.
- 11 Que divertido que es jugar, te ayuda mucho a crecer sano, y en este juego ponte a sumar , este punto ya está en tu mano.
- 12 Que suerte poder jugar hasta que asome la luna a pesar de que esta vez en vez de sumar, se te reste una.
- 13 Si enfermo te sientes, ir al médico es importante, te dará el remedio al instante y tres puntos sonrientes.
- 14 Querer a tus amigas y amigos, te da tres puntos y sigue adelante, ya que tenerlos, es sumamente importante, porque querer y sentirse querido, es tener el corazón protegido.
- 15 Perderás dos puntos por tu bien si no te cuidas y te pones malo, pues es culpa tuya en parte también, ya que depende mucho



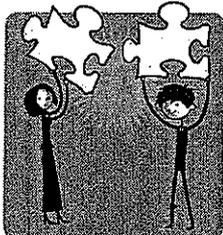
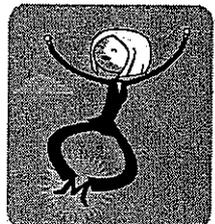
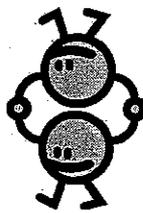
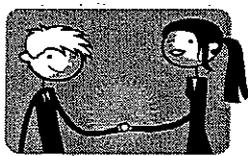
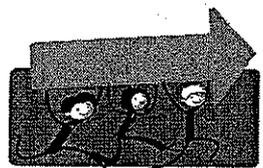
Llegada

Salida

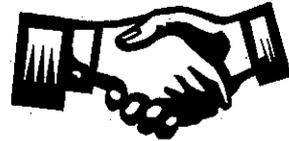
4º PRIMARIA

ACTUAMOS EN VALORES

HABILIDADES SOCIALES

	Dibújate aquí		CONÓCETE	
GRACIAS				
ESCUCHA		EDUCACIÓN	COMPARTE	
		ILUSIÓN		
AMABILIDAD	POR FAVOR		VOLUNTAD	

HABILIDADES SOCIALES



① IDEAS PREVIAS. DAMOS NUESTRA OPINIÓN

¿Cómo pides que te presten las cosas?

¿Porqué es importante escuchar atentamente cuando alguien nos habla?

¿Te guardas tus sentimientos para ti o en cambio los compartes con alguien?

De estas cosas y muchas más tratan las habilidades sociales. Lee con atención y aprenderás cómo relacionarte con los demás.

RECUERDA Las habilidades sociales las demuestras:

- ❖ Cuando les cuentas a tus amigos cómo te sientes.
- ❖ Cuando participas correctamente en una conversación.
- ❖ Cuando demuestras tu amabilidad.
- ❖ Cuando expresas una queja adecuadamente.
- ❖ Cuando eres capaz de decir ¡NO! si es inadecuado lo que te piden.
- ❖ Cuando dices cosas buenas de los demás.
- ❖ Cuando pides y concedes favores con educación.
- ❖ Cuando sabes qué hacer, si te pones nervioso.

② PIENSA

Ahora elige dos de las habilidades sociales del recuadro anterior que mejor hagas:

1.

2.

Ahora elige dos habilidades que necesites mejorarlas:

1.

2.

SENTIMIENTOS

SABÍAS QUE....

Comunicar nuestro estado de ánimo a los demás sirve para que:

- Nos entiendan mejor.
- No dejemos dentro nuestro enfado.
- Defendamos nuestros derechos.



COMUNICA TU ESTADO DE ÁNIMO
CON EDUCACIÓN Y SIN MIEDOS.
ANÍMATE A DECIR LO QUE SIENTES.

③ EXPERIENCIAS:

★ Relaciona cada situación, con números, al sentimiento que experimentas:

Lucía, tu mejor amiga, se ha puesto enferma. ①	Agobiado
Un amigo-a te ha sonreído porque le gustas.	Alegría
No te dejan jugar en el recreo a la pelota.	① Tristeza
Unos niños te insultan.	Enfado
Te van a preguntar en clase algo que deberías saber y no lo sabes.	ilusión
Mañana es tu cumpleaños y tu clase te prepara una sorpresa.	Vergüenza
Has sacado una excelente nota en matemáticas	Pena
Este curso he aprendido mucho.	Satisfacción

HABILIDADES DE CONVERSACIÓN

Hablar con los demás es algo que hacemos muy a menudo: con nuestras compañeras y compañeros, con los familiares, con los maestros y maestras, etc... Pero para hacerlo bien debemos de conocer algunas normas.

APRENDE ESTAS NORMAS DE CONVERSACIÓN:

1. La conversación se inicia, se mantiene y se termina.
2. Cuida tu manera de conversar. No seas agresivo-a.
3. Presta atención a lo que dicen los demás.
4. Respeta el turno de palabra.
5. Tus preguntas y respuestas deben ser adecuadas al tema de conversación.
6. Permite que los demás participen.
7. Piensa lo que vas a decir antes de hablar.

④ CLASIFICA

Coloca una cruz donde corresponda

	BUENAS HABILIDADES DE CONVERSACIÓN	MALAS HABILIDADES DE CONVERSACIÓN
Hablar muy fuerte		
Despedirse sin saludar		
Escuchar con atención		
Valorar lo que dicen los demás		
Interesarse por el tema de conversación		
Estar casi siempre callado.		
Menospreciar lo que dicen otros		
Dar la espalda al que habla		
No prestar atención		

Ahora practica tú una conversación sobre un tema con un compañero o compañera. No te olvides de usar las normas de conversación que has aprendido.

DECIR "NO" CUANDO CONVIENE

A veces nos piden que hagamos cosas inapropiadas y nos cuesta decir que no. Hay niños que siempre dicen sí a todo lo que le piden sus compañeros y abusan de su buena voluntad.

Es bueno aprender a rechazar peticiones que no nos convienen, por ejemplo cuando alguien te pide que le pegues o insultes a alguien, o que le hagas la tarea. Si sabemos decir NO con claridad evitaremos meternos en problemas. Decir NO consiste en negarse a peticiones inadecuadas, pero con buena educación.

⑤ Lee las peticiones que te hacen y di "no" adecuadamente. Elige algunas de las soluciones propuestas

Un compañero quiere que tú también le des patadas a una puerta del servicio. Subraya la respuesta que le dirías.

- a) Déjame en paz.
- b) ¡NO! No me parece bien lo que haces. Debemos cuidar el colegio entre todos. Deja de hacerlo, por favor.
- c) Qué guay, ahora mismo lo hago yo.

Una compañera te propone escribir un mensajito para insultar a un compañero. Subraya la respuesta que le dirías.

- a) Sí, sí.
- b) (le dices que no moviendo la cabeza).
- c) ¡NO! eso que propones me parece fatal. Respeta a los compañeros, por favor.

Un niño en el recreo te dice que quiere jugar con tú pelota. Subraya la respuesta que le dirías.

- a) Vete a la porra.
- b) Déjame en paz, largo.
- c) No puedes, eres muy pequeño y te podemos hacer daño compréndelo.
- d)

RECUERDA: CUANDO ESTÉS CONVENCIDO DE NO ACEPTAR UNA PETICIÓN INADECUADA DEBES EXPRESARLO CLARAMENTE PARA NO PASARLO MAL.

PEDIR Y HACER FAVORES

A diario nos encontramos en situaciones en las que necesitamos pedir un favor a alguien, ya sea para pedir que nos presten un material, para que nos ayuden en algo, etc... Los niños y las niñas que aprenden a pedir las cosas con educación, tienen muchas posibilidades de conseguir lo que quieren. Y recuerda de dar las gracias cuando te conceden el favor.

Aquí tienes algunas formas diferentes de pedir favores. Fíjate y apréndelas:

¿Serías tan amable de prestarme....?

¿Podrías, por favor, ayudarme...?

¿Quieres jugar conmigo, por favor?

⑥ PRÁCTICA ORAL

Ahora por parejas pediros favores de distintas maneras. También lo podemos hacer de uno en uno en voz alta para toda la clase.

⑦ Ahora escribe aquí tres favores que hayáis pedido, tú o algunos de tus compañeras o compañeros.

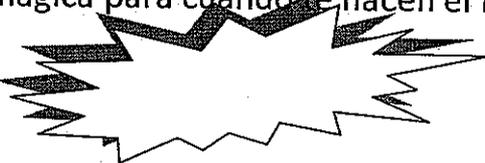
Favor 1: _____

Favor 2: _____

Favor 3: _____

Y ahora escribe aquí la palabra mágica para cuando te hacen el favor.

Palabra mágica



RECUERDA: SI AL PEDIR UN FAVOR EXPLICAS BIEN LOS MOTIVOS POR LOS QUE LO PIDES. ES MUCHO MÁS FÁCIL CONSEGUIRLO.

AUTOEVALUACIÓN

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA CON UNA X

	SI	NO	A VECES
Me gusta comunicar mis sentimientos a mis amigos-as.			
Hablo sin gritar.			
Presto atención a lo que me dicen cuando me hablan.			
Digo NO cuando me piden que haga algo que no se debe hacer.			
Normalmente pido las cosas diciendo por favor.			
Doy las gracias cuando me hacen un favor.			
En una conversación respeto el turno de palabra.			
Digo cosas buenas de los demás.			
Hablo a la gente con amabilidad.			
Normalmente digo "buenos días"			

¿Crees que gracias a lo que has aprendido en esta unidad serás una persona más educada?

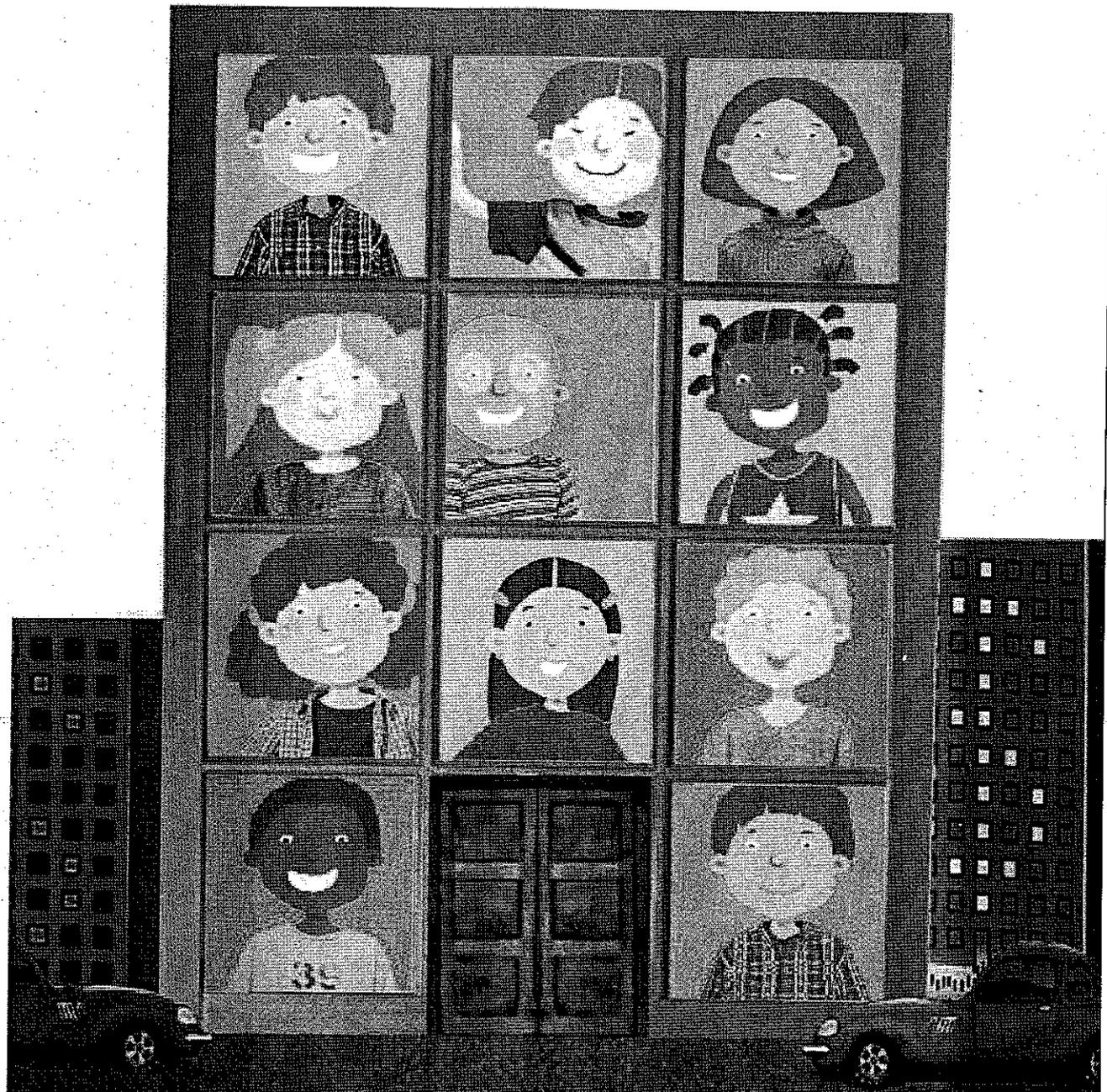
SÍ NO NO LO SÉ

¿Te comprometes a partir de hoy a intentar mejorar tu manera de relacionarte con las personas?

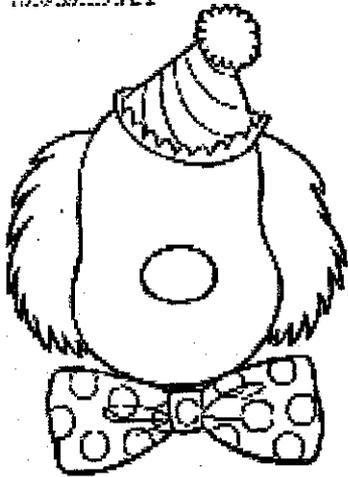
SÍ NO NO LO SÉ

¡Ánimo!

ACTUAMOS EN VALORES

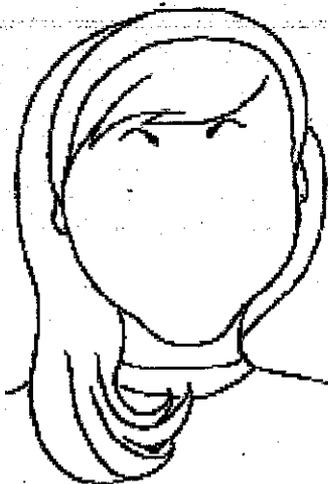
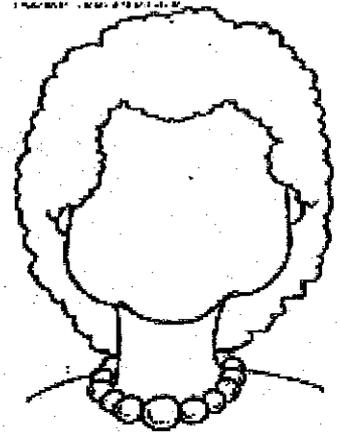
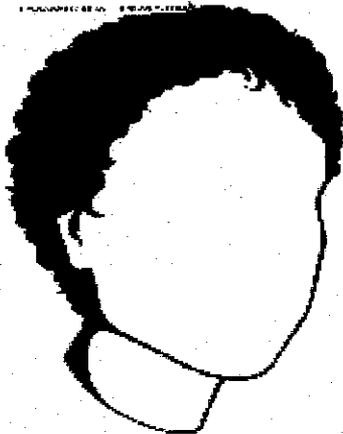
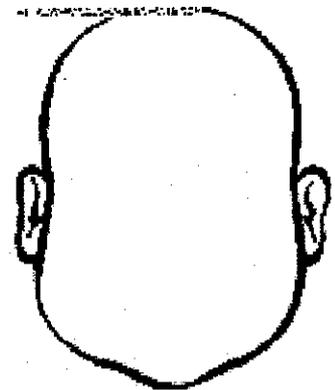


INTERCULTURALIDAD 4º

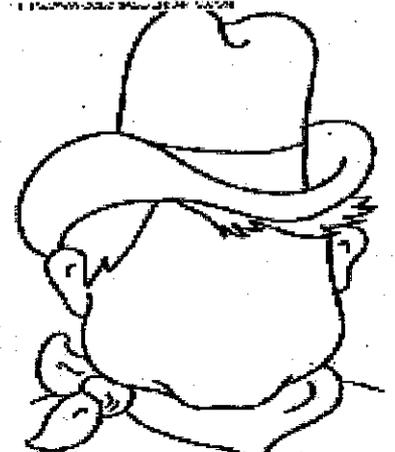
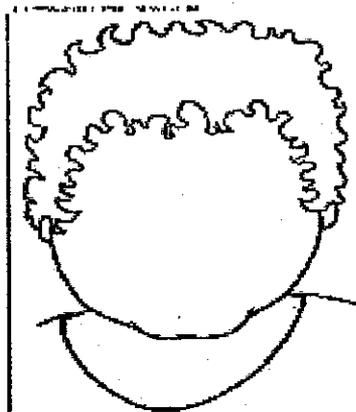
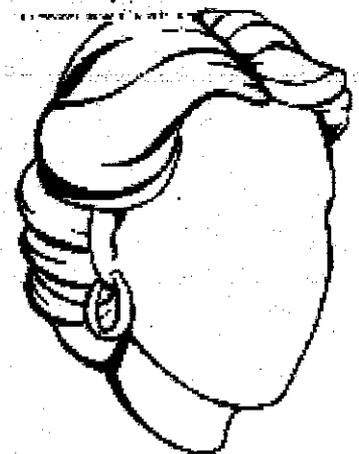


LOS COLORES DE LA PIEL

**TODOS SOMOS
DIFERENTES Y
PARECIDOS A
LA VEZ... ¡QUÉ
SABIA ES LA
NATURALEZA!
¡TODOS
ÚNICOS
Y ESPECIALES!**



**DIBUJA Y COLOREA
ROSTROS DE DIFERENTES
RAZAS (NEGROS, CHINOS,
BLANCOS, ETC)**



¿Qué sabes de otras culturas y personas?

a) ¿En qué ciudad has nacido? ¿De dónde son tu padre y tu madre?

b) ¿Alguien de tu familia ha vivido alguna vez fuera de tu país? ¿Quién o quiénes? ¿Por qué motivos?

c) ¿Conoces a alguien de otro país? ¿De dónde es?

d) ¿De qué países son tus compañeros y compañeras del colegio?

e) ¿De qué países son tus vecinos?

f) ¿Qué país te gustaría visitar? ¿Por qué?

g) ¿Recuerdas el nombre de algún cantante extranjera/o? ¿Cuál es el que más te gusta? ¿De dónde es? ¿Qué sabes de ese país?

h) ¿Qué comidas conoces que procedan de otros países?

¿CON QUIÉN TE IRÍAS AL FIN DEL MUNDO?

1



2



3



Irías de vacaciones CON el número....	
Invitarías al cine CON el número....	
Harías los deberes CON el número....	
Compartirías la tienda de campaña CON el número....	
Invitarías a su fiesta de cumpleaños CON el número....	
Quisieras tener una pelea CON el número....	
Quisieras tener en su grupo de trabajo del colegio CON el número.....	
Quisieras por novio/a CON el número....	
Quisieras como amigo/a CON el número....	

4

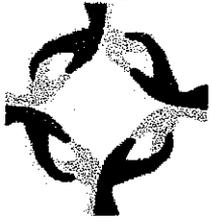


5



6





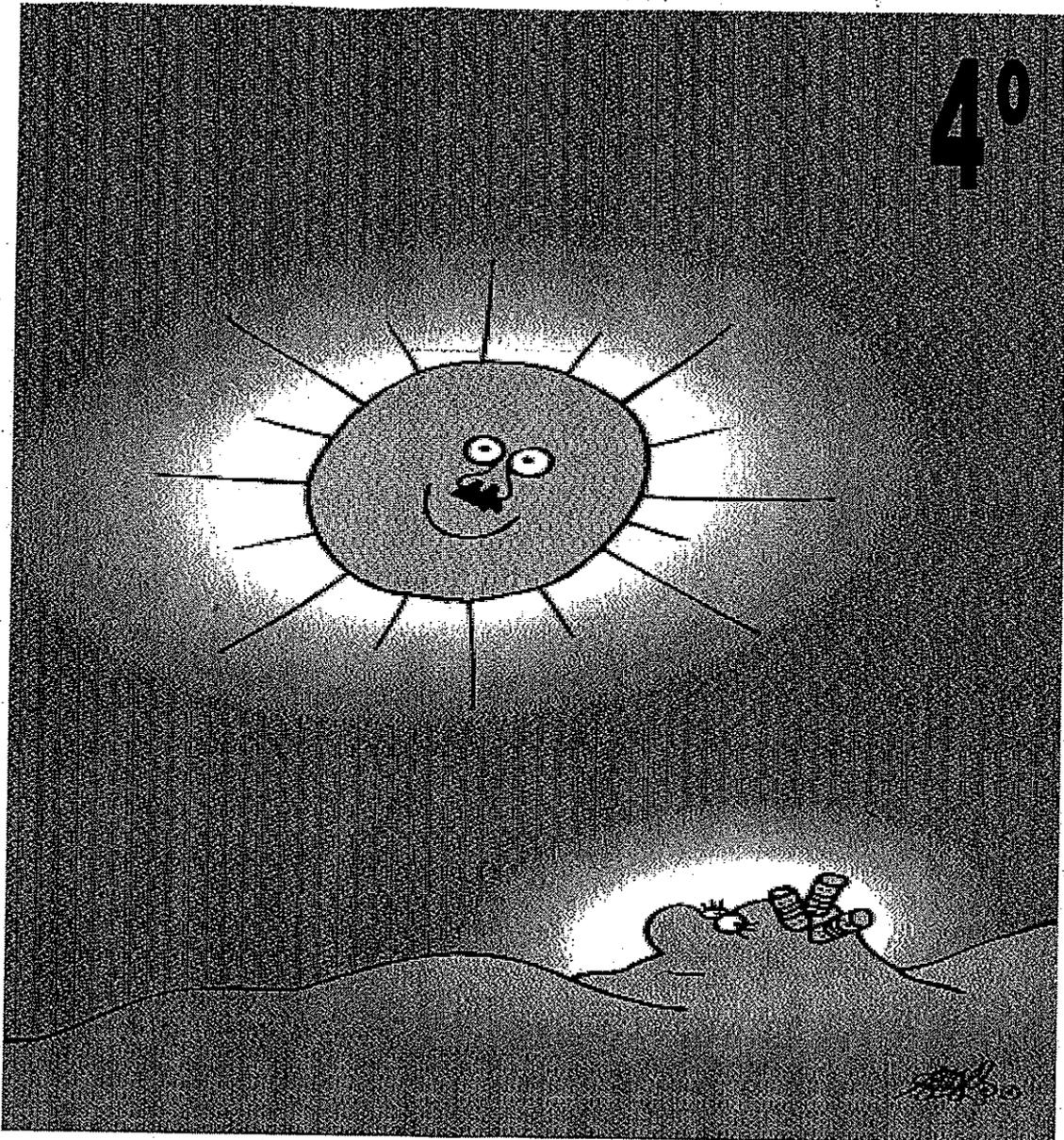
1. Pon una X junto a las frases con las que estés de acuerdo:

Me gusta conocer gente nueva.	
No me gusta conocer gente nueva.	
Me gustaría tener amigos y amigas de todo el mundo.	
Me gusta que las personas de cualquier país puedan irse a vivir al país que quieran.	
Me gustaría probar comidas de otros países.	
No me gustaría probar comidas de otros países.	
Me gustaría visitar otros países.	
No me gustaría visitar otros países.	

1. ¿Qué ficha te ha gustado más? ¿Por qué? _____

2. ¿Cuál te ha gustado menos? ¿Por qué? _____

Actuamos en valores: Medioambiente

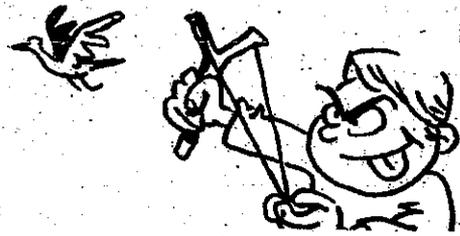


Si la Tierra es "nuestra madre"...

El Sol, claro, es "nuestro padre"

¿QUÉ TE PARECE?

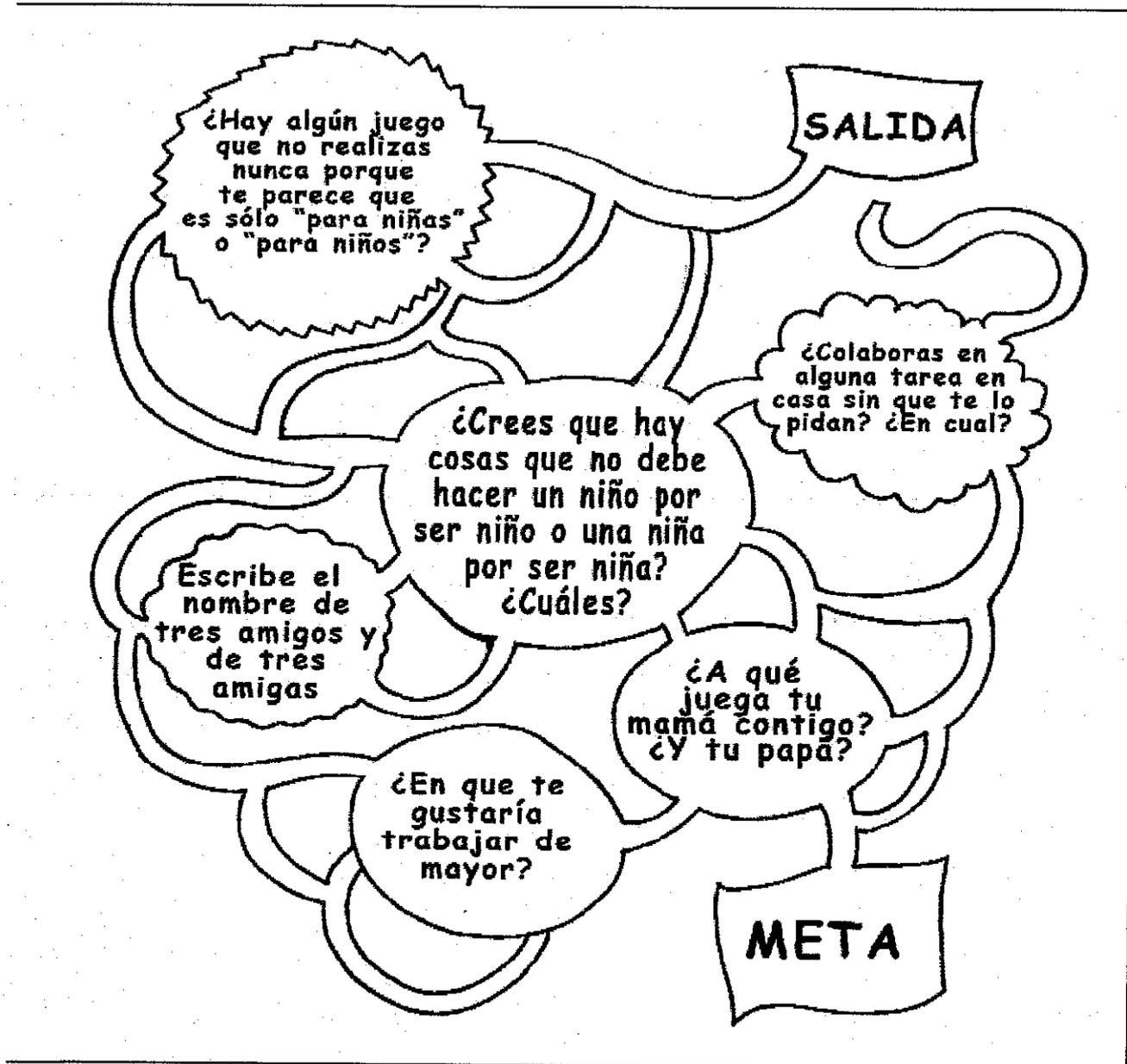
Observa estas situaciones. ¿Has visto alguna situación parecida?



¡Clasifica las que te parezcan bien y mal, y representalas ante tus compañeros y compañeras!

1. El Laberinto de las Preguntas.

Recorre este laberinto con color rojo y contesta a tu profesor o profesora estas preguntas.



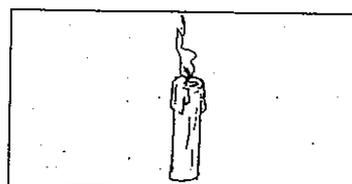
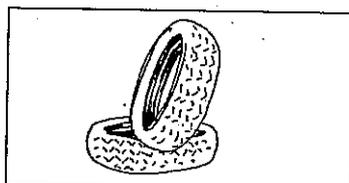
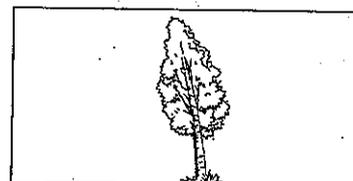
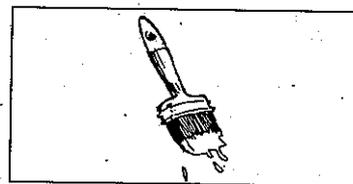
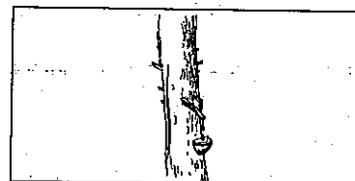
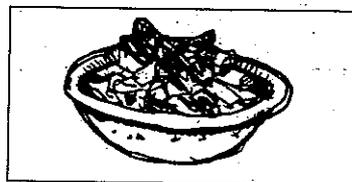
Una vez que realices esta actividad y llegues a la meta, podrás pasar a la siguiente que consiste en la participación en un concurso.

CADA OVEJA CON SU PAREJA

A Susi le han regalado un juego muy interesante, pero tiene alguna dificultad para jugar ella sola. ¿Por qué no le ayudamos?.

Recorta todas las piezas que aparecen en la ficha.

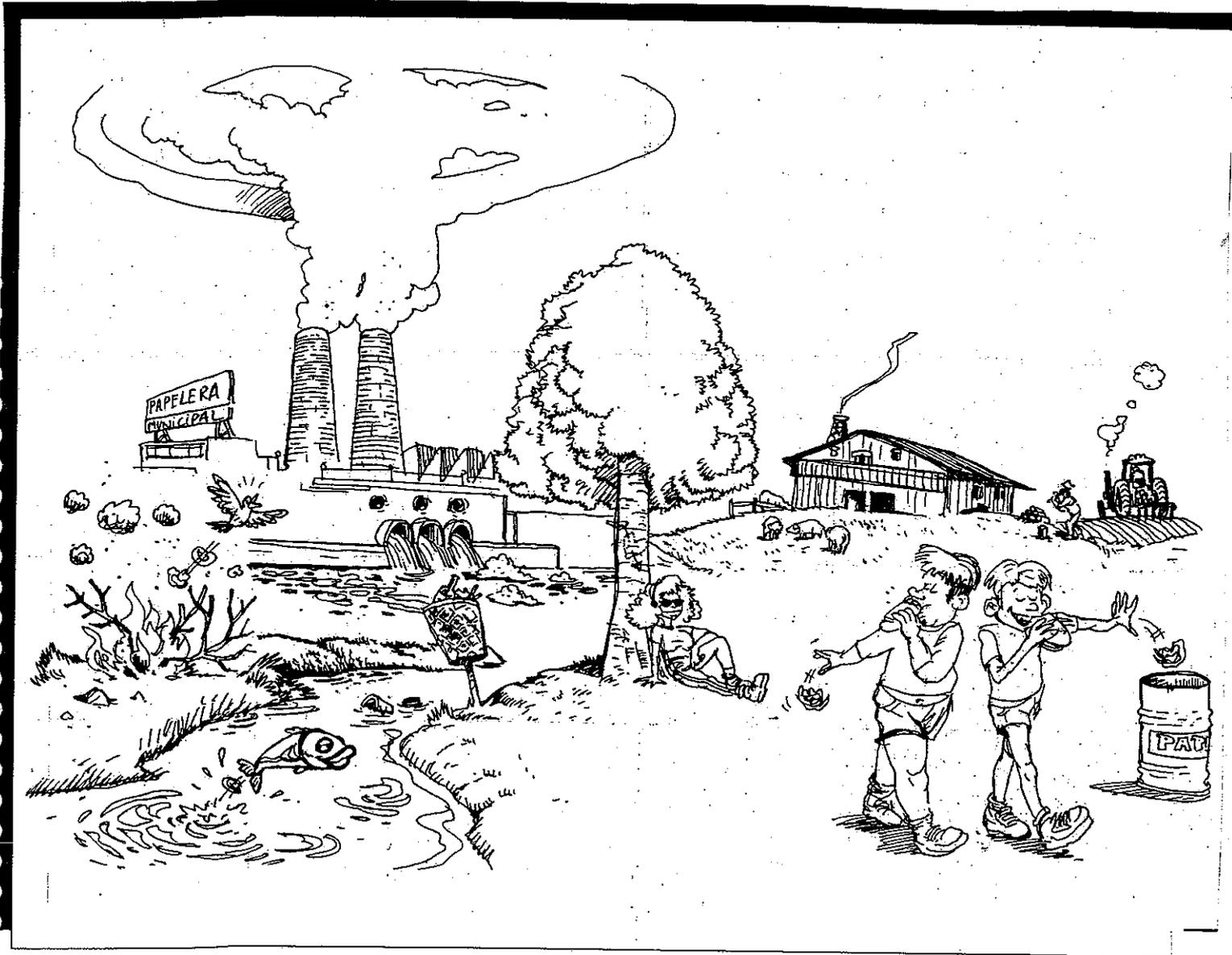
Intenta separarlas en dos grupos: uno, con los productos que los seres humanos obtenemos gracias a otros seres vivos; otro, con los seres vivos de los que provienen esos productos. Luego pégalas por parejas en el cuadro según corresponde. ¡Cada oveja, con su pareja! ¡Y fíjate bien! A lo mejor, alguna "oveja" no tiene pareja.



¡A VER CUÁNTAS PAREJAS CONSIGUES! ¡ÁNIMOS!

ORIGEN	PRODUCTO	¿CÓMO SE OBTIENE?
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

¡VAMOS A MIRAR UN RATITO EL DIBUJO A VER QUÉ PENSÁIS..



JUEGO ¡AYUDEMOS AL OSO!

¡¡MENUDA AVENTURA!! TENEIS QUE REALIZAR PARA AYUDAR AL OSO (se encuentra sin alimento y nosotros/as somos los únicos que podemos proporcionárselo). A lo largo del recorrido hay distintas casillas. En algunas hay mensajes de los propios animales y plantas y en otras vosotros tendréis que realizar unas pruebas determinadas.

- **Materia Necesario:** Tablero de juego y dados
- **¡¡¡PODEMOS ESTAR JUGANDO UN BUEN RATO!!!**

1 ¡Uhm...! ¡Qué bien huelo!

2 Yo cuido los rebaños

3 ¡GUAU!
Ladra como un perro. (20 sg.)

4 Ayudo a las plantas a crecer.

5 Retrocede a la casilla 2.

6 ¿Qué flores conoces?

7 ¿Qué animales te gustan más?

8 ¡Canta una canción!

9 ¡El pez se ha comido tu ficha! ¡2 veces sin jugar!

10 Imita a un cerdo. Tiempo 15 seg.

11 Di el nombre de cinco animales.

12 ¡Qué bruto! 2 veces sin tirar.

13 Yo hago la miel...

14 Imita el salto de un león (20 seg.)

15 ¿Te has fijado qué lento soy?

16 Pía como un pájaro (10 seg.)

17 **¡GUAU!**

18 **¡GUAU!**

19 **¡GUAU!**

20 **¡GUAU!**

21 **¡GUAU!**

22 **¡GUAU!**

23 **¡GUAU!**

24 **¡GUAU!**

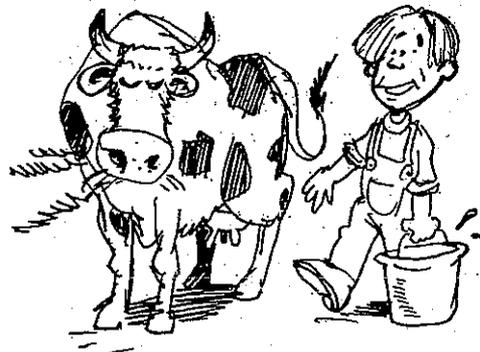
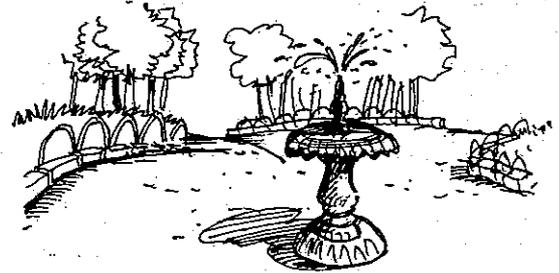
25 **¡GUAU!**

26 **¡GUAU!**

META

¿DÓNDE PREFERIRÍAS ESTAR?

Compara los dibujos de cada fila y señala con una X en cuál de las dos situaciones preferirías estar.



¿HEMOS MEJORADO CON RESPECTO AL CURSO ANTERIOR?

Actuamos en valores: respeto al medioambiente

4 Primaria

EN EL COLE	SI/NO
¿Tiro papeles, restos de goma, de lapiceros,... al suelo del aula?	
¿Tiro las envolturas de los bocatas, los bricks, restos de bocatas,... a las papeleras?	
¿Hago daño a los árboles?	
¿Estropeo los grifos del cole, las puertas, las ventanas...?	
¿Estoy continuamente gritando, fastidiando a los compañeros, peleando, insultando...?	

EN LA CALLE	
¿Hago daño a las plantas y árboles?	
¿Hago daño a los animales como los perros y gatos?	
¿Grito al hablar?	
¿Insulto a otros niños para buscar peleas?	
¿No respeto a las personas mayores?	
¿Rompo las papeleras de la calle?	
¿Tiro en la calle chicles, papeles, latas...?	
¿Rompo farolas, ventanas, puertas...?	

EN CASA	
¿Tiro todo al suelo?	
¿Limpio?	
Me pongo de pie en la cama, en el sofa, en las sillas, en la mesa...?	
¿Grito a mis padres?	
¿Respeto a mis padres?	
¿Hago caso a mis padres?	
¿Reciclo? ¿Tiro los papeles, cartones, vidrio, latas, en su contenedor?	

EN LA NATURALEZA	
¿Tiras papeles, restos de comida y latas en el campo?	
¿Maltratas a los árboles y plantas?	
¿Maltratas a los animales?	
¿Asustas a los animales?	

!!!! BUENO BUENO!!!!



SI HAS CONTESTADO A MUCHAS **SÍ**.....NO AYUDAS EN NADA AL MEDIO AMBIENTE.....TE LO ESTAS CARGANDO.

SI HAS CONTESTADO **NO** A CASI TODAS...LA MADRE TIERRA PUEDE CONTAR CONTIGO



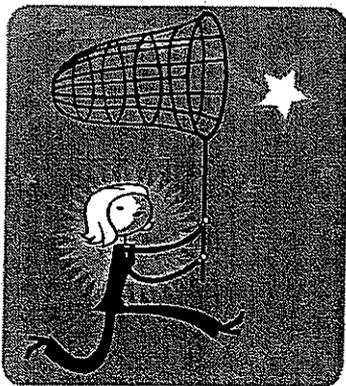
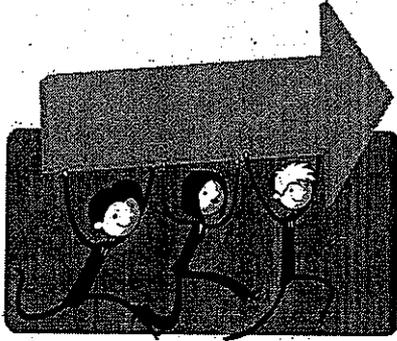
SI HAS CONTESTADO **A POQUITAS NO**.....DEBEMOS HACER UN ESFUERZO GRANDE PARA AYUDAR A LA TIERRA.



4º PRIMARIA

ACTUAMOS EN VALORES

REPASO Y EVALUACIÓN FINAL



REPASO Y EVALUACIÓN FINAL

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

RECUERDA

La convivencia es aprender a vivir juntos, respetando los derechos y los deberes de cada uno.

Para ser responsable hay que comprometerse.

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SON IMPORTANTES PARA QUE TODO FUNCIONE MEJOR: ¡AYUDA A CUMPLIRLAS! ¡ÁNIMO!

ACTÚA : NO HAGAS A OTRO LO QUE NO QUIERAS QUE TE HAGAN A TI.

ATENCIÓN: TODAS LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL COLE MEREcen EL MÁXIMO RESPETO.

Sé puntual, a las 9 de la mañana debes estar en la fila. Ten tu mochila ordenada. Lleva al cole todos los materiales que necesites. Pon mucha atención en clase.

AUTOEVALUACIÓN



LEE, PIENSA Y CONTESTA

¿Crees que cumples las normas de convivencia? Rodea la respuesta elegida.

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

Nombra tres normas de convivencia que tú cumples siempre

1. _____

2. _____

3. _____

¿Qué significa ser responsable en el cole?

Repaso y evaluación final

AUTOESTIMA Y ESFUERZO PERSONAL

RECUERDA

La autoestima

- ☺ Sentirte a gusto contigo mismo. ☺ Saberse importante para todo.
- ☺ Ser responsable. ☺ Intentar superar los problemas.
- ☺ Sentirse un poco especial y diferente. ☺ Relacionarse bien con los demás.
- ☺ Poner ilusión en lo que tú eres capaz de hacer. ☺ Sentirse querido por los demás.

El esfuerzo personal

Es la voluntad, las ganas que ponemos en superarnos día a día con confianza en uno mismo y con entusiasmo por aprender.

AUTOEVALUACIÓN

☞ ¿Qué significa tener muy buena autoestima?

☞ ¿Qué cosas cambiarías de ti?

☞ ¿Para qué crees que es bueno el esfuerzo personal?

☞ ¿Qué cosas te gustan más de ti?

REPASO Y EVALUACIÓN FINAL

ALIMENTACIÓN Y SALUD

RECUERDA

NORMAS PARA LLEVAR UNA VIDA SALUDABLE

Cuida tu alimentación. Come de todo: muchas frutas y verduras que te van a reportar numerosas vitaminas, pescado, carne, legumbres, pasta, aceite de oliva, leche...

¡Muy importante!: No comas chucherías todos los días ya que no es bueno ni para tus dientes ni para tu salud en general. No abuses de los refrescos. Es mejor tomar zumos de frutas y abundante agua.

Nuestro cuerpo necesita higiene para mantenerse sano y así evitar enfermedades.

Lávate las manos antes de comer y cepíllate los dientes después de cada comida.

Dúchate a diario y lava bien tu pelo.

Cuida tu postura. Siéntate bien en las sillas y en el sofá. Usa mochila con ruedas y no la cargues en la espalda (te lo agradecerá)

Y, por supuesto... **no olvides hacer ejercicio** (monta en patines, corre, salta a la comba, juega con la pelota, monta en bici, baila, practica tus deportes favoritos, etc...)

AUTOEVALUACIÓN

Lee, piensa y coloca un donde creas.

	SÍ	NO	A VECES
Como de todo, aunque haya cosas que me gusten menos.			
Como muchas chucherías.			
Me ducho todos los días.			
Después de las comidas me cepillo los dientes.			
Me siento derecho en las sillas.			
Casi todos los días hago algún tipo de ejercicio.			
Me lavo las manos antes de las comidas.			
Llevo la mochila como un carrito.			
Lavo mi pelo a menudo.			

Prometo seguir mejorando mi salud y mi alimentación día a día

Firma:

SUERTE Y... ¡ÁNIMO!

REPASO Y EVALUACIÓN FINAL

4. PAZ Y NO VIOLENCIA

RECUERDA

La PAZ la construimos entre todos. Cuando hablas o tratas a una compañera o a un compañero con cariño, estás construyendo la paz.

Cuando prestas tus cosas y ayudas a los demás, estás construyendo la paz.

Cuando al enfadarte con alguien hablas con tranquilidad e intentas encontrar una solución, estás construyendo la paz.

La PAZ es imprescindible para ser felices, para crecer, para jugar, para tener amigos y amigas, para aprender a querer, para ser libres, para participar. Y para soñar que algún día seremos lo que queremos ser. La paz es importante para ser tú.

AUTOEVALUACIÓN

☺ ¿Qué se celebra en todos los colegios el día 30 de enero?

☺ Investiga en este libro qué es conveniente hacer para resolver conflictos.

☺ Escribe un ejemplo de una pelea y la manera en que tú lo solucionarías:

Pelea: _____

Solución: _____

☺ Escribe cinco palabras relacionadas con la paz:

REPASO Y EVALUACIÓN FINAL

INTERCULTURALIDAD

RECUERDA

Tú y yo. Casi todos y todas podemos ser emigrantes en algún momento de nuestra vida. Si tu familia ha dejado el pueblo para ir a la ciudad, ahí eres inmigrante. Si te has ido a otro país a vivir, en tu nuevo país eres inmigrante. Pero llegará un momento en el que muchas cosas de tu lugar de origen y de tu nuevo país formarán parte de ti: las comidas, las calles, la lengua, los amigos y amigas...



AUTOEVALUACIÓN

Ahora imagínate que llegas a un país lejano y eres allí un inmigrante. Imagínate que llegas a un colegio nuevo en ese país. Estás un poco asustado, ya que no sabes cómo te van a recibir.

Piensa: ¿Cómo te gustaría que te trataran tus compañeros? (Cierra los ojos durante 1 minuto y piénsalo).

Ahora escribe una pequeña narración de 5 frases explicando cómo te gustaría que te trataran. Aquí tienes de ayuda varias palabras que puedes incluir en tus frases (si las necesitas)

Respeto jugar conocer aceptar acompañar hablar preguntar

Narración: (cuida la ortografía, escribe con buena letra...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

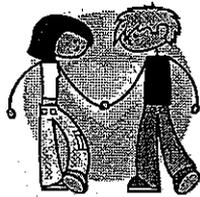
.....

⇒ Me comprometo a respetar a todos los niños y niñas inmigrantes que vengan a mi cole, a jugar con ellos y a conocerlos.

Firma:

REPASO Y EVALUACIÓN FINAL

HABILIDADES SOCIALES



RECUERDA

Las habilidades sociales las demuestras:

- ❖ Cuando les cuentas a tus amigos cómo te sientes.
- ❖ Cuando participas correctamente en una conversación.
- ❖ Cuando demuestras tu amabilidad.
- ❖ Cuando expresas una queja adecuadamente.
- ❖ Cuando eres capaz de decir ¡NO! si es inadecuado lo que te piden.
- ❖ Cuando dices cosas buenas de los demás.
- ❖ Cuando pides y concedes favores con educación.
- ❖ Cuando sabes qué hacer, si te pones nervioso.

EVALUACIÓN

Ahora escribe aquí tres habilidades que tengas conseguida:

1.
2.
3.

Ahora escribe aquí tres habilidades que no tengas conseguida:

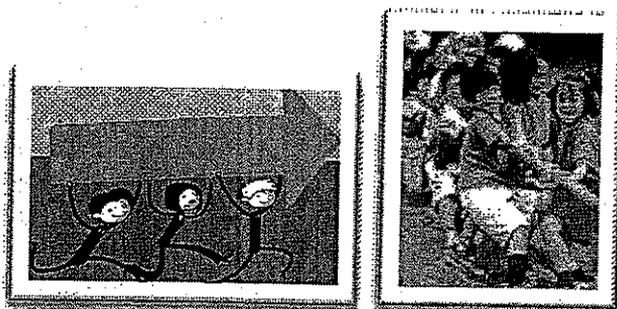
1.
2.
3.

ME COMPROMETO A PRACTICAR TODAS LAS HABILIDADES SOCIALES A DIARIO.

Firmo:

REPASO Y EVALUACIÓN FINAL

COEDUCACIÓN



RECUERDA

La coeducación significa que todos y todas, niños y niñas tenéis derecho a las mismas oportunidades para estudiar, jugar y crecer.

Que todo el mundo debe trataros por igual a las niñas y a los niños.

Porque niños y niñas debéis ser capaces de hacer las mismas cosas: estudiar, ayudar en casa a las tareas domésticas, practicar cualquier juego o deporte que os apetezca, etc...
Nadie os debe impedir poder hacer estas cosas.

AUTOEVALUACIÓN

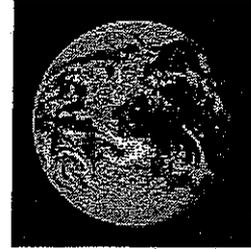
Ahora escribe cinco frases positivas sobre coeducación en el colegio.
(Ayúdate de lo que has leído antes para coger ideas, o de lo que aprendiste en la unidad de coeducación de este libro de valores)

Ej. Los niños pueden saltar a la comba, es un buen ejercicio para fortalecer las piernas.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

REPASO Y EVALUACIÓN FINAL

RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE



RECUERDA

El medio ambiente es todo lo que te rodea. Gracias a él obtenemos todo lo que necesitamos para vivir: la comida, el agua, materias primas para elaborar ropa, muebles, combustible, etc... Por tanto estamos obligados a cuidarlo.

Todos debemos poner de nuestra parte. Cada uno tiene mucho que aportar para cuidarlo.

EVALUACIÓN EN GRUPO

Ahora en grupo de 3 ó 4 compañeros debéis escribir seis normas para recordar cómo debemos cuidar nuestro medio ambiente.

Para ayudaros ahí tenéis seis palabras. Debes escribir una norma con cada palabra.

Escribid mensajes cortos y claros. Luego leemos en voz alta todas las normas.

reciclar

basura

humo

animales

bosques

mares

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

ME COMPROMETO A CUIDAR EL PLANETA, EMPEZANDO POR MI COLEGIO.

FIRMA: