

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Ф.И.О. педагога Лыкова-Изотова Евгения Викторовна

Ф.И.О. анализирующего старший воспитатель Браславцева Э.В.

Тема занятия: «Путешествие в страну цветных шаров»

Дата: 31.01.2018г.

Группа: средняя Начало занятия: 09.03 Окончание: 09.23

Количество детей: 12 человек

№ п/п	Вопросы и критерии анализа	да	нет	частично
1	Выполнялись ли гигиенические требования к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование)			+
2	Полнота осуществления задач: - оздоровительных - воспитательных - образовательных	+		
3	Соответствие программного содержания возрасту детей	+		
4	Применяются ли нетрадиционные формы занятия?	+		
5	Соответствуют ли приемы, используемые на занятии, возрасту детей: - словесные - наглядный показ взрослого - наглядный показ ребенка - напоминание - частичный показ	+		
6	Поддерживается ли инструктором интерес к занятию на протяжении всего занятия?	+		
7	Показывает ли инструктором разные варианты выполнения упражнений?	+		
8	Проявляет ли ребенок инициативу в подготовке оборудования?		+	
9	Моторная плотность	+		
10	Общая плотность	+		
11	Активность выполнения ОРУ, ОД, подвижных игр	+		
12	Присутствуют ли на занятии соперничество и соперничество?	+		
13	Организованность	+		
15	Качество выполнения упражнений, заданий	+		
16	Умение пользоваться пособиями	+		

Выводы:

Инструктор создала радостное настроение и желание заниматься физкультурой и спортом посредством сказочного героя Колобка. Тем самым содействуя развитию импровизации и творчеству в двигательной деятельности. Формировала у детей интерес к занятию через развитие двигательной активности в играх с мячами. Учила ориентироваться в пространстве быстрой сменой положения тела и направления, действовать по сигналу. Учитывала особенности каждого воспитанника. Использовала задания на внимание, мыслительную деятельность, речь, мелкую моторику рук, чувства равновесия и координацию движения. Использовала дыхательную гимнастику. Формировала у детей положительные эмоции, активность. Видит каждого ребёнка: помогает, стимулирует, поощряет. Активизация познавательной деятельности детей вызвана художественным словом, играми, поощрениями. Прослеживалась логика построения занятия, единая линия содержания. Евгения Викторовна воспитывала дружелюбие, умение играть сообща. Вызывала у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать.

Рекомендации:

Согласно Порядка взаимодействия педагогов в процессе физкультурно - оздоровительной работы: «При организации круговой тренировки на занятиях физической культурой воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку. Зная индивидуальные возможности каждого ребенка, воспитателю необходимо расположиться так, чтобы оказать ему в нужный момент помощь». Воспитатель должен оказывать дополнительную страховку при ходьбе по бревну и перешагивании дуг. На основании Порядка «...обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию».

2.02.2018

Логкова-Игорова

С.Я. Зос-ль :

