

Советы бережливости.



В наше время часто можно встретить ситуацию, когда маленькому ребенку покупают много игрушек.

«Он/она у нас не умеет играть, мы покупаем игрушки, а он/она их тут же ломает. Мы не ругаем за это. Говорят, так дети развивают свою фантазию и кругозор». Такими словами многие родители часто объясняют то, что комната у ребенка бывает завалена дорогими игрушками, но почти все они - сломаны.

Как научить ребенка бережливости? Стоит ли покупать ребенку много игрушек?

Наши бабушки и дедушки жили в трудные времена, у их родителей не было возможностей покупать игрушки для своих детей. Они сами мастерили деревянные куклы, лошадки и машинки, а дети их выросли, знающими цену каждой копейки. Но с каждым новым поколением эта привычка слабеет. Мы уже не такие бережливые, как наши родители, а наши дети могут вырасти настоящими транжирами и расточителями.

Если ребенок с малых лет видит, что родители, не жалея денег покупают все подряд, не ругают его за грубое обращение с игрушками, книжками и другими вещами, то во взрослой его не будет интересовать ничего, кроме своих потребностей. Он будет тратить деньги, не считая их и не думая о том, на что он будет жить завтра.

Бережливости детей можно научить только собственным примером. Уже при покупке игрушек ребенку родители должны придерживаться разумных потребностей.

Чтобы научить ребенка бережливости, прислушайтесь к небольшим советам:

- не покупайте того, чего ребенку не нужно в данном возрасте. Например, 2-х летнему ребенку не стоит покупать трансформеры, радиоуправляемые машины и дорогую куклу. Им достаточно купить развивающие игрушки и несколько красивых книжек.

- не выбрасывайте сломанную игрушку, если можно ее починить. Попробуйте вместе с ребенком отремонтировать сломанную машинку или куклу, при этом объясните ему, что чтобы заработать деньги на новую игрушку маме с папой надо работать.

- не покупайте много тетрадей, книжек-раскрасок, карандашей и ручек только потому, что стоят они дешево.

- покажите ребенку, что рисовать на листах надо с обеих сторон, а изрисованную бумагу можно использовать для поделок.

-вырезая детали, начинайте резать бумагу с края, а не с серединки, чтобы ребенок видел, как вы бережно относитесь к вещам.

-покажите ребенку, как можно поменять стержень ручки на новый. Объясните, что чтобы этого он мог сделать, обращаться с ручкой надо аккуратно.

-читая вместе с ребенком книжки, чаще повторяйте ему о том, что листы переворачивать у книги надо аккуратно, чтобы не порвать их. Сами показывайте пример бережного

обращения с книгой, пользуясь обложками для книг и закладками.

- убирайте игрушки на свое место. Ребенок должен знать, что у каждой игрушки есть свое место. Если у вашего ребенка много игрушек, это не говорит о том, что все они должны находиться у него перед глазами. Оставьте только самые интересные и соответствующие его возрасту, остальные уберите в укромное место.

Игрушки, беспорядочно валяющиеся в коробке или на полу, не могут вызвать интереса у ребенка. Поэтому он не хочет играть с ними и только ломает их. Для того чтобы ребенок стал бережливо относиться к вещам, он должен четко знать, что ломать игрушку, бросать чашку или тарелку на пол, рвать обои или красить их фломастером нехорошо. Начинайте его учить всему этому с самого раннего возраста.

Сломал игрушку или порвал обои, не улыбайтесь и не восхищайтесь его поступком. А всем выражением лица и словами дайте ему понять, что его поступок вас расстроил.

После покупки новой игрушки, устройте ее презентацию. Вместе с ребенком поиграйте с ней и покажите, как лучше с ней играть, чтобы она дольше служила.

Зачастую дети ломают игрушки, чтобы привлечь внимание родителей. Помните, какая бы дорогая и интересная не была игрушка, она не может заменить ребенку общения с родителями. Лучше купить ребенку две-три игрушки и каждый день играть с ним вместе, чем каждый день по игрушке и минимум общения с ним.

