

Ce număr sunt eu?

Acest joc matematic se adresează copiilor din clasele primare. Urmărește programa școlară și poate acoperii toate tipurile de probleme, enunțuri și exerciții care se regăsesc în manualele școlare.

Se joacă în echipe de cel puțin două persoane, în funcție de complexitatea jocului sau a problemei. De la începutul jocului se stabilesc: numărul de runde care se joacă și elementele jocului: numărul de jucători, numărul de echipe, numărul de parteneri de echipă (2 sau mai mulți, în funcție de câte numere se folosesc pentru a rezolva o problemă matematică). Se stabilește timpul alocat pentru rezolvarea unei probleme.



Descriere:

1. Echipa desemnată să înceapă jocul va ieși în fața grupului (celorlalte echipe). Fiecare copil va primi o bandă de cap (se pot folosi benzile de cap din jocul Hedbanz) și un carton cu câte un număr pe care îl va purta pe frunte. Membrii echipei se vor așeza spate în spate, dacă sunt doar doi, sau astfel încât să nu poată vedea numerele primite nici de el / ea și nici pe cel / cele ale partenerilor de echipă.



2. O altă echipă desemnată (prin tragere la sorți) va formula o problemă sau un enunț folosind doar propoziții care descriu relațiile dintre numerele date.
3. Echipa din față va identifica numerele pe baza informațiilor primite într-un timp dat. Ei vor putea colabora, însă fără a putea să vadă numerele primite.
4. Dacă identifică numerele, echipa primește un punct.
5. Nota: Pentru un punct suplimentar pot să aleagă să primească instrucțiuni privind tehnica de rezolvare pe care trebuie să o urmeze (rezolvare artimentică, rezolvare printr-un singur exercițiu cu mai multe operații, două meduri de rezolvare, folosirea metodei grafice, metoda algebrică). Instrucțiunile suplimentare se formulează de echipa care a formulat problema.
6. De asemenea, echipa care formulează enunțul primește cu un punct pentru creativitate dacă enunțul dat nou/diferit de cele formulate până atunci.

Câștigă echipa care acumulează cele mai multe puncte/timpul stabilit.

Exemplu de joc - Reguli:

1. 2 echipe, 2 parteneri în echipă = se folosesc două numere.
2. Timp de rezolvare problemă: 4 minute.
3. Se dau numerele: 70 și 30.

Modele de enunțuri:

- Suma a două numere este 100. Unul este mai mic cu 40 decât al doilea. Aflați numerele!
- Suma a două numere este 100. Unul cu 40 mai mare cel de-al doilea. Aflați numerele.
- Suma a două numere este 100. Diferența este de 40. Aflați numerele.
- Am 70 de mere și cu 40 mai multe pere. Câte fructe am în total?
- Câte cărți trebuie să îl mai dea fratelui ei Elena, ca să îi rămână 30 de cărți, știind că ea are acum 70 de cărți?
- Suma a 3 termeni este 100. Suma primilor doi termeni este 70, iar al doilea este 40. Aflați numerele. Găsește mai multe rezolvări.
- Am primit o cutie cu bomboane. Știu că fratele meu are o cutie cu 40 bomboane mai multe decât mine și ca împreună avem 100. Câte bomboane sunt în cutia mea?
- Aflați numerele, știind că $a+b=100$, $a-b = 40$
- Dacă $a = 70$ și $a+b=100$, aflați b
- Dacă $a=40$ și $b=a+30$, aflați $a+b$