



В този брой „Маршрути „Аз-буки““ ни отива в 102. ОУ „Панайот Волов“ в София. Педагогическият екип и родителите залагат на това образователният процес да протича в спокойна среда и добротворство. За училищния екип добротворството е кауза, защото в това осъзнават щастие да дадеш, да помогнеш на човека, който има нужда от подкрепа. Екипната работа е от изключителна важност за училищния живот и за немалкия брой деца, част от които са на ресурсно подпомагане.

Снимка ОУ „Панайот Волов“



Деца от поколение XXI са предизвикателство, защото мислят и приемат света по начин, различен от този на възрастните. Затова и една библиотека на колела е далече по-атрактивна за тях и те с удоволствие стават нейни редовни посетители

Боян СТОЙЧЕВ

Сред първите три столични училища, включени в националната кампания на Съюза на българските учители „Образование в доброта“ с участието на фондация „Обичай това дете“, е 102. ОУ „Панайот Волов“. Основната цел е обучаване в добродетели на деца от начален етап до прогимназисти.

Директорката Румяна Здравкова споделя, че училището участва в кампанията от нейното начало. Инициативата е приета много добре от учениците. Някои от тях за първи път са чули думата „добродетел“ и какво означава тя. Благодарение на обучението в добродетели взаимоотношенията в училище значително са се подобрили.

*Игрите, които са част от обучението, са провокирали децата сами да намират нови добродетели,*

да се замислят за житейските ценности. Научили са се да използват предимно позитивни послания в комуникацията помежду си.

Работата по проекта „Добродетели“ ще продължи и през тази учебна година, защото резултатите от положителното влияние на този тип обучение вече дават видим резултат. Предстои да бъдат избрани седмоласници, които да бъдат в ролята на обучители на по-малките ученици.

Възпитанието в морални ценности и добродетели не се изчерпва само с този проект. Училището има и други инициативи. Една от най-значимите, превърнала се вече в традиция, е благотворителният концерт в чест на патрона на училището Панайот Волов. Преди 5 години училищното настоятелство, ученическият съвет и ръководството на училището заедно решават



Румяна Здравкова, директор

средствата от концерта да бъдат дарявани за Българската Коледа. Творческите изяви на учениците минават под надслов за доброто, което крепи света и движи човечеството в правилната посока. Част от ежедневието в 102. ОУ са и инициативи като Ден на благодарността, Ден на усмивката, Седмица на доброто и добротворчеството, Месец на благотворителността, участие в кампания „Капачки за бъдеще“. В училището залагат на добротворството като кауза, защото в това осъзнават щастие да дадеш, да помогнеш на човека, който има нужда от подкрепа. Екипната работа е от изключителна важност за училищния живот и за немалкия брой деца, част от които са на ресурсно подпомагане. От миналата година към ресурсния учител, логопеда и психолога е назначен и помощник на учителя, който да помага на учителите при проблемни ситуации. Подходът на училищното ръководство за справяне

с предизвикателствата на съвременното образование е много доброто познаване на учениците, на техните потребности, стремежи и очаквания, както и екипната работа между класните ръководители, училищния психолог, ресурсния учител и логопеда. Резултатите от учебната и възпитателната работа са на високо равнище, отчитат тук.

В училището трета година се изучава факултативно хърватски език. Той е въведен засега само в начален етап, като всяка година се открива по една нова група. През първата година обучението е проведено по проекта „Твоят час“. Решението да се предложи именно този език, се базира на следните аргументи – езикът е на близка страна и чрез обучението се заздравява славянската връзка, тъй като от години тук има обучение на руски език успоредно с английския. Сключени са договори с две хърватски училища – в Загреб и в гр. Ястребарско. Поддържат се и тесни връзки с основно училище „Биачи“, град Кащел Нови. Интересът към хърватския език е голям. Учениците, които го изучават, са канени за изяви в посолството на Република Хърватия в София. Изработени от тях материали са изпратени за експозиции в побратимените хърватски училища. В края на миналата учебна година в училището гостува Нейно превъзходителство Лийерка Алайбек – посланик на Република Хърватия в

България. Тя връчва грамоти за постигнати резултати на учениците, изучаващи хърватски език.

В 102. ОУ „Панайот Волов“ изкуствата са тясно свързани с обучението. Поощряват се участия в изложби. Допреди две години е имало и групи по кукловодство, като някои участници в тях са се класирали на призови места в конкурс, организиран от Руския културно-информационен център.

*Хореографията е избираем предмет, който се изучава от I до VII клас.*

Младите танцьори участват в разнообразни фолклорни изяви и конкурси на общинско и национално ниво. Изявяват се на училищната сцена при всяка инициатива на школото. След всяко участие те се завръщат с грамоти и купи, с които радват своите съученици, учители и родители.

И всичко това не би било възможно, ако го нямаше педагогическият екип. Учителите имат свобода и право да използват иновации в часовете, да правят изнесени уроци. Голям плюс за училището е и близостта до Северния парк на столицата, където се провеждат часове на открито по „Човекът и природата“, а и по други предмети от учебната програма. В парка се правят пленери по изобразително изкуство, разнообразява се

програмата на целодневно обучение.

В класните стаи са осигурени необходимите устройства за едно съвременно обучение. Но стремежът е да не се загуби връзката с естествената среда на природата. Независимо че в училището се гордеят със СТЕМ лабораторията по биология, тук смятат, че децата трябва да познават не само интерактивно света, в който живеят.

*35 са учителите в 102. ОУ. Близо 30 % от тях са млади специалисти.*

Началото на менторството, като специфична организация на работа с младите учители, е поставено през септември 2014 година. Тази дейност продължава, като е създадена вътрешно училищна система за подпомагане на новоназначените учители чрез наставничество от дългогодишни и доказали се професионалисти. Успешното адаптиране на младия учител към организационната култура и традициите на училището се осъществява посредством открити уроци, посещения на занятия, съвместно организиране извънкласни и спортни мероприятия, проектиране на етапи от уроци, обмен на добри педагогически практики, родителски срещи, обсъждане на аспекти за усъвършенстване.

В училището отбелязват ролята на главния учител

Ваня Митинска, която прилага педагогически прийоми от валдорфската педагогика и оказва всекидневно методическа и психологическа помощ не само на тези, които наставлява тя, но и на всички останали, които са изправени пред въпросителни в педагогическата си дейност.

102. ОУ „Панайот Волов“ е едно от дванадесетте училища в София, включени в дейностите по проект „Мобилизиране на млади европейци в подкрепа на целите на устойчивото развитие“ (Walk the Global Walk). Целта е да се укрепи сътрудничеството между местната власт, гражданския сектор и образователните институции в страни от извън Европейския съюз за създаване на обща образователна рамка по глобалните цели на ООН за устойчиво развитие. Проектът на Столична община, който се реализира от януари 2018 г. до октомври 2021 г., се фокусира върху темите на глобалното гражданско образование, предоставяйки възможности за сътрудничество с учители в Европа, като въвежда модели на активно участие и лидерство в училищата и установява диалог на местно и европейско ниво. „Участваме и в европейския проект „Глобално време за образование – международна мрежа от активни училища с цели за устойчиво развитие“, допълва Румяна Здравкова. И пояснява, че целта му е да се създаде учебник по история на света в 12 европейски държави.