

FILOSOFIA

PRIMEIRA QUESTÃO

A crise do sistema público de saúde no Brasil é inegável: faltam profissionais; há filas para marcar consulta; são meses de espera para atendimento; os postos de saúde e hospitais, na maioria das vezes, estão em condições precárias de infraestrutura.

Observe a crítica presente na charge abaixo e leia com atenção o trecho da reportagem que se segue.



Disponível em: <http://www.humortadela.com.br/charges2/view_charges.php?num=01264 08/02/2011>.

Para 28,5% dos brasileiros entrevistados, os serviços do SUS são ruins ou muito ruins. Os entrevistados indicaram, a partir de alternativas pré-definidas, quais os dois principais problemas do SUS. A falta de médicos foi a alternativa com maior proporção de indicações, correspondendo a 58,1% das respostas. Problemas relativos ao tempo de espera para conseguir atendimento nos postos/centros de saúde ou nos hospitais aparecem em seguida (35,4%), assim como a demora para conseguir uma consulta com especialistas (33,8%).

Uol – Notícias – acessado em 09/02/2011.

Será que do ponto de vista do *contrato social* essa situação é aceitável? Quando o indivíduo abdica de sua liberdade individual em favor da sociedade concretiza esse ato por meio da obediência às leis, o que inclui, por extensão, o pagamento de impostos. Espera, portanto, que os depositários do poder cumpram a lei e atendam às necessidades de cada um daqueles que compõem o soberano.

Com base nas informações acima e nos seus conhecimentos, responda às seguintes questões.

- A) Segundo o *Contrato Social*, de Jean-Jacques Rousseau, o governo assume o poder soberano ou é apenas o depositário desse poder? Caso não cumpra sua obrigação, pode ser destituído?
- B) Sendo o governo apenas o depositário do poder soberano, a quem ele pertence? Qual é o direito fundamental do soberano para Rousseau?

SEGUNDA QUESTÃO

As orientações pedagógicas do MEC indicam que se devem relacionar as disciplinas escolares aos temas transversais, entre eles a ética. Para dar um exemplo de questão ética, o documento nos mostra o seguinte dilema:

Por exemplo, é ou não ético roubar um remédio, cujo preço é inacessível, para salvar alguém que, sem ele, morreria? Colocado de outra forma: deve-se privilegiar o valor “vida” (salvar alguém da morte) ou o valor “propriedade privada” (no sentido de não roubar)?

MEC, Temas Transversais – Ética, p. 49.

Podemos interpretar este dilema do ponto de vista da ética de Immanuel Kant (1724-1804), em especial, de seu imperativo categórico:

“age de tal modo que a máxima da tua ação possa valer sempre como princípio universal de conduta.

ARANHA, M. L. A.; MARTIS, M. H. P. **Filosofando**. São Paulo: 1993, p. 284.

Com base no texto do MEC e no imperativo categórico kantiano, faça o que se pede.

- A) Explique o que é o conceito de *imperativo categórico*.
- B) Analise duas possibilidades de interpretação do dilema em relação à ética kantiana: uma na qual roubar o remédio é uma ação correta e uma na qual roubar o remédio, mesmo que para salvar uma vida, é uma ação incorreta.

TERCEIRA QUESTÃO

Friedrich Nietzsche (1844 – 1900) não poupou críticas à filosofia socrático-platônica, à religião judaico-cristã e a diversas outras formas de pensamento ético. Para ele, a característica comum desses sistemas é negar a vida, ao criar um mundo idealizado, superior ao mundo terreno que lhe deveria servir de modelo. Portanto, Nietzsche propõe uma transvaloração de todos os valores, cujo objetivo é o equilíbrio das forças instintivas e vitais do mundo. Conforme Chauí,

A força vital se manifesta como saúde do corpo e da alma, como força da imaginação criadora. Por isso, os fortes desconhecem a angústia, medo, remorso, humildade, inveja. A moral dos fracos, porém, é atitude preconceituosa e covarde dos que temem a saúde e a vida, invejam os fortes e procuram, pela mortificação do corpo e pelo sacrifício do espírito, vingar-se da força vital.

CHAUÍ, M. **Filosofia**. São Paulo: Ática, 2007, p. 178.

Com base nos textos acima e nos seus conhecimentos sobre o pensamento de Nietzsche, responda.

- A) Qual é a relação entre o dionisíaco e o apolíneo que marcou a cultura helênica até o aparecimento da filosofia socrático-platônica?
- B) Defina o que é a moral do senhor e destaque algum exemplo dessa moral no texto acima.
- C) Defina o que é moral do escravo e destaque algum exemplo dessa moral no texto acima.

QUARTA QUESTÃO

Em 27 de agosto de 2009, o Ministério da Saúde instituiu a Política Nacional de Saúde do Homem, pois, segundo os dados estatísticos, os homens morrem mais cedo que as mulheres em média 7,6 anos, pelas razões apontadas no texto abaixo:

As ações da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem buscam romper os obstáculos que impedem os homens de frequentar os consultórios médicos. Divulgado em 2008, o levantamento ouviu cerca de 250 especialistas e mostrou que a população masculina não procura o médico por conta de barreiras culturais, entre outras. Na maioria das vezes, os homens recorrem aos serviços de saúde apenas quando a doença está mais avançada. Assim, em vez de serem atendidos no posto de saúde, perto de sua casa, eles precisam procurar um especialista, o que gera maior custo para o SUS e, sobretudo, sofrimento físico e emocional do paciente e de sua família.

Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/aplicacoes/noticias/default.cfm?pg=dspDetalheNoticia&id_area=124&CO_NOTICIA=10490>.

Podemos entender, dessa forma, que cuidar da própria saúde é uma questão de *opção*. Por um lado temos a liberdade de escolher ir ou não ir a um posto de saúde para fazer exames, por outro, temos de assumir as responsabilidades de tratar uma doença em estado avançado quando poderia ter sido tratada em estado inicial. Segundo Sartre, em sua obra *O ser e o nada*:

Para a realidade humana, ser equivale a escolher-se; nada lhe vem do exterior, tampouco do interior que ele possa receber ou aceitar. [...] Deste modo a liberdade não é um ser; ela é o ser do homem, ou seja, o seu nada de ser. [...] Inserido num mundo no qual sou inteiramente responsável, sem poder, faça o que fizer, separar-me, nem que seja por um instante, desta responsabilidade, pois sou responsável até pelo meu desejo de fugir das responsabilidades.

SARTRE. J. P. O ser e o nada. *Apud* CHALITA, G. **Vivendo a Filosofia**. São Paulo: Ática, 2006, p. 381 – 382.

Com base nos textos acima, responda as seguintes questões.

- A) Como podemos interpretar os dados estatísticos sobre a saúde do homem a partir dos conceitos sartreanos de liberdade e responsabilidade?
- B) Transcreva e analise a passagem do texto do Ministério da Saúde que indica haver uma consequência social de uma tomada de decisão individual.

LÍNGUA PORTUGUESA

A revolução das Células-tronco

Evanildo da Silveira

05 “A expectativa hoje é tão grande que, se você diz que vai tratar um paciente com células-tronco, é capaz de ele se curar sozinho.” Embora dita em tom de brincadeira, a frase da bióloga e geneticista Nance Nardi, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e uma das maiores especialistas do Brasil em células-tronco (CTs), dá bem a medida da fama e das esperanças em torno dessa nova possibilidade terapêutica. Mas é preciso cautela. Para
usar um velho clichê: **devagar com o andor**. O santo não é de barro, é verdade, mas ainda vai demorar a fazer milagres.

Até 1999, quando as CTs foram eleitas pela revista *Science* o avanço científico do ano, pouca gente sabia do que se tratava. Hoje, elas estão nas páginas dos jornais e, por causa de sua capacidade de se transformar em qualquer tecido do corpo humano, trazem esperanças de recuperação para vários males. Alguns cientistas chegam a dizer que sua descoberta é tão revolucionária quanto a da penicilina. Em sua maioria, no entanto, os pesquisadores são mais cautelosos. Embora reconheçam as possibilidades que essas células abrem para a medicina, fazem
10 questão de lembrar que ainda serão necessários muitos anos de estudos e testes até que elas possam ser usadas em tratamentos rotineiros.

Nance, por exemplo, lembra que as únicas CTs usadas hoje na medicina são as da medula óssea, que desde os anos 1950 são empregadas no tratamento de doenças do sangue, como leucemias e anemias. “O uso de células-tronco para qualquer outro tipo de doença deve ser considerado ainda em experimentação”, explica. “A maioria dos estudos clínicos continua sendo realizada com pequeno número de pacientes e sem controles adequados. Apenas quando tivermos muitos desses estudos, controlados, realizados em vários centros de pesquisa, é que poderemos
15 comprovar a real eficiência da terapia com células-tronco.”

20 A farmacêutica bioquímica Patrícia Pranke, professora de hematologia da Faculdade de Farmácia da UFRGS, também prefere guardar certa reserva. Ela realiza estudos na área de neurociência, mais especificamente na tentativa de reconexão de medula partida. Justamente o caminho para que paraplégicos possam levantar de suas cadeiras de rodas e voltar a andar. Não é de se estranhar, portanto, as esperanças em milagres que esse tipo de estudo gera.

25 Mas a própria pesquisadora não compartilha dessa crença. Ainda na fase de experiências com cobaias, ela já obteve bons resultados em ratos. Mesmo assim, mantém a calma e resume sua posição e a da maioria de seus pares: “Estamos cautelosamente otimistas. Não podia ser diferente diante do que estamos conseguindo. Há dez anos, dizia-se que a reconexão da medula era impossível. Hoje, sabemos que não. Mas também não devemos nos precipitar, porque não se trata de milagre. É ciência, e a ciência é lenta”.

Disponível em: <<http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/454/artigo180208-3.htm>>. Acesso em: 10 nov 2010. Texto modificado.

PRIMEIRA QUESTÃO

- A) De que maneira o clichê destacado no primeiro parágrafo relaciona-se com o que já foi dito anteriormente?
- B) Qual a relevância do trecho em destaque no contexto das células-tronco?
- C) No texto, o autor utiliza-se de parte do provérbio popular “Devagar com o andor que o santo é de barro”. Por que o autor diz que o santo não é de barro, em relação às células-tronco?

SEGUNDA QUESTÃO

No segundo parágrafo do texto, a expressão **células-tronco** é retomada por meio de outras palavras ou expressões.

- A) Liste essas palavras ou expressões; e
- B) explique qual é o efeito de sentido que essas formas de retomada acarretam para o texto.

TERCEIRA QUESTÃO

No terceiro parágrafo do texto, aparece uma citação da bióloga e geneticista Nance.

- A) Qual a relação de sentido estabelecida entre os três períodos que compõem a referida citação?
- B) Reconstrua os três períodos, de forma a evidenciar a relação entre eles. Para isso, utilize conjunção(ões).

QUARTA QUESTÃO

Observa-se no texto a alternância de tempos verbais. A esse respeito, faça o que se pede:

- A) Explique a razão dessa alternância.
- B) Retire do texto dois períodos em que fique evidenciado o efeito de sentido provocado por essa alternância, conforme sua explicação dada em A.

LITERATURA

PRIMEIRA QUESTÃO

No conto *Uma doença*, de *Paraísos artificiais*, diante da imobilidade física, o narrador constrói seu enredo a partir da observação que faz do espaço circundante.

Considere esses aspectos do conto e faça o que se pede.

- A) Descreva como o espaço é concebido e de que forma ele representa a condição física e emocional do personagem.
- B) Explique como o conto apresenta uma discussão metalinguística sobre o papel da literatura no mundo contemporâneo.

SEGUNDA QUESTÃO

Virgínia: (mudando de tom)- Você ficou cego como?

Elias: (num lamento)- Foi uma fatalidade: eu estava doente dos olhos e Ismael, que me tratava, trocou os remédios. Em vez de um, pôs o outro...Perdi as duas vistas...Mesmo depois de cego ele me atormentava. Estudava muito para ser mais que os brancos, quis ser médico- só por orgulho, tudo orgulho.

RODRIGUES, Nelson. *Anjo negro*.

O fragmento acima, parte do primeiro ato de *Anjo negro*, remete a várias questões que são desenvolvidas na peça como, por exemplo, a cegueira de Elias e sua relação com Ismael. Após este diálogo, Virgínia seduz seu cunhado Elias.

Diante destas observações,

- A) explique qual foi, de fato, a verdadeira intenção do personagem Ismael ao cegar Elias;
- B) discorra sobre a razão, ou razões, que levam o tema do adultério ser uma questão de relevância nesta peça teatral.

TERCEIRA QUESTÃO

Secreta: Você já conversou com ele?

Bonitão: Já. O homem é perigoso. Banca o anjo de procissão, mas não é à toa que o padreco dali de frente fechou a igreja e jurou que ele não entra.

Secreta: É, mas a coisa é esquisita.

Bonitão: Eu, se fosse você, “guardava” ele por uns dias...

Secreta: Também não pode ser assim. Tenho que investigar, depois comunicar ao Comissário.

Bonitão: Qual, vocês não sabem trabalhar. Dá um flagra no homem!

DIAS GOMES, *O pagador de promessas*.

Ao tentar pagar a promessa feita para curar seu burro Nicolau, Zé-do-Burro enfrenta várias hostilidades, inclusive a de ser detestado pelo gigolô Bonitão. Diante dessas observações,

- A) discorra sobre a verdadeira razão pela qual o personagem Bonitão instiga o Secreta contra Zé-do-Burro;
- B) explique a posição do padre em relação à promessa de Zé-do-Burro, levando em consideração os conflitos político-religiosos discutidos na peça.

QUARTA QUESTÃO

O PULSO

O pulso ainda pulsa

O pulso ainda pulsa

Peste bubônica câncer pneumonia

Raiva rubéola tuberculose anemia

Rancor cisticercose caxumba difteria

Encefalite faringite gripe leucemia

O pulso ainda pulsa

O pulso ainda pulsa

Hepatite escarlatina estupidez paralisia

Toxoplasmose sarampo esquizofrenia

Úlcera trombose coqueluche hipocondria

Sífilis ciúmes asma cleptomania

O corpo ainda é pouco

O corpo ainda é pouco

Reumatismo raquitismo cistite disritmia

Hérnia pediculose tétano hipocrisia

Brucelose febre tifóide arteriosclerose miopia

Catapora culpa cárie câimbra lepra afasia

O pulso ainda pulsa

O corpo ainda é pouco

Arnaldo ANTUNES, Tony BELLOTTO, Marcelo FROMER, In: Titãs, *Ô Blésq Blom*, 1989.

Tendo em vista o texto acima dos Titãs,

- A) explique por que a utilização de elementos formais da poesia tradicional, tais como rimas e estrofes simétricas, provocam um efeito surpreendente no texto;
- B) Na canção acima, a saúde (ou a falta dela) serve de pretexto para o questionamento da sociedade. Discorra sobre, no mínimo, três problemas sociais do Brasil metaforizados pelos males e doenças citados em “O Pulso”.

MATEMÁTICA

PRIMEIRA QUESTÃO

Cada vez mais pessoas preocupam-se com seu bem-estar e sua aparência. O Brasil é um dos destinos preferidos no contexto do chamado “turismo para cirurgias cosméticas”. O custo de cirurgias plásticas no Brasil é baixo, comparado a outros países, e os serviços oferecidos são de qualidade. Influenciada por propagandas destacando tais características, uma senhora americana resolveu pesquisar alguns custos antes de se decidir pelo local onde realizar uma cirurgia que há muito tempo desejava fazer. Ela avaliou que, para realizar uma específica cirurgia nos Estados Unidos, seu gasto (em reais) seria o dobro do gasto que teria se fosse realizar a mesma cirurgia no Brasil. Por sua vez, o custo no Brasil é 40% menor do que o custo para realizar a cirurgia em Portugal. Sabe-se que, se fossem somados os gastos que ela teria com a realização da cirurgia em cada um destes países, o total gasto seria de R\$ 49000,00.

De acordo com essas informações, explicita e execute um plano de resolução que conduza à determinação de quanto seria gasto, para a realização da cirurgia, em cada um dos países mencionados.

SEGUNDA QUESTÃO

É importante constatar que, à medida que o modelo econômico brasileiro se estabiliza, novos direcionamentos e possibilidades se abrem para as pessoas da terceira idade. Um exemplo interessante desenvolvido no estado de São Paulo é o projeto “Promoção de Saúde para Idosos”, cujo objetivo central é oferecer atividade física e recreativa para a população idosa. Inúmeros são os benefícios que tais atividades trazem à qualidade de vida dos praticantes. Além de atividades desenvolvidas em quadras poliesportivas e piscinas, existem atividades realizadas em salões de clubes, tais como danças e apresentações teatrais. Suponha que o palco de um destes salões tenha o formato retangular e possua diferença entre comprimento e largura igual a 4 metros. Devido à grande utilização, o local foi ampliado em 3 metros, tanto em comprimento como em largura.

Sabendo que, após a reforma, o palco teve a sua área aumentada em 69 m^2 , extraia do texto dado uma relação de forma a obter o valor do perímetro do palco antes de a ampliação ter ocorrido.

TERCEIRA QUESTÃO

Devido ao grande número de acidentes que acontecem em uma das principais rodovias do Brasil, a concessionária que administra tal rodovia estuda a possibilidade de adquirir certo número de cotas anuais de serviço de atendimento médico de urgência, utilizando helicópteros, para socorrer os casos mais graves. A concessionária apresentou, para a companhia gestora do serviço médico, uma proposta de compra das cotas de forma que o preço pago a cada cota varie linearmente de acordo com a quantidade comprada, sendo que a compra fica delimitada em 700 cotas anuais, que é a capacidade operacional da companhia gestora. Sabe-se que, se cada cota fosse vendida por A reais, a concessionária compraria 240 cotas, além disso, se a companhia desse um desconto de 30% no preço de cada cota, vendendo por B reais cada uma, a concessionária compraria 540 cotas e que os valores numéricos A, B e 240 formam, nessa ordem, uma progressão aritmética, cuja soma é 1260.

De acordo com as informações acima, interprete e analise o texto dado, construindo modelos matemáticos representativos, resolvendo-os, de maneira a obter o preço que cada cota deve ser vendida para que a companhia gestora obtenha um rendimento bruto máximo na comercialização das cotas.

Sugestão: Se x é a quantidade de cotas a ser vendida pela companhia, sendo $p(x)$ o preço de cada cota, então o produto $x \cdot p(x)$ representa o rendimento bruto da companhia gestora.

QUARTA QUESTÃO

A capacidade do corpo para metabolizar os medicamentos está intimamente relacionada com a exposição à luz solar e, portanto, pode variar até mesmo com as estações climáticas. Suponha que a função polinomial $q(t)$, de variável real t (em minutos), definida por $q(t) = t^3 - 5t^2 + 8t - 3$, represente um modelo matemático que descreva, aproximadamente, a absorção, por um limitado período de tempo, de um determinado medicamento administrado a um doente, por via intravenosa, depois de transcorrido um tempo da aplicação.

Descreva expressões matemáticas que conduzam aos valores de a , b e c , determinando-os, de forma que tornem iguais os polinômios $q(t)$ e $h(t) = (t + a)^3 + (t + b)^2 + c^3$.

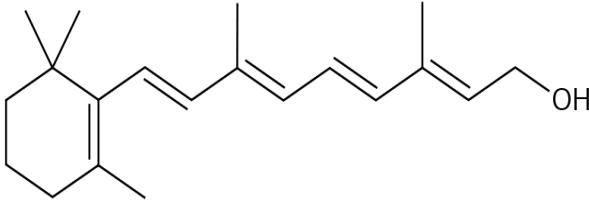
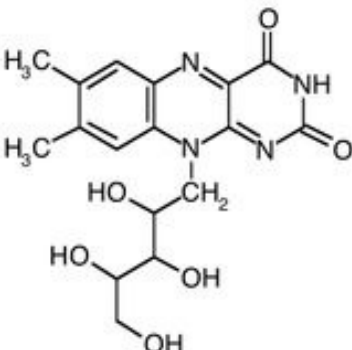
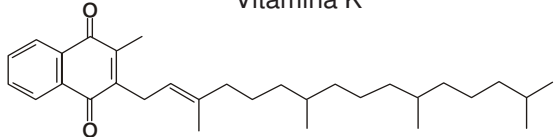
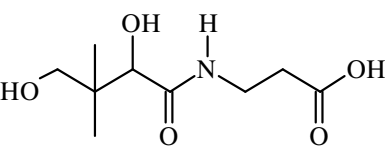
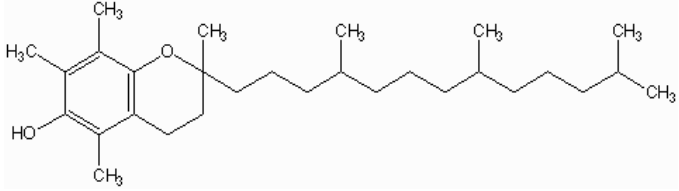
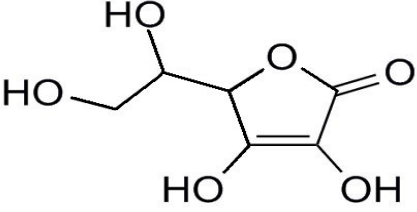
QUÍMICA

PRIMEIRA QUESTÃO

Nas últimas décadas, a ciência tem estudado o metabolismo e a função das vitaminas em nosso organismo. As vitaminas são nutrientes, indispensáveis à nossa dieta alimentar, que atuam na regulação de muitos processos vitais. Há, fundamentalmente, dois tipos de vitaminas, as *hidrossolúveis* e as *lipossolúveis*.

- * *Vitaminas Lipossolúveis* são aquelas que se dissolvem bem em óleos e gorduras. São exemplos dessas vitaminas: A, D, E e K.
- * *Vitaminas Hidrossolúveis* são aquelas que se dissolvem bem em água. Alguns exemplos dessas vitaminas são a vitamina C e as vitaminas do complexo B (como a B1, B2, entre outras).

A seguir, são apresentadas as estruturas de algumas vitaminas.

Vitamina A 	Vitamina B2 
Vitamina K 	Vitamina B5 
Vitamina E 	Vitamina C 

Com base nessas estruturas, faça o que se pede.

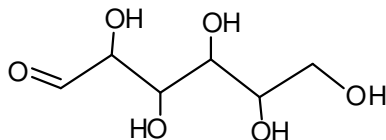
- A) Identifique os grupos funcionais das vitaminas A e B5.
- B) Justifique a solubilidade em água das vitaminas B2, B5 e C e a solubilidade em óleos das vitaminas A, E e K.
- C) Mesmo sem conhecer a estrutura da vitamina D, apresente duas características de sua estrutura, baseando-se em sua solubilidade.

SEGUNDA QUESTÃO

O desempenho dos atletas está sendo estudado em pesquisas que visam ao melhoramento das condições físicas em competições. Numa competição esportiva, por exemplo, a glicose ($C_6H_{12}O_6$) reage com o oxigênio contido no ar e absorvido pelo corpo por meio da respiração.

Nessa reação, são produzidos gás carbônico e água, liberando a energia usada pelos atletas em seus esforços físicos.

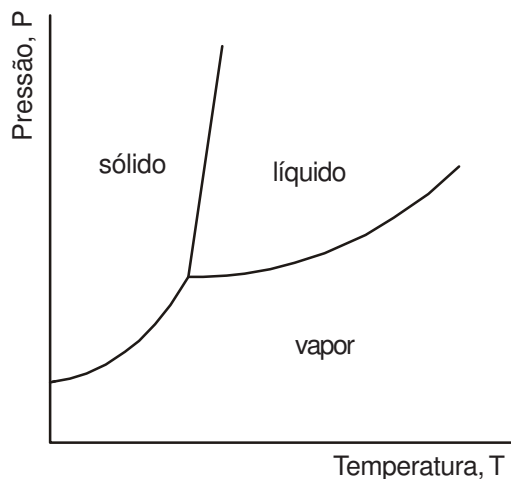
- A) Represente a equação da reação descrita no texto.
- B) Por meio da estrutura da glicose apresentada abaixo, explique a qual classe de compostos ela pertence, justificando sua resposta.



- C) Sabendo que o calor liberado na combustão de um mol de glicose é de $2,8 \cdot 10^6$ J, determine a massa de glicose necessária para repor a energia consumida por um indivíduo após caminhar por uma hora ($1,4 \cdot 10^6$ J).

TERCEIRA QUESTÃO

As contribuições da ciência e tecnologia marcaram os últimos séculos em todos os setores da sociedade. Na indústria, por exemplo, a produção do café solúvel pode ser compreendida a partir da mudança de estado físico da água, descrita pelo diagrama de fases abaixo:



A partir da análise do diagrama de fases, proponha um procedimento, que explique como é possível a obtenção do café solúvel desidratado, sem, contudo, ocorrer a perda de suas propriedades. Considere que, no processo da fabricação desse gênero alimentício, a primeira etapa é a preparação de uma solução contendo água e o café já torrado e moído.

QUARTA QUESTÃO

A Organização das Nações Unidas declarou 2011 como o Ano Internacional da Química. Neste ano, serão celebradas as contribuições dos químicos para o bem-estar da humanidade e o 100º Aniversário do Prêmio Nobel de Marie Curie. O logotipo abaixo foi criado para essa celebração com o tema: Química para um mundo melhor.



Dos benefícios que a Química trouxe para a humanidade, destacam-se os estudos com materiais radioativos iniciados por Marie Curie no final do século XIX, que a premiaram com o Nobel.

- A) Explique com base em emissões de partículas alfa (${}^4\alpha_2$) e beta (${}^0\beta_{-1}$) e a partir da sequência radioativa natural do urânio, em equações químicas, como é possível obter rádio-226 a partir de urânio-238.
- B) Aponte duas melhorias trazidas para o mundo a partir da química dos compostos radioativos.

Dados:

Série radioativa do urânio:

urânio-238 → tório-234 → protactínio-234 → urânio-234 → tório-230 → rádio-226 → radônio-222

Utilize informações adicionais na tabela periódica.

SOCIOLOGIA

PRIMEIRA QUESTÃO

Giddens aponta que o século XX testemunhou um aumento significativo da expectativa de vida para as pessoas que vivem em países industrializados, além da erradicação de várias doenças, graças à medicina moderna. Porém, esse autor adverte que

os aperfeiçoamentos na saúde pública em geral, durante o século passado, não podem dissimular o fato de que a saúde e a doença não são distribuídas uniformemente por toda a população. Pesquisas mostram que certos grupos de pessoas desfrutam de mais saúde do que os outros.

GIDDENS, A. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005, p.

A abordagem desse autor concentra-se na conexão entre saúde e desigualdade, sendo a classe social um importante elemento de análise.

Diante do exposto,

- A) apresente a diferença entre a noção de classe em Weber e Marx;
- B) aponte a relação entre a condição de classe e a desigualdade no acesso à saúde.

SEGUNDA QUESTÃO

Atualmente, a gravidez na adolescência é considerada um problema social e de saúde pública, que precisa ser compreendido para ser combatido. Embora em fase de crescimento e desenvolvimento, os (as) adolescentes vêm participando efetivamente no aumento das taxas de fecundidade, mortalidade materna e infantil. (GEJER, D.; FRANCO, I. A.; Reato, F. F. N R. **Sexualidade e saúde reprodutiva na adolescência**. São Paulo: Atheneu, 2001, p. 71-84) .

A gravidez na adolescência é um problema social que provoca impactos diferentes na vida de homens e de mulheres. Desse modo, diferencie “gênero” e “sexo”, apresentando os possíveis impactos sofridos, preferencialmente, pelas mulheres.

TERCEIRA QUESTÃO

Desde os anos 1970, quando emergem vários movimentos sociais urbanos no Brasil, ganham destaque os atores coletivos cuja temática central é a saúde pública. Suas preocupações rondam o conceito global de saúde, a condição de igualdade no acesso e a participação na elaboração e na fiscalização dessa política pública. Nesse sentido, tais movimentos inserem-se no que se pode chamar de novos movimentos sociais.

- A) Apresente ao menos dois elementos da conjuntura responsáveis pela emergência desses movimentos.
- B) Enumere, pelo menos, três das suas características.

QUARTA QUESTÃO

As disposições gerais da Lei nº 8.080, de 1990, responsável por regulamentar o Sistema Único de Saúde (SUS), e as mobilizações populares nos anos 1980, refletem a necessidade de legalizar o direito universal à saúde, obrigando o Estado a se comprometer com a prestação do serviço e deslocando o patamar em que se encontrava a cidadania. De acordo com a referida lei:

Art. 2º A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

§ 1º O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

- A) Diante do exposto, defina Estado para Marx.
- B) As transformações na legislação acima guardam relação com a dinâmica da luta de classes? Justifique sua resposta.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRPS - Diretoria de Processos Seletivos

www.ingresso.ufu.br